

## 高中職海洋教育補充教材教學單元設計

### 壹、教學資料

科目名稱	地理	活動名稱 或 單元名稱	海上樂園追尋 記	設計者	簡珮韻
海洋教育 主題軸	海洋社會	實施對象	高一或高二	活動時間	共 2 節(100 分鐘)
基本能力 指標	98 課綱： 1. 通論地理—單元二：地圖 2. 區域地理—單元十六：台灣的位置 及環境特色  海洋教育能力指標： 4-5-11 了解海洋中全球衛星定位 (GPS)技術與衛星遙測的應用		教學目標	1. 能利用不同地圖 指出琉球嶼的位 置 2. 能說出琉球嶼與 東港碼頭的相對 位置 3. 能利用地圖比例 尺測量琉球嶼與 東港碼頭的距離 與面積 4. 能運用地圖要素 判讀琉球嶼的地 理特徵 5. 能依據琉球嶼的 地理特徵規劃琉 球嶼可發展方向	
設計理念	知道如何利用「地圖」來蒐集、整理及分析各種地理資料，是地理課程欲達成的核心能力。台灣周圍的附屬島嶼眾多，是可開發的潛力資源，琉球嶼即是一例。琉球嶼是南台灣重要的小島與地標，有「海上樂園」之稱，也是屏東縣政府近年推廣的觀光景點，但與之溝通需以船隻往返，也增加了一般人前往的困難度，故以地圖的方式作為認識「島嶼」的第一步。				

教材來源	科目教材單元:高中地理第一冊第二單元：地圖 高中地理第四冊第十六單元：台灣的位置及環境特色 海洋教育材料： 1. Google earth 或 Google map( <a href="http://maps.google.com.tw/">http://maps.google.com.tw/</a> ) 2. 琉球鄉地形圖(二萬五千分之一地形圖) 3. 琉球鄉公所( <a href="http://www.liuchiu.gov.tw/">http://www.liuchiu.gov.tw/</a> ) 4. 細說琉球( <a href="http://liuchiu.hihosting.hinet.net/lcl/細說琉球/資源分布.htm">http://liuchiu.hihosting.hinet.net/lcl/細說琉球/資源分布.htm</a> ) 5. 國家文化資料庫( <a href="http://nrch.cca.gov.tw/ccahome/map/">http://nrch.cca.gov.tw/ccahome/map/</a> ) 6. 台灣歷史地圖 ( <a href="http://webgis.sinica.edu.tw/website/htwn/viewer.htm">http://webgis.sinica.edu.tw/website/htwn/viewer.htm</a> )
教學方式	引導、多媒體教學、分組討論、共同參與
主要教學設備/資源	電腦、地形圖、古地圖、活動學習單

## 貳、教學活動設計

教學活動(/準備)內容	時間	教學資源/媒體	評量(方法、標準)
<b>準備活動</b> 教師準備:準備不同時期的地圖、琉球嶼的自然特徵與發展情況 學生準備:預習地理(一)地圖的概念,知道地圖要素、比例尺計算等技能			
<b>引起動機</b> 太空看台灣:利用 Google earth 或 google map 觀看台灣的附屬島嶼,說明附屬島嶼雖像如小不點一般,卻也是台灣重要的海洋資源。引起學生想進一步了解台灣附屬島嶼的興趣	5'	電腦、網際網路(google earth 或 google map)(使用 goole earth 前,請先安裝軟體 <a href="http://earth.google.com/intl/zh-TW/">http://earth.google.com/intl/zh-TW/</a>	
<b>發展活動</b> 節一:地圖中的追尋 活動一: <u>法寶密技(地圖解</u>		以簡報檔介紹(單槍投影	能利用不同地圖

<p>碼)</p> <p>1. 由老師講述(複習)地圖的要素。</p> <p>2. 由老師講述地圖的種類。(請參考 03 簡報 1)</p> <p>活動二：<u>海上樂園在何處？</u></p> <p>1. 在不同地圖中指出琉球嶼的位置。</p> <p>2. 老師引導學生觀察出，地物的表示可能因時代不同、比例尺不同而有所影響。(請參考 02 閱讀 1(教師用)、03 簡報 2)</p>	<p>25'</p> <p>20'</p>	<p>機、電腦)</p> <p>簡報檔(單槍投影機、電腦)</p>	<p>指出琉球嶼的位置</p> <p>專心聆聽</p> <p>能說出琉球嶼與東港碼頭的相對位置</p> <p>用心參與</p>
<p>節二：設計海上樂園</p> <p>活動一：<u>再靠近一點</u></p> <p>1. 利用地圖比例尺以及 google earth 測量琉球嶼至東港碼頭的距離</p> <p>2. 利用地圖比例尺或 google earth 估算琉球嶼大致的面積</p> <p>(請參考 04 學習單 1)</p> <p>活動二：<u>圖謀“嘆”軌</u></p> <p>1. 請學生依據等高線判讀琉球嶼的地理特徵。</p> <p>2. 請學生依據琉球嶼的地理特徵，分組討論並上台分享琉球嶼的旅遊經驗或對琉球嶼的規劃。</p> <p>(請參考 04 學習單 2、02 閱讀 2(教師用))</p>	<p>10'</p> <p>35'</p>	<p>電腦、網際網路(google earth)、學習活動單</p> <p>※google earth 僅有「專業版」能估算面積，故若使用「一般版」，以地圖嘗試計算即可</p> <p>琉球鄉地形圖、學習活動單</p> <p>(註：“嘆”是借用「嘆浪網」的“嘆”，有期待討論的意思)</p>	<p>能利用地圖比例尺測量琉球嶼與東港碼頭的距離與面積</p> <p>用心完成學習單</p> <p>能運用地圖要素判讀琉球嶼的地理特徵</p> <p>能依據琉球嶼的地理特徵規劃琉球嶼可發展之方向</p> <p>用心完成學習單</p>
<p>綜合活動</p> <p>教師總結，並請學生給予回饋。</p>	<p>5'</p>		<p>踴躍參與討論與發表想法。</p>