

# 主軸 3-1. 盤點與評估海洋教育推動成果

## 海洋休閒觀光職能導向課程

臺灣海洋教育中心依據十個模組課程，對應出共計 42 門課程，對應 9 個職位 107 項職能，並規劃 6 個共同必修課程及 37 個關鍵職位職能模組課程。規劃國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學士學位學程、玄奘大學企管系、及基隆海事觀光科三個單位課程。

承辦人 張桂禎博士後研究員 (02) 24622192 分機 1242

海洋運動產業從業人員			
工作描述	從事海洋運動產業相關人員		
入門水準	游泳能力		
課程名稱	課程時數	對應融入職能	課程產出
海域遊憩安全規劃	36 小時	K 水上運動設備操作知識及創新研發	1. 海洋運動安全規劃與處理 2. 紙本測驗
		S 海洋運動風險管理應變能力、媒體及影音處理能力	
		A 親海意識、獨立工作能力、教育推廣能力	
海域運動活動設計規劃與管理	54 小時	K 活動企劃行銷知識	1. 海洋運動遊程規劃與設計 2. 體驗活動設計
		S 海洋運動風險管理應變能力	
		A 親海意識、團隊合作、領導組織能力	
海洋運動產業相關法規	36 小時	K 專業法令規章	1. 海洋運動相關法規個案簡介一例 2. 法規紙筆測驗
		S 海洋運動風險管理應變能力	
		A	
海洋運動操作實務	54 小時	K 水上運動設備操作知識及創新研發、商品知識及分析	1. 海洋運動操作實務測驗
		S 海洋運動技能、海洋運動風險管理應變能力	
		A 親海意識、團隊合作、獨立工作能力、教育推廣能力、戶外遊憩體驗能力、領導組織能力	
影音處理與推廣	36 小時	K	1. 新聞稿撰寫 2. 影片剪輯製作
		S 媒體及影音處理能力	
		A 親海意識、教育推廣能力	
水域風險管理與法律責任	36 小時	K 專業法令規章	1. 海洋運動風險案例分析与處理 2. 紙本測驗
		S 海洋運動風險管理應變能力、媒體及影音處理能力	
		A 親海意識、獨立工作能力、教育推廣能力	

必修課程	關鍵職位模組課程	就業方向
觀光資源規劃	海域遊憩安全規劃	海洋運動從業人員
	海域運動活動設計規劃與管理	
	海洋運動操作實務	
	企業經營管理	
	郵輪旅遊概論	
海洋休閒觀光概論	郵輪產業與發展	郵輪產業從業人員
	郵輪旅遊經營管理	
	郵輪旅遊實務	
	導遊領隊實務	
	觀光資源概要	
英語會話	觀光心理與行為	郵輪導遊與領隊
	旅遊安全與緊急事件處理	
	餐旅英文	
	國際禮儀與接待	
	民俗經營與管理	
觀光行銷學	導覽解說	海洋民俗經營人員
	活動企劃與管理	
	海洋生態與管理	
	海洋政策與法規	
	休閒漁業	
海洋環境概論	郵艇駕訓與管理	休閒漁業從業人員
	遊憩資源調查	
	海岸環境教育實務	
	海洋觀光及水岸遊憩規劃	
	海洋生態旅遊	
解說教育	海洋休閒概論	海洋博物館從業人員
	海洋教育	
	導覽解說	
	海洋博物館資源規劃與管理	
	郵艇駕訓與管理	
觀光資源規劃	遊艇俱樂部管理	遊艇產業從業人員
	海上遊程設計	
	海洋遊憩經營管理	
	休閒渡假旅館管理實務	
	休閒渡假服務實務	
觀光資源規劃	休閒活動規劃與執行	海岸度假飯店從業人員
	導覽解說實務	

### 附件：1.4-02 國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學士學位學程職能導向課程模組規劃

海洋大學以培育郵輪產業從業人員、休閒漁業從業人員及遊艇產業從業人員為主，因此規劃包括郵輪產業從業人員、郵輪導遊領隊人員、休閒漁業從業人員及遊艇產業從業人員四個職能模組課程，包括必修 6 個及 16 個選修模組課程總共 22 門課程。

必修課程
觀光資源規劃
海洋休閒觀光概論
英語會話
觀光行銷學
海洋環境概論
解說教育

### 附件：1.4-03 玄奘大學企管系職能導向課程模組規劃

玄奘大學以培育休閒漁業、海岸遊憩及海洋民宿經營人員為主，因此規劃包括休閒漁業從業人員、海岸遊憩從業人員及海洋民宿經營人員三個職能模組課程，包括必修 6 個課程及 13 個選修模組課程總共 19 門課程。

必修課程
觀光資源規劃
海洋休閒觀光概論
英語會話
觀光行銷學
海洋環境概論
解說教育

### 附件：1.4-04 基隆海事觀光科職能導向課程模組規劃

基隆海事觀光科以培育郵輪服務人員及海洋博物館解說員為主，因此規劃包括郵輪產業從業人員及海洋博物館從業人員兩個職能模組課程，包括必修 6 個課程及 8 個選修模組課程總共 15 門課程

必修課程	關鍵職位模組課程	就業方向
觀光資源規劃	郵輪旅遊概論	郵輪產業從業人員
	郵輪產業與發展	
	郵輪旅遊經營管理	
	郵輪旅遊實務	
	海洋休閒概論	
觀光資源規劃	海洋教育	海洋博物館從業人員
	導覽解說	
	海洋博物館資源規劃與管理	