

105 年度高雄市海洋教育執行成果



壹、計畫摘要

一、年度計畫

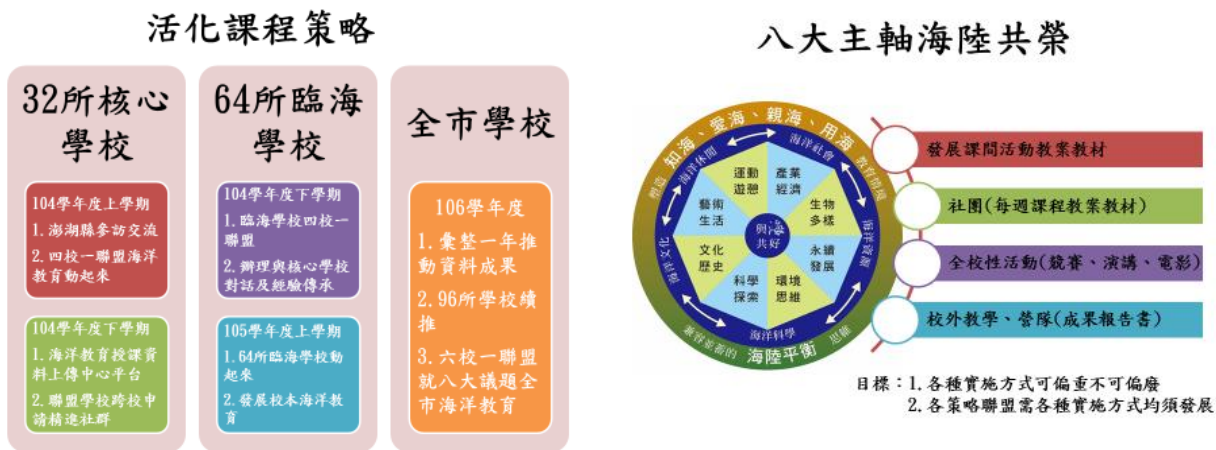
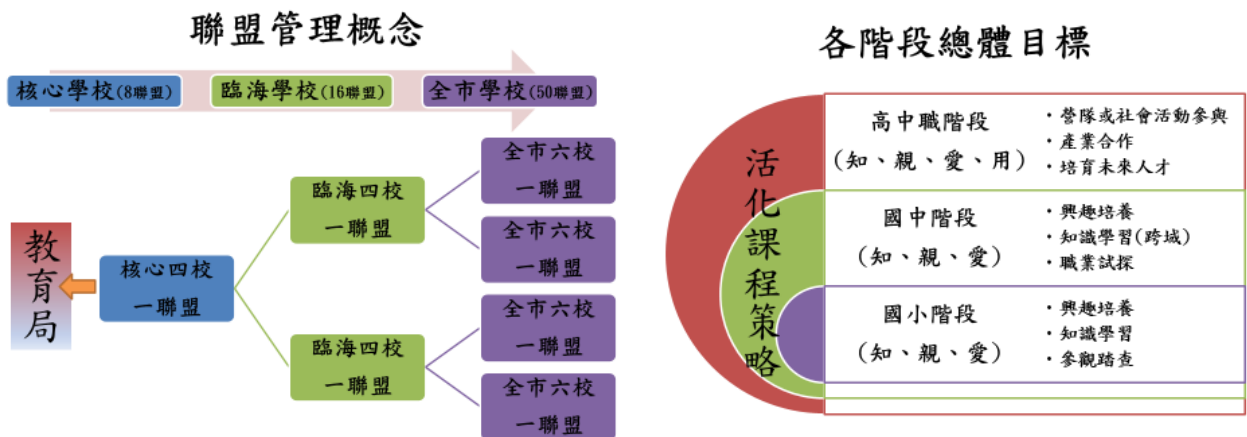
(一)海洋教育資源中心基礎維運

籌組海洋教育推動小組，小組成員含教育局、海洋局、觀光局人員、國教輔導團、資源中心及海洋教育核心學校人員，另聘任高雄海科大退休校長周照仁校長為總顧問，並邀請正修科技大學方力行教授團隊、中山大學海洋科學學院、高雄海科大水圈學院、海洋國家公園管理處、國立海洋生物博物館等諮詢專家，定期召開會議討論並改善海洋資源中心之維運。資源中心提供海洋教育活動內容如下：

1. 105 年 3 月-11 月提供資源中心海洋教育圖書及光碟影片借閱：將本市海洋教育資源中心海洋教育相關書籍約 800 冊、光碟影片 87 片於本市海洋教育網站公布細目並由各國中小提出借閱申請，每次 40 冊、影片 5 片宅配到校服務，每次借期為 1 個月。並結合上述活動辦理海洋教育藝文競賽，擴大參與並發展本市海洋文學特色。
2. 集結海洋教育相關網站及社群資源為本市海洋教育社群網絡（將原資源中心網路平台移至合作大學——正修科技大學），並定期更新網站所需資料和即時發布海洋教育相關訊息，主動提供學校推廣海洋教育所需資訊服務，以活絡海洋教育資源分享平台之應用。
3. 105 年 3 月起由海洋教育 32 所核心學校陸續辦理海洋教育精進計畫、教師專業發展海洋教育相關研習、工作坊及教案競賽，產出融入各領域海洋教育教材。
4. 海洋教育週（6 月 6~10 日當週）宣導活動、成果彙整及發表：
 - (1)當週或提前融入課程，宣導世界海洋日，培養對海洋生態之重視，永續經營海洋環境。
 - (2)彙整全市國中小各校辦理成果並整理發表於海洋教育網站。
 - (3)辦理本市 105 年度「海洋教育週」海洋詩徵選活動
5. 結合本市海洋局、觀光局辦理之海洋教育活動，例如高雄市海洋博覽會、漁業節慶等海洋經濟活動，鼓勵家長、老師及學生踴躍參與。
6. 辦理海洋教育巡迴列車、海洋教育推廣成果發表暨海洋教育遊學課程體驗、中都溼地青少年導覽志工培訓營、105 年第一屆國民中小學海洋知識競賽活動、海洋教育園遊會(嘉年華)。
7. 105 年 11 月召開檢討會，進行海洋教育人才資料庫、海洋教育資源分享平台及成果彙編、執行成效檢核並討論下年度海洋教育推廣重點。

二、海洋教育資源網絡

(一)辦理本市 104 學年度國民中小學推動海洋教育海洋核心學校課程資源盤點及 104-106 三年發展計畫，建構海洋教育課程資源網絡。



貳、重要執行成果報告

編號	面向	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	教師增能	海洋教育通識課程 1.2.3 季 	航運現況與未來發展、台灣遊艇發展歷史、台灣遠洋漁業、高雄港的挑戰與未來、艦船與海洋工程產業特性與發展前景等	高中、及國中小學校教師	450	提升高雄市教育局各級學校教師，對於海洋通識教育的知能，協助教師於教學上的豐富與多元性
2	教師增能	梓官山海體驗 	冷凍廠~漁業製冰流程體驗、船仔媽廟宇文化之旅、糶手拍魚貨、援中港濕地導覽	海洋核心 32 校校長及主任、鄰近海洋學校	50	透過實地訪察，領略不同地域海洋文化、經濟風貌

3	教師增能	<p>彌陀生態踏查</p> 	港區導覽、岸邊牽罟、魚丸 DIY、深底山生態導覽	海洋核心學校與臨海學校校長及主任	80	藉由活動讓學員體驗漁村文化，親近海洋，並透過踏查體認保護環境的重要性
4	教師增能	興達港海洋教育種子教師水域體驗研習活動	獨木舟、SUP、風浪板體驗	高中、及國中小學校教師	100	培育海洋教育種子教師，對於海洋休閒遊憩的了解與知識，帶動本市親水教育風氣
5	教師增能	蓮潭i海遊學趣活動教師觀摩會	水域安全教育、認識重型帆船結構、SUP 單槳衝浪板體驗	高中、及國中小學校教師	80	提升各級學校教師海洋教育通識內涵的知能，強化教師海洋教育教學教材的豐富性
6	教師增能	日本三重縣海洋教育參訪交流活動	赤須賀漁港(海洋環境、資源管理教育)、鳥羽水族館、海女小屋體驗	海洋教育之三級學校校長	25	拓展與日本三重縣三級學校學生國際教育之辦理，並做為日後各級學校海洋教育課程發展之參考
7	資源建置	海洋教育資源網站建置	新增架構並重整版面編排及內容呈現	全市學校及民眾	略	建構優質海洋教育資源網絡，展現本市豐富的海洋教育內涵。
8	資源建置	105年『海洋教育週』海洋詩甄選活動	辦理「海洋詩」徵選，體驗教學後導引學生進行產出與表達，並透過公開展覽以達到鼓勵與交流之效	全市三級學校	略	鹽埕國中生陳 OO 獲全國國中組優選
9	資源建置	海洋知識擂台賽知識庫建置	建置海洋文化、海洋經濟、海洋科學、海洋環境等四大面向知識庫	國小及國中階段(一至九年級)	略	加強本市國小學生主動學習全面性、完整性、正確性的海洋教育知識
10	資源建置	海洋教育精進計畫期末發表	進行相關子計畫成果編輯與分享	15所海洋核心學校	120	提昇教師教學效能，增進教學廣度深度。
11	資源建置	高雄市國民中小學推動海洋教育海洋核心學校課程資源盤點	1.海洋核心學校海洋教育課程資源盤點暨分組 2.各校資源盤整資料討論及未來海洋教育目標或方向研討	教育局、32所海洋核心學校校長及海洋教育資源中心校長、主任	40	1.盤點各校海洋教育課程資源，提供70份教案供教師下載使用。 2.建構海洋教育課程資源網絡。

12	課程創新	<p>海洋教育教案設計競賽</p> 	<p>製作海洋教育相關教案，配合海洋教育政策推動面向：海洋社會、海洋科學、海洋文化、海洋資源。</p>	<p>本市所屬學校教師</p>	<p>略</p>	<p>國中、小共計 35 件教案參與甄選，有 19 件作品獲獎。</p>
13	課程創新	<p>創新課程發展</p> 	<p>各結盟校進行課程編纂，結合本市海洋教育四個主題軸(海洋社會、海洋文化、海洋科學及海洋資源)進行聯盟學校特色課程及體驗活動之發想與規劃</p>	<p>海線聯盟學校</p>	<p>80</p>	<p>總計畫名稱：海線總動員—海海人生·學習啟航。海線聯盟各校代表魚類：茄萣國小信魚、新港國小石斑魚、蚵寮國小紅目鯧、彌陀咬國虱目魚、光榮國小果凍魚(水母)</p>
14	課程創新	<p>105 年海洋教育巡迴列車</p> 	<p>由海洋局安排海生館專業老師到國中小教授海洋教育課程，每梯次課程時數約 2 小時，內容以淺顯易懂的科普教育為主。</p>	<p>國中小親師生</p>	<p>2,100</p>	<p>增加對海洋的知識，瞭解海洋的生物與生態、海洋文化、海洋自然科學、海洋資源等，認識國家所處海洋環境與遠景，進而建立海洋意識與積極關心國家海洋發展。</p>
15	課程創新	<p>105 年度海洋教育文化經濟特色課程遊學路線</p> 	<p>1.提供本市 4 條遊學路線供參考，每條遊學路線 2 所學校參加； 2.擇一節課進行先備知識教授。 3.遊學學校於 10 日內提成果報告。</p>	<p>高雄市國中小學生</p>	<p>320</p>	<p>1.透過參訪體驗活動，領略海洋風貌並擴展海洋人文經濟學習內涵。 2.透過實地踏訪活動之實施，提升學生之海洋教育基本知能。</p>
16	課程創新	<p>105 年度海洋教育生態資源特色課程遊學路線</p> 	<p>1.提供本市 4 條遊學路線供參考，每條遊學路線 2 所學校參加； 2.擇一節課進行先備知識教授。 3.遊學學校於 10 日內提成果報告。</p>	<p>高雄市國中小學生</p>	<p>320</p>	<p>1.透過參訪體驗活動，領略海洋風貌並擴展海洋人文經濟學習內涵。 2.透過實地踏訪活動之實施，提升學生之海洋教育基本知能。</p>

17	課程創新	<p>啟動「愛河學園」</p> 	<p>結合愛河 4 所國中小成立「愛河學園」，打造海洋、科技、藝文與創客基地</p>	<p>愛河 4 所國中小</p>	800	<p>「愛河學園」推動鹽埕國中、鹽埕國小、忠孝國小、光榮國小發展特色課程共享，參與跨校課程，達到資源共享，培育多元創客人才。</p>
18	課程創新	<p>成立旗津海洋學園</p> 	<p>成立「旗津海洋學園」深耕高雄市海洋教育，鼓勵學校積極參與，成為高雄市海洋、環境、藝文與文化推動基地</p>	<p>旗津區 4 所中小學</p>	1,200	<p>發展獨特色課程模組，配合研發具有在地特色的海洋課程，積極辦理多元體驗活動推廣，以引發學生海洋求知欲與親近海洋的動機，培育出卓越的海洋領導人才。</p>
19	多元活動	<p>105 年度海洋教育【中都溼地青少年導覽解說員培訓】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中都濕地廊道理念和紅樹林生態介紹 2. 中都濕地鳥類及植物介紹 3. 導覽與解說技巧分享 	<p>國中學生</p>	23	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓參與者深入欣賞濕地生態環境，提升知識經驗。 2. 藉由學習經驗分享，促進發展特色海洋教育課程之意願。
20	多元活動	<p>海洋學校手作木船營</p> 	<p>透過親手造舟活動強化海洋人文教育學習，並落實木船科普教育</p>	<p>國中小學生</p>	50	<p>大寮國中、光榮國小與旗津國小 50 位師生合力打造出 11 艘獨木舟，推廣海洋教育與自造未來。</p>
21	多元活動	<p>親師生興達港海洋運動體驗教育</p> 	<p>親師生共學獨木舟、SUP 衝浪板、流木藝術 DIY 創作、風浪板</p>	<p>高中、國中小各級學校教師、親子及學生</p>	120	<p>使學生熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋，提升維護跟保育海洋之價值觀。</p>
22	多元活動	<p>「蓮潭 i 海遊學趣」學生戶外教學</p> 	<p>認識重型帆船結構暨體驗活動、水域安全教育、SUP 單槳衝浪板體驗、獨木舟環潭</p>	<p>高中國中國小學生</p>	355	<p>蓮潭文化園區規劃設置環境教育場地空間，針對高市教育局高中、國中、國小生，設計海洋環境教育課程及各式體驗課程</p>

23	多元活動	海洋知識擂台賽	中小學海洋知識過關擂台賽	預計國中小各組 20 隊參加	240	表揚具備海洋和環境統整能力的學生，激發學生主動關懷環境的情懷。(預計 11/5~6 辦理)
24	多元活動	海洋教育嘉年華	海洋慶典嘉年華 海洋文化親體驗 海洋夢想藝術展 海洋教育大觀園 海味搖滾秋饗宴	本市各級學校親師生及全體市民	8,000	與彌陀區虱目魚文化節慶相互搭配，共同行銷，擴大效益。(預計 11/5~6 辦理)

參、執行問題或反思回饋

- 一、中都濕地青少年導覽解說員培訓獲得家長及參加同學高度肯定，今年已是第二次舉辦，但課程時間仍不夠使用，以致實際解說未能完整實施，甚為可惜，未來可規劃一天半至兩天連貫性之培訓課程，並實際提供機會給予受訓學生帶隊導覽。
- 二、海洋教育巡迴列車或海洋教育遊學路線訪察活動目前已成為推展高雄市海洋教育一項絕佳的途徑，藉由實際動手、實地訪查或實際體驗等寓教於樂的方式，讓海洋的意象自然而然地融入學生的生活，更能了解海洋（知海）、貼近海洋（愛海）、擁抱海洋（親海）。
- 三、海洋教育巡迴列車因經費問題，每年只能核定 30 所學校，造成許多學校向隅。另因 8 月逢各校行政人員異動，少部分學校未交接清楚，承辦人員不知之前申請此項活動之細節，造成海洋局及資源中心的困擾，未來將協請海洋局增加錄取校數並提醒錄取學校交接事宜。
- 四、海洋教育遊學路線訪察活動分為「海洋教育文化經濟特色課程遊學」4 條路線和「海洋教育生態資源特色課程遊學」4 條路線，總共 8 條路線錄取 16 所學校參與活動，本年度因排定時間 9/29~30 適逢梅姬颱風侵襲過後，共計 3 條路線 5 所學校因場地、氣候等因素延後辦理，影響期末成果彙整，未來將思考提早辦理時間。
- 五、本市海洋教育自 104 年度起由教育局主導並匡列經費配合國教署補助款(海洋教育資源中心統籌)辦理教師增能、資源建置、課程創新、多元活動等面向之推廣活動，並規劃三年推廣計畫，包含海洋科學、海洋文化、海洋資源、海洋社會等面向，從直接臨海的 32 所海洋核心學校推廣至 64 所鄰海學校(距海 3 公里)，到第三年全市海洋學校。另外引進大學資源，協助建構更優質的海洋教育資源網站，展現本市豐富的海洋教育內涵。「愛河學園」及「旗津海洋學園」的成立則希望透過海洋核心區域學校資源整合，讓區域聯盟、策略聯盟學校更具海洋教育競爭力，未來將發展特色課程模組，研發具有在地特色的海洋課程，並辦理多元體驗活動推廣，引發學生認識、親近海洋的動機，實現海洋首都的願景，培育出卓越的海洋領導人才。