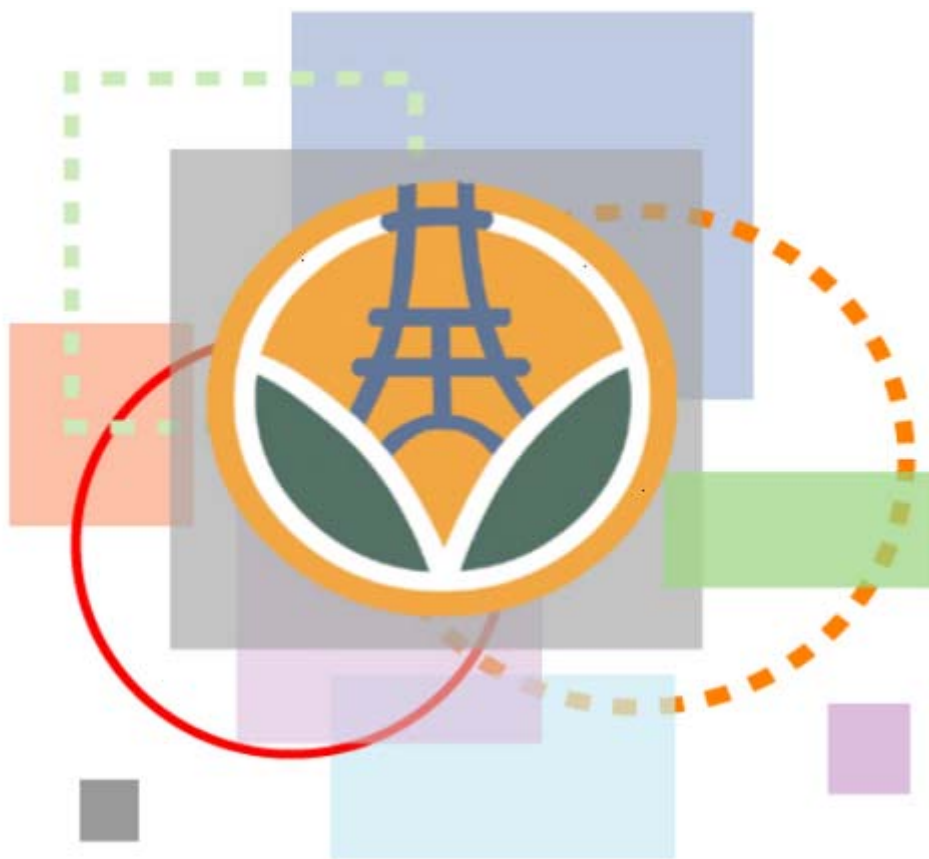


苗栗縣 102 年度海口國民小學辦理十二年國民基本教育
精進國民中小學教學品質計畫
辦理縣市層級方案

序號：7

實施成果



指導單位：教育部

主辦單位：苗栗縣教育處

承辦單位：苗栗縣海口國民小學

苗栗縣 102 年度海口國民小學辦理十二年國民基本教育

精進國民中小學教學品質計畫

辦理縣市層級方案 7 實施成果
目次

編號	頁碼
1 核定公文影印本	3
2 實施計畫	
3 研習資料暨佐證文件	
4 活動照片	
5 苗栗縣 102 年度精進教學計畫執行現況分析表	
6 苗栗縣 102 年度精進教學計畫回饋統計分析表	
7 問題與展望	
8 封底	

壹、核定公文影印本：(含附件)

檔 號：
保存年限：

苗栗縣政府 函

地址：苗栗縣苗栗市縣府路100號
承辦人：許嘉勳
電話：037-559955
電子信箱：eric119@webmail.mlc.edu.tw

受文者：苗栗縣竹南鎮海口國民小學

發文日期：中華民國102年3月13日
發文字號：府教務字第1020049166號
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件一102精進教學縣市層級15方案請款一覽表、附件二102精進教學學校申辦方案一各校請款一覽表、附件三102精進教學學校申辦方案二各校請款一覽表、附件四102精進教學團務運作經費請款一覽表、附件五學校大收據填寫說明(102D029057_102D2009750.pdf、102D029057_102D2009751.pdf、102D029057_102D2009752.pdf、102D029057_102D2009753.pdf、102D029057_102D2009754.pdf)

主旨：核定補助貴校辦理102年度12年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫活動經費，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部102年2月26日臺教授國部字第1020007823號函辦理。
- 二、教育部核定補助本縣辦理102年度精進國民中小學教學品質計畫之總經費分2期撥付，第1期撥付經費供本(102)年2月至8月執行之用，第2期再撥補9月至次年1月之不足款項。
- 三、旨揭計畫活動包括本縣縣市層級方案(詳附件一)、學校層級申辦方案一精進教學活動(詳附件二)、學校層級申辦方案二學習社群(詳附件三)、輔導團團務運作經費(詳附件四)等四大類活動。
- 四、請各校於文到一週內依附件表列，檢附總申請金額之經費概算表(需核章)及大收據(填第1期申請金額)，免備

文、免核定公文影本，逕向福星國小彭秀洲老師請款（信封註明102精進教學計畫大收據）。

五、本案補助學校眾多，各校請款大收據請依附件五說明填寫，俾後續彙整作業。

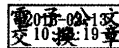
六、請貴校依所提各項精進教學計畫確實辦理，務請搏結使用，以達成解決教學現場問題與提升學生學習成就之目標，各項計畫辦理經費需專款專用不得挪移，並請於本（102）年度執行完畢。補助款如有結餘或辦理梯次未達預期，結餘款請繳回福星國小。各項活動成果（紙本與電子檔或其他）亦請妥善建檔供查。

七、本案第2期請款作業及活動成果繳送事宜，本府將另函通知。

八、檢附旨揭計畫各類別方案請款金額一覽表及學校大收據填寫說明各1份。

正本：本縣縣立高級中學、本縣各國民中學、本縣各國民小學

副本：本府教育處、苗栗縣苗栗市福星國民小學（主計室）



貳、實施計畫：(含經費概算)

苗栗縣 102 年度海口國小辦理 12 國民基本教育 精進國民中小學教學品質計畫方案七 提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案 7-1 海洋教育知能探索活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 102 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、苗栗縣 102 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質總計畫。
- 四、苗栗縣政府 102.03.13 府教務字第 1020049166 號函辦理。

貳、目的：

- 一、透過與海洋科學及海洋專家對話、及認識現今海洋調查研究方向，達到教師海洋專業素養提昇、融入課程規劃與設計能力。
- 二、藉由規劃海事發展參訪活動，體認未來海事人才培育方針。
- 三、透過參訪海洋科技博物館，深入了解海洋的過去、現在及未來的發展。

參、實施原則：(策略)

- 一、持續性原則：因應 102 學年度執行海洋教育重大議題融入各學習領域之規劃，使各領域教師具備海洋教育知能。
- 二、專業化原則：強調專業導向，透過海洋科學、海洋生態保育、及海事發展，增進教師海洋教育專業知能，提升教師參與課程內容規劃之品質與專業，及重視海事人才培育。
- 三、對話機制原則：著重專業對話之進行，以促進知識分享與轉化效益。
- 四、理念實務並重：兼顧精神內涵之瞭解，實務學習，提升教師自我省思及尋找解決問題策略之能力。
- 五、整體規劃原則：強調運作歷程之整體與延續性，積極融入九年一貫課程實施。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：苗栗縣政府
- 三、承辦單位：苗栗縣海口國民小學

伍、辦理時間：102 年 05 月 02 日 07:00—17:00

陸、辦理地點：海洋大學、海洋科技博物館

柒、參加對象：

一、本縣國中小學教師，每校務必派一人參加。

二、本縣國教輔導團輔導小組輔導員，鼓勵參加。

捌、參加名額：每場次 80 人為原則，預計 1 場。

玖、報名方式：請至全國教師在職進修網報名。

拾、研習課程：

提昇教師海洋教育專業素養與融入課程教學能力實施計畫方案七—1

海洋教育知能探索活動課程表

時間	內容	講師或負責人	備註
07：00-07：20	報到 領取資料 集合搭車	海洋教育輔導團隊	
07：20-09：00	教育政策宣導 海洋科學影片欣賞	教育處長	郭茂山 校長
09：00-10：30	專題講座--- 1. 海洋教育的教與學	張正杰 教授	外聘助教 1 名
10：30-11：00	2. 海洋教育教學相關 研究	羅綸新 教授	外聘助教 1 名
11：00-12：10	海洋研究室解說	外聘教授	外聘助教 1 名
12：10-13：30	午餐午休	海洋教育輔導團隊	
13：30-14：00	集合搭車	海洋教育輔導團隊	
14：00-15：00	海洋科技博物館 導覽解說	博物館解說員	
15：00-17:00	海洋生態影片欣賞		
17:00	賦歸		

附註：為響應環保政策，請與會人員自備環保杯。

拾壹、研習時數：參加研習人員核予 7 小時研習時數。

拾貳、經費：新台幣肆萬壹仟玖佰元整。由教育部補助辦理 102 年度精進國民中小學教學品質計畫經費及縣府相關經費項下支應。

經費項目	經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
外聘講師鐘點費	1,600	3	4,800	
外聘助教鐘點費	800	3	2,400	
車費	10,000	2	20,000	租遊覽車 2 部
印刷費	60	80	4,800	講義、手冊印製
	200	10	2,000	成果彙編編輯印製
膳費	80	90	7,200	含講師、工作人員
雜支			700	不超過 6%
合 計			41,900	以上經費項目依實核支，並請准予依實際情形勻支

拾參、差假：參與研習之人員請各校惠予公(差)假登記。

拾肆、獎勵：辦理本項計畫之工作人員，由縣政府及承辦學校依權責敘獎。

拾伍、預期效益：

- 一、能透過與海洋科學及海洋生態專家對話、認識現今海洋調查研究方向、及規劃海事發展參訪活動，達到教師海洋專業素養提昇、融入課程規劃與設計能力、及體認未來海事人才培育的方針。
- 二、能藉由海洋休閒、海域安全的體驗與認識，增進本土海洋特色課程的推動。

拾陸、注意事項：

- 一、各校應主動告知研習相關訊息給全體教師，並報名後請務必參加。
- 二、參加研習人員請假，不得核發研習時數。
- 三、未完成請假手續缺席者，將呈報教育處予以懲處。
- 四、響應環保政策、請研習人員自備環保杯及餐具。
- 五、參加學員於活動結束兩週內，務必繳交活動心得 500-1500 字，才予以核發研習時數。

拾柒、本計畫經苗栗縣政府核定後實施。

**苗栗縣 102 年度海口國小辦理 12 國民基本教育
精進國民中小學教學品質計畫方案七
提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案 7-2
海洋教育體驗活動實施計畫**

壹、依據：

- 一、教育部 102 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、苗栗縣 102 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質總計畫。
- 四、苗栗縣政府 102.03.13 府教務字第 1020049166 號函辦理。

貳、目的：

- 一、藉由海洋休閒衝浪活動，增進本土海洋特色課程的發展與推動。
- 二、透過海域安全的認識，推展安全水上活動，及危機處理能力。
- 三、落實海洋教育融入健體、自然與生活科技等學習領域課程的具體方向。

參、實施原則：（策略）

- 一、專業化原則：強調專業導向，透過在地海洋體驗活動，增進教師海洋專業知識與教材設計的能力。
- 二、對話機制：著重專業對話之進行，以促進知識分享與轉化效益，並鼓勵教師積極參與學校本位課程發展，以發展與推廣在地海洋教育特色。
- 三、行動研究：藉由專家學者實地解說，發展教師結合在地海洋產業、及民間組織，進行海洋教育行動研究及社區總體營造。
- 四、整體規劃：強調運作歷程之整體性，並透過課程統整概念，積極融入九年一貫課程實施。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：苗栗縣政府教育處
- 三、承辦單位：苗栗縣海口國民小學

伍、辦理時間： 102 年 10 月 4 日 07:30—16:30

陸、辦理地點：海口海口國民小學、中港溪出海口、竹南假日之森海濱

柒、參加對象：

- 一、本縣國中小學教師，每校派一人參加。

二、本縣國教輔導團輔導小組輔導員，鼓勵參加。

捌、參加名額：每場次 80 人為原則，預計 1 場。

玖、報名方式：請至全國教師在職進修網報名。

拾、研習課程：

提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案－
海洋教育體驗活動課程表

時間	研習內容	講師或負責人	備註
07：30-07：50	報到 分組 領取資料	海洋教育輔導團隊	
07：50-08：10	搭車	海洋教育輔導團隊	
08：10-08：20	開幕式 教育政策宣導	教育處長	郭茂山校長
08：20-09：10	1. 衝浪活動介紹 2. 海洋休閒在地課程 發展策略	苗栗縣衝浪協會 蔡岳達 理事長	
09：10-12：10	衝浪活動分組體驗 (分 2 站實施)	苗栗縣衝浪協會 蔡岳達 理事長	外聘助教 4 名 (每站 2 名)
12：10-13：30	午餐時間 音樂饗宴	海洋教育輔導團隊	
13：30-14：10	1. 淨灘活動介紹 2. 淨灘行動	李秋煌 輔導員	
14：10-14：30	搭車	海洋教育輔導團隊	
14：30-16：20	中港溪出海口 1. 生態與產業介紹 2. 體驗、調查與紀錄 (分兩站實施)	外聘講師	外聘助教 2 名
16：20-16:30	搭車 賦歸		
16：30	賦歸		

附註：為響應環保政策，請與會人員自備環保杯。

拾壹、研習時數：參加研習人員核予 7 小時研習時數。

拾貳、經費：新台幣伍萬貳仟貳佰元整。由教育部補助辦理 102 年度精進教學計畫經費及縣府相關經費項下支應。

經費項目	經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
外聘講師鐘點費	1,600	6	9,600	
外聘助教鐘點費	800	18	14,400	
車費	5,000	2	10,000	租遊覽車 2 部
教材教具費	30	80	2,400	淨灘用手套垃圾袋
印刷費	60	80	4,800	講義、手冊印製
	200	10	2,000	成果彙編印製
膳費	80	95	7,600	含講師、工作人員
雜支			1,400	不超過 6%
合 計			52,200	以上經費項目依實核支，並請准予依實際情形勻支

拾參、差假：參與研習之人員請各校惠予公(差)假登記。

拾肆、獎勵：辦理本項計畫之工作人員，由縣政府及承辦學校依權責敘獎。

拾伍、預期效益：

- 一、能藉由海洋休閒衝浪活動，增進本土海洋特色課程的發展與推動。
- 二、能透過海域安全的認識，推展安全水上活動，及危機處理能力。
- 三、能落實海洋教育融入健體、自然與生活科技等學習領域課程的具體方向。

拾陸、注意事項：

- 一、各校應主動告知研習相關訊息給全體教師，並報名後請務必參加。
- 二、參加研習人員，研習期間請假或缺課時數，不得核發研習時數。
- 三、未完成請假手續缺席者，將呈報教育處予以懲處。

- 四、必備物品:泳裝、遮陽帽、數位相機、防曬遮陽用品、防蚊液、健保卡、
- 五、建議攜帶物品:攝影機、望遠鏡、參考書籍、圖鑑。
- 六、響應環保政策、請研習人員自備環保杯及餐具。
- 七、參加學員於活動結束兩週內，務必至少擇一繳交，才予以核發研習時數。
1. 活動心得 500-1500 字。
 2. 活動攝影作品 10-20 張。
 3. 海洋短文(新詩)1 則。
 4. 衝浪活動多媒體教學。
 5. 海洋休閒教材教案。
 6. 在地海洋特色專題報導。

拾柒、本計畫經苗栗縣政府核定後實施。

**苗栗縣 102 年度海口國小辦理 12 國民基本教育
精進國民中小學教學品質計畫方案七
提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案 7-3
海洋教育融入課程規畫增能實施計畫**

壹、依據：

- 一、教育部 102 年度十二年國民基本教育精進國民中小學品質要點。
- 二、教育部 102 年度十二年國民基本教育精進國民中小學品質總計畫。

貳、目的：

- 一、透過海洋教育重點發展學校經驗分享，及結合課綱理念、目標、能力指標融入學習領域的引導及觀摩，強化學校海洋教育在地化整體規劃能力。
- 二、落實海洋教育融入各學習領域的教育方針與目標。
- 三、建立本縣海洋資源分享與服務機制。

參、實施原則：（策略）

- 一、持續性原則：因應 100 學年度執行海洋教育重大議題融入各學習領域之規劃，使各校具備海洋教育融入學習領域總體課程規畫能力、及使各領域教師具備設計與應用能力。
- 二、專業化原則：強調專業導向，增進教師參與海洋教育融入課程發展與評鑑能力，以提升教師參與課程發展之品質與專業。
- 三、對話機制原則：著重專業對話之進行，以促進知識分享與轉化效益，並鼓勵教師積極參與發展學校在地海洋教育融入課程。
- 四、理念實務並重：兼顧精神內涵之瞭解，實務課程設計之學習，提升教師自我省思及尋找解決問題策略之能力。
- 五、整體規劃原則：強調運作歷程之整體性，並透過課程統整概念，積極融入九年一貫課程實施。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：苗栗縣政府教育處
- 三、承辦單位：苗栗縣海口國民小學

伍、辦理時間：102 年 9 月 6 日 08:00—12:30

陸、辦理地點：苗栗縣教師研習中心

柒、參加對象：

一、本縣國中小學教師，每校務必派一人參加(各校教務主任或教學組長優先報名參加)。

二、本縣國教輔導團輔導小組輔導員，鼓勵參加。

捌、參加名額：100 人為原則，預計 1 場。

玖、報名方式：請至全國教師在職進修網報名。

拾、研習課程：

提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案－
海洋教育融入課程規畫增能課程表

時間	內容	講師或負責人	備註
08:30-08:50	報到 領取資料	海洋教育輔導團隊	
08:50-09:00	教育政策宣導	教育處長	游秀蘭 校長
09:00-10:00	專題演講 國中小海洋教育融入 課程總體規畫與編寫	外聘講師	張正杰教授
10:00-11:00	海洋教育融入自然領域 規畫與分享	外聘講師	張正杰教授
11:00-12:00	海洋教育融入社會領域 規畫與分享	外聘講師	張正杰教授
12:00-12:30	綜合座談	游秀蘭 校長	
12:30	賦歸		

附註：為響應環保政策，請與會人員自備環保杯。

拾壹、研習時數：參加研習人員核予 3 小時研習時數。

拾貳、經費：新台幣貳萬伍仟玖佰元整。由教育部補助辦理 102 年度精進國民中小學教學品質計畫經費及縣府相關經費項下支應。

經費項目	經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
外聘講師鐘點費	1,600	3	4,800	
講師交通費	500	3	1,500	核實報支，若有剩餘款得勻支其他業務費
場地布置費	2,000	1	2,000	研習辦理場地佈置
印刷費	60	100	6,000	講義、手冊印製
	200	10	2,000	成果彙編編輯印製
膳費	80	110	8,800	含講師、工作人員
雜支			800	不超過 6%
合 計			25,900	以上經費項目依實核支，並請准予依實際情形勻支

拾參、差假：參與研習之人員請各校惠予公(差)假登記。

拾肆、獎勵：辦理本項計畫之工作人員，由縣政府及承辦學校依權責敘獎。

拾伍、預期效益：

- 一、能藉由海洋教育重點發展學校經驗分享，及結合課綱理念、目標、能力指標融入學習領域的引導及觀摩，強化學校海洋教育在地化整體規劃能力。
- 二、能落實海洋教育融入各學習領域的教育方針與目標。
- 三、能有效建立本縣海洋資源分享與服務機制。

拾陸、注意事項：

- 一、各校應主動告知研習相關訊息給全體教師，並報名後請務必參加。
- 二、參加研習人員，研習期間請假或缺課時數，不得核發研習時數。
- 三、響應環保政策、請研習人員自備環保杯及餐具。
- 四、配合活動:鼓勵參加學員於活動結束一個月內，繳交學校(或學年)海洋教育融入各領域活動課程規畫資料光碟，或編製海洋教育融入各領域教學短片。

拾柒、本計畫經苗栗縣政府核定後實施。參、研習資料暨佐證文件

參、研習佐證資料

一、海洋教育知能探索活動

1.講義資料



海科館簡介

一、建館使命

本館以學校團體和家庭團體為目標觀眾，是一座兼具展示、教育、研究、蒐藏、休閒娛樂功能，以激發觀眾「親近海洋、認識海洋、善待海洋」，並使「海洋」得以永續發展為使命的博物館。

二、建館目標－海洋教育與觀光休閒園區（簡稱海洋教育園區）

海科館將藉著各項展覽、教育、研究和蒐藏活動，呈現與詮釋有關海洋科學與科技的發展及應用、台灣海洋文化的形成、海洋生態的演化、及人類與海洋的關係。

同時強調基隆與八斗子地區的文化與環境特色，結合周邊區域（碧砂觀光漁港、八斗子漁港、漁村、濱海公園、海灣等）及相關單位（漁業署、水產試驗所、海洋大學、台灣國際造船股份有限公司基隆廠、基隆市政府、基隆區漁會等）等在地特色，形成一處以「海洋」為主題的教育與休憩觀光廊帶，成為一個具有獨特風格的海洋教育與觀光休閒園區（簡稱海洋教育園區）。

三、地理位置

海科館位於基隆市東側的八斗子地區，西鄰八斗子、碧砂漁港、東接東北角海岸風景特定區，有台2線（濱海公路）及台鐵鐵路深澳支線經過。現有建館基地約有48公頃，依山傍海，環境十分優美。

四、重要性－「大東北角風景帶的核心」

海科館基地東、北側臨太平洋，緊鄰台2線，並有碧砂漁港、八斗子漁港、長潭里漁港、望海巷漁港分別位於基地之兩側，海科館設施可結合週邊的漁港空間，成為基隆地區最大的都會活動場所，吸引人潮匯集，有助於帶動整體基隆的發展，形成都會區重要的活動中心。

此外，海科館基地位置也位於基隆地區、東北角海岸與九份、金瓜石風景及瑞芳平溪風景區帶的樞紐，海科館將藉由位於「大東北角風景帶」的核心樞紐位置，將園區景點、周邊觀光資源及海灣、水下遊憩等項目結合，創造出優質的海洋體驗，發揮本館海洋生態保育之特色，吸引人潮匯集，提昇地區整體經濟發展，有效整合及帶動「北台灣觀光休閒廊帶」的發展。

2.簽到表

研習名稱：102年度精進國民中小教學品質縣市聯統方案七—海洋教育知能探索活動

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
17	苗栗縣 通霄鎮 縣立通霄國中	王偉祺	王偉祺	王偉祺	
18	苗栗縣 通霄鎮 縣立南和國中	邱儒輝	邱儒輝	邱儒輝	
19	苗栗縣 通霄鎮 縣立福興武術國(中)小	邱惠雯	邱惠雯	邱惠雯	
苑裡鎮					
20	苗栗縣 苑裡鎮 縣立致民國中	張志全	張志全	張志全	
苗栗市					
21	苗栗縣 苗栗市 縣立苗栗國中	黃啓順	黃啓順	黃啓順	
22	苗栗縣 苗栗市 縣立建功國小	蘇瑞英	蘇瑞英	蘇瑞英	
23	苗栗縣 苗栗市 縣立大同國小	謝芳蓁	謝芳蓁	謝芳蓁	
造橋鄉					
24	苗栗縣 造橋鄉 縣立龍昇國小	廖冠棋	廖冠棋	廖冠棋	
25	苗栗縣 造橋鄉 縣立僑學國小	林裕彥			
26	苗栗縣 造橋鄉 縣立豐湖國小	柯淑瓊	柯淑瓊	柯淑瓊	
公館鄉					
27	苗栗縣 公館鄉 縣立鎮同國中	高梅芳	高梅芳	高梅芳	
28	苗栗縣 公館鄉 縣立鎮同國小	李桂貞	李桂貞	李桂貞	
29	苗栗縣 公館鄉 縣立福德國小	林緯志	林緯志	林緯志	
大湖鄉					
30	苗栗縣 大湖鄉 縣立大湖國小	胡素娟	胡素娟	胡素娟	
銅鑼鄉					
31	苗栗縣 銅鑼鄉 縣立文林國中	余珮棧	余珮棧	余珮棧	
32	苗栗縣 銅鑼鄉 縣立文林國中	林智偉	林智偉	林智偉	
33	苗栗縣 銅鑼鄉 縣立文林國小	黃亮邦	黃亮邦	黃亮邦	
34	五穀國小	宋曉雯	宋曉雯	宋曉雯	

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 102年度精進國民中小教學品質縣市層級方案七—海洋教育知能探索活動

研習承辦單 苗栗縣 縣立海口國小

研習時間： 2013/5/2 ~ 2013/5/2 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
苗栗縣 竹南鎮					
1	苗栗縣 竹南鎮 縣立田埔國小	范徐生	范徐生	范徐生	
2	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	李秋煌	李秋煌	李秋煌	
3	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	許哲彰	許哲彰	許哲彰	
4	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	郭茂山	郭茂山	郭茂山	
5	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	陳長峰	陳長峰	陳長峰	
6	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	黃永昌	黃永昌	黃永昌	
7	苗栗縣 竹南鎮 縣立竹塹國小	李秋堃	李秋堃	李秋堃	
8	苗栗縣 竹南鎮 縣立山仔頂國小	羅金卿	羅金卿	羅金卿	
頭份鎮					
9	苗栗縣 頭份鎮 縣立興華高中	蕭雅聰			
10	苗栗縣 頭份鎮 縣立文英國中	鍾蕙璿	鍾蕙璿	鍾蕙璿	
11	苗栗縣 頭份鎮 縣立建國國中	葉素娟	葉素娟	葉素娟	
12	苗栗縣 頭份鎮 縣立僑善國小	杜岐旺	杜岐旺	杜岐旺	
三灣鄉					
13	苗栗縣 三灣鄉 縣立大河國小	紀介五	紀介五	紀介五	
14	苗栗縣 三灣鄉 縣立大河國小	歐重毅			
後龍鎮					
15	苗栗縣 後龍鎮 縣立外埔國小	謝佑昌	謝佑昌	謝佑昌	
16	苗栗縣 後龍鎮 縣立成功國小	周國欽	周國欽	周國欽	
通霄鎮					

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間： 2013/5/1 上午 11:28:52

3.回饋表

回饋表

苗栗縣國教輔導團海洋教育輔導小組

辦理「精進國民中小學教學品質計畫－海洋教育知能探索活動」研習活動

研習日期：102年5月2日(星期四)

承辦學校：苗栗縣海口國民小學

研習地點：國立海洋大學、國立海洋科技博物館

各位老師您好：

非常感謝您參與本次研習活動，希望課程的安排與設計能讓您有豐富的收穫。為使將來的活動更符合老師的需求，請您將本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為將來舉辦類似活動之參考，謝謝您的合作！

	非常 滿意	滿意	尚可	不 滿意	非常 不滿意
一、活動課程：					
1. 您對本課程主題安排之滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
2. 您對主講者整體表現的滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
二、活動整體安排方面：					
1. 課程時間的安排：	☐	☒	☐	☐	☐
2. 活動場地的安排：	☒	☐	☐	☐	☐
3. 研習手冊的編印：	☒	☐	☐	☐	☐

三、參加本次研習後對教學上有何助益：

知道更多海洋教育的教學資源

四、其他建議：

若能結合北海岸地質之旅更棒！

五、基本資料：

(一) 擔任職務：☐校長 ☒主任 ☐組長 ☐導師 ☐科任老師 ☐其他
(二) 性別：☐男 ☒女

回饋表

苗栗縣國教輔導團海洋教育輔導小組

辦理「精進國民中小學教學品質計畫－海洋教育知能探索活動」研習活動

研習日期：102年5月2日(星期四)

承辦學校：苗栗縣海口國民小學

研習地點：國立海洋大學、國立海洋科技博物館

各位老師您好：

非常感動您參與本次研習活動，希望課程的安排與設計能讓您有豐富的收穫。為使將來的活動更符合老師的需求，請您將本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為將來舉辦類似活動之參考，謝謝您的合作！

	非常 滿意	滿意	尚可	不 滿意	非常 不滿意
一、活動課程：					
1. 您對本課程主題安排之滿意度	☐	☒	☐	☐	☐
2. 您對主講者整體表現的滿意度	☐	☒	☐	☐	☐
二、活動整體安排方面：					
1. 課程時間的安排：	☐	☒	☐	☐	☐
2. 活動場地的安排：	☐	☒	☐	☐	☐
3. 研習手冊的編印：	☐	☒	☐	☐	☐

三、參加本次研習後對教學上有何助益：

1. 引發更多海洋教育的想法。
2. 蒐集教材、影像圖片。
3. 現有公共設施可供參訪
4. 對於教材編撰有更效的新思路。

四、其他建議：

感謝主辦單位的用心，Thank You~

五、基本資料：

(一) 擔任職務：☐ 校長 ☒ 主任 ☐ 組長 ☐ 導師 ☐ 科任老師 ☐ 其他

(二) 性別：☒ 男 ☐ 女

回饋表

苗栗縣國教輔導團海洋教育輔導小組

辦理「精進國民中小學教學品質計畫－海洋教育知能探索活動」研習活動

研習日期：102 年 5 月 2 日(星期四)

承辦學校：苗栗縣海口國民小學

研習地點：國立海洋大學、國立海洋科技博物館

各位老師您好：

非常感謝您參與本次研習活動，希望課程的安排與設計能讓您有豐富的收穫。為使將來的活動更符合老師的需求，請您將本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為將來舉辦類似活動之參考，謝謝您的合作！

	非常 滿意	滿意	尚可	不 滿意	非常 不滿意
一、活動課程：					
1. 您對本課程主題安排之滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
2. 您對主講者整體表現的滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
二、活動整體安排方面：					
1. 課程時間的安排：	☒	☐	☐	☐	☐
2. 活動場地的安排：	☒	☐	☐	☐	☐
3. 研習手冊的編印：	☒	☐	☐	☐	☐

三、參加本次研習後對教學上有何助益：

1. 能了解擴展海洋教育所需資源，並加以運用。

2. 建構海洋教育之知識架構。

四、其他建議：

五、基本資料：

(一) 擔任職務：☐校長 ☐主任 ☒組長 ☐導師 ☐科任老師 ☐其他

(二) 性別：☒男 ☐女

回饋表

苗栗縣國教輔導團海洋教育輔導小組

辦理「精進國民中小學教學品質計畫—海洋教育知能探索活動」研習活動

研習日期：102年5月2日(星期四)

承辦學校：苗栗縣海口國民小學

研習地點：國立海洋大學、國立海洋科技博物館

各位老師您好：

非常感謝您參與本次研習活動，希望課程的安排與設計能讓您有豐富的收穫。為使將來的活動更符合老師的需求，請您將本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為將來舉辦類似活動之參考，謝謝您的合作！

	非常 滿意	滿意	尚可	不 滿意	非常 不滿意
一、活動課程：					
1. 您對本課程主題安排之滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
2. 您對主講者整體表現的滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
二、活動整體安排方面：					
1. 課程時間的安排：	☒	☐	☐	☐	☐
2. 活動場地的安排：	☒	☐	☐	☐	☐
3. 研習手冊的編印：	☒	☐	☐	☐	☐

三、參加本次研習後對教學上有何助益：

1. 能了解海洋大學及基隆八斗子漁港、碧砂漁港的人文環境、地理環境。
2. 對於海洋教學及海嘯來時該如何逃生，讓學生能運用於生活中。

四、其他建議：

感謝輔導團的辛苦付出，不知這些海洋大學贈送給校方的DVD及書籍可以多一份給予環境教育承辦人員。

五、基本資料：

- (一) 擔任職務：☐校長 ☐主任 ☒組長 ☐導師 ☐科任老師 ☐其他
- (二) 性別：☐男 ☒女

回饋表

苗栗縣國教輔導團海洋教育輔導小組

辦理「精進國民中小學教學品質計畫－海洋教育知能探索活動」研習活動

研習日期：102 年 5 月 2 日(星期四)

承辦學校：苗栗縣海口國民小學

研習地點：國立海洋大學、國立海洋科技博物館

各位老師您好：

非常感謝您參與本次研習活動，希望課程的安排與設計能讓您有豐富的收穫。為使將來的活動更符合老師的需求，請您將本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為將來舉辦類似活動之參考，謝謝您的合作！

	非常 滿意	滿意	尚可	不 滿意	非常 不滿意
一、活動課程：					
1. 您對本課程主題安排之滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
2. 您對主講者整體表現的滿意度	☒	☐	☐	☐	☐
二、活動整體安排方面：					
1. 課程時間的安排：	☒	☐	☐	☐	☐
2. 活動場地的安排：	☒	☐	☐	☐	☐
3. 研習手冊的編印：	☒	☐	☐	☐	☐

三、參加本次研習後對教學上有何助益：

用心規劃，收益良多

海口同儕爭光，謝謝！

四、其他建議：

五、基本資料：

(一) 擔任職務：☒ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 導師 ☐ 科任老師 ☐ 其他

(二) 性別：☒ 男 ☐ 女

4. 學員心得報告

海洋教育知能探索活動心得報告

大湖國小 胡素娟

一早陰霾的天氣，灰濛濛的罩住大地，遲來的等候加上塞車，好不容易來到北方臨海的城市-基隆，從容的港口停滿了漁船，應該是漁夫休假日吧！後來才從漁船船頭掛著燈火得知他們是「夜漁」，只在晚上捕魚。臺灣海洋大學座落了三塊校區，一邊傍山，一邊沿海，沿海的校地是以前日據時代火力發電廠的海埔新生地和垃圾掩埋場，寬敞與新穎的校地呈現在莘莘學子的學習中，時空的轉換、變化之大，讓人無法聯想。

上午，海洋大學張政杰教授說明了吻仔魚的媒體迷思、海嘯迷思、海洋教育融入教學各科概況；羅倫新教授說明民國四十四年『自由中國號』以木製古帆船之姿橫越太平洋到達舊金山的故事，而後經過羅教授的極力爭取與談判終於在 2012 年運回台灣，保存在台灣海洋科技博物館…等，並到水產養殖中心參觀各類魚的繁殖與研究，尤其以黑鯛、石斑、觀賞魚類的養殖最為深入。

下午到台灣海洋科技博物館的探索館參觀，瞭解地型與天然屏障山(七斗山、八斗山)對於八斗子漁港的益處，以及在地的人文歷史軌跡，例如：孩子和阿公到漁港幫忙煮魚、賣魚；「大公」分給「海腳」漁獲；魚市場喊價賣魚；商人和漁販一同檢查乾料；「海女」的由來；捕撈工具；漁民平常的飯菜…等，樣樣都像坐著時光機回到從前的漁村社會，充滿了人情趣味。

海洋資源是如此的豐富，源源不竭的海洋森林提供了食物資源，然而隨著人口的增加、污染物的排放，海洋資源正急速枯竭，如何涵養這些資源也成了當今最重要的課題，因此透過海洋教育的實施，可以讓人類對大自然敬畏，進而愛護滋養，讓海洋成為我們永遠的獵場。

此次參與海洋教育研習，是一個很難得的經驗，原本我就是海洋大學畢業的學生，畢業十八年之前，再訪母校，有一種很期待的心情，可惜的是我沒有時間走到我的系館及之前的女舍，因為我們去參訪的電機學院及養殖實驗室，在之前是沒有的，在濱海公路的左側，臨海的位置，已經建了許多校舍；濱海公路右側，行政大樓及夢泉，才是我們大學活動的場所，沒有時間再訪，有點可惜。

研習中有關講師介紹的海嘯及自由中國號的相關知識，令我獲益良多，其中張教授介紹「唐山過台灣」的教學互動網站，或一些好用、有趣的海洋網頁，我覺得可以介紹給學校教師，在推展海洋教育時，融入各科教學，讓海洋教育的推展更有成效，為了讓老師可以更方便使用這些知識，縣內輔導團可以把可用的資源，適合那一個年級那一個領域列清楚，方便教師使用。（例如：「唐山過台灣」的網頁，適合五年級社會科第三單元使用）

而現行教育體制，有很多知識都主張非常重要，在小學教學中必須融入，有時教師們會覺得負荷太重，是否在海洋教育指標中，列出國小學生必須學習的要項，不要太多，針對指標，集中推展（例如：游泳能力），才能有明顯的成效。

最後感謝海口國小及海洋輔導團盡心盡力承辦此次研習，能有機會參與，深覺榮幸。

期待已久的海洋研習終於來了，一早帶著緊張的心情，匆匆忙忙的趕去集合地點，一不小心居然提早到達，六點二十分耶!!可惜司機先生跑錯地點，七點二十分才從縣府出發。

坐車的途中看了關於海洋教育的影片，原來當天氣的紀錄員需要忍受孤獨和天氣的驟變，真是一個非常人可擔任的工作呢！還有原來侯鳥的保育也是這麼的有危險性的，保育的人很少，破壞的人很多，還好紀錄片中台南的侯鳥回來的很多，但是彰化的侯鳥確是愈來愈少，由於發電風車的設置及工廠的建立，如何能夠讓生態與工業發展雙贏，才是能讓環境和生態能夠永續經營下去的方向。

到達海洋大學後，首先聽張正杰教授講海嘯的防災教育，這真是令人震驚，基隆在日本 311 大地震時，主管單位居然請所有國中以下的學生回家避難，結果外來就學的學生一窩蜂擠在火車站，如果海嘯一來，可真的死傷慘重呢！而海邊的觀潮人群和路邊攤販也是滿滿人潮，真是天佑台灣啊！還好沒事，不過也希望教育單位能重視海嘯的防災教育。

羅綸新教授介紹了無動力帆船自由中國號，回程途中也播放了完整的影片介紹。上午最後參觀的行程是海大的魚類復育，好比到了海生館，有好多魚種都是特殊的，也是海大最近才復育成功的，真是大開眼界。

下午參觀海洋科技博物館，介紹了八斗子漁港的歷史演變，印象最深刻的是船下水時會祈求平安、順利，因此會丟麻糬，小時候住在漁港，曾經去撿拾過，感覺非常親切。

這次的行程收穫良多，雖然我不是自然領域的教師，但是對海洋教育也有更進一步的認識，希望下次有機會也能參加這類研習，既生動又有趣，太棒了。

今天為了參加苗栗縣輔導團辦理海洋知能探索活動，一大早就集合，千里迢迢的趕到了基隆，雖然時間上有點耽誤，但接下來一整天的收穫還是讓我覺得很值得的。

早上我們先前往海洋大學，聆聽兩位教授的演說，演說的內容很生活，也帶給我們很多新的思維，例如：介紹了吻仔魚的吃與不吃爭議，讓我們知道了捕吻仔魚的過程中，還是會捕到其他類的魚苗，雖然漁民會將小魚苗放生，但捕撈過程的傷害還是難以避免，進一步更介紹了哪些魚類應該少吃，來保護我們的海洋生態。接著還介紹了海嘯、中國古帆船的運回過程，了解了海嘯與海浪的不同，對於海嘯的威力和如何避難有更正確的認識，而中國古船的運回過程經由影片的介紹，更能從人文歷史上的價值來看待，從航行時的募款到出航，遭遇的困難、航行的心情與操作古帆船的難題，經過當時的船員回憶述說，成了一部活生生的歷史，從中更可體會到當時的熱血與衝勁，讓人很想跟著他們一起征服太平洋。

中午午餐則是歡樂的基隆廟口吃透透，這是我第一次到基隆，也是第一次到基隆廟口，所以就隨著同車的老師一起體會廟口小吃，順便帶了名產伴手禮，這趟基隆午餐行也算物超所值吧。

用完餐下午前往了海科館參觀，從海科館三樓的觀景窗往外看就是基隆八斗子漁港，景色非常漂亮，當天天氣不錯可以很清楚的看到製冰廠、加油槽等地方。展場則介紹了八斗子的燈火漁業，捕魚時所用到的燈與器具以及漁村文化，尤

其是漁村海女實在是非常了不起，除了帶孩子，還可以不用任何設備潛入水中 10 公尺。而如何分給海腳魚貨、還有叫賣的方式與術語，都是漁村文化的特色。最後也要非常感謝海科館的導覽人員的，要是沒有她的介紹，自己一個人來看可能只是走馬看花，有看沒有懂。當然也要謝謝這次輔導團辛苦的安排了這次的行程，讓我們有愉快而豐富的收穫。

苗栗縣 102 年度精進國民中小學教學品質計畫
提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案－
海洋教育知能探索活動心得

文峰國小/黃亮邦

台灣雖然四面環海，然而國人對於海洋的了解卻是一知半解，因此透過教育讓大家能對海洋有正確與必要的認識是必須的。而身為教育工作者的我們，更是應該對海洋有正確的認知，才能將正確的知識教給學生。

網路的普及，讓大家很容易就能從之中搜尋到所要的資訊，然而網路上的資料其正確性更是應該詳察，不可盡信，在此次海洋教育知能探索活動的第一站－海洋大學，張正杰教授舉了 1. 墾丁南灣海上長泳相關媒體報導錯誤之處、2. 限制捕撈吻仔魚兩派的論點、如何挑海鮮、3. 海嘯時的緊急應變方式。讓我覺得雖然這些都是日常生活中常提到的事，但是都存在著錯誤的觀念，經過張教授的講解讓我釐清了錯誤的觀念。羅綸新教授介紹自由中國帆船航行到美國的故事，這是我第一次聽到這個故事，很棒的一個故事，可以做為海洋教育的教材，從中讓學生認識帆船、認識當時的歷史背景、認識美國的地理位置、學習其中不畏艱難的精神。

下午參觀海洋科技博物館，裡面詳盡的介紹了八斗子漁港的地理環境及漁民捕魚的歷史。也讓我了解到當地漁民們靠海維生的方式及辛勤捕魚的點點滴滴。

海洋與我們是如此的親近、息息相關，但是人類了解外太空甚於太空內的海洋，海洋佔地球面積的十分之七，我們居住在地球上，卻對海洋了解的很少。經過一天的參觀學習，讓我認知到海洋教育的重要性，人類更應該好好的探索浩瀚神秘的海洋。

由於海洋教育沒有統一的教材，也因海洋教育的層面很廣，因此現階段可行的推動方式就是融入各相關領域，適切的將海洋相關的知識融入課程，不需增加授課時數亦可達到海洋教育的目的。

參加海洋知能探索活動，因為可以一睹論文參考教授的廬山真面目，有些興奮，曾經透過相關海洋領域的著作，獲得相當多的幫助和瞭解一些海洋相關的議題與訊息。如今可以與教授面對面的接觸，有一種似曾相似之情。

今天的行程主要是參觀海洋大學和海洋科學博物館，首先透過張正杰助理教授講述有關的海洋議題，讓我們可以更清楚了解日常生活中常吃到的吻仔魚，解開對吻仔魚的吃食迷思，台灣海鮮選擇指南，了解海鮮挑選的原則，來降低對海洋生物的傷害和確保海洋生物的永續。其次是針對最近頻繁的地震可能引發的海嘯逃生策略迷思，做了精闢的說明，以日本 311 地震引發的海嘯為例，當船隻若是在海上時是較安全的，但若是在岸邊，受到的衝擊力是較強的。因此當海嘯發生時若時間允許，可以將船隻開往較遠的海上，如此可以減少傷亡的嚴重性。

羅綸新教授則是以自己參與『自由中國號』回歸祖國懷抱的活動，說明台灣人深具海洋冒險患難的精神，為了保存中國的精神文物，將自由中國號遠從美國舊金山運回基隆港，讓國人得以重新欣賞和緬懷他的創舉。自由中國號是最古老的木船，運用古帆船技術行駛，於民國 44 年，由六位年輕人駕駛，橫渡太平洋，歷經 114 天抵達美國舊金山，這艘船對台灣海洋的歷史發展深具意義，尤其更是台灣人的海洋精神的寫照，羅教授將整個運送的過程拍攝成記錄片，讓我們更清楚知道與了解其意義與價值。

海洋大學主要是以海洋類的科系為主軸，海洋大學研究同學帶領我們參觀各種魚類的養殖實驗，透過不斷的實驗與研究，了解海洋生物的各種特性，對於海洋生物的保育有很好的助益。

下午參觀了海洋科學博物館，透過觀賞先民的討海模式與生活，讓我們更加了解海港的生活模式，唯有我們真正的去了解海和海中的生物，多親近海之後才能更加了解海，最後才能以最正確的方式來愛海，讓海洋能永續發展。

海洋佔地球的大部分，人類對海洋的了解還是很有限的，因此如何引導學生對海洋產生興趣，是非常重要的。教師透過海洋增能研習活動，並能著力於教學上，對於海洋教育的推廣才會有明顯的成效。

海洋教育知能探索活動心得

建國國中社會領域地理科教師葉素娟

臺灣是一個島國，人民自身對外宣稱我們是「海洋的子民」，海洋就在我們的週圍，像是堡壘一般地守護著臺灣世世代代。

就我個人與海洋的關係來說，我對海洋的感覺是陌生且尊敬的，對它是採取敬而遠之的態度，從小長輩的叮嚀便是我們對於海洋不熟悉，不希望我們太靠近海；但這種態度，近幾年來產生了變化，出外旅遊時，我看到了各國人民徜徉海洋中的快樂，而自己卻是完全不敢碰水的旱鴨子，另外，自己在教學中也常常提起臺灣附近美麗的海域以及鼓勵學生們可以多多探索多采多姿的海洋，漸漸地開啟了我想要進一步親近海洋、認識海洋的心。

從研習中可以發現，臺灣跟海洋的關係真的是很密切的，海洋給予我們生活中調味的鹽巴，讓餐桌上的菜餚更豐富，臺灣人真的要感謝海洋帶給我們的養份；海洋力量帶來的災難也讓我們瞭解到人類力量的有限性，臺灣人應該用尊敬且謙卑的心來更認識我們生活週遭的海。現今的海洋資源比起以往已匱乏許多，這一切的原因都是我們人類自己對海洋的不熟悉或是我們對自己的過度造自信所造成的結果，當然，現今我們也必須自己承擔苦果。希望在政府大力宣導海洋知能的情況下，能培養臺灣這群「海洋子民」對海洋環境的珍惜；身為教師的我，我目前的想法是在了解海洋的狀況下鼓勵孩子願意主動去親近生活週遭的海域，讓孩子跟海洋在自然的互動中了解到海洋的可愛及有趣，培養

出彼此的情誼後，便自然而然懂得要更了解我們的海及海洋的獨特珍貴性。很开心能得到機會參與這次的海洋知能研習，讓我能對海洋有更多的認識，尤其是海嘯的影片讓我印象深刻。

台灣四面環海，生物的多樣性、氣候的變化都與海洋息息相關，海洋教育就與我們的生活密不可分。有此機會參加海口國小辦理的國立海洋大學與第一座海洋科技博物館的參訪行程，讓我對海洋教育又有更深一層的瞭解。

首先，來到台灣最北部的海洋大學，座落在美麗的海景旁已吸引我忍不住多看一眼，不說根本沒想到籃球場與工學館是填海成地興建而成，成功的與海爭地。在張正杰教授的介紹下，才知道墾丁長泳意外事件是因落山風與洋流造成的影響，一方面讓我們不得忽略海的威力，另一方面也讓我們了解辦活動十場地的選擇需具備海洋教育的常識，如此才能圓滿成功；日本大海嘯死傷慘重，現在防災演練均希望能以複合式方法規劃演練，但在台灣百年來都沒碰上海嘯的經驗，海嘯在多數人想法上是很大很大的海浪，透過張教授說明與影片的介紹才知道是長波的海浪，演練的規劃就不該以平時逐浪的經驗來思考，往山上跑或搭船出海反而是較佳的逃生方法，這是過去無法從舊經驗來轉移，這也顯示海洋通識素養的重要。接著，在羅綸新教授介紹下認識了我國海洋歷史百年古帆船「自由中國號」橫越太平洋的精彩奮鬥故事與運回這歷史文物的艱苦歷程。精彩的簡報，長了不少海洋知識，接著是長見聞的活動：參觀海洋大學培養與研究海洋生物，多種魚類的孵育、持續尋找公魚長大後轉性為母魚的秘密、魚類標本製作技巧的提升，在在都是為海洋教育持續加深加廣的努力。

下午來到國內首座海洋科技博物館，在導覽人員介紹下認識了台灣北部碧砂漁港與八斗子漁港發展的人文與環境；漁民辛苦與海奮鬥的辛酸及漁民如何將他們的魚貨輾轉到我們餐桌上的流程；他們的家人如何為了家計，潛到十公尺深的海裡學習當海女，讓我們有美味健康的海菜、石花可以享用。

很充實的一天參訪活動，可惜的是海科館其他館尚未全部設置完成，加上路途遙遠，也讓遠來取經的我們不得不搭車回航。生長在台灣是我們，與海洋的互動時時在發生，但在教學現場上，有太多是身為教師的我們不太有機會接觸和學習，加上各領域都推崇是學生最需要的，也讓教師無法面面俱到。但生活技能、基本素養才是我們應優先該具備的，對於海洋我們應主動接觸與學習，對海洋的感謝與感恩，也是我們該引領學生去認識與瞭解。

二、海洋教育體驗活動

1. 講義資料

海洋休閒活動-衝浪

蔡岳達 理事長

(一)衝浪介紹

1. 衝浪始源

沒有人知道古波里尼西亞人 (Polynesian) 何時開始從事這種衝浪活動，但是十五世紀時的夏威夷詩歌就已有衝浪的記載。而夏威夷衝浪文化最遠可追溯到西元五百年至八百年間，居住在馬貴斯群島 (Marquesas Is.) 的馬貴斯土著就仰賴星座方位，航行至二千哩外的夏威夷，並在大島 (Big Island) 上的南點 (South Point) 附近登陸，並且定居下來。十三世紀左右，波里尼西亞的社會群島 (Society Is.) 或大溪地島 (Tahiti)，土著們駕著雙體獨木舟，航行到千哩外的夏威夷群島

(Hawaii Is.)，並且征服了早期定居的馬貴斯人。

英國探險家詹姆士·庫克船長 (James Cook) 在西元一七六八年至一七七一年，受命英國海軍總部 (British Admiralty) 和皇家學會 (Royal Society)，首次航行至南太平洋，並於一七六九年時發現大溪地。一七七七年十二月再次登陸大溪地時，看到大溪地土人在馬他瓦伊角 (Matavai Point) 划著一艘裝有舷外支架的獨木舟衝進高捲的海浪中，並在航海日誌寫下：「我不得不說，這個人被海浪急速推動滑行時，他的確感受到至高的樂趣。」

西元一七七八年，庫克船長所指揮的英國皇家「決心號」 (Resolution) 與「發現號」 (Discovery) 發現了夏威夷，並在考艾島 (Kauai) 的 Waimea 海灘登陸。稍後，庫克船長和副手詹姆斯·金恩 (James King) 看到夏威夷人乘著一塊長短不一的木板，在海浪上奔馳，感到無比驚異。「決心號」軍艦的副長金恩形容夏威夷衝浪時說：「他們在表演那些困難而危險的動作時，那種勇敢而嫺熟的技巧，的確令人歎為觀止」。

西元一八二〇年四月四日，美國波士頓的喀爾文教派 (Calvinist) 由希藍·賓漢牧師 (Rev. Hiram Bingham) 帶領著十四位牧師，前往夏威夷傳教，此後各教派陸續派人前往傳教。但是，宗教傳入造成了衝浪文化的黑暗期，部份原因是受到基督教工作的排斥，指責它是種使人玩物喪志的娛樂，這個黑暗期一直延續到十九世紀末年。直到一八九八年八月十二日，美國政府正式接收夏威夷主權後，就開始致力推展夏威夷的觀光事業，而使夏威夷衝浪文化又再度興盛流行。

十七世紀中，卡拉尼摩庫酋長 (Kalanimoku) 時期，版畫家培理恩的作品中就出現目前所知最早的衝浪板資料。西元一八七三年，法國藝術家 E. Riou 就描繪夏威夷海邊衝浪的婦女為雕刻作品。

在夏威夷古老的讚美詩中已記載了威基基 (Waikiki) 五個優良的衝浪地點艾瓦希 (Aiea)、卡雷豪威希 (Kalehauwehe)、卡布亞 (Kapua)、卡布尼 (Kapuni)、眉希瓦 (Mauihiwa)，而當時使用的衝浪板是十八呎長，叫作歐羅 (olo)，是用柯亞 (koa) 或威利威利 (wili-wili) 的樹幹製成。

西元一九〇八年，由一批白人運動家在威基海灘組建「浮架獨木舟俱樂部」 (Outrigger

Canoe Club)，並大力倡導保存浮架獨木舟和衝浪運動。另一個俱樂部是「衝浪俱樂部」(HuiNalu)於一九一一年正式成立，這是夏威夷衝浪運動在現代正式組織的肇始。一九一二年奧林匹克運動會於瑞典首都斯德哥爾摩(Stockholm)舉行，杜克·卡哈那摩古(Duke Kahanamoku)十八歲的夏威夷青年，代表美國參賽並刷新一百公尺游泳項目世界紀錄。之後，並以夏威夷民間大使身份訪問世界各國，並對衝浪運動大力推廣，直到一九六七年他死前，衝浪運動愛好者，莫不認他也是夏威夷衝浪運動的非正式創始人，他的名字也早已響亮於衝浪玩家的聚會中，永遠深植在心。

西元一九一五年衝浪運動首行到南美洲大陸。西元一九五九年，發明玻璃纖維製衝浪板，並取代木材製的衝浪板。

一九六二年時，第一屆世界衝浪錦標賽於澳大利亞的曼利(Manly)舉行，就此之後衝浪運動普及於世界各地，直到今日。

(二)台灣衝浪

台灣衝浪運動始源於六〇和七〇年代位於台灣各地之駐台美軍，當時的美國軍人在駐台休假期間並無任何休閒活動可以娛樂，有鑒於此，就有部份美軍利用返回美國國內休假期間，把衝浪運動帶到台灣來，並隨即在野柳、金山、萬里附近海灘流行起來，並組織衝浪俱樂部，但此一俱樂部國人無法參與，乃因當時屬戒嚴時期，海岸地區受到軍方嚴格管制。

孫耀聖、孫耀東兩兄弟，是國內早期參與衝浪運動的先驅，戒嚴時期美軍駐台時，孫耀聖就曾參與美軍衝浪活動，進而投身衝浪推展並結下不解之緣。並於民國六十八年底，在宜蘭大溪組織「閃電衝浪俱樂部」；民國七十年由鍾文乾組成「好時辰衝浪俱樂部」和李中逸的「台灣衝浪俱樂部」、「萬里衝浪俱樂部」相繼成立；民國七十五年十月十五日政府解嚴後，海岸線地區全面開放，中華民國衝浪協會因而於民國七十七年三月二十九日正式成立，由台灣省旅遊局局長許文聖先生擔任衝浪協會理事長，孫耀東先生擔任協會的副總幹事；之後「福隆衝浪俱樂部」、「墾丁衝浪俱樂部」成立，而「好時辰衝浪俱樂部」更名為「蜜月灣衝浪聯誼中心」；民國八十一年十月一日，自南非引進 SPIDER 衝浪板的顧雲仙、陳麗玲夫妻，於宜蘭大溪成立「蜘蛛衝浪俱樂部」，並於民國九十年另組「小顧衝浪俱樂部」；民國九十年十一月六日夏威夷人路易·佛萊力來台研討衝浪運動推行，並帶來衝浪專業知識與浪板製作技巧，以加速推動衝浪運動普及，而後成立「PLANET SURF HAWAII」；衝浪運動推廣至今，各地相繼成立衝浪俱樂部，北部「天地無敵會」、「北極星」、「TSUNAMI club」、「沙崙俱樂部」、「藍洋衝浪板鋪」、「台灣蜘蛛俱樂部」、「波管工廠」，南部「加州旅店」、「海邊衝浪店」、「娜魯灣」，台中「ALOHA -surf club」。

目前台灣從事衝浪活動的人口約有一萬多人，擁有衝浪板的約有四千多位，但實際在衝浪的不會超過五百人，人口比例在世界上算是相當的稀少。

台灣四面環海，海上休閒活動理應發展的非常興盛，其實不然，原因在於冬季台灣的東北季風強烈，天氣潮濕寒冷，再加上中國人對鬼神的傳統觀念根深蒂固，因而水上活動無法在教育基層紮根，所以造成各項海上活動無法推行，衝浪活動亦是如此。以鄰近國家日本為例，衝浪運動有將近三十八的歷史，而位處高緯度的日本冬季嚴寒、海水冰冷，人民觀念保守，無法想像當初推廣的困難艱苦。

時至今日，以衝浪運動人口密度而言，日本卻是世界排行第二位。

在亞洲地區有日本的引導下，相信在未来的幾年內，靠著各俱樂部推廣衝浪運動，加上與國內專業製造衝浪板的廠商技術配合，有關衝浪技巧、專業教學、製作技術、嚴謹組織，各項環結緊緊相扣互助成長，相信未來在台灣各地海域都能看見有高超技巧又禮貌友善的優質「衝浪人」。

(三)風浪板簡介



風浪板大致上分為「長板」及「短板」，差異在於中央板的設計，有中央板的叫「長板」，沒有的則叫「短板」。目前國內的「長板」賽事分成標準型及開放型(Race Board)，賽程以繞標賽為主；而「短板」一般分為競速賽(Speed Dash)、繞圈賽(Slalom)、及花式三種，但國內則以繞圈賽為主。

1. 裝備

選擇板子：

初學者的第一塊板子最好是有中央板的船型，且浮力至少在 150 公升以上，當然浮力的大小還要視個人體重而定，以體重 60~80kg 的人而言，用浮力約 160 公升以上、寬度約 70cm 以上的板子來練習，通常會有較好的成果。

選擇帆：

初學者可使用 wave、free-ride 或 freestyle 的帆，因為它們提供了較佳的操控性和舒適度，在學習的過程中會較輕鬆、較快進入狀況，而且它的價格也較便宜！



桅桿延長管 (Mast Extension)	當桅桿不夠長時，桅桿延長管可插入桅桿下方使總長度能與帆搭配。
桅桿座 (Mast Base)	連結船板及桅桿的萬向接頭。
操控桿 (Boom)	操控桿讓使用者能握著它調整帆的角度以控制來自風的動力。
掛鉤衣 (Harness)	競速者通常使用座式或腰座兩用式，浪區使用者較適合使用胸式、腰式、及腰座兩用式，合身的掛鉤衣能防止運動傷害。

掛鉤繩 (Harness Lines)	讓穿著掛鉤衣的使用者能將鉤子掛住，以節省體力。
尾舵 (Fin)	尾舵讓風浪板能直線前進，尾舵大致分為直長型的競速繞圈尾舵(Race/Slalom Fin) 及彎短型的浪區(Wave Fin)。
起帆繩 (Up haul)	綁在操控桿前端的彈性繩，微風時讓使用者可以將帆拉出水面。
腳套 (Foot straps)	腳套讓使用者可以雙腿控制船板的行駛方向而不滑落，腳套必須調整適合腳的大小以預防扭傷。

2. 技巧

風浪板航行的方向可以區分成三種：順風下行，直線航行與逆風上行(頂風)。以下就不同的航行的方向分別來說明：

順風下行 (Downwind)	[利用帆] 將帆尾打開，將帆桿往上風處挪動。	
	[利用腳] 彎曲後腳的膝蓋，前腳伸直踩在船板的中心線上並往前推。	
直線航行 (Straight)	[利用帆] 使操控桿與直立時的肩膀高度平行，並使桅桿(Mast)與船板垂直，即可直行。	
	[利用腳] 和順風下行的姿勢是相同的，但雙腳要放輕鬆。	
逆風上行 (Upwind)	[利用帆] 將帆尾往船板靠近，身體重心微微往前，雙腳伸直。	
	[利用腳] 後腳打直，前腳放輕鬆並微微彎曲，身體重心依舊微微往前傾。	

其實在駕御風浪板時還要考量實際的風況，個人技術的純熟度與裝備的相異性等。另外，控制航向的方法應該還包括身體重心與手臂的運用！

3. 地點

台灣四面環海，因此有非常多的風浪板遊玩勝地。出海遊玩，最重要的莫過於是安全，儘管你是在地人，也千萬不可輕忽了。當準備下水遊玩時，尤其是在陌生的水域，一定要先清楚了解當地的海象特性，包括風況、潮汐、地形(暗礁)、潮流方向與速度及漲潮特性，

而且一定要攜伴出航及準備好安全裝備(救生衣, 急救箱)。

北部地區	下福、觀音、永安、柑園、竹南	
中部地區	苑裡、鹿港、日月潭	
南部地區	台南、西子彎、墾丁	

(四)Skimboard (沙板)介紹

1. 沙板的起源

衝沙運動的源起可追溯到 1920 年代的晚期，在加州的 Laguna Beach，救生員使用木頭合板作為衝沙板，在海岸邊的薄水的沙面上滑行，當時的沙板形狀只是簡單的圓弧型狀，就是一片很常見的木頭合板，但因缺乏設計，所以也不容易操控。



時間到 1960 年代早期，沙板的形狀開始有了變化，沙板的兩端除了原本的圓弧型外，也多了翹度與板頭板尾之分。大概到了 1970 年代的早期，沙板的形狀漸漸與衝浪板類似，並且也開

始使用不同的材質製造，除了原本的木頭合板之外，也多了玻璃纖維(fiberglass)與甚至到近期的碳纖維(carbon fiber)這兩種主要材質。

2. 沙板的地點介紹

就像其他許多水上板類運動一樣(衝浪板、滑板、滑水板、風浪板 etc...)，衝沙這項運動是由衝沙玩家，與衝沙板所組成的，跟衝浪...是有點相似，但也跟滑板又也有些類似，換句話說衝沙可以說是兩項運動的結合改良演化，唯一最大不同是衝沙運動發生的地點



GEORGE GRIFFITH

衝沙運動的地點主要通常是發生於海岸邊或是沙灘退潮後所留下的潮間帶，當然地點種類與挑選還是有很多變化，基本上只要有薄薄的水面就可以享受衝沙運動所帶來的樂趣。

3. 沙板的玩法：

沙板玩家帶著沙板向前奔跑，在達到自己覺得合理且舒適的速度後將板子丟出，使板子滑行於沙岸薄水區域上並可順勢向前，再請配合板子滑行的速度與自己的步伐，順著所丟出板子的行進的方向，踏上至板子上，讓板子順著水面向前滑行，接著重心放低、膝蓋彎曲，維持平衡在沙板上即可體驗到沙板滑行的快感，當然衝沙運動還有很多技巧的延伸，有像滑板運動的豚跳等，或是像衝浪運動的側跑、回浪，都是相當有趣且吸引人的技術。



4. 沙板的種類

木頭合板



玻璃纖維 or 碳纖維 板



5. 沙板相關的參考網站及影片連結

DB 沙板起源和介紹

<http://www.dbskimboards.com.tw/>

國外沙板選手教學影片

<http://www.monkeysee.com/play/14716-skimboarding>

2011 年台灣沙板大賽墾丁舉辦影片

<http://www.youtube.com/watch?v=Smm11KYe4SU&feature=related>

2010 年國外選手來台教學與表演影片

<http://www.youtube.com/watch?v=HWy6qnAKDis&feature=related>

2009 年 SKIMBOARD 世界冠軍 PAULO 來台教學影片

<http://www.youtube.com/watch?v=sTeWY7xQHH4&feature=related>

2009 年國外選手來台教學及接受時尚玩家訪問影片

<http://vimeo.com/4840407>

ICC 國際淨灘行動 區域領導人手冊

財團法人黑潮海洋文教基金會

地址 Add: 97054 花蓮市延平街 148 巷 11 號 電話

Te l : 03-8334133、8334143

傳真 Fax : 03-8337095

網站 Website <http://www.kuroshio.org.tw>

E-mail : kuroshio@seed.net.tw



一、手冊簡介

每個人都有到海邊遊玩的經驗，海灘上除了螃蟹、貝殼、漂流木，還有一群常見的不速之客——垃圾。到海邊玩水踏浪看見岸上到處是垃圾的確蠻煞風景的，於是全台各地海灘經常有民間團體或是政府機關舉辦大大小小的淨灘活動。可是幾年下來，淨灘依舊，垃圾仍在，這現象似乎暗示著，要解決海邊的垃圾光靠淨灘是不夠的。那我們能做什麼？

這些沙灘上或是海洋中的垃圾，通稱它們為「海洋廢棄物」。本手冊介紹為解決海洋廢棄物的問題而發展出的ICC國際淨灘行動也帶領讀者了解海洋廢棄物，提供關心海洋的志工參與ICC國際淨灘行動的方式與資訊。

二、ICC 國際淨灘行動介紹

行動源起

1985年，美國環保署的有毒物質辦公室經過研究後證實，各式各樣的塑膠廢棄物所造成的污染與危險已經遠超過我們的想像，因此成立 Center for Marine Conservation(CMC，現在改名為 The Ocean Conservancy，簡稱TOC)來注意這個問題。

同年，TOC的成員驚訝地發現德州南教士島的海岸線佈滿大量垃圾，於是在1986年策動TOC的第一次淨灘行動。他們用Judie Neilson女士所設計的方法，完成一次成功的淨灘，共花費三小時，動員2800名志工，用掉7900個垃圾袋，沿著200公里長的海岸線清理出124噸重的廢棄物。

上述的事件是一顆種子，孕育萌發許多海洋環境保護的相關計畫，其中包括

International Coastal Cleanup (簡稱 ICC)國際淨灘行動。

行動成長

1986 年德州淨灘行動之後，TOC把這項計畫推向國際。到了1988年，在美國政府與非營利組織的合作下，共 25 個濱海的州、47000名的志工，清除美國海岸線將近1000噸的廢棄物。1989年因為加拿大與墨西哥地區的加入，淨灘行動正式成為國際型的計畫。1992年，包括日本在內共 33 國同時在全球各主要海域進行此項計畫。淨灘行動不只發生在海岸，也包含內陸湖泊、水域，和 underwater 廢棄物的清理。從 1986到2005年，127個國家超過六百廿七萬人次的志工，沿著兩億八千八百萬公里的海岸線，清除了四千九百四十萬公斤的海洋廢棄物。

行動目標

1. 清理所有水域、岸邊的廢棄物。
2. 紀錄、統計這些海洋廢棄物的種類與數量。
3. 教育大眾廢棄物對於海洋污染的嚴重性。
4. 以海洋廢棄物的紀錄資料督促政府部門訂定法令，維護良好的海洋環境。

計畫執行方式

自從TOC發起ICC淨灘活動之後，在每年的國際淨灘日(九月的第三個星期六)，由世界各國的協力團體統籌規劃該國內的ICC行動，號召團體、志工至海濱、溪流、湖泊等水域進行淨灘活動，並統一使用由TOC所設計的ICC紀錄表格，將清除的廢棄物依來源分類並紀錄種類、數量。全世界的ICC行動都是使用這張標準的紀錄表格進行資料記錄，使用相同的表格使得世界各地的數據得以共同彙整、比較差異。

在每年 ICC 國際淨灘行動過後，世界各國的協力團體負責收集整理國內的 ICC 紀錄數據，再傳送給 TOC，由 TOC 彙整製作成每年的 ICC 成果報告。此成果報告會提供給所有參與 ICC 的單位，幫助了解各地海洋廢棄物的來源，以期進一步防制海洋廢棄物。

紀錄表格的演進

ICC 紀錄表歷經數次修改，從1986 年含34項廢棄物，到 1990年修正為八大類81項廢棄物。自1990到2000年十年期間，使用同一張紀錄表格收集了超過100個國家，七千萬筆記錄資料。這些寶貴的資料顯示出海洋廢棄物的種類與數量，並證明海洋廢棄物對於海岸地區及野生動物的嚴重影響。2001年，TOC藉由過去16年的經驗，制定新的紀錄表格，找出數量較大、分布較廣的特定廢棄物，並以它們可能的來源作分類，重新設計紀錄表格，將重點擺在廢棄物的來源上。新的表格針對 42 樣廢棄物作紀錄，並區分為五大來源：「海岸遊憩與日常生活」、「海上活動與船隻」、「傾倒廢棄物」、「醫療/個人衛生用品」

資料收集的重要性

ICC 是長期且規模龐大的淨灘資料收集計畫，其中一個重要目標是要找出廢棄物的來源並想辦法解決。利用標準的紀錄表，涵括各種可能的來源及廢棄物種類，ICC才有可能彙整全球各地的廢棄物資料與淨灘成果。

TOC 每年收集一次資料進行分析，特別將海岸與水下的紀錄資料分開整理，希望找出兩者的差異。透過這些資料的分析報告，希望能影響地方或中央政府的環境政策。

TOC 每年提供成果給所有參與 ICC 的單位，分析的重點在於廢棄物的來源。ICC 的成果也用的一般民眾和政府官員的環境教育上，並實際影響了一些政策的制定。ICC 的資料對於制定垃圾減量或解決污染問題的計畫十分重要，同時也對其他計畫例如資源回收、認養海灘等，具有加分的作用。

三、ICC 國際淨灘行動成效

淨灘行動持續發燒且進一步深化，引發資源回收再利用、環境教育、認養海灘等相關計畫，進而促使公部門改變與立法，以下幾個是實際的案例：

MARPOL

由聯合國籌組的國際海事組織IMO(International Maritime Organization)訂定了『船隻污染防治公約』(簡稱 MARPOL)，條約內容禁止船隻進行任何形式的傾倒行為。MARPOL 要生效需滿足一個條件：國家內同意簽署的國際商船噸數必須超過總噸數的 50%。1987 年共有 28 個國家簽署這項公約，但一開始美國不願意簽署。在 TOC 與各地志工的努力之下，美國政府於該年 12 月始同意簽署公約。

六罐裝飲料塑膠套環

在淨灘行動中，發現許多被六罐裝飲料塑膠套環困住而喪命的海洋生物，顯示此產品容易對海洋生物造成嚴重傷害。一間名為 ITW Hi-Cone 的廠商在 1970 年改良了相關產品，但卻一直不被市場重視。後來經過 TOC 的努力，透過照片與紀錄資料等數據串聯民眾、媒體的力量，要求重視這個問題，直到 1988 年該產品才被廣泛的用在美國，並於 1990 年推向國際。

美國塑膠工業協會(SPI)

國際淨灘行動中發現，有大量的塑膠原料球出現在全球各地的海岸，造成海鳥的誤食。針對此發現，美國塑膠工業協會在 1991 年發起一項『不讓塑膠原料污染地球環境』的行動，並成立一個專案小組負責推動，目的是教育塑膠工業的中、上游廠商如何減少與避免塑膠原料污染環境。

建立模範社區

在累積了 10 年的經驗後，TOC 於 1997 年開始推動社區工作，工作目標在避免浪費與垃圾減量，希望能減少在地的海洋廢棄物數量。模範社區計畫著重在告訴民眾日常生活行為與海洋廢棄物之間的關係，並且提出數據。

四、ICC 國際淨灘行動在台灣

行動源起

黑潮海洋文教基金會自創會以來長期關心台灣的海洋環境，發現台灣各地海灘被各式各樣的垃圾所佔據，雖然有許多機關團體時常舉辦淨灘活動，但對於海洋廢棄物的清除似乎功用不大。淨灘過後，海灘依舊被各式垃圾所佔據，所以，光是淨灘並不足以解決海洋廢棄物的問題。2000年時黑潮海洋文教基金會前往夏威夷參加「海上漂流廢棄物國際研討會」，才了解到海洋廢棄物隨著洋流，漂流到世界各地，對於海洋環境及海洋生物的嚴重危害，早已是各國關注的國際議題。

於是黑潮海洋文教基金會決定響應 ICC 國際淨灘行動，於 2000年開始進行海灘廢棄物監測計畫，並於2005年成為ICC 國際淨灘行動台灣協力團體，負責籌劃辦理台灣的ICC 淨灘行動，為防制海洋廢棄物而努力。

行動成果

自2000至今，黑潮海洋文教基金會每年與各組織團體共同合作，清除海灘上及海底的各式廢棄物，將所清除的海洋廢棄物分類並紀錄數量，再由黑潮海洋文教基金會彙整各地團體的淨灘成果，傳送至TOC，供分析海洋廢棄物來源之用。

以2005年成果為例，台灣有79%的海洋廢棄物來自「海岸遊憩與日常生活」，11.5%來自「海上活動與船隻」，兩者合計超過九成，顯示出台灣海灘的廢棄物，絕大部分由海岸休閒活動與一般日常生活所產生，其餘部分主要為海上作業的漁船或是岸邊垂釣的民眾所拋棄。另外特別值得注意的，是屬於醫療廢棄物的針筒、藥瓶，這些廢棄物數量雖少，但危險性大，為何需要特別處理的醫療廢棄物會出現在我們的海灘上，值得有關單位認真思考。

五、如何參與 ICC 國際淨灘活動

1. 需要多少人？

十人以上之組織、團體即可報名參加。因為淨灘操作上之人力限制，恕不受理個人報名。

2. 如何報名？

報名表下載請上黑潮海洋文教基金會網址 <http://www.kuroshio.org.tw>，填妥後寄至黑潮海洋文教基金會 E-mail:kuroshio@seed.net.tw 即可完成報名，或撥電話：(03)8334133洽詢。

報名完成後黑潮海洋文教基金會將提供中文版的 ICC 制式紀錄表格，與 ICC 操作手冊給

予每一位志工。

3. 活動地點類型

ICC 國際淨灘行動的行動地點並不侷限於海灘上，而是分成海灘、河川溪流、湖泊以及水下等四種水域環境。

(1) 海灘：沙灘或是礫石灘為較佳的淨灘地點，岩岸或是珊瑚礁地形進行淨灘活動較不方便。

(2) 河川溪流：指河川或是溪流兩岸的河床地。

(3) 湖泊：指湖泊周圍靠近水域的陸地。

(4) 水下：泛指任何水域的水底，包含海洋、河川、湖泊等。

4. 如何選擇活動地點？

選擇一段住家附近的海灘，或是一段您所關心的海岸。請以安全、熟悉、便利（交通及淨灘操作）為選擇地點時優先的考量因素。

若選擇進行水下的廢棄物清除行動，請確認所有參與志工皆擁有合格潛水執照。

5. 如何排定淨灘時間？

每年的 ICC 國際淨灘行動固定於國際淨灘日（九月的第三個星期六）舉行，若無法在當日參與淨灘行動，在九月及十月的所進行的淨灘資料都可被納入 ICC 的資料中。所以儘量選擇在國際淨灘日參與 ICC 活動，若不行則另選九月至十月一個空閒的日子進行淨灘。

6. 如何淨灘與紀錄？

淨灘時需先有活動進行的流程說明，讓參與志工能快速而正確的執行淨灘監測。說明方式依參與人數而定，人數少可在淨灘活動開始前再做說明，若人數眾多，建議先行培訓熟悉活動流程與記錄方式的種子講師數名，活動當天再將參與志工分組，每組由種子講師負責說明活動流程。

活動流程說明的重點如下：

(1) 分組進行：淨灘以小組方式進行，每組約 5—8 人，每組 1 人負責記錄，其餘負責撿拾與

分類裝袋。每組人數不宜太多，以免紀錄時數字過大造成困擾。

(2) 紀錄表格：A、強調紀錄表格以廢棄物的來源行為來區分大類，幫助參與志工了

解廢棄物與日常行為的關連。

B、對每項廢棄物作概畧的介紹，讓志工了解每項分類底下包含哪些

垃圾，幫助記錄工作進行順暢。

C、強調所有的圾垃都要清除，但只有表格上有的項目才需紀錄。

D、要求志工將垃圾裝袋時依可回收與不可回收兩類分裝，以便結束時清運處理。

說明、分組完成後，即可開始淨灘紀錄活動。建議在淨灘起點作一明顯標記，以便於結束時測量淨灘長度，並注意開始與結束時間以記錄淨灘所花時間。

淨灘結束後的垃圾清運，可事先聯絡當地主管機關，告知此次淨灘活動，請求協助清運，或是連絡當地清潔隊協助清運，若數量不多可自行清運。

以下是給予參與志工的操作方式，與附錄相同，可自行複印附錄給志工使用。

- (1) 請參與的志工在活動之前先熟悉記錄表的格式與內容，這有助於更快速且正確的填寫紀錄。
- (2) 淨灘時將所有人分成數個小組，每組使用一張紀錄表，一人負責記錄，其他人負責撿拾及裝袋。
- (3) 請將監測海灘上之所有廢棄物清除乾淨，伽記錄時僅針對記錄表上之物品作數量統計，紀錄表上未列出的廢棄物不需紀錄數量。
- (4) 垃圾裝袋時建議分可回收垃圾及不可回收垃圾兩大類，以方便清運處理。
- (5) 紀錄時先以「正」字符號標記數量，最後再統計總數，將數字填於每項廢棄物前方空格中。
- (6) 記錄數量時力求詳實，皆以數字統計，避免用“很多”等模糊字眼。
- (7) 不需要撿拾天然物品，例如漂流木、動物遺骸、海草、植物種子等。
- (8) 依參與志工的體力與天氣考量，自行決定淨灘的範圍與時間。
- (9) 記錄淨灘所花費時間，填寫於紀錄表格。
- (10) 淨灘監測開始時，請在起點處做記號，以便淨灘監測結束後，紀錄監測範圍之海灘長度。數據請以公尺或公里為單位，填寫於紀錄表格。
- (11) 淨灘監測結束後，將所有撿拾到的廢棄物秤重，請以公斤為單位，填寫於紀錄表格。
- (12) 如有來自國外，或國籍不明的廢棄物，請詳細紀錄於調查表的紀錄欄中。
- (13) 完成紀錄後，請再仔細檢查有無遺漏的地方，務必將紀錄表填寫完整。
- (14) 淨灘結束後將紀錄表格交給負責人，並協助垃圾清運。

7. 資料彙整與回傳

完成淨灘與紀錄行動後，請各地負責人將所有填寫完整的紀錄表以電子檔或是紙本方式寄至黑潮海洋文教基金會，會址：970花蓮市延平街148巷11號，[電子信箱：\[kuroshio@seed.net.tw\]\(mailto:kuroshio@seed.net.tw\)](mailto:kuroshio@seed.net.tw)。黑潮海洋文教基金會將彙整全台各地的淨灘監測資料，傳送至美國 TOC。您的每一筆資料都將化為防制海洋廢棄物的重要力量。

最遲請在十月底之前將監測資料寄至黑潮海洋文教基金會,否則您的資料會來不及被彙整送至 TOC。

六、注意事項

1. 穿戴手套與包腳鞋，以避免執行調查時被利物刺傷。
2. 注意玻璃、針頭、或其他尖銳物品。
3. 遠離海浪，並隨時注意潮水之變化。
4. 若廢棄物太過於龐大，切勿一人搬運、清理。
5. 避免踩踏海濱植物或沙丘地區。
6. 注意並避免傷害海灘上的生物。

七、攜帶物品

1. 透氣、舒適之衣著，輕便的球鞋或包腳鞋，盡量不要穿著拖鞋。
2. 麻布手套。
3. 防曬油、太陽眼鏡、遮陽帽。
4. 飲用水。
5. ICC 廢棄物調查紀錄表格，附有紙夾之筆記板、鉛筆。
6. 垃圾袋。
7. 手錶（計算淨灘時間）
8. 皮尺（測量淨灘長度）
9. 磅秤（測量廢棄物重量）

八、紀錄表格

正面

國際淨灘行動記錄表

INTERNATIONAL COASTAL CLEANUP DATA CARD

ICC 全球淨灘日所登錄的資料是用來教育一般大眾並解決垃圾問題，透過企業、政府、民間團體和民眾共同努力，我們正在改變隨意製造、丟棄廢棄物的行為，謝謝您參與這重要歷程的一部份。



CLEANUP LOCATION 淨灘地點

Type of Cleanup 種類: ☐ Shoreline/Beach 海岸線/海灘 ☐ Underwater 水面下

☐ River/Stream/Tributary 河川/溪流/支流 ☐ Lake 湖泊

Location of Cleanup 淨灘位置: 國家 TAIWAN 縣

Beach Site Name 海灘名稱: _____

Today's Date 日期: Month 月 _____ Day 日 _____ Year 年 _____

Number of People Working on This Card 使用這張卡片的人數: _____

Number of Trash Bags Filled 總共撿滿了幾袋垃圾: _____

Name of Coordinator 協辦單位: _____

Distance Cleaned 淨灘長度: _____ miles or _____ km

Total Estimated Weight Collected 垃圾總重: _____ kgs

Estimated Time Spent on Cleanup 淨灘花費時間: _____

NAMES OF PARTICIPANTS IN YOUR GROUP 參與人員

Thank you for helping to protect our oceans! 謝謝您幫忙保護我們的海洋!

1.Name 姓名: _____ 5.Name 姓名: _____

2.Name 姓名: _____ 6.Name 姓名: _____

3.Name 姓名: _____ 7.Name 姓名: _____

4.Name 姓名: _____ 8.Name 姓名: _____

ENTANGLED ANIMALS 受困的動物: (☐ Dead 死亡 or ☐ Alive 活著)

List all entangled animals found during the Cleanup. Tell us what they were entangled in (fishing line, rope, net, etc.)

列出所有在淨灘時發現的受困動物，並告訴我們牠們是被什麼纏繞？（魚線、繩子、漁網……等等）

WHAT WAS THE MOST PECULIAR ITEM YOU COLLECTED? 你所撿到最奇特的物品是？

ITEMS COLLECTED

人為製造的垃圾與廢棄物……

- 傷害了環境與野生動物
- 威脅到人類的健康與安全
- 造成社會不必要的金錢耗損
- 製造環境髒亂

想想看這些廢棄物都是從哪來的？我們如何防止這些廢棄物的產生？



請將海灘上所有的垃圾都撿拾乾淨，並登錄下列物品的數量。

請先用數字記錄數量，最後再將總數填寫在前面的方框中。例如：15 飲料罐 正 正 正

海岸遊憩與日常生活

(在海邊的遊客、運動、遊樂、慶典所遺留下，還有從街道和排水溝沖刷而來的垃圾)

	紙袋或塑膠袋 Bags (paper or plastic)		杯、盤、刀、叉、湯匙 Cups, Plates, Forks, Knives, Spoons
	氣球 Balloons		食物容器 Food Wrappers/Containers
	塑膠飲料瓶(兩公升以下) Beverage Bottles (plastic)		拉環 Pull Tabs
	玻璃飲料瓶 Beverage Bottles (glass)		六罐裝塑膠套 6-Pack Holders
	飲料罐 Beverage Cans		彈殼、塑膠塞 Shotgun Shells/Wadding
	瓶蓋 Caps, Lids		吸管、攪拌棒 Straws, Stirrers
	衣服、鞋子 Clothing, Shoes		玩具 Toys

海上活動與船隻

(休閒/商業性漁業活動和船隻所丟棄的廢棄物)

	裝魚餌的容器 Bait Containers/Packaging		漁網 Fishing Nets
	清潔/漂白劑瓶 Bleach/Cleaner Bottles		燈泡、燈管 Light Bulbs/Tubes
	浮標、浮筒 Buoys/Floats		裝油/潤滑劑的瓶子 Oil/Lube Bottles
	捕蟹、龍蝦、魚籠 Crabs/Lobster/Fish Traps		(裝卸、搬運貨物用的)貨板、集裝架 Pallets
	條板箱 Crates		塑膠布、防水衣 Plastic Sheet/Tarps
	魚線 Fishing Line		繩子 Rope
	魚餌、螢光棒 Fishing Lures/Light Sticks		捆扎帶 Strapping Bands

抽煙

	煙蒂 Cigarettes/Cigarette Filters
	打火機 Cigarette Lighters
	雪茄濾嘴 Cigar Tips
	煙盒 Tobacco Packaging/Wrappers

傾倒廢棄物

	家電用品 Appliances (refrigerators, washers, etc.)
	電池 Batteries
	建築材料 Building Materials
	汽車/車體 Cars/Car Parts
	55 加侖鐵桶 55-Gal. Drums
	輪胎 Tires

醫療/個人衛生用品

	保險套 Condoms
	尿布 Diapers
	針筒 Syringes
	衛生棉條 Tampons/Tampon Applicators

當地關心的廢棄物

(列出並計數其他三種你所關心的廢棄物種類)

九、認識海洋廢棄物

什麼是海洋廢棄物

海洋廢棄物泛指在所有水域(包括海洋、湖泊、水道)中被當作垃圾的人為製品，而海洋廢棄物的污染問題已經變成不容忽視的全球性環境議題。所有的人為製品都會成為廢棄物，煙蒂、漁網、各種瓶瓶罐罐、輪胎，而這些廢棄物之所以會出現只有一個原因，就是有人亂丟、隨便處理，不管有意或無意，不管個人或是企業。

海洋廢棄物影響了所有的海洋生物

除了破壞自然景觀，這些垃圾已被證實，可能隨洋流漂洋過海擴大污染及破壞比我們想像更大範圍的海域，除了近海生物，它們也傷害到許多遠距離外的海洋生物，包括魚類、海鳥、海龜、海豹及鯨類等等。

海洋廢棄物的種類

依照來源行為不同，ICC 紀錄表格將海洋廢棄物分成五大類。

1、「海岸遊憩與日常生活」：海岸休閒活動時丟棄在海邊，或日常生活中所產生的廢棄物，從城市街道經排水溝沖入海中的垃圾。

* 紙袋或塑膠袋 Bags(paper or plastic)：各種尺寸、顏色、材質的紙袋及塑膠袋。



* 氣球Balloons：節慶祭典時施放的氣球，飛上天後沒有消失不見，而是變成廢棄物的一份子。

* 塑膠飲料罐（兩公升以下）Beverage Bottles (plastic)：各式礦泉

水、飲料、果汁的塑膠瓶罐，不包含加侖裝的大桶子。



* 玻璃飲料罐 Beverage Bottles (glass)：任何形狀、容量的玻璃飲料罐、醬油罐或是酒瓶。



* 飲料罐 Beverage Cans：任何金屬材質的飲料罐，例如鐵質或鋁質的汽水罐。



* 瓶蓋 Caps, Lids：任何材質瓶罐（塑膠、玻璃或是金屬）的蓋子。



* 衣服、鞋子 Clothing, Shoes：包含上衣、褲子、裙子、內衣、襪子、帽子，以及各種鞋子。



*杯、盤、刀、叉、湯匙 Cups, Plates, Forks, Knives, Spoons：紙製或是塑膠製的免洗餐具，包含免洗筷及包裝。



*食物容器 Food Wrappers/Containers：各種食物包裝容器，包含便當盒、糖果外包裝等。



*拉環Pull Tabs：鐵鋁罐的拉環。

*六罐裝塑膠套 6-Pack Holders：六罐裝飲料的手提塑膠套環，有時也有四罐或是八罐裝。

*彈殼、塑膠塞 Shotgun Shells/Wadding：各種槍枝的彈殼，不論是金屬材質或是塑膠。

*吸管、攪拌棒 Straws, Stirrers：各種尺寸、材質、種類的吸管與飲料攪拌棒。



*玩具 Toys：包含各式模型、玩偶、風箏、橡皮球、沖天炮等。



2、「傾倒廢棄物」：遭刻意棄置的產業廢棄物或是建築廢料。

*家電用品 Appliances (refrigerators, washers, etc.)：包含電視、冰箱、電鍋、冷氣機等各式家電用品。

*電池 Batteries：各種規格材質的電池，包含汽車或船隻的蓄電池。



*建築材料 Building Materials：包含磁磚、地磚、模版、磚塊、水泥廢料或是其他的廢棄土方。



*汽車/車體 Cars/Car Parts：遭棄置的汽車或是大型的車體零件，例如車門或是輪胎鋼圈。



*55 加侖鐵桶 55-Gal. Drums：大型金屬桶，常見為油桶。



*輪胎 Tires：各式車輛輪胎。



3、「海上活動與船隻」：休閒或商業性漁業活動與船隻所丟棄的廢棄物。

* 魚餌容器 Bait Containers/Packaging：裝魚餌的盒子、罐子或是包裝袋，通常是到海邊釣魚的人所留下。



* 清潔/漂白劑瓶 Bleach/Cleaner

Bottles：各種清潔劑或是漂白劑的瓶子，通常可辨識出與飲料罐不同。



* 捕蟹、龍蝦、魚籠：漁民用來捕捉蝦蟹或是魚類的陷阱魚具，有塑膠製成或是金屬製成。



*條板箱 Crates：木板製成的貨運箱，無論是完整的箱子或是碎片都要計數。

*浮標、浮筒 Buoys/Floats：釣魚用的浮標或是漁網、延繩釣漁具所脫落的浮球都包含在此，常見的材質為塑膠或是保麗龍，偶見玻璃浮球。



*魚線 Fishing Line：指釣客所遺留之魚線或是延繩釣的粗尼龍線。

*魚餌、螢光棒 Fishing Lures/Light Sticks：釣魚所使用之假餌以及夜間釣魚使用以照明的螢光棒。



*漁網 Fishing Nets：各式遭遺棄的網具。



*燈泡、燈管 Light Bulbs/Tubes：海上航行的船隻（特別是貨輪）與海上作業平台經常會將燈管與燈泡丟棄海中，因此海邊常可發現各種尺寸規格的燈管與燈泡。



*裝油/潤滑劑的瓶子 Oil/Lube Bottles：船隻所拋棄的裝（機）油的小塑膠罐或是潤滑劑瓶子。



*（裝卸、搬運貨物用的）貨板、集裝架Pallets：用來放置重物便於搬運的貨板，有塑膠與木頭兩種材質。



- * 塑膠布、防水衣 Plastic Sheeting/Tarps：用來覆蓋包裹貨物的透明塑膠布，以及船上工作時所穿的防水衣。
- * 繩子 Rope：各種可能在船上出現，不同粗細的繩子都有可能在海邊發現。



- * 網扎帶 Strapping Bands：用來捆綁箱子的扁平硬塑膠繩，常見為黃色。



4、「抽菸」：抽菸所產生的各種廢棄物。

- * 煙蒂 Cigarettes/Cigarette Filters：煙蒂是過去十幾年來海灘

上數量極大的廢棄物，煙蒂由化學合成纖維所製成的濾嘴，可在自然界中存在數年而不被分解。

*打火機 Cigarette Lighters：一般常見的10元打火機也是海灘上最常見的一種。

*雪茄濾嘴 Cigar Tips：抽雪茄時常用的塑膠濾嘴。

*煙盒 Tobacco Packaging/Wrappers：各式煙盒。



5、「醫療/個人衛生用品」：醫療過程中產生的各種廢棄物，或是個人衛生用品。

*保險套：保險套或是保險套的碎片，常隨下水道被沖到海邊。

*尿布 Diapers：包含紙尿布及紙尿褲。

*針筒 Syringes：各種尺寸的針筒，甚至還包括完整的針頭。



*衛生棉條 Tampons/Tampon Applicators：有各種顏色的衛生棉條，

出現在海邊 的原因通常是大雨時從排水溝沖入海中。

十、延伸資訊

若想獲得更多資訊，請上The Ocean Conservancy網站

<http://www.oceanconservancy.org>

或是 ICC 國際淨灘行動網站 <http://www.oceanconservancy.org>

除了ICC 國際淨灘行動，黑潮海洋文教基金會還有另一個與海洋廢棄物相關的計畫—海灘廢棄物長期監測計畫，與ICC國際淨灘行動不同的是，這計畫透過協力合作的團體每月一次到選定的海灘做淨灘，並且紀錄廢棄物種類數量。透過 長期累積資料，能更清楚的了解各地海岸廢棄物影響的情況。

更多訊息請上海灘廢棄物長期監測網 <http://www.cleanbeach.org.tw/>

2.簽到表

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 102年度精進國民中小學教學品質計畫方案七-2海洋教育體驗活動

研習承辦單位： 苗栗縣 縣立海口國小

研習時間： 2013/10/4 ~ 2013/10/4

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
苗栗縣 竹南鎮					
1	苗栗縣 竹南鎮 縣立照南國中	鄭有志	鄭有志	鄭有志	
2	苗栗縣 竹南鎮 縣立竹南國小	吳政南	吳政南	吳政南	
3	苗栗縣 竹南鎮 縣立照南國小	李孟璋	李孟璋	李孟璋	
4	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	李秋煌	李秋煌	李秋煌	
5	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	許哲彰	許哲彰	許哲彰	
6	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	陳長峰	陳長峰	陳長峰	
7	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	黃永昌	黃永昌	黃永昌	
8	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	涂耀中	涂耀中	涂耀中	
9	苗栗縣 竹南鎮 縣立竹興國小	林龍助	林龍助	林龍助	
10	苗栗縣 竹南鎮 縣立山佳國小	卓瑞蘭	卓瑞蘭	卓瑞蘭	
頭份鎮					
11	苗栗縣 頭份鎮 縣立建國國中	顏孝修	顏孝修	顏孝修	
12	苗栗縣 頭份鎮 縣立頭份國小	羅偉仁	羅偉仁	羅偉仁	
13	苗栗縣 頭份鎮 縣立尖山國小	王博弘	王博弘	王博弘	
14	苗栗縣 頭份鎮 縣立斗煥國小	詹衡	詹衡	詹衡	
15	苗栗縣 頭份鎮 縣立后庄國小	陳佳琦	陳佳琦	陳佳琦	
16	苗栗縣 頭份鎮 縣立信德國小	黃宗賢	黃宗賢	黃宗賢	
後龍鎮					
17	苗栗縣 後龍鎮 縣立後龍國中	曾佳輝	曾佳輝	曾佳輝	
18	苗栗縣 後龍鎮 縣立新港國小	林子豪	林子豪	林子豪	

研習名稱：102年度精進國民中小學教學品質計畫方案七-2海洋教育體驗活動

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
19	苗栗縣 後龍鎮 縣立海寶國小	林菊花	林菊花	林菊花	
通霄鎮					
20	苗栗縣 通霄鎮 縣立通霄國中	陳慶銘	陳慶銘	陳慶銘	
21	苗栗縣 通霄鎮 縣立烏眉國中	吳憶菁	吳憶菁	吳憶菁	
苑裡鎮					
22	苗栗縣 苑裡鎮 縣立苑裡國小	張哲源	張哲源	張哲源	
23	苗栗縣 苑裡鎮 縣立山腳國小	陳明助	陳明助	陳明助	
24	苗栗縣 苑裡鎮 縣立中山國小	曾佳鋒	曾佳鋒	曾佳鋒	
苗栗市					
25	苗栗縣 苗栗市 縣立大倫國中	詹或滄	詹或滄	詹或滄	
造橋鄉					
26	苗栗縣 造橋鄉 縣立造橋國小	徐國寶	徐國寶	徐國寶	
27	苗栗縣 造橋鄉 縣立豐湖國小	柯淑瓊	柯淑瓊	柯淑瓊	
頭屋鄉					
28	苗栗縣 頭屋鄉 縣立頭屋國中	王怡雅	王怡雅	王怡雅	
公館鄉					
29	苗栗縣 公館鄉 縣立鶴岡國中	羅文鳳	羅文鳳	羅文鳳	
30	苗栗縣 公館鄉 縣立公館國小	黃建德	黃建德	黃建德	
大湖鄉					
31	苗栗縣 大湖鄉 縣立大湖國小	楊淑娟	楊淑娟	楊淑娟	

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 102年度精進國民中小學教學品質計畫方案七-2海洋教育體驗活動

研習承辦單位： 苗栗縣 縣立海口國小

研習時間： 2013/10/04 ~ 2013/10/04 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號
1	義鄉建中國小	陳志勳	陳志勳	陳志勳	N121862691
2	頂埔國小	張然松	張然松	張然松	N222865705
3	成市國小	呂嘉祥	呂嘉祥	呂嘉祥	S223168674
4	泰安鄉汲水!!	范振豪	范振豪	范振豪	K101624312
5	大河國小	紀介子	紀介子	紀介子	L120653552
6	文林國中	林智偉	林智偉	林智偉	K120064073
7	竹南國小	陳鴻文	陳鴻文	陳鴻文	K120092942
8	喬樂國小	林瑞祥	林瑞祥	林瑞祥	K121405103
9	大河國小	歐金毅	歐金毅	歐金毅	X120112725
10	僑樂國小	陳章旭	陳章旭	陳章旭	K120702434
11	大埔國小	譚伊舒	譚伊舒	譚伊舒	F225305424
12	竹南國小	蕭宏興	蕭宏興	蕭宏興	K120875361
13	頂埔國小	范隆生	范隆生	范隆生	K121151575
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

3.回饋表

苗栗縣 102 年度精進國民中小學教學品質計畫方案七-2

海洋教育體驗活動回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

苗栗縣海洋教育輔導小組 敬上

102 年 10 月 04 日

壹、基本資料：

- 性別：☐男 ☒女
- 服務單位：☐國小 ☒國中 ☐其他：_____
- 學校擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
- 授課領域：健康 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☒
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☒
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☒	☐
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☒
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
	③講師與聽眾有良好的互動且能有信心回答問題	☐	☐	☐	☐	☒
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☒
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☒
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☒
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

- 認識 1. 海洋教育如何融入教學課程
2. 浮藻活動
3. 親海、理解 & 連結海洋。

◎ 我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

1. 多舉辦這實踐體驗的研習活動
2. Thank you. 辛苦了。

◎ 給教育處的建議有：

延續海洋教育，多利用地方現有資源。
設置海洋教育專業中心，共同為海洋
教育努力，謝謝！！

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

苗栗縣 102 年度精進國民中小學教學品質計畫方案七-2

海洋教育體驗活動回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

苗栗縣海洋教育輔導小組 敬上

102 年 10 月 04 日

壹、基本資料：

- 性別：☒男 ☐女
- 服務單位：☐國小 ☐國中 ☐其他：_____
- 學校擔任職務：☐校長 ☐主任 ☒組長 ☐級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
- 授課領域：複習 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☒
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☒
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☒
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☒	☐
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☒
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	☐	☐	☐	☐	☒
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☒
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☒
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☒	☐
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

能去親近海洋，保護海洋，進而增加對土地的認同感。



◎ 我想給主辦單位的建議有：(從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

研習時間應可分成二~三天課程。

讓學員能更充分享樂。

◎ 給教育處的建議有：

請協助保留海洋教育體驗場地。

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

苗栗縣 102 年度精進國民中小學教學品質計畫方案七-2

海洋教育體驗活動回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

苗栗縣海洋教育輔導小組 敬上

102 年 10 月 04 日

壹、基本資料：

1. 性別：☐男 ☒女
2. 服務單位：☒國小 ☐國中 ☐其他：_____
3. 學校擔任職務：☐校長 ☐主任 ☒組長 ☐級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
4. 授課領域：_____（請自填）

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1-----2-----3-----4-----5(高)				
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☒	☐
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☒	☐
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☒
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☒
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☒
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☒
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
	③講師與聽眾有良好的互動且能有信心回答問題	☐	☐	☐	☐	☒
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☒
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☒
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☒
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

了解一些相關的海洋教育知識

◎ 我想給主辦單位的建議有：(從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

請保留衝浪俱樂部，給學生有一個
適合實際體驗的授課基地。

◎ 給教育處的建議有：

不要表面說要負輸孩子們海洋知識，
但又毀壞可用資源。

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

苗栗縣 102 年度精進國民中小學教學品質計畫方案七-2

海洋教育體驗活動回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

苗栗縣海洋教育輔導小組 敬上

102 年 10 月 04 日

壹、基本資料：

- 性別：☐男 ☒女
- 服務單位：☐國小 ☒國中 ☐其他：_____
- 學校擔任職務：☐校長 ☒主任 ☐組長 ☐級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
- 授課領域：健康與體育 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☒
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☒
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☒
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☒
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☒
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題	☐	☐	☐	☐	☒
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☒
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☒
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☒
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

△ 了解衝浪、風浪板、砂板的海洋教育活動。

△ 國際淨灘活動，可推廣至各校，推動環境教育。

◎ 我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

感謝海口國小主辦此次活動。

◎ 給教育處的建議有：

希望可以再辦一次，因為這次沒實際體驗到衝浪，有點失望。

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

苗栗縣 102 年度精進國民中小學教學品質計畫方案七-2

海洋教育體驗活動回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

苗栗縣海洋教育輔導小組 敬上

102 年 10 月 04 日

壹、基本資料：

1. 性別：☒男 ☐女
2. 服務單位：☐國小 ☒國中 ☐其他：_____
3. 學校擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
4. 授課領域：自然 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☒	☐
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☒	☐
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☒	☐
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☒	☐	☐
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☒	☐
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☒	☐
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☒	☐
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	☐	☐	☐	☐	☒
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☒	☐
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☒	☐
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☒	☐
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☒	☐

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？
增長另一領域的知識。

◎ 我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）
應辦在暑假。

◎ 給教育處的建議有：
設法留住此專業衝浪團隊。

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

苗栗縣 102 年度精進國民中小學教學品質計畫方案七-2

海洋教育體驗活動回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

苗栗縣海洋教育輔導小組 敬上

102 年 10 月 04 日

壹、基本資料：

1. 性別：☒男 ☐女
2. 服務單位：☐國小 ☒國中 ☐其他：_____
3. 學校擔任職務：☐校長 ☐主任 ☒組長 ☐級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
4. 授課領域：自然 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☒	☐
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☒	☐
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☒	☐	☐
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☒	☐
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☒	☐
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☒	☐
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☒	☐
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☒	☐
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	☐	☐	☐	☒	☐
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☒	☐
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☒	☐
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☒	☐
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☒	☐
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☒	☐

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

體驗到過去未參加時活動，詩海活動很有意義，可持續辦理

◎ 我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

詩海活動可持續辦理，並推廣至校園。

◎ 給教育處的建議有：

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

三、海洋教育融入課程規畫增能與觀摩研習

1.講義資料

2. 簽到簿

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案－海洋教育融入課程規

畫增能與觀摩研習
研習承辦單 苗栗縣 縣立豐湖國小

研習時間： 2013/9/6 ~ 2013/9/6

☒ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
苗栗縣 竹南鎮					
1	苗栗縣 竹南鎮 縣立竹南國中	紀志穎	紀志穎	紀志穎	
2	苗栗縣 竹南鎮 縣立竹南國小	陳慧梅	陳慧梅	陳慧梅	
3	苗栗縣 竹南鎮 縣立照南國小	陳玫杏	陳玫杏	陳玫杏	
4	苗栗縣 竹南鎮 縣立頂埔國小	范徐生	范徐生	范徐生	
5	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	李秋煌	李秋煌	李秋煌	素
6	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	許哲彰	許哲彰	許哲彰	
7	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	陳長峰	陳長峰	陳長峰	
8	苗栗縣 竹南鎮 縣立海口國小	黃永昌	黃永昌	黃永昌	
9	苗栗縣 竹南鎮 縣立竹興國小	郭惠珠	郭惠珠	郭惠珠	
10	苗栗縣 竹南鎮 縣立山佳國小	卓瑞蘭	卓瑞蘭	卓瑞蘭	
頭份鎮					
11	苗栗縣 頭份鎮 縣立興華高中	蘇柏奇	蘇柏奇	蘇柏奇	
12	苗栗縣 頭份鎮 縣立頭份國中	陳清仙	陳清仙	陳清仙	
13	苗栗縣 頭份鎮 縣立僑善國小	陳秋雪	陳秋雪	陳秋雪	素
14	苗栗縣 頭份鎮 縣立斗煥國小	詹衡	詹衡	詹衡	
15	苗栗縣 頭份鎮 縣立新興國小	陳春陽	陳春陽	陳春陽	
三灣鄉					
16	苗栗縣 三灣鄉 縣立三灣國小	游慈雲	游慈雲	游慈雲	
17	苗栗縣 三灣鄉 縣立大坪國小	羅錦鈺	羅錦鈺	羅錦鈺	

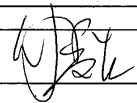
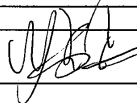
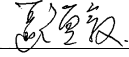
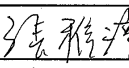
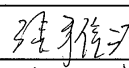
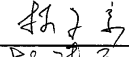
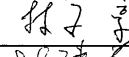
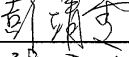
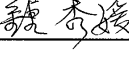
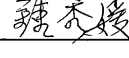
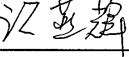
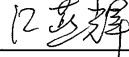
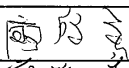
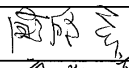
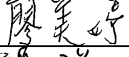
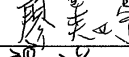
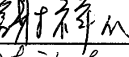
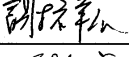
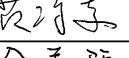
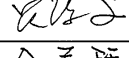
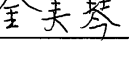
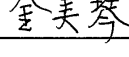
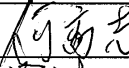
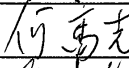
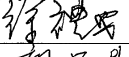
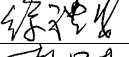
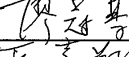
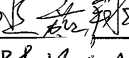
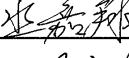
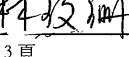
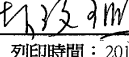
第 1 頁 / 共 3 頁

列印時間：2013/9/5 上午08:35:25

14
15

1.

研習名稱：提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案－海洋教育融入課程規畫增能與觀摩研習

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南庄鄉					
18	苗栗縣 南庄鄉 縣立南埔國小	劉易昌			
獅潭鄉					
19	苗栗縣 獅潭鄉 縣立獅潭國小	歐重毅			
後龍鎮					
20	苗栗縣 後龍鎮 縣立維真國中	張雅淳			
21	苗栗縣 後龍鎮 縣立新港國小	林子豪			
22	苗栗縣 後龍鎮 縣立富田國小	彭靖雯			
23	苗栗縣 後龍鎮 縣立龍坑國小	鍾秀媛			
通霄鎮					
24	苗栗縣 通霄鎮 縣立福興武術國(中)小	江燕輝			
苑裡鎮					
25	苗栗縣 苑裡鎮 縣立苑裡高中	陳楓岷			
苗栗市					
26	苗栗縣 苗栗市 縣立苗栗國中	廖啓宏			
27	苗栗縣 苗栗市 縣立大倫國中	廖美婷			
28	苗栗縣 苗栗市 縣立明仁國中	謝祥仁			
29	苗栗縣 苗栗市 縣立大同國小	范源達			
30	苗栗縣 苗栗市 縣立福星國小	金美琴			
31	苗栗縣 苗栗市 縣立福星國小	陳瑞霞			
造橋鄉					
32	苗栗縣 造橋鄉 縣立造橋國中	何高志			
33	苗栗縣 造橋鄉 縣立談文國小	徐禮安			
34	苗栗縣 造橋鄉 縣立龍昇國小	廖冠棋			素
35	苗栗縣 造橋鄉 縣立豐湖國小	巫嘉翔			
36	苗栗縣 造橋鄉 縣立豐湖國小	林玟珊			

第 2 頁 / 共 3 頁

列印時間：2013/9/5 上午08:35:25

44/15

研習名稱：提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案－海洋教育融入課程規畫增能與觀摩研習

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
37	苗栗縣 造橋鄉 縣立豐湖國小	柯淑瓊	柯淑瓊	柯淑瓊	
公館鄉					
38	苗栗縣 公館鄉 縣立鶴岡國中	于士捷	于士捷	于士捷	
39	苗栗縣 公館鄉 縣立公館國小	張宜芸	張宜芸	張宜芸	素
40	苗栗縣 公館鄉 縣立鶴岡國小	楊芸芳	楊芸芳	楊芸芳	
大湖鄉					
41	苗栗縣 大湖鄉 縣立大湖國小	胡素娟	胡素娟	胡素娟	
泰安鄉					
42	苗栗縣 泰安鄉 縣立泰安國(中)小	王鈞鴻	王鈞鴻	王鈞鴻	
43	苗栗縣 泰安鄉 縣立泰安國(中)小	陳品欣	陳品欣	陳品欣	
44	苗栗縣 泰安鄉 縣立清安國小	賴惠真	賴惠真	賴惠真	賴
銅鑼鄉					
45	苗栗縣 銅鑼鄉 縣立文林國中	廖婕絲	廖婕絲	廖婕絲	
46	苗栗縣 銅鑼鄉 縣立新隆國小	巫玉美	巫玉美	巫玉美	
三義鄉					
47	苗栗縣 三義鄉 縣立三義高中附設國中部	林瑞金	林瑞金	林瑞金	
卓蘭鎮					
48	苗栗縣 卓蘭鎮 縣立坪林國小	羅世宗	羅世宗	羅世宗	
49	苗栗縣 卓蘭鎮 縣立雙連國小	徐素貞	徐素貞	徐素貞	

13

2

己8+1

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案—海洋教育融入課程規畫增能與觀摩研習
 研習承辦單： 苗栗縣 縣立豐湖國小

研習時間： 2013/09/06 ~ 2013/09/06 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號
1	坪頂國小	主任	賴榮光	賴榮光	J120974386
2	莊裡國小	主任	鄭元國	鄭元國	K121259009
3	南和國中	組長	林雅惠	林雅惠	L222595206
4	頭屋國中	組長	阮光偉	阮光偉	K121252791
5	汶水國小	組長	林武達	林武達	K121372412
6	福星國小	組長	羅連輝	羅連輝	K120033569
7	造橋國小	"	張淑敏	張淑敏	K220880284
8	蟠桃國小	"	翁貴美	翁貴美	J221026407
9	教育館	課程部	許碧雲	許碧雲	K220896184
10	明仁國	教師	許麗雲	許麗雲	B221316712
11	海口國小	校長	謝志蘭	謝志蘭	L200533526
12	白雲國小	教師	林慧玲	林慧玲	K220106685
13	瑞湖國小	主任	賴旭坤	賴旭坤	K101104892
14	橋成國小	組長	李秉昭	李秉昭	S124703068
15	華興國小	主任	劉于翠	劉于翠	F223870811
16	竹南國小	校長	廖金文	廖金文	K120828657
17	海口國小	教師	涂耀中	涂耀中	F124304298
18	永貞國小	主任	黃國烈	黃國烈	R122293175
19	大埔國小	校長	陳嘉旭	陳嘉旭	K120702434

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間：2013/9/5 上午08:35:59

南

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案—海洋教育融入

課程規畫增能與觀摩研習
研習承辦單 苗栗縣 縣立豐湖國小

研習時間： 2013/09/06 ~ 2013/09/06 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號
1	成功國小	周國英	周國英	周國英	不午餐
2	南庄國小	邱一帆	邱一帆	邱一帆	K121185437
3	大河國小	紀江王	紀江王	紀江王	L120653552
4	五穀國小	黃春蘭	黃春蘭	黃春蘭	H220315799
5	南庄國中	林冠妤	林冠妤	林冠妤	F226183953
6	建中國小	朱敏榮	朱敏榮	朱敏榮	P121504248
7	山脚國小	陳明助	陳明助	陳明助	K120253338
8	中正國小	郭培倫	郭培倫	郭培倫	A122062598
9	新南國小	王家琳	王家琳	王家琳	P222486125
10	客庄國小	林在榮	林在榮	林在榮	P122262672
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間：2013/9/5 上午08:35:59

三、回饋表

苗栗縣 102 年度精進國民中小學教學品質計畫-方案七-3 提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案－ 海洋教育融入課程規畫增能研習回饋單分析

壹、相關回饋原文如下：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

1. 媒體報導解讀
2. 對於推動海洋教育的先備知識應從老師自身多涉獵海洋基礎知識著手
3. 培養正確的海洋知能，應收集資料，不被媒體他人誤導
4. 對海洋教育如何融入課程有更多了解，對於提升教師海洋知識素養也有大的幫助。
5. 海洋教育需有正確的知識及觀念，教師需先具備，才能教育學生
6. 教案設計的分享
7. 對海洋知識進一步了解，更要確認海洋知識的正確性傳授學生
8. “教案”可簡潔說明即可
9. 了解適度對媒體的批判，選擇正確的教材、資料教導學生
10. 學習到海洋教育補充教材編製的六大元素及流程
11. 增進海洋教育基本素養
12. 課程內容很新，健康、環保的概念融入其中。張教授的講課，不僅讓我個人及教學上都有相當大的助益
13. 實務，破除迷失與疑慮
14. 迷失概念獲得澄清，了解正確資訊使用，並融入課程教學
15. 了解目前海洋教育的發展，雖然台灣四周環海，但大家對海洋的知識不足，長輩教導不要靠近水，不如了解海洋。暑假的溺水事件頻傳，吸取足夠海洋的知識，才能和學生宣導
16. 有幸參與此次研習之後，海洋素養提升，當我重返學校教學時，能有更清楚的概念指導學生，並分享同仁
17. 媒體識讀能力；海洋教育融入課程
18. 了解海洋教育的內涵
19. 對海洋相關知識有更進一步的了解
20. 了解海洋相關知識與一些國家(日本)的海洋教育；學習到如何將海洋教育融入教學中

21. 海洋教育的概念其實對我們是很陌生的，這次的研習讓我們對海洋課程融入教學有一個初步的了解
22. 海洋教育的迫切性刻不容緩，海洋的壽命也慢慢的受到影響，教育是給下一代認識、體會，建立觀念、良知的最佳方式，在課程融入確實是基本常識的建構之始

◎ 我想給主辦單位的建議有：(從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

1. 提供海洋教育相關網站資料給學員
2. 辛苦承辦單位的用心與辛勞
3. 除了海洋或自然老師，建議其他領域教師也需要增長見聞
4. 感謝您的付出，謝謝！
5. 謝謝主辦學校的用心準備
6. 服務很好
7. 很用心！good
8. 希望能多一些教案的分享或實際的教學演示；時間安排上希望能再12：00結束，因為下午還要趕回學上課
9. 海洋教育課程就去看看海洋、親近海洋最直接了。看看漁市場、漂流木、海洋垃圾、海洋資源、現場實物說明最貼切

◎ 給教育處的建議有：

1. 近來水難事件頻傳，應多落實師生水上求生訓練、知能之培訓
2. 建議可以跟主講教授商量，錄製成數位研習檔案放置於網頁上讓無法參與研習的老師有再一次的機會進行線上研習
3. 輔導團應想辦法落實到各校，並積極培養各校的種子教師
4. 每個教師只研習自己領域，對其他領域東西渾然不知。老師應吸取各種知識，才能”應付”現在資訊發達養成的小孩
5. 相關研習時間若能再往後一週會更好，因開學之初，事務較多，恐無暇全程參加
6. 研習內容偏實務面，應請任課老師參加，而非請主任、組長優先參加，畢竟透過轉達的成效是有限的
7. 若非必要之研習，請勿在每次公文中特別註明”請各校務必派員參加”，造成人力派遣困擾。或可註明”只要有派員(無論教職員工)皆可”或可解決各校困擾

貳、分析：

針對學員的回饋與建議，條列摘要說明如下：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

1. 培養正確的海洋知能，了解適度對媒體的批判，選擇正確的教材、資料教導學生
2. 海洋教育需有正確的知識及觀念，教師需先具備，才能教育學生
3. 對海洋知識進一步了解，更要確認海洋知識的正確性傳授學生
4. 學習到海洋教育補充教材編製的六大元素及流程
5. 課程內容很新，健康、環保的概念融入其中
6. 媒體識讀能力；海洋教育融入課程
7. 了解海洋教育的內涵
8. 海洋教育的迫切性刻不容緩，海洋的壽命也慢慢的受到影響，教育是給下一代認識、體會，建立觀念、良知的最佳方式，在課程融入確實是基本常識的建構之始

◎我想給主辦單位的建議有：(從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

1. 提供海洋教育相關網站資料給學員：本校將張教授同意公開之講授資料置放於本縣海洋教育資源網（海口國小）。
2. 希望能多一些教案的分享或實際的教學演示；時間安排上希望能再12：00結束，因為下午還要趕回學上課：本次課程係配合講師從北部基隆出發至苗栗後所規畫的時程，學員所提於12：00結束課程之建言，本校將審酌於爾後辦理相關研習時，調整授課時間。
3. 海洋教育課程就去看看海洋、親近海洋最直接了。看看漁市場、漂流木、海洋垃圾、海洋資源、現場實物說明最貼切：考量經費、時間等因素，本案建議善用各類網站資源實施海洋教學更有效益。

◎ 給教育處的建議有：

1. 近來水難事件頻傳，應多落實師生水上求生訓練、知能之培訓：擇時轉知教育處。
2. 建議可以跟主講教授商量，錄製成數位研習檔案放置於網頁上讓無法參與研習的老師有再

一次的機會進行線上研習：本校將張教授同意公開之講授資料置放於本縣海洋教育資源網（海口國小）。

3. 輔導團應想辦法落實到各校，並積極培養各校的種子教師：轉知海洋教育輔導團中心學校，並請列入爾後年度之規劃。
4. 相關研習時間若能再往後一週會更好，因開學之初，事務較多，恐無暇全程參加：因本案辦理時間需配合教授允許時間且場地一位難求，故調整研習時間之建議時有其難處，惟本校仍將於爾後辦理相關研習時納入考量辦理時間。
5. 研習內容偏實務面，應請任課老師參加，而非請主任、組長優先參加，畢竟透過轉達的成效是有限的：因應各校派員需求或規定不同，有關研習參加之對象，仍以各校按實際需求為主。但本諸行政人員需先知道海洋教育發展大略，是以，本次規畫時請主任、組長優先參加。
6. 若非必要之研習，請勿在每次公文中特別註明”請各校務必派員參加”，造成人力派遣困擾。或可註明”只要有派員(無論教職員工)皆可”或可解決各校困擾：擇時轉知教育處。

苗栗縣豐湖國小辦理 102 年度
海洋教育融入課程規畫增能研習回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

豐湖國小 敬上
102 年 9 月 6 日

壹、基本資料：

1. 性別：☒男 ☐女
2. 服務單位：☐國小 ☒國中 ☐其他：_____
3. 學校擔任職務：☐校長 ☒主任 ☐組長 ☐級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
4. 授課領域：國文 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☒
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☒	☐
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☒	☐
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☒	☐
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☒	☐
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題	☐	☐	☐	☒	☐
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☒	☐
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☒	☐
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☒	☐
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☒	☐
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☒	☐

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

1. 海洋教育需有正確的知識及觀念，教師需先具備，
才能教育學生。

2. 教案設計的分享。

◎ 我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

無、

◎ 給教育處的建議有：

無、

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

苗栗縣豐湖國小辦理 102 年度

海洋教育融入課程規畫增能研習回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

豐湖國小 敬上

102 年 9 月 6 日

壹、基本資料：

1. 性別：☒男 ☐女
2. 服務單位：☐國小 ☒國中 ☐其他：_____
3. 學校擔任職務：☐校長 ☒主任 ☐組長 ☐級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
4. 授課領域：☒國文 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☒	☐
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☒
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☒	☐
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☒	☐
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
	③講師與聽眾有良好的互動且能有信心回答問題	☐	☐	☐	☒	☐
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☒	☐
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☒	☐
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☒	☐
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☒	☐

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

培養正確的海洋知能，應收集資料，不被媒體他人誤導。

◎我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

◎ 給教育處的建議有：

近來水難事件頻傳，應多落實水上求生訓練之培訓
師生、知能

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

苗栗縣豐湖國小辦理 102 年度
海洋教育融入課程規畫增能研習回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

豐湖國小 敬上
102 年 9 月 6 日

壹、基本資料：

1. 性別：☐男 ☒女
2. 服務單位：☒國小 ☐國中 ☐其他：_____
3. 學校擔任職務：☐校長 ☐主任 ☒組長 ☐級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
4. 授課領域：國、數、本 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1-----2-----3-----4-----5(高)				
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☒	☐
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☒	☐
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☒
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☒	☐
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☒	☐
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☒	☐
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☒	☐
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☒	☐
	③講師與聽眾有良好的互動且能有信心回答問題	☐	☐	☐	☒	☐
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☒	☐
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☒	☐
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☒	☐
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☒	☐
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☒	☐

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

對於推動海洋教育的前備知識應從老師自身
身上多涉獵海洋基礎知識著手。

◎我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

◎ 給教育處的建議有：

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

苗栗縣豐湖國小辦理 102 年度
海洋教育融入課程規畫增能研習回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

豐湖國小 敬上
102 年 9 月 6 日

壹、基本資料：

1. 性別：☒男 ☐女
2. 服務單位：☒國小 ☐國中 ☐其他：_____
3. 學校擔任職務：☐校長 ☒主任 ☐組長 ☐級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
4. 授課領域：語文 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研習主題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☒	☐
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☒	☐
研習安排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☒	☐
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☒
課程內容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☒
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
	③講師與聽眾有良好的互動且能有信心回答問題	☐	☐	☐	☒	☐
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自我成長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☒
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☒
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☒	☐
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☒	☐

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

媒体報導解讀

◎我想給主辦單位的建議有：(從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

◎ 給教育處的建議有：

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

課程內容很新，健康、環保的觀念會融入其中。

張教授的講課，不僅讓我個人及教學上
都有相當大的助益。真的是有，還好抽空來
研習了，感恩。

◎ 我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

感謝貼心的訂了飲料，雖然開心，但還是比較
喜歡茶心、豆心……

◎ 給教育處的建議有：

輔導團應想辦法落實到各校，並積極陪養
各校的種子教師。

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

苗栗縣豐湖國小辦理 102 年度
海洋教育融入課程規畫增能研習回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

豐湖國小 敬上

102 年 9 月 6 日

壹、基本資料：

1. 性別：☐男 ☒女
2. 服務單位：☒國小 ☐國中 ☐其他：_____
3. 學校擔任職務：☐校長 ☐主任 ☒組長 ☐級任教師
☒科任教師 ☐其他：_____
4. 授課領域：社會 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☒
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☒
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☒
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☒
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☒
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
	③講師與聽眾有良好的互動且能有信心回答問題	☐	☐	☐	☐	☒
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☒
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☒
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☒
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

了解目前海洋教育的發展，雖然台灣~~四國~~環境源但大家對海洋的知識不足，長輩教學不要靠口水，不如了解海洋暑假游泳水事件頻繁，吸取足夠的知識才能和學生直導。

◎ 我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

△ 除了海洋或自然老師，建議其他領域教師也須要培養興趣。

◎ 給教育處的建議有：

每個教師只研習自己領域，後來對其他領域東西全然不知。
老師應該吸取各種知識，相互接洽，現在蒼溪榮達義的小後。

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

苗栗縣豐湖國小辦理 102 年度
海洋教育融入課程規畫增能研習回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

豐湖國小 敬上

102 年 9 月 6 日

壹、基本資料：

1. 性別：☐男 ☒女
2. 服務單位：☐國小 ☐國中 ☐其他：_____
3. 學校擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☒級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
4. 授課領域：國、數 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☒	☐
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☒	☐
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☒
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☒	☐
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☒	☐
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☒
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☒	☐
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☒	☐
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題	☐	☐	☐	☒	☐
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☒
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☒	☐
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☒
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

如致授所言，我對海洋教育的認識初淺，
有幸參與此次研習之後，海洋專業提升，當我重返學校教學時，
能有更清楚的觀念指導學生，並分享同仁

◎我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

◎ 給教育處的建議有：

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

苗栗縣豐湖國小辦理 102 年度
海洋教育融入課程規畫增能研習回饋單

感謝您參與本次活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

豐湖國小 敬上

102 年 9 月 6 日

壹、基本資料：

1. 性別：☐男 ☒女
2. 服務單位：☒國小 ☐國中 ☐其他：_____
3. 學校擔任職務：☐校長 ☒主任 ☐組長 ☐級任教師
☐科任教師 ☐其他：_____
4. 授課領域：生活 (請自填)

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☒
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☒	☐
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☒	☐
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☒	☐
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☒	☐
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☒	☐
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☒	☐
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☒	☐
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☒	☐
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☒	☐
	③講師與聽眾有良好的互動且能有信心回答問題	☐	☐	☐	☒	☐
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☒	☐
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☒	☐
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☒	☐
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒

【請翻至背面繼續填答】

參. 相關意見及建言：

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

海洋教育的概念其實對我們是很陌生的
這次的研習讓我們對海洋課程融入教學
有一個初步的了解。

◎ 我想給主辦單位的建議有：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

1. 希望能多一些教案的分享

或實際教學演示。

2. 時間安排上希望能在12:00結束因為下午還要趕回
學校上課。

◎ 給教育處的建議有：

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

肆、活動照片（至少 4 張照片。如有多場次活動，每場次請提供 2 張以上之照片佐證。）

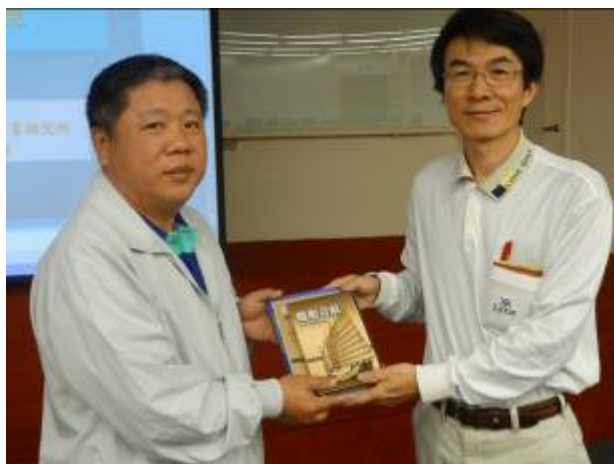
一、海洋教育知能探索活動成果照片



郭茂山校長行前致歡迎詞



海大羅綸新教授授課



海大贈書



海科館解說導覽



海科館解說導覽



學員大合照

二、海洋教育體驗活動成果照片



行政聯絡人致歡迎詞



學員報到



淨灘解說



學員淨灘



學員淨灘



衝浪協會理事長講授課程



學員認真聽課



沙板衝浪



沙板衝浪



中港溪河口生態解說



中港溪河口踏查



螃蟹食餘的沙球

三、融入課程規畫增能與觀摩研習



說明：承辦學校校長致詞開幕



說明：學員簽到



說明：張教授精彩授課（一）



說明：張教授精彩授課（二）



說明：學員認真上課情形（一）



說明：學員認真上課情形（二）



說明：張教授生動講課手勢



說明：學員互動授課情形



說明：講師教案分享（一）



說明：講師教案分享（二）



說明：學員與張教授課餘時間討論



說明：學員回饋意見

伍、苗栗縣 102 年度精進國民中小學教學品質計畫執行現況分析表

(102.02.01~103.01.31)

學校名稱	苗栗縣海口國民小學	填表人姓名/電話	黃永昌 (037)461354 分機 12
方案類別	縣市層級性方案		
計畫名稱	提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案（序號 7）		
核定經費	120,000 元	全年度核撥經費	120,000 元（A）
研習主題名稱		辦理日期	執行經費
1. 海洋教育知能探索活動		102.05.02	41,900
2. 海洋教育體驗活動		102.10.04	52,200
3. 海洋教育融入課程規畫增能與觀摩研習		102.09.06	38,200
總計			120,000（B）
依所提計畫，102 年度應辦理（3）場次活動，已辦理（3）場次【含已執行尚未結案之活動】，進度達成率（100）%。		經費執行程度：B/A= 100%	

填表說明：

- 一、 研習主題名稱：含全（102）年度已辦理及未辦理之活動名稱。
- 二、 辦理日期：含已辦理活動及預定辦理活動之日期。
- 三、 執行經費：已執行尚未結案之活動請填預估經費。尚未辦辦之活動請填 0 元。
- 四、 參與人數：已執行尚未結案之活動請填預估人數。尚未辦辦之活動請填 0 人。

計畫執行進度及經費執行如有落差，請敘明原因：（條列式敘述）

已依原訂計畫排定 3 場次活動，於 10 月 04 日執行完畢，本計畫年度執行進度及經費執行率 100%。

陸、苗栗縣 102 年度精進教學品質計畫回饋統計分析表（102.02.01~103.01.31）

學校名稱	苗栗縣海口國民小學	填表人姓名/電話	黃永昌 (037)461354 分機 12
方案類別	縣市層級性方案		
計畫名稱	提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案（序號 7）		
核定經費	120,000 元\		
研習主題名稱		辦理日期	研習成員滿意度（%）
1. 海洋教育知能探索活動		102.05.02	90.15
2. 海洋教育體驗活動		102.10.04	
3. 海洋教育融入課程規畫增能與觀摩研習		102.09.06	

填表說明：

1. 研習主題名稱：請填已辦理完竣之活動名稱（已執行尚未結案之活動免列入）。
2. 研習成員滿意度：縣市層級性方案請逐案填寫；學校申辦方案一精進教學活動可做上半年活動之總體滿意度調查（上表表格「研習成員滿意度（%）」欄，請進行”合併儲存格”後再填寫）。

柒、苗栗縣 102 年度精進教學計畫期中檢核-問題與展望 (102.02.01~103.01.31)

學校名稱	苗栗縣海口國民小學	填表人姓名/電話	黃永昌 (037)461354 分機 12
方案類別	縣市層級性方案		
計畫名稱	提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案 (方案七)		
核定經費	120,000 元	全年度核撥經費	120,000 元 (A)

一、計畫執行過程出現之問題困境及採取的因應策略：

(一)行政規劃

◎問題困境

海洋教育議題雖然從去年起正式融入各領域教學，但在各校課程計畫中，還是缺乏這方面的討論與具體作法，使教師有心、推動無方，造成成效不一；且因為海洋教育為議題性課程，每每辦理教師增能研習或相關課程融入研習時，大部份學校無法配合指派相關領域教師參加，以致在各校種子教師推動上面陷入無人可用的困境！

◎因應策略

- 1.教育處要求各校提出總體課程規劃，需在年級規畫海洋教育融入節數，並配合海洋教育各項能力指標作課程編寫與教學。
- 2.要求各校指定學校相關領域(自然、語文、社會、健體、藝文)教師參加海洋教育研習，至少每學年需有一次各領域融入海洋教育教學觀摩。

(二)資源整合

◎問題困境

每年辦理之海洋教育議題的教師增能研習、學生海洋文藝活動、教師與學生之海洋體驗活動，所參與活動的教師及學生，均抱以高度的肯定，但惜未能有效永續推動及提昇應用能力，使學生對海洋教育的範疇仍屬探索階段。

◎因應策略

各校成立海洋教育推動小組，結合山海學校差異，進行交流與策略聯盟，發展屬於各校海洋教育校本特色，並充分利用全國各區教育館、本縣海洋教育資源中心、教育部先導型計畫等各項網路平台資源，及本縣海洋教育資源中心各項服務機制的利用，全面提升海洋教育五大主軸的發展，達到發展海洋經濟，培育海洋專業人員，珍視海洋文化資產，達到以海立國的目標與目的。

二、對相關行政單位之建議：

- 1.辦理與推動各領域或議題研習活動，對未能派員參加之學校應給予要求，否則在質與量並無法提昇。
- 2.對有志於從事海洋教育行動研究及課程發展之教師，給予專業的培訓養成計畫。
- 3.比照基隆市設置專職專責的行政業務專人，使海洋教育推動具前瞻性與永續性。

捌、封底

基本資料

學校名稱	苗栗縣竹南鎮海口國民小學
計畫名稱	苗栗縣 102 年度海口國民小學辦理十二年國民基本教育 精進國民中小學教學品質計畫一方案七 提昇教師海洋教育知能與實踐融入課程教學實施計畫方案
聯絡人姓名	黃永昌
服務處室	教務處
職稱	教務主任
聯絡電話	037-461354#12
行動電話	0933-050135
e-mail 帳號	ych1024@ webmail.mlc.edu.tw
辦理場次	3
參加總人數	153

(請核章)

承辦人：

主任：

校長：