「逆流而上」主題學習活動設計

設計者:柯淑慧 審查或修改者:李坤崇教授

一、教學活動架構

主	單元活	節	教	學	重	點	可融入領域能力指標
題	動名稱	次	77	丁	王	WIT.	1 円ムノ で 次 シスパーンフ 3日 小米
逆流而上	認識溯溪運動	2	1. 認觀認 2. 二 1. 个實 2. 2. 第 3. 4. 4. 4. 5. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	i溯溪裝係 溯溪的基 練習穿練 訓訓的 溯溪的初	溪 宗 宗 宗 宗 宗 宗 全 全 至 案 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		健體 3-2-2 在活動中表現身體 的協調性。
	溯溪樂無窮	3	1. 學生 2. 穿著 3. 跟隨 4. 溪溯溪	《分配教生全字發 、 、 、 、 出 、 出 、 出 、 出 、 、 、 、 、 、 、 、	罹! 嘿! 。體驗的感	祖》	綜合 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可 能帶來的危險,並珍惜生 態環境與資源。

二、主題教學活動設計

設計者:	柯淑慧						
主題名稱	逆流而上	時間	200 分鐘/ (5)節	班級	六年級	人數	人
海洋教育 能力指標	1-3-2 體驗親水活動	,如游	泳、浮潛、帆船	等,分	享參與的樂	趣或	心得。
單元目標	 認識溯溪的工具與 體驗溯溪的樂趣。 觀察溪畔的自然景 培養勇於接受挑單 分享溯溪體驗的處 	景觀。 战之精					

溯溪是一種刺激及挑戰性的運動。本教學	活動預	計借用本市	「暖西國
小溯溪教學配備進行課程。希望透過認識並覺設計理念,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	建驗溯洋	奚的教學活動	動,讓學
生體驗不同的海洋休閒運動,並透過體驗課程	至,體會	活動中彼山	上團結互
助的重要,更喚醒對自然環境維護的意識與責	責任感	0	
學生學習11. 學生完全無溯溪的經驗。			
條件分析 2. 學生具備基本體力,可參與基礎溯溪運動	0		
教學方法 認識溯溪影音教學、裝備介紹與穿戴、溯溪層	豊驗、言	討論與分享	
教學資源 http://163.20.78.138:8081/台北縣建安國小網頁			
ittp://groups.googre.com, tw/group/stream_tracing/web	/2008-08	<u>8-16</u> 溯溪注意	事項
學習內涵與歷程	1		
學習(教學)活動(註:節與節切開)	時間	教具	評量
單元一:認識溯溪運動	1 - "		
活動一:什麼是溯溪?(40分鐘)	15"		
(一)溯溪基本認識:『溯溪』簡單的說就是沿著溪谷,			
逆溯到溪的源頭,其行程不受時間限制,路程多寡			
不定,踩著清流碎石,緩步步入清幽寧靜的溪谷			
中,不知不覺往上游走去,這就是溯溪的開始,亦			
稱為入門溯溪。			坐 事 、
(二)溯溪運動影片觀賞: http://163.20.78.138:8081/台北縣建安國小/我們發現一條河	იი"		能專心
(三)老師綜合影片介紹,再與學生進行重點提醒,確認			觀賞溯溪運動
學生對溯溪運動的認識。	J		英建勤 影片
7 13 11 11 113 111			孙力
~第一節結束~			
單元一:認識溯溪運動			
活動二:認識溯溪裝備(40分鐘)			
(一)介紹裝備與功能:介紹溯溪的專業裝備,包括安全	15"	安全帽、防	能完成
帽、防寒衣、救生衣、溯溪鞋等。		寒衣、救生	穿戴溯
(二)練習穿戴:透過教練或老師的引導,學習正確裝備	20"	衣、溯溪鞋	溪安全
穿戴方法。		等	配備
(三)分組討論與分享:			
1. 穿著溯溪配備歷程的心得。			能針對
2. 溯溪配備專在身上的感受。			主題分
65 - 65 VI +			享心得
~第二節結束~			
單元一:認識溯溪運動		溯溪影	能惠心
活動三:溯溪前訓練(40分鐘)	35"	洲	
(一)練習溯溪的初級技術,跟隨教練逐一練習:	ออ		既留基學習基
1. 了解溯溪運動的基本技術: A 尋找路線; B 平衡			于 目 坐 本技術
及三點不動一點動的原則。			
2. 水流橫渡:練習相互通過水流,學習手腕的握			
t e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			

法。				
3. 跳躍練習:跳躍的要訣是「有節奏」。				
4. 爬高遠行:當遇到困難地形;如瀑布、深長潭、				
 瀑潭、大岩場等,在時間及技術上不易突破之處,				
只有避開這些地形遶向高處迂迴越過。			會與	同
(二)溯溪前的注意與提醒:從事溯溪活動,一定要結隊	E"		學組	隊
組伴同行,切忌單獨進入溪谷中,以免發生意外時	•		結伴	0
受困無法脫身。				
~第三節結束~				
單元二:溯溪樂無窮				
活動一:溯溪~出發囉!(80分鐘)	80"	安全帽、防	能聽	從
(一)將學生做適當人數分組。		寒衣、救生	溯溪	教
(二)穿著溯溪安全裝備。		衣、溯溪鞋		指
(三)跟隨溯溪教練出發,體驗溯溪樂趣。		等	示。	
(四)觀察溪畔的自然環境。				
hb - hb 11 1				
~第四~五節結束~			41- A1	.16.7
單元二:溯溪樂無窮			能針	
活動二:溯溪全記錄(40分鐘)	იი"		主題	
(一)回到學校請同學分組,分享溯溪體驗的感想,討論 題目:	20		享 得。	ジ
			17	
2. 溯溪時最恐懼的情境?如何克服恐懼?				
3. 我與同學團隊合作最深刻的一幕。				
4. 我在溪畔的自然環境觀察。			會記	錄
(二)請各組將同學分享的心得用海報紙記錄下來。		海報紙、麥	同學	發
(三)請各小組派員上台分享組員心得。	15"	克筆	表	重
(四)學習單及心得上班級網頁撰寫說明。	5"	學習單	點。	
http://tw.class.urlifelinks.com/class/?csid=css000000074537Ruby 教學網			針對	主
۸۵ م. ۸۶ ۱. ۲۰			題上	
~第六節結束~			撰寫	
				200
			字	Ü
			得。	

三、附件

海洋教育學習單

____年___班 姓名____

◎ 我發現暖東峽谷溪畔的環境	
溪水:□清澈(完全看見水底) □有點渾濁(稍微看見水底) □非常渾濁(完全看不見水底)	
奚裡:□有水中生物生存 □沒有水中生	物
溪旁:□維護乾淨 □有人為垃圾	
對於自然環境維護的想法:	