

# 「海洋探險歷奇」主題活動設計

設計者：施紅朱

審查或修改者：張景媛教授

## 一、教學活動架構

主題	單元活動名稱	節次	教學重點	可融入領域能力指標
海洋探險歷奇	海洋休閒何處去	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用教師自製影片分享海洋休閒活動的種類與方式。</li> <li>2. 學生以小組搶答方式，根據影片內容回答教師的引導問題</li> <li>3. 學生提出自己曾參與過的海洋休閒活動並分享其參與的經驗。</li> </ol>	自然 4-4-3-4 認識各種科技產業。
	海洋探險隊	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師設計「海灘滑板」探索體驗活動，激發學生學習的樂趣。</li> <li>2. 利用網際網路蒐集資料，並整理與分析。</li> <li>3. 學生思考適合自己的休閒能力並參與親海休閒活動。</li> </ol>	體健 7-3-3 選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成運動計畫的執行。

## 二、主題教學活動設計

設計者：施紅朱							
主題名稱	海洋探險歷奇	時間	180 分鐘/(4)節	班級	一年○班	人數	35 人
海洋教育能力指標	1-4-4 瞭解海岸型觀光資源，拓展自己可參與親海休閒活動。						
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明海洋休閒概念，分享親近海洋歷程的體驗經驗。</li> <li>2. 透過滑板體驗活動，增進參與休閒活動的樂趣。</li> <li>3. 利用網際網路蒐集資料，並整理與分析。</li> <li>4. 結合自己的興趣分組探究與調查有興趣的海洋休閒場域。</li> <li>5. 發掘自己的興趣並思考自己未來的休閒生涯。</li> </ol>						
設計理念	<p>台灣是海島型國家，四面環海，有豐富的海洋生態，人民生存、文化形成，都與海洋息息相關。所以發展海岸型的觀光資源是刻不容緩的事，而學生更是要從「知行合一」方向著手，所以本教學設計由建構學生海岸休閒概念開始，並透過體驗活動的引發學生的興趣與培養學生的能力，並結合自己的興趣與抉擇，期待學生能將海洋休閒能力實踐於生活當中。</p>						

學生學習 條件分析	<p>在第三學習階段的指標中提出：</p> <p>海洋能力指標 1-3-1 說明台灣地區知名親水活動。</p> <p>海洋能力指標 1-3-2 體驗親水活動，如：游泳、浮潛、帆船等，分享與參與的樂趣或心得。</p> <p>故推論學生具有參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境基本的休閒活動的觀念，如認識水域戶外休閒活動或參與過海邊水域的旅遊。</p>		
教學方法	講授法、體驗學習、契約導向、合作學習、建構導向		
教學資源	<p>1. 高雄旗津旅遊網。 <a href="http://invest.kcg.gov.tw/cijin/">http://invest.kcg.gov.tw/cijin/</a></p> <p>2. 高雄市漁業文化館。 <a href="http://www.kmfc.nat.gov.tw/">http://www.kmfc.nat.gov.tw/</a></p> <p>3. 海生館的特展 <a href="http://www.nmmba.gov.tw/Default.aspx?tabid=64&amp;ctl=Special1&amp;mid=748&amp;ID=33">http://www.nmmba.gov.tw/Default.aspx?tabid=64&amp;ctl=Special1&amp;mid=748&amp;ID=33</a></p> <p>4. 旗津環島踩風暢遊行 <a href="http://pwbgis.kcg.gov.tw/bicycle/CijinMap.aspx?index_no=3.2">http://pwbgis.kcg.gov.tw/bicycle/CijinMap.aspx?index_no=3.2</a></p> <p>5. 高雄市政府海洋局。 <a href="http://kcmb.kcg.gov.tw/">http://kcmb.kcg.gov.tw/</a></p> <p>6. 陽明高雄海洋探索館。 <a href="http://www.mome.org.tw/">http://www.mome.org.tw/</a></p> <p>7. 黃聲威(2006)。當前台灣海洋休閒教育之探究。教育資料與研究，70，87-98。</p>		
學習內涵與歷程			
學習(教學)活動(註：節與節切開)	時 間	教具	評量

<p>單元一：海洋休閒何處去</p> <p>活動一：「海洋休閒」視界（30分鐘）</p> <p>(一)觀看「海洋休閒」影片</p> <p>教師播放的海洋休閒活動影片，將海洋休閒可分為三大類型：運動、遊憩和觀光類型。</p> <p>1. 運動類型：帆船、遊艇、動力小艇、划船(獨木舟)、水上摩托車、衝浪、划水、風帆、海釣(磯釣、灘釣、船釣、提防釣)、遠泳、潛水(浮潛、水肺潛水)、沙灘排球。</p> <p>2. 遊憩類型：海水浴、日光浴、戲水、海濱露營、沙灘漫步、觀察海岸生態、潮間帶活動、海濱散步、靜思、觀日、觀海、研習、參觀、遊覽(水族館、海洋公園、海中瞭望塔、海洋生物館、船舶博物館、海事博物館、玻璃船、渡輪等)、餐飲、購物(海鮮美食、觀光魚市等)。</p> <p>3. 觀光類型：海洋生態觀光、海岸景觀觀光、海洋產業觀光、海洋人文觀光、海洋休閒活動觀光、油輪觀光、島嶼觀光、海洋城市觀光。</p> <p>(二)大家來搶答</p> <p>教師發下小組小白板，說明播放影片後，會進行小組搶答時間，請學生仔細觀賞，並派一名快寫手，根據老師提出的問題寫下答案。</p>	15	單槍投影機、電腦 自製「海洋休閒」影片	正確回答海洋休閒活動的方式及內容。
<p>活動二：欣賞與聆聽歌曲「海洋」（15分鐘）</p> <p>(一)教師播放歌曲「海洋」，引導學生感受歌曲與歌詞中對海洋的感覺與討論：</p> <p>(一)請舉出自己曾經參與過的海洋休閒活動？</p> <p>(二)在從事海洋休閒活動時，你的心情如何？</p> <p>(三)說說看，令你印象深刻的海洋休閒旅遊的經驗？</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	15	影片提問單 「海洋」CD	列舉三項海洋休閒活動的種類。

<p>單元二：海洋探險隊</p> <p>活動一：海灘滑板體驗（45 分鐘）</p> <p>(一)教師與學生討論滑板的使用方法 &amp; 小組競賽的比賽項目(例如：要比速度、比創意、比姿勢優雅、比滑得時間久等)，教師再將討論項目記錄下來。</p> <p>(二)教師與學生討論活動進行注意事項，包括安全問題、是否有起點與終點站等。</p> <p>(三)小組暖身：各小組成員互相輪流練習，也可了解成員中使用滑板的能力。</p> <p>(四)請各組派出選手進行比賽</p> <p>(五)請學生討論在體驗活動進行中，教師可以提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從剛才的活動，大家發現到什麼？</li> <li>2. 誰有不錯的表現？</li> <li>3. 為什麼有些同學或小組表現很棒？</li> <li>4. 你覺得還有哪些有關海洋休閒的項目可以增加？</li> </ol> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>滑板一組一個</p>	<p>踴躍參與討論</p> <p>踴躍參與挑戰活動</p> <p>分享自身與海洋親近的體驗。</p>
<p>活動二：海洋休閒網路遊（45 分鐘）</p> <p>(一)教師請學生至電腦教室，以小組為單位，約二人使用一台筆記型電腦。教師說明這節課同學們搜尋有關海岸型觀光資源，先利用電腦及網路找尋相關資料。</p> <p>(二)學生根據老師所推薦的幾個相關網站找尋有興趣的主題。</p> <p>(三)學生搜尋以上網站後並做簡單的紀錄以做整理與分析。</p> <p>(四)教師提醒學生依照海岸型觀光資源中與生活相關的食、衣、住、行、育、樂等來分類，思考如何發展自己的休閒生活與擬定拓展體驗性親海休閒活動的策略或方法。</p> <p style="text-align: center;">～第三節結束～</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>5</p>	<p>二人使用一台筆記型電腦。</p> <p>海洋悠閒網路遊學習單</p>	<p>善於使用網路資源，蒐集與海洋休閒相關資料。</p>
<p>活動三：海洋休閒大挑戰(45 分鐘)</p> <p>(一)教師請各組以口頭報告 2-3 分，報告各組所整理的海岸型觀光資源與遊憩的經驗。</p> <p>(二)小組報告後鼓勵其他小組給予回饋與建議。</p> <p>(三)教師以腦力激盪的方式，激發學生提出親海活動的可行的方法，並呈現於黑板上。</p> <p>(四)學生可根據大家所提出的親海可行的方法，選擇適合自己的方法，製作自己的海洋休閒體驗紀錄表。</p> <p>(五)教師鼓勵學生利用課餘時間完成並紀錄下來，並養成休閒的習慣。</p> <p style="text-align: center;">～第四節結束～</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>海洋休閒體驗紀錄表</p>	<p>認真聽講</p> <p>踴躍討論親海休閒活動的方式。</p>

### 三、教學省思

#### (一)多元學習提高學習動機：

教法生動活潑，如運用體驗課程、上網搜尋、形成議題、小組合作學習與討論、製作報告檔等。

#### (二)擴展活動場域，增廣學生見聞：

1. 戶外實查、戶外體驗競賽活動課程，令學生印象深刻。
2. 課程內容能深入海洋實境，滿足冒險的需求。

#### (三)海洋課程知識不夠多元與深入

1. 學生報告時間緊湊無法從容展現成果
2. 教師一開始提供的海洋課程知識不夠多元與深入，自行研究又受限於時間壓力。

#### 四、附件：

# 海洋休閒網路遊

搜索小隊：\_\_\_\_\_ 小隊

同學們利用電腦及網路找尋與海洋岸型觀光資源的相關資料，並做簡單的紀錄以做整理與分析。期待你們有驚奇的發現。

搜尋網址	資料內容

## 老師好康報

除了這些之外同學還可以搜尋更多喔！

1. 高雄旗津旅遊網 <http://invest.kcg.gov.tw/cijin/>
2. 旗津導覽 <http://www.chijin.twmail.org/>
3. 高雄市旗津區公所 <http://ccdo.kcg.gov.tw/>
4. 驚奇旗津(雄中學生的專題報告) [http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2002/C0215800035/ie\\_index.htm](http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2002/C0215800035/ie_index.htm)
5. 旗津環島踩風暢遊行  
[http://pwbgis.kcg.gov.tw/bicycle/CijjinMap.aspx?index\\_no=3.2](http://pwbgis.kcg.gov.tw/bicycle/CijjinMap.aspx?index_no=3.2)
6. 高雄市政府海洋局 <http://kcmb.kcg.gov.tw/>
7. 陽明高雄海洋探索館 <http://www.mome.org.tw/>

Part 2

## 海洋休閒體驗記錄表

姓名：

休閒體驗活動名稱				
地點				
時間				
次數(次/月)				

注：

1. 休閒項目可以是自己的能力許可填寫 1 至 3 項
2. 時間的表格可以自行增減