

教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理
109 學年度推動海洋教育計畫申請書



指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：雲林縣政府教育處

承辦單位：雲林縣三崙國民小學

計畫期程：109 年 8 月 1 日-110 年 7 月 31 日

教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理
「109 學年度推動海洋教育計畫申請書」目錄

項次	項目	頁數
壹、	雲林縣辦理 109 學年度推動海洋教育計畫申請書	03
貳、	子計畫一：海洋教育資源中心推動計畫	17
參、	子計畫二：海洋教育資源中心資源共享計畫	20
肆、	子計畫三：「海洋就在你身邊」跨縣市交流實施計畫	23
伍、	子計畫四：綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫	26
陸、	子計畫五：「在地導覽解說人員訓練」工作坊實施計畫	30
柒、	子計畫六：小小解說員課程培訓計畫	35
捌、	子計畫七：海洋之美「新詩創作」比賽活動實施計畫	41
玖、	子計畫八：「雲海家鄉繪本創作」實施計畫	48
拾、	子計畫九：特色海洋教育方案徵選計畫	54
拾壹、	子計畫十：「世界海洋日暨國家海洋日」實施計畫	69

教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理 「109 學年度推動海洋教育計畫申請書」

壹、計畫依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、展現並宣導海洋資源中心執行成果，以資源中心及特色學校力量推展在地海洋教育，激發教師對海洋教育之重視。
- 二、整合縣內各單位、資源中心學校及國教輔導團等資源，扮演海洋教育資源整合平臺。
- 三、結合國內各大學、社教機構及民間機構規劃跨區策略聯盟，充實並活絡海洋教育支援網絡及資源共享平臺。
- 四、建置縣內海洋專家人才庫為國中小學校推廣海洋教育諮詢之對象。
- 五、建構具海洋素養之課程與教學，以及協助學校發展教師專業成長。
- 六、培訓資源中心小小解說員，激發國中小學生對海洋之重視，並持續關注海洋議題。
- 七、辦理學生新詩與繪本投稿，藉由活動激發師生對海洋的熱情。
- 八、辦理跨縣市交流，加強縣市間海洋教育經驗觀摩，提升教師海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）

肆、108 學年度具體執行成果

一、背景分析

雲林縣（以下簡稱本縣）有二十個鄉、鎮、市，其中四鄉臨海，由北而南為麥寮鄉、臺西鄉、四湖鄉及口湖鄉。濱海地區主要為一狹長海岸線，由濱海沖積平原、海埔新生地及外海沙洲地所組成之地形。本縣海岸線長達 43 公里，海岸平直多漂砂，沿岸有海豐嶼、三條崙沙洲、統仙洲及外傘頂洲等環伺在外，形成本縣陸地之天然屏障。沙洲內之海底底質含砂量多，適合貝類等淺海養殖，是捕撈水產及養殖最佳的場所。

綜觀本縣海洋教育資源可說非常豐沛，對未來海洋教育之推廣可為實質助益。本縣推動海洋教育資源如下：

- （一）麥寮鄉北方的麥寮港，是臺灣最大深水港，隸屬臺中港務局，目前尚未開放為通商港口，為臺塑六輕專屬碼頭。
- （二）臺西鄉的水產試驗所，為農委會水產研究所分所，主要負責海水繁養殖研究，為本縣水產養殖業者的諮詢中心。毗鄰的臺西海園已形成潮間帶與溼地生態區，招潮蟹、彈塗魚、蝦蛄、燒酒海螺；高蹺鴿、東方環頸鴿、黑腹濱鴿、大白鷺、蒼鷺

- 等野鳥；仙人掌、水筆仔及多種草藥野菜等遍布園區，宛如一座「生態大觀園」。
- (三) 位於臺西鄉的海口生活館，是一座建築於水上的高腳屋，以牡蠣殼構築屋頂牆面黏貼黑色焦木，特色十足。館內觀景平臺可遠眺海園風光與潮間濕地的生態萬象。
 - (四) 四湖鄉沿海擁有天然自然資源包含完整的防風林林相及近海沙洲遍部另有觀光資源三條崙海水浴場及三條崙教育農園。
 - (五) 四湖鄉的箔子寮漁港及口湖鄉的臺子漁港目前正朝向觀光漁港規劃。
 - (六) 口湖鄉成龍濕地近年生態保育有成，更在縣府與民間的支持下，辦理國際環境藝術節，至 2019 年五月已辦理七次。每年都徵選國際環境藝術家到此創作，使用自然或回收材質，製作可以融入濕地生態的地景藝術作品。當夕陽餘暉與環境藝術節作品相遇時所迸出的美麗光影，更是令人流連忘返。

二、本縣海洋教育資源中心 108 學年度推動海洋教育辦理各項研習及活動成果：

(一) 綠階海洋教育者培訓課程

自本中心成立以來，每年辦理海洋教育種子教師研習，但為了系統化進行海洋教育者增能，修正種子教師培訓計畫，配合中央建構之海洋教育者培訓機制推動綠階課程。

108 學年度本中心與 NGO 臺灣海洋環境教育推廣協會合作，透過體驗活動與教學設計，建構海洋知識、態度與行動，配合認證制度，提升海洋教育者素質，落實培育海洋教育種子教師之目的。未來除繼續辦理綠階課程外，期待將活動的場域逐步拓展至雲林縣各濱海鄉鎮，並加入更多樣而豐厚的課程。

(二) 特色海洋教育教案甄選

特色海洋教育教案甄選引發教師對海洋教育議題的關注，激盪出的優秀作品讓縣內教師更能掌握在地海洋資源，增加在地海洋教材。為統整相關計畫並擴大影響層面，108 學年度起教案甄選將調整為兩部份進行，一部份於綠階課程產出，依照參與者專長背景或特定主題設計相關教案，按步建立涵蓋範圍廣且深的教案資料庫；另一部份辦理特色校本課程甄選，鼓勵更多的學校以海洋議題發展校本課程並落實執行，促進課程豐富度與實用性，提高縣內海洋教育課程的品質。

(三) 海洋之美新詩創作比賽

海洋環境導引海洋文化的發展，海洋文化又引領海洋文學與藝術的發展，108 學年度首度結合小小解說員培訓，讓學生在課程中體認海洋之美，並有感而發撰寫海洋之詩，各國中小投稿積極熱烈，獲得廣大迴響，也在今年全國性甄選雲林縣獲得國小組一特優、一優等、一佳作，國中組一優等、一佳作的好成績。

(四) 雲海家鄉繪本創作比賽

為結合海洋議題與文學、美學，本中心陸續辦理禮讚海洋繪本競賽、雲海家鄉繪本比賽。107 學年度起將優秀作品製成動畫、電子書與出版實體書籍，發行至全縣國中小，以利教師運用於教學，促進資源交流與共享，激勵更多人投入創作。雲林縣優秀作品於 107 年度全國海洋科普繪本創作徵選活動大放異彩，虎尾國小《蚵仔三兄弟的請求》、斗六國中《希·巴那里干》分別榮獲國小組與國中組特優，元長國小《世界第八大洲—垃圾島》、北港國中《垃圾海》分別榮獲國小組與國中組佳作，成績斐然。即使全國性的繪本徵選兩年一期，但為了維持參賽者創作動能，本中心規劃每年辦理繪本比賽，期待匯集兩年作品再為雲林爭取榮耀。

(五) 籌組協力學校、成立教師社群

雲林縣的海洋教育輔導團已於多年前解散，107 學年度三崙國小接任後，積極籌組海洋教育工作小組，著重推動在地化課程，經一年的運作後，邀請臺西國小、頂湖國小、金湖國小與建陽國小四所協力學校協助執行子計畫，建立夥伴學校，促進資源整合，以達團隊精進、永續發展之效。

108 學年度起整合海洋教育系列活動以發揮效益，先以綠階課程培養教師相關知能，再設教師社群實踐與分享，接著帶領學生進行小小解說員的培訓，前述活動除了做為海洋教育週的成果，亦為繪本及詩選的養分，藉由活動的串聯，深化各計畫的功用。

(六) 海洋就在你身邊—跨縣市交流

107 學年度接待桃園市海洋教育中心來訪，活動中由三崙國小國術隊與直笛隊進行開場表演，接著分享本中心的運作模式，最後進行在地村落探訪，藉由交流活動互相觀摩學習。108 學年度拜訪彰化縣海洋教育資源中心，兩縣市於發展背景多有相似之處，值得共同集思廣益。

(七) 整合外部資源

本中心並非實體機構，而是由小型學校承辦，建立學校與外部資源合作機制，進行跨機構合作將是對海洋教育巨大的挹注。國立海洋科技博物館與三崙國小合作珍愛海洋、公民科學家兩計畫，獲得良好效益；雲林區漁會與建陽國小共同推動食漁文化，關注海洋保育議題，與三崙國小進行海洋概論系列課程，製作各種環保清潔劑，獲得海洋科學知識，與建陽國小、三崙國小攜手彩繪海堤，激發海洋服務熱忱；三崙國小、建陽國小參與海巡署巡隊舉辦搜救暨漁港安全綜合演練，建立水域安全知能；三崙國小、建陽國小參與臺塑企業主辦之魚苗放流，提高關注海洋意識；四湖鄉內沿海學校參加公所淨灘活動，關懷家鄉海岸健康。

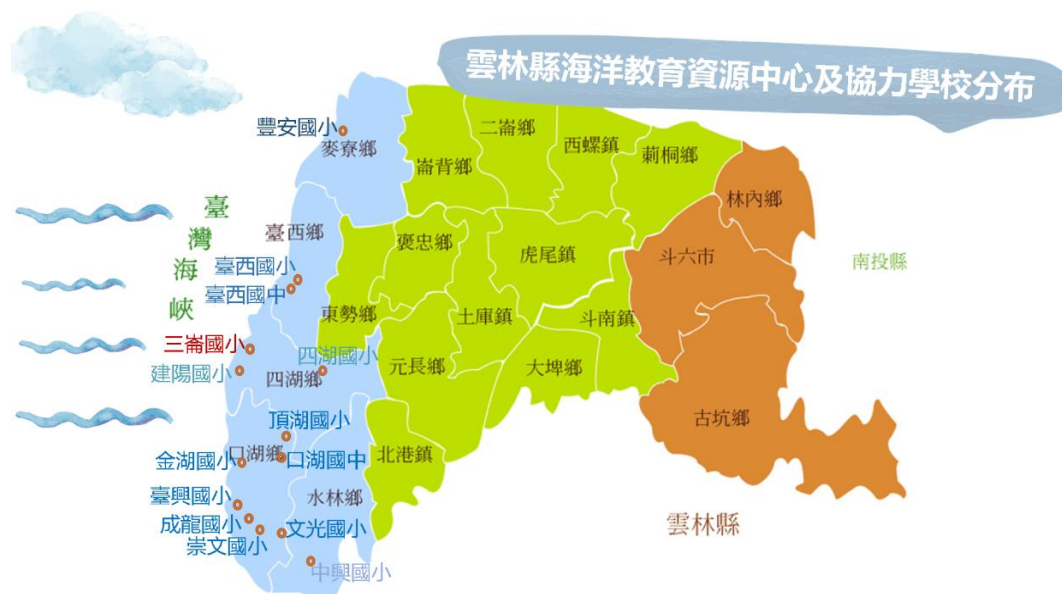
伍、組織運作

一、本縣海洋教育整體發展架構

(一) 子計畫承辦學校分配表

子計畫	承辦計畫	承辦學校
一	海洋教育資源中心推動計畫	三崙國小
二	海洋教育資源中心資源共享計畫	三崙國小
三	海洋就在你身邊跨縣市交流	建陽國小
四	綠階海洋教育者培訓課程	臺西國小
五	在地導覽解說人員訓練工作坊	頂湖國小
六	小小解說員課程培訓	金湖國小、成龍國小、崇文國小
七	海洋之美新詩創作比賽	三崙國小
八	雲海家鄉繪本創作比賽	四湖國小
九	特色海洋教育方案徵選	中興國小
十	世界海洋日暨國家海洋日宣導活動	臺興國小

(二) 雲林縣海洋教育資源中心及協力學校分布圖



二、本計畫推動組織及分工

組 織 編 制	姓 名	職 稱	現 職 服 務 機 關	機 關 電 話	備 註
總 召	邱孝文	處長	雲林縣政府教育處	05-5522387	
總 幹 事	葉亭君	執行秘書	雲林縣政府教育處	05-5522394	
業 務 承 辦 人	李嘉信	教師	雲林縣政府教育處	05-5522414	
資 源 中 心 代 表	黃明旋	校長	雲林縣三崙國小	05-7721044	
教 育 行 政 組 長	陳柏元	主任	雲林縣三崙國小	05-7721044	
教 育 行 政 組 員	蘇少亭	主任	雲林縣三崙國小	05-7721044	
教 育 行 政 組 員	黃鈴雅	教師	雲林縣三崙國小	05-7721044	
教 育 行 政 組 員	陳乃愿	教師	雲林縣三崙國小	05-7721044	
協 力 學 校	林燦基	校長	雲林縣臺西國中	05-6981400	
協 力 學 校	陳勝雄	校長	雲林縣口湖國中	05-6341295	
協 力 學 校	陳亮曉	校長	雲林縣臺西國小	05-6982045	
協 力 學 校	蔡得勝	校長	雲林縣四湖國小	05-7872100	
協 力 學 校	黃瑞璋	校長	雲林縣建陽國小	05-7721851	
協 力 學 校	吳承典	校長	雲林縣金湖國小	05-7971188	
協 力 學 校	沈柏佑	校長	雲林縣成龍國小	05-7971187	
協 力 學 校	鍾志清	校長	雲林縣頂湖國小	05-7892185	
協 力 學 校	蔡子平	校長	雲林縣文光國小	05-6341263	
協 力 學 校	李政憲	校長	雲林縣臺興國小	05-7971494	
協 力 學 校	吳照智	校長	雲林縣崇文國小	05-7892186	
協 力 學 校	林文源	校長	雲林縣豐安國小	05-6932574	
協 力 學 校	吳忠勇	校長	雲林縣中興國小	05-7841064	

組 織 編 制	姓 名	職 稱	現 職 服 務 機 關	機 關 電 話	備 註
諮 詢 專 家	張正杰	主任	臺灣海洋教育中心	02-24622192	
諮 詢 專 家	陳勇輝	科教組主任	國立海洋生物博物館	08-8825001	
諮 詢 專 家	何坤益	教授	國立嘉義大學	05-271000	
諮 詢 專 家	郭世榮	教授	國立嘉義大學	05-271000	
諮 詢 專 家	趙世民	主任	國立自然科學博物館	04-23226940	
諮 詢 專 家	黃宗舜	理事長	臺灣海洋環境教育推廣協會	02-28211097	
諮 詢 專 家	李明華	秘書長	中華鯨豚協會	02-23661331	
諮 詢 專 家	黃正良	主任	林業試驗所中埔研究中心	05-2311730	
諮 詢 專 家	鄧書麟	助理研究員	林業試驗所中埔研究中心	05-2311730	
諮 詢 專 家	蔡景珠	助理研究員	林業試驗所中埔研究中心	05-2311730	
諮 詢 專 家	王志斌	站長	林業試驗所中埔研究中心	05-2311730	

陸、計畫內容

一、四年計畫之發展項目與進程

主 軸	發展項目	對應作業要點類別 (如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一： 建構海洋教育發展重點及策略，並據以訂定發展計畫	1-1 建構本縣海洋教育發展重點	✓						
	1-2 擬訂本縣海洋教育策略措施	✓						
	1-3 根據本縣海洋教育發展重點及策略訂定發展計畫	✓						
主軸二： 健全海洋教育推動組織與運作機制	2-1 成立海洋教育推動小組充實海洋教育人力資源網	✓						
	2-2 定期辦理「海洋教育輔導小組會議」推動海洋教育	✓						
	2-3 建立本縣海洋教育資源分享與服務之機制	✓						
主軸三： 編輯與推廣海洋教育教材	3-1 整合海洋產業資源與建立戶外教育機制			✓				
	3-2 協助國民中小學將海洋元素融入校本課程			✓				
	3-3 海洋教育縣本教材編輯與推廣			✓				

主軸四： 提升師生海洋素養	4-1 海洋資源中心解說員培訓。		√						
	4-2 協助教師組海洋教育專業社群，推動教師交流		√						
	4-3 研發海洋素養教學模式		√						
主軸五： 促進海洋教育資源交流	5-1 參與全國海洋教育成果展示交流研習活動	√							
	5-2 跨縣（市）海洋教育資源交流	√							
	5-3 建立海洋教育資源共享機制	√							
主軸六： 建置海洋教育網路資源分享平台	6-1E 化教學資源設計	√							
	6-2 持續更新充實海洋教育資源中心網站，建立海洋教育社群網絡	√							
	6-3 提升全縣師生運用網路平臺使用率	√							

※註解：第一類－維運海洋教育資源中心計畫（必辦）

第二類－精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

第三類－推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

二、本學年度計畫內容

（一）執行內容

項次	項目	依據	備註
一、第一類~維運海洋教育資源中心計畫辦理項目：			
（一）	籌組本縣海洋教育推動小組，召開會議。	作業要點（一）-1-1	如子計畫一
（二）	辦理世界海洋日暨國家海洋日活動，宣導海洋教育。	作業要點（一）-1-2	如子計畫十
（三）	參與全國海洋教育成果展示交流研習活動。	作業要點（一）-1-3	如子計畫一
（四）	建立本縣海洋教育資源分享與服務之機制，強化師生使用網路平臺資源。	作業要點（一）-1-4	如子計畫二
（五）	建置海洋專家人才庫，為教師諮詢之對象。	作業要點（一）-1-4	如子計畫二
（六）	海洋教育資源中心軟硬體設備維護與更新。	作業要點（一）-1-5	如子計畫二
（七）	推動海洋教育年度主題-海洋詩選	作業要點（一）-1-2	如子計畫七
（八）	推動海洋教育年度主題-綠階培訓	作業要點（一）-1-2	如子計畫四
二、第二類~精緻海洋教育課程與教學計畫辦理項目：			
（一）	搭配全縣中小學之特色課程，發展在地化之海洋教育課程，建置海洋教育資源網絡。	作業要點（二）-1-1	如子計畫九

(二)	全縣中小學學生申請海洋資源中心小小解說員培訓。	作業要點(二)-1-2	如子計畫六
(三)	辦理雲海家鄉繪本創作競賽。	作業要點(二)-1-2	如子計畫八
(四)	「在地導覽解說人員訓練」工作坊。	作業要點(二)-1-3	如子計畫五
三、第三類~推動跨直轄市、縣(市)海洋教育合作計畫辦理項目：			
(一)	辦理「海洋就在你身邊」跨縣市交流活動。	作業要點(三)-1-6	如子計畫三

(二) 具體工作項目與辦理方式

1. 本年度推動主軸為守護海岸，依此擬定具體工作項目。

2. 籌組雲林縣海洋教育推動小組，並定期召開會議。

組織成員包含雲林縣政府教育處、學校資源中心代表、諮詢專家，定期召開會議並機動式檢討改善海洋資源中心之維運。

3. 辦理全縣世界海洋日暨國家海洋日宣導計畫，宣導海洋教育週活動。

(1) 透過宣導活動，激發家長及師生環保意識與實踐。

(2) 透過宣導活動，導引家長及師生正確環保觀念與資源運用。

4. 建立雲林縣海洋教育資源分享與服務之機制。

(1) 彙集並整理資源中心既有之圖書、資訊與器材、課程教材、教學媒體供全縣國民中小學使用。

(2) 研擬相關辦法，主動開放各校申請使用海洋教育資源中心之相關資源，提供跨校資源共享機制，全面提升海洋教育教學品質。

(3) 建置本縣內海洋專家人才庫，為國中小教師諮詢之對象。並集結縣內海洋教育相關網站，定期更新網站資料，主動提供學校及縣市輔導團推廣海洋教育所需資訊服務，以活絡海洋教育資源分享平臺之應用。

5. 培訓小小解說員課程，發展海洋教育教學課程。

(1) 培訓國中小學生成為海洋資源中心小小解說員，透過課程及實際演練，加深對海洋資源中心及海岸型植物的認識，成為遊學課程的小小解說員。

(2) 落實海洋教育課程綱要，發展海洋教育教學課程。

6. 舉辦雲海家鄉繪本創作活動，發展海洋教育教材。

(1) 促進海洋教育融入領域教學，鼓勵學校編製雲林縣海洋教育在地繪本，並將繪本運用於教學實踐，以提升學生海洋教育知能。

(2) 辦理徵選優秀繪本作品之活動，促進各校資源交流與共享，讓親海、護海的理念更為普及。

7. 規畫海洋教育種子教師知能研習，提昇教師海洋教育基本知能。

(1) 提昇教師海洋教育基本知能，發展雲林縣海洋教育課程。

(2) 提昇教師海洋領域之專業知能與教學能力。

8. 落實海洋教育課程綱要，發展海洋教育教學課程。

(1) 落實海洋教育課程綱要，推行在地海洋教育課程，提昇教師、學生及家海洋知能。

(2) 培養本縣推動海洋教育導覽工作之專業人力，俾利於日後深耕工作之推行。

(3) 探索並體驗雲林縣海洋生態及漁村特色文化，行銷雲林沿海之美。

(三) 執行進度

本計畫從民國 109 年 8 月開始，預計於民國 110 年 7 月 31 日完成，茲將工作項目、期程與進度以甘特圖列示如下：

工作項目	工作期程及進度		109學年度									
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
雲林縣109學年度海洋教育資源中心推動計畫												
海洋教育資源中心資源共享												
在地導覽解說人員訓練												
海洋就在你身邊跨縣市交流												
海洋之美『新詩創作』比賽												
特色海洋教育教案徵選												
綠階海洋教育者培訓課程												
雲海家鄉繪本創作												
「世界海洋日暨國家海洋日宣導活動」												
小小解說員課程培訓計畫												

柒、具體產出指標

子計畫	承辦計畫	具體產出指標
一	海洋教育資源中心推動計畫	1-1 每學期期初及期末各召開一次會議，共 4 次，與教育行政人員、專家對話，了解目前資源中心實施進度，及推動海洋教育上的困難及解決策略。
二	海洋教育資源中心資源共享計畫	2-1 提供相關資訊於網路平臺上提供全縣師生教學使用。 2-2 建立本縣海洋教育人才資料庫，提供各校海洋教育諮詢對象。 2-3 提供海洋資源中心圖書及視聽器材，給有需要借閱海洋教育相關教材者。
三	海洋就在你身邊跨縣市交流	3-1 預計辦理一日之跨縣市交流活動，40 位海洋教育工作者參加。
四	綠階海洋教育者培訓課程	4-1 辦理二日之初階海洋教育者培訓課程，40 位海洋教育工作者參加。

五	在地導覽解說人員訓練工作坊	5-1 辦理培訓課程，招收 20 位海洋教育工作者，擔任在地導覽解說工作。
六	小小解說員課程培訓	6-1 辦理三日之培訓課程，招收 20 名之小小解說員。 6-2 小小解說員分組產出解讀介紹。
七	海洋之美新詩創作比賽	7-1 分國中、國小兩組，辦理乙次之全縣海洋新詩徵選。
八	雲海家鄉繪本創作比賽	8-1 分教師、國中、國小中年級與國小高年級四組，辦理乙次之全縣繪本徵選。
九	特色海洋教育方案徵選	9-1 分國中、國小兩組，辦理乙次之全縣海洋教育方案徵選。
十	世界海洋日暨國家海洋日宣導活動	10-1 彙整雲林縣世界海洋日暨國家海洋日宣導活動並編輯成冊。

捌、預期效益

- 一、透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡資源中心各項資源及執行成果之分享與運用。
- 二、聯結產官學資源，持續充實海洋教育 e 化平臺，藉由互動交流及學習，加速海洋資訊的累積、擴展及流通利用，提供教師發展與落實教學的契機，塑造深具地方特色的海洋教育。
- 三、讓親師生能將所教所學的紀錄下來，分享與縣內教師。
- 四、培訓小小解說員，成為遊學課程的解說員，增加國中小學生的解說能力，以及提升其對海洋的熱情。
- 五、藉由觀摩學習、交流及親身體驗，擴大老師、學生之思維及視野，提高師生對海洋的尊重與熱愛，善用並保護海洋資源。
- 六、結合學校本位課程，營造有利的海洋環境，建立對海洋資源永續發展的價值觀，並整合學校、家庭、機構與社區等各項資源，以建立海洋社群。

玖、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「109 學年度推動海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件）。

計畫項目名稱	預定進度	經費概算	承辦學校	備註
雲林縣政府辦理 109 學年度推動海洋教育計畫	109.8~110.7	620,154	三崙國小	經費如附件
合計金額		620,154		

壹拾、評鑑與檢核

- 一、資源中心學校及輔導團及協力學校，推動本計畫，每年由教育處依需求辦理督導考評，期中、期末呈報教育部本縣各項執行成果。
- 二、執行本計畫之相關學校、教師，經由教育處督導考評確認後，給予敘獎鼓勵。

壹拾壹、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

**雲林縣三崙國民小學辦理教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府
「109 學年度推動海洋教育計畫」經費概算表**

(一) 第一類：維運海洋教育資源中心計畫（必辦）

經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業 務 費	出席費	2,000	8	16,000	子一
		2,000	6	12,000	子七
	交通費	1,000	8	8,000	子一
		300	10	3,000	子二
		2,000	4	8,000	子四
	講師鐘點費	2,000	10	20,000	子二
		2,000	16	32,000	子四
	補充保費	611	1	611	子四
	印刷費	60	60	3,600	子一
		100	500	50,000	子二
		100	50	5,000	子四
		10	240	2,400	子七
		300	10	3,000	子七
		40	50	2,000	子十

印刷費	300	10	3,000	子十
場地布置費	1,000	4	4,000	子一
材料費	5,000	4	20,000	子一
	100	50	5,000	子四
膳費	80	100	8,000	子四
	80	6	480	子七
差旅費	6,000	6	36,000	子一
投影機安裝	5,500	1	5,500	子二
電動布幕	4,853	1	4,853	子二
布幕安裝	1,000	1	1,000	子二
網路電話	3,000	1	3,000	子二
喇叭	1,200	2	2,400	子二
防焰 遮光布簾	3,500	4	14,000	子二
	1,800	2	3,600	子二
	700	2	1,400	子二
	600	2	1,200	子二
雜支	4,300	1	4,300	子一
	6,647	1	6,647	子二
	389	1	389	子四

	雜支	820	1	820	子七
	小 計			291,200	
設備費	投影機	18,200	1	18,200	子二
	小 計			18,200	
第一類合計				309,400	

(二) 第二類：精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	出席費	2,500	6	15,000	子九
	講師鐘點費	1,000	16	16,000	子五
		1,000	8	8,000	子六
		2,000	24	48,000	子五
		2,000	10	20,000	子六
		1,000	6	6,000	子六
	交通費	500	4	2,000	子五
	審查費/ 評審費	2,000	3	6,000	子八
	補充保費	649	1	649	子六
	保險費	11	150	1,650	子六

	印刷費	120	25	3,000	子五
		80	50	4,000	子六
	印刷費	100	200	20,000	子六
		100	200	20,000	子八
		10,000	1	10,000	子八
	場地布置費	2,000	2	4,000	子五
		3,000	1	3,000	子六
		1,000	1	1,000	子八
	材料費	400	50	20,000	子六
		1,000	10	10,000	子六
	膳費	80	135	10,800	子五
		80	150	12,000	子六
		80	6	480	子九
	車資	8,000	1	8,000	子五
	雜支	4,200	1	4,200	子五
		4,701	1	4,701	子六
		1,800	1	1,800	子八
		774	1	774	子九
	小計			261,054	

第二類合計			261,054	
-------	--	--	---------	--

(三) 第三類：推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫（選辦）

經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價 (元)	數量	總價(元)	說 明
業 務 費	印刷費	100	40	4,000	子三
	書籍費	216	40	8,640	子三
	活動費	500	40	20,000	子三
	膳費	80	40	3,200	子三
	車資	12,000	1	12,000	子三
	雜支	1,860	1	1,860	子三
	小 計			49,700	
第三類合計				49,700	
合 計				620,154	

承辦人： 主任： 主計： 校長：

子計畫一

雲林縣 109 學年度海洋教育資源中心推動計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目標

- 一、推廣本縣海洋教育資源中心基本理念、組織架構與政策。
- 二、使海洋教育資源中心的運作與服務推廣，能更深入理解海洋教育。
- 三、檢討與改善本縣海洋資源中心之維運。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）。
- 四、協辦單位：臺西國中、口湖國中、四湖國小、建陽國小、金湖國小、成龍國小、頂湖國小、文光國小、臺興國小、崇文國小、豐安國小、中興國小、臺西國小。

肆、實施對象

雲林縣海洋教育推動小組成員，包含教育處代表、資源中心代表、子計畫承辦學校人員、協力學校人員與相關專家學者。

伍、實施時間、地點與方式

- 一、時間：109 年 08 月~110 年 7 月。
- 二、地點：雲林縣海洋教育資源中心。
- 三、方式：與教育行政人員、專家對話，了解目前資源中心實施進度，及推動海洋教育上的困難及解決策略。
- 四、定期開會期程：
 - （一）每學期期初召開會議，參加人員為教育處代表、資源中心代表、協力學校人員與相關專家學者，共 2 次為原則。
 - （二）每學期期末召開會議，參加人員為教育處代表、資源中心代表、子計畫承辦學校人員與相關專家學者，共 2 次為原則。

陸、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「109 學年度推動海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件一）。

柒、預期效益：

- 一、增進推動小組對海洋教育政策理念、議題、課程之運作。
- 二、提升推動小組對各校海洋教育基本知能課程、教材與活動面對的困難及解決方案。
- 三、改造各校成為優質海洋教育環境，以利教學活動之實施。

捌、獎勵：

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

玖、 本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫一（附件一）

雲林縣 109 學年度海洋教育資源中心推動計畫經費概算表

項次	項目摘要	單位	單 價	數量	金 額	備 註
1	出席費	人次	2,000	8	16,000	共計 4 次會議，每次會議邀請 2 位個人以學者專家身分參與會議之出席費。
2	交通費	人次	1,000	8	8,000	學者專家出席會議之交通費
3	印刷費	份	60	60	3,600	辦理 4 場次會議，每場 15 人。
4	場地布置費	式	1,000	4	4,000	辦理 4 場次會議
5	差旅費	人	6,000	6	36,000	109 年全國海洋教育教學研習活動預計於澎湖縣辦理合計三日（含研習當日及研習前或後因路程產生之交通及宿費）
6	材料費	件	5,000	4	20,000	成果壁報製作，配合 109 年全國海洋教育教學研習活動進行成果展示
7	雜支	式	4,300	1	4,300	5%以內
合 計					91,900	
總計：新臺幣九萬一千九百元整（除人事費外，其餘各項經費如有超支或不足，得予流用）						

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫二

雲林縣 109 學年度海洋教育資源中心資源共享計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目標

- 一、彙集並整理資源中心既有圖書、教具、教材、教學媒體等，及廣泛蒐集其他海洋教育素材，有效整合縣內海洋教育相關資源，於網路平臺上提供全縣師生教學使用。
- 二、建立本縣海洋教育人才資料庫，提供各校海洋教育諮詢對象，增進教師對海洋教育的認知與共識，協助教師運用海洋教育資源於教學上，以推廣海洋教育。
- 三、結合民間機構辦理海洋教育到校宣講，強化師生「守護海岸」觀念，亦可藉此平衡山海線學校發展海洋教育，充實並活絡海洋教育支援網絡及資源共享平臺。
- 四、使本縣海洋教育資源中心網站，與各縣市海洋教育教學資源網站連結。並架設海洋教育數位資料、庫蒐集輔助教材、教學媒體、教案設計，建置 E 化教學資源平臺，以便各校推動海洋教育，及全縣學生、民眾認識海洋知識。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）。

肆、實施時間與具體辦法

- 一、時間：109 年 08 月 01 日~110 年 07 月 31 日
- 二、具體辦法：
 - （一）凡本縣教育人員或社區民眾於上班時間皆可到海洋資源中心參觀，有關於海洋教育相關疑問，皆可詢問本縣海洋教育資源中心。
 - （二）訂定「海洋資源中心圖書及視聽器材借閱辦法」，有需要借閱海洋教育相關教材者，請與三崙國小海洋教育工作團隊聯繫。
 - （三）結合臺海海洋環境教育推廣協會辦理十場海洋教育到校宣講，強化師生「守護海岸」觀念，充實並活絡海洋教育支援網絡及資源共享平臺。
 - （四）開放全縣各校申請戶外教學時至雲林縣海洋資源中心進行體驗學習。
 - （五）資源分享套裝行程~海洋教育資源中心→三崙教育農園（或其他協力學校提供之海洋教育相關行程規畫）。

伍、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「109 學年度推動海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件二）。

陸、預期效益

- 一、透過資源中心彙集海洋教育數位資料、庫蒐集輔助教材、教學媒體、教案設計及人才資料庫建立，使本縣海洋教育相關資源，於網路平臺上提供全縣師生教學使用。
- 二、藉由雲林縣海洋教育資源中心網站，建置 E 化教學資源平臺，活絡海洋教育資源分享

平臺之應用。藉由圖書及視聽器材借閱，讓縣內更多教師及民眾能享用資源，並善用資源。

柒、獎勵

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

捌、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫二（附件一）

雲林縣 109 學年度海洋教育資源中心資源共享計畫

經費概算表

項次	項目摘要	單位	單 價	數量	金 額	備 註
1	印刷費 (印製文宣品)	份	100	500	50,000	1. 製作並提供海洋教育文宣品宣傳本縣海洋教育資源及成果。 2. 配合海洋體驗活動作為文宣及教具，可大大提升學生學習效果。
2	講師鐘點費	人次	2,000	10	20,000	1. 辦理十場海洋教育到校宣講，強化師生「守護海岸」觀念，充實並活絡海洋教育支援網絡及資源共享平臺。
3	講座教師 交通費	人次	300	10	3,000	1. 到校宣講講師交通費。
4	投影機	臺	18,200	1	18,200	安裝投影機，資源中心會議使用。
5	投影機安裝	式	5,500	1	5,500	投影機安裝(含電源線、訊號線等)，資源中心會議使用。
6	電動布幕	支	4,853	1	4,853	120 吋電動布幕，資源中心會議使用。
7	布幕安裝	式	1000	1	1,000	電動布幕安裝，資源中心會議使用。
8	喇叭	個	1200	2	2,400	資源中心會議使用。
9	網路電話	組	3,000	1	3,000	資源中心使用。
10	防焰遮光布簾	組	3,500	4	14,000	尺寸：8.6 尺*7.5 尺，資源中心會議使用。
11	防焰遮光布簾	組	1,800	2	3,600	尺寸：5.3 尺*7.5 尺，資源中心會議使用。
12	防焰遮光布簾	組	700	2	1,400	尺寸：3.2 尺*3.3 尺，資源中心會議使用。
13	防焰遮光布簾	組	600	2	1,200	尺寸：2.5 尺*3.6 尺，資源中心會議使用。
14	雜支	式	6,647	1	6,647	5%以內。
合 計					134,800	
總計：新臺幣壹拾參萬肆仟捌佰元整（除人事費外，其餘各項經費如有超支或不足，得予流用）						

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫三

雲林縣 109 學年度國民中小學推動海洋教育

辦理「海洋就在你身邊」跨縣市交流實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目的

- 一、跨縣市進行海洋教育合作計畫，交流海洋教育資源中心執行成果，充份發揮資源中心之功能。
- 二、觀摩在地海洋教育課程，落實海洋教育課程綱要，提昇教師、學生及家海洋知能。
- 三、培養本縣推動海洋教育導覽工作之專業人力，俾利於日後深耕工作之推行。
- 四、探索並體驗彰化縣海洋生態及漁村特色文化，了解彰化沿海之美。
- 五、鼓勵教師融入此行之所學設計教案，參加本縣特色海洋教育方案徵選計畫。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣四湖鄉建陽國民小學。
- 四、協辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）。

肆、實施對象

以下為實施對象，將依報名先後錄取 40 位。參與研習之工作人員與教師核予一日公假及課務派代，全程參與者予 5 小時研習時數。

- 一、雲林縣海洋教育協力學校(至少推派一員參加)。
- 二、雲林縣各公私立國民小學教師。
- 三、從事 NGO 民間公益團體之海洋教育推廣活動者。

伍、辦理時間、地點及報名方式：

- 一、研習時間：109 年 10 月 22 日（星期四）上午 08 時 00 分至下午 17 時 00 分。（暫訂）
- 二、研習地點：台南市億載國小、台南市井仔腳鹽田。
- 三、參加交流之教師務必參與 109 學年度海洋詩徵選活動。
- 四、請於 109 年 10 月 16 日（五）前逕上全國教師在職進修資訊網報名，並於 google 表單填列各人資料以利辦理保險。google 表單位址如下：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWEdiUh7qZ09n6VtkUxB0g5o6tMiby07u07_64YR13Nb7RLA/viewform?vc=0&c=0&w=1

五、109 學年度海洋教育跨縣市交流活動內容

時間	行程	地點	實施人員
07:30~08:00	報到	建陽國小	海洋團隊
08:00~09:30	車程	億載國小	海洋團隊
09:30~11:00	交流活動	億載國小	黃瑞璋校長

11:00~11:50	車程	七股潟湖	海洋團隊
11:50~13:00	漁村食堂-食材旅行	七股潟湖	海洋團隊
13:00~15:30	七股潟湖生態參訪	七股潟湖	海洋團隊
15:30~17:00	快樂賦歸	建陽國小	海洋團隊
備註：戶外體驗請自備防風防曬衣、帽、墨鏡或望遠鏡。			

陸、計畫經費：

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「109 學年度推動海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件一）。

柒、預期效益：

- 一、藉由跨縣市交流活動，讓學員了解各縣市海洋教育資源中心執行成果。
- 二、藉由跨縣市交流活動，觀察能思考環境汙染對海洋生態造成的破壞；培養尊重大自然的正確觀念。
- 三、藉由跨縣市交流活動，親近海洋愛惜自然資源。
- 四、教師能融入此行之所學設計教案，參加本縣特色海洋教育方案徵選計畫。
- 五、教師能將設計之教學方案公告於本縣海洋資源中心網站，與全國教師共享。

捌、獎勵：

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

玖、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫三（附件一）

雲林縣 109 學年度國民中小學推動海洋教育辦理

「海洋就在你身邊」跨縣市交流實施計畫經費概算表

項目	單位	單價	數量	小計	備 註
交通費	輛	12,000	1	12,000	核實支應
膳費	份	80	40	3,200	
印刷費	份	100	40	4,000	
活動費	位	500	40	20,000	含場域保險
書籍費	式	216	40	8640	
雜支	式	1,860	1	1,860	
合計				49700	經費項目之間得相互流用
總計：新台幣肆萬玖仟柒佰元整					

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫四

台西國小辦理 109 學年度雲林縣海洋教育資源中心

綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫書

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目的：

提供本縣教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，希望藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣臺西鄉臺西國民小學。
- 四、協辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）、臺灣海洋環境教育推廣協會。

肆、實施對象：

以下為實施對象共計 40 人，參與研習之工作人員與教師核予二日公假及課務派代，全程參與者予 16 小時研習時數。

- 一、雲林縣各公私立國民小學各派教師 1 名。依報名先後錄取 40 位。
- 二、各大專院校之師資培育生。
- 三、全國對海洋教育有興趣之教師。
- 四、從事 NGO 民間公益團體之海洋教育推廣活動者。

伍、辦理時間、地點及報名方式：

- 一、研習時間：110 年 04 月 13 日（星期二）、110 年 04 月 14 日（星期三）上午 08 時 00 分至下午 17 時 00 分。（暫訂）
- 二、研習地點：台西國小、海口生活館、三條崙海水浴場。
- 三、參加研習之人員需配合特色海洋教育教案徵選產出一件教案。
- 四、請於 110 年 04 月 02 日（五）前逕上全國教師在職進修資訊網報名。

陸、活動流程

時間	授課內容 (課程順序可調整， 但時數需維持)	講師(暫定) (單位/姓名/職稱)	地點 (實際授課位置/如有 參訪行程亦可列出集 合地點)
4 月 13 日(星期二)			
08:00~08:20	報到	台西國小/陳亮曉校長	台西國小

時間	授課內容 (課程順序可調整， 但時數需維持)	講師(暫定) (單位/姓名/職稱)	地點 (實際授課位置/如有 參訪行程亦可列出集 合地點)
08:20~08:30	始業式		
08:30~10:20	海洋概論	臺灣海洋環境教育推廣協會 (待聘)	台西國小
10:30~12:20	海洋關懷與 守護海岸		
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:20	親海教育- 黑森林中優游趣	臺灣海洋環境教育推廣協會 (待聘)	海口生活館
4月14日(星期三)			
08:00~08:30	報到	台西國小/陳亮曉校長	台西國小
08:30~12:20	海洋服務- 愛海無拒- 國際淨灘行動	臺灣海洋環境教育推廣協會 (待聘)	三條崙海水浴場
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:20	體驗教學 設計	臺灣海洋環境教育推廣協會 (待聘)	台西國小
17:20~17:30	結業式	台西國小/陳亮曉校長	台西國小

註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2. 完整參與 16 小時課程方可取得結業證書，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，經評審獲認可後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

柒、課程內容介紹：

- 一、海洋概論：介紹海洋教育的定義、理念、範圍、政策發展、課綱、校本課程、教學設計等，提供整體性與系統性的認識。
- 二、海洋關懷：了解自然、社會、人文等相關海洋資源，並從永續的環境倫理觀來導引海洋關懷意識，讓學員了解臺灣的在地資源與優勢條件，進而引發對海洋的關懷。
- 三、親海教育：在體驗活動融入海洋科學知識及保育觀念，在親海歷程中融入水域安全、海洋永續、環境關懷等概念，讓學員理解親海活動與海洋素養的關係。
- 四、海洋服務：參與服務之前應先引發行動熱忱，並結合海洋保育、海洋汙染與暖化等議題，將專業內涵融入服務行動中，讓學員經由實際參與海洋服務歷程領會知識、情意與行動之間的整體關係。
- 五、體驗教學設計：以教學設計為主學習，並導引將整體專業內涵融入教學設計中，讓學

員理解海洋知識轉化歷程，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。

捌、預期成果與辦理成效：

- 一、整合各級學校教師、社教機構志工、海洋產業相關人員、民間海洋組織成員等從事海洋教育工作者，彙集推動力量。
- 二、建構海洋教育專業內涵，提供共同核心素質，以提升海洋教育工作者之素質。
- 三、協助各縣市建立人才庫，促進系統性人力資源整合，並維成縣市海洋教育輔導團隊。
- 四、培訓學校中海洋教育推廣教師，深入校園推動，以建立永續從事海洋教之機制。

玖、聯絡方式：

- 一、承辦人：雲林縣台西國小教務處主任
- 二、電話：05-6982045 轉 12
- 三、信箱：yangiyung@yahoo.com.tw

壹拾、檢核評估機制

- 一、研習員填寫滿意度調查問卷，彙整結果妥善運用，以利未來活動辦理之參考。
- 二、建置教師專業支援平台，據以瞭解教師精進需求，以調整教師專業增能策略。
- 三、召開會議研討方向與成效，落實檢核之回饋機制，以調整精進教學品質做法。

壹拾壹、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「109 學年度推動海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件一）。

壹拾貳、獎勵

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

壹拾參、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦： **主任：** **主計：** **校長：**

子計畫四（附件一）

台西國小辦理 109 學年度雲林縣海洋教育資源中心

綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫經費概算表

序號	項目名稱	單位	數量	單價	小計	備註
01	講師費	時	16	2,000	32,000	
02	膳費	個	100	80	8,000	
03	講師二代健保	式	1	611	611	
04	材料費	份	50	100	5,000	
05	印刷費	份	50	100	5,000	
06	雜支	式	1	389	389	
07	交通費	人	4	2000	8000	
總計					59,000	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

子計畫五

雲林縣 109 學年度海洋教育 「在地導覽解說人員訓練」工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、透過在地海洋教育研習與課程習得本地海洋生態、海洋文化、海洋產業經濟、海洋藝術等導覽素材，用以配合本縣海洋教育遊學及遊客深度旅遊。
- 二、透過現場導覽解說實習課程內化在地海洋涵養與培植穩健台風用以嘉惠本縣學子。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣口湖鄉頂湖國民小學。
- 四、協辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）、雲林縣口湖鄉金湖國民小學。

肆、規劃期程

- 一、辦理時間：110 年 02 月 01 日至 110 年 02 月 03 日，共 3 天（暫訂）。
- 二、活動地點：口湖鄉頂湖國小、口湖鄉金湖國小、成龍濕地、金湖萬善爺廟…等。
- 三、參加對象：
 1. 麥寮、台西、四湖及口湖鄉 9 班以上學校指派 1 位教師參加。
 2. 全縣 9 班以下小校策略聯盟學校指派 1 位教師參加。
 3. 本縣對擔任海洋教育導覽志工有興趣之社區人士與教師。

伍、實施方式

- 一、專家學者授課：外聘對本縣海洋文化、生態、產業經濟、海洋藝術專精之專家學者進行理論與教學實務之傳授。
- 二、實作課程：產出志工導覽講稿與現場實作。

陸、工作坊內容

一、第一天：110/02/01(一)頂湖國民小學

時間	活動內容	負責講師或團隊	備註
08:00~08:30	報到	頂湖國小團隊	
08:30~10:30	海洋教育理念與政策簡介	講師：黃宗舜先生(外聘)	
10:30~12:30	守護海案與 海洋教育推動實務說明	講師：黃宗舜先生(外聘)	
12:30~13:30	午餐與休息	頂湖國小團隊	
13:30~15:30	導覽與解說理論概述	導覽協會講師(外聘-待洽)	
15:30~17:30	覽解說技巧講解與實務說明	導覽協會講師(外聘-待洽)	

二、 第二天：109/2/2(二)頂湖國民小學

時間	活動內容	負責講師或團隊	備註
08:00~08:30	報到	頂湖國小團隊	
08:30~10:30	賞鳥趣—鳥類生態觀察與導覽解說	主講：導覽協會講師(外聘) 助教：石立岳老師(內聘)	可觀賞黑面琵鷺、鵠科、鸛科冬候鳥
10:30~12:30	賞鳥趣—成龍濕地賞鳥實作	主講：導覽協會講師(外聘) 助教：石立岳老師(內聘)	可觀賞黑面琵鷺、鵠科、鸛科冬候鳥
12:30~13:30	午餐與休息	頂湖國小團隊	
13:30~16:30	鳥類生態導覽講稿分組討論	主講：導覽協會講師(外聘) 助教：石立岳老師(內聘)	
16:30~17:30	鳥類生態導覽講稿實作產出	主講：導覽協會講師(外聘) 助教：石立岳老師(內聘)	

三、 第三天：110/2/3(三)金湖國民小學

時間	活動內容	負責講師或團隊	備註
08:00~08:30	報到地點：金湖國小	頂湖國小團隊	
08:30~10:30	口湖鄉牽水車藏淵源與探究	主講：導覽協會講師(外聘) 助教：田安里老師(內聘)	水車藏製作體驗活動
10:30~12:30	萬善爺實地參訪踏查	主講：導覽協會講師(外聘) 助教：田安里老師(內聘)	水車藏製作體驗活動
12:30~13:30	午餐與休息	頂湖國小團隊	
13:30~15:30	宗教文化導覽講稿分組討論	主講：導覽協會講師(外聘) 助教：田安里老師(內聘)	
15:30~17:30	宗教文化導覽講稿實作產出	主講：導覽協會講師(外聘) 助教：田安里老師(內聘)	

備註：本次研習鳥類生態及宗教文化導覽講稿分組產出，擇優邀請組員擔任於暑假辦理【子計畫六：小小解說員課程培訓研習】之講師

柒、 計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「109學年度推動海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件一）。

捌、 預期成效

經由上課研習及導覽解說可以培植雲林海洋教育在地導覽志工6位、導覽教師10位以上，用以協助推動本縣海洋教育與校外教學導覽相關事宜。

玖、 差假及獎勵

一、參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。

二、執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。

三、全程參與本案研習者核予研習時數 24 小時。

壹拾、 本案經奉核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫五（附件一）

**雲林縣 109 學年度海洋教育
「在地導覽解說人員訓練」工作坊實施計畫經費概算表**

項目	單位	單價	數量	小計	備 註
內聘講師鐘點費	節	1,000	16	16,000	2/2 內聘 8 節、2/3 內聘 8 節
外聘講師鐘點費	節	2,000	24	48,000	2/1-2/3 每日外聘 8 節，共 24 節
講師交通費	式	500	4	2,000	核實支應
膳費	份	80	135	10,800	每日 45 人(含講師、助教、工作人員)，共 3 日，計 135 人次
車資	式	8,000	1	8,000	賞鳥活動學員專車
印刷費	份	120	25	3,000	研習手冊製作
場地佈置費	式	2,000	2	4,000	頂湖、金湖國小每校各一場
雜支	式	4,200	1	4,200	本項目含機關補充保費
合計				96,000	經費項目之間得相互流用
總計：新台幣 玖萬陸仟元 整					

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫五（附件二）

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

研習課程名稱：

日期：

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？

請在右方圈選符合您看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	3	4	5
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	5
9. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	5
10. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	5

11. 本次研習對我而言最大的收穫在於

（請依照收穫多寡排序，1 為最多、2 為次之、3 為最少）

☐ 專業知識的成長

☐ 現場教學的應用

☐ 與他校教師的交流

12. 的性別是：（請勾選）

☐男 ☐女

13. 所任教的學校屬性是：（請勾選）

（1）☐公立 ☐私立

（2）☐國中☐國小

14 我對下次辦理研習或新課綱之相關意見：

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

子計畫六

雲林縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心 保護海洋小尖兵課程培訓計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目標

- 一、鼓勵本縣國中小學生成為海洋資源中心小小解說員，解說資源中心相關資訊，成為遊學課程的小小解說員。
- 二、落實海洋教育課程綱要，發展海洋教育教學課程，培育保護海洋小尖兵。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣口湖鄉金湖國民小學。
- 四、協辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）、雲林縣口湖鄉成龍國民小學、雲林縣口湖鄉崇文國民小學、雲林縣麥寮鄉豐安國民小學。

肆、參加對象

本縣各鄉鎮市中心學校，請荐派教師 1 名（研習暨協同指導）及具備資訊運用與導覽解說潛質學生 1 名（小小解說員）報名參加，其他有興趣參與海洋教育推動之學校自由報名。

伍、解說員培訓招收名額：共 20 名(四年級以上學生)，額滿為止。

陸、實施時間、地點與方法

- 一、時間：110 年 7/5-7/7，上課期間：08:30~16:30（暫訂）。
- 二、地點：雲林縣金湖國小、雲嘉南濱海國家公園管理處口湖遊客中心、金湖海口故事館、臨海園及社區踏察。
- 三、報名資格：國小四年級以上海洋資源中心小小解說員培訓，培訓完成，通過檢驗後，發給培訓證書，配合海洋教育資源中心，推展海洋教育活動成為擔任就讀學校小小解說員之工作。
- 四、帶隊老師全程參與研習活動，核予 24 小時研習時數。
- 五、報名表（附件一）於 110 年 06 月 15 日前傳真到金湖國小。
- 六、參加學校於課程結束回校後，於 110 年 10 月 08 日前須繳交返校解說活動之成果照片 6 張，及導覽解說影像檔（約 3 分鐘）。收件方式於研習會中另訂。
- 七、參加本研習含體驗及參訪等踏察活動，請自備個人防曬用品、衣物、遮陽帽、雨衣、短襪、拖鞋…。

八、「109 學年度海洋資源中心小小解說員培訓」課程表

日期	時 間	課 程 名 稱	地點	主講人或 主持人
110 年 7 月 5 日	08:30~08:50	報 到	金湖國小	金湖團隊
	08:50~09:00	始業式〈研習說明〉	金湖國小	校長
	09:00~10:50	濱海（口湖）環境與人文概述 認識濱海生物與產業	金湖國小 視聽教室	待聘 （外聘 2hr）
	10:50~11:00	Tea Time		金湖團隊
	11:00~12:00	解說與導覽技巧分享、 口語表達要領	金湖國小 視聽教室	待聘 （外聘 1hr）
	12:00~13:00	午餐		金湖團隊
	13:00~16:00	海洋生物與保育、海洋保護、 守護海岸、漁村海洋知能、 產業探究	社區	待聘 （內聘 3hr）
110 年 7 月 6 日	08:30~08:55	報 到		金湖團隊
	09:00~12:00	戶外體驗與踏查 （需帶相機）	金湖、 台興、成龍 濱海	待聘 （外聘 3hr） （助教 3hr）
	12:00~13:00	午餐		金湖團隊
	13:00~16:00	導覽解說實地演練與素材蒐集 ※請注意防曬用品	口湖遊客 中心	待聘 （外聘 3hr） （助教 3hr）
110 年 7 月 7 日	08:30~08:55	報 到		
	09:00~10:00	認識海洋生物闖關及體驗活動	海口故事館	待聘 （外聘 1hr）
	10:00~12:00	研習心得 ppt 指導與製作 素材或教具 3D 列印 （自備筆記型電腦）	金湖活動 中心	待聘 （內聘 2hr）
	12:00~13:00	午餐		金湖團隊
	13:00~15:00	學生作品演練發表 〈每校 5 分-8 分〉	視聽教室	待聘 （內聘 3hr）
	15:00~16:00	綜合座談	視聽教室	教育處長官 校長

柒、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「109 學年度推動海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件二）。

捌、預期效益

- 一、透過小小解說員培訓，讓學員知道海洋資源中心的資源及功能。
- 二、藉由小小解說員課程，激發學員對海洋的熱情，願意為海洋教育投注更多心力。
- 三、透過小小解說員培訓，讓學員成為遊學課程的小小解說員。
- 四、藉由小小解說員課程，讓學員海岸型植物之特色。

五、透過小小解說員課程，讓學員認識海洋深水水域、極地水域、河流之生態。

六、透過小小解說員課程，讓學員了解親海、愛海、知海之理念。

玖、獎勵

於活動圓滿結束後，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

壹拾、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫六（附件一）

雲林縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心

小小解說員課程培訓計畫活動報名表

就讀學校	國小 年 班				
姓名		性別		血型	
出生日期	年 月 日	身份證號			
聯絡電話	住家電話： 手機：				
E-mail					
地址	- _____ 				
家長姓名		關係		聯絡電話	
緊急聯絡人		關係		聯絡電話	
隨隊研習指導老師姓名					

帶隊老師請同步至教師進修網報名登錄以利時數核發。

子計畫六（附件二）

雲林縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心

小小解說員課程培訓計畫經費概算表

經 費 項 目		計 畫 經 費 概 算 表			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業 務 費	講座鐘點費(內聘)	1000	8	8,000	
	講座鐘點費(外聘)	2,000	10	20,000	
	講座鐘點費(助理)	1000	6	6,000	戶外踏察體驗助教
	二代健保補充保費機關自付額	649	1	649	鐘點費之 1.91%
	印刷費—研習講義	80	50	4,000	小小解說員研習講義 (包含帶隊老師)
	<u>教材教具費</u>	<u>400</u>	<u>50</u>	<u>20,000</u>	<u>小小解說員體驗教材及上課教材費</u> (包含帶隊老師)
		<u>1000</u>	<u>10</u>	<u>10,000</u>	600g PLA 線材含匣
	場地佈置費	3,000	1	3,000	
	印刷費—成果專輯	100	200	20,000	成果印製
	保險費	11	150	1,650	踏察活動保險費 3 天
	膳費	80	150	12,000	3 天含講師 及工作人員
	雜支	4,701	1	4,701	
合計		110000 元			
總計		新台幣壹拾壹萬元整			除鐘點費與出席費之外，其他項目可相互勾支

承辦：

主任：

主計：

校長：

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

研習課程名稱：

日期：

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？

請在右方圈選符合您看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-----	1	2	3	4	5
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	5
9. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	5
10. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	5
11. 本次研習對我而言最大的收穫在於					

（請依照收穫多寡排序，1 為最多、2 為次之、3 為最少）

☐ 專業知識的成長

☐ 現場教學的應用

☐ 與他校教師的交流

12. 的性別是：（請勾選）

☐男 ☐女

13. 所任教的學校屬性是：（請勾選）

(1) ☐公立 ☐私立

(2) ☐國中☐國小

14 我對下次辦理研習或新課綱之相關意見：

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

祝福您順心如意！

三崙國小辦理 109 學年度雲林縣海洋教育資源中心 海洋之美『新詩創作』比賽活動實施計畫書

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫辦理

貳、目的

- 一、推展在地化課程與教學，鼓勵學生運用詩歌傳達對海洋動情感。
- 二、鼓勵生態文學創作，提升學生創意與寫作能力，蔚成校園創作風氣。
- 三、提升海洋科學素養為前提，透過辦理「海洋新詩徵選」活動，鼓勵各級學校將海洋科學與文藝創作結合在一起，以促進科學與文藝的心靈交融。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）。

肆、辦理方式

- 一、徵件內容：新詩。
- 二、徵件對象：雲林縣各公私立國中與國小學生。共分為國小組與國中組二組。每件作品報名參賽學生及指導老師以一人為限。6(含)班以下至少送 2 件；7~17 班至少送 3 件；18~26 班至少送 4 件；27~35 班至少送 5 件；36~44 班至少送 6 件；45(含)班以上至少送 7 件。(請各項先進行校內初審，各校送件數量至多不超過 15 件)
- 三、題目自訂，惟主題須符合「守護海岸」為範圍。
- 四、創作主題亦可參考國家教育研究院公布 107 年 9 月版的「十二年國民基本教育課程綱要/國民中小學暨普通型高級中等學校/議題融入手冊」。
- 五、作品行數：
 - (一) 國小組：20 行以內。
 - (二) 國中組：25 行以內。
- 六、徵件方式：採紙本報名與電子檔寄送，每件作品需繳交參賽報名表紙本（附件二）作品授權書紙本（附件三）作品內容及創作理念說明紙本（附件四），電子檔請寄至學校承辦人信箱。
- 七、比賽辦法：作品內容及創作理念說明紙本一式 1 份，格式為直式橫書 Word 程式繕打，作品內容字體以「標楷體 12 號」為準，並以「標楷體 14 號」標示題目，列印於 A4 紙張，（邊界：採 WORD 的預設值即可，上下邊界各為 2.54CM，左右邊界各為 3.17CM）。
- 八、報名日期：
 - (一) 109 年 10 月 26 日(星期一)至 109 年 10 月 30 日(星期五)收件(以郵戳為憑)，請以掛號郵寄或親送至雲林縣三崙國小教導處【地址：654 雲林縣四湖鄉崙南村延平南路 18 號】，電話：77210443。信封上請註明：雲林縣 109 學年度「海洋之美『新詩創作』比賽」。
 - (二) 送件人員及承辦學校工作人員一律給予公（差）假登記。

九、評審：

(一) 邀請專家學者依組別評選獲選作品，評選內容如下：

新 詩	50%	內容（取材範圍大小、立意深淺、相關性之闡發）
	25%	結構（是否合乎起承轉合之原則）
	20%	修辭（優等詞句、句型、成語之駕馭能力）
	5%	錯別字、標點符號

(二) 評選結果於 109 年 11 月 30 日前公布於雲林縣海洋教育資源中心網站公布，並通知獲選人領獎（未獲選者不另通知）。入選作品將放置於雲林縣海洋教育資源中心，提供雲林縣各級學校免費使用，並提供雲林縣各級學校進行教學使用，以利資源共享。

十、獎勵：分類組個別評選，並提供下列獎項並給予獎狀：

(一) 請服務單位給予工作人員公假登記。

(二) 執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼稚園授權獎懲案件標準表」辦理敘獎。

(三) 獎勵標準：國中與國小各組名次分開甄選

1. 第一名：各組別錄取一名，獲縣級比賽嘉獎 2 次。
2. 第二名：各組別錄取二名，獲縣級比賽嘉獎 1 次。
3. 第三名：各組別錄取二名，獲縣級比賽嘉獎 1 次。
4. 佳作：各組別錄取若干名，獎狀乙幀。

(四) 上開獎勵，以團隊參加者（含教學者，最高以 2 人為限），以報名表所列第一作者，依上列獎勵標準辦理，其他成員獲成績優良或佳作獎狀乙幀。

(五) 上開獎項總名額，以參賽件數二分之一為原則，由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定水準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。

伍、預期成果與辦理成效

- 一、培養學生關懷海洋環境，增進學生海洋情懷認知能力。
- 二、推動海洋教育，培養學生海洋基本知能。
- 三、落實海洋教育內涵，重建人類與海洋新倫理。
- 四、結合雲林縣海洋教育資源，營造本縣海洋教育環境。

陸、聯絡方式

- 一、承辦人：雲林縣三崙國小教導處 陳柏元主任
- 二、電話：05-7721044
- 三、信箱：ducks09200523@gmail.com

柒、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「109 學年度推動海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件一）。

捌、聲明及注意事項（參賽人員請記得填寫報名作品授權書）

一、聲明事項：

創作者同意縣 109 學年度「海洋之美『新詩創作』比賽」活動之各項規定，保證本作品係個人原創，且未獲得其他單位獎項，著作財產權為創作者所有並同意雲林縣政府取得永久免費將作品做修訂、公布、出版、使用權。得獎作品若違反著作財產權，將取消資格並交回所有獎項；如涉及違法，則由個人自行負責。

二、注意事項：

- (一) 參與本新體詩活動策劃和評選工作的個人不可參與徵選活動。
- (二) 參加作品必須為自行創作，禁止抄襲或複製他人作品，禁止涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊、宗教議題、政治議題或不雅作品，禁止侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序作品或違反中華民國相關法令規定等情事。
- (三) 若有第三人對作品之適法性（如著作權肖像權）提出異議，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或獎金外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。
- (四) 作品徵件期間若有部分雷同的內容，將由評審團專業判定，請參賽者尊重主辦單位評審團的評審結果。
- (五) 參賽作品不論獲獎否，一律不退件，請學校先行備份或照相。

玖、獎勵

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

壹拾、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫七（附件一）

三崙國小辦理 109 學年度雲林縣海洋教育資源中心

海洋之美『新詩創作』比賽活動經費概算表

序號	項目名稱	單位	數量	單價	小計	備註
01	出席費	人	6	2,000	12,000	評審出席費
02	膳費	份	6	80	480	每份最高 80 原編列
03	印刷費	份	240	10	2,400	學生及指導老師獎狀
		本	10	300	3,000	成果冊製作
04	雜支	式	1	820	820	不超過總額的 5%編列
總計					18,700	項目經費可以相互勻支

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫七（附件二）參賽報名表

雲林縣109學年度「海洋之美『新詩創作』比賽」報名表

作品編號（由主辦單位填寫）：			
學 校 單 位 名 稱		聯 絡 人	
電 話		電子信箱	
組 別	☐ 國小組 ☐ 國中組 ☐ 高中組		
參賽作品 主題名稱			
	班級/姓名	身份證字號	
參賽學生			
指導老師			
創作者 海洋體 驗活動 照片			
備 註			

子計畫七（附件三）作品授權書

雲林縣109學年度「海洋之美『新詩創作』比賽」報名作品授權書

填表日期：中華民國109年 月 日

學校名稱	
作品名稱	
著作權人	
授 權 人	
被授權人	雲林縣政府
備 註	授權人欄與著作權人欄相同者，敬請註明“同上”即可。

授權人_____同意109學年度海洋教育「海洋之美『新詩創作』比賽」報名簡章之各項規定，並授權主辦單位為上述作品統籌公開之以下相關權利：

一、 作品傳播之權利

為推廣參賽者之作品楷模學習，本人同意執行單位可無償複製、分發、廣告、放映、廣播或以網際網路傳播參賽作品。

二、 作品之著作權利

(1)基於作品推廣前提，本人同意委由主辦單位建立資料庫統整管理參賽作品。

(2)競賽獲獎時，同意參賽作品由原創者保有著作人格權，但作品使用權應優先提供主辦單位將作品名稱與圖像公佈於雲林縣海洋教育資源中心網站為宣傳。

此致

雲林縣政府

著作權人簽章：

授權人監護人簽章：

子計畫七（附件四）作品內容及創作理念說明（每件作品一份）

作品內容及創作理念說明

作品編號（由主辦單位填寫）：	
創作內容	（題目，14號字） （撰寫內容，標楷體12號字，置中排列） （由橫式由左至右、由上至下書寫） （國小組行數20行以內） （國中組行數25行以內） （高中職組行數30行以內） （大專組、社會組：40行以內）
作品介紹 （海洋詩創作理念說明）	（分段說明，標楷體12號字，500字為限）。
備註	

109 學年度雲林縣海洋資源中心推動

「雲海家鄉繪本創作」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目的

- 一、為促進海洋教育融入領域教學，鼓勵學校編製雲林縣海洋教育在地繪本，並將繪本運用於教學實踐，以提升學生海洋教育知能。
- 二、藉由辦理徵選優秀繪本作品之活動，促進各校資源交流與共享，讓親海、愛海、知海、護海的理念更為普及。
- 三、為使所投入之海洋教育素材能廣為大眾所知及使用。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣四湖鄉四湖國民小學。
- 四、協辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）。

肆、參賽組別

- 一、教師組：全縣各級中小學教師(含實習教師及代理代課教師)。
- 二、國中組：本縣各公私立國民中學學生。
- 三、國小低年級組：本縣各公私立國民小學低年級學生。
- 四、國小中年級組：本縣各公私立國民小學中年級學生。
- 五、國小高年級組：本縣各公私立國民小學高年級學生。

伍、作品寄送時間

自 110 年 4 月 19 日起至 110 年 4 月 23 日止（以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同）。作品請寄雲林縣四湖鄉四湖國小教導處 王銘山主任。

陸、活動方式

- 一、繪本內容以海洋教育五大主軸之雲林縣海洋資源為主，繪本應用對象不限創作者本身之教育階段。

※海洋資源:海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育(可參閱海洋教育分段能力指標〈附件一〉，作品內容務必以雲林縣海洋資源為主，創作在地化教材)。

- 二、繪本送件:國小組 12 班以上學校至少送出一件參賽，11 班以下(含 11 班)自由送件；國中組各校至少送出一件參賽；國中小教師組自由參賽。

- 三、作品樣式及規定:1. 圖文整合型繪本，題目自訂(範圍以「雲林縣海洋資源」為內涵)。
2. 作品限手工書。尺寸規格不限，材質、型式、形狀、語言(文學、鄉土、英語)不拘，作品僅限於平面。3. 自由創作，參賽作品需具原創性，不得有抄襲、翻譯及改寫之情形，且以未曾參賽(展)或在任何形式媒體發表、出版者為限。

四、作品頁數：圖畫需要橫式創作。作品內容部分，國小組、國中組不得少於 10 頁(即 5 組)，教師組不得少於 16 頁(即 8 組)。另外，作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在作品內容之頁數範圍。

五、參賽作品請將報名表〈附件二〉張貼於作品封底右下角。「海洋教育繪本」著作權讓與同意書〈附件三〉以迴紋針夾上作品即可(未簽署者，不予評審)。

六、國中小組每件作品，共同創作至多 3 人，指導老師至多 2 位(分別註明圖、文指導之教師)。教師組每件作品參賽人員至多 2 位(作者可分別註明圖、文作者)。

七、評分標準：

評分標準	比重	內容說明
故事內容	40%	依參賽作品名稱，故事內容及主題相關程度評分。如：內容豐富並具體表現與雲林縣海洋資源的關聯度、具原創性、啟發性等。
繪畫技法	60%	佈局構圖、色彩、技法等。

柒、作品保管、退件

作品收件期間，主辦單位將秉持誠意予以管理，但因災害、不可抗力等非故意行為導致作品損傷，主辦單位將不負補償責任。得獎作品待印製複本發行後予以退回。若於比賽及作品保管期限內得獎原始作品遺失，前三名每件酌予補償新台幣壹仟元，前三名以外者，每件酌予補償新台幣貳佰元。參賽者如有涉及侵害著作權或其他法律情事，由參賽人員自行負責。參賽者如身份不符，經舉發屬實，取消參賽資格。得獎作品經檢舉有抄襲之嫌經查證屬實，得取消名次並追回獎項。凡報名參賽者，即視同作者同意將得獎作品無條件授權主辦機關編輯、印製畫冊、光碟發行、上網公告等。

未得獎作品可於 6 月底前派員至三崙國小領回，逾者視為放棄。

捌、獎勵與考核

一、教師組：作者可分別註明圖、文作者。

(一) 第一名:錄取 1 名，獎狀乙紙。

(二) 第二名:錄取 2 名，獎狀乙紙。

(三) 第三名:錄取 3 名，獎狀乙紙。

(四) 佳作:錄取若干名，獎狀乙紙。

(五) 入選:錄取若干名，獎狀乙紙。

二、學生組:可共同創作最多 3 人，低年級、中年級、高年級、國中各錄取

(一) 第一名:錄取 1 名，獎狀乙紙。

(二) 第二名:錄取 2 名，獎狀乙紙。

(三) 第三名:錄取 3 名，獎狀乙紙。

(四) 佳作:錄取若干名，獎狀乙紙。

(五) 入選:錄取若干名，獎狀乙紙。

三、學生組指導老師限填寫一至二人，若指導作品多件得獎，各組擇最優

四、成績乙件給予指導獎狀乙紙。

五、學生各組得獎名額若未達標準可予從缺並互相流用。

六、指導老師、參賽教師及執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」第六點第九項辦理敘獎。

七、工作人員請服務單位給予公假登記。活動期間若逢假日，工作人員於 1 年內補假完畢。

玖、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

海洋教育分段能力指標對照表

主題軸	細類	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-4 年級)	第三階段 (5-6 年級)	第四階段 (7-9)年級
海洋資源	海洋食品	5-1-1 願意分享品嚐水產食品的經驗。	5-2-1 認識生活中常見的水產食物。 5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。 5-2-3 應用網路或其他資源，蒐集臺灣沿海各地的飲食特色。	5-3-1 探討水產產業與居民飲食文化之關係。	5-4-1 瞭解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 瞭解水產可用食品特性與營養價值。
	生物資源		5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 5-2-5 說明水中生物的運動方式。	5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 5-3-3 瞭解海洋生物食物鏈。 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。	5-4-3 瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。 5-4-4 瞭解人工養殖的現況，並積極維護環境。
	非生物資源		5-2-6 瞭解海水含有鹽。	5-3-5 瞭解海洋常見的能源、礦物資源。	5-4-5 認識海洋再生資源及其在生活中的運用。
	環境保護與生態保育	5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。	5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	5-4-6 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。 5-4-7 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。 5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。

學生組參賽報名表※張貼於作品封底右下角，未黏貼者，不予評審。

雲林縣海洋資源中心推動「雲海家鄉繪本創作」實施計畫			
學生組報名表			
學校名稱		學校電話	
作品名稱		報名組別	☐ 國小低年級組（ 年 班） ☐ 國小中年級組（ 年 班） ☐ 國小高年級組（ 年 班）

教師組參賽報名表※張貼於作品封底右下角，未黏貼者，不予評審。

雲林縣海洋資源中心推動「雲海家鄉繪本創作」實施計畫			
教師組報名表			
學校名稱		學校電話	
作品名稱			
作者 1 (圖)		作者 2 (文)	

子計畫八（附件三）著作權讓與同意書※未簽署者，不予評審。

雲林縣海洋資源中心推動「雲海家鄉繪本創作」實施計畫

海洋教育繪本競賽著作權讓與同意書

Copyright License Agreement

1. 經獲選後之作品及原稿其著作財產權歸「雲林縣政府教育處」所有。
2. 作者保證審查期間本作品為未公開發表或未曾參與國內外其他競賽之創作。
3. 本作品非商業版權之原創影像，並保證無侵害任何人權益或促銷商品之嫌。

參賽者若涉及違反著作權相關法律，造成第三者之權益損失，參賽者必須自負一切法律責任，概與承辦單位無關。
4. 若得獎作品經檢舉有抄襲之嫌經查證屬實，主辦單位得取消名次並追回獎項。
5. 主辦單位「雲林縣政府教育處」擁有修改、重製、攝影、著作、各類型態媒體廣告宣傳、刊印、公開展示及商品化等權利均不另予通知及支付費用。
6. 本約定依主辦單位所在地之法律為準據法而為解釋適用。
7. 本約定涉訟者，同意以雲林地方法院為第一審管轄法院。

此致 雲林縣政府教育處

授權作品名稱：

立同意書人： (簽章)

服務或就讀學校：

身分證字號：

未滿 20 歲之未成年人之法定代理人 (監護人)： (簽章)

**若參賽繪本為共同創作者，每位作者皆個別簽立本同意書。

中 華 民 國 一 一 〇 年 月 日
子計畫八 (附件四)

雲林縣海洋資源中心推動「雲海家鄉繪本創作」實施計畫

經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	合計	備註
1	評審費	2000	3	6000	
2	繪本印製	100	200	20000	得獎作品複本印製
3	印刷文具費	10000	1	10000	
4	場地布置費	1000	1	1000	
5	雜支	1800	1	1800	
合計		38800 元			除評審費之外，其他項目可相互勻支

總計	新台幣 參萬捌仟捌佰 元整
----	---------------

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫九

雲林縣 109 學年度國民中小學辦理特色海洋教育方案徵選

「海洋教育創新教學優質團隊選拔」

壹、依據：

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目標：

- 一、為選拔全縣公、私立國中小推動海洋教育融入教學具創新特色之教師團隊。
- 二、落實海洋教育課程綱要，協助教師發展專業知能，發展海洋教育教學課程。
- 三、鼓勵全縣公、私立國中小教師透過海洋教育進行跨領域及跨校之合作教學經驗，並分享教師專業社群發展之經營策略。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府。
- 三、承辦單位：雲林縣水林鄉中興國民小學。
- 四、協辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）。

肆、實施對象：

本縣各公私立國中小教師，7班(含)以上學校，每校繳交至少1件，6班(含)以下學校自由報名參加【每1團隊應由3位（含）以上教師組成（至多不超過6位）】。

伍、送件需知：

- 一、送件日期：110 年 03 月 1 至 110 年 04 月 30 日【郵寄以郵戳為憑】
- 二、收件地點：
 - （一）寄送地點：雲林縣水林鄉瓊埔村148號(中興國小)。
 - （二）詢問相關資訊：教導處主任 05-7841064。
 - （三）作品請裝訂妥當，以掛號郵寄(以郵戳為憑)，或親自送達；所有參賽稿件請自行備份，恕不退件。
- 三、參選組別：分為國小組與國中組共二組，各組分別評選。

陸、送件內容要點

每件作品請檢附以下內容，除書面資料外，並請將書面資料燒錄在一片光碟中一起繳交，繳交資料如下：

- 一、選拔報名表(繳交紙本)，如附件一。
- 二、海洋教育方案(裝訂成冊)，如附件二。
 - （一）內文資料，請依據下列大綱標題順序撰寫：
 1. 學校/團隊基本資料。
 2. 海洋教育創新教學說明。
 3. 整體綜合效益與反思。
 - （二）方案內文以 A4 直式橫書，除標題16 號字外，其餘以12 號字細明體繕打，單

行間距，並插入頁碼。

(三) 版面之邊界為「上、下各2.54cm；左、右各3.17cm」，請不必插入外框/框線。

(四) 文中年代如以學年度、年度呈現時，請用阿拉伯數字。

(五) 全文至多20 頁（不含封面與附件），可含活動成果與實錄照片，超過頁數者，不予以審查。

(六) 授權既承諾書，如附件三。

三、評選方式：

(一) 評選委員：遴聘海洋教育相關學者專家等若干名共同審查。評選委員迴避之義務依相關規定辦理。

(二) 評審向度：本甄選活動旨在評選優良教學實踐案例，故不全以作品資料量多寡為評審依據。

(三) 評分標準：

- | | | | |
|---------------|-----|------------------|-----|
| 1. 團隊運作模式與歷程 | 15% | 2. 教學理念與創新教學模式介紹 | 15% |
| 3. 教學活動設計與歷程 | 20% | 4. 與校內外海洋資源整合之情形 | 25% |
| 5. 學生素養學習成效評估 | 25% | | |

四、資料寄送注意事項

(一) 書面資料及光碟，依號次先後順序，裝入大型信封，以下列方式寄（送）達收件人：

1. 送件地點：雲林縣水林鄉瓊埔村148號，教導處主任收即可。

2. 以掛號方式寄達（以戳記為憑），或親自送達。

(二) 利於評審，一信封限裝寄一件參賽資料。

(三) 光碟封面需註明

1. 雲林縣109學年度國民中小學推動海洋教育辦理特色海洋教育方案徵選計畫~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」

2. 服務學校

(四) 撰寫格式依計畫附件為統一格式。

柒、經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「109學年度推動海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件一）。

捌、差假及獎勵

一、請服務單位給予工作人員公假登記。

二、執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼稚園授權獎懲案件標準表」辦理敘獎。

三、獎勵標準：國中小各組名次分開甄選

(一) 第一名：各組別錄取一名，獲縣級比賽嘉獎2次。

(二) 第二名：各組別錄取二名，獲縣級比賽嘉獎1次。

(三) 第三名：各組別錄取二名，獲縣級比賽嘉獎1次。

(四) 佳作：各組別錄取若干名，獎狀乙幀。

四、上開之獎勵，各參賽團隊最高以6人為限，且以報名表所列第一作者依上列獎勵標準辦理，其他成員獲成績優良或佳作獎狀乙幀。

五、上開獎項總名額，以參賽件數二分之一為原則，由評審委員視各參賽作品之質量決定，未達一定水準或件數，所有獎項及名次皆可從缺，不得異議。

玖、甄選相關事項如下：

- 一、本項教育方案甄選未依所附撰寫格式者，取消參賽資格。
- 二、作品須建置數位典藏資料庫分享平台，或書面成果集結成冊，若有「侵犯智慧著作權」者，取消資格，並自負「侵權」相關責任。
- 三、作品經審查後，如發現有抄襲、仿作、假冒等匿藏不報違反著作權情事，經查證屬實者，除取消一切獎勵、公布姓名外，並限制送件人一年內不得再送審。
- 四、送件表中各項聲明，未依事實填寫者，如經檢舉屬實，撤銷其參賽資格。
- 五、得獎作品著作權歸屬本縣教育處及原作者，同意縣政府將獲獎作品之摘要及建議事項彙編成冊（或光碟型式）及上網，提供各教育相關單位參考。

拾、預期效益

- 一、精進教師海洋教育教學能力，創新教師教學設計、活化課程及教學，提升學生學習效果。
- 二、整合教師優良教學活動設計精神，強化教師對於海洋教育教學活動規劃、教學原理轉化與教學省思的能力，提升教學品質，落實學生適性學習。
- 三、營造優質教學環境，活絡教學支持系統，發展教師專業知能。

拾壹、獎勵

於活動圓滿完成後，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫九（附件一）

**雲林縣109學年度國民中小學辦理特色海洋教育方案徵選計畫
~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」經費概算表**

項目	單位	單價	數量	補助 經費	備註
出席費	人	2500	6	15000	
膳費	份	80	6	480	每份最高80元編列
雜費	式	774	1	774	不超過總額的5%編列
合計				16254	項目經費可以相互勻支
總計	壹萬陸仟貳佰伍拾肆元整				

承辦人

單位主管

會計主任

校長

子計畫九（附件二）

雲林縣109學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫 ~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」報名表

學 校				
方案主題				
團隊成員 基本資料	姓 名	最高學歷 (請註明學校及系所)	聯絡電話	E-MAIL
團隊成員 (聯絡人)				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				
團隊成員				

製表：

教務主任：

校長：

子計畫九（附件三）

雲林縣109學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫 ~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」方案內文說明

壹、方案內文說明：方案內容必須涵蓋下列三大主要項目。

一、學校/團隊基本資料(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

(一)、簡述學校特色、教學團隊之主題名稱及成員介紹

(二)、說明學校、團隊之課程教學與海洋教育推動的契機與關係

二、海洋教育創新教學說明(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

(一)、學校、團隊運作模式與歷程

(二)、教學理念與創新教學模式介紹。

(三)、課程、教學活動設計與歷程。

(四)、學校海洋教育資源整合之情形。

(五)、海洋教育素養學習成效評估。

三、整體綜合效益與反思

(一)、課堂學習成效、教學紀錄之效益展現。

(二)、教學省思、修正建議之分享與回饋。

貳、參考格式範例：設計格式可依呈現方式調整，但主要項目必須具備。

子計畫九（附件四）

雲林縣109學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫

~「海洋教育創新教學優質團隊選拔」設計格式（參考範例）

壹、學校/團隊基本資料	
教育方案名稱	
團隊基本資料	
推動概況	（請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證）
課程契機	（請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證）

貳、海洋教育創新教學

運 作 歷 程	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
教 學 理 念	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
課 程 設 計	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)
資 源	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)

整 合		
成 效 評 估	(請依實際狀況逐項列舉說明，並配合照片佐證)	
參、整體綜合效益與反思		
教學成果	(含課堂學習成效、教學紀錄等)	
	(照片、學生成品，不限張數)	(照片、學生成品，不限張數)
	(說明)	(說明)
	(照片、學生成品，不限張數)	(照片、學生成品，不限張數)
	(說明)	(說明)

教學心得與建議	(含教學省思、修正建議等)
---------	---------------

◎教學活動格式參考範例

教育方案名稱			
適用年級			
活動時間	總時間	節次	各 節 教 學 重 點(單元名稱、活動概述等)
	800 分鐘 (舉例)	1	(節數不足時，表格請自行增減)
		2	
		3	
		4	
學習領域指標/能力指標			教 學 目 標

核心素養（參考舉例） 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類 媒體內容的意義與影響，用以處理日 常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事 物，體驗服務歷程與樂趣，理解並 遵守道德規範，培養公民意識。 學習表現 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃 策略以解決個人日常生活的問題 3 d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜 生態資源與環境 學習內容 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的 規劃 Cd-III-1 生態資源與環境保護行動 的執行 議題融入 環境教育環 E17 養成日常生活節約用水、用 電、物質的行為，減少資源的消耗 海洋教育能力指標	1-1. 能理解文本，認識○○○。（參考舉例） 1-2. 能掌握段落大意與文章要旨。 1-3. 能運用閱讀策略理解文章內容。
---	---

教 學 活 動 設 計	說 明	評 量 方 式
（依實際教學狀況填寫） 【引起動機】	（包含時間分配、情境布置或教學資源之運用）	（簡述評量方式與評量標準，評量過程與細節請呈現於教學活動中）

子計畫九（附件五）

雲林縣109學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫

授權暨承諾書

本人參與雲林縣108學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選活動

主題名稱：_____

參加組別：☐國中組 ☐國小組

壹、該「海洋教育創新教學優質團隊選拔」項目內容授權雲林縣政府具下列行為：

- 一、就該項教材、教案、觀摩教學之拍攝錄製等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。
- 二、於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做教育推廣之用。
- 三、得放置本縣教育處相關網站及教育部教學資源網。

貳、願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與雲林縣政府教育處及承辦單位無涉。如因致雲林縣政府有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎狀獎勵。

此致

雲 林 縣 政 府

授權暨承諾人（第一作者）：

（簽名） 身分證統一編號：

地址：

電話：

(以上資料請務必填寫清楚，謝謝！)

中華民國 109 年 月 日

子計畫九（附件六）

雲林縣109學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選計畫
～「海洋教育創新教學優質團隊選拔」評審表

作品編號：

主題名稱	
參加組別	國中（ ）國小（ ）
評 審 審 查 意 見	
評審結果	國小組： ☐ 第一名(1件) ☐ 第二名(2件) ☐ 第三名(2件) ☐ 佳 作(若干名) 國中組： ☐ 第一名(1件) ☐ 第二名(2件) ☐ 第三名(2件) ☐ 佳 作(若干名) (各獎項名次依送件質量與件數比例，均可從缺)

評審簽章	
------	--

子計畫九（附件七）

雲林縣 109 學年度國民中小學特色海洋教育方案徵選評分標準

1	團隊運作模式與歷程—包含團隊運作的模式、完整團隊發展及歷程、跨領域跨校合作與社群經營。	15%
2	教學理念與創新教學模式介紹—具備創新教學的設計理念，有效培養學生海洋素養及相關關鍵能力並有推廣價值。	15%
3	教學活動設計與歷程—適合教學現場使用、能運用現有團隊開發之教學資源、具備有效教學策略、能培養學生海洋素養及相關關鍵能力。	20%
4	與校內外海洋資源整合之情形—有效利用現有資訊設備，並結合校內外海洋相關資源，達成完整學習成效。	25%

5	學生素養學習成效評估—包含具體的評估方法、結果與討論（是否有效培養學生海洋素養及相關關鍵能力，並關注到個別化需要和學習）。	25%
---	--	-----

雲林縣 109 學年度國民中小學「世界海洋日暨國家海洋日宣導活動」

實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》辦理。
- 二、教育部頒布之《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》辦理。
- 三、教育部頒布之「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫辦理。

貳、目的

- 一、透過世界海洋日宣導活動，激發家長及師生環保意識與實踐。
- 二、透過世界海洋日宣導活動，導引家長及師生正確環保觀念與資源運用作為。
- 三、透過影片分享，讓師生思考海洋廢棄物產生原因，及對海洋及海洋生物造成的危害，讓師生思考生物多樣化的必要性。
- 四、透過影片分享，提升師生愛海的意識與知覺。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）。
- 四、協辦單位：臺西國中、口湖國中、四湖國小、建陽國小、金湖國小、成龍國小、頂湖國小、文光國小、臺興國小、崇文國小、豐安國小、中興國小、臺西國小。

肆、世界海洋日宣導活動、與相關配合事項

- 一、活動期間：110 年 06 月 07 日(一)至 06 月 14 日(一)。
- 二、活動地點：本縣各國中小學校。
- 三、參加對象：本縣各國中小學生。
- 四、各校世界海洋日宣導活動參考課程表：

(可利用集會或採融入教學方式，配合各領域進行教學實施)

序 號	活動規劃	備註
1	宣讀「我愛海洋·雲林發亮」教育宣言 並運用學校網頁、LED 電子看板（跑馬燈）播放宣導文字，以強化宣導成效	建議於學生晨會，請海洋教育種子教師帶領宣讀
2	世界海洋日專題演講 藉由專題演講，讓學生了解海洋與人類之關係及目前海洋所遭受的危機，激發學生愛護海洋、守護海洋的心，提高海洋意識，增進海洋知能，並願意參與海洋保育行動。	資料可參考各縣海洋教育資源中心

序 號	活動規劃	備註
3	影片分享~海枯，塑不爛（民事異言堂） https://tmec.ntou.edu.tw/p/405-1016-22583,c1081.php?Lang=zh-tw	經由影片觀看，教師可和學生探討海廢如何造成海洋生物生存的危機……。
4	影片分享~公共電視 我們的島—塑膠寄居蟹 https://www.youtube.com/watch?v=7j0rZ8MBsac	經由影片觀看，讓學了解到台灣目前海洋生物的生存危機，並和學生討論生物多樣性的重要……
5	影音與多媒體(台灣海洋教育中心) https://tmec.ntou.edu.tw/p/412-1016-6444.php?Lang=zh-tw	探索相關海洋知識與影片欣賞以達知海親海愛海
6	其他創意作為	

伍、計畫經費

由教育部國民及學前教育署補助雲林縣政府辦理「109學年度推動海洋教育計畫」經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件二）。

陸、預期效益

本縣各中小學師生能了解海洋的重要性，省思垃圾的危害，並願意參加淨灘的活動，一同守護海洋，延續下一代更美好的未來。

柒、成果彙整：

請本縣20班以上各校於110年6月22日前將世界海洋日宣導活動成果表(如附件一)及成果表內照片原始檔(2張) Mail 至 gtwismel234@yahoo.com.tw，如有任何問題，請逕洽台興國小吳讚原主任，電話：05-7971494#12

捌、獎勵：

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

玖、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫十（附件一）

雲林縣 109 學年度國民中小學「世界海洋日暨國家海洋日」 實施成果

校名	
成果照片一	
內容說明	活動名稱：活動日期： 照片說明：
成果照片二	
內容說明	活動名稱：活動日期： 照片說明：

子計畫十（附件二）

雲林縣 109 學年度國民中小學「世界海洋日暨國家海洋日宣導活動」

經費概算表

項次	項目	單價	數量	複價	備註
1	資料印刷費	40	50 份	2000	
2	成果冊製作	300	10 本	3000	
合 計				5000	
總計新台幣伍仟元整					

主辦：

主任：

會計：

校長：