

# 105 年度嘉義市海洋教育執行成果

## 壹、計畫摘要

### 一、年度計畫

- 1.八掌心印象創作競賽比賽
- 2.海洋環境教育-山海探索八掌行親師生體驗活動
- 3.海洋生態好好玩-海洋創意教學

### 二、海洋教育資源網絡

[http://case.cy.edu.tw/editor\\_model/u\\_editor\\_v1.asp?id={E1E29787-6D2C-4E27-B04B-F83301DA0B86}](http://case.cy.edu.tw/editor_model/u_editor_v1.asp?id={E1E29787-6D2C-4E27-B04B-F83301DA0B86})



## 貳、重要執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	海洋生態好好玩 1	海洋環境教育實地踏查	各國中小教師	35	藉由實地踏查經驗,以及創意教學活動激盪出教學火花,提估學生活潑生動的教學環境,解決教材教法以及平日教學問題。達到教學創新。
2	海洋生態好好玩 2	海洋生態教學	各國中小教師	35	
3	海洋生態好好玩 3	海洋教學心得分享	各國中小教師	35	
4	海洋創意好好玩 1	海洋環境創意教學	各國中小教師	35	藉由實地踏查經驗,以及創意教學活動激盪出教學火花,提估學生活潑生動的教學環境,解決教材教法以及平日教學問題。達到教學創新。
5	海洋創意好好玩 2	海洋生態創意教學	各國中小教師	35	
6	海洋創意好好玩 3	創意教學心得經驗分享	各國中小教師	35	

## 參、 執行問題或反思回饋

### 1. 優勢條件

輔導員各有專長，集中辦公可以激發多面向之思考與發揮互補的功能，強化組織不斷有新的創意與產能。組織中有教育局督學及國中小校長之編制，能有效擴大行政資源之運用、協助團務之運作。輔導員獨立與組織運作有長官支持與行政支援，可以自行揮發研發教學策略與教育專業的熱情

### 2. 劣勢分析

(1) 銓敘部退休資績計算法，對輔導員的退休薪資算法不利(資歷上只能列入“專任教師”，不能比照行政年資)，無法吸引優秀的輔導員長期留任。

(2) 本市並未臨海，海洋相關資源較缺少，在推廣上比其他縣市更憑添難度，但仍堅持推動海洋教育。

(3) 各科任課教師的工作壓力大，由於學生事務的繁雜，導致對研習的參與也較無空閒，教學教法、課程的研習較少興趣。因此在對於教師自編及設計的動力也仍待提升。

而將「海洋教育」列入學校課程中，希望各校海洋教育的種子教師能致力於課程教材的融入，才能慢慢突破目前所面臨的困境，否則又流於形式，對提升教學上並沒有實際幫助。

(4) 現場教師的工作負荷量大，由於過於繁忙與疲憊，對研習的參與呈現出疲乏與無力感，對教學教法、課程的研習不感興趣。對於自編創意教學設計的動力也尚待提升。「海洋教育」若能正式列入學校課程中，才能解決目前所面臨的問題，否則恐又流於形式，對教學沒有實際幫助。

市輔導團員教師負有帶領並協助全市教師精進課程與教學的任務，除了例行工作（如規劃教師系統進修、研發彙整相關教學資源、安排訪視服務演示教學、課室觀察、協助重要政策轉化等）的完成，更重要的是團員自己不斷的成長，透過分享、對話等輔導能力協助現場教師精進。

針對輔導團員調查了解中發現：團員在提升教學研究能力上其需求性最高，他們認為本身需要先成為專業社群的成長運作模式，才能自我探索教學與反思中成長，或鼓勵學校型塑專業社群氛圍，以增能賦權。

教學及教材研發工作與深化推廣是輔導團現今的方向與任務，這不是只依賴輔導員就可以完成的，本市教師很有熱誠，輔導團員及種子教師應能順水推舟，讓不只是由輔導團開發的教學策略與教學資源而已，而是全市教師可以“共創共享”的促進、整合的角色。未來這一年海洋教育輔導團會延續過去的模式，提供更多的教材資料與海事資訊，使本市老師們“覺得好，也願意參考”然後進一步“願意參加與樂意分享”，也就是共創與共享的目標，本年度的發展方向即以此核心方向努力。至於課綱上，將近年來環境與永續的重大議題呈現

出來，如：氣候變遷、海洋環境污染與保護、綠建築、綠色消費、生態旅遊…等議題。

並期望未來的年度研習計畫可以使本教師有更多成長或促使教師服務熱誠的增進，同時可以引發更多教師，來為學生服務，讓本團的服務活水永續發展。