

「Sea 遊記」主題活動設計

設計者：施紅朱

審查或修改者：張景媛教授

一、教學活動架構

主題	單元活動名稱	節次	教學重點	可融入領域能力指標
Sea 遊記	探訪海岸	1	1. 利用教師影片或網站，引發學生分享海濱休閒活動的經驗。 2. 引導學生分組討論海岸休閒計畫。	體健 7-3-3 選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成運動計畫的執行。 綜合 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。
	走在海之濱	半天 1	1. 教師結合學校戶外教學或是以班為單位帶領學生探訪鄰近的海岸。(或是學生利用課餘時間，到有興趣的海洋休閒場域探究與調查) 2. 依照小組的海岸休閒計畫，完成探訪表內容。 3. 學生檢討計畫與執行時的落差，並討論修正的方式。 4. 分享體驗親海休閒活動後的心得感想。	

二、主題教學活動設計

設計者：施紅朱							
主題名稱	Sea 遊記	時間	225 分鐘/(5)節 2+3	班級	一年○班	人數	35 人
海洋教育能力指標	1-4-5 規劃自己可行之親海休閒活動，並樂於分享其經驗。						
單元目標	1. 分享海岸遊憩的經驗與感想。 2. 運用創意思考方式，完成海岸遊憩計畫。 3. 以小組為單位，執行海岸遊憩計畫的內容。 4. 以多元的方式發表遊憩計劃的內容與心得。						
設計理念	型塑「親海、愛海、知海」的思維，可藉由參與生動活潑的海洋體驗活動開始，所以本教學設計由學生比較容易親近的海岸休閒著手，引發學生的舊經驗，以小組活動方式由計畫到執行到分享，由體驗中建構學生海岸休閒概念與能力，並引發學生的興趣與培養學生的休閒的能力。						

學生學習條件分析	<p>在第三學習階段的指標中提出： 海洋能力指標 1-3-2 體驗親水活動，如：游泳、浮潛、帆船等，分享與參與的樂趣或心得。 1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。</p> <p>故推論學生具有參與計畫並從事戶外活動，從從事親水活動前能評估自己的身體狀況、評估活動場地的安全性從事符合身體狀況、情境安全的親水活動體驗中尊重自然及人文。</p>
教學方法	講授法、體驗學習、創意思考、合作學習
教學資源	<p>1. 海洋生物研究所 http://www.mbi.nsysu.edu.tw/mbi.htm 2. 高雄旗津旅遊網。 http://invest.kcg.gov.tw/cijin/ 3. 海生館的特展 http://www.nmmba.gov.tw/Default.aspx?tabid=64&ctl=Special1&mid=748&ID=33 4. 旗津環島踩風暢遊行 http://pwbgis.kcg.gov.tw/bicycle/CijinMap.aspx?index_no=3.2 5. 高雄市政府海洋局。 http://kcmb.kcg.gov.tw/ 6. 陽明高雄海洋探索館。 http://www.mome.org.tw/</p>
學習內涵與歷程	
學習(教學)活動(註：節與節切開)	時間 教具 評量
<p>單元一：探訪海岸 活動一：鏡頭下的環島海岸線(25分鐘) (一)豐富的海岸風情 1. 播放海洋生物研究所學生郭兆偉海岸線環島之旅「走在·海之濱」的簡報與照片介紹。 2. 引導學生思考印象最深刻的報導是什麼？看到了什麼問題？ (二)大家談 1. 教師以自己旅遊的經驗介紹海岸之美與遊憩的項目，如觀海景、沙雕、沙灘排球等。 2. 邀請學生自由發表自己與海有關的旅遊經驗。</p> <p>活動二、海岸遊憩計畫(20分鐘) 一、介紹曼陀羅創意思考方式，請學生擴散思考訂定計畫要考慮的向度。 二、教師給小組一份海岸遊憩計畫學習單，計畫內容包含：主題、地點、時間安排、預算、參與者、攜帶物品及注意事項等依照計畫的向度討論出內容並記錄下來。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	<p>25</p> <p>單槍投影機、電腦</p> <p>20</p> <p>說出自己對海岸之美的感受</p> <p>完成海岸遊憩計畫</p>

<p>單元二：走在海之濱</p> <p>活動一：海岸遊憩</p> <p>(一)根據小組討論之海岸遊憩計畫，確實在海岸休閒場域執行。</p> <p>(二)同學可利用假日時間以小組為單位，攜帶相機與記錄簿等，確實留下紀錄。實地探訪小組規劃的地點，但要注意安全，若有家長陪同亦可。</p> <p>活動二：走在海之濱心得分享(45分鐘)</p> <p>(一)學生分組檢討計劃與執行時的落差，並討論修正的方式。</p> <p>(二)小組整理海岸遊憩的活動的紀錄，輪流上台分享體驗親海休閒活動後的心得與感想。鼓勵將以不同形式展現活動的內容，其他同學則專心觀賞。</p> <p>(三)省思與回饋 教師引導學生思考，並鼓勵學生自由回饋</p> <p>1. 活動之後，是否增進規劃合宜的休閒活動的能力？</p> <p>2. 聽過其他小組的報告後，有什麼地方值得我們學習或借鏡之處？</p> <p>3. 我如何運用海岸遊憩經驗，增進創意豐富生活？</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	<p>半天</p> <p>30</p> <p>15</p>	<p>完成的海洋遊憩小書</p>	<p>體驗海岸遊憩的樂趣</p> <p>分享自身與海洋親近的體驗。</p>
--	-------------------------------	------------------	---------------------------------------

三、附件

走在海之濱

設計一份海洋休閒旅遊的企畫書，同學們集思廣益，討論由主題出發，想想看，一份海洋休閒旅遊的企畫書需要哪些資訊！

