

高中職海洋教育補充教材教學單元設計二

壹、教學資料

科目名稱	英文	活動名稱 或 單元名稱	詩情畫意	設計者	楊淑雲
海洋教育 主題軸	海洋文化	實施對象	高中、職一年 級	活動時 間	共 3 節(150 分鐘)
基本能力 指標	<p>科目能力指標：98 課綱內容:文學賞析、生命教育、自然生態(海洋生態)、生涯規劃</p> <p>海洋教育能力指標： 3-5-5 分析海洋文學與海洋文化之間的關聯性 3-5-7 善用各種寫作技巧及文體，創作以海洋為背景之文學作品，表達自己對海洋之瞭解與情感</p>			教學目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人類與海洋之間的關係 2. 認識有關海洋的常用英文字彙 3. 了解海洋短詩的意涵，並培養英詩賞析能力 4. 能朗誦短詩並以簡易英語回答問題 5. 能用英語表達對海的情感 6. 發揮想像力，創作有關海洋的短詩
設計理念	<p>英文詩被譽為英國文學的花園，海洋文學作品除了以小說呈現外，還可藉由言簡意深的英詩來傳達人類對海洋深切的情感，透過簡潔精鍊的文字，讓學生體會詩情話意中蘊含的智慧，提升學生欣賞英詩的能力和增強對語言的感受力，並藉以增進學習英文的樂趣。</p>				
教材來源	<p>科目教材單元:教科書 海洋教育材料:Salt-Water Ballads by John Mansfield;維基百科(Wekiepedia);Poemhunter;youtube</p>				
教學方式	簡報、講述法、討論法、問答法、學習單				

主要教學設備/資源	單槍投影機、電腦、MP3、影片
-----------	-----------------

貳、教學活動設計

教學活動(/準備)內容	時間	教學資源/媒體	評量(方法、標準)
準備活動 教師準備:PPT、講義、學習單 學生準備:分組朗誦短詩			
發展活動(共3節)			
節1 英詩賞析 活動一: 1. 發給學生講義,播放 Sea Fever 簡報,並朗讀一遍 2. 朗讀完,老師可講解此詩重要單字與重要句型,並於下節課小考 3. 講解完,老師可請學生做 Reading Comprehension 以加深學生對此詩的了解 4. 檢討 Reading comprehension 時,老師可藉此探討詩人對海洋的情感;並請同學利用英文形容詞表達他們對海洋的感覺,老師可將學生所講的形容詞寫在黑板上,並作一歸納比較,以提供學生創作英詩時參考	28	單槍 可自 youtube 鍵入關鍵字“Mansfield Sea Fever”,可播放 poem reading 給學生聽。 02 閱讀 1(Sea Fever) 03 簡報 1(Sea Fever)	師生課堂口頭互動提問和回答
活動二: 簡介 John Mansfield 的生平與寫作風格	10	02 閱讀 2(John Mansfield 的生平) 03 簡報 2	
活動三: 簡述詩歌形式與朗誦技巧,講解完,老師可再次帶同學朗讀本詩,藉由英詩的朗讀練習,讓同	10	02 閱讀 3(師生共用 the form of poem) 02 閱讀 4(教師參考用)	

學感受英詩的韻律與節奏			
活動四： 分組：發給學生有關海洋的短詩，請同學分組並挑一首朗誦，準備在下一節朗誦比賽	2	04 學習單 1(分組名單) 04 學習單 2(詩歌腳本)	
節 2(詩情”話”意)			
活動一： 單字與句型小考	10	04 學習單 3(考卷)	1. 評量卷
活動二： 分組朗誦詩歌並發給學生評分表，未朗誦的各組評分，結束時由老師講評，請同學統計分數後，選出朗誦最棒的前 2 組，予以獎勵或加分。	40	04 學習單 4(評分表)	2. 朗誦
節 3(詩意篇篇)			
綜合活動，心得分享：			
1. 分組創作：用海洋字彙創作短詩	20	04 學習單 5(短詩創作範例表與表格)	朗讀短詩創作
2. 短詩分享與回饋	30		