

# 計畫三：推動海洋教育課程

## 成果報告

### 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

主題	說明	地點	參與人次
海洋知識大富翁	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 配合教育部也訂定每年 6 月 8 日「世界海洋日」進行海洋教育主題週活動。</li><li>2. 訂定本校 6/1~6/8 為「都蘭海洋週」。</li><li>3. 預計於 3~4 月辦理 2 場次（4 節課）之海洋教育課程，邀聘都蘭消防分隊及紅十字會高級救生教練到校進行海洋與水域自救宣導，引導學生認識都蘭週邊海域以及相關海洋安全知能。</li></ol>	都蘭國小 視聽教室	一~六 年級 (67 人)
海洋採集趣	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 訂定每雙週二下午 13:20~14:50（2 節課）為校訂課程-【都蘭採集樂】之課程時段。</li><li>2. 以都蘭海洋採集文化為主軸，引導學生探究在地海洋資源內容。</li><li>3. 透過資訊蒐集都蘭海域資料，並實際以課程體驗瞭解阿美族人傳統漁獵文化，及傳統阿美族人以海維生並以友善的漁獵採集方式，學習族人取之有道的生活智慧。</li><li>4. 引導學生思考與反思人類活動與環境生態如何維繫並達平衡共存。</li></ol>	都蘭國小 都蘭社區	一~六 年級 (67 人)

主題	說明	地點	參與人次
守護海洋環境	預計於上、下學期各辦理 1 場次海洋淨灘服務學習，體認海洋環境問題，並學會保護在地自然資源。	都蘭海域	五～六年級 (22 人)
心目中美好的海洋創作	1. 預計於 4 月份辦理海洋教育學藝競賽。 2. 以圖文創作（素材不拘）「心目中美好的海洋」為主題。 3. 評選各年段前 3 名，並公開展示與表揚。	都蘭國小 班級教室	一～六年級 (67 人)
學習豐收樂	1. 預計於 12/23（五）配合歲末感恩活動，設置海洋教育闖關攤位，考驗學生海洋教育知識。 2. 彙整學生海洋教育各項學習成果（圖畫、作文、影像等）公開展示。 3. 邀請家長及社區民眾到校共襄盛舉。	都蘭國小	一～六年級 (67 人)

## 二、實施過程（質化說明）

- （一）呼應十二年國民基本教育，與本校「蘊育創藝學習・品味生活的感知者」之願景及「深耕永續、藝術都蘭、健康品格、國際視野」之學生圖像
- （二）透過在地都蘭海域之自然資源，藉由課程教育引導，以學習當地海洋文化知識。
- （三）藉由主題課程學習，從室內課程知能涵育延伸至戶外踏查，宣倡親海知海愛海核心理念，普及海洋教育推動共識。
- （四）以海洋教育課程及相關宣導活動，培養人與自然之和諧關係，進而愛護與保護本土海洋自然環境，內化學生海洋教育學習素養。
- （五）課程內容以海洋教育（海洋生態、海洋環保等）議題為主軸，輔以東海岸阿美族文化（海洋採集、漁獵活動）進行課程規劃架構

## 三、計畫成效自我評估與檢討

- （一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）
  1. 本學年活動較多，海洋淨灘需考量海象和天氣，無法按預定時間辦理(假日)，故出席學童人數較少。
  2. 原定可辦理活動時間皆有所調整，導致海洋課程實施較趕。
- （二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）
  1. 發展本校學校教育特色，進而規劃海洋教育之校訂課程內涵，建置主題課程教

學模組。

2. 實踐十二年國民教育理念，涵育學生海洋教育基本素養並達跨域統整能力。
3. 透過海洋教育參與，提供教師課程教學技巧與策略，增進教學的廣度與深度。
4. 課程活化能激發學生主動求知慾，強化親、師、生在地海洋文化、海洋教育與海洋環境知能。

三、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

海洋知識大富翁



水域安全宣導：邀請都蘭消防分隊，進行海洋與水域自救宣導課程，認識都蘭週邊海域以及相關海洋安全知能，提升師生正確水域觀念。



辦理校內水域安全宣導，透過海洋與水域自救宣導課程，使師生認識水域安全及自救觀念。

海洋採集趣



配合校訂彈性課程，學生從菜園採收蔬菜，清洗蔬菜，全班共同完成蔬菜火鍋，再一同共食共樂。



配合校訂彈性課程，學生認識從都蘭海裡活捉的龍蝦，最後師生共同品嚐龍蝦味噌湯。



校訂彈性課程學生分組從菜園採收蔬菜、整理食材到切煮食材，完成蔬菜火鍋，最後品嚐與分享各組完成的蔬菜火鍋。



配合海洋課程繪製「我和家人的幸福時刻」學生作品。



配合校訂彈性課程規劃從產地到餐桌課程，由整地開始。



配合校訂彈性課程-種菜了，我們的蔬菜要好好長大。



配合校訂彈性課程帶學生與社區餐飲老闆採訪並後續撰寫海報。



配合校訂彈性課程帶學生與社區餐飲老闆採訪並後續撰寫海報。



配合校訂彈性課程規劃紫蘇梅的製作。



配合校訂彈性課程學習製作脆梅果凍，並完成學習單。



配合校訂彈性課程規劃火鍋食材購買與煮食。

配合校訂彈性課程規劃野外餐桌。

### 守護海洋環境



辦理海洋淨灘服務學習，體認海洋環境問題，並學會保護在地自然資源

### 心目中美好的海洋創作



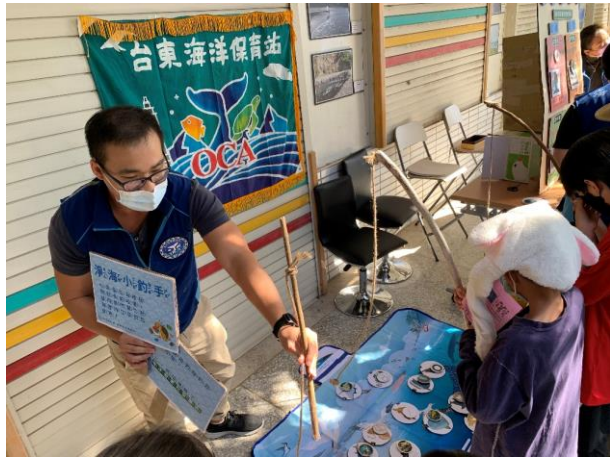
配合海洋課程繪製「我和家人的幸福時刻」學生作品。

結合藝文課，學生設計展覽作品。

### 學習豐收樂



配合歲末感恩活動，邀請鯨魚老師的自然書房講述海洋議題講座(認識海洋的鄰居：鯨豚)。



配合歲末感恩活動，邀請鯨魚老師的自然書房講述海洋議題講座(認識海洋的鄰居：鯨豚)。



配合歲末感恩活動，設立親子闖關，悠遊學習(海洋教育：海好有我)。



配合歲末感恩活動，設立親子闖關，悠遊學習(海洋教育：海好有我)。



配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，學生木作品展出(四甲)。



配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，學生木作品展出(五甲)。





配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，學生木工作品展出(六甲)。



配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，家長欣賞學童作品。

配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，家長欣賞學童作品。



配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，展現學校辦學成效(藝術深耕展架)。

## 推動海洋教育課程成果彙整表

### 3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)

教材名稱	教材簡介	教材性質(可多選)
海洋採集趣	<p>以都蘭海洋採集文化為主軸，引導學生探究在地海洋資源內容。</p> <p>透過資訊蒐集都蘭海域資料，並實際以課程體驗瞭解阿美族人傳統漁獵文化，及傳統阿美族人以海維生並以友善的漁獵採集方式，學習族人取之有道的生活智慧。</p> <p>引導學生思考與反思人類活動與環境生態如何維繫並達平衡共存。</p>	<p><input type="checkbox"/>教學策略<input type="checkbox"/>書面教材<input type="checkbox"/>影視媒材<input checked="" type="checkbox"/>其他__校訂課程之彈性課程計畫(一至六年級整學年)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國小低年級<input checked="" type="checkbox"/>國小中年級<input checked="" type="checkbox"/>國小高年級<input type="checkbox"/>國中階段</p> <p><input type="checkbox"/>縣本教材<input checked="" type="checkbox"/>校本教材<input type="checkbox"/>跨縣市</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>地方特色課程<input type="checkbox"/>非臨海學校融入校內課程</p>

活動名稱	活動類型	活動日期	場次/梯次	人數
海洋知識大富翁	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	111.09.14 112.06.17	2	67
海洋採集趣	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	每雙週二 下午 13：20～14：50 (2 節課)	一至六年級 111 學年上下學期共 40 節課	67
守護海洋環境	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	111.10.22	1	10
心目中美好的海洋創作	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.04.12	1	67
學習豐收樂	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	111.12.21 112.05.03	2	310