

臺北縣 99 年度國民中小學海洋教育推廣計畫成果報告

壹、前言

海洋是生命之起源，從全球逐步重視海洋議題、各國紛起串連建立守護海洋共識，人類開始學習謙虛地重新認識海洋。我國位處海洋要地，「海洋立國」更成為未來發展的利基與轉機，臺北縣地處臺灣本島北端，人口數約佔全國六分之一，縣境內有九個鄉鎮市濱臨海洋，海岸線長達一百二十餘公里，對於海洋，臺北縣民歷來在文化傳統、教育推動、環境保護、經濟發展、交通運輸、公共建設與觀光遊憩等，向來有緊密之互動。

貳、97 年度計畫---

一、計畫重點

- (一)成立海洋教育推動小組，統籌海洋教育事務。
97 年成立海洋教育推動小組，由本縣教育局專責推動海洋教育，並由教研中心、海洋教育資源中心學校與藍星學校進行海洋教育實施之各項準備事務。
- (二)設置海洋教育資源中心，充實海洋教育資料。
設置臺北縣海洋教育資源中心於貢寮鄉和美國民小學，以該校發展之具有海洋內涵之特色課程與既有之海洋特色展示中心，以推動海洋教育教學事務。
- (三)設立海洋教育諮詢專線，提供教學相關資訊。
97 年 9 月於海洋教育資源中心設立海洋教育諮詢專線，協助本縣教師與家長有關海洋教育理念溝通、教學資源資訊與海洋教育相關活動之說明等事宜。
- (四)建置海洋教育教學資源網站，搜集海洋教育人才資料、教材資源與教學媒體。於 97 年建置海洋教學資源網站，目的在於搜集、整理、交流海洋教育之各項支援系統，以網路之影響向師、親、生傳達海洋教育理念。
- (五)邀集海洋特色學校，成立海洋教育藍星學校，發展本縣海洋教育課程。
97 年以本縣現有參與特色學校方案具有海洋相關課程之學校為課程發展之基礎，成立藍星學校。97 年推動迄今，目前有 25 所學校參與。
- (六)編製本縣特有海洋教育相關補充教材學習手冊、學習單。
- (七)辦理教師、家長海洋生態體驗活動。
辦理各校教師及家長團體海洋生態體驗活動，藉由實際參與海洋生態體驗，從親近、接觸、體會到感動海洋的歷程，增加親師投入海洋教育議題的動力。
- (八)推動海洋特色學校交流與親子遊學課程。
結合本縣海洋新樂園之特色學校(計國中小 16 校)遊學方案，鼓勵及補助各校參與海洋教育相關校際交流與宣傳鼓勵親子從事海洋議題等相關遊學。
- (九)推廣海洋休閒運動教育。
結合本縣辦理「運動 333 健康 999」指標計畫之提升學生游泳能力與水上運動，推展海洋休閒運動教育。

二、重要推廣活動與成果

(一) 各項推廣計畫統計表

項目	數量	參加人數	辦理學校	備註
藍星學校海洋教育工作坊	5 場次	250 人次	野柳國小、石門國小和美國小、大鵬國小 金山高中	每場次 50 人
教師海洋生態體驗	2 梯次	100 人	和美國小	每場次 50 人
家長認識海洋環境活動	2 梯次	160 人	鼻頭國小 野柳國小	每場次 80 人
小計		510 人		

(二) 教材研發件數統計表

項目	內容	件數	辦理學校	備註
專刊	海洋運動篇	1	野柳國小	提供全縣國中小各校一本，作為實施海洋教育參考教材。
	海洋文化篇	1	和美國小	提供全縣國中小各校一本，作為實施海洋教育參考教材。
摺頁	臺北縣推動海洋教育理念文宣品	1	和美國小	放置海洋教育資源中心，供參觀者參考。
成果專輯	介紹臺北縣藍星學校海洋資源	1	藍星學校共同編輯	提供全縣國中小各校一本，作為實施海洋教育參考教材。
小計		4 件		

(三) 其他

項目	件數	內容	辦理學校
1.建置海洋教育資源網站	1	網址：oceanedu.tpc.edu.tw	和美國小
2.建置海洋教育資源中心	1	採購高低櫃（1 組）、白板（1）、投影機（1）、布幕（1）、資訊櫃（1）及購置海洋圖書（225 冊）與海洋視聽媒體（124 片）	和美國小

參、98 年度計畫

一、計畫重點

(一) 延續並充實 97 年形成準備期之各項內涵

1. 充實海洋教育資源中心圖書、設備、情境建置與相關設施。
2. 延續辦理 97 年各項教師、家長、學生海洋教育知能講座、推廣體驗活動。

(二) 與各公、民營海洋場館及大專校院相關系所建立海洋教育支援體系

(三) 辦理校長、主任與教師海洋教育議題理念宣導、增能與課綱說明研討會。

(四) 辦理海洋教育種子教師培訓課程

透過辦理海洋教育種子學校(藍星學校)工作坊，帶動縣內教師增能與培訓具有海洋運動(浮潛)證照教師。

(五) 辦理縣市交流參訪活動

藉由參訪其他縣市海洋教育資源場館與推動海洋教育作法，促進本縣海洋教育之推動。

(六) 完成海洋教育中心支援平台

充實並推廣本縣海洋教育資源網站之內容與運用，並宣傳資源網路成為推動本縣海洋教育之資訊與資源平台。

(七)辦理海洋體驗遊學與生態教學活動

透過縣境內海洋特色學校遊學、校際交流與推展水域運動，帶動安全的海洋運動風氣。

二、重要推廣活動與成果

(一)辦理各項推廣計畫統計表

編號	項目	數量	參加人數	參加對象	辦理學校	備註
01	教師海洋生態體驗	2 梯次	100 人	中小學教師	和美國小	每場次 50 人
02	家長認識海洋環境活動	2 梯次	95 人	本縣家長	中角國小 老梅國小	60 人 28 個家庭 (中角) 35 人 15 個家庭 (老梅)
03	藍星學校海洋教育工作坊	4 場次	120 人次	藍星學校校長、主任、承辦人	和美國小 米倉國小 貢寮國中 鼻頭國小	每場次 30 人
04	中小學教師與學生海洋環境與生態議題講座	教師 10 場 學生 20 場	2300 人	中小學教師、學生	各承辦學校	教師每場 30 人 學生每場 100 人
05	促進中小學校長海洋教育知能研習	1 梯次	76 人	97、98 年新任及調任中小學校長	和美國小	
06	推動中小學海洋教育全縣教務主任研習	2 場次	217 人	中小學教務主任	和美國小	
07	推動中小學海洋教育教師增能研習	3 場次	300 人	中小學教師	大鵬國小 澳底國小 八里國小	每場次 100 人
08	推動中小學海洋教育中級潛水種子教師培訓	1 梯次	10 人	中小學教師	和美國小	
09	推動中小學海洋教育參訪	1 梯次	40 人	藍星學校	和美國小	
小計			3,258 人			

(二) 其他

編號	項目	內容	辦理學校
01	海洋教育資源網站	1. 海洋教育資源中心網站維護、美編、版面更新、新功能模組開發，為期一年。 2. 98 年度海洋教育資源中心專線電話費。	和美國小
02	建置海洋教育資源中心	1. 設置海洋教育多功能展示櫥櫃。 2. 海洋教育資源中心空間海洋意向佈置。 3. 購置海中專用相機。 4. 購置播音設備、壁扇。	和美國小

肆、99 年計畫

一、計畫重點

(一)延續並充實 98 年教育推廣期之各項內涵。

1. 充實海洋教育資源中心圖書、設備、情境建置與相關設施。
2. 延續辦理 98 年教師、學生海洋教育知能講座、推廣體驗活動。

- (二)與各公、民營海洋場館及大專校院相關系所建立海洋教育支援體系。
- (三)辦理教師海洋教育教師增能研習。
透過海洋教育相關課程觀念及臺灣生態環境議題等專題演講結合本縣海洋特色學校實務經驗分享方式，提昇教師海洋教育知能。
- (四)辦理海洋教育運動種子教師培訓課程。
透過辦理海洋教育運動種子學校培訓課程，帶動縣內教師增能與培訓具有海洋運動(潛水及浮潛)證照教師。
- (五)辦理海洋教育教學種子教師培訓課程。
透過海洋活動體驗及能力指標深化，進而產出相關課程設計，並透過授證協助推廣海洋教育教學活動。
- (六)辦理海洋教育數位教材甄選比賽。
透過辦理數位教材甄選比賽，鼓勵教師進行海洋教育數位教材開發，增加海洋教育教學資源。
- (七)完成海洋教育中心支援平台。
持續充實本縣海洋教育資源網站內容，並推廣資源網路成為推動本縣海洋教育之資訊與資源平台。
- (八)辦理學生海洋環境與生態議題講座。
透過動態活動與影像教育素材，讓學生瞭解臺灣近年來嚴重的海洋生態破壞問題，使海洋生態保育觀念在校園中紮根。
- (九)編印海洋教育教材及補充資料。
彙編本縣海洋教育資源及教材(如：海洋教育課程設計、海洋教育數位教材成果彙編等)，提供學校推動之參考。
- (十)辦理藍星學校策略聯盟工作會議。
透過藍星學校策略聯盟工作會議討論，分享推動海洋教育經驗及協助辦理臺北縣海洋教育推廣業務。
- (十一)辦理家長海洋教育增能課程。
由本縣藍星學校運用解說導覽及參觀體驗活動介紹各自獨特的海洋特色，使家長體認海島臺灣擁有豐富的海洋資源及文化，並瞭解海洋教育之重要。

二、重要推廣活動與成果

(一) 辦理各項推廣計畫統計表

編號	項目	數量	參加人數	參加對象	辦理學校	備註
01	教師增能研習	20 場次	600 人次	本縣中小學教師	貢寮國小等 20 所承辦學校	每場次約 30 人
02	海洋運動種子教師培訓	2 梯次	12 人次	本縣中小學教師	和美國小	中級潛水 7 人 浮潛教練 5 人
03	數位教材比賽	1 梯次	預計 60 人	本縣中小學教師	福連國小	出版教材成果專輯及 DVD
04	教學種子教師培訓	1 梯次	30 人	本縣中小學教師	大鵬國小	3 天，18 小時
05	學生海洋環境與生態議題講座	30 場次	3000 人	中小學學生	各承辦學校	每場次 100 人
06	藍星學校策略聯盟工作會議	2 場次	60 人次	藍星學校校長、主任、承辦人	和美國小	每場次 30 人
07	家長增能研習	3 梯次	150 人次	本縣國中	野柳國小	每場次 50 人

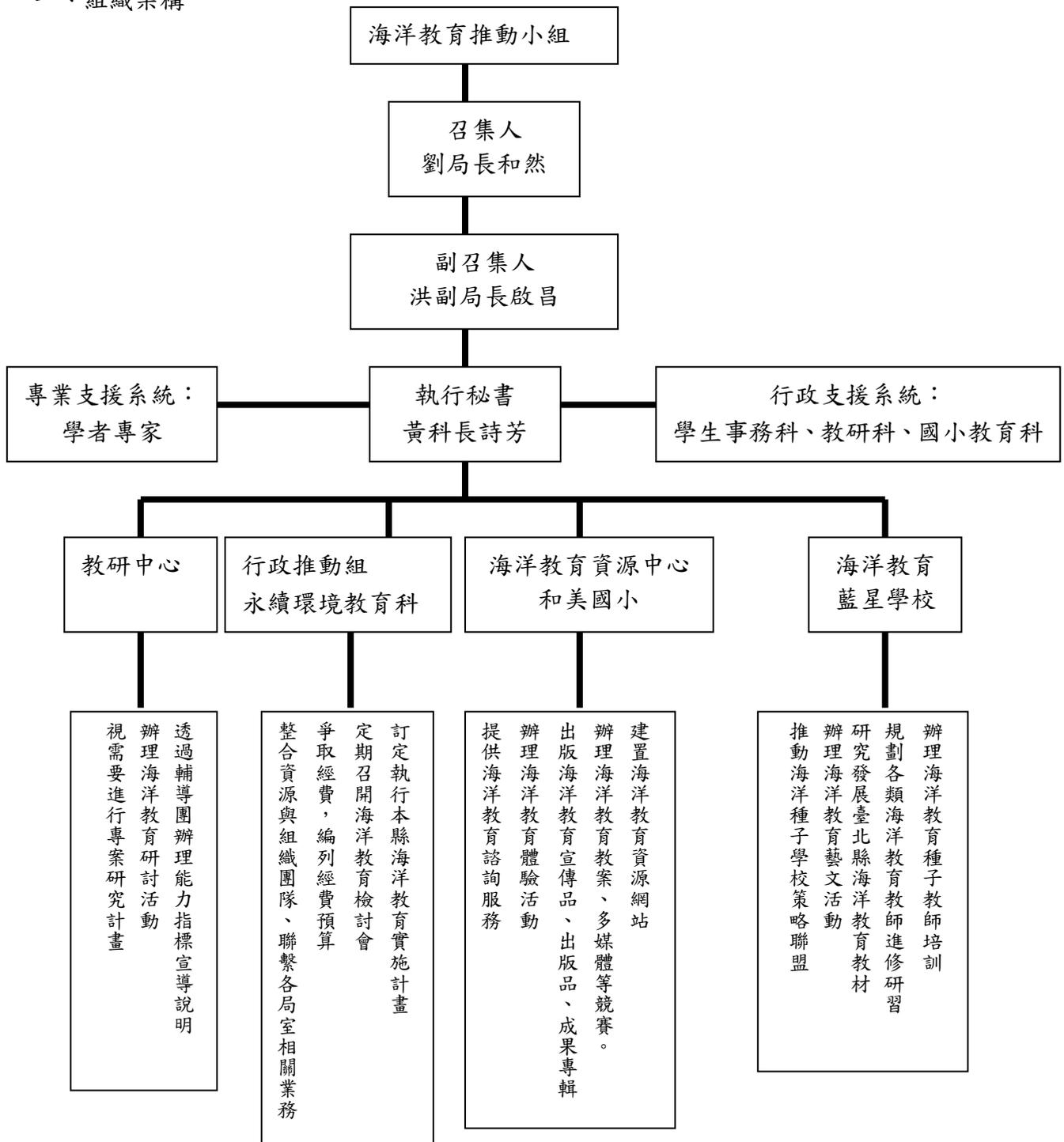
				小家長	鼻頭國小 福隆國小	
小計			3,912 人次			

(二) 其他

編號	項目	內容	辦理學校
01	海洋教育資源中心設備充實	一、海洋資訊展示說明牌 16 組。 二、牆面裝修美化 78 平方公尺。	和美國小
02	海洋教育數位平臺	一、海洋教育資源中心網站維護、資料增刪、美編、版面更新、新功能模組開發，為期一年。 二、99 年度海洋教育資源中心專線電話費。	和美國小
03	海洋教育出版教材	1 冊，各校實施後海洋教育成果，數量 450 本	和美國小

伍、臺北縣海洋教育資源網絡(教育局、資源中心、藍星學校、專家學者)

一、組織架構



二、組成策略聯盟

策略聯盟機關名稱	參與學校
國立臺灣海洋大學 VS 藍星學校策略聯盟教育夥伴關係	國立臺灣海洋大學 25 所藍星學校
藍星學校策略聯盟	和美國小、金山高中、萬里國中、石門國中、豐珠國中小、貢寮國中、福隆國小、福連國小、澳底國小、貢寮國小、鼻頭國小、瑞濱國小、野柳國小、大鵬國小、中角國小、乾華國小、石門國小、老梅國小、中泰國小、天生國小、瑞平國小、八里國小、屯山國小、竹圍國小、米倉國小等共 25 所藍星學校

陸、計畫執行問題與反思回饋

經過三年推動海洋教育計畫，計畫執行問題如下：

- 一、非臨海學校實施海洋教育資源不足，影響實施意願與成效。許多學校校內外人力、物力皆無海洋教育相關資源，影響學校海洋教育推動。
- 二、海洋教育資源中心人力不足，中心學校僅增加一名 2688 支援教師人力，無法負荷每年辦理之多項活動。
- 三、家長對海洋教育認識仍不足，部分家長對海洋教育抱有危險與不重要之觀念，影響學校海洋教育推動。
- 四、海洋教育定位未明，影響教師參與海洋教育各項計畫活動動機。海洋教育未來如資訊教育或本位課程等每週有固定節數，持續推動，或如法治教育、人權教育等最後僅是融入各領域實施，此皆影響老師參與意願。

柒、反思回饋

三年來，臺北縣海洋教育推動在教育部與臺北縣政府經費補助，教育局、海洋資源中心、藍星學校通力合作，與所有學校、教師、學生、家長與社會各界共同參與下，已達成設置海洋教育資源中心、完成調查並彙整建置本縣海洋教育相關教育資源及專家人才庫、成立海洋教育藍星學校策略聯盟、提昇教師教學效能、辦理海洋體驗活動，讓學生、教師與家長更認識親近海洋、編印海洋教育課程數位教案教材及教學媒體等成果，希望在 100 學年度正式實施海洋教育時，所有人都已做好準備。並寄望教育主管機關能妥善規劃未來海洋教育實施方式，使海洋教育能永續推動，讓我國成為名符其實的海洋國家，所有國民都是海洋之子。