

104 年度全國國民中小學 海洋教育成果交流研習會計畫摘要及重要執行成果報告

~嘉義縣海洋教育執行成果~

壹、計畫摘要

一、年度計畫

(一)本年度推動重點：

1. 104 嘉義縣海洋教育資源中心維運計畫辦理項目：
 - 海洋教育週-繪本閱讀/影片欣賞活動
 - 「招待海洋的客人」-辦理海洋教育教學資源共享實施計畫
 - 親師生海洋漁村體驗研習實施計畫
2. 健全組織：賡續本縣國民中小學海洋教育推動小組運作。
3. 善用資源：善用嘉義縣海洋教育資源中心及資源教室教學內容與設備。
4. 增進知能：蒐集本縣海洋教育教學參考資料
5. 辦理活動：結合社區大學、東石鄉自然生態展示館等社教機構策略聯盟及嘉義縣生態環境保育協會、船仔頭藝術村文教基金會等地方環境生態保育機構辦理民眾參訪活動。
6. 整合資源：整合蒐集本縣海洋教育教學資源、資料與活動及人力資料庫建檔。
7. 成果評量及評鑑：透過學校自我評鑑機制及訪視評鑑方式推動。

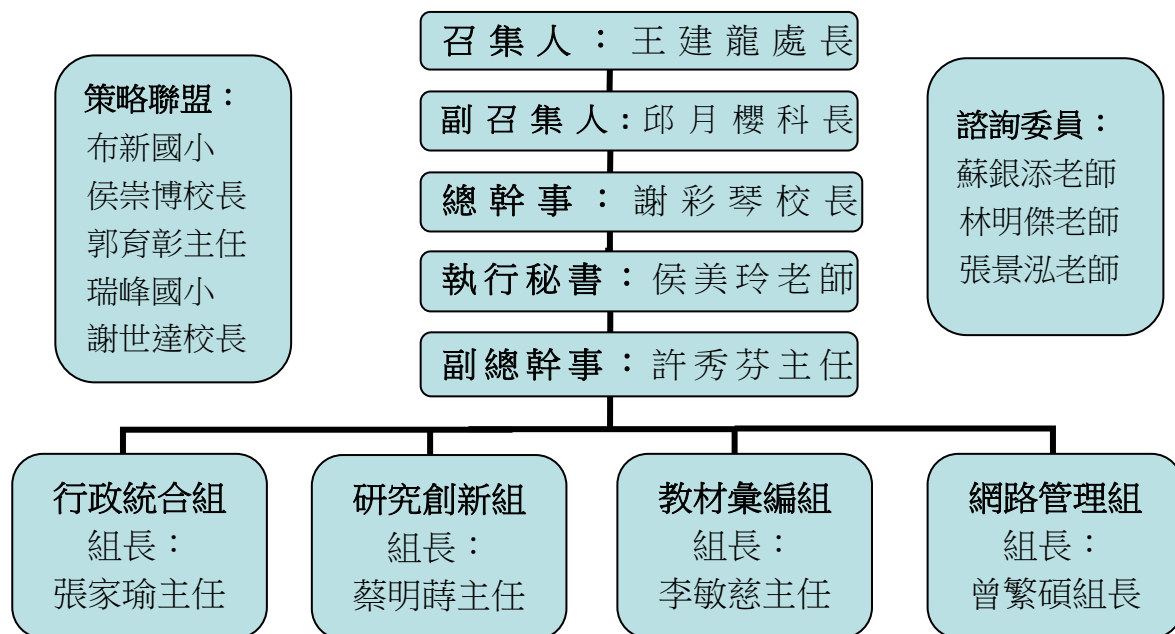
(二)計畫目標

1. 展現並宣導海洋資源中心執行成果，以資源中心及特色學校力量推展在地海洋教育。
2. 整合縣內教育處、觀光局等單位、瑞峰國小及布新國小兩所位於山區及海區之學校及社會領域輔導團等資源，扮演海洋教育資源整合平台，提供諮詢及圖書、媒體借用分享服務。
3. 結合社區大學、東石鄉自然生態展示館等社教機構及嘉義縣生態環境保育協會、船仔頭藝術村文教基金會等民間機構規劃跨區策略聯盟，建置海洋教育支援網絡及資源共享平台。
4. 加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。

二、海洋教育資源網絡

(一)組織架構

本中心採任務編組，置召集人 1 人，由教育處處長或副處長兼任；副召集人 1 人，由教育處主管學管科科長兼任；執行秘書一人由教育處主管學管課科員兼任；總幹事一人，由本中心所在學校校長兼任；副總幹事一人，由本中心所在學校主任兼任；聘請指導教授若干；並設課程研發組、研究創新組、教材彙編組、網站維運小組，各置組長一人，組員若干人，由總幹事就專長教師遴聘之，負責各項業務之規劃與推動。組織架構圖如下：



(二)實施狀況

1. 充實海洋資源中心，服務全縣各級學校：

- (1) 持續蒐集、更新海洋教學資源並建檔：包含蒐集海洋教學資源、資料與活動上網、建檔等（含各校歷年海洋教育成果電子化）
- (2) 104 年度結合世界海洋日，推廣海洋教育相關活動，讓全縣各國中小師生了解海洋保育的重要性，辦理全縣中小學學 6 月 8 日海洋日當週學習時間執行繪本閱讀/影片欣賞及心得撰寫活動，提升教師、學生海洋教育知能，增進全縣師生之海洋素養與海洋相關基本知能，並將成果公告於中心網站，加強校際間分享，以落實深耕在地海洋教育。
- (3) 辦理嘉義縣海洋教育資源中心貝殼館導覽服務並公告周知，持續服務縣內親師生和海內外民眾，推廣海洋教育知能。

2. 海洋教育資源中心網站更新：

- (1) 承繼現有之資源中心網站，請網路管理組成員定期維護，持續充實海洋教育素材，有效整合本縣海洋教育相關資源，並推廣海洋教育資源中心，使其成為支援海洋教育教學之資訊平台。
- (2) 每季定期更新網站資料和即時發布海洋教育相關資訊，活絡海洋教育資源分享平台之應用，同時並以公告及行文方式周知，提供教師了解及善用海洋教育教學及學習資源，並彙整教師對海洋教育相關問題，給予諮詢及解決的管道。
- (3) 網站建置海洋教育教學、教案分享園地，藉由影音或文字的紀錄與分享，激盪教師多元的課程設計及更具體的課程發展。

3. 結合策略聯盟辦理「嘉義縣水域運動推展計畫—輕艇暨獨木舟體驗營」，與社區資源結合，互助合作、共享資源，發展多樣化水域活動，提供親師生參與水域運動之機會，並建立安全之水上活動知識，以提升從事水域運動之能力，促進水域活動正向發展。

貳、重要執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	海洋教育資源中心參訪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請講師授課，推展海洋教育應有的知能 2. 由海洋資源中心小小解說員進行貝殼館資源導覽。 3. 學員進行實際體驗活動 4. 學員們彼此分享學習成果與交流討論 	本縣親師生及外縣市與海外一般民眾	200 人次	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年約有 20 場參訪活動 ● 成果： <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用並推廣嘉義縣海洋教育資源中心及資源教室教學內容與設備。 2. 增加民眾基本海洋知能
2	海洋教育週-繪本閱讀/影片欣賞活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中融入海洋教育，增進全縣師生之海洋素養與海洋相關基本知能。 2. 加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。 	縣內公私立國中、小全體師生	135 校， 逾 1000 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過海洋教育知能之詮釋，增進師生專業知能。 ● 結合教學理論與實務及經驗分享，提昇教師海洋教育教學能力。
3	「招待海洋的客人」-辦理海洋教育教學資源共享	<p>以函文邀請全縣國小及幼兒園提出參訪申請方式辦理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招待客人活動中邀請講師授課，推展海洋教育應有的知能 2. 由海洋資源中心小小解說員進行貝殼館資源導覽 3. 學員進行實際體驗活動 4. 學員們彼此分享學習成果與交流討論 	縣內公私立國中、小及幼兒園全體師生、家長及一般民眾	五場 次， 共 200 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 提出申請學校共 14 所，經公開抽籤方式，擇定 5 所學校參加。 ● 已於 9 月 11 日上午朴子國小、9 月 15 日上午新埤國小、9 月 22 日上午景山國小、9 月 22 日下午十字國小、9 月 25 日下午過溝國小辦理完畢。 ● 成果： <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由本活動增進本縣山海屯區民眾海洋教育相關知能。 2. 拓展本縣民眾海洋教育視野。

					3. 提供本縣海洋特色產業資源行銷機會，提昇海洋產業能見度。
4	親師生海洋濕地體驗研習	藉由濕地生態導覽、風力發電等活動，協助本縣民眾正視海洋生態環境問題，加強海洋保育觀念，並透過活動進行及相關教育宣導，建立海洋保育與永續利用的概念。	縣內公立國中、小及幼稚園全體師生、家長及一般民眾	三梯次，共120人	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於8/10、8/12及8/13辦理三場體驗研習活動完畢。 ● 成果： <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強沿海漁村、社區及學校濕地保育的觀念。 2. 培育優質人力資源，落實推廣教育，可增進民眾對濕地保育的認知。 3. 引導民眾關懷濕地與海洋的議題，培養正確的環境價值觀。
5	訓練海洋資源中心小小解說員	藉由訓練解說貝殼館資源導覽課程，激發學生對海洋議題學習動機，培養學生具備「親海、愛海、知海」的學習成效。	國小學生	40人	<ul style="list-style-type: none"> ● 開放學生自由報名 ● 持續利用每週三晨光時間進行小小解說員培訓課程 ● 成果：提升學生海洋教育知能，落實深耕在地海洋教育。
6	104年嘉義縣濱海水域活動獨木舟體驗營實施計畫 (策略聯盟-布新國小辦理)	提供民眾水域運動-獨木舟體驗及學習的機會，並提升水中安全認知及自救能力，讓民眾將水域運動列為終生運動之選擇，進而達到倍增運動人口。	國小三年級(含)以上自由報名參加	30人	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於103年7月23、24日分上下午三梯次辦理完畢 ● 成果：以簡單易學的水域活動-獨木舟，引發民眾參與興趣，進而扎根學校水域運動基礎，並養成民眾水域休閒風氣，倍增本縣水域運動人口。
7	104年嘉義縣濱海水域活動輕艇水球體驗營實	提供民眾水域運動-輕艇水球體驗及學習的機會，並提升水中安全認知及自救能力，讓民眾將水域	國小三年級(含)以上自由報名參加	30人	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於103年8月1日、2日分上下午三梯次辦理完畢 ● 成果：以簡單易學的水

	施計畫 (策略聯盟- 布新國小辦 理)	運動列為終生運動之選 擇，進而達到倍增運動人 口。			域活動-輕艇水球，引發 民眾參與興趣，進而扎 根學校水域運動基礎， 並養成民眾水域休閒 風氣，倍增本縣水域運 動人口
8	104年嘉義 縣濱海水域 活動帆船體 驗營實施計 畫 (策略聯盟- 布新國小辦 理)	提供民眾水域運動-帆船 體驗及學習的機會，並提 升水中安全認知及自救 能力，讓民眾將水域運動 列為終生運動之選擇，進 而達到倍增運動人口。	國小三年 級(含)以 上自由報 名參加	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於 103 年 9 月 12 日、 13 日分上下午三梯次 辦理完畢 ● 成果：以簡單易學的水 域活動-帆船，引發民眾 參與興趣，進而扎根學 校水域運動基礎，並養 成民眾水域休閒風氣， 倍增本縣水域運動人 口。

參、執行問題或反思回饋

- 一、資源中心推動各校課程教學融入海洋議題，因本縣六班小型學校數多達 65%，加上山區學校居多，就區域性而言都較著重山區地理條件之議題內容，部分海區學校比較積極推展海洋議題課程，形成全縣推動成果之普遍性不足。
- 二、經常性宣導海洋議題與地域性之相關性並無完全相關，可以各領域教材之分析延伸乃海洋議題之意涵，作為教學主題的內容。
- 三、親師生濕地體驗性質場次參與熱烈，透過海洋環境現場的參訪及操作，帶領家長教師及學生對於海洋生態保育的討論與省思有深入的互動與省思。
- 四、邀請本縣各校學生參訪安排到本校資源中心參觀各項典藏資源，因名額有限，各校反應希望能增加補助車資名額，協助偏鄉小型學校經費不足之窘境，以提升親師生海洋教育相關知能。
- 五、鼓勵本縣各校學生透過環境教育參訪安排到本校資源中心參觀各項典藏資源，透過本校小志工導覽，及簡易 DIY 藝品製作，引領學生跳脫教科書陳述性的內容能更開闊海洋議題視野。
- 六、往年精進教學專案計畫可以辦理教師海洋教育融入課程相關之增能研習活動，因經費問題，104 年度無法於年度內辦理，未能引導更多教師參與海洋議題教學研習。