

# 105 年度全國國民中小學海洋教育成果交流研習會 計畫摘要及重要執行成果報告

## 壹、計畫摘要

### 一、年度計畫

- (一)、召開「南投縣 105 年度推動海洋教育資源中心維運執行小組」會議。
  1. 海洋教育推動小組：組成成員含教育行政人員、業務承辦人、學校資源中心代表、諮詢專家和縣市輔導團人員，定期主動召開會議檢討並改善海洋資源中心之維運。
- (二)、辦理南投縣 105 年度海洋教育資源中心分享與服務計畫。
  1. 集結縣市海洋教育相關網站及社群資源為虛擬海洋教育社群網路，並定期更新網站所需資料和即時發布海洋教育相關訊息，主動提供學校及縣市輔導團推廣海洋教育所需資訊服務，以活絡海洋教育資源分享平台之應用。
  2. 參加 105 年度全國國民中小學海洋教育成果交流研習會。
- (三)、辦理南投縣 105 年度推動海洋教育週活動。
  1. 彙編本縣教師自製海洋議題教學媒體、科學創意活動設計，以提升教師教學品質。
  2. 厚植海洋教育資源，營造優質海洋教育環境，培育學生對於海洋基本知能素養。
  3. 建立海洋教育組織及運作模式，發展海洋課程、教材及活動。
  4. 藉由校園推動海洋教育之方案設計研討，正規校園海洋教育的運作與落實，進而從研討經驗中學習最佳互動模式。
  5. 辦理海洋教育週活動，增進學生對海洋文化的認識，激發親海、愛海、知海的興趣。
  6. 藉由全校海洋教育週活動探討海洋教育之實施方式，落實本縣海洋教育之作為。
- (四)、辦理南投縣 105 年度海洋教育到校推廣課程。
- (五)、辦理南投縣 105 年度水域運動-區域性體驗推廣活動。
- (六)、辦理南投縣 105 年度海洋教育精進教學研習。

## 二、海洋教育資源網絡

南投縣政府 教育處處長  
彭雅玲  
業務職掌：綜理本縣海洋教育相關業務

南投縣政府 教育處副處長  
王淑玲  
業務職掌：督導本縣海洋教育相關業務

南投縣政府 學管科輔導員  
沈景愷  
業務職掌：主辦本縣海洋教育相關業務

推動海洋教育資源中心維運執行小組  
執行單位：中寮國小

主任委員：1名 副主任委員：1名 諮詢顧問：外聘教授及專業人士：4名  
執行秘書：2名 副執行秘書：1名 執行幹事：2名 副執行幹事：1名  
諮詢委員：4名 委員：16名 幹事：1名

業務職掌：

1. 展現並宣導海洋資源中心執行成果，以資源中心及特色學校力量永續發展在地海洋教育。
2. 整合地方政府內各單位、中心學校及輔導團等資源，扮演海洋教育資源整合平台。
3. 結合大學、社教機構或民間機構規劃跨區策略聯盟，活絡海洋教育支援網路及資源共享平台。
4. 加強校際間及跨地方政府海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地的海洋教育。

推動海洋教育資源中心

承辦學校：中寮國小

業務職掌：

1. 推動本縣海洋教育並執行成果彙整
2. 定期召開海洋教育資源中心維運執行小組會議
3. 分享海洋教育資源中心相關資源與到校服務機制
4. 海洋教育資源中心網站維護與擴充服務
5. 薦派相關人員參加全國國民中小學海洋教育成果交流研習

貳、重要執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	104 年度海洋教育推動小組會議	每學期召開本縣海洋教育推動執行小組會議一次，檢討並改善本縣海洋資源中心之維運。	執行小組成員	60	1. 資源分享、交換，活絡中心各資源運用。 2. 聯結產官學，充實海洋教育 e 化平台，藉交流學習加速資訊累積及流通利用。 3. 藉跨縣市觀摩學習、交流體驗，擴大思維及視野。 4. 透過各項宣導及文宣品發放讓比較偏鄉之學校亦能夠感受到海洋的魅力。
2	104 年度游泳與自救能力師資培訓	體驗、練習游泳、水上安全救生與自救、岸上救生。試教及游泳與自救能力基本指標分級檢測	教師	293	1. 提升教師游泳能力及水上安全觀念 2. 體驗操作水上、岸上救生 3. 建立自救、救人正確觀念
3	104 年度游泳池守望員培訓	游泳池安全管理、基本救生講解、救生器材講解及實作、救生反應、其他相關事項說明及問題回答	退休教師、志工、教職員工	50	1. 協助游泳池安全 2. 救生器材實作和救生反應
4	104 年度國民中小學學生游泳與自救能力教學活動	1. 國小 1-3 年級以第一級海馬為主要教學內容。 2. 國小 4-6 年級先備條件為具備第二級能力，教學以第三級為基礎。 3. 國中畢業前 25 公尺，會換氣與水中自救能力。	學生	國中 2194 國小 1965 共計 4159 人	1. 提升學生游泳與自救能力 2. 配合教育部中小學游泳分級標準鼓勵學生參與游泳運動並能會得認證已證明其能力
5	104 年度推動海洋教育週	1. 辦理海洋主題閱讀。 2. 海洋詩歌、台灣移民海洋史戲劇表演。 3. 於班級主題閱讀時間探討當前海洋議題。 4. 宣導相關理念與做法。 5. 游泳教學。 6. 進行有獎徵答活動。 7. 水域安全宣導。 8. 辦理相關藝文競賽。 9. 配合各領域教學，研發相關教材或融入教學。	教師、學生	1190	1. 厚植海洋教育資源，營造優質海洋教育環境，培育學生對於海洋基本知能素養。 2. 建立組織及運作模式，發展海洋課程、教材及活動。 3. 藉由方案設計研討，落實校園海洋教育的運作，進而學習最佳互動模式。 4. 增進對海洋文化認識，激發親海、愛海、知海興趣。 5. 藉此探討海洋教育實施方式，落實海洋教育作為。
6	104 年度	1. 海洋教育教學卓越團	教育處業	3	1. 透過觀摩與經驗分享，增

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
	全國國民中小學海洋教育成果交流研習會	隊分享 2. 專題演講 3. 教學演示分享 4. 海洋休閒體驗學習	務承辦人、資源中心學校人員		進海洋教育知能，優化學生學習品質。 2. 援引在地博物館資源，創新教學、深化學習內涵，擴增海洋教育成效。
7	105 年度中寮國小水域安全宣導	水域安全宣導、救生器材操作	中寮國小教師、學生	150	1. 加強學生對於水域活動自救技能與水域安全知識。 2. 預防至危險水域，防溺十招及救溺 5 步講解，降低事故發生率。
8	105 年度海洋教育到校推廣課程「題目：Dr. 鯊」	委請海洋生物博物館到校主講，增進學童對海洋生物的興趣與知能	學生	500	1. 了解鯊魚的演化與種類及其特色。 2. 認識鯊魚的構造以及特殊的生態習性。 3. 了解鯊魚目前所面臨的生態危機，並引導學童了解保護海洋生態的重要性。
9	105 年度推動海洋教育週	1. 向師生推薦海洋文學和海洋保育書籍。 2. 海洋詩歌、台灣移民海洋史戲劇表演。 3. 於班級主題閱讀時間探討當前海洋議題。 4. 宣導相關理念、做法。 5. 配合進行游泳教學。 6. 辦理海洋教育主題閱讀、有獎徵答。 7. 離岸流科普教學。 8. 配合各領域教學，研發相關教材或融入教學。 9. 海洋詩創作寫作。	教師、學生（國中 7 所、國小 13 所）	1190	1. 厚植海洋教育資源，營造優質環境，培育學生知能。 2. 建立組織及運作模式，發展課程、教材及活動。 3. 藉由方案設計研討，落實校園海洋教育的運作。 4. 增進學生對海洋文化的認識，親海、愛海、知海。 5. 藉活動探討海洋教育實施方式，落實海洋教育。 6. 介紹離岸流的成因與危險性，學習避開危險水域。 7. 喚起學童親海經驗，結合豐富的想像力，將對海洋的情感融入到童詩創作中。
10	105 年度海洋教育推動小組會議	每學期召開本縣海洋教育推動執行小組會議一次，檢討並改善本縣海洋資源中心之維運。	執行小組成員	60	1. 資源分享、交換，活絡中心各資源運用。 2. 聯結產官學，充實海洋教育 e 化平台，藉交流學習加速資訊累積及流通利用。 3. 藉跨縣市觀摩學習、交流體驗，擴大思維及視野。

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
					4. 透過各項宣導及文宣品發放讓比較偏鄉之學校亦能夠感受到海洋的魅力。
11	105 年度水域運動-區域性體驗推廣活動	委請水里商工辦理教師、學生各一梯次水域運動體驗內容為輕艇體驗日月潭水域遊覽自行車	南投縣國中小教師、學生	100	1. 配合教育部推動海洋教育之學習與推廣政策。 2. 增進師生對水上活動的認識及拓展校園海洋運動學習機會與參與人口。 3. 培養師生水域運動及水中安全認知及自救能力。 4. 擴展學生水域運動體驗學習機會，養成將水域運動列為終生運動之選擇。 5. 透過開放水域活動操作體驗，提升水域活動視野。
12	105 年度海洋教育精進教學研習	邀請國立自然科學博物館葉榕華教授主講「鯊魚游進教室裡」，為縣內教師增能。	教師	80 人	1. 從「鯊魚」的牙模和外形認知回顧導入課程。 2. 觀察鯊魚牙口模型、黏土製作牙口黏貼牙齒推測牙齒特性和生活習性關聯。 3. 從「想要大受歡迎的鯊魚」討論鯊魚面臨哪些危機？和人類有哪些衝突？
13	鯊魚游進教室裡-認識海洋生物	利用國立自然科學博物館提供借用的鯊魚標本教具，以實際接觸的方式了解鯊魚的構造與生態習性及面臨的危機	全校教師、學生	200	1. 從「鯊魚」的牙模和外形認知回顧導入課程。 2. 觀察鯊魚牙口模型、黏土製作牙口黏貼牙齒推測牙齒特性和生活習性關聯。 3. 從「想要大受歡迎的鯊魚」討論鯊魚面臨哪些危機？和人類有哪些衝突？

#### 參、執行問題或反思回饋

##### 一、執行問題

1. 南投縣幅圓廣大，各學校間相隔甚遠，身為維運中心學校，聯繫各校不易，資料整合耗時，承辦人員經常額外加班處理，然各項經費捉襟見肘，造成尋覓承辦人員不易之情況。
2. 南投縣因地處台灣內陸，水域活動推廣較難獲得學校家長共鳴，因此較無法大範圍的推廣，僅能針對重點學校進行推廣活動。
3. 南投縣海洋教育的推廣相較於其他縣市更為困難，若能有更多經費的挹注，相信能使更多的人受惠。