

教育部國民及學前教育署
補助地方政府實施戶外教育與海洋教育計畫

110 學年度

花蓮縣政府

子計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

成果報告書

(國立學校免填送)

中華民國一一一年七月

子計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

- (一) 110 學年度籌組戶外與海洋教育推動小組，並定期召開會議。
- (二) 發展『太平洋左岸~出海去』、『曼波海灣~漁視界』、『森川里海~好生活』等海洋教育路線。
- (三) 辦理初階/綠階等海洋教育研習活動。
- (四) 建立海洋教育資源分享與服務之機制。
- (五) 配合中央及地方政府辦理相關活動。

二、實施過程（質化說明）

- (一) 結合教育行政人員及輔導團等資源，將戶外海洋教育融入不同學習領域之中，讓各校將戶外海洋教育能融合各領域課程，讓學生能有多元化學習，達到戶外海洋教育資源整合與花蓮縣在地文化的海洋教育。
- (二) 發展海洋教育路線，推廣花蓮縣中小學及縣民使用，配合各校校訂課程、校本主題、特色發展等主軸，拓展課程之關聯性。
- (三) 藉由辦理綠階/初階課程等海洋相關教師研習，除建構海洋教育之理念與論述，增進教師專業知能外，更拓展海洋教育學習場域，延伸學校教育效益，以規劃符合學生學習需求之海洋教育活動。
- (四) 整合原有戶外教育網站與海洋教育資源中心網頁，定期更新與維護，提供親師生戶外與海洋教育最好的線上學習資源與媒材，並成立花蓮縣戶外與海洋教育 FB 粉絲專頁，提升戶外教育與海洋教學推廣成效。
- (五) 辦理 110 學年花蓮縣海廢創作比賽、海洋繪本縣內徵選活動，提升花蓮縣國中小師生關於海洋永續的基礎素養，響應保護海洋的概念，藉以瞭解、親近在地海洋，以激發「親海、知海、愛海」的行動力。

三、計畫成效自我評估與檢討

- (一) 花蓮縣戶外教育及海洋教育原本在規模與規劃上是相差極大的兩個組織，透過推動小組每個月定期召開會議的磨合下，正逐步摸索出整合的方向，相信未來能分工合作，共同推動花蓮縣戶外及海洋教育。
- (二) 由於受到 110 上半年疫情影響，許多活動都延至 110 下半年辦理，各項活動容易受到擠壓，造成推廣的人數成效有限，盼未來能結合縣市政府的大型活動，以達到較大規模的推廣。

(三) 加以 111 年 4~6 月國內疫情嚴峻，原定要進行的研習、課程、活動一延再延，影響執行率甚劇，只能將經費繳回。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

設置戶外教育及海洋教育中心成果彙整表

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	設置戶外與海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 <u>10</u> 校。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理戶外教育與海洋教育諮詢會議，提供計畫辦理學校建議方針，協助其順利執行計畫。 2. 成立戶外教育與海洋教育 Line 群組，以利各校執行上的討論與諮詢。 3. 透過入校輔導，協助學校研發戶外教育與海洋教育課程，達成推廣辦理之目的。
		
定期辦理戶外教育與海洋教育諮詢會議		透過入校輔導協助學校辦理戶外與海洋教育
(二)發展學習路線 (戶外教育路線)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研發地方政府戶外教育學習路線 路線名稱_____ 發展課程_____組(內含教案、教材、教具等) 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 _____場 總人次_____人次 國中學生_____人次 國中參與校數_____校 國小學生_____人次 國小參與校數_____校 	
(二)發展學習路線 (海洋教育路線)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研發地方政府戶外教育學習路線 路線名稱：太平洋左岸~出海去、曼波海灣~漁視界、森川里海~好生活 發展課程 <u>8</u> 組(內含教案、教材、教具等) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊彙整 <ol style="list-style-type: none"> (1)透過官方網站及搜尋網絡蒐集相關文獻、資料。 (2)進行辦理路線體驗，讓各校教師了解該場域之課程發展面向。 (3)彙整相關資料以備課程研發與教

執行項目	量化成效	質性成效
	2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 <u>9</u> 場 總人次 <u> </u> 人次 國中學生 <u>30</u> 人次 國中參與校數 <u>1</u> 校 國小學生 <u>218</u> 人次 國小參與校數 <u>7</u> 校	材編製之用。 2. 連結課程 (1) 檢視各領域教材與學習點之關聯性，以相關單元為基礎進行延伸學習之規劃。 (2) 依據 12 年國教課程領綱學習內容與學習表現指標，規劃素養導向之課程。 (3) 配合各校校訂課程、校本主題、特色發展等主軸，拓展課程之關聯性。 3. 課程推廣 (1) 運用戶外教育與海洋教育中心資源網，分享學習路線相關課程資訊。 (2) 藉由戶外教育與海洋教育申請說明會，進行學習路線課程分享。 (3) 利用環境教育、童軍教育、海洋活動等活動場域，實施課程推廣。
		
辦理路線體驗讓教師了解該場域之課程發展	利用環境教育、童軍教育等活動推廣課程	
(三) 提升教學專業 (戶外教育)	1. 研發增能課程 <u> </u> 組。 2. 辦理研習 場次 <u> </u> 場 人數 <u> </u> 人次 參與校數 <u> </u> 校 3. 教師專業學習社群 <u> </u> 群 人次 <u> </u> 人次 參與校數 <u> </u> 校	

執行項目	量化成效	質性成效		
(三)提升教學專業 (海洋教育)	1. 研發增能課程 <u>3</u> 組。 2. 辦理研習 場次 <u>2</u> 場 人數 <u>60</u> 人次 參與校數 <u>11</u> 校 3. 教師專業學習社群 <u>1</u> 群 人次 <u>19</u> 人次 參與校數 <u>5</u> 校	1. 藉由辦理綠階/初階海洋教育者培訓課程研習，建構海洋教育之理念與論述，增進教師專業知能，強化海洋教育之實踐系統。 2. 拓展海洋教育學習場域，延伸學校教育效益，規劃符合學生學習需求之海洋教育活動，使學生有效學習並普遍受益。 3. 受疫情影響，原定4月底安排一場研習課程，關於縣內外相關海洋產業及文化特色，然而因疫情加劇無法辦理，實為可惜。		
		辦理綠階初階海洋教育者培訓課程	拓展海洋教育學習場域，延伸海洋教育效益	
(四)建構資源網絡	1. 戶外教育網路平臺(含人才庫) 網址: _____ 最後更新日期 _____ 2. 海洋教育網路平臺(含人才庫) 網址: https://hoe.hlc.edu.tw/ 最後更新日期 _____	1. 開發及充實戶外教育與海洋教育資源網之數位內容、展示媒體。 2. 召開共識會議，進行戶外教育與海洋教育網路平臺整合。 3. 成立花蓮縣戶外與海洋教育FB粉絲專頁，提升戶外教育與海洋教學推廣成效。	1. 跨縣(市)資源交流/策略聯盟 合作單位 _____ 合作項目 _____ 2. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位 _____ 合作項目 _____ 3. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位 _____	

執行項目	量化成效	質性成效
	合作項目 _____	
		
進行戶外教育與海洋教育網路平臺整合	成立花蓮縣戶外與海洋教育 FB 粉絲專頁	
(五)呈現推動亮點 (戶外教育)	1. 年度主題活動 活動名稱 _____ 日期 _____ 場次 _____ 場 人數 _____ 人次 2. 全國教育週活動 活動名稱 _____ 日期 _____ 場次 _____ 場 人數 _____ 人次	
(五)呈現推動亮點 (海洋教育)	1. 年度主題活動 活動名稱 <u>撿塑. 減塑-海廢創作比賽</u> 日期 <u>111. 4. 29</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>70</u> 人次 2. 全國教育週活動 活動名稱 <u>海洋繪本縣內初選</u> 日期 <u>110. 6. 30</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>49</u> 人次	1. 定期進行資料蒐集並彙整與檢討計畫執行成果，並針對各個子計畫工作項目執行進度進行管考工作。 2. 辦理 110 學年花蓮縣海廢創作比賽，提升花蓮縣國中小師生關於海洋永續的基礎素養，利用海廢創作來響應保護海洋的概念，藉以瞭解、親近在地海洋，以激發「親海、知海、愛海」的行動力。 3. 辦理全國海洋繪本縣內徵選活動，教師帶領參賽者實際從事海洋文化相關體驗活動，啟發學生表達自身對海洋的觀察力、想像力及創造力。 4. 受疫情影響，原定 7 月全國海洋教育成果觀摩活動延至 10 月辦理，原編列之相關經費無法結核，只能繳回。

※上表可自行增列