

105 年度彰化縣海洋教育執行成果

壹、計畫摘要

一、年度計畫

年度子計畫：

- (一) 星空電影院-海洋之聲。
- (二) 生態保育「一線淨灘，西海岸微笑了」。
- (三) 海洋教育推廣活動-海洋文學全縣徵聯。
- (四) 海洋教育生態體驗營。
- (五) 水質監測工作服務隊實施計畫。
- (六) 海洋教育推廣到校服務實施計畫。
- (七) 芳苑水域生態與人文探查解說。
- (八) 潮間帶濕地生態導覽暨淨灘活動生態營。

計畫目標：

- (一) 蒐集整合本縣在地海洋教育資源，營造學校海洋教育環境。
- (二) 運用海洋教育資源平台，以達資訊的流通與資源共享。
- (三) 結合大學、社教機構規劃策略聯盟，建構海洋教育支援網絡。
- (四) 提昇教師、家長及學生海洋知能，發展在地海洋教育課程。
- (五) 主動提供學校、社區申請海洋教育異地演講服務。
- (六) 提供全縣中小學海洋教育講師資源，媒合適當講座入校服務。
- (七) 加強海洋教育活動及交流參訪，培養學生海洋基本素養。

二、海洋教育資源網絡

主辦單位：彰化縣政府教育處。

資源中心學校：線西國中。

伙伴學校：伸港國中、芳苑國中、芳苑國小。

諮詢單位：弘光科技大學、東海大學、彰化師範大學、彰化縣野鳥協會、線西鄉文化創意產業協會、芳苑鄉信義村發展協會、彰化縣環境保護聯盟、民俗技藝講師、退休教師等。

貳、重要執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
01	從水鳥的眼光看彰化海岸-蔡嘉陽理事長	邀請環境保護聯盟蔡嘉陽理事長到校解說西部沿海一代風力發電對過境鳥以及候鳥生態的影響。	本校師生	572	師生專心聆聽，透過影片以及講師的解說，增進師生對經濟發展與環境保護之間要達平衡的困難點之一。
02	星空電影院-從空中看彰化海岸：保護海洋	邀請弘光科技大學學習服務團隊以及台灣鯨豚協會廖梅雅講師蒞臨學校。	全縣國中學生、社區居民、家長、教	53	透過星空電影院的形式，講師將海洋生態浩劫生動呈現。

			職員、弘光科大服務團隊		
03	一線淨灘，西海岸微笑了	邀請弘光科技大學學習服務團隊的帶領下，參加淨灘的師生、家長，一同到線西肉粽角進行淨灘活動。	本縣國中學生、國小學生、家長、教職員、弘光科技大學學習服務團隊	73	藉由所撿拾的垃圾量，讓參與淨灘活動的所有成員，對於人類汙染海洋的嚴重程度有更深刻的體驗；在弘光科大服務學習團隊的帶領之下，進行反思、回饋，使今日的活動更有意義。
04	海洋教育生態體驗營-芳苑潮間帶、福寶生態園區、大肚溪口	1. 由彰化縣西海岸環境教育保護協會總幹事 <u>魏清水</u> 先生，帶領學生在潮間帶進行淨灘活動；解說在潮間帶活動的螃蟹種類；體驗潮間帶坐牛車、綁蚵、挖蛤蜊的漁民生活。 2. 由彰化環保聯盟 <u>蔡嘉陽</u> 理事長解說外來植物互花米草對本土生態的破壞，並進行移除互花米草行動。 3. 至福寶生態園區賞鳥屋觀賞過境鳥，並解說沿海植物。	本縣國民中學學生	40	透過營隊方式，與大自然戶外教室配合，以實際體驗的互動方式，加強學生愛鄉愛家觀念，充實學生沿岸養殖生態觀念，亦讓學生進一步瞭解海洋自然生態認識海洋、體驗海洋以增進海洋的國際觀，培育具有海洋素養的公民。
05	海洋文學全縣徵聯活動	上聯：歡迎對下聯 1. 教職員工： 八卦山頭八堡圳 2. 高中生： 清和美麗新彰化 3. 國中生： 航向新天地	本縣國高中教職員工、國高中生		培養學生海洋基本素養，弘揚本縣倡導海洋文學素養之提升，藉由活動鼓勵全縣師生共同進行藝文學習，宣導海洋教育、環境保護之觀念。
06	水質監測工作服務隊	1. 環境報導與水質監測培訓。 2. GPS 紀錄水質採集樣點、拍攝周圍環境照。 3. 以文字配合影像的方式上傳指定網站，撰寫成	本縣國中學生、弘光科技大學學習服務團隊		透過親身體驗檢測居家周圍水資源之酸鹼值，重新且用心了解自己的家鄉，理解資源是多麼珍稀，進而將環境保護觀念帶至家庭、社區及未來生活中，因為了解而

		環境報導。 4. 以分析結果口述環境概況，並陳述自我認知提出報告。			有所行動。
07	海洋教育推廣到校服務(芳苑國小)	藉由到校服務，鼓勵師生及家長認識海洋、體驗海洋，培育海洋素養公民	全縣各國中小		學習珍惜海洋與加入海洋教育支援網絡，融入鄉土教育介紹彰化縣濱海遊憩區。

【成果寫真】



【說明】線西肉粽角淨灘活動



【說明】淨灘垃圾分類與秤重



【說明】社區掃街活動



【說明】星空電影院-海洋之聲



<p>【說明】潮間帶牛車體驗</p> 	<p>【說明】綁蚵體驗</p> 
<p>【說明】謝天儀式</p> 	<p>【說明】海洋教育參訪活動</p> 
<p>【說明】大肚溪口認識外來種互花米草</p>	<p>【說明】移除互花米草行動</p>
	
<p>【說明】福寶生態教育園區賞鳥屋賞鳥</p>	<p>【說明】仔細聆聽蔡嘉陽理事長解說</p>

參、執行問題或反思回饋

執行問題：

- (一)經費核撥速度較慢，容易影響活動期程進行，不利相關教學活動安排與實施。
- (二)國中階段受限於課程進度問題，容易影響學生參與活動意願。

反思回饋

(一)台灣四面環海，海洋資源對島內居民的生存而言具有相當重要的地位與影響性，藉由海洋教育相關活動的實施，使學生從小體認到海洋的重要性，對日後維護海洋資源永續發展具有相當重要的意義。

(二)現場體驗式的活動可讓學生藉由課程直接將學習與實際環境進行連結，相較於純粹課堂上的講述更讓學習者留下深刻的印象與體會。

(三)建議可將海洋教育社會資源依可提供協助資源進行區域性或全國性分類，提供海洋教育中心或其他有興趣教育單位使用。

(四)因台灣海岸線綿長，各地海岸各具特色，建議可由中央單位利用寒暑假針對學生舉辦海洋教育體驗營，以營隊方式帶領學生進行跨縣市海洋特色或生態參訪，提升學生對台灣整體海岸線的認識。