

苗栗縣102年度教育部補助國民中小學海洋教育資源中心

維運計畫執行成果

本年度推動要點：

- 一、推廣海洋教育：定期主動召開會議檢討並改善海洋資源中心之維運並建立海洋資源中心分享與服務制度。同時開發線上海洋教育題庫，促進教師在地海洋知識的運用與融入教學。
- 二、理念宣導：辦理海洋藝文競賽活動，以海洋文化內涵觸動人心，引起共鳴。
- 三、辦理師生體驗學習與愛海行動：以「在地海洋文化紮根」的理念出發，規劃在地海洋相關議題，辦理「在地觀點、全球視野」縣內體驗課程，提供教師與學子實地海洋休閒及產業體驗，促進重大議題學習與省思。
- 四、辦理海洋教育知能探索活動：透過與海洋科學及海洋生態專家對話、及認識現今海洋調查研究方向，達到教師海洋專業素養提昇、融入課程規劃與設計能力；並藉由規劃海事發展參訪活動，體認未來海事人才培育方針。
- 五、持續發展縣本海洋教育特色課程：蒐集縣內推動海洋教育五大主軸相關之學校課程、教材與教學相關媒體，探究整合發展縣本海洋教育特色。

辦理重要活動

一、悠游詩海-海洋教育新詩、散文創作藝文競賽活動

目的：1. 透過海洋文學創作競賽，激發愛海愛人之人文情懷。

2. 編製海洋文學素材，出刊海洋新詩、散文集，並製成電子散文集，放置資源中心平台，提供教師教學、及學生閱讀之教材。

3. 落實海洋教育融入語文領域教學的應用能力。

對象與時間：全縣師生(國小低、中、高、國高中、教師共五組)，101年9月-11月。

二、踏浪追風-海洋地理、休閒、環保三合一體驗活動

內容：1. 提供學生海洋衝浪體驗學習，豐富海洋知識與應用。

2. 辦理淨灘活動，記錄海岸垃圾項目與來源，建立地球環保、守護家園價值觀與行動。

3. 介紹潮間帶地形，認識海洋潮汐、生物棲息、及安全海域，培養知海與親海的正確觀念。

時間：102/10/01. 02. 03 三天 6 梯次

對象：全縣中小學教師、學生計 230 人次。

三、辦理海洋教育資源中心導覽解說

時間：102. 09. 18

申請學校及參加人數：大埔國小師生 60 人。

四、海洋教育知能探索活動

- 內容：1. 透過與海洋科學及海洋生態專家對話、及認識現今海洋調查研究方向，達到教師海洋專業素養提昇、融入課程規劃與設計能力。
2. 藉由規劃海事發展參訪活動，體認未來海事人才培育方針。

時間：102.05.02

對象：全縣國中小學教師及國教輔導團團員，計 40 人次。

五、海洋教育體驗活動

- 內容：1. 藉由海洋休閒衝浪活動，增進本土海洋特色課程的發展與推動。
2. 透過海域安全的認識，推展安全水上活動，及危機處理能力。
3. 落實海洋教育融入健體、自然與生活科技等學習領域課程的具體方向。
4. 辦理淨灘活動，記錄海岸垃圾項目與來源，建立地球環保、守護家園價值觀與行動。
5. 實地踏查中港溪出海口環境，了解出海口生物多樣性及生態。

時間：102.10.04

對象：全縣教師，計 50 人次。

六、辦理海洋教育科普講座

- 內容：以山區或不臨海的鄉鎮學校為優先申請學校，透過學者專家的講授，提昇教師海洋教育教學策略與創意，及增進學生海洋教育知能與興趣。

時間：102.10.02

對象：本縣文林國中、新隆國小、西湖國中，師生共計 400 人次。