

「逆流而上」主題學習活動設計

設計者：柯淑慧

審查或修改者：李坤崇教授

一、教學活動架構

主題	單元活動名稱	節次	教學重點	可融入領域能力指標
逆流而上	認識溯溪運動	2	一、什麼是溯溪？ 1. 認識何謂「溯溪」？ 2. 觀賞其他學校溯溪影片。 二、認識溯溪裝備 1. 介紹溯溪的基本安全配備。 2. 實際練習穿著溯溪裝備。 三、溯溪前訓練 1. 練習溯溪的初級技術。 2. 溯溪前的注意與提醒。	健體 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
	溯溪樂無窮	3	一、溯溪～出發囉！ 1. 學生分組。 2. 穿著配備。 3. 跟隨教練出發囉！ 4. 溪畔生態觀察。 二、溯溪全記錄 1. 分組分享溯溪體驗的感想。 2. 記錄並發表。 3. 上網發表心得。	綜合 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。

二、主題教學活動設計

設計者：柯淑慧							
主題名稱	逆流而上	時間	200 分鐘/ (5) 節	班級	六年級	人數	人
海洋教育能力指標	1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。						
單元目標	1. 認識溯溪的工具與注意事項。 2. 體驗溯溪的樂趣。 3. 觀察溪畔的自然景觀。 4. 培養勇於接受挑戰之精神。 5. 分享溯溪體驗的感想。						

設計理念	溯溪是一種刺激及挑戰性的運動。本教學活動預計借用本市暖西國小溯溪教學配備進行課程。希望透過認識並體驗溯溪的教學活動，讓學生體驗不同的海洋休閒運動，並透過體驗課程，體會活動中彼此團結互助的重要，更喚醒對自然環境維護的意識與責任感。			
學生學習條件分析	1. 學生完全無溯溪的經驗。 2. 學生具備基本體力，可參與基礎溯溪運動。			
教學方法	認識溯溪影音教學、裝備介紹與穿戴、溯溪體驗、討論與分享			
教學資源	http://163.20.78.138:8081/ 台北縣建安國小網頁 http://groups.google.com.tw/group/stream_tracing/web/2008-08-16 溯溪注意事項			
學習內涵與歷程				
	學習(教學)活動(註：節與節切開)	時間	教具	評量
單元一：認識溯溪運動	活動一：什麼是溯溪？(40分鐘) (一)溯溪基本認識：『溯溪』簡單的說就是沿著溪谷，逆溯到溪的源頭，其行程不受時間限制，路程多寡不定，踩著清流碎石，緩步步入清幽寧靜的溪谷中，不知不覺往上游走去，這就是溯溪的開始，亦稱為入門溯溪。 (二)溯溪運動影片觀賞： http://163.20.78.138:8081/台北縣建安國小/ 我們發現一條河 (三)老師綜合影片介紹，再與學生進行重點提醒，確認學生對溯溪運動的認識。 ~第一節結束~	15" 20" 5"	影音檔	能專心觀賞溯溪運動影片
單元一：認識溯溪運動	活動二：認識溯溪裝備(40分鐘) (一)介紹裝備與功能：介紹溯溪的專業裝備，包括安全帽、防寒衣、救生衣、溯溪鞋等。 (二)練習穿戴：透過教練或老師的引導，學習正確裝備穿戴方法。 (三)分組討論與分享： 1. 穿著溯溪配備歷程的心得。 2. 溯溪配備專在身上的感受。 ~第二節結束~	15" 20"	安全帽、防寒衣、救生衣、溯溪鞋等	能完成穿戴溯溪安全配備 能針對主題分享心得
單元一：認識溯溪運動	活動三：溯溪前訓練(40分鐘) (一)練習溯溪的初級技術，跟隨教練逐一練習： 1. 了解溯溪運動的基本技術：A 尋找路線；B 平衡及三點不動一點動的原則。 2. 水流橫渡：練習相互通過水流，學習手腕的握	35"	溯溪影片、DVD機	能專心觀看並學習基本技術

海洋教育學習單

____年____班 姓名_____

◎ 本次參加溯溪感覺最值得回味的事：

◎ 我發現暖東峽谷溪畔的環境

- 溪水：清澈（完全看見水底）
有點渾濁（稍微看見水底）
非常渾濁（完全看不見水底）

溪裡：有水中生物生存 沒有水中生物

溪旁：維護乾淨 有人為垃圾

對於自然環境維護的想法：

