

高中職海洋教育補充教材教學單元設計

壹、教學資料

科目名稱	全民國防教育	活動名稱 或單元名稱	東南亞火藥庫	設計者	黃松源
海洋教育 主題軸	海洋社會	實施對象	高一	活動 時間	共 2 節 (100 分鐘)
基本能力 指標	<p>海洋教育能力指標：</p> <p>2-5-7 區辨海域衝突之原因，並提出可能的處理模式。</p>			教學 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解海洋衝突發生的主要原因。 2. 能瞭解我國南海主權的現況及各島人文環境介紹。 3. 能瞭解我國對南海政策的處理模式。
設計理念	<p>就經濟觀點而言海洋資源可包括：海洋漁撈、海洋運輸、海域油氣、近岸養殖及濱海旅遊、開發海洋生物及保健品、海水化學原料、海洋能源、海洋養殖及海洋旅遊等等。而為了爭取國家利益上述資源自然而然也就成為國際間海洋主權衝突的主要原因了。就我國而言南海的主權爭議一直是目前海洋國防的最大隱憂之一，因此，針對南海周圍國家私自佔領此海域的島嶼及主權，造成我國及大陸漁船遭到扣船事件，引起國際漁事糾紛，另 1990 年代聯合國自然資源探勘報告指出南海地區可能蘊藏油氣之後，南海情勢一天比一天緊張，有關主權屬於何國及誰有權開發的爭議愈演愈烈，透過本課程從南海各島人文環境的介紹與說明切入，冀望能給學生一個新的海洋國防概念及對國家海洋政策的瞭解。</p>				

教材來源	<p>科目教材單元：</p> <p>國家安全</p> <p>海洋教育材料：(如教師閱讀資料、學生閱讀資料、簡報或網頁資料等)</p> <p>一、參考書目：</p> <p>教育部，海洋教育政策白皮書，2006 年。</p> <p>龍村倪，經營南海諸島之策略及規劃研究報告，2008 年。</p> <p>顧長永，台灣與東南亞的政治經濟關係，2008 年。</p> <p>國防部，97 年國防報告書，2008 年。</p> <p>游乾賜，海洋政策之執行及未來規劃，2009 年。</p> <p>二、網路資源：</p> <p>1. 國立海洋生物博物館 http://www.nmmba.gov.tw/</p> <p>2. 國防部 http://www.mnd.gov.tw/Default.aspx</p> <p>3. 東沙環礁國家公園 http://dongsha.cpami.gov.tw/cht/</p> <p>4. 中科院 http://cs.mnd.gov.tw/index.aspx</p> <p>5. 軍事新聞通訊社 http://mna.gpwb.gov.tw/</p> <p>6. 行政院海洋事務推動小組 http://www.cmaa.nat.gov.tw/ch/</p>
教學方式	<p>講授法</p> <p>多媒體教學法</p> <p>心得分享</p>
主要教學設備/資源	<p>電腦、單槍投影機、投影片</p>

貳、教學活動設計

教學活動(/準備)內容	時間	教學資源/ 媒體	評量(方法、 標準)
<p>準備活動</p> <p>教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先行研讀「國防報告書」、「海洋政策白皮書」、「海洋教育政策白皮書」及「行政院施政報告書」瞭解國家海洋政策執行現況。 2. 蒐集南海各島人文環境相關資料與圖片。 3. 製作教學投影片。 <p>學生準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先閱讀「全民國防教育—國家安全」相關內容。 2. 可先上網蒐集南海各島嶼人文環境資料，以利課堂上討論。 			
<p>第一節</p> <p>活動一： 海洋與國家安全知多少？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程內容介紹並詢問學生對海洋資源瞭解的狀況及造成國際衝突、糾紛的最大原因達到雙向討論及吸引學生興趣的目的？ 2. 利用投影片說明我國的海洋政策、海洋教育政策及國防上的重大戰略構想。 3. 以投影片介紹我國在南海的主權及資源說明。 4. 請同學利用課餘時間先行準備南海諸島資料並以 300 個字完成某一島嶼（為我國主權行使區域）簡介，與下次上課時實施隨堂報告。 <p>第一節結束</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>25'</p> <p>5'</p>	<p>投影片</p>	<p>*能說出海洋資源的種類</p> <p>*能瞭解我國對海洋的政策與教育作法</p> <p>*能由我國在南海的主權問題引發對海洋與國家安全問題的興趣。</p> <p>*能專心聽講並達到雙向討論。</p>
<p>第二節</p> <p>活動二： 南海風情</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用網站資源製作有關我國南海各島嶼的人文環境及政府經營現況並隨機抽點學生發表我國主權島嶼的人文環境簡介。 2. 國防部目前對南海諸島的戰略作為及政府對南海主權的政策說明。 	<p>30'</p> <p>10'</p>	<p>投影片</p>	<p>*能踴躍參與討論活動，培養學生膽量。</p> <p>*能瞭解我國對南海主權維護的發</p>

3. 分析與討論海洋資源與主權的維護對國家安全的重要性。	5'		展現況。
4. 利用雙向討論引導同學發表對海洋主權的看法。	5'		*能瞭解海洋與國家安全是不可分割的問題。
第二節結束			