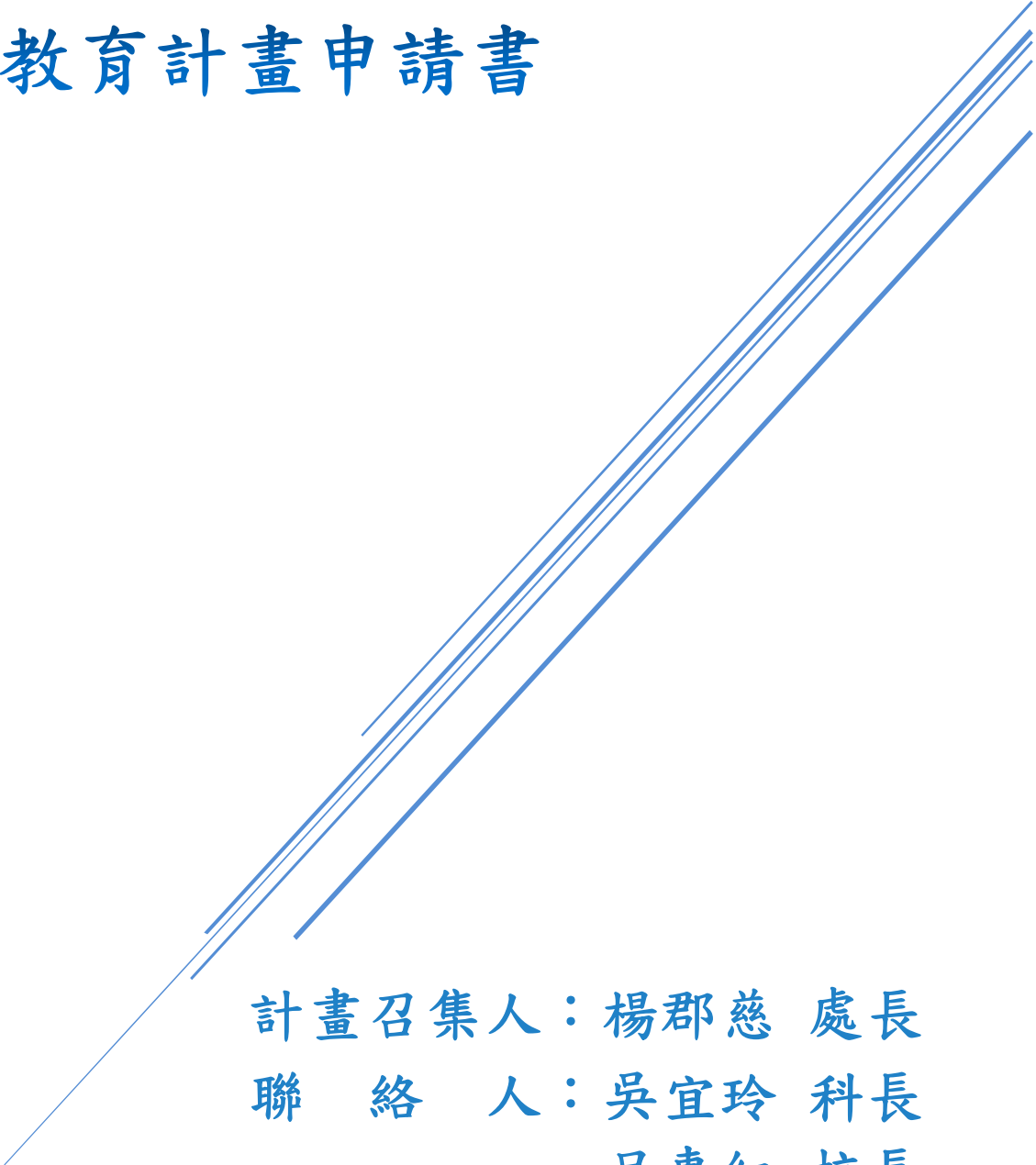


教育部國民及學前教育署
109 學年度補助新竹縣政府推動
海洋教育計畫申請書



計畫召集人：楊郡慈 處長
聯絡人：吳宜玲 科長
呂惠紅 校長
簡淑玲 老師

教育部國民及學前教育署
109學年補助新竹縣政府推動海洋教育計畫申請書
目 錄

第一類【強化海洋教育行政支持與運作】		
項目	計畫名稱	頁碼
一	子計畫 1. 國民中小學海洋教育藝文資源中心維運計畫	P4
二	子計畫 2. 國民中小學海洋教育科技資源中心維運計畫	P7
三	子計畫 3. 國民中小學學生親海體驗活動實施計畫	P8
四	子計畫 4. 海洋主題-班級創意小書比賽實施計畫	P11
五	子計畫 5. 新竹縣 109 學年度國民中小學「海洋教育週」實施計畫	P14
第二類【精緻海洋教育課程與教學計畫】		
一	子計畫 1. 海洋教育跨領域教案設計工作坊實施計畫	P17
二	子計畫 2. 海洋教育教師專業學習社群實施計畫	P21
三	子計畫 3. 綠階海洋教育者培訓課程暨參訪體驗活動實施計畫	P23
四	子計畫 4. 海洋通識教育暨繪本創作增能實施計畫	P26
五	子計畫 5. 海洋教育「心視野~森海戀人」體驗活動計畫	P28
第三類【推動跨縣市海洋教育合作計畫】		
一	子計畫 1. 新光國小跨縣市海洋教育合作計畫書	P30
二	子計畫 2. 豐田國民小學跨縣市推動海洋教育計畫申請書	P35
附件	附件一~八	P39

教育部國民及學前教育署
109 學年補助新竹縣政府推動海洋教育計畫申請書

計畫緣起~「森海戀人」夢想起飛

新竹縣三面環山，一面臨海，無論是森林或海洋的資源都非常豐富。但森林、河川、鄉鎮、海洋及海岸彼此環環相扣，缺一不可，都要同時照顧好，環境才會好，聽了「森林是大海的戀人」這個故事，我們便想來嘗試！頭前溪是新竹縣的母親之河，也是孕育台灣經濟命脈的金雞母，首先我們以頭前溪水系流域為軸，串起上中下游國中小學校的連結，透過多元的體驗與探索活動，讓本縣親師生能從認識自己家鄉的海洋生態與資源做起，進而產生愛海、知海及護海的實踐行為。

壹、計畫依據

- 一、教育部頒布「海洋教育政策白皮書」。
- 二、教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 三、「教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正規定辦理。
- 四、新竹縣政府海洋教育中期發展計畫。

貳、計畫目標

以「保護海洋」為年度計畫主題，規劃有關「守護海岸」、「食魚教育」及「減塑行動」

為主軸的各子計畫，在行政、課程與教學上建構落實海洋教育之友善環境。

- 一、結合在地資源，形成策略聯盟，建構海洋教育支援網絡，整合人力物力資源共同推廣海洋教育。
- 二、透過海洋教材及教學媒體的蒐集應用，定期更新充實本縣海洋教育網站，豐富海洋教育的內涵，培養學生海洋基本素養。
- 三、形塑海洋教育專業團隊，結合資源中心及特色學校力量，永續發展海洋教育。
- 四、加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升本縣教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新竹縣政府教育處。
- 三、承辦單位：新竹縣竹北市豐田民小學（海洋教育藝文資源中心）

肆、108 學年度具體執行成果

108 學年度下學期因遇新冠肺炎疫情影響，多項需搭乘遊覽車或住宿的活動無法如期辦理，現階段已完成事項如下：

- 一、為健全海洋教育推動組織與運作機制，本年度海洋教育資源中心設置於本縣豐田國小，網站重新建置更新。
- 二、協助非臨海校本課程融入海洋元素，辦理「海洋之美『新體詩創作』比賽」，本縣成功

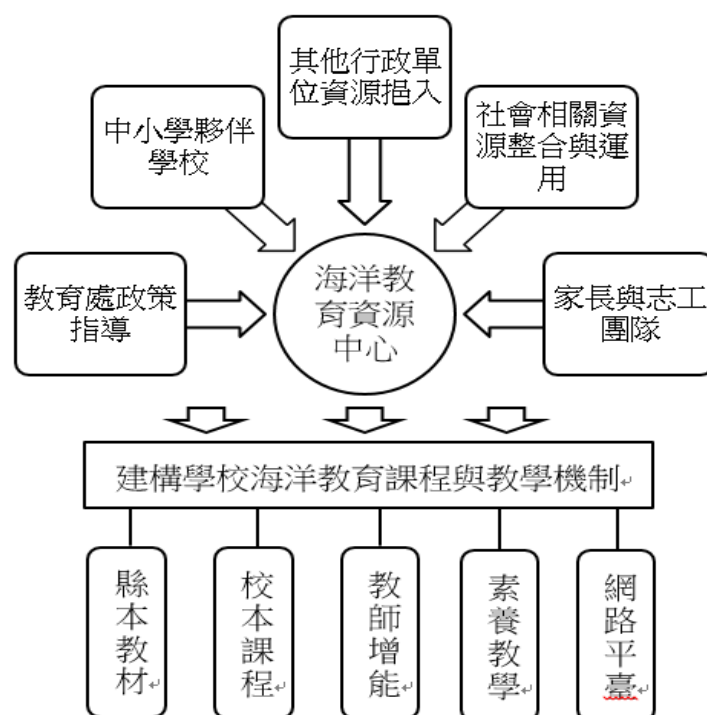
國中「女王頭」作品榮獲全國競賽國中組特優，竹仁國小「踏浪」榮獲全國國小組佳作。

- 三、因應十二年課綱實施，研發海洋素養教學模式，辦理國中小教師海洋教育教案設計工作坊，共研發 20 件課程設計，經費執行率 100%。
- 四、辦理海洋教育教師專業學習社群，促進教師研討海洋教育議題融入領域課程機會，有效提升親師生海洋教育素養，本年度促成一個教師社群成立。
- 五、為加強跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流，辦理「瑞興-青草湖」攜手戶外海洋趣，研發校訂海洋教育課程，經費執行率 100%。

伍、組織運作

一、本縣海洋教育整體發展架構

本縣自 97 年 1 月起迄今，以每三年為一期程推展國民中小學海洋教育，除加強海洋教育課程與教學之研發、種子人才培訓與親師生體驗活動外，並挹注經費成立海資源中心，109 學年度為提升資源中心功能，將分別成立海洋教育藝文中心與海洋教育科技中心，並增加 3 所核心種子學校加入本縣海洋教育核心團隊。並以資源中心為核心，整合社會各界資源，建構友善海洋教育環境，使海洋教育得以普及至各層級的學校，並擴及家長。



二、本計畫推動組織及分工

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所	學校機關電話	行動電話
召集人	楊郡慈	處長	新竹縣教育處	03-5518101	
副召集人	蔡淑貞	副處長	新竹縣教育處	03-5518101	
顧問	楊樹森	教授	新竹教育大學	03-5213132	0932-235944
顧問	張宏哲	講師	新竹市科學城及松竹社區大學		0932-175830
顧問	郭鳳嬌	講師	新竹市科學城及松竹社區大學		0922-239565
總幹事	吳宜玲	科長	新竹縣教育處	03-5101518	
副總幹事	呂惠紅	校長	豐田國小	03-5563930	0937-610979
副總幹事	張明智	校長	新豐國中	03-5596573	
副總幹事	陳靜宜	校長	新港國小	03-5563275	0912-346898
副總幹事	鍾祥賜	校長	福興國小	03-5680964	0970-125500
副總幹事	吳 柚	校長	埔和國小	03-5680096	0932-374749
副總幹事	張小萍	校長	瑞興國小	03-5680490	0919-397659
副總幹事	彭祥瑞	校長	東海國小	03-5502961	0928-223002
副總幹事	范熾強	校長	富興國小	03-5806353	0933-791858
副總幹事	蔡汶錡	校長	秀巒國小	03-5847500	0920-810619
副總幹事	朱陳國智	校長	新光國小	03-5847704	0919-256886
執行秘書	簡淑玲	商借教師	新竹縣教育處	03-5518101	
執行秘書	張珈綺	主任	豐田國小	03-5563930-82	
執行秘書	邱垂斌	主任	新豐國中	03-5596573-25	
執行秘書	許秀如	主任	新港國小	03-5560112-11	
執行秘書	陳春慶	主任	福興國小	03-5680964-13	
執行秘書	戴國雄	主任	埔和國小	03-5680096-202	
執行秘書	王詩媛	主任	瑞興國小	03-5680490-12	
執行秘書	李志豪	主任	東海國小	03-5502961-100	
執行秘書	吳光杰	主任	富興國小	03-5806353	
執行秘書	劉唐勻	主任	秀巒國小	03-5847500	
執行秘書	曾詩芸	主任	新光國小	03-5847704	

陸、計畫內容

一、四年計畫之發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點	發展進程
----	------	--------	------

		類別(如註解)						
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一： 強化推動 組織，建構 友善環境 網絡	1-1 海洋教育藝文資源中心維 運計畫	✓						→
	1-2 海洋教育科技資源中心維 運計畫	✓						→
主軸二： 促進教師 知能，發展 縣本特色 課程	2-1 辦理國中小教師海洋教育 跨領域教案設計工作坊		✓					→
	2-2 辦理「學校教師專業學習社 群」計畫		✓					→
	2-3 辦理「綠階海洋教育者培訓 課程」暨參訪體驗活動		✓					→
	2-4 辦理海洋通識教育暨繪本 創作增能計畫		✓					→
	2-5 海洋教育「心視野~森海戀 人」體驗活動		✓					→
主軸三： 整合海洋 資源，培養 海洋素養 公民	3-1 辦理海洋教育週學生親海 體驗活動計畫	✓						→
	3-2 辦理海洋教育「海洋主題-班 級創意小書比賽」計畫	✓						→
	3-4 辦理海洋教育跨縣市合作 計畫			✓				→

※註解：第一類－強化海洋教育行政支持與運作（必辦）

第二類－精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

第三類－推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

二、本學年度計畫內容

（一）第一類計畫【強化海洋教育行政支持與運作】

1.執行項目一：【109學年度國民中小學海洋教育藝文資源中心維運計畫】

(1)執行內容

A.基本理念

為協助本縣國民中小學深化海洋教育，建構全民理解與支持的海洋教育環境，彙整過去各校及社區辛勤耕耘的成果，以充實繼續發展課程的基礎，提供教師更專業深入而全面的目標、使學生能有發揮所學的場域及未來努力的方向，設置「藝文資源中心」與「科技資源中心」，提供教師了解及善用海洋教育教學及學習資源，並彙整教師對海洋教育相關問題，給予諮詢及解決的管道，藉以持續深耕海洋教育課程並落實海洋教育目標。

B.依據

- a.教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點修正規定。
- b.新竹縣政府海洋教育中期發展計畫。

C.目的

- a.成立海洋教育推動委員會，組織推動體系，逐年建置海洋教育延續性發展內容，作為持續推動海洋教育之基礎。
- b.彙整本縣海洋資源及研擬相關辦法，開放各校申請使用，協助學校發展海洋教育，全面提升海洋教育教學品質。

D.承辦學校：新竹縣竹北市豐田國民小學

(2)具體工作項目與辦理方式

- A.人員組織：本中心由承辦學校校長兼任總幹事，下設行政統合組、教材資源組，及設備維護與採購組，負責業務之規劃與推動。

B.任務與分工：

組 別	成 員	任 務
行 政 統 合 組	謝美玉	1.辦理資源中心規劃與發展各項方案。 2.編列中心年度經費及其運用和核結。 3.辦理年度各項海洋教育成果彙整及交流會議活動。 4.公文處理及相關聯繫事項。
教 材 資 源 組	張珈綺	1.收集彙整海洋教育教案、影音教材並推廣。 2.收集本縣海洋教育教材、教案依十二年國教課綱素養導向指標及學習領域或議題分類整理。 3.協助辦理年度各項海洋教育成果彙整及交流會議活動。
設 備 維 護 與 採 購 組	方俊傑	1.設備維護與採購。 2.活動場地布置。 3.協助辦理年度各項海洋教育成果彙整及交流活動。

C.行動策略

- a.協助本縣規劃海洋教育課程並推展海洋教育活動。
- b.記錄本縣特有之海洋文化、海洋歷史，蒐集整理海洋教育資源中心既有之圖書、資訊器材、課程教材媒體。
- c.辦理跨校聯盟交流活動及海洋教育推動工作小組定期會議，彙整海洋教育支援人力資料庫。

活動項目	活動內容	參與人數	預估效益
資源中心運作	預計每學期 2 次定期工作會議	15 人/次	1.討論下學期及下學年度海洋教育推廣重點 2.海洋教育資源平台分享及成果彙編。

			3.執行成效檢核，研商下學年度計畫發展方向與內容。
收集海洋教育教材並推廣	提供本縣各級學校借用，不限次數。	全縣各國中小	1.活絡資源流通與補充資源落差部分。 2.促進校際交流、觀摩與學習，擴大海洋教育推廣綜效。
辦理海洋教育週主題展	辦理主題書展和閱讀活動；及展示年度成果作品。	100 人次	1. 結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。 2.增進學校師生之海洋素養與海洋科普 相關基本知能。
參加海洋教育成果交流活動	派員參加全國成果交流與學習	預估 6 人	1.與會人員相互分享與學習，強化海洋教育知能。 2.透過觀摩及經驗分享，增進辦理海洋教育專業。

(3)執行進度

	109					110						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資源中心運作												
海洋教育教材並推廣												
辦理海洋教育週主題展												
海洋教育成果交流活動												

(4)具體產出指標

- 透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡資源中心各項資源及執行成果之分享與運用。
- 聯結產官學資源，持續充實海洋教育 e 化平台，藉由互動交流及學習，加速海洋資訊的累積、擴展及流通利用。
- 發展本位整體推廣策略，整合豐富的人力與活動，形塑具在地特色的海洋文化並累積觀光資產。

(5) 經費概算表

項目	單位	單價	數量	總價	備註
出席費	次	500	10	5,000	海洋產業調查小組出席費
諮詢費	次	2,000	2	4,000	專家輔導諮詢出席費
代課費	節	320	20*2*2	25,600	業務兼辦人員代課費
文具印刷費	式	25,000	1	25,000	成果作品、成果展布置及資源中心布置營運用
資料蒐集費	式	24,200	1	24,200	蒐集光碟、影片及圖書用
膳費	份	80	70	5,600	資源中心及種子學校工作檢討會議

差旅費	人	6,000	6	36,000	參加全國成果展
雜支	式	5,800	1	5,800	
合計				131,200	

2. 執行項目二：【新竹縣 109 學年度國民中小學海洋教育科技資源中心維運計畫】

(1) 執行內容

A. 依據

a. 107-110 學年教育部國民及學前教育署補助國民中小學海洋教育資源中心維運計畫

b. 新竹縣政府海洋教育中期發展計畫

B. 目的

a. 展現並宣導海洋中心執行成果，結合資源中心及特色學校力量推展在地海洋教育。

b. 整合縣內各單位、中心學校及輔導團等資源，扮演海洋教育資源整合平台。

c. 結合大學、社教與民間機構規劃跨區策略聯盟，建置海洋教育支援網絡及資源共享平台。

C. 承辦學校：新竹縣竹北市東海國民小學

(2) 具體工作項目與辦理方式

A. 人員組織：本中心由承辦學校校長兼任總幹事，下設網路管理組，負責業務之規劃與推動。

B. 任務

組別	成員	任務
網路管理組	李志豪	1. 經營並管理本縣海洋教育網頁。 2. 相關網站系統支援。 3. 彙整蒐集資料，建置及充實海洋教育網路平台。 4. 辦理編列中心年度預算規劃與經費運用。 5. 公文處理及相關聯繫事項。

(3) 執行進度

	109					110						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
收集彙整海洋教育教案或影音教材充實網站												
管理及充實海洋教育服務網路平台												

(4) 具體產出指標

A. 蒐集整合在地海洋教育資源，建置海洋教育網站。並定期更新科技資源中心網站並

主動提供所需服務。

B.建構國中小落實海洋教育之友善環境，達成科技與資源共享之目標。

C.營造海洋教育推展之有利環境，透過海洋教材及教學媒體的蒐集、整理與展示、推廣，有效提升師生海洋教育的內涵，培養學生海洋基本素養。

(5) 經費概算表

項目	單位	單價	數量	總價	備註
代課費	次	320	20*2	12,800	業務兼辦人員代課費
電腦	組	35,000	1	35,000	業務資訊與資料處理用
合計				47,800	

3. 執行項目三：【新竹縣 109 學年度學生親海體驗活動實施計畫】

(1) 執行內容

A.計畫理念：

本縣竹北市及新豐鄉均為濱海之鄉鎮，具有發展海洋教育之優勢，島國的學子應對於海洋教育有更深之體驗，因此透過此體驗遊學課程讓各鄉鎮的學生都能從小體驗新竹縣的海洋之美。為喚起學生對海洋生態保育的重視，規畫「體驗海洋之美」課程，期望藉由對濱海環境的深刻體驗與認識，提升學習者對海洋環境的關懷及責任感。

B.依據

a.教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點修正規定。

b.新竹縣政府海洋教育中期發展計畫。

C.目的

a.透過實地海岸走讀與解說，讓本縣學生更認識家鄉海洋環境，激發愛海行為與情操。

b.藉由實地踏查本縣漁港，認識家鄉漁業發展及船舶與漁具漁法，學習更永續的生活方式。

c.體驗多元的海洋產業，體驗職人辛勞學習感恩，並傳達珍惜資源的環保生活態度。

D.辦理單位：新竹縣竹北市新港國民小學

協辦單位：社團法人台灣海洋環境教育推廣協會

E.參加對象：本縣國民小學中、高年級學生，預計辦理 3 梯次，每梯次參加人數約 50 人，共計 150 名。提供各校申請，額滿為止。

(2) 具體工作項目與辦理方式

A.背景分析

本計畫將依地質、生態、人文、產業、污染破壞的邏輯，依海洋社會 S、海洋文 C、海洋休閒 L、海洋資源與永續 R、海洋科學與技術 O 的歸類方式安排行程，讓參與師生在專業海洋講師的引導下，輕鬆有趣且循序漸進的認識新竹縣海洋環境與生態，讚嘆各種生命面對環境挑戰所發展出的生存智慧，也理解在地海洋產業的辛勞，體認到生活中的一切都不是憑空得來，都需要許多職人認真努力的付出才能成就，讓參與師生一起學習尊重與感恩。

B.相關領域及融入議題

- a.海洋教育課程
- b.自然與生活科技領域
- c.社會領域
- d.環境教育議題
- e.職涯探索

C.活動行程：共二個行程，申請學校自行選擇適合行程辦理。

a.行程一：在地產業小旅行

時間	課程	主講人
08:00~08:30	學校出發	各校老師
08:30~09:00	新月沙灣集合	各校老師
09:00~12:00	海岸走讀 沙灘生態與紅樹林生態介紹	台灣海洋環境教育推廣協會 講師
12:30~14:30	新豐紅毛港午餐 漁具漁法介紹與食魚教育	台灣海洋環境教育推廣協會 講師
14:30~16:00 分組活動	A組：養殖場體驗	水月休閒農業區
	B組：海洋保育桌遊	台灣海洋環境教育推廣協會 講師
16:00~	賦歸	各校老師

b.行程二：濕地減塑大行動

時間	課程	主講人
08:00	學校出發	各校老師
08:30~09:00	新月沙灣集合	各校老師

09:00-12:00	海岸走讀 沙灘生態與紅樹林生態介紹	台灣海洋環境教育推廣協會 講師
12:30-13:30	新豐紅毛港午餐 漁具漁法介紹與食魚教育	台灣海洋環境教育推廣協會 講師
13:30-15:30	濕地減塑大行動 在紅樹林濕地裡淨灘，守護環境 也更深度認識什麼是濕地	台灣海洋環境教育推廣協會 講師
15:30-16:00	清洗	
16:00~	賦歸	各校老師

D.活動地點：新竹縣濕地生態及新豐紅樹林生態等，以本縣海洋資源為主。

E.注意事項：

- 由各校提出申請，因學校大小類型不一，依實際申請學校狀況按參加學生人數核予經費，每校至多以 40 人（一輛大型巴士為限）計，小校可合併申請，經費內含車輛、講師費、膳費、印刷費、雜支等，請各校依領據及憑證向承辦單位申請核銷。
- 參加學校需指派教師、行政人員帶隊並邀請專業人士擔任導覽講師，共同維護學生安全，落實教學成效。
- 活動結束各校需提出活動照片及學習成果資料，交承辦單位彙整製作成果。

(3) 執行進度

	109					110						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學校申請與行前規畫												
親海體驗活動執行												
成果報告與經費核結												

(4) 具體產出指標

- 海岸走讀與解說活動，本縣師生參與度可達 120 名。
- 結合本縣海洋產業發展政策，發展二個可持續進行的海洋教育走讀與親水方案。
- 透過親海活動，可增進本縣師生的環境覺知與敏感度，並提升其環境概念知識和倫理價值觀。

(5) 經費概算表

項次	項目	單位	單價	數量	總價	備註
----	----	----	----	----	----	----

1	車資費	輛	10,000	4	40,000	
2	講師費	時	2,000	5*3	30,000	
3	膳費	份	80	160	12,800	
4	材料費	份	150	80	12,000	產業體驗費
5	器材租借費	份	150	80	12,000	濕地減塑青蛙裝
6	保險費	人	20	160	3,200	
7	導覽器材租借費	人	150	160	24,000	
8	文具印刷費	式	1,000	5	5,000	5校
9	雜支	式	200	5	1,000	
	合計				140,000	

4. 執行項目四：【新竹縣 109 學年度「海洋主題-班級創意小書比賽」實施計畫】

(1) 執行內容

A. 依據：

- 教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點修正規定。
- 新竹縣政府海洋教育中期發展計畫。

B. 目標：

- 蒐集整合社區在地海洋教育資源，營造國中小海洋教育環境。
- 提升教師、家長海洋教育知能，發展在地海洋教育課程。
- 結合大學、社教機構策略聯盟，建構海洋教育支援網絡。
- 加強海洋教育活動及交流參訪，培養學生海洋基本素養。
- 配合教育部推動海洋教育，展現新竹縣 109 學年度推廣效益。

C. 辦理單位

- 指導單位：教育部
- 主辦單位：新竹縣政府
- 承辦單位：新竹縣立東海國民小學

(2) 具體工作項目與辦理方式

A. 參賽人員：本縣國民中小學學生送件參加。

學校班級數	至少件數	至多件數	備註
6(含)班以下	2	8	
7~17 班	3	8	
18~26 班	4	8	
27~35 班	5	8	
36~44 班	6	8	
45(含)班以上	7	8	

B. 組別：國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組。(每組皆限非美術班)

[組]參加)

C. 作品規則：

- a. 大小：規格為 16 開（約 196mm×273mm）圖畫紙創作（紙張自備）。
- b. 形式：水彩、蠟筆、油墨、粉彩不拘。
- c. 訂：小書一冊 5 至 8 張圖畫紙（含封面和封底。紙張的單、雙面皆可創作），作品採用單邊裝訂（長邊、短邊皆可），裝訂方式不限。
- d. 封底：封底浮貼【附件一】參賽報名表
- e. 參賽者規定：作品皆以團隊為單位製作，團隊以 2~4 人為限制。
- f. 附件：請附共同創作照片 2 張（4×6，即 102×152mm）張貼或以 word 呈現於【附件

三】

上（請注意相片解析度），以資佐證。請每一位參賽作者填妥一張報名作品授權書【附件二】。

D. 作品送件時，請學校檢查作品是否符合規定，作品不符以上規則者，則失去參賽資格且不另行通知。

E. 得獎作品預定 110 年 6 月退件，為配合新竹縣舉辦大型藝文活動進行展示及觀摩。

F. 參賽主題：此項比賽為結合本縣海洋教育相關議題，如：海洋產業、海洋休閒、海洋生態、海洋環保、家鄉海洋……等，故主題名稱可自行訂定。

G. 評審：

- a. 邀請專家學者依組別評選獲選作品，評選內容如下：
繪畫技巧（30%）、構圖（30%）、創意（30%）、社區參與（10%）
說明：「社區參與」包括人員參與、在地特色融入與呈現等。
- b. 評選結果於 110 年 10 月 26 日前公布於新竹縣海洋教育資源中心網站公布，並通知獲選人領獎（未獲選者不另通知）。

H. 獎勵：分類組個別評選，並提供下列獎項給予獎狀：

a. 參賽人員：

- (a) 藍鯨獎(第一名)：每組1名。
- (b) 鮪魚獎(第二名)：每組2名。
- (c) 旗魚獎(第三名)：每組3名。
- (d) 烏魚獎(佳作)：每組若干名。

b. 指導老師：各組第一名敘嘉獎乙次，第二、三名頒指導教師獎狀一紙。

c. 本活動辦理工作績優人員，報請縣府予以敘獎或頒發獎狀，以資鼓勵。

I. 報名日期：

a. 即日起至 109 年 10 月 09 日截止收件，以掛號郵寄或親送至東海國小教導處【地址：

302 新竹縣竹北市東興路一段 839 號】，電話：550-2961 分機 100、107。信封上請

註明「新竹縣海洋主題-班級創意小書比賽」活動小組收。(請注意以送達日期為準，請預留郵寄時間)。

b. 收件當日與評審當日送件人員及承辦學校工作人員一律給予公(差)假登記。

J. 聲明及注意事項：(參賽人員請記得填寫報名作品授權書)

a. 聲明事項：

創作者同意「新竹縣海洋主題-班級創意小書比賽」活動之各項規定，保證本作品係個人原創，且未獲得其他單位獎項，著作財產權為創作者所有並同意新竹縣政府取得永久免費將作品做修訂、公布、出版、使用權。得獎作品若違反著作財產權，將取消資格並交回所有獎項；如涉及違法，則由個人自行負責。

b. 注意事項：

* 參與本繪畫活動策劃和評選工作的個人和單位，不可參與徵選活動。

* 參加作品必須為自行創作，禁止抄襲或複製他人作品，禁止涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊、宗教議題、政治議題或不雅作品，禁止侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序作品或違反中華民國相關法令規定等情事。

* 若有第三人對作品之適法性(如著作權肖像權)提出異議，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或獎金外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。

* 作品徵件期間若有部分雷同的內容，將由評審團專業判定，請參賽者尊重主辦單位評審團的評審結果。

(3) 執行進度

	109					110						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
海洋主題-班級創意小書比賽												

(4) 具體產出指標

A. 培養學生正確面對海洋的態度。

B. 推動海洋教育，培養學生海洋基本知能。

C. 落實海洋教育內涵，重建人類與海洋新倫理。

D. 結合新竹風城海洋教育資源，營造本縣海洋教育環境。

E. 增進學生海洋情懷認知能力。

(5) 經費概算表

項次	項目	單價(元)	數量/單位	小計	備註
1	會議出席費	2,000	5 人	10,000	國中 2 位委員、國小 3 位委員(外縣市評委)
2	委員交通費	2,000	1 式	2,000	核實支付

3	膳費	80	20 人次	1,600	含茶水費
4	印刷費	6,000	1 式	6,000	獎狀套印製作、相關分類 指標印刷及用紙
5	運費	500	20 校	10,000	巡迴展載運費與退件費 用
6	雜支	1,400	1	1,400	
合計				31,000	

執行項目五：【新竹縣 109 學年度國民中小學「海洋教育週」實施計畫】

(1) 執行內容

A.計畫理念

本縣竹北市及新豐鄉均為濱海之鄉鎮，具有發展海洋教育之優勢，本縣學子應對於海洋有更深之體驗，為喚起各校對海洋教育之重視，自 109 學年度起，本縣配合每年 6 月 8 日「世界海洋日」，訂定當週為「海洋教育週」，各國中小應規畫海洋教育相關活動與課程，以喚起學校親師生海洋意識，培養具有海洋教育素養之公民。

B.依據

- 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- 教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點修正規定。
- 民109年5月14日新竹縣教育處府教學字第1093713501號函。

C.目的

- 結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- 增進學校師生之海洋素養與海洋科普相關基本知能。
- 喚起學校師生知海、愛海、親海、用海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

D.辦理單位

- 主辦單位：新竹縣教育處
- 承辦單位：新竹縣海洋教育藝文資源中心（豐田國民小學）
- 協辦單位：新竹縣各國民中小學

E.參加對象：全縣各級國民中小學校之親師生

(2) 具體工作項目與辦理方式

- 本縣各級學校辦理「海洋教育週」主題活動，推動主軸為「守護海岸」，各校可結合環境教育和戶外教育發展相關議題，規劃海洋教育相關活動與課程，活動形式含發展

校定課程、主題演講、體驗活動、海洋教育影片賞析、海洋教育文本閱讀、繪本導讀等活動。亦可運用漁會資源，將認識漁港及漁村、海洋資源永續發展納入「海洋教育週」活動。

B.海洋教育藝文資源中心於海洋教育週期間辦理海洋主題書籍及海洋繪本創作作品展覽，並配合辦理海洋繪本說故事、海洋科普有獎徵答等活動，各校可配合校外教學參訪資源中心並參加相關活動，讓海洋科學知識生活化，強化海洋與生活的連結。

C.本縣海洋教育資源中心網站（<http://ocean.hcc.edu.tw/>）提供相關素材供教師連結或下載使用。

D.本縣海洋教育藝文資源中心（新竹縣豐田國民小學）設置相關教材、書籍與影片光碟可供教師借閱使用。

F.各校海洋教育週實施成果（格式如附件一）於 109 年 6 月 25 日前交換或寄送紙本一份（實施成果表）與實施成果電子檔至承辦學校豐田國小教導處；e-mail：li921147@gmail.com。（備註：若有實施計畫、學習單、教學活動影片等，可一併寄送，影片規格請設定成 16：9 畫素 1920*1080，60p 或 60i 皆可）。

(3) 執行進度

	109					110						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學校行前規畫												
活動執行												
編製成果報告												

(4) 具體產出指標

A.預計全縣國中小 70%學校完成辦理並繳交成果表，以利了解各校執行狀況與成效。

B.透過海洋教育週活動，增進本縣親師生的環境覺知與敏感度，並提升其環境概念知識和倫理價值觀。

(5)其他注意事項

A.本活動計畫如有未盡事宜，主（承）辦單位得隨時補充，相關資訊請留意本縣海洋教育資源中心網站（<http://ocean.kh.edu.tw>）及教育處公告。

B.如有任何疑問，請洽詢本活動計畫承辦單位聯絡窗口：豐田國小張珈綺主任 05-5563930 分機 802；E-mail：li921147@gmail.com。

附件一 新竹縣 109 學年度 _____國民 中（小）學「海洋教育週」活動實施成果表

普通班 班級數	_____班	實施 年級	一年級 四年級 七年級 十年級 二年級 五年級 八年級 十一年級 三年級 六年級 九年級 十二年級 全校 其它_____
實施 時間	實施日期：_____年 ____月 ____日星期____ 實施時間： ☐ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☐ 其它_____		
運用的教 學策略	☐ 講述法 ☐ 繪本教學 ☐ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它_____		
主要融入 領域 (可 複選)	☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☐ ☐ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 其它 _____		
校本 課程	學 校 是 否 以 海 洋 教 育 為 主 要 校 （ 特 色 ） 課 程 ☐ 是 ☐ 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	☐ 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） ☐ 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） ☐ 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） ☐ ☐ 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） ☐ ☐ 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態教育）		
活動內容 及 成果照片	說明：		說明：
	說明：		說明：
教學 省思			

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。

(二) 第二類計畫【精緻海洋教育課程與教學計畫】

1.執行項目一：【新竹縣 109 學年度海洋教育跨領域教案設計工作坊實施計畫】

(1) 執行內容

A.依據：

- a.教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- b.新竹縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運實施計畫。

B.目標：

- a.教師能學習海洋教育教案撰寫及融入課程的實務，實際產出教案設計
- b.彙整海洋教育教案設計，充實海洋資源中心教材庫。
- c.配合國教署推動海洋教育，展現新竹縣 109 學年度推廣效益。

C.辦理單位

- a.指導單位：教育部國民及學前教育署
- b.主辦單位：新竹縣政府
- c.承辦單位：新竹縣福興國民小學

D.辦理日期：109 年 10 月 21 日（星期三）與 109 年 11 月 18 日（星期三）

E.辦理地點：新竹縣體育場視聽教室

F.參加人員：全縣國中小學請指派學校領域教師或社群教師參加，請學校指派同一批教師參加 2 次的工作坊。

G.研習名額：100 人。（均含工作人員）

(2) 具體工作項目與辦理方式

A. 課程內容：

日期	課程內容		
時間	109 年 10 月 21 日 (星期三)	109 年 11 月 18 日 (星期三)	負責單位及講師
08:30-09:00	報到		福興國小
09:00-10:00	教育處長官致詞	海洋教育教案設計 理論與實務	新竹市海洋教育 輔導團
	12 年國教海洋教育議題 融入導讀		
10:00-10:20	休息	休息	福興國小
10:20-12:00	12 年國教海洋教育議題 融入解析與案例分享	海洋教育融入各領域 實務分享	新竹市海洋教育 輔導團
12:00-13:00	午餐		福興國小
13:00-15:00	海洋教育活動推展分享 及教案設計實務	撰寫及修正創意教案 設計活動(分組活動)	新竹市海洋教育 輔導團及

			新竹縣領域輔導員
15:00-15:10	休息時間		福興國小
15:10-16:00	撰寫創意教案設計活動 (分組活動)	教案設計成果 分享與回饋	新竹市海洋教育 輔導團及新竹縣 領域輔導員
16:00-16:10	教案設計成果 分享與回饋	綜合座談 (教案送件說明)	新竹市海洋教育 輔導團及新竹縣 領域輔導員
16:10~	賦歸		

B. 參賽注意事項

- 參賽對象：各校領域任課教師或社群教師，以學校為單位每校至少一件，每件參與教師人數至多 3 人。
- 送件份數：各校至少一份完整教案參加比賽。
- 參賽組別：1. 國中組 2. 國小組高年級 3. 國小組低中年級。

C. 作品格式：稿件以中文 MS-Word97 以上版本或相容之自由軟體編寫，不接受手寫稿。

- 版面設定：上、下、左、右邊界各 2 公分
- 大小：A4 直式橫打。
- 字體：標題——標楷體 16 點 (pt) 字，段落標題——標楷體 14 點 (pt) 字，內文——標楷體 12 點 (pt) 字；英文、數字請用 Times New Roman 書寫，標點符號以全形字。
- 段落：單行間距。
- 學習單、教學影片、powerpoint…等教學活動中所需之素材請清楚說明一併附上。
- 需設定頁碼。

D. 繳交內容：

- 作品報名表一份 (附件一)
- 切結書一份 (附件二)、授權書 (附件三)，同意書需參賽者簽名。
- 教案設計紙本乙式三份、光碟乙份：
- 教案內容格式：詳如附件八

E. 繳交期限：參賽者必須於 109 年 12 月 24 日(四)截止日前，以掛號郵寄方式繳交

作品。(以郵戳日期為憑)，信件封面請寫：30246 新竹縣新豐鄉後湖村 6 鄰 108 號。新竹縣福興國小教導處收。(請註明學校名稱與作品名稱)
電子檔則寄件至 hs3769@gapp.hcc.edu.tw 福興國小陳春慶主任彙整。
聯絡電話:03-5680964 分機 11。

F. 其他：

- 獲獎之優良教案設計及學習單同意無償授權主辦單位為推廣之目的，以收錄、展示、重製、公佈網站等方式使用。
- 凡參加本項比賽之作品，均應符合自製之原則，參賽者需於繳交參賽作品時，同時繳交「法律責任切結書」。

c. 送件之作品如為已公開發表、得獎之作品、仿冒或抄襲他人作品、著作權不明者、不符合本徵選辦法者，立即取消參賽資格，參賽者並應自負相關法律責任。

d. 參賽作品須為參賽者原始創作，取材不得運用非經授權之照片、圖片、影音為內容，如有涉及侵害智慧財產權、著作權或商標、服務標章、機關標誌者，均取消獲獎資格，並追回所頒發之獎勵及獎金，並由參賽者自負法律責任。

e. 參考資料請註明出處，作品內容若取材自己獲授權之文字、圖片、影音內容，請附上原著作權單位/個人授權證明文件，並於作品『引用』內容出處，加註經原著作權單位/個人授权使用等字樣；請勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。

f. 主辦單位對獲選作品得視需要予以修改，做為後續規劃及應用。

G. 評選方式：

a. 評選委員：遴聘國內相關領域學者專家、教學科技與多媒體專家學者、優秀學科教師及社會公正人士等若干名共同進行書面評審。評選委員迴避之義務依相關規定辦理。

b. 評審向度：本甄選活動旨在評選優良課程教材，故不全以作品資料量多寡為評審依據；主要以符應課程內容與教學設計原理為依歸。

c. 評分標準：

評分標準	教案內容	活動安排	趣味性與創意
評分比重(%)	40%	30%	30%

d. 成績公佈：於 110 年 3 月於縣網中心首頁公布獲獎名單，並通知各校獲獎者。

H. 獎勵及獲獎作品用途：參賽教案作品經另聘委員評審後，作品給予獎勵。

a. 得獎作品之製作人員依縣府規定之「新竹縣各級學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。

b. 獎品及獎勵金如下：

獎項	名額	教師獎勵
特優	國中組 1 名	每位教師嘉獎乙次
	國小組高年級 1 名	
	國小組低中年級 1 名	
優等	國中組 1 名	新竹縣政府獎狀乙張
	國小組高年級 2 名	
	國小組低中年級 2 名	

佳作	國中組 2 名	新竹縣政府獎狀乙張
	國小組高年級 3 名	
	國小組低中年級 3 名	

C. 作品用途：入選作品之著作權歸教育部所有，主辦及合辦單位擁有複製、公布、發行與使用之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。

I. 全程參加研習者核發 12 小時研習時數。

J. 報名日期：各校請於 109 年 10 月 14 日（星期三）前至縣網研習系統報名。

K. 經費：由教育部國教署專款補助。

L. 獎勵：承辦本案之相關工作人員，依據「新竹縣政府所屬各級學校教職員獎懲標準表」第二項規定核予至多 6 人嘉獎一次，以資鼓勵。

M. 參加研習及工作人員給予公（差）假。

(3) 執行進度

	109					110						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作坊增能課程			→									
教案創作設計					→							
教案評選與獎勵						→						

(4) 具體產出指標

A. 可激發教師研究海洋教育動機，有 70% 的學校推薦教師參與工作坊。

B. 能提升教師海洋教育專業知能，可創新發展 20 件海洋教育跨領域教案。

(5) 經費概算表

項目	單價	單位	數量	總價	備註
講師鐘點費	2,000	時	12	24,000	外聘
助理講師鐘點費	500	時	6	3,000	內聘
印刷費	5,000	式	1	5,000	場地布置之海報輸出及獎狀等
印刷費	50	份	100	5,000	工作坊手冊共計 100 本
膳費	80	份	200	16,000	工作坊參與人員及工作人員膳費
材料費	6,000	式	1	6,000	分組教案製作所需材料
出席評審費	2,000	位	3	6,000	
雜支	2,000	式	1	2,000	
合計				67,000	

2.執行項目二：【新竹縣 109 學年度海洋教育教師專業學習社群實施計畫】

(1) 執行內容

A.計畫依據

- a.教育部補助直轄市、縣(市)政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業點。
- b.新竹縣海洋教育中期發展計畫。

B.計畫目標

- a.實踐總綱與領綱增能內涵，發展教育人員對於十二年國教課程推動之藍圖。
- b.整合本縣各單位、中心學校及輔導團等資源，落實專業共備之學習社群運作。
- c.藉由本縣海洋資源踏查及交流研習，提升教師海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。

C.辦理原則

- a.計畫整合、協作共好
- b.學習導向、素養領航
- c.人才在校、精進教學
- d.成果分享、典範學習

D.辦理單位

- a.指導單位：教育部
- b.主辦單位：新竹縣教育處
- c.承辦單位：新竹縣埔和國小、豐田國小、新光國小

(2) 具體工作項目與辦理方式

A.實施策略

- a.邀請校外專業人士進行教師研習，配合學校教育方針發展相關課程，提升教師海洋素養。
- b.辦理教師水域環境踏查活動，認識本縣海洋環境與蒐集彙整海洋教學資源。
- c.研討海洋教育之教學策略與模式，發展海洋教育議題融入領域教學之校訂課程。

B.社群活動課程表

a.埔和國小

次數	日期	時間	課程名稱	地點	講師
1	10/14 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題融入教學設計探討	會議室	吳靖國教授
2	11/18 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題融入教學設計探討	會議室	吳靖國教授
3	12/16 (三)	13:30-17:30	水域環境認識與資源蒐集(踏查)	新竹縣海岸	地方耆老
4	03/17 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題融	會議室	待聘

			入教學策略探討		
5	04/21 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題融入教學策略探討	會議室	待聘
6	05/20 (三)	13:30-17:30	分享課程與教學設計成果	會議室	吳柚校長

b. 豐田國小

次數	日期	時間	課程/活動主題	地點	講師
1	10/21 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題素養導向增能研習 1	會議室	吳靖國
2	10/28 (三)	13:30-17:30	海洋資源認識與蒐集	新竹海岸	郭兆偉
3	12/23 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題素養導向增能研習 1	會議室	吳靖國
4	03/17 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題融入低年級校訂課程設計	會議室	呂惠紅
5	04/28 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題融入中年級校訂課程設計	會議室	呂惠紅
6	05/26 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題融入高年級校訂課程設計	會議室	呂惠紅
說明	吳靖國：國立台灣師範大學教育研究所教授 郭兆偉：財團法人台灣海洋環境教育推廣協會秘書長 呂惠紅：十二年國教課綱宣講講師				

c. 新光國小

次數	日期	時間	課程名稱	地點	講師
1	9/23(三)	13:30-17:30	認識水與海洋的特性	校長室	
2	10/21(三)	13:30-17:30	原住民文化與水的關係	德歌優營區	阿道·優帕司
3	11/25(三)	13:30-17:30	新光校訂課程與河川文化之結合	德歌優營區	阿道·優帕司
4	3/24(三)	13:30-17:30	認識學校或鄰近的水域環境	德歌優營區	阿道·優帕司
5	4/21(三)	13:30-17:30	了解水域資源及應用	校長室	
6	5/26(三)	13:30-17:30	新光校訂課程與野外求生之結合	德歌優營區	阿道·優帕司

(3) 執行進度

						109						110					
						8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7

b.主辦單位：新竹縣政府教育處。

c.承辦單位：新竹縣立新豐國民中學。

D.實施對象：本縣國民中學教師，以每校需報名1名教師參加，共31名。

E.實施日期：民國110年5月11日(二)至110年5月12日(三)。

(2) 具體工作項目與辦理方式

A.報名方式

a.報名時間：自即日起至民國110年4月29日(四)止

b.請逕至全國在職教師進修資訊網報名，網址：<https://www2.inservice.edu.tw/>

B.活動流程

5/11(二)課程			
08:00~08:30	報到		體育場大型會議室
08:30~10:10	海洋服務-海廢快篩解說	荒野保護協會	體育場大型會議室
10:10~10:30	交通時間		
10:30~12:10	海洋服務-海廢快篩實務操作	荒野保護協會	環保運動公園/香山溼地
12:10~13:30	午餐		
13:30~17:30	親海教育-新竹縣海岸解說導覽	荒野保護協會	新豐紅樹林溼地保護區、竹北新月沙灘
17:30~17:40	綜合座談		

5/12(三)課程			
時間	授課內容	講師	地點
08:00~08:30	報到		體育場大型會議室
08:30~08:40	始業式	新竹縣政府教育處長官	體育場大型會議室
08:40~10:10	海洋概論	國立臺灣海洋大學/胡健驊/海洋環境資訊系教授	體育場大型會議室
10:10~10:20	休息		體育場大型會議室
10:00~12:00	海洋關懷	國立臺灣海洋大學/胡健驊/海洋環境資訊系教授	體育場大型會議室
12:00~13:30	午餐		體育場大型會議室
13:30~17:30	體驗教學設計	台中市神岡國小	體育場大型會議室

	林佩佩退休教師	
17:30-17:40	結業式	

註：1.課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2.完整參與參預 16 小時課程方可取得結業證書，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，經評審獲認可後，將列入台灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

B. 課程內容介照

- 海洋概論：從海洋各種自然現象出發，強調其與台灣周圍環境、生活、文化等產生關連。
- 海洋關懷：討論海洋環境與資源永續議題(如海洋廢棄物、海洋汙染、氣候變遷等)
- 海洋服務：海洋淨灘之知識、行動與反思。
- 親海教育：荒野保護協會之解說導覽。
- 體驗教學設計：提醒學員從親海教育、海洋概論、海洋關懷、海洋服務教學歷程獲取靈感，構思教學所需主題，進行教案設計。

C. 聯絡方式

- 承辦人：新豐國中學務主任/邱垂斌
- 電話：03-5596573 分機 25
- 信箱：hs5334@mail.edu.tw

D. 附則

- 承辦本項工作人員依「新竹縣政府所屬各級學校教職員獎懲標準表」規定給予敘獎鼓勵。
- 本府同意全程參加研習之教師及工作人員以公（差）假登記，並核予研習時數 16 小時。
- 為響應環保政策，本活動不提供免洗杯，請攜帶環保餐具、飲水杯具。

(3) 執行進度

	109					110						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理綠階工作坊與核結										→		

(4) 具體產出指標

- 擴增海洋教育推廣教師。
- 協助縣內各級學校海洋教育課程。
- 組成海洋教育專業學習社群。

(5) 經費概算表

項目	單價	數量	小計	說明
膳食費	80	140	11,200	研習兩天中餐與晚餐費，35 人*2 天*2 餐=140 餐

	20	70	1,400	研習兩天茶水費，35 人*2 天=70 份
租車費	6,000	2	12,000	大型遊覽車(每日 2 台)
外聘講座 鐘點費	2,000	16	32,000	海洋關懷(2 小時)、海洋概論(2 小時)、親海教育(4 小時)、海洋服務(4 小時)、體驗教學設計(4 小時)
	1,000	16	16,000	助理講師費 2 位，親海教育(4 小時)、海洋服務(4 小時)
材料費	350	35	12,250	含講師課程所需材料費、工具費，共 35 人
場地租借費	3,000	2	6,000	辦理研習會所需租借場地使用費屬之(共兩天)
印刷費	200	37	7,400	研習手冊 200 元*35 本，成果冊 200 元*2 本
雜支			4,750	含文具、紙張、海報紙、海報筆等費用
合計			103,000	以上經費得互相勻支

4.執行項目四：【新竹縣 109 學年度海洋通識教育暨繪本創作增能實施計畫】

(1) 執行內容

A.依據

- 教育部公布國民中小學九年一貫課程綱要。
- 新竹縣推動國民中小學海洋教育年度工作計畫。

B.目標

- 整合社區在地海洋教育資源，營造國中小海洋教育環境。
- 教師、家長海洋教育知能，發展在地海洋教育課程。
- 大學、社教機構策略聯盟，建構海洋教育支援網絡。
- 海洋教育活動及交流參訪，培養學生海洋基本素養。
- 教育部推動海洋教育，展現新竹縣 109 學年度推廣效益。

C.辦理單位

- 指導單位：教育部
- 主辦單位：新竹縣政府
- 承辦單位：新竹縣立東海國民小學
- 研習辦理聯絡窗口：東海國小李志豪主任。電話聯絡：03-5502961*100，電子郵件：michaelfreedom24@gmail.com

- D.參加對象：有意願指導學生參加 109 學年海洋主題一班級創意小書比賽之國中、小教師皆可報名參加。每校至少一名教師報名。

E. 辦理時間與地點

a. 109 年 10 月 23 日 8:30~16:00

b. 辦理地點：新竹縣體育場大型會議室

(2) 具體工作項目與辦理方式

A. 增能課程表如下：

編號	時間	內容	主講人/負責團隊
1	08:30~09:00	報到	東海國小
2	09:00~09:10	長官來賓致詞	
3	09:10~10:40	海洋教育專題講座(待定)	外聘(待聘)
4	10:40~11:00	茶敘	東海國小
5	11:00~12:00	海洋教育專題講座(待定)	外聘(待聘)
6	12:00~13:00	午餐	東海國小
7.	13:00~14:30	如何作好一本小書(一)	劉芳婷老師(興隆小)
8	14:30~14:40	休息	
9	14:40~15:30	如何作好一本小書(二)	劉芳婷老師(興隆小)
10	15:30~16:00	綜合座談	

B. 報名方式與時數認證：採網路報名。於 109 年 10 月 9 日前請至全國教師在職進修資訊網上報名。全程參加研習者核與 6 小時研習時數。

C. 公假資訊：參加本項研習之教師及工作人員給予公(差)假辦理

D. 獎勵：承辦本項研習活動績優工作人員報請新竹縣政府敘獎

(3) 執行進度

	109					110						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理研習及成果製作			→									

(4) 具體產出指標【可包含量化指標與質化指標】

A. 能提升教師海洋教育知能，發展在地海洋教育課程，全縣達 70% 派員參與研習。

B. 能促進教師參與指導學生繪本創作，全縣達 80% 參與繪本創作競賽活動

(5) 經費概算表

項次	項目	單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明
1	鐘點費(外聘)	2,000	小時	3	6,000	
2	鐘點費(內聘)	1,000	小時	3	3,000	
3	交通費	1,000	式	1	1,000	核實支付
4	膳費	80	人次	100	8,000	餐費
5	印刷費	100	本	100	10,000	課程講義 列印
6	場地佈置	3,000	場	1	3,000	

7	材料費	200	份	100	20,000	小書用
8	雜支	1,800	式	1	1,800	
	合計				52,800	

5. 執行項目五：【新竹縣 109 學年度「海洋教育」心視野~森海戀人」體驗活動計畫】

(1) 執行內容

A. 計畫理念

本縣擁有豐富珍貴的森林、河川、海洋等自然資源，由古至今，人們不同的利用方式也造成環境不同的結果，如何找尋人與環境的平衡點越發急迫。森川里海岸的跨域視角是本縣海洋教育與環境教育中十分必要卻缺乏的。

本計畫將透過體驗與踏查的方式，傳達環境的第一手的消息，讓參與師長更深刻體會本縣森、川、里、海、岸環境的豐富與美好，也更加明白無論是森林、河川、海洋，所有環境都與人類生活息息相關，缺一不可。

B. 依據

a. 教育部國民及學前教育署 109 年 3 月 16 日臺教國署國字第 1090028904 號函辦理暨「教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點」修正草案。

b. 新竹縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運實施計畫。

C. 目標

a. 透過實地森川里海岸走讀與解說，擴增學員海洋教育新視角。

b. 藉由實地踏查認識與蒐集教學資源，帶領學校發展海洋教育跨領域課程。

D. 辦理單位

a. 主辦單位：新竹縣縣政府教育處

b. 承辦單位：新竹縣埔和國民小學

c. 協辦單位：社團法人台灣海洋環境教育推廣協會

E. 辦理日期：109 年 10 月 22 日(星期四)

F. 辦理地點：新竹縣新月沙灘濱海地區及自然谷環境信託基地

(2) 具體工作項目與辦理方式

A. 實施對象：本縣各國中小學校校長或承辦業務主任

B. 研習名額：預計辦理 1 梯次，參加人數 40 人。依報名先後順序錄取，經錄取後請全程參與活動，珍惜寶貴資源。

C.活動課程表

時間	課程名稱	活動內容	地點	講師/負責人
08：10-09：00	集合	報到、出發	體育場 三號門口	埔和國小
09：00-11：30	森林與溪流 生態探索	1. 生態探索觀察 2. 攀樹體驗	自然谷環境信 託基地	外聘解說員
11：30-13：20	午餐與搭車	享用美味與搭車	自然谷環境信 託基地	埔和國小
13：20-15：20	認識家鄉水圳	水圳解說與踏查	六家東興圳	外聘文史者
15：20-17：30	海岸走讀	認識家鄉海洋環境	新月沙灘	外聘講師
17：40~	賦歸	搭車	體育場 三號門口	埔和國小

(3)執行進度

	109					110						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
行前準備與各校報名		→										
森海戀人體驗活動			→									
成果報告與經費核結				→								

(4)具體產出指標

A.能激發參與學員全程參與活動，擴增其對本縣森川里海岸的情感。

B.藉由探索與踏查等體驗活動，能擴增學員海洋教育視角，激發親海、愛海及知海行動。

(5) 經費概算表

項目	單位	單價	數量	總價	備註
租車費	輛	11,000	1	11,000	
講師費	時	2,000	6	12,000	
膳 費	份	80	90	7,200	
器材租借費	份	500	30	15,000	攀樹體驗活動
器材租借費	個	150	42	6,300	無線導覽機
門票	人	100	40	4,000	自然谷
雜 支	式	1700	1	1,700	
合 計				57,200	

(三) 第三類計畫【推動跨縣市海洋教育合作計畫】

1. 執行項目一：【新光國小跨縣市海洋教育合作計畫書】

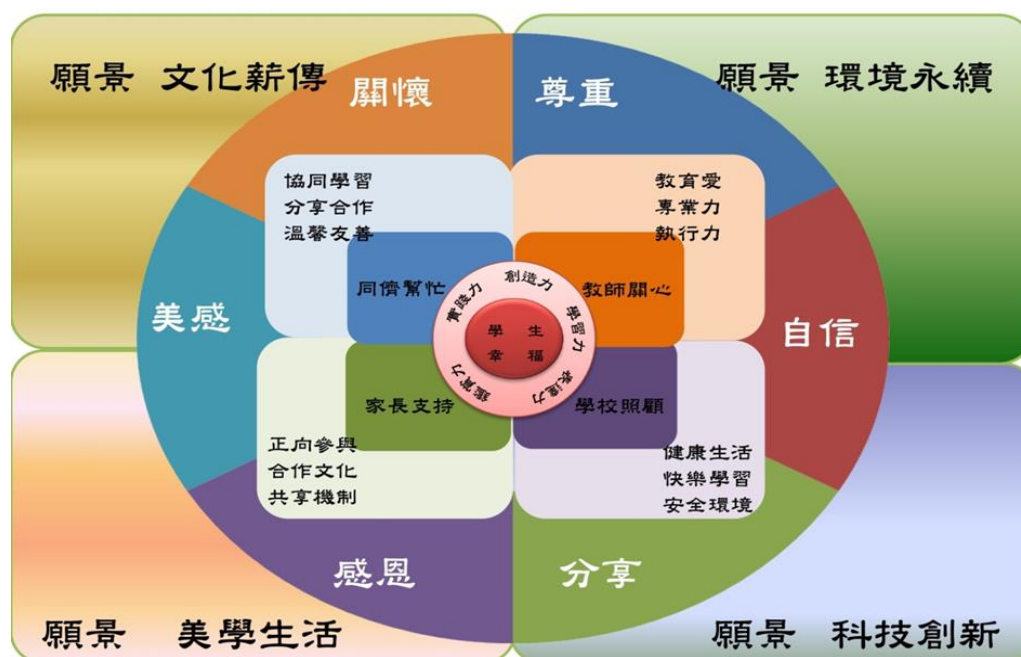
(1) 執行內容

A. 計畫緣起

新竹縣新光國小位於新竹縣海拔約 1650 公尺高山上，是海拔最高、距離最遠的泰雅族部落，學區涵蓋新光、鎮西堡及司馬庫斯三部落，因道路距離市區有三小時之時程，上下山交通不便，學習之路更加不易，與外界刺激互動極少、多元文化接觸受限。然而，本校於新竹縣泰雅族部落，有著豐富的大自然資源，以及傳統的泰雅族人文環境，以此文化的條件為基礎做出發，我們發展了泰雅「森生不息」文化課程，以生活、生態、生命做為主軸，從部落「河川文化」的認識，進而培養「飲水思源」之情懷。

109 學年度希冀透過辦理「海洋教育」之「教師專業社群」與「海洋主題課程校際交流」，培養原鄉孩子的團隊合作精神、拓展學童學習視野、體驗海洋的課程內容，進而學習尊重從在地河流與水源出發，進而關懷海洋環境，體驗不同縣市對水資源的珍愛之道，翻轉學習以激發學習潛能，進而實踐本校「文化薪傳、環境永續、科技創新、美學生活」之教育理念。

新光國小學校願景目標



B. 計畫依據

- 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》。
- 新竹縣海洋教育資源中心中期計畫書
- 「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案。

C. 計畫目的

- a. 認識海洋：深度走訪宜蘭海邊，體驗海洋活動之人文與自然風情，認識海洋資源。
- b. 熱愛海洋：主動探索海邊景點，與南安國小交流以激發山與海的豐富學習涵養。
- c. 善用海洋：實地探訪海洋教育，了解海洋資源的可貴並珍惜保護並發揚海洋文化。

D. 辦理單位

- a. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- b. 主辦單位：新竹政府教育局處。
- c. 承辦單位：新竹縣新光國小

E. 組織架構

職稱	姓名	參與海洋計畫之工作組織與職掌
一、校長	朱陳國智	擘劃本校海洋教育推動小組執行目標。
二、教導主任	曾詩芸	1.擬訂本校海洋教育專案目標。 2.執行本校海洋教育專案。
三、總務主任	余蕊芬	1.經費管控與交通安排 2.支援戶外海洋課程與活動。
四、教務組長	張雨心	1.協助執行海洋教育之戶外課程發展。 2.協助推動海洋教育社群之教師社群。
五、學務組長	陳 禾	1.執行本校教師海洋教育課程推廣活動。 2.辦理本校海洋教育推廣課程與活動。

(2) 具體工作項目與辦理方式

A. 執行內容

a. 課程設計

為了有效達成多元學習展能成效，藉由海洋教育計畫，以近海探索、親海體驗與校際互動之課程設計，孕育「薪泰雅之子」，點燃原鄉孩子認識海洋、熱愛海洋、善用海洋。

b. 課程活動



➤ 行前暖身，課前預習

- 1.小組分工：將中全校學生分成六組，進行混齡學習任務分配，每週利用綜合課程，進行戶外教育前的課程規劃。
- 2.融入課程：整合領域課程，融入本次戶外教育之過程。一來讓學生藉由課本內遨遊，二來發展課本外的學習素養，讓學生表現並展現自我。
- 3.主題課程：將國語、社會與綜合活動三領域課程，做主題式統整結合，學生規劃行前路線與交通。

➤ 戶外親海，課中體驗

- 1.團隊合作：將學生進行異質性分組，分小組進行各項學習任務，從中實際學到各領域的生活知識，並培養互助合作的精神與人際溝通的能力。
- 2.互動體驗：孩子在校外實際場域，透過預約安排的解說與體驗，專注於當下，利用多元感官來和人文、事物、環境互動，獲得最佳學習成效。
- 3.走讀探究：教師引導孩子們旅程是一種閱讀，包含閱讀人文與環境，以關懷的心胸去面對每一次真誠的互動，讓孩子們在校外教學的過程中不只長知識，更能滋養其更寬闊、溫柔的心靈。

➤ 課後省思，探究整合

- 1.深層自省：將走讀與體驗所見所聞，透過學習單與作文撰寫，將旅行的學習省思，化為圖畫、影像或文字等多元呈現方式自我的學習歷程。
- 2.發表展示：透過動態學生朝會與靜態成果展，成縣學生多元學習的探究歷程與成果，肯定學生朝向終身學習者邁進。

B.學習策略

學習活動	活動策略	實施地點
一、體驗多區域親水活動	探索體驗 操作合作	1.北濱公園+南埤海灘 2.蘇澳冷泉公園 3.頂寮生態公園 3.冬山河親水公園
二、走訪海洋教育博物館	走讀操作 互動實作 影片導覽	1.安永心食館 2.綺麗珊瑚博物館
三、參與國小海洋主題課程	互動反思 交流探究	宜蘭縣南安國小

C.課程規劃與辦理

a.親海課程之校際交流

課程項目	辦理方式
南安國小 海洋主題課程	1.事前準備泰雅表演，以朋友歌表示友好關係之建立。 2.準備泰雅織布做為相見歡小禮。 3.攝影課程交流 360 度攝與水上攝影。

b. 資源產業之探索走訪

課程項目	辦理方式
北濱公園	1.北濱公園臨近宜蘭情人灣，設有沿岸步道、觀光涼亭、石雕、遊戲設施等，提供學生活動空間，並欣賞結合海洋資源的公園風貌。
蘇澳冷泉公園	1.體驗自然景觀形成的景點，園內也設有裝置藝術，欣賞宜蘭的景觀之美。
安永心食館	1.透過高科技趣味互動，認識海洋飲食教育。 2.藉由DIY活動了解安心食品製作過程。更提供從產地到餐桌飲食體驗，結合主廚精湛手藝，呈現完美的飲食饗宴。
綺麗珊瑚博物館	1.廠區內設置寶石珊瑚博物館、蝴蝶藝術館，學生能認識不同的珊瑚及其化石與蝴蝶。
頂寮生態公園	1.園區內有涼亭、賞鳥亭、步道及釣魚平台等遊憩設施，還有大片濕地，生態資源相當豐富，吸引候鳥棲息。學生能認識濕地景觀與觀察不同種類的生物。
冬山河親水公園	1.園內規劃有生態保育區、親水活動區、休閒活動區、水上巴士、露天野外劇場等區域，是宜蘭設備最完善的戶外親水公園。學生能體驗親水的樂趣與欣賞水邊風光。
宜蘭傳統藝術中心	1.體驗傳統技藝如依傳統戲曲、音樂、舞蹈、工藝及民俗雜技與手做DIY。

c. 海洋景觀之走讀體驗

課程項目	辦理方式
南埤海灘	1.認識海蝕(海洋侵蝕：海岬、海底岩礁、海蝕崖)及海積(海岸堆積：細沙石礫海灘)地形。 2.認識東部海岸之海底地形，緊臨太平洋，海地地形陡降，不適合下海。
蘇澳冷泉	1.認識宜蘭豐沛的雨量 and 蘇澳當地厚實的石灰岩層，湧出地的岩石乃粘板岩及砂岩，造就了東南亞獨一無二的蘇澳冷泉。
七星嶺步道	1.登山訓練學生體能，登頂後由高處俯瞰，能欣賞宜蘭蘇澳的沿海風光。

(3) 執行進度

進度	發展進程											
	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
計畫發想												
計畫申請												

課程設計												
主題規劃												
課程實施								★				
評量檢核												
檢討擬定												

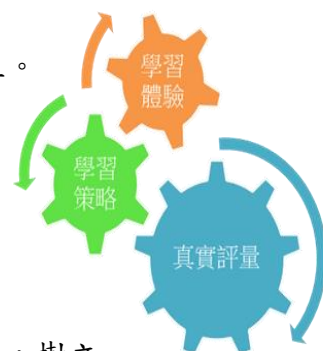
(4) 具體產出指標

A. 量化指標

- 學習策略：活動前執行各項學習策略任務的完成度達 90% 以上
- 學習體驗：活動後填寫海洋課程問卷，學生喜歡程度 80% 以上。
- 真實評量：活動後撰寫各年段海洋小書，全校完成度達 70% 以上。

B. 質性指標

- 喜愛海洋活動：在多元性與多場域的親水課程裡，體驗不同於山林生態的學習空間環境，養成喜愛親山近水的生活態度。
- 整合海洋體驗：透過繪畫、文字、影像、科技等多媒材紀錄方式，留下海邊學習的歷程軌跡，建立學習更深刻的體悟。
- 珍惜海洋行動：生活即學習，把愛護海洋的行動融入活動與課程，樹立珍愛水資源的地球人，落實薪泰雅全人教育理念。



(5) 經費概算表

經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單 價 (元)	數 量	總 價 (元)	說 明
業 務 費	印刷費	60	80 人	4,800	海洋體驗學習手冊與成果冊。
	材料費	160	80 人	12,800	海洋課程活動手作材料費。
	膳費	200	80 人	16,000	早餐 40，中餐、晚餐各 80 元，以一日三餐估計。
	車資	20,000	2 台	40,000	新光本部 2 輛中巴。
雜 支		3800	1 式	3,800	用於活動中門票與民生用品如飲用水、衛生紙、輕便雨衣、醫護用品、代辦費等費用。
合 計				77,400	
總金額		新台幣柒萬柒仟肆佰元整			

2.執行項目二：【豐田國民小學跨縣市推動海洋教育計畫申請書】

(1) 執行內容

A.計畫緣起

- a.本校位於頭前溪及鳳山溪出海口附近，具有豐富的海洋資源，是推動海洋教育最佳場域。
- b.本校為本縣推動環境教育及行動學習的特色學校，可作為發展海洋教育校訂課程的基礎。
- c.本校為本縣海洋資源中心學校及環境教育種子學校，擁有豐富的資源可支援課程與教學的發展。
- d.透過參訪午仔魚的故鄉，提供本縣發展海洋教育校訂課程之模式與可能性。

B.計畫依據

- a.十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- b.「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案。
- c.新竹縣推動海洋教育中期計畫。

C.實施目標：

- a.落實十二年國教議題融入領域教學，發展課程與教學計畫，培養師生海洋教育素養。
- b.辦理家鄉及其他縣市海洋體驗踏查活動，喚起師生知海、親海、愛海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

D.辦理單位

- a.指導單位：教育部國民及學前教育署
- b.主辦單位：新竹政府教育處
- c.承辦單位：新竹縣豐田國民小學

(2) 具體工作項目與辦理方式

A.實施策略：

- a.籌組教師專業學習社群，增進教師海洋教育知能。
- b.發展海洋教育校訂課程，培養具備海洋素養公民。
- c.辦理知海親海學習活動，激發學生護海愛海情感。
- d.整合全校之課程與活動，架構全校海洋教育系統。

B.活動內容：

a.教師專業學習社群課程表

次數	日期	時間	課程/活動主題	地點	講師
1	10/21	13:30-17:30	海洋教育議題素養導向	會議室	吳靖國

	(三)		增能研習 1		
2	10/28 (三)	13:30-17:30	海洋資源認識與蒐集	新竹海岸	郭兆偉
3	12/23 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題素養導向 增能研習 1	會議室	吳靖國
4	03/17 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題融入低年 級校訂課程設計	會議室	呂惠紅
5	04/28 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題融入中年 級校訂課程設計	會議室	呂惠紅
6	05/26 (三)	13:30-17:30	海洋教育議題融入高年 級校訂課程設計	會議室	呂惠紅
說明	吳靖國：國立台灣師範大學教育研究所教授 郭兆偉：財團法人台灣海洋環境教育推廣協會秘書長 呂惠紅：十二年國教課綱宣講講師				

b.校訂課程發展規畫表

年級/年段	學習實質內容
低年級	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
中年級	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。
五年級	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E13 認識生活中常見的水產品。
六年級	海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 海 E14 了解海水含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。

c.認識家鄉濕地和紅樹林踏查

時間	課程內容	主講（持）人
08：00~	學校出發	帶隊老師

08：30-09：00	新豐國小紅樹林踏查	張宏哲老師
09：30-11：30	竹北新月沙灘或新豐紅樹林	張宏哲老師
11：30-13：00	午餐休息	帶隊老師
13：00-14：30	鳳岡烏魚養殖/藍鯨水產繁殖場	待聘
14：30-15：30	新竹市南寮漁港	張宏哲老師
15：30-16：00	豐收賦歸	帶隊老師
說明	張宏哲：新竹市科學城及松竹社區大學講師	

d. 跨縣市參訪體驗課程表：(參加對象：六年級)

	時間	行程	備註
第一天	08:22-09:45	高鐵：新竹-左營	
	10:10-11:30	車程-觀看海洋教育影片	
	11:30-13:00	午餐	
	13:00-15:20	參訪枋寮東海國小：午仔魚的故鄉	講師
	15:20-16:40	車程-觀看海洋教育影片	
	16:40-17:40	1. 龍磐公園：認識珊瑚礁岩滲穴溶蝕地形、石灰岩洞/層崩崖/海岸 2. 參觀鵝鑾鼻公園/鵝鑾鼻燈塔：認識熱帶濱海植物、珊瑚礁地形、東亞之光	解說員
	17:50~18:30	分配房間、放置行李	墾丁
	18:30-20:00	晚餐和探索漁村觀光	墾丁大街
第二天	20:00~	自由時間、盥洗、入寢	飯店
	07:30-08:30	退房+早餐	
	09:00-09:15	車程	
	09:15-11:30	認識墾丁的生態與保育 遊客中心（預約導覽）	墾丁國家公園管理處
	11:30-12:05	車程	
	12:05-13:00	午餐	海生館
	13:00-16:00	1. 季節行程-鹽語船情 2. 體驗無動力獨木舟划行、彩色海鹽DIY活動	1. 海生館大廳（服務台報到） 2. 後灣社區專業教練
	16:00-18:00	1. 展示館導覽	【夜宿海生館】體驗活動套裝行程
	18:00-19:00	2. 海生館風味晚餐	
	19:00-20:00	3. 海生館祕密花園-後場參觀	

第三天	20:00-21:00	4. 盥洗及 FUN 手玩創意-DIY	
	21:00-22:00	5. 夜間探索海洋世界	
	22:00~	6. 與魚共眠	
	07:30-08:50	海洋早餐	
	08:50-09:10	大洋池獨享餵食	
	09:10-10:00	潮間帶生態觀察	
	10:00-12:00	海洋生態課程	
	12:00-12:40	午餐	車城
	13:00-15:00	車程-觀看海洋教育影片	休息站
	15:35-16:00	高鐵：左營-新竹	

(3) 執行進度【以甘特圖呈現】

	109					110						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師專業學習社群運作												
發展海洋教育校訂課程												
辦理知海親海學習活動												

(4) 具體產出指標

- A.透過社群運作，教師能理解本校校訂目標與方向並與海洋教育做結合，能編製 2 個主題課程設計。
- B.參加課程與活動後，70%的學生能具備與展現親海、愛海與知海的知情意目標。

(5) 經費概算表

項目	單位	單價	數量	總價	備註
講師費	時	1,600	4	4,800	講師/導覽解說費
門票	人	250	25	6,250	鵝鑾鼻燈塔 海生館門票
車資	式	13,000	3	39,000	遊覽車+高鐵
膳費 1	份	80	150	12,000	三天兩夜跨縣市參訪之午晚餐
膳費 2	份	40	50	2,000	三天兩夜跨縣市參訪早餐
保險費	人	41	25	1,025	
住宿費	人	500	25	12,500	
雜支	式	2,025	1	2,025	
合計				79,600	

柒、預期整體效益

- 一、彙整本縣海洋產業發展情形，轉化為學生學習內容，促進師生了解在地海洋資源，引

發學生認識家鄉與認同鄉土發展，並能夠結合戶外教育，拓展學習場域。

二、各年段各領域教師均能理解海洋教育精神，建立海洋教育共識，充實海洋教育素養，進而研發海洋教育教材，編輯與推廣海洋教育縣本教材。

三、藉由結合戶外教育與 108 課綱，發展學校海洋教育校訂課程與教學。

四、以資源中心學校扮演領頭羊角色，成立海洋教育專業社群，研發海洋教育校本課程並推動全縣海洋教育專業社群發展。

捌、附件

附件一：新竹縣海洋主題-「班級創意小書比賽」參賽報名表(編號不用填)

參賽小書 主題名稱			編號	
組 別	☐ 國小低年級組 ☐ 國小中年級組 ☐ 國小高年級組 ☐ 國中組			
學校單位名稱		聯絡人		
電 話		郵件信箱		

指導老師		班級 學生姓名	例： 六戊李○○、五丙陳○○、 702 張○○、...
備 註			

附件二:新竹縣海洋主題-「班級創意小書比賽」報名作品授權書 (每名參賽員附一張)

填表日期：中華民國 年 月 日

學校名稱	
作品名稱	
著作權人	
授 權 人	
被授權人	新竹縣政府
備 註	授權人欄與著作權人欄相同者，敬請註明“同上”即可。

授權人_____同意 109 學年度「新竹縣海洋主題-班級創意小書比賽」報名簡章之各項規定，並授權主辦單位為上述作品統籌公開之以下相關權利：

一、作品傳播之權利

為推廣參賽者之作品楷模學習，本人同意執行單位可無償複製、分發、廣告、放映、廣播或以網際網路傳播參賽作品。

二、作品之著作權利

(1)基於作品推廣前提，本人同意委由主辦單位建立資料庫統整管理參賽作品。

(2)競賽獲獎時，同意參賽作品由原創者保有著作人格權，但作品使用權應優先提供主辦單位將作品名稱與圖像公佈於新竹縣海洋教育資源中心網站為宣傳。

此致

新竹縣政府

著作權人簽章：

授權人監護人簽章：

附件三、新竹縣海洋主題-「班級創意小書比賽」共同創作照片

作品名稱：_____

說明：

說明：

附件四：新竹縣國小/國中參加新竹縣海洋主題-班級創意小書比賽學校作品清冊

編號	年級班級	作品名稱	作者姓名	指導老師姓名
1	年 班			
2	年 班			
3	年 班			
4	年 班			
5	年 班			
6	年 班			
7	年 班			
8	年 班			
9	年 班			
10	年 班			
11	年 班			
12	年 班			
13	年 班			
14	年 班			
15	年 班			

附件五：跨領域教案設計工作坊優良教案甄選報名表

☐ 國小低中年級組

☐ 國小高年級組

☐ 國中組

編號

(由收件學校填寫)

承辦

服務學校	
教案/教材名稱	
學習領域	
作者姓名	
性 別	☐ 男 ☐ 女
職 稱	
身分證字號	
電 話	(公) (手機)
通訊處	
E-mail	

人：

主任：

校長：

【填表須知】

- 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人（第1位作者）資料請務必填寫整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予受理：
 - 學校名稱務請填列中文全銜（包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料），例如：○○縣(市)立○○區○○國民中(小)學。
 - 請自行設定一個教案名稱，中文名稱長度以15個字（含標點符號）為上限。
- 若教學團隊成員基本資料表格不敷使用，請自行擴增，主要聯絡人需為團隊成員，亦需列入基本成員資料。
- 經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必確實查核。

附件六:跨領域教案設計工作坊優良教案甄選

切結書

教學團隊名稱	
教案、教材名稱	

本人/團隊參加新竹縣辦理 109 學年度教育部補助推動國民中學及小學海洋教育優良教案甄選所繳交之競賽作品，完全由本人/團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，並且未曾於其他任何比賽獲獎，若與實情不符願自行承擔所有法律責任，並放棄所有法律訴訟抗辯權。倘違反規範且獲獎，則無異議收回獎勵及獎金，並接受議處。

此致

教育部、新竹縣教育處、新竹縣立福興國民小學

切結人：

簽章

身分證字號：

住址：

中 華 民 國 年 月 日

備註：1.請以正楷文字於表格空白處填寫資料。
2.切結人如有多人請自行增加。

附件七：跨領域教案設計工作坊優良教案甄選

智慧財產授權書

教學團隊名稱	
教案、教材名稱	

本人/團隊參加新竹縣辦理 109 學年度教育部補助推動國民中學及小學海洋教育優良教案獲獎之教案設計，授權教育部、新竹縣政府及新竹縣豐田國民小學於校園教學範疇內為推廣之目的，得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化及發行各類形態媒體宣傳活動等無償方式使用本著作，並得再授權他人使用等永久使用的權利，不需另行通知及致酬，本人絕無異議，特立此同意書。

授權人：

簽章

身分證字號：

住址：

電話：

中 華 民 國 年 月 日

備註：1. 請以正楷文字於表格空白處填寫資料。

2. 授權人如有多人請自行增加。

附件八：海洋環境教育議題融入領域課程教學設計參考範例

			編號：		
課程主題			設計者		
實施年級組別		☐ 國小低中年級組 ☐ 國小高年級組 ☐ 國中組 (年級)	節數		
實施類別 (單選)		☐ 單一領域融入 ☐ 跨領域融入	實施領域 (可複選)		☐ 自然與生活科技 ☐ 綜合領域 ☐
總綱核心素養					
領域學習重點	核心素養		海洋教育議題	核心素養	
	學習表現			學習主題	
	學習內容			實質內涵	
學習目標					
教學/學習策略					
教學資源					
教學參考資料					
教學架構		<pre> graph LR A[] --- B[] A --- C[] B --- D[] B --- E[] C --- F[] </pre>			
學習活動設計					
學習表現	學習活動(含時間)			教學資源/評量	
教學心得與省思(含成效分析、教學省思、修正建議等)					