

教育部國民及學前教育署
109 學年補助臺東縣政府推動海洋教育計畫申請書

壹、計畫依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- 二、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 三、109 年 3 月 16 日臺教國署國字第 1090028904 號函「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案。

貳、計畫目標

一、學習目標

- (一) 教師：培養海洋教育課程設計的能力，充實對於海洋教育基礎知識、教學知識及關懷全球化海洋問題與策略反思。之專業能力培育本縣學生具備海洋知識、親近海洋、理解海洋、愛護海洋、研究海洋之能力。
- (二) 學生：透過系統性的海洋課程模組的學習及訓練，能夠養成備海洋知識、親近海洋、理解海洋、愛護海洋、研究海洋之能力。
- (三) 共同：藉由實際參與水域活動，強化師生健體實能、人際互動、團隊合作之公民素養。

二、管理目標

- (一) 充分運用資訊科技，建立海洋教育知識管理平台，彙整本縣推動海洋教育成果及教師專業檔案。
- (二) 強化海洋教育推動小組運作效能，並有效進行質化分析、量化數據監控、專家診斷回饋、獎勵制度實施有效管理。
- (三) 發展螺旋式海洋教育歷程模式及情境模式課程，展現縣本推動主軸核心。

三、資源目標

- (一) 促進全縣海洋教育夥伴單位橫縱資源整合，有效進行策略聯盟。
- (二) 提升在地社區、家長正向積極參與學校教育，並有效結合社區本位特色，共同提升海洋教育教學品質。
- (三) 透過縣外參訪及會議、標竿學習參訪，精進本縣海洋教育推動小組運作效能。

四、環境目標

- (一) 積極爭取上級單位經費以更新海洋教育中心及各重點發展學校之海洋教育基礎教學設備。
- (二) 透過海洋教育推動，支持在地海洋觀光活動發展，拓展未來延續性人力資源。
- (三) 透過各種專業對話及策略聯盟，營造全縣海洋教育專業成長之學習型文化。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺東縣政府教育處

三、承辦單位：臺東縣綠島鄉公館國民小學

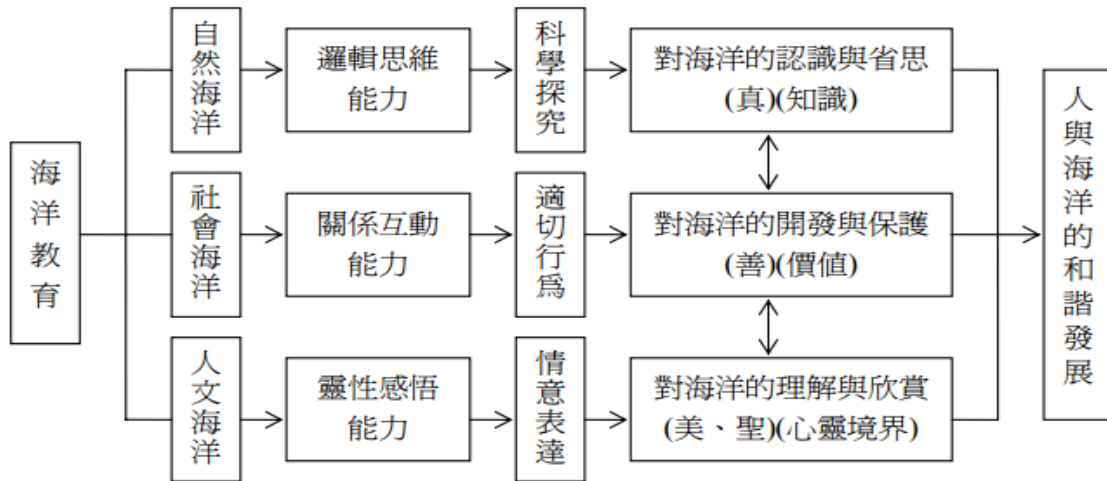
肆、簡述前一學年度具體執行成果

學年度	活動名稱	主辦單位	活動時程	活動對象	活動內容	活動地點	場次	總人數
108	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	※臺東縣海洋教育資源中心 ※臺東縣椰油國小 ※臺東縣綠島國小 ※臺東縣土坂國小 ※臺東縣長濱國中 ※臺東縣東河國小	108學年	臺東縣國中小師生	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	臺東縣	6	500人
108	臺東縣海洋教育海洋詩比賽	※臺東縣海洋教育資源中心	108學年	臺東縣國中小學生	臺東縣海洋教育海洋詩比賽	臺東縣	1	100人
108	臺東縣海洋教育海洋短片比賽	※臺東縣海洋教育資源中心	108學年	臺東縣國中小學生	臺東縣海洋教育海洋短片賽	臺東縣	1	100人
108	海洋教育資源中心參訪計畫及其他	※臺東縣海洋教育資源中心	108學年	臺東永安國小、臺東豐榮國小、臺東霧鹿國小、臺東東大附小、臺東東河國小、臺東卑南國小、臺東建和國小、臺東豐田國小、台北萬興國小、臺東豐田國小、臺東均一國中、臺東東海國小、臺東賓茂國中、屏東草埔國小、臺東廣原國小。 以下為預定來訪學校，受疫情影響，暫時延後辦理。 臺東尚武國小、臺東東成國小、臺東新園國小、臺東瑞源國小、臺東成功國小、臺東三民國小、臺東樟原國小	海洋教育資源中心參訪計畫及其他計畫	綠島鄉	16	500人
108	綠島鄉游泳教學	※臺東縣海洋教育資源中心 ※東大體育系	108年9月	綠島鄉公館國小學生	綠島鄉游泳教學	綠島鄉	1	70人
108	海洋教育中心網站系統更新	臺東縣海洋教育資源中心	108學年	全縣學校各承辦同仁	提供全新系統	臺東市		

108	綠階種子教師研習	臺東縣海洋教育資源中心	109年6月	臺東縣教師及臺東大學師資培育生	種子教師培育	臺東市	1	20人
-----	----------	-------------	--------	-----------------	--------	-----	---	-----

伍、組織運作

一、本縣海洋教育整體發展架構(本架構參考吳靖國教授之海洋教育整體性課程發展架構)。



二、本計畫推動組織及分工

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關係所	在本計畫之工作項目
召集人	林政宏	處長	教育處	主持及督導整體計畫
副召集人	周盈璋	科長	課程暨專業發展科	督導計畫執行
執行秘書	江梅芳	縣府承辦人	課程暨專業發展科	1. 規劃 109 學年度整體計畫 2. 協助計畫執行 3. 成果報告
諮詢專家	莊鑫裕	教授	國立臺東大學	提供諮詢服務
諮詢專家	姚麗吉	退休校長	教育處榮譽督學	提供諮詢服務

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所	在本計畫之工作項目
諮詢專家	陳宜禧	教練	綠島阿禧潛水	提供諮詢服務
諮詢專家	馬永正	教練	綠島藍莎潛水	提供諮詢服務
諮詢專家	陳佩英	教授	臺灣師範大學	提供諮詢服務
諮詢委員	陳建良	維運中心 特約教練	臺東縣 海洋教育資源中心	1. 提供諮詢服務 2. 協助本縣水域體驗活動辦理
推動委員	高志翔	臺東縣海洋教育資源中心負責人	公館國小	1. 資源中心總體維運 2. 提供諮詢服務
推動委員	黃順興	臺東海洋教育資源中心業務承辦人	公館國小	1. 協助辦理計畫相關活動 2. 協助資源中心維運
推動委員	姚乃仁	維運中心 推動委員	東河國小	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	趙光華	維運中心 推動委員	綠島國小	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	楊明政	維運中心 推動委員	綠島國中	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	許忠文	維運中心 推動委員	都蘭國小	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	張新發	維運中心 推動委員	長濱國中	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務及課程模組開發

三、本計畫推動策略

(一) 海洋教育課程理念宣導

1. 推動計畫研擬規劃：成立本縣海洋教育推動小組並邀請學術機構及學者專家，研擬本海洋教育資源中心維運計畫規劃，並提出具體可行的計畫與策略。
2. 運用各種媒體宣導：加強平面文宣品宣導，配合教育部編製海洋教育宣導單張、摺頁、海報、教師手冊、親職手冊及各校推動成果等，持續宣導推動海洋教育的重要性。

(二) 海洋教育推動小組

1. 召開海洋教育推動小組會議：於每學期定期召開研討會議，隨時檢討修訂相關計畫執行並改善海洋資源中心之維運。
2. 推動海洋教育週活動：規劃辦理海洋教育週相關活動，提升海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。

(三) 充實維運中心相關設備及成果展現

1. 維護資源中心現有設備並持續充實軟體方面教材。
2. 盤點與建置本縣海洋教育資源中心附近資源，提供縣內各校遊學體驗，協助各校發展海洋教育課程與教學。
3. 定期更新網站所需資料和即時發布海洋教育相關訊息，主動提供學校及縣市輔導團推廣海洋教育所需資訊服務，以活絡海洋教育資源分享平台之應用。

陸、計畫內容

一、四年計畫中的發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點類別(如註解)			發展進程			
		一	二	三	108	109	110	111
主軸一： 強化海洋教育行政支持與運作	1-1 統合縣市海洋教育人力資源	√						→
	1-2 建置海洋教育知識管理平台	√						→
	1-3 推展縣市海洋休閒運	√						→

	動							
	1-4 辦理海洋教育學藝競賽	√						→
主軸二：	2-1 海洋教育跨領域素養導向課程設計工作坊		√					→
精緻海洋教育課程與教學計畫	2-2 協助縣內國中小推展海洋教育本位特色課程		√					→
	2-3 提供縣內外國中小海洋教育遊學課程		√					→

※註解：第一類—強化海洋教育行政支持與運作（必辦）

第二類—精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

二、本學年度計畫內容

（一）執行項目一（第一類—強化海洋教育行政支持與運作）

1. 內容說明

- 1.1 推動小組委員會議實施計畫(附件一)(統合縣市海洋教育人力資源)
- 1.2 維運海洋資源中心實施計畫(附件二)(建置海洋教育知識管理平台)
- 1.3 臺東縣海洋教育海洋海報賽(附件三)（辦理守護海洋—海洋教育學藝競賽）

2. 具體工作項目與辦理方式

2.1 落實本縣海洋教育推動小組並定期召開會議：

- (1) 由教育處辦理推動委員會議：訂於 109 學年度上下學期各一次，共舉行 2 次推動會議，檢討本縣推動情形並適當修正海洋教育推動策略與內涵。
- (2) 加強推動小組成員陣容：邀請臺東大學教授及海洋教育保育專家加入成員，並請專家學者及具備水域活動實務經驗之專家提供本縣關於海洋教育有效的運作方法與具體建議。

2.2. 持續充實海洋資源中心內容、維護資源中心環境：

- (1) 彙集整理現有之各項教學設備，以強化海洋資源中心功能，並推廣教案優良成果，以協助各校教師進行海洋相關教育。
- (2) 維護並充實海洋教育資源中心各項教學軟體設施，並開放各校申請參觀、使用。

2.3. 維護海洋教育教學資源分享網站：

- (1) 委外每月、每季維護主機系統，以利本縣充實海洋教育資源中心網站。
- (2) 設置專人管理，主動向各校提供海洋教育相關資訊服務，輔導各校訂期更新網站資料，活絡海洋教育資源分享平台。
- (3) 透過縣本線上評鑑，鼓勵學校自主參加，系統性呈現各校海洋教育推動成果。

2.4. 協助各校發展校本海洋教育課程：

- (1) 提供協助給海洋種子學校（曾申請海洋教育計畫學校），開放海洋教育資源中心各項相關資源與設施，包含申請借用硬體或圖書等資源。
- (2) 結合海洋議題輔導小組量，輔導各校發展持續校本海洋教育課程，深耕發展

並提升海洋教育教學品質。

2.5. 研發全縣性海洋教育遊學課程：

- (1) 依據維運中心周遭地理環境，設計在地化遊學課程，並申請維運中心參訪計畫，補助縣內學校至維運中心參訪。
- (2) 搭配本縣海洋教育教學資源分享網站，鼓勵各校教師及學生踴躍參與海洋相關體驗課程，並結合在地文化特色與資源，找出符合本縣的課程發展模式。

3. 執行進度

工作項目	時間																
	109 / 03	109 / 04	109 / 05	109 / 06	109 / 07	109 / 08	109 / 09	109 / 10	109 / 11	109 / 12	110 / 01	110 / 02	110 / 03	110 / 04	110 / 05	110 / 06	
擬訂計畫爭取海洋教育資源中心維運經費	■	■	■	■													
成立本縣海洋教育推動小組並召開會議									■							■	
臺東縣海洋教育學藝競賽(海報)										■	■	■	■				
準備全國海洋教育成果展資料				■	■	■	■										
採購海洋教育相關教具及器材							■	■	■	■	■	■		■	■	■	
維護海洋教育教學資源分享網站							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
海洋教育全縣資源網站平台，本位評鑑														■			

4. 具體產出指標

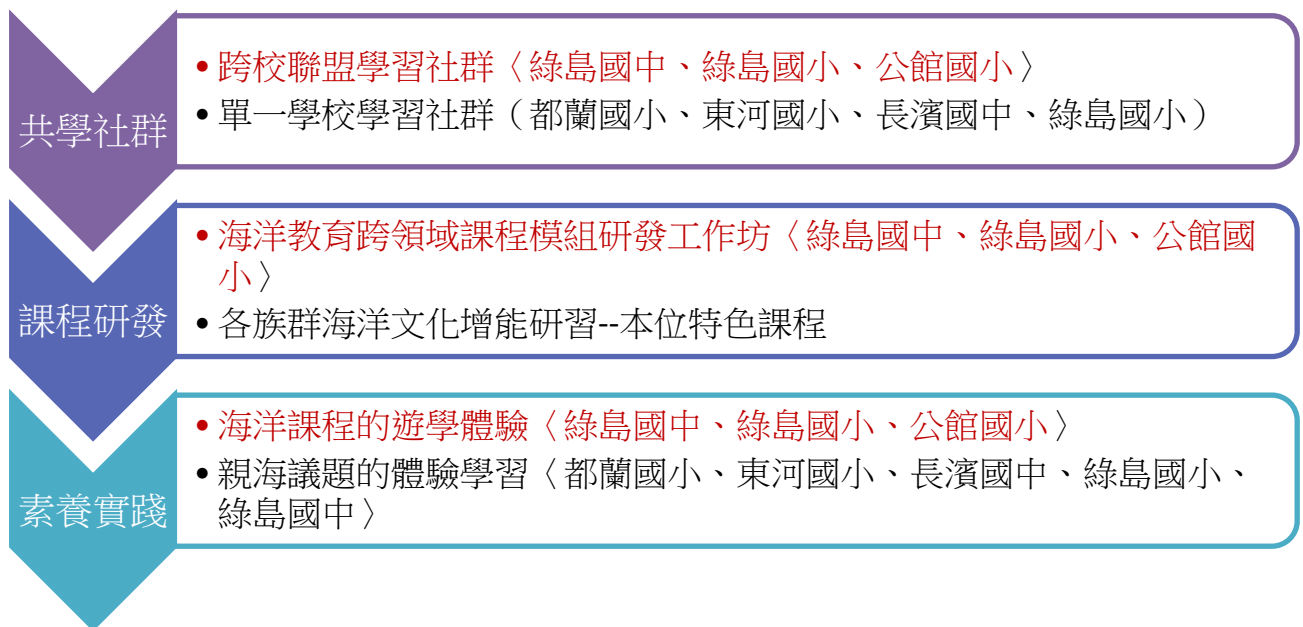
4.1. 量化指標

- (1) 辦理推動小組委員會議二場
- (2) 採購海洋教育資源網站設備伺服器系統相關器材設備。
- (3) 109 年度全國海洋教育成果展，預計縣內 6 人參加
- (4) 彙整全縣國中小海洋教育成果 100 筆線上成果資料，並辦理縣本評鑑 1 場。
- (5) 辦理海洋教育守護海洋海報比賽 1 場次，預計收件共 100 件

4.2. 質化指標

- (1) 研討資源中心維運整體計畫，修訂計畫執行方向
- (2) 增加海洋教育資源中心設備，提升教學及遊學課程品質
- (3) 增加與他縣市交流之機會，並推廣臺東縣推動海洋教育之成果
- (4) 增加縣內海洋教育資料存放能力，豐富各校成果資料
- (5) 提昇學生創作海洋教育海報能力，以促進海洋教育融入領域教學、倡導海洋守護之理念。

(二) 執行項目二：(第二類--精緻海洋教育課程與教學計畫)
精緻海洋教育課程與教學計畫內容架構圖



1. 內容說明

- 3.1 海洋教育跨領域素養導向課程設計工作坊 (附件四)
- 3.2 臺東縣各族群海洋文化本位特色課程推廣計畫(協助縣內國中小推展海洋本位課程計畫)(附件五)
- 3.3 海洋教育資源中心參訪計畫 (提供縣內國中小海洋教育遊學課程)(附件六)

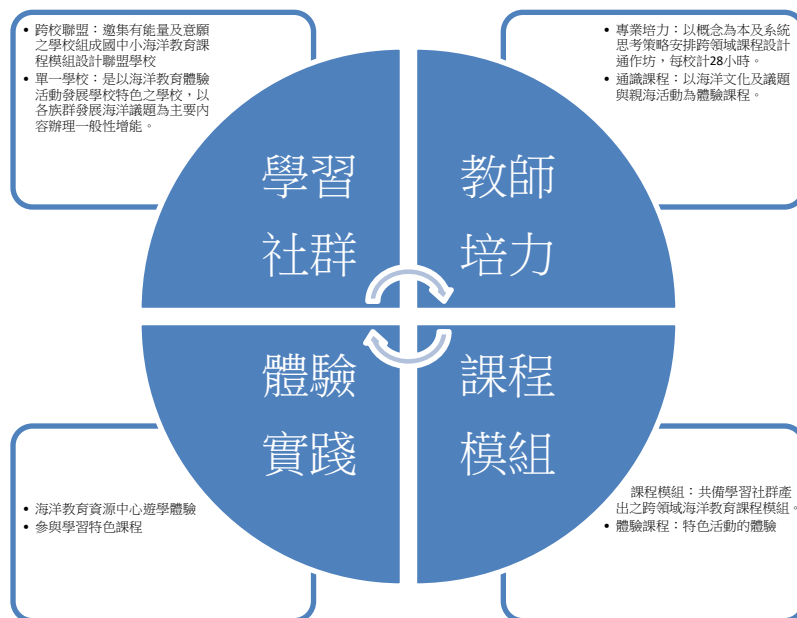
2. 具體工作項目

- 2.1. 海洋教育跨領域素養導向課程設計國中小工作坊
 - (1) 辦理海洋教育校訂課程工作坊，建立國中小海洋教育典範教學模組。
 - (2) 藉由專家至綠島地區針對國中小教師供備社群專題講座，促進綠島地區國中小校訂課程品質提昇。
 - (3) 透過研習分享教師海洋教育議題融入教學經驗，提升教師教學效能。
- 2.2. 推廣臺東縣多元族群海洋文化本位特色課程

- (1) 透過各校海洋文化本位課程的推廣，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。
 - (2) 辦理海洋教育本位課程推廣研討，提供衛星學校意見交流、課程研發及成果發表之平台，建立本縣海洋文化教材。
- 2.3. 設計海洋遊學課程，開放縣內外各校申請到校參訪
- (1) 盤點與建置本縣海洋教育資源中心附近資源，提供縣內各校遊學體驗，協助各校發展海洋教育課程與教學
 - (2) 展現並宣導海洋資源中心執行成果，以資源中心及特色學校力量推展在地海洋教育。

3. 具體辦理方式

行動策略：透過組織學習社群，以概念為本跨領域課程設計建立海洋教育課程模組，同時規劃一般性知識的增能研習，實踐素養的行動學習及親海體驗學習。



3.1 海洋教育跨領域素養導向課程設計工作坊計畫

- (1) 參與對象：臺東縣綠島國中、綠島國小、公館國小教師，計 45 位。
- (2) 研習地點：臺東縣綠島鄉公館國小、綠島國中。
- (3) 工作坊進行方式：分二階段進行。
 - (3.1) 第一階段，以概念文本及系統思考的進行跨領域素養導向課程設計的奠基工程，計 14 小時。因國中小授課時間不同，故綠島國中課程排在週二晚上及週三晚上。綠島國小及公館國小課程排在週二晚上及第週三下午。由央團教師蘇淑菁老師主講，愛思客團隊及課推中心核心成員共 6 位擔任助教。
 - (3.2) 第二階段，以課程脈絡及教學策略與學習遷移、統整治課程模組完整呈現。系列課程共 8 節課，分 2 場進行。安排 2 次入校協作陪伴，由本縣課推中心核心成員擔任主講及協作。

3.2 臺東縣各族群海洋文化本位特色課程推廣計畫

- (1) 活動對象：臺東縣推動各族群海洋文化重點國中小學校所

(2) 辦理時間地點：由重點學校另訂

(3) 課程內容：

臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫			
類別	主題	重點學校	備註
閩南文化	綠海的模樣	綠島國小	
阿美文化	阿美族傳統竹筏課程	東河國小	
阿美文化	「長祥海濱」課程	長濱國中	

臺東縣海洋教育本位課程推廣研討			
時間	主題	對象	備註
109年5月	1. 本年度各族群海洋文化本位課程推廣計畫推動方向說明 2. 本年度推廣計畫成果資料彙整方式說明	衛星學校校長、主任	
110年6月	本年度各族群海洋文化本位課程推廣活動執行成果發表	臺東縣國中、小教師	

3.3. 海洋教育資源中心參訪計畫

(1) 活動對象：臺東縣國中小學生(每梯次 20 人，3 梯次)

(2) 參訪時間：110 年 4~6 月

(3) 參訪學校：開放縣內國中小報名。

(4) 課程規劃：

課程/活動內容			負責人
時間	地點	內容	
0900-0915	中走廊	致歡迎詞、活動場地介紹	校長、教導主任
0915-1000	操場	課程說明	內/外聘講師
1000-1630	海洋遊學	【專案一】公館港內體驗獨木舟課程	內/外聘講師
		【專案二】潮間帶生態解說+人權園區導覽	
		【專案三】海洋藝術：沙畫課程體驗	
		【專案四】浮潛體驗課程	
1700		休息夜宿公館國小	

4. 執行進度

工作項目	時間											
	109/08	109/09	109/10	109/11	109/12	110/01	110/02	110/03	110/04	110/05	110/06	
海洋教育跨領域素養導向課程設計工作坊												
臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫												

工作 項目	時間	109	109	109	109	109	110	110	110	110	110	110
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
海洋教育資源中心參訪計畫												

5. 具體產出指標

5.1. 量化指標

- (1) 辦理海洋教育資源中心參訪活動 3 梯次，參訪學生及教師 60 人以上
- (2) 委託衛星學校 5 所辦理各族群海洋文化本位課程推廣，參與人數 500 人以上
- (3) 辦理海洋教育跨領域素養導向課程設計工作坊共 22 小時。

5.2. 質化指標

- (1) 加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- (2) 定期辦理種子教師專業成長活動，精進課程專業知能，提昇本縣教師專業知能
- (3) 透過各校海洋文化本位課程的推廣，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。

柒、預期整體效益

- 一、強化本縣教育處整合縣內各單位、中心學校、輔導團及教網中心等資源，藉由互動交流加速海洋資訊的累積、擴展及流通。
- 二、強化維運中心之功能，活絡中心各項資源，分享執行成果與運用。
- 三、發展在地海洋課程、建立教學典範模組，鼓勵各校發展海洋教育，提昇海洋教育教學品質與專業。

捌、經費預估

由教育部國民及學前教育署年度專案經費支應，經費明細表詳如附件。

附件一

臺東縣辦理「109 學年度維運海洋教育資源中心」推動小組委員會 實施計畫

一、依據：教育部海洋教育政策白皮書。

二、目的

(一) 研討本縣 109 學年度資源中心維運整體計畫。

(二) 參照推動委員所作成之建議，修訂次年度計畫執行方向。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺東縣政府教育處

五、委員會成員：詳如推動委員會名單所示。

七、開會日期：109 年 09 月，110 年 03 月，共舉行 2 次。

八、開會地點：教育處第二會議室。

九、議程表（流程隨進度調整）：

時間	內 容	備註
10：00~10：10	業務報告	召集人開場致詞、 承辦人業務報告
10：10~11：00	議題討論	討論委員會 主軸議題
11：00~11：10	休息時間	
11：10~11：40	討論結果研擬	彙整討論結果，並作成 相關行動方法
11：40~12：00	臨時動議	
12：00~12：30	午膳、散會	

十、會議所需經費，由本計畫經費項下支應，其經費概算如下：

項目	數量	單位	單價	場次	總價	備註
出席費	3	人	2,000	2	12,000	專家或學者 3 位
差旅費	1	次	4,000	2	8,000	專家學者交通費 (綠島←→臺東)
	1	次	2,000	2	4,000	其餘推動委員至 教育處開會差旅 費(覈實支應)
雜支	1	式	500	2	1,000	
2 次會議 總計					25,000	得酌予流用

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件二

臺東縣辦理「109 學年度海洋資源中心維運計畫」

維運海洋資源中心實施計畫

一、依據：教育部海洋教育政策白皮書。

二、目的

- (一) 維護資源中心現有設備並持續充實軟體方面教材。
- (二) 維護海洋中心網站資源，並更新老舊伺服器機組。
- (三) 協助各校發展海洋教育課程。
- (四) 辦理縣本線上評鑑，鼓勵學校自主系統性呈現海洋教育推動成果。

三、指導單位：教育部

四、承辦單位：臺東縣綠島鄉公館國民小學

五、計畫主軸：

- (一) 維運本縣海洋教育資源中心，並新購置本縣海洋教育網站系統伺服器主機。
- (二) 於本縣海洋教育資源網，公告各類相關活動，並整合上傳歷年活動成果，予各校教師使用參閱。
- (三) 配合全縣海洋教學活動教材編輯，提供多元之媒體教材，以供教師海洋教學之資源
- (四) 全面開放資源中心供各校參觀使用，提供欲發展海洋教育學校各方面協助。
- (五) 由教育處邀聘五位評鑑委員，進行線上評鑑（評鑑以各個學校自主參加為對象）。並對甲等及以上學校進行獎勵。
 - (1) 評鑑範圍：各校推動海洋休閒 20%、海洋社會 20%、海洋文化 20%、海洋科學與技術 20%、海洋資源與用續 20%五大類之成果資料。
 - (2) 評分等地：優等 90 分以上、甲等 80 分-90 分，優甲等名額不限。
 - (3) 獎勵方式：依據臺東縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業規定辦理。

六、海洋教育資源中心維運經費概算表

項次	項目名稱	數量	單位	單價	小計	備註
----	------	----	----	----	----	----

1	伺服器	1	式	116,666	116,666	1. 1U 機架式 2 路伺服器 (Intel Xeon Silver 系列 8 核心 2.1GHz 二顆)(無作業系統)(SAS 硬碟) + Windows Server 標準版 2Core 最新授權版 共同供應契約價
2	印刷費及資料費	1	式	25,000	25,000	製作海洋教育成果展海報、文宣、資料夾、活動布條、看板、卡片等、碳粉耗材等覈實支應
3	網站系統維護經費	1	式	35,000	35,000	委外辦理伺服器主機資料庫維護。 1. 原系統轉移新主機，並完成相關設定及上線運作。 2. 月定期維護 SQL 檔案，12 次 3. 核銷檢附最後一個月完整資料庫檔案 SQL。 4. 每季備份資料夾檔案。
4	差旅費	1	式	71,572	71,572	參加 109 年度海洋教育成果展(維運中心 5 人、教育處 1 人) 綠島來回臺東船資 500 元*5 人=2500 元 臺東、高雄來回自強號車資 702 元*6 人= 4212 元 高雄、澎湖來回飛機票 3610*6 人=21660 元 澎湖住宿費 6 人*3 日*2000 元 =36000 元，覈實支應 6 人 x3 日膳食費 x400 元 = 7200 元
4	評審出席費	5	人	2,000	10,000	縣本評鑑費用
5	雜支	1	式	8,428	8,428	含雜支及二代健保等
	總計				266,666	得酌予流用

七、預期效益：

1. 加強整合本縣各式海洋教育資源，使各校了解可取得之資源種類。
2. 強化資源中心功能，使其具有擔任推廣海洋教育之能力。
3. 系統性呈現各校推動成果，並透過自主參與評鑑回饋方式，促進學校海洋教育課程品質。

八、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件三、

臺東縣辦理「109 學年度海洋資源中心維運計畫」 守護海洋--海洋教育海報比賽實施計畫

一、依據：教育部海洋教育政策白皮書。

二、目的

- (一) 鼓勵各級學校學生皆能編製活潑、有趣、多樣化的海洋教育海報，提昇編繪海洋教育海報的能力，以促進優勢智能發展。
- (二) 落實海洋教育資源共享，協助各校順利推動海洋教育。
- (三) 徵選優質海報圖像，製作臺東縣海洋教育文宣品，達成宣傳集推廣海洋教育之目標。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：臺東縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：臺東縣公館國民小學。

四、辦理時間：

- (一) 送件時間：填寫報名表（附件四-1）並檢附作品授權同意書（附件四-2）貼於作品背面，自 109 年 10 月 19 日起至 109 年 11 月 30 日止（以郵戳為憑），逕寄至公館國小（臺東縣綠島鄉公館村 98 號 黃順興主任收），參賽作品一律不退件，請自行保留備份。
- (二) 評選日期：109 年 12 月 16 日前於教育處網站公告評選結果。
- (三) 相關問題逕洽公館國小黃順興主任，電話：(089)672548#11。

五、實施內容：

- (一) 參加人員：臺東縣各公立國中小學學生。
- (二) 參賽組別：分 4 小組
 - (1) 國中學生組
 - (2) 國小高年級組
 - (3) 國小中年級
 - (4) 國小低年級組
- (三) 作品內容規範：

- (1) 需與本年度推動主題—守護海洋相關，以教育性、生活化、趣味化為原則。

(2) 能配合學生日常生活及國民中小學海洋教學主題為主。

(3) 作品規格以 8 開圖畫紙 1 張繪製，水彩、蠟筆、粉蠟筆、彩色筆等平面創作皆可。

(4) 不符規格或與海洋教育無關者，恕無法受理

(四) 評選標準：

(1) 整體性 (25%)：主題呈現明確、符合海洋教育 (守護海洋) 之精神。

(2) 創意性 (25%)：海報標語、圖像活潑生動富創意。

(3) 畫面構圖 (25%)：版面編排美觀，具空間性、明視度與可讀性。

(4) 教育意義 (25%)：能引起反思，激發學習動力。

六、獎勵名額及方式：

(一) 由本中心聘請學者專家擔任評審進行評分，共計 4 組，各組特優 3 件、優等 5 件與佳作若干 (本中心得依送件數增加得獎比率)。

(二) 獎勵方式：

(1) 特優：得獎者獎狀乙紙、禮券 500 元。

(2) 優選：得獎者獎狀乙紙、禮券 300 元。

(3) 佳作：得獎者獎狀乙紙。

(三) 指導學生參加本繪畫比賽獲得特優和優等之老師，由縣府依相關規定辦理敘獎。

七、注意事項

(一) 每校應辦理校內初選，每組別送件數不得超過三件，如未獲入選恕不通知，參賽作品一律不予退件。

(二) 參賽者不得運用同一作品參與其他類似比賽，即作品需為未經發表之作品，請勿一稿二投，且必須遵守著作權法之相關規定。

(三) 參賽作品內文不可著名任何記號影響評分。

(四) 得獎者同意將得獎作品之著作財產權無條件讓與主辦單位。主辦單位為推廣活動，得使用其得獎作品於國內外重製、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、散布、改作、編輯之權利，不另提供稿費。

(五) 凡經評審通過之得獎作品，於此次活動以外媒體刊載使用時，均需註明其曾經參加本次活動甄選並入選。

(六) 得獎作品授權本縣海洋教學資源中心編輯成冊(參賽時須繳交著作權與轉授權授

權同意書)，並上傳「臺東縣海洋教育資源網」<http://210.240.125.79>，以供海洋教學相關活動使用。

八、預期效益

(一) 藉由海洋教育海報設計徵選，提供本縣海洋教育文宣優質素材。

(二) 由海洋教育資源中心將優勝作品公告於臺東縣海洋教育資源網頁，供親師生觀摩、教學及學習使用。

九、經費概算

項次	項目名稱	數量	單位	單價	小計	備註
1	評審出席費	3	人	2000	6,000	外聘專家
2	活動費	4	組	3,000	12,000	採買特優、優選禮券
3	文宣製作費	100	組	100	10,000	將得獎作品印製成小型鑰匙圈、直尺、書籤等文宣
4	雜支	1	式	2,000	2,000	
	總計				30,000	

臺東縣 109 學年度精緻海洋教育課程與教學計畫

海洋教育跨領域素養導向課程設計工作坊

壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

貳、計畫目標

- 一、系統化開發海洋教育國中小校訂課程，對於各校發展海洋教育課程與教學提出協助，並能有效整合綠島地區國中小校訂課程連貫性、延伸性。
- 二、激發參與者之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，產出具有特色、主體性的校訂課程，成為縣本典範模組。
- 三、展現臺東縣海洋教育中心師資培訓功能，並有效結合在地資源投入海洋教育教學及推廣行列，與在地專家學者合作，培育未來海洋教育教學者。

參、承辦單位：臺東縣海洋教育資源中心-公館國小、綠島國中

肆、活動對象：臺東縣綠島國中、綠島國小、公館國小教師共備社群團隊

伍、實施方式：以概念文本及系統思考的跨領域素養導向課程設計(16 小時)

備註：蘇淑菁老師主講，愛思客團隊及課推中心核心成員共 9 位擔任助教。

日期	時間	研討主題活動內容	專家諮詢：國立台灣師範大學陳佩英教授	
			主講人/助理協作	參與人員
110 年 8 月 28 日 週五	0850~0900	報到 工作坊說明+教具測試	承辦學校團隊	綠島鄉國中小教師共 45 位
	0900~1030	CHECK IN 表態光譜 1. 跨領域素養導向統整課程簡述 2. 系統思考+四種思考能力的提問	主講：蘇淑菁老師 協作：課推中心核心教師 9 人團隊	綠島鄉國中小教師共 45 位
	1030~1040	休息一下		
	1040~1210	3. 勾勒課程藍圖+完成系統思考圖 4. SDG 全球議題	主講：蘇淑菁老師 協作：課推中心核心教師 9 人團隊	綠島鄉國中小教師共 45 位
	1210~1320	中餐時間		
	1320~1450	5. 發展課程概念	主講：蘇淑菁老師 協作：課推中	綠島鄉國中小教師共 45 位

	2 節		心核心教師 9 人 團隊	
	1450-15 00	休息一下		
	1500-16 30	6. 建立通則及串聯微觀概念	主講：蘇淑菁老師 協作：課推中心 核心教師 9 人 團隊	綠島鄉國中小教 師共 45 位
	1630-16 40	CHECK OUT 表態光譜 UMU321QR code 下課	主講：蘇淑菁老師 協作：課推中心 核心教師 9 人 團隊	綠島鄉國中小教 師共 45 位
110 年 8 月 29 日 週六	0850~09 00	報到 工作坊說明+教具測試	承辦學校團隊	綠島鄉國中小教 師共 45 位
	0900~10 30 2 節	CHECK IN - 表態光譜+熱椅 1. 發展課程概念-提出核心問題 1-1. 總括式核心問題 1-2. 焦點式核心問題	主講：蘇淑菁老 師 協作：課推中心 核心教師 9 人團 隊	綠島鄉國中小教 師共 45 位
	1030-10 40	休息一下		
	1040~12 10 2 節	2. 發展課程概念-發展曬衣繩課程脈 3. 定位課程目標-初擬表現任務	主講：蘇淑菁老 師 協作：課推中心 核心教師 9 人團 隊	綠島鄉國中小教 師共 45 位
	1210-13 20	中餐時間		
	1320~14 50 2 節	4. 設計課程內容—發展學習活動 『可辯論式問題與對應組織思考圖』 *寫出小組課程中式和學生探究的 可辯論式問題 *在每張可辯論式問題，寫出可對應 的組織思考圖	主講：蘇淑菁老 師 協作：課推中心 核心教師 9 人團 隊	綠島鄉國中小教 師共 45 位
	1450-15 00	休息一下		
	1500-16 30	Gallery Walk 階段課程發表會 *各組留下一位，夥伴分享課程。* 課程分享時間每組 5 分鐘(暫定 2 次)。*以順時針旋轉。		綠島鄉國中小教 師共 45 位
	1630-16 40	CHECK OUT 表態光譜 問卷 QR code 下課		綠島鄉國中小教 師共 45 位

陸：經費概算

項次	經費項目	單位	單價	數量	總價	說明	
業務費	講師鐘點費	外聘講師	節	2,000	16	32,000	國立臺灣師範大學附屬高級中學 蘇淑菁老師
		助理講師	節	1,000	64	64,000	分9組， 外聘助理講師4人*16節=64(節) 內聘助理講師3人(僅支交通住宿)
	諮詢費	次	2,500	1	2,500	諮詢教授：國立臺灣師範大學陳佩英教授	
	國內旅費	人	6,695	6	40,170	1. 交通費估算：4606元(臺東臺北往返機票)+2089元(臺東綠島往返機票)=6695元 2. 諮詢教授1人+講師1人+外聘助理講師4人，共6人 3. 核實支付	
		人	2,089	3	6,267	1. 交通費估算：每人2089元(台東綠島往返機票) 2. 內聘助理講師3人	
		人	2,686	2	5,372	1. 交通費估算：1566元(臺北臺東往返火車票)+1120元(臺北臺東往返船票)=2686元 2. 助理2人 3. 核實支付	
	住宿費	人日	1,600	33	52,800	1. 諮詢教授1人，講師1人，助理講師7人，助理2人，共11人。 2. 住宿日期：8/27-8/29，共3日 2. 核實支付	
	教具教材費	組	1,000	9	9,000	分9組，每組1000元。各組所需蜘蛛圖、八字圖、曬衣繩等相關教材之大圖輸出及製作	
	印刷費	人	100	54	5,400		
	膳費	人日	140	144	20,160	1. 膳費含茶水20元及茶點40元，共140元 2. 學員54人+諮詢教授1人+講師10人+助理2人+工作人員5人，共72人 3. 8/27-28，共2日	
二代健保補充保費	式	1,881	1	1,881	實支實付		
小計					239,550		
雜支*0.06		式	14,373	1	14,373	活動必要開支，核實支列，包含文具用品、紙張、油墨碳粉夾、成果製作、郵資等耗材	
合計					253,923	以上經費除雜支外得以	

			勻支
教育部國民及學前教育署 補助	187,000	縣自籌	66,923

柒、預期效益

一、優化海洋教育校訂課程，並成為全縣海洋教育推動典範課程，並能實際運用於教學現場。

二、建立國中小策略聯盟，促進教師共備社群運作。

三、達成提升離島教育品質之功效，促進教師精進教學品質，提升學生學習成就。

捌、本要點奉核可後辦理，修正時亦同，如有未盡事宜得隨時修正之。

臺東縣 109 學年度精緻海洋教育課程與教學計畫

臺東縣各族群海洋文化本位特色課程推廣計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

貳、計畫目標

- 一、臺東有非常多元的部落海洋文化，希望能藉由本計畫的執行，深化推廣臺東各族群的海洋文化特色，透過族群認同提升海洋教育成效。
- 二、透過各校海洋文化本位課程的推廣，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。
- 三、增強教師對臺東各族群山海差異之海洋教育的實務運用及融入各領教學的知能。
- 四、透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 五、辦理海洋教育本位課程推廣研討工作坊，提供衛星學校意見交流、課程研發及成果發表之平台，建立本縣海洋文化教材。

參、承辦單位：臺東縣海洋教育資源中心-公館國小

肆、活動對象：臺東縣推動各族群海洋文化重點學校五所

伍、活動內容：

- 一、辦理時間地點：由重點學校另訂
- 二、參加對象：臺東縣國中、小教師、學生，預計 500 人
- 三、課程內容：

阿美文化	都蘭部落阿美族海洋文化
閩南文化	綠海的模樣
阿美文化	阿美族傳統竹筏課程
閩南文化	黑潮永續教育課程
阿美文化	「長祥海濱」課程

類別	主題	重點學校	備註
阿美文化	都蘭部落阿美族海洋文化	都蘭國小	附件五-1
閩南文化	綠海的模樣	綠島國小	附件五-2
阿美文化	阿美族傳統竹筏課程	東河國小	附件五-3
閩南文化	黑潮永續教育課程	綠島國中	附件五-4
阿美文化	「長洋海濱」課程	長濱國中	附件五-5
(二)臺東縣海洋教育本位課程推廣研討工作坊			
時間	主題	對象	備註
109年5月	1. 本年度各族群海洋文化本位課程推廣計畫推動方向說明 2. 本年度推廣計畫成果資料彙整方式說明	衛星學校校長、主任	
110年5月	本年度各族群海洋文化本位課程推廣活動執行成果發表	臺東縣國中、小教師	

陸、經費概算：

臺東縣多元族群海洋文化本位課程推廣計畫 經費概算表					
都蘭國小-都蘭部落阿美族海洋文化					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	6	2,000	12,000	
內聘講師鐘點費	節	6	1,000	6,000	
雜支	式	1	2,000	2,000	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	得酌予流用
綠島國小-綠海的模樣					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	2	2,000	4,000	
內聘講師鐘點費	節	2	1,000	2,000	
二代健保補充保費	式	1	114	114	※外聘講師二代健保補充保費為76元 ※內聘講師二代健保補充保費為38元
教具教材費	式	1	11,000	11,000	食材費用、教室佈置教材費用、教具製作費等與本計畫相關材料費用
資料印製費	式	1	3,500	2,000	
雜支	式	1	886	886	
小計				20,000	得酌予流用
東河國小-阿美族傳統竹筏課程					

名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	14	1,000	14,000	
內聘講師鐘點費	節	8	400	3,200	
教具教材費	式	1	2,000	2,000	
雜支	式	1	800	800	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	得酌予流用
綠島國中-黑潮永續教育課程					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	12	1,000	12,000	
教具教材費	式	1	6,500	6,500	
保險費	式	1	648	648	
雜支	式	1	852	852	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	得酌予流用
長濱國中-「長狎海濱」課程					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	3	1,600	4,800	海洋教育講座、教師進修
內聘講師鐘點費	節	18	800	14,400	獨木舟
雜支	式	1	800	800	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	得酌予流用
總計				100,000	
教育部國民及學前教育署補助				20,000	縣自籌款 80,000 元

柒、本要點奉核可後辦理，修正時亦同，如有未盡事宜得隨時修正之。

臺東縣 109 學年度東河鄉都蘭國民小學海洋教育 阿美族海洋文化探索體驗課程計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

貳、計畫目標

- 一、透過在地海洋文化體驗與學習，提升師生海洋認知，以落實深耕在地海洋教育。
- 二、增強教師對阿美族海洋文化教育的瞭解，發展校訂課程並實際融入各領教學。
- 三、認識阿美本土文化，認同並自我建立自信，進能愛護與保護本土自然環境。

參、承辦單位：臺東縣都蘭國小

肆、活動內容：

- 一、辦理時間：110 年 4 月至 110 年 7 月
- 二、辦理地點：臺東縣東河鄉都蘭國小、都蘭部落、都蘭海域。
- 三、參加對象：以都蘭國小中、高年級學生為優先錄取對象，不足額時接受東河鄉各國小、中學生報名，共計 30 人。
- 四、報名方式：請於 109 年 4 月 16 日前填妥報名表（另附），並由學校核章後，傳真至都蘭國小，傳真號碼：089-531786，傳真後請電話確認。聯絡人：教導主任，電話：089-531224 轉 101。因活動名額有限，依報名先後錄取並通知。
- 五、活動內容：以東海岸阿美族文化為主軸，融入阿美族本土元素，使學生能將課程內容與生活經驗結合，加深文化認同，建立學童的文化自信。

伍、課程與教學活動設計說明：

阿美族是臺灣十四個原住民族群中，人數最多且靠海維生的「海洋民族」，傳統社會制度以母系氏族組織為主，男性被招贅後共居於女家，有關家庭親族事務與財產由女性戶長做主，惟重要事務，如婚姻、分產則必由出贅之母舅返家共同決策；然而，部落性之政治、司法、戰爭、宗教等公共事務，則由男性組織之男子年齡階級組織處理。傳統祭儀以部落之豐年祭為主；阿美族的部落多半臨海或靠近溪流，因此捕魚便成為阿美人日常生活的重要課題，捕魚在阿美族不僅僅餬口或提供蛋白質的來源，更有文化上深

層的意義：在阿美族的社會裡，舉凡一個活動的結束或喪葬儀式過後都要有捕魚或吃魚的行為(阿美語稱為 **Pakelang**)。

傳統阿美族的社會在經濟生活方面，以山田燒墾種植小米為主，除了農業之外，還有漁撈、打獵、採集、飼養等，但農業在其傳統社會中仍是居於最重要的地位，到今天，打獵已經成為娛樂的項目。

因為阿美族的母系社會與農業漁獵的文化特性多元而豐富因此為使學生能學習到傳統習俗與基本耕種與漁獵技能，因此將課程，以學習當地文化習俗與戶外體驗踏查教學為主軸，讓阿美族傳統文化能傳承落實於下一代在地學子。

陸、課程表

日期 時間	110年6月 日(星期六)		
08:30 08:50	報到簽名		
09:00 09:50	◆海洋資源的介紹~ 我們的太平洋與東海岸	講師：袁定豪 助教：都蘭教師群	1時
10:00 10:50	◆阿美族人的漁場~ 生物介紹與認識河川自然復育	講師：袁定豪 助教：都蘭教師群	1時
11:00 11:50	◆阿美族傳統捕撈活動之介紹~ 溪流與海的傳統捕撈方式	講師：謝振文 助教：都蘭教師群	1時
中午休息			
13:30 15:20	◆阿美族授獵活動~ 不同狩獵方式操作與體驗： 八卦網、射箭、陷阱等	講師：謝振文 助教：都蘭教師群	2時
15:50 17:50	◆阿美族的野菜文化 ◆阿美族傳統主食的意涵 ◆阿美族傳統美食製作 ◆阿美族的傳統用餐禮儀與品嚐	講師：袁定豪	2時
18:00	課程結束		

柒、預期效益：

一、讓學生認識阿美本土文化與自然環境，建立愛鄉人文情懷。

二、藉由實地踏查與體現，發展海洋課程多元化的教學活動，提升學習成效。

捌、經費概算：

都蘭國小-都蘭部落阿美族海洋文化					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	6	2,000	12,000	
內聘講師鐘點費	節	6	1,000	6,000	
雜支	式	1	2,000	2,000	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	得酌予流用

承辦人：林月貞

教導主任：林月貞

校長：許忠文

附件五-2

臺東縣 109 學年國民中小學精緻海洋教育課程與教學計畫
臺東縣綠島鄉綠島國小[綠海的模樣]海洋教育計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

貳、計畫目標

- 一、透過社區海洋文化教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋文化教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 二、增強師生對綠島海洋的認知並融入各領域教學的知能。
- 三、透過海洋文化探索體驗課程，提升教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。

參、承辦單位：臺東縣綠島國民小學

肆、活動對象：臺東縣綠島國民小學師生、家長及社區人士

伍、活動內容：

- 一、辦理時間：109 年 9 月~110 年 6 月
- 二、辦理地點：臺東縣綠島鄉境內
- 三、參加對象：本校師生、家長，預計 50 人

四、課程內容：

臺東縣綠島鄉綠島國小精緻海洋教育課程與教學計畫—綠海的模樣			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
宣導課程 -海之歌	<p>邀請專業人士，進行海洋服務宣導課程，授予師生正確觀念，以引發實際行動來保護我們的海洋。</p> <p>講述內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球海洋目前面臨的迫切危機。 2. 綠島海洋目前所遭遇的困境。 3. 政府及居民能給予綠島海岸何種幫助。 4. 進行導覽解說教學，培養孩子口說能力，並能自行介紹綠島風光。 	<p>109年9月~110年6月 外聘專業人士授課 2小時</p>	<p>預計 30 人</p>
體驗課程 -海洋嘉年華	<p>於每年結合社會教育，辦理「海洋嘉年華」活動。活動內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 二手市集：讓物品找到新主人，避免成為海廢，只能在海上漂流哭泣。 2. 海洋文化創意市集：邀請各班及家長，集思廣益，利用在地文化及海洋等色，擺設新奇有趣的市集攤子。 3. 宣導廣場：透過影片、宣講、海報等方式，喚起人們保護海洋的決心 4. 海洋美食推廣：聘請專業人士現場進行海洋美食製作教學，讓孩子從做中學，親自感受海洋美食的魅力。(以下美食僅供參考，實際美食理仍以講師為主) <ul style="list-style-type: none"> ■ 海草煎餅/炸海草：綠島食材取得不易，唯潮間帶的海草多且易得，因此早期綠島居民便常利用空閒時間，於潮間帶採摘海草。其天然的鹽味，除了適合煮湯外，添加在麵糊中一起製作成煎餅，不但簡單也具飽足感。甚至還可直接裹上麵糊炸成海草餅，方便居民打包至海上食用。可見海草在綠島居民的「食」當中佔了很重要的地位。 ■ 海鮮魚湯： <p>綠島魚類眾多，透過課程，讓教師瞭解綠島近海常見魚類，並選擇適合做成湯品的魚種，透過簡單調味，讓教師也們能輕鬆利用綠島當地海鮮食材，端出美味料理來招待</p> 	<p>109年9月~110年6月 內聘校內教職同仁授課 2小時</p>	<p>預計 80 人</p>

	客人。		
實作活動 -海之清 [綠島海岸線淨灘活動]	利用課後時間，帶領師生進行潔淨海洋-淨灘活動。返程後，依學習單的提示，針對撿拾的垃圾進行分析，省思垃圾形成的原因，並探討如何達到垃圾減量，以維護綠島的美麗海岸線。	109年9月~110年6月 共計2小時	預計60人
環境建置 -海之美 [海洋教育佈置]	各班於課程中融入海洋教育教學，並於班級佈告欄張貼相關學習成果，除豐富班級佈置外，也提昇學生海洋教育之學習成效。期末亦辦理成果展示活動，讓各班一展海洋教育之成果，以供其他師生觀摩。	109年9月~110年6月	預計60人

陸、經費概算：

綠島國小-綠海的模樣					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	2	2,000	4,000	
內聘講師鐘點費	節	2	1,000	2,000	
二代健保補充保費	式	1	114	114	※外聘講師二代健保補充保費為76元 ※內聘講師二代健保補充保費為38元
教具教材費	式	1	11,000	11,000	食材費用、教室佈置教材費用、教具製作費等與本計畫相關材料費用
資料印製費	式	1	3,500	2,000	
雜支	式	1	886	886	
小計				20,000	得酌予流用

承辦人：陳俊瑋

教導主任：陳俊瑋

校長：趙光華

臺東縣 109 學年度國民中小學海洋教育 東河國小阿美族海洋文化本位課程推廣計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

貳、計畫目標

- 一、建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
- 二、增強教師對台東阿美族之海洋教育的實務運用及融入各領教學的知能。
- 三、了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
- 四、體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元 豐富的環境與文化內涵。

參、承辦單位：臺東縣海洋教育資源中心-公館國小

肆、活動對象：臺東縣推動各族群海洋文化重點學校-東河國小

伍、活動內容：

- 一、辦理時間地點：109 年 4-9 月；東河社區海域
- 二、參加對象：東河國小學校教師、學生，預計 40 人
- 三、課程內容：

竹筏製作過程繁雜，先從採集，再來整理，最後塑型，這些都要配合季節，因此課程實施要從 10 月至隔年的四月，所以我們安排了四個階段執行。

(一)認識竹子

本活動先從認識竹子開始，為何祖先要用竹子製造船，因此我們會讓學生認識世界竹子種類，再了解竹子的特性，如何選定適合的竹子製作一艘船。

預定上課日期	課程主軸	課程內容	講師及上課時數
109 年 4 月中	認識竹子與竹筏	世界上的竹類及認識竹筏在阿美族社會功能	3 小時

(二)採集竹子與加工

首先請耆老帶我們去山上尋找合適的竹子，再將竹子帶回來加工成可製造竹筏，因為這程因配合天氣及時間，所需課程就要延長。

預定上課日期	課程主軸	課程內容	講師及上課時數
--------	------	------	---------

109年4月	去竹皮	製作竹筏的竹子需要去皮後才會輕量化，且去皮的竹子不容易因日曬破裂。指導學生如何削皮，製造過程中並說明其原理。	耆老3小時
109年4月	烤竹趣	竹筏的前端需要彎曲才能破浪減少水阻，去皮的竹後要馬上火烤彎曲竹子。指導學生如何使用火烤彎曲竹子，並說明其原因，且了解乾竹子與生竹子的差異。	耆老3小時
109年5月中	竹子埋沙裡	為了讓竹筏輕量化，竹子一定是要越輕越好。要選定乾燥的冬季是最適合的，竹子埋內海沙中能乾燥外，又能防止蟲吃，此過程需1至2個月。指導學生如何選擇適合的海邊沙地，並在過程中說明其原理。	耆老3小時

(三) 竹筏組合探究課程

經過一兩個月的竹子乾燥後，將竹子取出就是竹筏最重要的組合課程，學習如何組合一艘可以在海上航行堅固的竹筏。

預定上課日期	課程主軸	課程內容	講師及上課時數
109年6月份	竹筏組合	一艘能在海上航行的竹筏，就要看看藤編細綁的功力，結繩方式及順序很重要，每一個過程都要確實，這是安全的可量。此課程要指導學生結繩的技巧，以及竹子的排列是否平衡。	耆老12小時

(四) 竹筏浮力探究課程

春天是海浪及風力較小的季節，我們要將這幾個月製作的竹筏進行測試，證明竹子中的空間是有浮力的，並計算一艘竹筏的浮力是多少，並操作將如何將竹筏航行在海中。

預定上課日期	課程主軸	課程內容	講師及上課
--------	------	------	-------

			時數
109年6月份	竹筏浮力測試	竹筏因竹節間有空氣會產生浮力，藉由測試中讓學生了解阿基米德原理，並算出一艘竹筏可以乘載多少個人。	耆老6小時
109年7-9月份	竹筏航行技巧	學習操槳技能，才能順利向前滑行，在操作中了解作用力與反作用力，以及如何運用最省力的槓桿原理划槳。	耆老6小時

陸、經費概算：

東河國小-阿美族傳統竹筏課程					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	14	1,000	14,000	
內聘講師鐘點費	節	8	400	3,200	
教具教材費	式	1	2,000	2,000	
雜支	式	1	800	800	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	得酌予流用

柒、本計畫經教育部及教育處核可，校務會議及校長通過後實施，修正時亦同。

承辦人：謝宗余

教導主任：謝宗余

校長：姚乃仁

臺東縣東河鄉東河國民小學 108 學年度東河國小阿美族海洋文化本位課程推廣
課程架構

課程範疇	核心素養	探討內容	進行方式概述	備註
認識竹子	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究竹子的生長環境與特性。 2. 竹子在阿美族人生活中的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生到戶外認識竹子的種類及生長。 2. 介紹阿美族是如何運用竹子於生活中運用。 	校內課程 外聘講師 實地觀察
採集竹子 與加工	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識竹子結構。 2. 竹子加工處理技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗到山裡找可做竹筏之竹。 2. 動手用刀等工具，將竹處理可運部位。 	校內課程 外聘講師 實地參訪 實務操作
竹筏組合 探究課程	<p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解竹筏結構。 2. 如何拼合竹子成為一艘可運行水中的筏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生動手組合竹筏，了解其構結。 2. 學習結繩及綁繩。 	校內課程 外聘講師 實務操作
竹筏浮力 及運動探	<p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 游泳與自救能力 2. 海洋風險管理 3. 了解竹筏的運 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋與文化之互動關係 2. 實地操作竹筏，了解竹筏運行方式。 	外聘講師 實務操作

課程範疇	核心素養	探討內容	進行方式概述	備註
<p>究課程</p>	<p>據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>動方式及操槳技能。</p> <p>4. 認識浮力原理。</p>		

臺東縣立綠島國民中學 109 學年度
海洋教育實施計畫

一、計畫名稱：「黑潮泳績」海洋教育游泳自救課程

二、依據

- (一) 教育部海洋教育政策白皮書。
- (二) 臺東縣 109 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

三、目的

- (一) 鼓勵學生從事親海活動，重視水域安全，學會游泳技巧，熟悉自救知能。
- (二) 促使學生具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
- (三) 鼓勵學生參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。
- (四) 鼓勵學生認識並參與安全的海洋生態旅遊。
- (五) 使學生能了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。

四、承辦單位：綠島國中

五、辦理時間：109 年 9 月至 10 月

六、辦理地點：綠島近海海域（中寮港、浮潛區）

七、實施對象：綠島國中學生

八、活動內容：

主題	說明	地點
海洋知識	1. 海洋生態知識 2. 游泳技能原理 3. 救生常識	綠島國中 班級教室
親海技能 愛海實踐	1. 海洋生態觀察 (1) 海洋植物 (2) 海洋動物 (3) 海流、海浪 2. 游泳救生技能 (1) 入水法、水面潛水法 (2) 求生法、基本救生 (3) 自救法、起岸法 (4) 接近法、防衛躲避法 (5) 解脫法、帶人法	中寮港

主題	說明	地點
	(6) 海浪救生 (7) 模擬救生	
成果發表	學生剪輯回顧影片	綠島國中 視聽教室

九、預期效果

透過本計畫之實施，降低游泳教學的城鄉差距並提升本校學生對臺灣常見水域（海域、溪流及湖泊）環境的認識及危險狀況之辨認與處置，亦透過實作讓學生能夠親海、了解危險水域的危險性並學習意外發生時可運用之簡易自救方式並於課堂結束時達成教育部公佈之全國中、小學游泳自救能力認證，以期減少溺水事件之發生。

十、預算經費

綠島國中-黑潮永續教育課程					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	12	1,000	12,000	
教具教材費	式	1	6,500	6,500	
保險費	式	1	648	648	
雜支	式	1	852	852	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	得酌予流用

承辦人：張乃云

教導主任：張乃云

校長：楊明政

臺東縣國民中小學海洋教育 長濱國民中學「長徉海濱」課程計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

貳、計畫目標

- 一、本校海洋探索教育系列課程已辦理四年，每年都依據實際情況調整課程規劃及路線，七年級「浮潛體驗」、八年級「自力造舟挑戰」、九年級「獨木舟划行試煉暨格陵蘭舟製造」，透過階段性的課程規劃，逐步加深加廣，培養學生自我精進之能力（自發）、促進團隊合作之動能（共好），乃至陶冶學生對於大自然之美的詠嘆（互動），進而達到十二年國教素養導向教育的初衷，尤其九年級在會考後、畢業典禮前，展開一趟獨木舟試煉，實為意義非凡之成年禮。
- 二、透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 三、增強教師對臺東各族群山海差異之海洋教育的實務運用及融入各領域教學的知能。
- 四、透過各族群海洋文化探索體驗課程，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。
- 五、為響應政府推動海洋立國政策，鼓勵學生了解水域專業休閒產業，發展學生健全良好的休閒娛樂活動，培養學生對水域活動的興趣，進一步推廣水上活動並可提升水上安全相關知識。
- 六、藉由海上探索活動讓學生從中認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。
- 七、透過親近海洋帶入環境生態議題，培養學生對於生活環境議題的關注與了解。

參、承辦單位：臺東縣立長濱國民中學

肆、活動對象：臺東縣立長濱國中學生

伍、活動內容：

- 一、辦理時間：109 年 9 月至 110 年 6 月
- 二、辦理地點：臺東縣長濱國中童軍教室、長濱漁港整補場、長濱漁港外沙灘
- 三、參加對象：長濱國中學生、老師、教練，共約 140 人

陸、課程內容：

臺東縣長濱國中—長伴海濱課程			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
海洋教育講座	透過學校辦理海洋教育講座之實施，教育海洋相關的基本知識，進而培養對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質特性，型塑海洋人文、美學文化，透過與海洋的互動，進而宣導永續保育的正確概念，進而產生愛鄉情懷。	109年10月 邀請專家學者 講座 共計2小時	120人
教師進修	透過教師校內學校特色課程研討，增進教師對「海洋教育」之知能，並增進課程設計之能力，以期教師在教授學生「海洋教育」之課程時，內容能更加多元、豐富。	109年10月 邀請專家學者 授課 共計1小時	20人
獨木舟、防溺自救、淨灘清港創作我最行	1.「獨木舟」讓學生能從中認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。本活動首先以建構團隊動能為切入點，運用團隊互動的模式進行學習，在問題解決及任務完成的一來一往過程中發現自我，且運用團隊力量共同支持個人的體驗與挑戰增強團隊凝聚力。 2.水上防溺自救「水母漂」的學習體驗，讓學生可以在最安全的條件下學習和水域和平相處，也在活動中學習信任及互助的可貴。 3.取之於環境，受惠於環境，教導學生懂得珍惜和回饋，利用時間進行環境清理淨灘清港，亦能利用自然素材進行美感練習。	110年6月 內聘講師、教練 授課 共計7小時	35人

柒、經費概算：





經費概算表					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	3	1,600	4,800	海洋教育講座、教師進修
內聘講師鐘點費	節	18	800	14,400	獨木舟
雜支	式	1	800	800	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20000	得酌予流用

陸、課程內容：

臺東縣長濱國中一長伴海濱課程			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
海洋教育講座	透過學校辦理海洋教育講座之實施，教育海洋相關的基本知識，進而培養對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質特性，型塑海洋人文、美學文化，透過與海洋的互動，進而宣導永續保育的正確概念，進而產生愛鄉情懷。	109年10月 邀請專家學者 講座 共計2小時	120人
教師進修	透過教師校內學校特色課程研討，增進教師對「海洋教育」之知能，並增進課程設計之能力，以期教師在教授學生「海洋教育」之課程時，內容能更加多元、豐富。	109年10月 邀請專家學者 授課 共計1小時	20人
獨木舟、防溺自救、淨灘清港創作我最行	1.「獨木舟」讓學生能從中認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。本活動首先以建構團隊動能為切入點，運用團隊互動的模式進行學習，在問題解決及任務完成的一來一往過程中發現自我，且運用團隊力量共同支持個人的體驗與挑戰增強團隊凝聚力。 2.水上防溺自救「水母漂」的學習體驗，讓學生可以在最安全的條件下學習和水域和平相處，也在活動中學習信任及互助的可貴。 3.取之於環境，受惠於環境，教導學生懂得珍惜和回饋，利用時間進行環境清理淨灘清港，亦能利用自然素材進行美感練習。	110年6月 內聘講師、教 練授課 共計7小時	35人

柒、經費概算：

經費概算表					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	3	1,600	4,800	海洋教育講座、教師進修
內聘講師鐘點費	節	18	800	14,400	獨木舟
雜支	式	1	800	800	部分支應機關負擔二代健保補充保費
以上項目均可勻支使用					
小計				20000	

承辦人： 主任： 主計： 校長：

臺東縣 109 學年度精緻海洋教育課程與教學計畫

海洋教育資源中心參訪計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

貳、計畫目標

- 一、盤點與建置本縣海洋教育資源中心附近資源，提供縣內各校遊學體驗，協助各校發展海洋教育課程與教學
- 二、展現海洋資源中心執行成果，以資源中心及特色學校力量推展在地海洋教育。
- 三、整合縣市內各單位、中心學校及輔導團等資源，扮演海洋教育資源整合平台。
- 四、結合大學、社教機構或民間機構規劃跨區策略聯盟，建置海洋教育支援網絡及資源共享平台。
- 五、加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。

參、承辦單位：臺東縣海洋教育資源中心-公館國小

肆、活動對象：臺東縣國中小學生(每梯次 20 人，3 次)

伍、計畫經費：

海洋教育資源中心參訪學校補助經費						
項目		單位	數量	單價	小計	備註
交通費	船票費	式	1	14,000	14,000	臺東←→綠島船費 12歲以下票以15人x560元 12歲以上票5人x1120計算 覈實計算票價
	接駁車	趟	2	1,000	2,000	南寮漁港←→公館國小接駁車
鐘點費		時	3	2,000	6,000	獨木舟外聘教練鐘點費
浮潛費		人	20	200	4,000	委託綠島在地業者
餐費		人	20	200	4,000	午餐1、晚餐1、早餐1
雜支		式	1	1,000	1,000	
小計					31,000	
3梯次合計					93,000	得酌予流用

陸、預定參訪學校及日期：

一、參訪學校：開放臺東縣內國中小報名。

二、參訪時間：109 年 4~6 月

柒、參訪海洋資源中心課程規劃：

日期	課程/活動內容			負責人
	時間	地點	內容	
第一天	09:00-09:05	中走廊	致歡迎詞	校長 5 分
	09:05-09:15	操場	海洋民俗活動表演	教導 10 分
	09:15-10:00	操場	課程說明	內/外聘講師
	10:00-11:50	海洋遊學	【專案一】 公館港內體驗獨木舟課程	內/外聘講師
			【專案二】 潮間帶生態解說+人權園區導覽	
			【專案三】 海洋藝術：沙畫課程體驗	
	12:00-14:00	午餐	休息	
	14:00-16:00	海洋遊學	【專案一】 浮潛體驗	內/外聘講師
【專案二】 潮間帶生態解說+人權園區導覽				
【專案三】 海洋藝術：沙畫課程體驗				
18:00-21:00	晚餐	夜間各校自訂課程	夜宿公館國小	
第二天	08:00-09:00	早餐		
	09:00-10:00	賦歸	公館—南寮港口	

捌、預期效益：

- 一、 透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡資源中心各項資源及執行成果之分享與運用。
- 二、 提供臺東縣轄區國中小學生海域探索休閒活動，豐富生活內涵，擴大生活視野。
- 三、 培養主動探索、表達溝通與團隊領導與合作能力。
- 四、 增進學員瞭解自我與獨立思考、解決問題能力。
- 五、 藉由體驗養成珍惜生態並尊重生命與關懷態度。
- 六、 增進學員的意志力與耐力，增加挫折的能力。
- 七、 建構優質海上活動環境，發揮公館港澳附近海域使用效益。
- 八、 建構親水與保育的生態觀，以利自然資源的永續使用。

玖、本要點奉核可後辦理，修正時亦同，如有未盡事宜得隨時修正之。

**臺東縣公館國小 109 學年度海洋教育資源中心參訪
申請表**

學校名稱	臺東縣	鄉(鎮、市)	國小
學校電話		學校傳真	
主要聯絡人		手機號碼	
帶隊老師 姓名	1.	手機號碼	
	2.	手機號碼	
參加學生	年級		人數
申請預定 遊學日期			
課 程	如上計畫		
備註	<p>1. 申請參訪日期：自 109.04.01~109.06.10 止。</p> <p>2. 建議參訪學校以五年級(含)以上學生為主。 (六年級學生超過 12 歲者，船票須算全票，請各校詳加調查人數，若超過本補助範圍，差額請各校自付)</p> <p>3. 因本校獨木舟數量有限，請學生人數加上帶隊教師人數勿超過 20 人(教師 2 人，學生 18 人為限)。</p> <p>4. 經費補助使用：含交通費、鐘點費(3 節)、保險費、浮潛費及雜項支出、膳食等，其餘支出應由各校自行支出。</p> <p>5. 請報名參訪之學校，於參訪過後 2 週內繳交：</p> <p>(1) 補助經費領據、代辦經費收支明細表、原始支出憑証。</p> <p>(2) 學生學習單成果掃描電子檔(學習單由各校自行設計)</p> <p>(3) 參訪遊學成果影片剪輯(五分鐘以內)，影片內含至少三名學生參訪心得報告講述。</p> <p>請鼓勵貴校師生踴躍參與本縣海洋教育相關藝文競賽活動，將作為來年遴選參訪學校資格之參考。</p>		