

105 年度屏東縣海洋教育執行成果

壹、計畫摘要

一、年度計畫

(一) 海洋資源中心基本維運計畫

1. 持續強化海洋資源中心的組織運作，落實計劃、執行、考核、行動的永續經營。
2. 建立海洋教育資源分享與服務機制，以達資源共享，經驗傳承的教育成效。
3. 推動海洋資源中心教學服務與輔導，普效性的提升各校海洋教育知情技能，增進各校交流。

(二) 海洋資源中心維運競爭型計畫

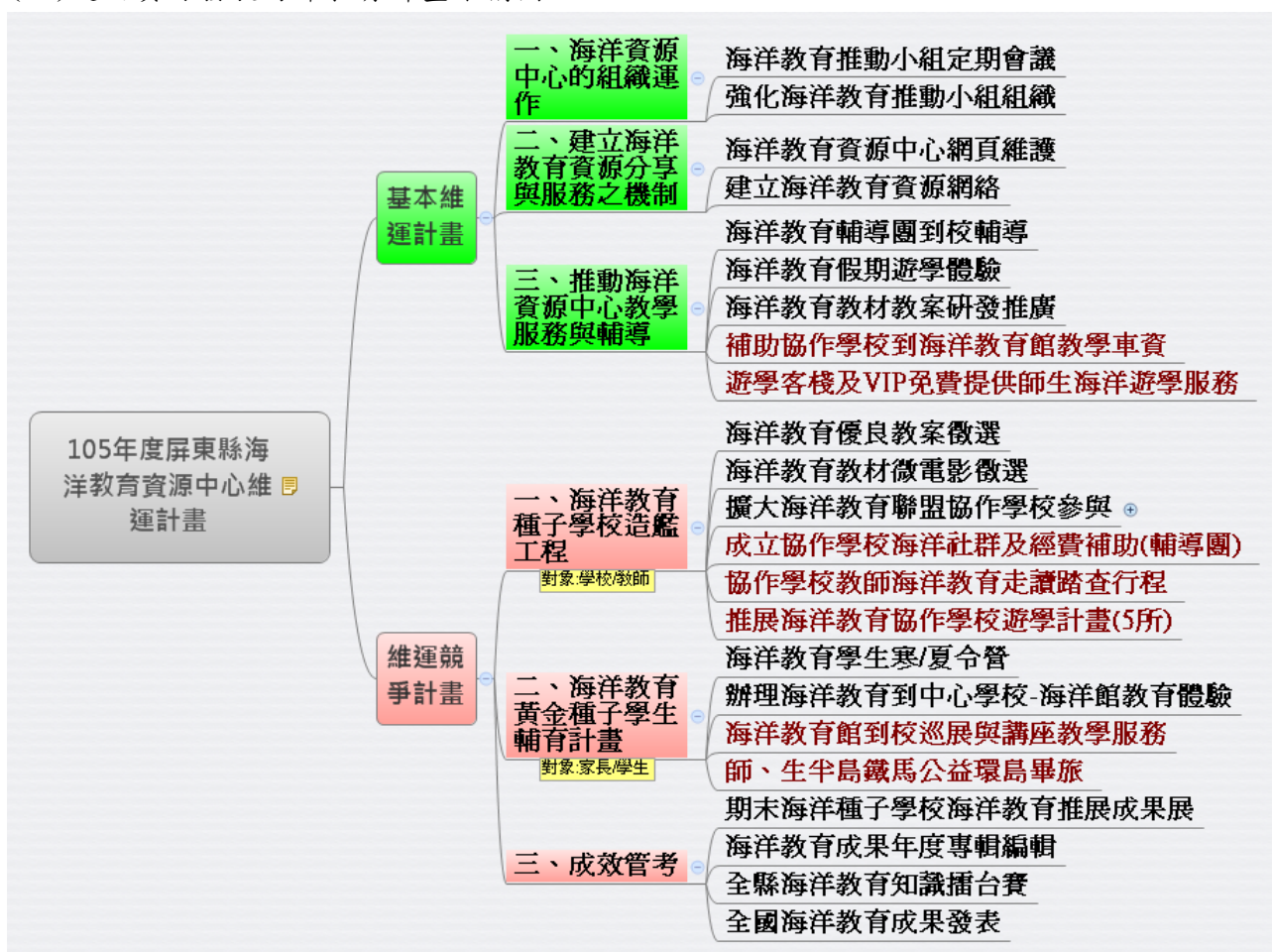
1. 海洋教育種子學校造艦工程
 - a. 海洋教育融入各領域教學教案設計比賽實施計畫
 - b. 海洋教育推廣短片徵選活動
 2. 海洋教育黃金種子學生輔育計畫
 - a. 【恆春半島海岸地形踏查與保育宣導—海角環島鐵馬淨灘之旅】
 - b. 海海人生-海洋生物寫真』巡迴展示與講座
 3. 成效管考
 - a. 期末海洋種子學校海洋教育推展成果展
 - b. 海洋知識擂台 PK 大賽
 - c. 全國海洋教育成果發表暨參訪
- ### 二、海洋教育資源網絡

內容：[各縣市海洋教育資源網絡建立（中心學校、策略聯盟、教育局/處資源）模式與學校運用狀況]

(一) 海洋教育資源網絡模式



(二)運用資源發展海洋教育計畫架構圖



(三)統合資源提供親師生學校海洋教育服務項目

項次	服務項目	備註
1	辦理海洋教育教案及海洋詩徵選	可敘獎
2	辦理海洋教育微電影徵選 (八月辦理知能研習)	

3	提供海洋教育教學亮點成果發表平台	
4	教師海洋教育走讀踏查行程（南灣獨木舟帆船生態之旅）	
5	建置海洋教育資源維運中心網站平台教材	
6	海洋教育到校巡展及提供講座（海海人生-海洋生物寫真）	
7	學生海洋教育冬、夏令營	
8	恆春半島帆船推廣運動(墾丁/車城...)	
9	師、生半島鐵馬公益環島畢旅（6/16 南峽縱騎）	
10	遊學客棧及 VIP 免費提供師生海洋遊學服務	
11	補助協作學校到海洋教育館教學車資(每年 10 校每校 8000 元)	
12	補助各協作學校社群教材蒐集及海報製作費用	
13	海洋知識擂台 PK 大賽	
14	推動海洋教育區域特色發展-山裡來海裡趣遊學計畫(補助每校 10000 元)	
15	輔導團到校輔導	
16	補助社群運作經費(輔導團)	輔導團

貳、重要執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	海洋教育遊學分享與結盟	<ol style="list-style-type: none"> 以專題講座方式分享遊學課程經驗 邀請策盟學校匯集各校資源豐富遊學課程 規劃各校遊學課程 	屏南視導區及海洋教育聯盟協作學校	46	<ol style="list-style-type: none"> 訂定聯盟合作策略。 匯集各校資源互相互補。 強化遊學課程網路。
2	在地遊學課程設計(植物染)	<ol style="list-style-type: none"> 外聘講師規劃及設計在地遊學課程 利用墾丁本地資源洋蔥等進行植物染講座 	海洋教育聯盟協作學校	30	<ol style="list-style-type: none"> 了解在地農產及資源利用。 學習植物染。
3	海洋教育遊學工作坊成果發表	<ol style="list-style-type: none"> 邀請海洋教育得獎學校經驗分享 海洋教育主題為電影製作專題講座 	屏南視導區及海洋教育聯盟協作學校	70	<ol style="list-style-type: none"> 了解各校海洋教育實施狀況及經驗交流。 影片軟體操作教學。
4	海洋教育融入各領域教學教案設計比賽	<ol style="list-style-type: none"> 辦理臨海型與非臨海型教案比賽 進行海洋教案評選 表揚優良海洋教案 	屏東縣中小學教師	36	<ol style="list-style-type: none"> 集思廣益，加強海洋教育教案內容。 豐富海洋教育教學。
5	海洋詩徵選比賽	<ol style="list-style-type: none"> 辦理海洋詩徵選 進行海洋詩評選 表揚優良海洋教案 	屏東縣中小學教師及學生		1.將海洋與文學結合，加深學生在地文化素養。

6	海洋微電影徵選比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理海洋微電影徵選 2. 進行海洋微電影評選 3. 表揚優良作品 	屏東縣中小學教師及學生		1.透過影片強化海洋映像，使學生更加了解，親近海洋。
7	南岬縱騎一半島囝仔の自然生態守護運動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 騎腳踏車環恆春半島 2. 淨灘活動 3. 生態踏查 	屏東縣中小學學生	200	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解在地文化及資源。 2. 維護在地生態環境。 3. 學習為家鄉付出。 4. 恆春半島探索教育。

參、執行問題或反思回饋

1. 海洋教育策略聯盟協作學校，每年校長及承辦人員人事異動更迭，意識及行動達成共識不易。
2. 屏東縣地域多屬平原、臨海、靠山等，故研發通用性的海洋教育教材教案頗具挑戰。
3. 海洋教育被認為非主流教育議題，各校的推展著力存在著個別差異。
4. 海洋教育資源維運中心年度經費撥補有限，中心學校無法有效的規劃出推廣及提供各學校推展海洋教育的誘因。