

教育部國民及學前教育署
補助地方政府實施戶外教育與海洋教育計畫

110 學年度

臺東縣政府

子計畫一：設置戶外教育及海洋教育中
心

成果報告書

(國立學校免填送)

中華民國一一一年 7 月 25 日

子計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心 成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

<p>一、推動目標</p>	<p>(一)組織戶外教育與海洋教育推動小組，規劃戶外教育與海洋教育推動事項與總體藍圖。</p> <p>(二)設置戶外教育與海洋教育中心，統籌人力、物力與環境資源，整合戶外教育與海洋教育相關維運事務。</p> <p>(三)強化戶外教育與海洋教育推動小組運作效能，並有效進行質性分析、量化數據監控、專家診斷回饋、管考制度實施有效管理。</p> <p>(四)倡導轄屬學校配合國家政策，積極投入戶外教育與海洋教育之推行，提升教育競爭力。</p>
---------------	--

<p>二、組織架構</p>	<p>臺東縣政府推動戶外與海洋教育計畫組織架構圖</p> <pre> graph TD A[臺東縣政府] --> B[戶外與海洋教育推動小組] A --> C[戶外教育與海洋教育中心] B <--> C C --> D[計畫主持人 林政宏 處長] C --> E[中心主任 羅治鈞 校長-計畫協同主持] C --> F[執秘 殷重順 組長-計畫協同主持人] D --> G[戶外教育召集人 洪文政 校長] D --> H[戶外教育召集人 溫上德 校長] D --> I[海洋教育召集人 高志翔 校長] G --> J[戶外教育與海洋教育諮詢輔導團隊] H --> J I --> K[代理教師] I --> L[專任助理] </pre>
---------------	---

1. 定期召開戶外教育與海洋教育推動會議，控管計畫執行進度與績效，並隨時進行滾動式修正計畫方針。
2. 辦理期初說明會，推廣戶外教育與海洋教育計畫之精義，鼓勵各校踴躍申辦相關子計畫。

3. 透過成果發表會，檢視年度工作成效，做為下一年度研擬計畫之參考。

月份	工作內容	地點	備註
110年8、12月 111年3月	戶外教育定期會議(附件一)	教育處	
111年3月	期初說明會(附件二)	研習中心	
111年4月	戶外教育計畫審查會議 (附件三)	教育處	
111年5月	成果發表(附件四)	研習中心	

二、實施過程(質化說明)

(一) 戶外與海洋教育中心人員分工				
計畫擔任職務	職稱	姓名	單位/學校	工作項目(範例如下,請依照實際職務工作內容詳列)
計畫主持人	處長	林政宏	教育處	綜理教育中心業務,連結地方政府相關教育政策,整體構思各子計畫,規劃整體發展方向。
中心主任	校長	羅治鈞	都蘭國小	綜理教育中心業務,依據中心發展方向整合相關資源、規劃推動策略、協調組織運作。
中心執行秘書	教師	殷重順	都蘭國小	協助中心主任綜理各項業務,推展及執行各項庶務,並追蹤及檢討各子計畫之執行情形。
專任助理	專任助理	詹筱喬	公館國小	協助達成各項海洋教育任務,定期統計數據、彙整成果及亮點。
代理教師	代理教師	余佩蓁	都蘭國小	研發戶外教育與海洋教育體驗學習路線及課程。
	代理教師	廖皎治	都蘭國小	協助教育中心各項成果資料彙整。
戶外教育召集人	校長	洪文正	豐田國中	協助執行戶外教育各項計畫推動課程深化。
戶外教育召集人	校長	溫上德	溫泉國小	
海洋教育召集人	校長	高志翔	公館國小	1. 研擬海洋教育相關行動策略。 2. 整合海洋教育資源並推動課程深化。 3. 承辦及協助執行海洋教育各項計畫。

(二) 戶外與海洋教育中心組織及運作

規劃重點	<p>1. 發展方向</p> <p>(1) 協助地方政府整合戶外教育與海洋教育資源,統整戶外教育與海洋教育計畫。</p> <p>(2) 將現有戶外活動如環境教育、童軍教育、面山教育、海洋活動等課程化,整併於戶外教育之範疇內。</p> <p>2. 年度工作項目及內容</p> <p>(1) 每月召開進度管制會議,協助地方政府推動戶外教育與海洋教育計畫。</p> <p>(2) 辦理商調教師及遴聘專任助理相關工作事宜。(附件五)</p> <p>(3) 建置中心辦公室,採購相關軟硬體設備。(附件五)</p> <p>(4) 設立戶外教育與海洋教育諮詢專線協助各校執行戶外教育與海洋教育計畫。</p> <p>3. 推動策略</p>
------	---

- (1)辦理線上評鑑，完善各校推動戶外與海洋教育課程規劃之妥適性。
- (2)逐年完善本縣戶外與海洋教育安全與管理機制(含法規命令與計畫)(附件六)。
- (3)借助原有伙伴學校辦理經驗研發戶外與海洋教育體驗學習路線及課程。
- (4)落實師資增能課程之效能，培養教師素養導向課程設計之能力。
- (5)建置資網絡，提供充分資訊以協助學校順利執行戶外與海洋教育課程計畫。

(三)戶外與海洋教育諮詢輔導團隊

成員組成	職稱	姓名	職責	服務單位	備註
	教授	謝智謀	1. 提供國內/外戶外教育專題研究結果與發現 2. 學校戶外風險管理、戶外領導與體驗教育引導	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系	
	校長	李文旗	1. 提供本縣海洋教育推動與課程設計建議 2. 海洋教育素養與海洋教育實質內涵延伸內容諮詢	新北市立福營國民中學	
	教授	溫卓謀	1. 提供戶外探索教育諮詢服務 2. 山域嚮導體驗教育引導	國立臺東大學山海部落遊憩教育中心	
	教授	陳佩英	1. 提供跨領域課程設計-種子學校培力課程資源整合建議 2. 協助跨領域課程設計與場域端的教學活動	臺灣師範大學教育系	
	講師	李潛龍	提供各項場域端的教學活動規劃(如:登山與露營、攀岩、攀樹、繩索救援、無痕山林等)	國立臺東大學體育學系	
	校長	洪文政	入校輔導	豐田國中	
	校長	吳耀仁	入校輔導	龍田國小	
	校長	廖偉民	入校輔導	富山國小	
	校長	姚乃仁	入校輔導	東河國小	
校長	高志翔	入校輔導	公館國小		

	校長	溫上德	入校輔導	溫泉國小	
	校長	林宜茂	入校輔導	永安國小	
規劃重點	1. 定期辦理戶外教育與海洋教育諮詢會議，提供計畫辦理學校建議方針、課程與教學諮詢輔導，協助其順利執行計畫。(附件七) 2. 透過入校輔導，協助學校研發戶外教育與海洋教育課程，達成推廣辦理之目的。 3. 研討發掘新的戶外教育與海洋教育課程場域。				

三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明(若有，請說明所遭遇到困難或挑戰)

今年因應疫情，有許多的變數，如全國戶外教育年會、海洋教育年會等，均因為疫情無法進行實體之會議，縣內的全縣戶外教育與海洋教育成果也因為突如其來全國疫情升溫，由實體改為線上；在未來，這樣的情況應該也會成為常態，主辦方均需要將所有可能發生的情形，進行沙盤推演，做最好的準備，如同進行戶外教育與海洋教育之風險管理。

(二) 總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

由於臺東縣境內幅員廣大，另有面山學校與面海學校，因此在戶外教育與海洋教育的推動上，相信可以有更佳的效益；也因為海洋教育目前主要由綠島鄉公館國小協助推動，縣內戶外教育與海洋教育社群的連結，使得全縣的聯繫也更加緊密。

在教育處的協助之下，本縣的戶外教育與海洋教育推動也能發揮加乘的效應，尤其在課程發展科與體育保健科的鼎力襄助，在課程的推動以及場域的維護使用，使得縣內的師生可以得到完善的使用者經驗。

未來在疫情的變動下，我們中心也會扮演最佳的支援者，提供各項諮詢與協助，使得戶外教育與海洋教育平台能夠進行最佳的橫向與縱向連繫。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

附件一

臺東縣 110 學年度戶外與海洋教育定期會議實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。
- 三、本縣 110 學年度推動戶外與海洋教育組織及運作總計畫。

貳、目的：

- 一、召開戶外與海洋教育推動小組討論暨定期會議，建立推動小組共同願景，凝聚向心力，規劃完整的縣市層級的戶外與海洋教育政策與整體構想、目標。
- 二、透過每月戶外與海洋教育推動討論暨定期會議，時時檢核計畫執行狀況、提出執行成果分享，並提出戶外教育新知討論分享，以確實掌握推動小組執行計畫精，進推動小組能力之效益。
- 三、輔導各校轉化過往的校外教學、特色遊學、特色學校、海洋活動、面山教育等活動，深化課程使之具備戶外與海洋教育的精神。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺東縣政府

伍、承辦單位：臺東縣都蘭國小

陸、辦理地點：臺東縣政府教育處

柒、參加對象：本縣戶外與海洋教育推動小組成員

捌、實施日期：每學年至少 2 次

玖、實施方式：計畫執行、檢核及經驗分享

拾、工作進度

工作項目	時間											
	110 / 08	110 / 09	110 / 10	110 / 11	110 / 12	111 / 01	111 / 02	111 / 03	111 / 04	111 / 05	111 / 06	
期初推廣會議								■				
期末檢討會議										■		

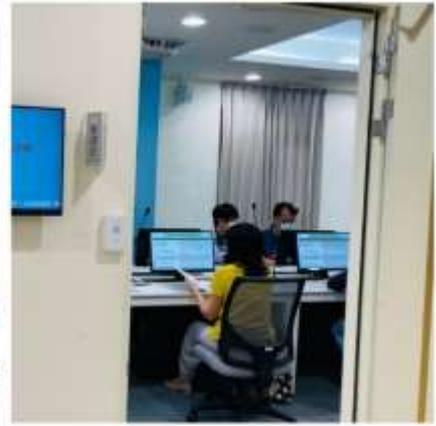
參與人員名單：

編號	服務學校	姓名	編號	服務學校	姓名
1	教育處	周盈璋科長	6	錦屏國小	黃俊瑋
2	豐田國中	洪文政	7	東河國小	姚乃仁
3	馬蘭國小	張鳳珠	8	溫泉國小	溫上德
4	卑南國小	曾英哲	9	教育處	江梅芳
5	公館國小	高志翔	10	都蘭國小	羅治鈞

成員共筆省思或心得列表

成員名單	省思或心得
羅治鈞 校長 洪文政 校長 曾英哲 校長 高志翔 校長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今年因為疫情關係，部分課程執行須有所調整，會議也都採取線上為主，集思廣益腦力激盪的實體研討機會不多，期待明年疫情過去，各項課程教學夠展現本縣十足亮點。 2. 如何將活動課程化，是目前多數學校的不足點，尤其以 12 年國教的課程思維，應避免存純粹性的活動導向或是將課程全數由外聘民族教師、教練、導遊等型態辦理，回到教師端如何用課程觀達到有意義的學習。 3. 部分學校雖位於花東縱谷平原，卻因鄰近卑南溪，可以推移動阿美族在地傳統文化合計，可與海洋教育相互連結，透過聯合國永續發展目標進行結合，使得課程生化教師教學廣泛，進而促進學生學習在地化與國際化接軌。 4. 離島型學校對於課程實踐場域比較著重於水域活動，在疫情期間原定的動態課程也此停擺，未來可以思考如何透過線上或是室內的靜態課程規劃，讓課程可以順利實施。

會議現場實況



附件二

臺東縣 110 學年度補助實施戶外與海洋教育計畫說明會實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。
- 三、本縣 110 學年度推動戶外與海洋教育組織及運作總計畫。

貳、目的：

- 一、了解「教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點」申請學校應辦理及配合事項。
- 二、增進各校對於「教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點」具體實施內容與流程、意涵之了解。
- 三、擴大本縣「教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點」方案之實施績效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺東縣政府。
- 三、承辦單位：臺東縣都蘭國民小學。

肆、參加對象：欲申請 111 學年度教育部補助實施戶外教育費用之學校。

伍、研習時間：111年3月18日。

陸、研習內容：介紹教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點內容及意涵、成功案例介紹、申請計畫應注意事項與期程與執行內容與計劃管考內容說明。

柒、研習地點：臺東縣教師研習中心。

捌、說明會流程：

時間	工作內容	備註
07：50～08：00	報到	
08：00～08：10	長官致詞	教育處
08：10～09：10	111 學年度「教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點」整體計畫說明	新北市福營國中 李文旗 校長
09：10～10：10		
10：10～10：30	中場休息、意見交流	
10：30～11：30	申請與執行計畫應注意事項	臺東縣戶外教育與海洋教育中心 執行秘書 殷重順
11：30～12：30	綜合座談	
12：30～	散會	

玖、報名方式：請至全國教師在職進修資訊網報名。

拾、參加人員公假登記，並覈實核發研習時數 4小時。

拾壹、工作進度

工作 項目	時間											
	110 / 08	110 / 09	110 / 10	110 / 11	110 / 12	111 / 01	111 / 02	111 / 03	111 / 04	111 / 05	111 / 06	
活動與課程規劃					■							
聯繫授課講師							■					
計畫申辦說明會									■			
各校申辦計畫收件										■		

會議現場實況



附件三

臺東縣 110 學年度戶外與海洋教育經費申請審查 實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。
- 三、本縣 110 學年度推動戶外與海洋教育組織及運作總計畫。

貳、目的：

- 一、宣導教育部國民及學前教育署戶外與海洋教育精神與原則，凝聚執行共識，以利戶外與海洋教育計畫的推動。
- 二、蒐整合在地戶外與海洋教育資源，進行課程設計規劃與教學活動模組的開發。
- 三、實踐戶外與海洋教育的價值與途徑，勾勒戶外與海洋教育未來的新視野。
- 四、依學校端提報 111 學年度戶外與海洋教育計畫申請，辦理初審作業。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺東縣政府教育處。
- 二、承辦單位：臺東縣都蘭國民小學。

肆、線上審核日期：111 年 4 月 15 日

伍、審核委員由本府教育處推薦辦理戶外與海洋教育績優學校校長、教師，簽請教育處長聘任之，協助教育處完成各校審核作業。

陸、審核委員協助審核作業期間，准予公(差)假登記，並同意核支代課鐘點費，所需費用由本府教育處相關經費項下支應。

柒、承辦單位及審核委員表現良好，順利圓滿達成任務者，由本府從優予以敘獎。

捌、工作進度

工作項目	時間										
	110 / 08	110 / 09	110 / 10	110 / 11	110 / 12	111 / 01	111 / 02	111 / 03	111 / 04	111 / 05	111 / 06
各校申辦計畫收件										■	
申辦計畫審查										■	
彙整本縣計畫報部											■

2-1 學校實施戶外教育審查分配結果

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	實施地點	核定補助金額(元)	備註
1	太麻里鄉	美和國民小學	111 學年度美和國小戶外教育實施計畫 初鹿牧場-酪農業體驗	初鹿牧場	54808	
2	東河鄉	都蘭國民小學	111 學年度都蘭國小戶外教育實施計畫 聖母健康農莊—與大自然對話、都蘭起步走—部落探訪	聖母健康農莊、都蘭部落	60000	
3	臺東市	新園國民小學	111 學年度新園國小戶外教育實施計畫 知本森林遊樂區~自然教育探索趣	知本森林遊樂區	60000	
4	鹿野鄉	瑞源國民小學	111 學年度瑞源國民小學戶外教育與海洋教育實施計畫	綠島	60000	
5	臺東市	豐田國民中學	111 學年度豐田國民中學戶外教育實施計畫	台東市卡大地布部落、延平鄉阿布斯工坊	60000	

2-2 學校推展戶外教育優質路線提報名單

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	申請補助金額(元)	備註
1	關山鎮	電光國民小學	【縱】放花東·【谷】動生命電光	350000	
2	綠島鄉	公館國民小學	綠島黑潮小勇士親海踏沙體驗之旅	350000	
3	東河鄉	都蘭國小	綠野仙蹤與海岸風情	350000	
4	長濱鄉	長濱國中	潛游·舟板·海之鄉—雙濱海洋遊憩教育廊道	350000	

2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程提報名單

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	申請補助金額(元)	備註
1	長濱鄉	竹湖國民小學	A 越嶺安通	30000	
2	成功鎮	忠孝國民小學	A 自我單車挑戰-一路向北	30000	
3	長濱鄉	臺東縣立長濱國民中學	A 長揚海濱-七年級浮潛暨自然教育史館參訪	30000	
			B 長揚海濱-八年級自力造舟	30000	
			C 長揚海濱-九年級獨木舟航行試煉	30000	
4	台東市	新生國民小學	A 探訪小野柳	30000	
5	台東市	臺東縣立知本國中	A【八年級】知法守法，愛海親海—臺東地方法院、小野柳、知本汗水處理廠參訪	30000	
6	太麻里鄉	大王國小	A 走讀太麻里.戀戀金針山	30000	
7	鹿野鄉	永安國小	A 當梅花小鹿在小島相遇	30000	
			B 梅花小鹿環花東遠征挑戰	30000	
8	台東市	臺東縣立卑南國民中學	A 尋寶高手大作戰	30000	
			B 成功夢想海洋參訪活動	30000	
			C 串皂(創造)幸福-池上參訪活動	30000	
			D 青春放視高雄設計參訪活動	30000	
9	太麻里鄉	香蘭國民小學	A 111 學年度第二學期校外教學實施計畫	30000	
10	綠島鄉	公館國民小學	A 六年級畢業成長活動-彩霞溫泉探索	30000	
			B 五年級單車逐風學習活動	30000	
			A 1~5 年級戶外教學暨環境教育課程實施計畫	30000	
11	綠島鄉	綠島國小	B 合歡山挑戰課程實施計畫	30000	
			C 花東自行車挑戰課程實施計畫	30000	
12	東河鄉	興隆國小	A 探索安平老街與鹿港老街的天、海、情	30000	

13	太麻里鄉	三和國小	A 漁場永續	30000
			B 布農族部落生活及文化體驗	30000
			C 三和出發 台東你我他	30000
			D 小野柳自然教室	30000
14	東河鄉	都蘭國小	A 都歷遊客中心、阿美族民俗中心—阿美族文化體驗	30000
			B 布農部落休閒農場—原住民族文化體驗	30000
			C 水陸饗宴—Xpark 與市立動物園	30000
			D 悠游海洋樂-屏東海生館	30000
15	台東市	岩灣國小	A 食在初鹿-健康食農體驗活動	30000
16	金峰鄉	嘉蘭國小	A 向大山學習—依麻林道探訪趣	30000

委員計畫審查現場



附件四

臺東縣 110 學年度推行「戶外與海洋教育計畫」 學校成果發表會實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。
- 三、本縣 110 學年度推動戶外與海洋教育組織及運作總計畫。

貳、目的：藉由縣內學校成果發表，達到縣內各校間經驗分享與交流。

參、主辦單位：臺東縣政府教育處。

肆、承辦單位：臺東縣都蘭國民小學。

伍、活動時間：111 年 6 月 1 日(星期三)。

陸、活動地點：臺東縣教育處 501 會議室。

柒、參加對象：本縣各國中小學校長或主任 120 人。

捌、課程內容：

日期	時間	內容	主持(負責)人
111/06/01	8:20-8:40	報到	都蘭國小
	8:40-8:50	長官致詞	教育處長官
	8:50-10:20	戶外教育專題講座	臺灣師大公領系 講師蕭如軒
	10:20-10:30	休息	都蘭國小
	10:30-11:20	海洋教育專題講座	諮輔團隊 福營國中 李文旗校長
	11:20-12:00	推展優質戶外教育路線方案學校 執行成果分享	電光國小
	12:00-13:30	午餐時間	都蘭國小
	13:30-14:10	戶外教育自主學習課程方案學校 執行成果分享	長濱國中
	14:20-15:10	實施戶外教育方案學校 執行成果分享	永安國小
	15:20-16:10	海洋教育執行成果分享	公館國小

	16:10-16:30	綜合座談	推動小組
	16:30-	賦 歸	



說明：海洋教育專題講座簡報擷取



說明：戶外教育專題講座簡報擷取



說明：利用中心平台說明本年度成果紀錄



說明：伙伴學校分享戶外教與成果

線上成果發表



附件五

臺東縣 110 學年度設置戶外與海洋教育中心實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。
- 三、本縣 110 學年度推動戶外與海洋教育子計畫一設置戶外與海洋教育中心。

貳、目的

- 一、協助地方政府整合戶外教育與海洋教育資源，統整戶外教育與海洋教育計畫。
- 二、將現有戶外活動如童軍教育、面山教育、海洋活動等課程化，整併於戶外教育範疇內。
- 三、協助各校執行戶外教育與海洋教育計畫。
- 四、辦理縣本線上評鑑，鼓勵學校自主系統性呈現戶外與海洋教育推動成果。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 三、承辦單位：臺東縣都蘭國小

肆、工作重點

- 一、每月召開進度管制會議，協助地方政府推動戶外教育與海洋教育計畫。
- 二、辦理商調教師及遴聘專任助理相關工作事宜。
- 三、建置戶外與海洋教育中心辦公室，採購相關軟硬體設備。

伍、辦理方式

- 一、辦理戶外與海洋教育中心辦公室所需辦公物品及設備採購工作，建置所需之軟硬體環境。
- 二、進行商調教師甄選及辦理專任助理遴聘工作。
- 三、全面開放資源中心供各校參觀使用，提供欲發展海洋教育學校各方面協助。
- 四、聘請五位評鑑委員，進行線上評鑑（評鑑以各個學校自主參加為對象）。並對甲等以上學校進行獎勵。

1. 評分等地：優等 90 分以上、甲等 80 分-90 分，優甲等名額不限。
2. 獎勵方式：依據臺東縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業規定辦理。

陸、執行進度

工作項目	時間										
	110 / 08	110 / 09	110 / 10	110 / 11	110 / 12	111 / 01	111 / 02	111 / 03	111 / 04	111 / 05	111 / 06
商調教師及專任助理 遴聘											
戶外與海洋教育中心 軟硬體建置											
縣本線上評鑑											

中心招牌與環境整理



附件六

臺東縣 110 學年度推行「戶外與海洋教育安全管理督導」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。
- 三、臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點。
- 四、本縣 110 學年度推動戶外與海洋教育子計畫一設置戶外與海洋教育中心。

貳、目的

- 一、透過本小組審查機制，協助各校推動戶外教育課程規劃之妥適性。
- 二、逐年完善本縣戶外教育安全與管理機制(含法規命令與計畫)。

參、督導機制與重點

一、重要期程與實施重點

月份	辦理重點	主責單位
1-4 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內之業務分工，建議請就可運用之人力進行任務編組，必要時可邀請家長共同研討，並依有關規定作有系統及邏輯性之規劃及處理，自訂標準化作業流程。 2. 辦理前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計及學習主題研擬周妥實施計畫。 3. 學校進行以上規劃，可參考文件： <ol style="list-style-type: none"> (1)教育部戶外教育實施參考手冊「行政指引篇」。 (2)國教院「戶外教育實施指引」。 (3)若屬較特殊的戶外教育，可參考體育署「山野活動安全手冊」、「開放水域運動風險管理評估檢核表」、「各縣(市)推動學生水域安全注意事項」。 	學校
2-3 月 10-12 月	辦理安全管理(山野/水域/地景機關踏查)相關增能研習。	教育處(各業管科室)/戶外與海洋教育中心
5-6 月	將其列入學校課程計畫中，送教育處備查。	學校
6 月 每年 9 月-隔 年 4 月	※啟動兩階段辦理： <ol style="list-style-type: none"> 1. 各校如辦理山林、海域類型校外教學活動，須擬定含風險評估與應變處理流程之活動計畫書並由合格之教練或嚮導擔任領隊，本府將運用每年 5-6 月課程計畫備查機制，委請本小組成員協助督導資料妥適性。 2. 新學年度開學，如活動需委外辦理者，承辦廠商需提供安全維護計畫與緊急事故處理流程，學校應於每年 9 月至隔年 4 	學校/ 教育處

	月期間務必將資料函報本府核備。本計畫小組由業務單位召集審議辦理。	
--	----------------------------------	--

二、其他重要管理措施與重點

項目	重點說明	備註
安全風險評估(總)	<ol style="list-style-type: none"> 釐清辦理戶外教育類型所需人力、裝備與場域的環境，進行風險管理與檢核。 落實人力分配、裝備清點與場域行前場勘，擬定緊急事件處置sop流程圖。 	
人員素質與安全管理(人)	<ol style="list-style-type: none"> 擬定戶外教育教學活動設計與行政安排作業，強化課程與學者執行素養與知能。 安排戶外教育相關法令增能，提升人員安全管理訓練，熟稔人員意外緊急處置流程。 	
安全管理(事)	<ol style="list-style-type: none"> 擬定戶外教育行前通知單與安全守則，確認參加人員了解「預防」與「處置」流程。 建構戶外教育安全醫療防護平台，建置周邊醫療院所與緊急救護路線圖。 	
時間與安全管理(時)	<ol style="list-style-type: none"> 檢視戶外教育辦理人、事、地、物等條件，妥適規劃辦理戶外教育時程。 謹守「時間」規劃，有效管理控制提升活動時間效能。 	
場域與安全管理(地)	<ol style="list-style-type: none"> 落實戶外教育實施類型場域安全管理與檢核機制，檢具辦理場域安全維護資料作為佐證。 建立學校優質戶外教育場域地圖，提供辦理戶外教育遴選參考。 	
裝備器材與安全管理(物)	<ol style="list-style-type: none"> 確立戶外教育辦理主題，檢具活動裝備與用品檢查單。 落實裝備檢修與更新機制，建構戶外教育活動安全風險管理。 	

肆、執行期程：110年8月1日至111年7月31日

風險管理課程於都蘭國小



戶外教育（童軍）課程於福原國小



附件七

臺東縣 110 學年度戶外與海洋教育諮詢輔導實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。
- 三、本縣 110 學年度推動戶外與海洋教育子計畫一設置戶外與海洋教育中心。

貳、工作重點

- 一、定期辦理戶外與海洋教育諮詢會議，提供計畫辦理學校建議方針、課程與教學諮詢輔導，協助其順利執行計畫。
- 二、透過入校輔導，協助學校研發戶外與海洋教育課程，達成推廣辦理之目的。
- 三、研討發掘新的戶外與海洋教育課程場域。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺東縣政府
- 三、承辦單位：臺東縣都蘭國小

肆、辦理地點：臺東縣政府教育處、各計畫申辦學校

伍、參加對象：戶外與海洋教育諮詢輔導團隊成員、各計畫申辦學校、下學年有意申辦之學校

陸、實施日期：諮詢會議 2 次、入校輔導至少 4 次

柒、實施方式：研討、計畫檢核、課程與教學輔導、經驗分享

捌、執行進度

工作 項目	時間											
	110 / 08	110 / 09	110 / 10	110 / 11	110 / 12	111 / 01	111 / 02	111 / 03	111 / 04	111 / 05	111 / 06	
諮詢會議			■						■			
入校輔導			■		■			■		■		

子計畫二・三申請學校清單

序號	申請學校	輔導委員	序號	申請學校	輔導委員
1	金峰鄉 嘉蘭國小	溫上德校長	12	卑南鄉 富山國小	吳耀仁校長
2	太麻里 香蘭國小		13	關山鎮 關山國中	
3	太麻里 美和國小	華信茂校長	14	長濱鄉 長濱國中	羅治鈞校長
4	鹿野鄉 永安國小		15	長濱鄉 竹湖國小	
5	太麻里 大正國小		16	綠島鄉 公館國小	
6	卑南鄉 初鹿國中	林宜茂校長	17	綠島鄉 綠島國小	高志翔校長
7	東河鄉 興隆國小		18	綠島鄉 綠島國中	
8	台東市 豐田國中	魏乃仁校長	19	東河鄉 都蘭國小	洪文政校長
9	關山鎮 電光國小		20	東河鄉 都蘭國中	
10	關山鎮 德高國小		21	台東市 卑南國中	
11	成功鎮 志孝國小		22	台東市 知本國中	

填寫範例:嘉蘭國小
請參照「申請學校計畫內容調查表」進行各服務學校記錄表之填寫。

臺東縣 110 學年度戶外與海洋教育計畫
諮詢輔導小組委員入校輔導紀錄表

印就學校：_____ 嘉蘭國小

序號	計畫名稱	計畫內容	輔導建議
1	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-1 課程設計融入海洋教育	21-1 課程設計融入海洋教育
2	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-2 課程設計融入海洋教育	21-2 課程設計融入海洋教育
3	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-3 課程設計融入海洋教育	21-3 課程設計融入海洋教育
4	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-4 課程設計融入海洋教育	21-4 課程設計融入海洋教育
5	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-5 課程設計融入海洋教育	21-5 課程設計融入海洋教育
6	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-6 課程設計融入海洋教育	21-6 課程設計融入海洋教育
7	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-7 課程設計融入海洋教育	21-7 課程設計融入海洋教育
8	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-8 課程設計融入海洋教育	21-8 課程設計融入海洋教育
9	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-9 課程設計融入海洋教育	21-9 課程設計融入海洋教育
10	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-10 課程設計融入海洋教育	21-10 課程設計融入海洋教育
11	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-11 課程設計融入海洋教育	21-11 課程設計融入海洋教育
12	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-12 課程設計融入海洋教育	21-12 課程設計融入海洋教育
13	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-13 課程設計融入海洋教育	21-13 課程設計融入海洋教育
14	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-14 課程設計融入海洋教育	21-14 課程設計融入海洋教育
15	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-15 課程設計融入海洋教育	21-15 課程設計融入海洋教育
16	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-16 課程設計融入海洋教育	21-16 課程設計融入海洋教育
17	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-17 課程設計融入海洋教育	21-17 課程設計融入海洋教育
18	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-18 課程設計融入海洋教育	21-18 課程設計融入海洋教育
19	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-19 課程設計融入海洋教育	21-19 課程設計融入海洋教育
20	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-20 課程設計融入海洋教育	21-20 課程設計融入海洋教育
21	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-21 課程設計融入海洋教育	21-21 課程設計融入海洋教育
22	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-22 課程設計融入海洋教育	21-22 課程設計融入海洋教育
23	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-23 課程設計融入海洋教育	21-23 課程設計融入海洋教育
24	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-24 課程設計融入海洋教育	21-24 課程設計融入海洋教育
25	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-25 課程設計融入海洋教育	21-25 課程設計融入海洋教育
26	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-26 課程設計融入海洋教育	21-26 課程設計融入海洋教育
27	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-27 課程設計融入海洋教育	21-27 課程設計融入海洋教育
28	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-28 課程設計融入海洋教育	21-28 課程設計融入海洋教育
29	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-29 課程設計融入海洋教育	21-29 課程設計融入海洋教育
30	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-30 課程設計融入海洋教育	21-30 課程設計融入海洋教育
31	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-31 課程設計融入海洋教育	21-31 課程設計融入海洋教育
32	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-32 課程設計融入海洋教育	21-32 課程設計融入海洋教育
33	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-33 課程設計融入海洋教育	21-33 課程設計融入海洋教育
34	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-34 課程設計融入海洋教育	21-34 課程設計融入海洋教育
35	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-35 課程設計融入海洋教育	21-35 課程設計融入海洋教育
36	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-36 課程設計融入海洋教育	21-36 課程設計融入海洋教育
37	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-37 課程設計融入海洋教育	21-37 課程設計融入海洋教育
38	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-38 課程設計融入海洋教育	21-38 課程設計融入海洋教育
39	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-39 課程設計融入海洋教育	21-39 課程設計融入海洋教育
40	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-40 課程設計融入海洋教育	21-40 課程設計融入海洋教育
41	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-41 課程設計融入海洋教育	21-41 課程設計融入海洋教育
42	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-42 課程設計融入海洋教育	21-42 課程設計融入海洋教育
43	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-43 課程設計融入海洋教育	21-43 課程設計融入海洋教育
44	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-44 課程設計融入海洋教育	21-44 課程設計融入海洋教育
45	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-45 課程設計融入海洋教育	21-45 課程設計融入海洋教育
46	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-46 課程設計融入海洋教育	21-46 課程設計融入海洋教育
47	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-47 課程設計融入海洋教育	21-47 課程設計融入海洋教育
48	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-48 課程設計融入海洋教育	21-48 課程設計融入海洋教育
49	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-49 課程設計融入海洋教育	21-49 課程設計融入海洋教育
50	第一類：21 學校課程中融入海洋教育	21-50 課程設計融入海洋教育	21-50 課程設計融入海洋教育

一、學校基本資料

(一) 申請類別與屬性

子計畫二-辦理戶外教育課程-計畫名稱：_____

子計畫三-推動海洋教育課程-計畫名稱：_____

1 實施戶外教育

2 研發海洋教育教材

3 推廣優質戶外教育路線

4 提升教師海洋教育素養

5 辦理戶外教育自主學習課程

6 學生海洋體驗課程活動

以上這些選項請用紅筆標註結合辦理

研史(領域)：_____)、**向服務學校確認後填寫**

校外(類別)：_____)、

(二) 學習主題

1. 子計畫二：辦理戶外教育課程(選二) 2. 推動海洋教育課程(選二)

環境的觀察與感知 海洋生態

戶外生活技能與實踐 海洋社會

海洋環境與保護 海洋文化

校外教學 海洋科考

考察研究 海洋資源

「入校輔導紀錄表」填寫說明

- 請依照服務學校實際申請計畫內容做紀錄，選填子二、子三或是多件，若是同時申請多件請再「六、學校亮點/特色」中以文字備註。
- 入校訪問以「陪伴」能量為主，需麻煩委員們協助回應/蒐集學校推展的困難點以及發展的亮點，後續由中心向處端或是中央單位反應，一起讓台東的戶外與海洋教育推展的更為順暢。
- 輔導紀錄表可以直接用手寫，抑或用電腦繕打，印出後委員簽名欄位「**必須親筆簽名**」，請將紙本資料掃描成PDF檔上傳到各委員的資料夾中囉！

項目	輔導內容 (依該項次未申請者免填)	執行情形				
		1	2	3	4	5
子計畫二	一、安全風險管理	○	○	○	○	✓
	二、過程紀錄反思	○	○	○	○	✓
	三、學生學習表現	○	○	○	○	✓
	四、整體效益評估	○	○	○	○	✓
	五、經費執行計畫	○	○	○	○	✓
六、學校亮點/特色 (請以條列式描述)	(以文字敘述)					
子計畫三	一、課程活動多元	○	○	○	○	✓
	二、符合臺灣導向	○	○	○	○	✓
	三、實施對象廣泛	○	○	○	○	✓
	四、結合地方特色	○	○	○	○	✓
	五、具體教學課程	○	○	○	○	✓
	六、整體效益評估	○	○	○	○	✓
	七、經費執行計畫	○	○	○	○	✓
八、學校亮點/特色 (請以條列式描述)	(以文字敘述)					
其他	計畫相關問題反映 (如執行困難處、建議事項等)	(以文字敘述)				

諮詢與輔導小組委員 (簽名): _____

臺東縣110學年度戶外與海洋教育計畫
諮詢與輔導小組委員入校輔導紀錄表

◎入校日期：111年1月14日 ◎服務學校：長濱國中

一. 學校基本資料

一. 申辦類別與屬性

子計畫二.辦理戶外教育課程

計畫名稱：子計畫三：推動海洋教育課程

計畫名稱：

2-1實施戶外教育 3-1研發海洋教育教材

2-2推展優質戶外教育路線 3-2提升教師海洋教育素養

2-3辦理戶外教育自主學習課程 3-3學生海洋體驗課程活動

※上述主要課程與哪種課程結合辦理

部定(領域：)

校訂(類別：長揚海濱)

二. 學習主題

1.子計畫二：辦理戶外教育課程(擇一勾選) 2.推動海洋教育課程(擇一勾選)

對環境的觀察與覺知

海洋休閒

戶外生活技能與實踐

海洋社會

培養愛護環境的責任

海洋文化

校外教學

海洋科學

考察研究

海洋資源

二、諮詢方式

實體，地點：長濱國中

視訊，連結：_____

電話

書面

其他，請敘明辦理方式：

項目	輔導內容 (※該項次未申辦學校免填)	執行情形				
		待 改 進	優 良			
		1	2	3	4	5
子計畫二	一、安全風險管理					✓
	二、過程紀錄反思					✓
	三、學生學習表現				✓	
	四、整體效益評估					✓
	五、經費執行控管					✓
	六、學校亮點/特色 (請以條列式摘記)	1. 結合各領域及海洋議題形成七至九年級全結構的課程架構。 2. 充分利用在地場域、環境條件設計課程內容及發展活動。				
子計畫三	一、課程活動多元					✓
	二、符合素養導向				✓	
	三、實施對象廣泛				✓	
	四、結合地方特色					✓
	五、具體推廣課程				✓	
	六、整體效益評估					✓
	七、經費執行控管				✓	
	八、學校亮點/特色 (請以條列式摘記)	雖為海洋休閒主題,但實際上涵蓋海洋文化、海洋科技、海洋資源等多元面向。				
其他	計畫相關問題反映 (如:執行困難處、建議事項等)	1. 子計畫二, 2-3 申辦條件為跨日過夜, 但如遇疫情在執行上會有困難, 申辦時亦無法符應所有課程面向之需求。				

※諮詢與輔導小組委員(簽名):

羅治鈞

附件八

臺東縣 110 學年度戶外教育 〔跨領域課程設計-種子學校培力〕初階工 作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。
- 三、本縣 110 學年度推動戶外與海洋教育子計畫一設置戶外與海洋教育中心。

貳、現況分析與需求

本縣戶外教育課程多以一次性體驗活動居多，體驗主題包括山野、海洋探索、文史地景踏查等，歷年下來雖然體驗回饋反映主題能引起學習動機且切乎本縣戶外教育的天然資源，但卻不見得能持續深化引發自主行動與啟動學生全方位的發展。究其原因有以下說明：

- 一、一次性體驗活動容易將戶外教育的目標淺碟化。
- 二、策略聯盟的運作機制規劃偏重責任分工，降低合作共享意願。
- 三、師資專業培力計畫缺乏結構性的跨域課程設計增能，教師因為得不到專業的培能，因此對於戶外教育課程規劃顯得無只好以表面效度大的體驗活動取代課程。

為改善上述戶外教育成效淺碟化的現狀，應該調整策略聯盟運作機制，以促進學生多元學習為目標，對應本縣戶外教育天然資源的優勢或亮點，以真實情境為發想課程主題，規畫教師跨領域課程設計增能培力，開發有系統的戶外教育課程，以課程深度、廣度建立價值，激化學生對於學習的渴望與與影響力。

參、策略

- 一、結合外部資源促進教師培力與課程活化。
- 二、以種子學校為專業學習社群，辦理戶外教育跨領域課程設計工作坊。
- 三、逐年建立戶外教育跨育課程模組，精緻化推廣優質戶外教育路線之學習活動及深化自主學習課程。

肆、目的

- 一、結合領域及彈性學習課程，規劃系列性戶外教育課程。
- 二、增進教師專業知能提升戶外教育跨領域課程設計能力。
- 三、結合真實情境與跨單位之橫向連結與合作發展優質化教育路線。

伍、參與對象

- 一、申辦推展優質戶外教育路線計畫之學校。
- 二、以山野教育、海洋探索、文史地景踏查為特色課程之學校。

陸、參與人數

以校為單位報名，每校 2-4 人，總人數以 30 人為限。

柒、課程安排

一、時間：

(一)第一階段：111 年 3 月 12、13 日，二天。

(二)第二階段：111 年 3 月 26、27 日，二天。

(附件一 教育部國民及學前教育署 110 年度教師基礎風險管理課程工作坊 - 戶外教育專題系列)

(三)第三階段：111 年 4 月 13、20 日，週三全天。

(附件二 臺東縣 110 學年度戶外教育〔跨領域課程設計-種子學校培力〕初階工作坊-第三階段實施計畫)

二、地點：卑南國小(第一天)、台東森林公園(第二天)、桃源國中(第三天)、豐田國中(第四天)、聖母農莊(第五、六天)

三、講師及協作助教人力

(一)講師：莊永隆老師、吳偉競主任、顏端佑老師及戶外風險管理專業師資培訓計畫之進階教師

(二)協作助教人力：臺東縣戶外教育與海洋教育中心〈3人〉、長濱國中、豐田國中

四、外部資源：國立台東大學山海部落遊憩教育中心、國立臺灣師範大學體驗教育與領導力中心、新北市戶外教育與海洋教育中心、新北市立烏來國民中小學、臺東縣綜合領域輔導團、臺東縣童軍團。

五、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺東縣政府教育處

(三)承辦學校：臺東縣立豐田國中、臺東縣都蘭國民小學

六、課程表

第一階段：通識課程--聚焦課程價值及系統化思考戶外教育各類活動內容

第一天 3 月 12 日卑南國小

時間	主題及內容	專家諮詢：國立台東大學山海部落 遊憩教育中心 莊永隆、吳偉競老師	
		主講/協作助教	協作助教/助理 注意事項
0830-0850	報到/教具測試	協作助教	每組一份教材教具包 卑南國小
0850-0900	長官致詞及工作坊說明	教育處長官 承辦學校	以校為單位分組 每組有 1-2 位協作助理
0900-09450 〈 1 節 〉	CHECK IN 當海洋遇上 pts-跨領域 主題式課程	主講：吳偉競 協作：中心人員	ppt
0945-0955	休息充電	承辦學校	
0955~1210 〈 3 節 〉	海洋教育課程實作-格陵 蘭蒙皮舟紙模型製作	主講：吳偉競協 作：中心人員	協助引導紙模型製作
1210-1330	午餐	承辦學校	
13:30-15:10	一、戶外教育圖像與可能 從一個走入原鄉的漢 人談起。 二、戶外教育實施歷程分 享-以新北市烏來國民中	主講：莊永隆 協作：中心人員	1. 破冰團體遊戲 2. 全方面價值契 3. 戶外課程作品

	小學為例。		
15:10-15:30	休息點心時間	承辦學校	
15:30-17:00	一、戶外教育跨領域初探 二、風險管理基本概念 三、戶外課程提醒	主講：莊永隆 協作：中心人員	紀錄
1710-	第一天課程結束	承辦學校	

第二天 3 月 13 日 台東森林公園

時間	主題及內容	專家諮詢：國立台東大學山海部落遊憩教育中心 莊永隆老師、吳偉競主任、顏端佑老師	
		主講/協作助教	協作助教/助理 注意事項
0800-0830	報到/場地測試	協作助教	揭示前一天產出的內容
08:30-09:30	野地團隊動力	主講：莊永隆	台東森林公園
09:30-11:30	戶外跨域畫與話	主講：莊永隆 協作：中心人員	協助選事件或物件。邀請每一位都有發表，此為發散階段，不須聚

	(一)360 度環景團體彩繪 (二)二行詩創作		焦，不一定要寫滿。 協助釐清，要讓學員充分討論和概念的關係
11:30-12:00	課程聚焦與回饋 以 4F 及 TEA 方式引導	主講：莊永隆 協作：中心人員	發學習單 以 4F 及 TEA 方式引導
1210-1330	午餐	承辦學校	
1330-1420 〈1 節〉	將課程通則與事實結合 運用系統思考圖	主講：顏端佑 協作：中心人員	協助戶外課程設計，與 領域之間的連結運用
1420-1440	休息一下點心時間	承辦學校	
1440-1530 〈1 節〉	連結核心問題與價值觀	主講：顏端佑 協作：中心人員	核心問題探究線
1530-1700 〈2 節〉	發想教學點子 完成課程發展設計脈絡 各組分享 CHECK OUT	主講：顏端佑 協作：中心人員	各組分享課程
1710	第二天課程結束	承辦學校	

七、報名方式：請於辦理場次開始前到全國教師在職進修資訊網研習課程完成研習報名登錄。

捌、預期效應

- 一、種子學校以社群共備共創模式產出有深度及態度的跨領域戶外教育課程。
- 二、能將整合社區資源及融入地方創生，擴大運應效益。
- 三、與外部資源單位建立良好互動，逐步形成本縣課程開發團隊，持續進行以學生規劃系統性之戶外教育課程。
- 四、產出之課程應於戶外教育成果發表會時發表。

第一天研習照片

專家諮詢：國立台東大學山海部落遊憩教育中心

莊永隆老師、吳偉競主任



集體創作與大地遊戲

第二天研習照片

專家諮詢：國立台東大學山海部落遊憩教育中心

莊永隆老師、顏端佑老師

上午課程



下午課程學員作品發表

附件九

臺東縣 110 學年度戶外教育專業成長工作坊

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。
- 三、本縣 110 學年度推動戶外與海洋教育子計畫一設置戶外與海洋教育中心。

貳、目的

為了配合教育部戶外教育宣言所揭櫫之理念目標，提昇國小教師對戶外教育的認識，結合臺東縣鄰近自然生態、山川景觀、特色文化等戶外場域資源，以戶外學習活動為基礎，設計優質化戶外活動之體驗課程，鼓勵學校教師連結外部資源場域進行戶外教育之課程規劃，透過生態導覽解說及實際的參訪活動，讓我們的下一代，藉由戶外活動中，領略在地特色、體驗和認識我們的鄉土及文化之美。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 三、承辦單位：臺東縣都蘭國小

四、日期地點：

(一)日期：111 年 5 月 20 日(五) 9:00~17:00。

(二)地點：嘉豐營地

伍、參加對象：國小校長、主任、組長、教師、和民間戶外教育場域的解說講師，限額 50 人。

陸、活動報名

即日起受理報名，請於 111 年 5 月 15 日下午 16 時前完成報名。

全國教師在職進修資訊網(<http://inservice.edu.tw/>)。

柒、研習時程：

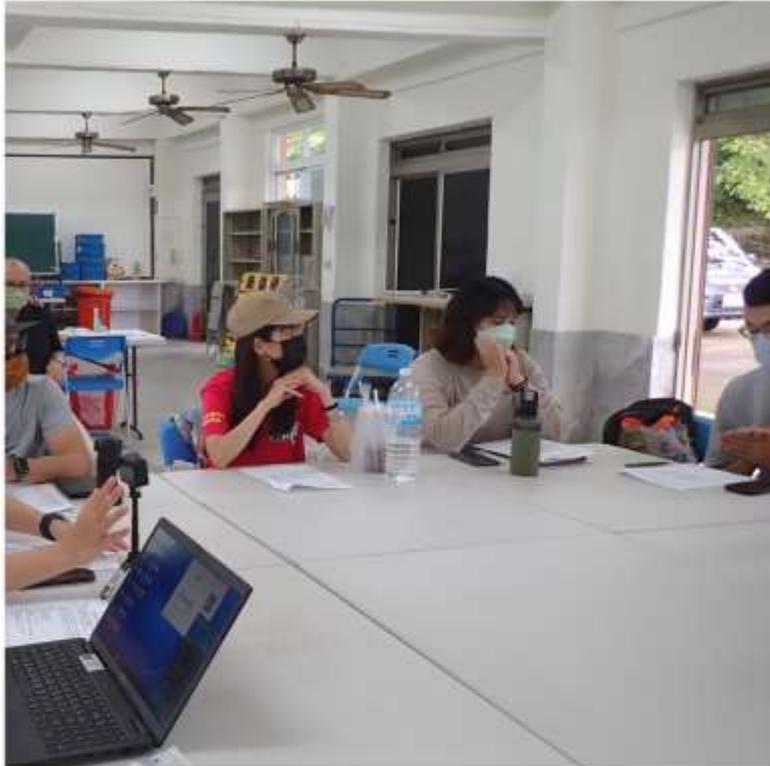
時程	研討主題	負責人
08:30—08:50	報到	

08：50—09：00	長官、貴賓開幕致詞	臺東縣戶外教育與海洋教育中心
09：10—11：00	探究與實作-以戶外教育議題	李潛龍教授
11：10—12：00	探究與實作-以戶外教育議題	李潛龍教授
12：00—13：30	午餐時間	臺東縣戶外教育與海洋教育中心
13：30—14:30	探究與實作-以戶外教育議題	面山學校團隊
14：30—16：00	安全管理與督導機制-以戶外教育議題	余佩蓁老師
16：00—17：00	綜合討論	臺東縣戶外教育與海洋教育中心
17：00	賦歸	

捌、預期效益：

- 一、藉由辦理在地化校外教學資源研習，建構戶外教育之理念與論述，增進教師專業知能，強化戶外教育之實踐系統。
- 二、拓展戶外學習場域，延伸學校教育效益，規劃符合學生學習需求之校外教學活動，發展學校特色遊學課程，使學生有效學習並普遍受益。
- 三、發展地方本位的戶外教育推廣策略，發揮在地豐富教學資源的價值，整合豐富的人力與活動，深入了解區內在地相關產業及文化特色，增進學生學習經驗與成效，形塑戶外活動特色的教育產業以期接軌國際脈絡。
- 四、透過體驗學習及團隊學習倡導本土型戶外教育模式，發展學習型班級/校園分享山林、人文、自然、特色產業等..，帶動戶外學習風潮，落實學生環境教育觀念，建立永續性發展之環境教育知能。

長官、貴賓開幕致詞	臺東縣戶外教育與海洋教育中心
探究與實作-以戶外教育議題	李潛龍教授



探究與實作-以戶外教育議題（拋繩）	李潛龍教授
探究與實作-以戶外教育議題（攀樹）	面山學校團隊



安全管理與督導機制-以戶外教育議題

余佩蓁老師

綜合討論

臺東縣戶外教育與海洋教育中心



附件十

臺東縣 110 學年度戶外教育課程與教學研發共備社群實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。
- 三、本縣 110 學年度推動戶外與海洋教育子計畫一設置戶外與海洋教育中心。

貳、目的

- 一、研發在地化特色之戶外教育課程，提供本縣各學校教師教學參考。
- 二、致力戶外教育教學研究，分享研究成果，鼓勵教師課堂實踐。
- 三、探索戶外教育特定專業主題，激發教學創意能量。

參、教師共備社群運作規劃說明

一、戶外教育課程研討

- (一)藉由戶外教育課程的研討，體現戶外教育的精神與價值。
- (二)經由社群討論，研擬戶外教育課程發展方向，作為戶外教育課程發展方針。
- (三)聚焦學生學習需求，規劃戶外教育課程主軸，分配課程研發任務。
- (四)報告課程編寫成果，討論與修正問題。

二、戶外教育教學研討

- (一)經由社群成員之戶外教育課程實務經驗分享，提昇戶外教育教學知能。
- (二)透過社群教學研討，增進教師對該戶外教育的教學知能。
- (三)進行資料蒐集與田野調查，分享與討論資料及調查成果。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺東縣政府
- 三、承辦單位：臺東縣豐田國中

伍、社群成員

姓名	任職學校	職稱	申辦計畫名稱/工作項目	備註
洪文政	豐田國中	校長	文化薈萃與融合卑南、排灣、魯凱、阿美部落踏察	
鄭姿妮	豐田國中	教務主任		
曾英哲	卑南國小	校長	生活情境式教學及文化體驗活動，實踐「從做中學」	
吳涓爾	卑南國小	教務主任		
張鳳珠	馬蘭國小	校長	發展臺東市區人文歷史戶外教育場域	
施慈惠	馬蘭國小	教務主任		
溫上德	溫泉國小	校長	知本地區戶外教育場域剖析	
湯惠芬	溫泉國小	教導主任		
姚乃仁	東河國小	校長	戶外教育探索學習趣及畢業生成長營-蘭嶼綠島行 FINAL	
方慧如	東河國小	教導主任		
高志翔	公館國小	校長	綠島黑潮親海踏沙體驗之旅	
豐鏡洲	公館國小	總務主任		

黃俊瑋	錦屏國小	校長	以海洋、環境、藝術與人文、健康與體育及自然與生活科技為課程主題發展	
邱泓智	錦屏國小	教導主任		
羅治鈞	都蘭國小	校長	臺東縣戶外與海洋教育路線規劃	
林月貞	都蘭國小	教導主任		

陸、實施期程:110年8月1日起至111年7月31日止。

柒、共備時程:每月一次共備社群討論與經驗分享，共八次。

捌、工作進度

工作項目	時間												
	110 / 08	110 / 09	110 / 10	110 / 11	110 / 12	111 / 01	111 / 02	111 / 03	111 / 04	111 / 05	111 / 06	111 / 07	
課程與教學研發共備		■						■					
成果彙整與報告撰寫					■							■	

臺東縣 110 學年度國民教育體系山海戶外教育議題第一次小組運作會議

會議紀錄

壹、會議時間：110 年 10 月 1 日（星期五）下午 2 點

貳、會議地點：卑南國小視聽教室

參、主席：都蘭國小 羅治鈞 校長

記錄：顏雅嵐

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

陸、工作報告：

- 一、臺東縣 110 學年度國民教育體系山海戶外教育議題小組的運作原則(附件一)
- 二、戶外教育課程與教學研發共備社群工作事項(附件二)
- 三、10/22 召開諮詢輔導會議(附件三)

柒、提案討論

案由一、有關臺東縣 110 學年度國民教育體系山海戶外教育議題小組會議時間，提請討論。

說明：

- 一、依據附件一【臺東縣 110 學年度國民中小學校長參與國民教育輔導體系領域/議題小組運作支援試辦計畫】。

決議：

- 一、第二次山海戶外教育議題小組會議時間為 10 月 22 日 10:30-12:00，開會地點為教育處 502 會議室。
- 二、因議題小組夥伴學校有綠島國小，如有交通上的問題，會議方式可改由線上會議。

案由二、有關臺東縣 110 學年度國民教育體系山海戶外教育議題小組未來運行方式、內容，提請討論。

說明：

- 一、依據附件一【臺東縣 110 學年度國民中小學校長參與國民教育輔導體系領域/議題小組運作支援試辦計畫】。
- 二、議題小組優先以有小組運作經驗校長擔任小組召集人，另從社群成員中選出一名實習召集人校長。其餘為支援輔導小組校長，其任務為 1.邀請校內教師擔任輔導員。2.返校後提供領域小組專業成長後，可支持校內教師課程與教學需求之建議。3.協助辦理領域小組研習之行政作業。
- 三、議題小組會議運作次數每學年至少 4 次。

決議：

- 一、議題小組召集人為羅治鈞校長、副召集人為洪文政校長。
- 二、議題小組運作約 1.5 個月至 2 個月定期運作 1 次，運作主題會以定期會議、主題研修為主。

捌、臨時動議：無

玖、散會：下午 3 點

臺東縣 110 學年度精進國民中小學教學專業及課程品質計畫

校長擴大參與國民教育輔導體系之領域/議題社群運作計畫第二次成果

領域或議題別：山海戶外教育議題

運作次數別別：2

參與社群人員名單：

編號	服務學校	姓名	編號	服務學校	姓名
1	都蘭國小	羅治鈞	6	<u>錦屏國小</u>	黃俊瑋
2	<u>豐田國中</u>	洪文政	7	東河國小	姚乃仁
3	<u>馬蘭國小</u>	張鳳珠	8	<u>溫泉國小</u>	溫上德
4	<u>卑南國小</u>	曾英哲	9		
5	<u>公館國小</u>	高志翔	10		

成員共筆省思或心得列表

成員名單	省思或心得
羅治鈞 校長 洪文政 校長 曾英哲 校長 高志翔 校長	<ol style="list-style-type: none"> 5. 今年因為疫情關係，部分課程執行須有所調整，會議也都採取線上為主，集思廣益腦力激盪的實體研討機會不多，期待明年疫情過去，各項課程教學夠展現本縣十足亮點。 6. 如何將活動課程化，是目前多數學校的不足點，尤其以12年國教的課程思維，應避免存純粹性的活動導向或是將課程全數由外聘民族教師、教練、導遊等型態辦理，回到教師端如何用課程觀達到有意義的學習。 7. 部分學校雖位於花東縱谷平原，卻因鄰近卑南溪，可以推移動阿美族在地傳統文化合計，可與海洋教育相互連結，透過聯合國永續發展目標進行結合，使得課程生化教師教學廣泛，進而促進學生學習在地化與國際化接軌。 8. 離島型學校對於課程實踐場域比較著重於水域活動，在疫情期間原定的動態課程也此停擺，未來可以思考如何透過線上或是室內的靜態課程規劃，讓課程可以順利實施。

110 年 10 月 22 日【主題研修 1】山海戶外教育議題課程經驗交流活動照片：



說明：主任說明本日流程及討論要點



說明：校長與諮詢委員交換意見



說明：校長們專心聆聽諮詢委員分享執行經驗



說明：校長們專心聆聽諮詢委員分享執行經驗

臺東縣 110 學年度精進國民中小學教學專業及課程品質計畫
校長擴大參與國民教育輔導體系之領域/議題社群運作計畫第三次成果

領域或議題別：山海戶外教育議題

運作次數別別：3

參與社群人員名單：

編號	服務學校	姓名	編號	服務學校	姓名
1	都蘭國小	羅治鈞	6	<u>錦屏國小</u>	黃俊瑋
2	<u>豐田國中</u>	洪文政	7	東河國小	姚乃仁
3	<u>馬蘭國小</u>	張鳳珠	8	<u>溫泉國小</u>	溫上德
4	<u>卑南國小</u>	曾英哲	9		
5	<u>公館國小</u>	高志翔	10		

成員共筆省思或心得列表

成員名單	省思或心得
洪文政 校長 溫上德 校長 曾英哲 校長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極提供學校戶外教育資源協助，以利師生進行優質戶外教學。 2. 這學期參與「山海戶外教育議題」的計畫，聽到很多學校實際課程運作的方式及寶貴經驗，覺得非常有收穫，也讓我們學校未來在規劃戶外教育議題的相關課程時，能有更周全的設計與考量。 3. 本日講師透過各種新聞媒體報導、文章資料等，喚起大家注意推行山海戶外教育時，仍應著重安全與風險控管，以師生安全為重要的考量。 4. LNT 應被視為「戶外倫理」，比無痕山林的想法、視野更為全面且宏觀，也是每個人的基本生活素養。 5. 校外教學、戶外教育、山野教育彼此之間輕重有別，課程難易度推展亦不相同，學校要能檢視本身的條件與能量，準備充足後，才能將課程內涵傳遞予每位學生。

110年12月17日【主題研修2】臺東縣戶外教育面山學校課程發展分享山海戶外教育議題經驗分享活動照片：



說明：羅校長為本日活動引言



說明：洪校長分享豐田國中戶外教育活動執行成果



說明：講師分享學校從事戶外教育的建議



說明：羅校長分享近期社群推行概況

臺東縣 110 學年度精進國民中小學教學專業及課程品質計畫
校長擴大參與國民教育輔導體系之領域/議題社群運作計畫第四次成果

領域或議題別：山海戶外教育議題

運作次數別別：4

參與社群人員名單：

編號	服務學校	姓名	編號	服務學校	姓名
1	都蘭國小	羅治鈞	6	<u>錦屏國小</u>	黃俊瑋
2	<u>豐田國中</u>	洪文政	7	東河國小	姚乃仁
3	<u>馬蘭國小</u>	張鳳珠	8	<u>溫泉國小</u>	溫上德
4	<u>卑南國小</u>	曾英哲	9		
5	<u>公館國小</u>	高志翔	10		

成員共筆省思或心得列表：

成員名單	省思或心得
羅治鈞 校長 曾玉杏 校長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這個計畫這兩年受疫情影響頗為可惜，但可以肯定的是本計畫對學校的課程教學是一個很好的支持。 2. 期待未來在更多的宣導後，能有教師或學校申請本計畫。 3. 本日因縣府宣布 5/23 停課，所以原定的會議有部分成員無法參加，今日結合台東大學李老師帶領學生來示範及操作戶外課程如何實踐，相信也提供不少學校端對於課程規劃的新思維。 4. 雖然自己不是本議題的成員，但是經參加過幾次戶外教育與海洋教育中心承辦的課程活動，感到十分實用，這次也參加研修，希望把課程能量帶回學校，增加學校課程亮點。

111 年 5 月 20 日【主題研修 3】戶外教育風險評估與管理課程路線分享與踏查-活動照片：



說明：羅校長為活動引言



說明：教師夥伴發表想法



說明：教師夥伴討論教學與環境的資源整合



說明：講師給予夥伴們的綜合回應

臺東縣 110 學年度精進國民中小學教學專業及課程品質計畫
校長擴大參與國民教育輔導體系之領域/議題社群運作計畫第五次成果

領域或議題別：山海戶外教育議題

運作次數別別：5

參與社群人員成員：

編號	服務學校	姓名	編號	服務學校	姓名
1	都蘭國小	羅治鈞	6	<u>錦屏國小</u>	黃俊瑋
2	<u>豐田國中</u>	洪文政	7	東河國小	姚乃仁
3	<u>馬蘭國小</u>	張鳳珠	8	<u>溫泉國小</u>	溫上德
4	<u>卑南國小</u>	曾英哲	9		
5	<u>公館國小</u>	高志翔	10		

成員共筆省思或心得列表

成員名單	省思或心得
高志翔 姚乃仁 黃俊瑋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山海戶外教育議題兩位召集人，以及戶外教育與海洋教育中心學校的引領，在本學年度的架構及制度執行落實，帶領本縣戶外教育有關學校及山海戶外教育議題內的所有夥伴成員的服務學校端，都能有一個很好的起始點。 2. 進行戶外教育是一件非常有意義的教學工作，但是要帶著老師將課程與戶外做連結，需要設計需要事前的相關室內課程。需要大家有共識，一起做一件對學生有意義的事。 3. 戶外教育的規劃及安排及風險評估，仰賴行政團隊的分工及努力。 4. 每每看到孩子進行戶外教育明亮的眼神及雀躍的心情，融入其中的態度，就覺得很棒了，加上未來有更多更完善的課程規劃設計，包含學習歷程的紀錄、學習反思、師生共學等，相信本縣在戶外課程推行上，將更能符合 12 年國教的意義與價值。

111年6月1日【運作會議2】運作成效討論 111學年度運作調整討論-活動照片：



說明：海洋教育專題講座簡報擷取



說明：戶外教育專題講座簡報擷取



說明：利用中心平台說明本年度成果紀錄



說明：伙伴學校分享戶外教與成果

附件十一

臺東縣 110 學年度戶外與海洋教育資源整合網路平臺維護實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。
- 三、本縣 110 學年度推動戶外與海洋教育子計畫一設置戶外與海洋教育中心。

貳、目標：

- 一、蒐整合在地戶外教育與海洋資源，發展課程與教學活動，深化課程內涵。
- 二、結合在地戶外與海洋教育資源，進行戶外與海洋教育課程規劃與教學活動模組的開發。
- 三、透過在地戶外與海洋教育課程目標，提升戶外與海洋教學實施成效。
- 四、開發及充實戶外與海洋教育資源網之數位內容、展示媒體。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 三、承辦單位：臺東縣都蘭國小

肆、實施期程：自 110 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止。

伍、實施對象：各學校及教師

陸、實施策略內容：

- 一、規劃並整合戶外教育與海洋教育資源推廣網路，辦理網路資源平臺運用之推廣活動。
- 二、充實各戶外與海洋自然、文化教學資源點介紹，並納入各觀光休閒文化產業場館。
- 三、依學習路線、學習單、配合課程及學生能力，進行戶外與海洋教育課程規劃與教學活動模組的開發，提供各校戶外與海洋教育活動參考。
- 四、統合更新區內各項戶外與海洋教育資源之調查、短片介紹、教材研發與教案設計，並上傳至校外教學網絡平臺。

柒、工作進度

工作項目	時間												
	110 / 08	110 / 09	110 / 10	110 / 11	110 / 12	111 / 01	111 / 02	111 / 03	111 / 04	111 / 05	111 / 06	111 / 07	
主機系統委外月維護	■												
主機系統委外季維護			■			■			■			■	
年度執行成果彙整更新					■						■	■	
不定期更新相關媒體資訊、數位教材、課程教學等	■												

東區專家到校服務 連結

臺東縣戶外教育與海洋教育中心

首頁 相關連結 相關資訊 活動資訊 檔案下載

臺東縣戶外教育與海洋教育中心

臺東縣戶外教育與海洋教育中心歡迎您

臺東縣戶外與海洋教育中心
今天 7月26日(星期二) 月 特選事項

7月26日(星期二)
1.不定期更新相關媒體資訊
8月1日(星期一)
2.邀請教師及專任助理講義(實務計畫)
8月2日(星期二)
1.不定期更新相關媒體資訊
8月3日(星期三)

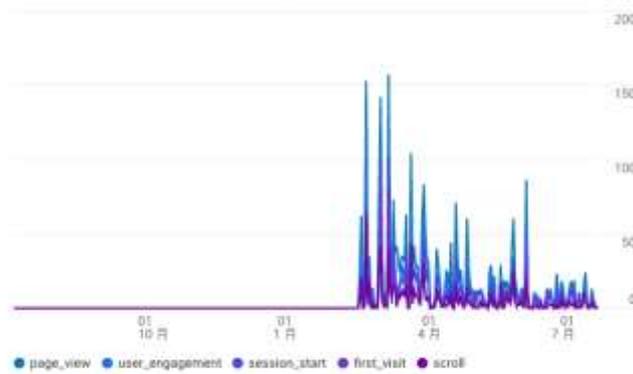
中心 LINE 群組 QR CODE

中心網站 QR CODE

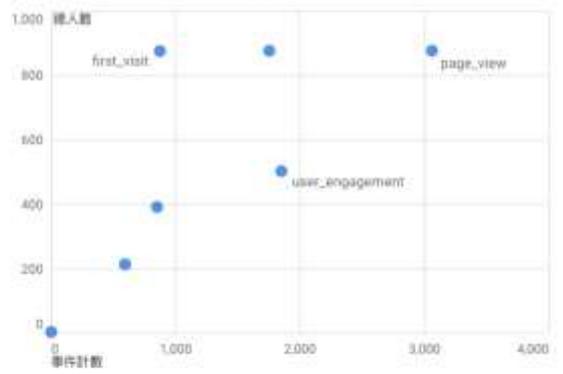
東區專家到校服務

事件數和總人數統計

一段時間內的事件計數 (按事件名稱劃分)



事件計數和總人數 (按事件名稱劃分)

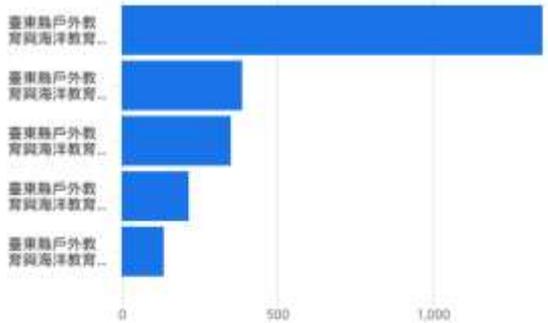


搜尋...

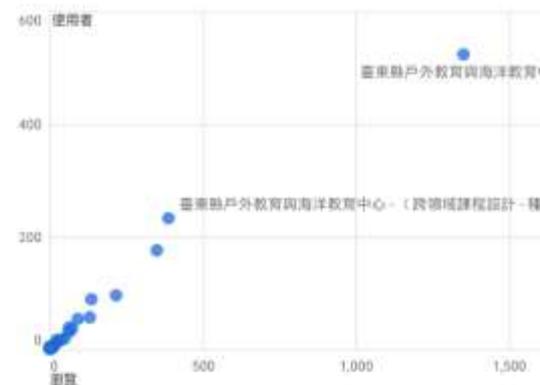
每頁列數: 10 1-7 列, 共 7 列

事件名稱	+	+	總人數	每位使用者的事件計數	總收益
		9,006 總數的 100%	876 總數的 100%	10.28 和平均值相同	\$0.00
1	page_view	3,064	876	3.50	\$0.00
2	user_engagement	1,854	502	3.69	\$0.00
3	session_start	1,757	876	2.01	\$0.00
4	first_visit	877	875	1.00	\$0.00
5	scroll	854	391	2.18	\$0.00
6	click	597	213	2.80	\$0.00
7	view_search_results	3	3	1.00	\$0.00

瀏覽 (按網頁標題與畫面類別劃分)



瀏覽 和 使用者 (按網頁標題與畫面類別劃分)



搜尋

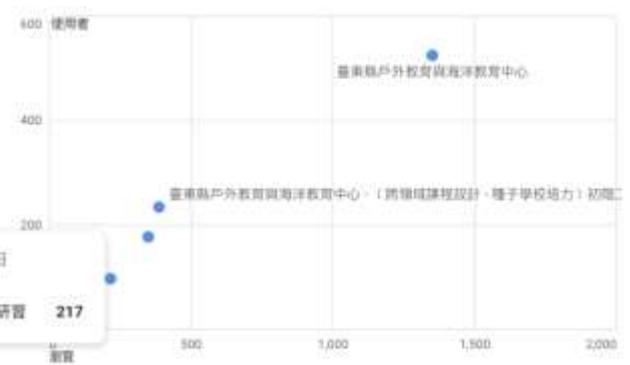
每頁列數： 10 前往： 1 < 1-10 列

網頁標題與畫面類別	瀏覽	使用者	新使用者人數	每位使用者的觀看	平均參與時
總計	3,064 總數的 100%	876 總數的 100%	1,196 總數的 100%	3.50 和平均值相同	0 分 49 和平均值相
1 臺東縣戶外教育與海洋教育中心	1,384	539	510	2.57	0 分 36
2 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - (跨領域課程設計-種子學校培力) 初階工作坊	388	233	204	1.67	0 分 25
3 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 「向山海致敬」主題攝影作品甄選與攝影展	350	176	155	1.99	0 分 24
4 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 相關研習	220	97	71	2.27	0 分 30
5 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 人才資料庫	139	90	63	1.54	0 分 15
6 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 相關連結	133	57	38	2.33	0 分 31
7 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 子計畫二：辦理戶外教育課程	92	54	37	1.70	0 分 18
8 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 111 學年計畫說明會	73	36	19	2.03	0 分 34
9 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 子計畫三：推動海洋教育課程	63	39	27	1.62	0 分 13

瀏覽 (按網頁標題與畫面類別劃分)



瀏覽和使用者 (按網頁標題與畫面類別劃分)



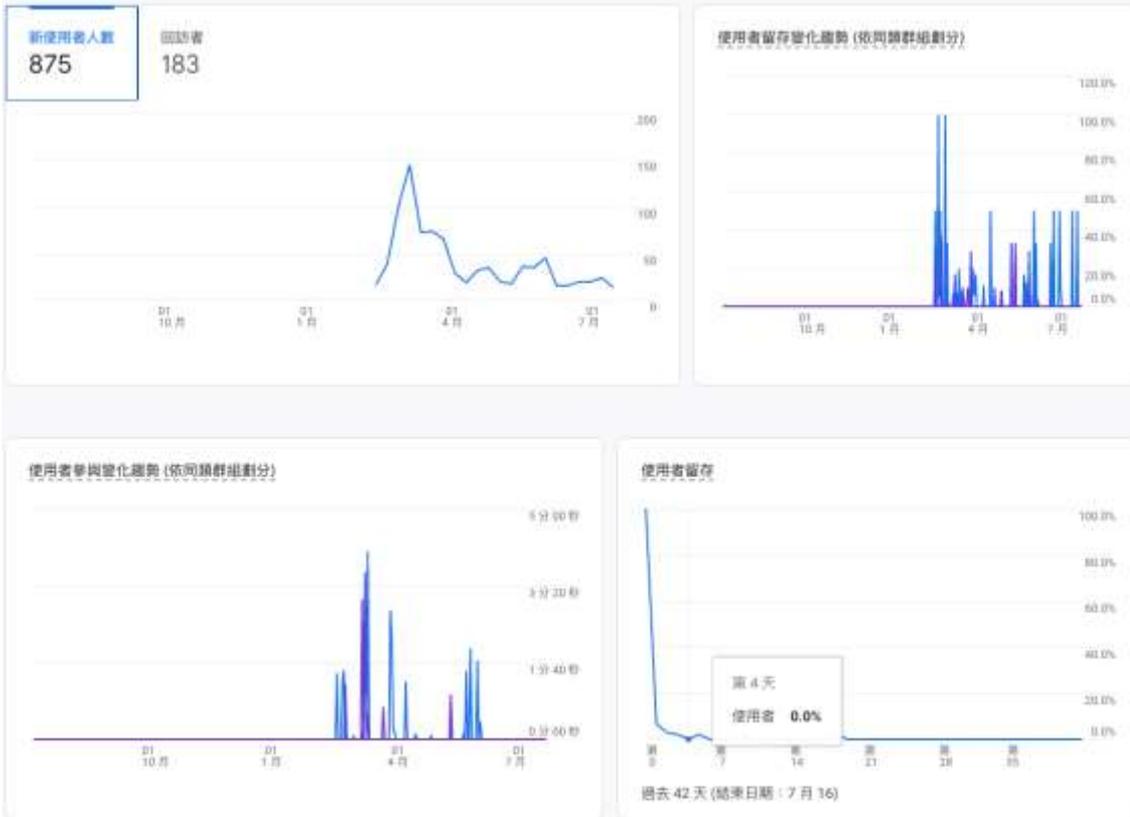
2021年7月16日至2022年7月16日
瀏覽
臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 相關研習 217

搜尋

每頁列數: 10 前往: 1 < 1-10 列, 共 23 列 >

網頁標題與畫面類別	瀏覽	使用者	新使用者人數	每個使用者的觀看	平均參與時間
總計	3,064 總數的 100%	876 總數的 100%	1,196 總數的 100%	3.50 和平均值相同	0分49秒 和平均值相同
1 臺東縣戶外教育與海洋教育中心	1,364	539	510	2.57	0分36秒
2 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - (跨領域課程設計-種子學校培力)初階工作坊	388	233	204	1.67	0分25秒
3 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 「向山海致敬」主題攝影作品甄選與攝影展	250	176	155	1.99	0分24秒
4 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 相關研習	220	97	71	2.27	0分30秒
5 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 人才資料庫	139	90	63	1.54	0分15秒
6 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 相關連結	133	57	38	2.33	0分31秒
7 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 子計畫二: 辦理戶外教育課程	92	54	37	1.70	0分18秒
8 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 111 學年計畫說明會	73	36	19	2.03	0分34秒
9 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 子計畫三: 推動海洋教育課程	63	39	27	1.62	0分13秒
10 臺東縣戶外教育與海洋教育中心 - 檔案下載	62	30	16	2.07	0分38秒

使用人數趨勢



使用平台統計



附件十二

臺東縣 110 學年度推動戶外教育與海洋教育計畫

「向山海致敬」主題攝影作品甄選與攝影展實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 12 日臺教國署國字第 1100044489 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。
- 三、本縣 110 學年度推動戶外教育與海洋教育子計畫一。

貳、目的

- 一、配合中央及地方政府「向山、海致敬」政策，讓學生感受到開放山林和海域政策之良善美意。
- 二、鼓勵各級學校學生皆能體悟科技之便，隨手拍攝生活歷程中的亮點，以促進優勢智能發展。
- 三、落實戶外教育與海洋教育資源共享，協助各校順利推動戶外與海洋教育。
- 四、徵選優質攝影圖像，製作本縣戶外教育與海洋教育文宣品，達成宣傳及推廣之目標。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：臺東縣政府教育處。
- 三、承辦單位：臺東縣都蘭國小、臺東縣公館國小。

肆、辦理時間

- 一、收件時間：填寫報名表並檢附作品授權同意書，自 111 年 2 月 11 日(五)起至 111 年 3 月 31 日(四)止（以郵戳為憑），逕寄至都蘭國小(959 臺東縣東河鄉都蘭村 431 號學務組長-般重順老師收)。
- 二、影像傳送：
 1. 報名檔案大小必須大於 2Mb，逕寄報名網站：<http://210.240.152.33/110photo>。
 2. 惟獲選優選以上作品，則另行通知傳送原始檔案(畫質須在五百萬畫素或 10MB)之路徑。
- 三、評選日期：111 年 4 月 15 日(五)前於教育處網站公告評選結果。
- 四、相關問題逕洽都蘭國小學務組長-般重順老師，電話：(089)531224#104。

伍、實施內容

- 一、參加人員：臺東縣各公私立國民中小學學生。

二、參賽組別：分 3 組

1. 國中學生組
2. 國小高年級組
3. 國小中低年級組

三、作品內容規範

1. 需與本年度推動主題—「向戶外致敬」相關，以教育性、生活化、趣味化為原則。
2. 能配合學生日常生活及國中小戶外教育與海洋教育主題為主，且照片中須有人物入景。
3. 作品規格，不限任何拍照器材(如單眼、手機等)，畫素品質須在五百萬畫素或 10MB 以上。
4. 上傳作品不可後製及修圖，格式以 JPEG 檔為限，不符規格或與主題無關者，恕無法受理。
5. 每張作品之檔名為：校名-真實姓名-作品名稱-拍攝地點-日期。

四、甄選標準

1. 整體性 (25%)：主題呈現明確、符合戶外教育與海洋教育 (向山、海致敬) 之精神。
2. 創意性 (25%)：作品能呈現學習活動、自然之美、場域特色等，活潑生動富創意。
3. 畫面構圖 (25%)：人物與版面編排美觀，具空間性、明視度與可讀性。
4. 教育意義 (25%)：能引起反思，激發學習動力。

陸、獎勵名額及方式

一、由本中心聘請學者專家擔任評審進行評分，共計 3 組，各組特優 2 件、優等 4 件與佳作若干 (本中心得依送件數增加得獎比率)。

二、獎勵方式

1. 特優：得獎者獎狀乙紙、禮券 1500 元。
2. 優選：得獎者獎狀乙紙、禮券 1000 元。
3. 佳作：得獎者獎狀乙紙、禮券 200 元。

三、指導學生參加本繪畫比賽獲得特優和優等之老師，由縣府依相關規定辦理敘獎。

柒、注意事項

- 一、以校為單位統一送件報名，每校應依作品內容規範辦理校內初選；如未獲入選恕不通知，參賽作品一律不予退件。
- 二、參賽者不得運用同一作品參與其他類似比賽，即作品需為未經發表之作品，請勿一稿二投，且必須遵守著作權法之相關規定。
- 三、參賽作品畫面不可具有任何註記以免影響客觀評分。

四、參選應徵稿件，不得剽竊或抄襲他人作品而有侵犯著作權之情事；屬於智慧財產權問題，若經查獲或被舉發與被告，將取消已得獎之獎勵、追回稿酬，並由參選者自行承擔侵權之法律訴訟與賠償問題。

五、參選作品應為原創文件，參賽作品一經得獎，將視為參賽之所有創作者已經同意將獲選作品著作內容之智慧財產權，於得獎後即授權同意教育部（含國教署、臺東縣戶外教育與海洋教育中心等相關教育單位，基於教育宣導與宣傳之公益用途予以使用或流通；包含對於該作品具有於平面、聲音、影音、數位科技網路等各類媒體之使用、傳播、改製、印製、公開上網等權利，除獲獎之獎勵與稿酬外，不另支付著作財產權之使用、改製與流通等費用。

六、凡經評審通過之得獎作品，於此次活動以外媒體刊載使用時，均需註明其曾經參加本次活動甄選並入選。

七、得獎作品授權本縣戶外教育與海洋教育中心編輯成冊(參賽時須繳交著作權與轉授權同意書)，並上傳「臺東縣戶外與海洋教育資源網」<http://210.240.152.33/odmarine>，以供教學相關活動使用。

捌、入選作品攝影展

一、展出時間：111年4月23日~5月1日。

二、展出地點：鐵道藝術村倉庫。

三、公開頒獎：111年4月23日。

四、如因不可抗力因素導致影展無法實施，則改以網路數位展出之方式進行。

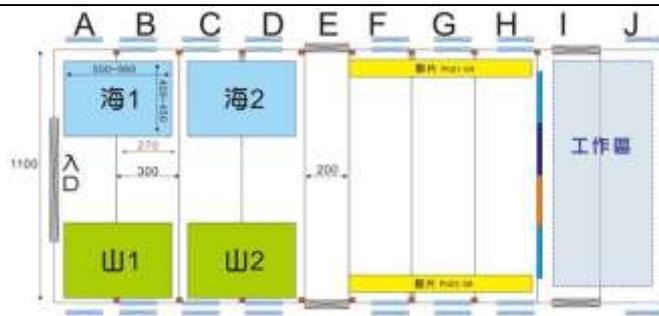
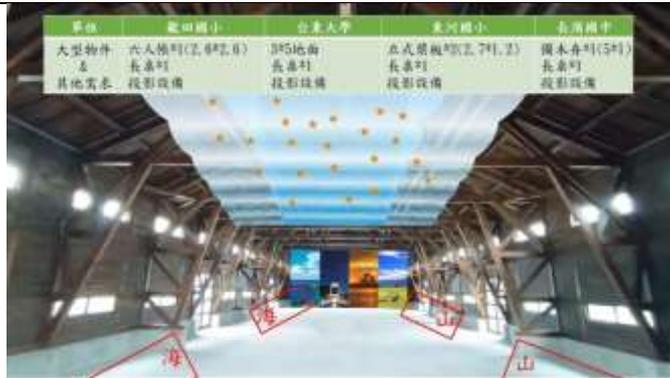
玖、預期效益

一、藉由攝影作品甄選，提供本縣戶外教育與海洋教育文宣優質素材。

二、由本中心將優勝作品公告於臺東縣戶外教育與海洋教育資源網，供親師生觀摩、教學及學習使用。

三、透過辦理攝影展宣揚山海之美及戶外教育與海洋教育之知識性、親和性及重要性，以達成推廣之目的。

展場規劃



得獎名單

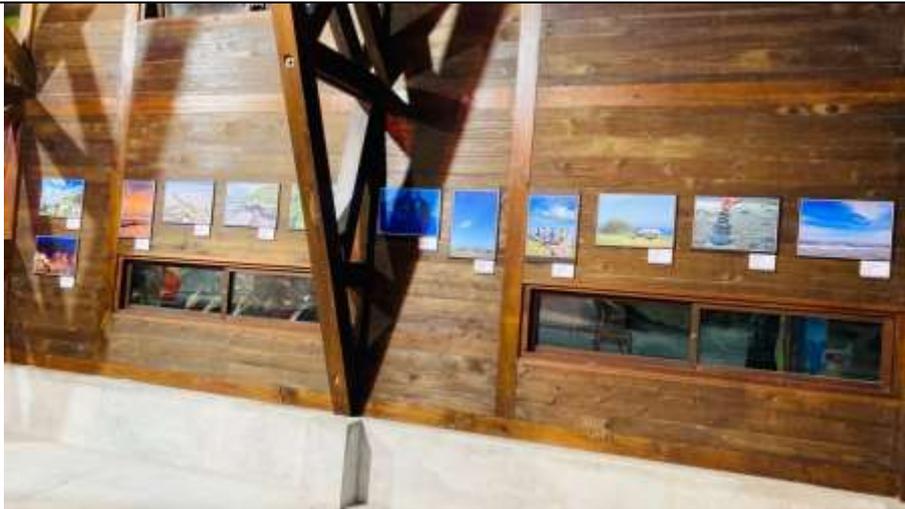
中低年級組			高年級組			國中組		
序號	作品名稱	名次	序號	作品名稱	名次	序號	作品名稱	名次
21	唱歌給紅黎聽	優選	10	神射手	佳作	1	漂流木上的人們	優選
28	吹海風長大的紅黎園	佳作	15	VUVU的小米園	佳作	2	疊石的藝術	優選
98	飛向大海	佳作	63	同心協力	佳作	3	在太平洋東岸的星期二下午	佳作
105	向山海抱抱	佳作	64	vuvu說故事	特優	4	一堂與小黃的戶外閱讀課	佳作
108	春耕、春跟	佳作	69	等待	優選	7	下課的操場	佳作
109	落葉飄飄	佳作	74	等待日出	佳作	8	風箏	特優
110	舒服的東管處	特優	77	綠色精靈中的仙子	優選	9	鏡面海灘	優選
115	潮來潮往	佳作	91	山的孩子	佳作	12	surfing	佳作
116	夕陽之舟	特優	94	大手牽小手	佳作	17	泡泡森林	佳作
117	美麗的海	優選	95	「浸」入山林 拉近距離	佳作	18	湛藍的海洋	特優
120	台東藍	佳作	105	拔海草	佳作	22	救贖與長眠	佳作
123	陪伴	優選	106	看著他潛水	佳作	25	東管處之美	優選
124	海草阿嬤	佳作	113	火紅的夕陽	優選	38	耆老的身影	佳作
131	疊石頭	佳作	115	綠島燈塔	特優	49	向大海跳舞	佳作
133	綠島最美的海	優選	117	柴口之美	優選	57	藍洞秘境	佳作
140	看到海	佳作	122	我們和蘭嶼的夕陽	佳作	59	seQ	佳作
149	果實	佳作	123	十人大船	佳作	65	第三世界的渺小	佳作

展場環景



展場實景





學生得獎作品展示



學生得獎作品展示

媒體報導



雅虎新聞



自由時報



中央社

設置戶外教育及海洋教育中心成果彙整表

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	設置戶外與海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 22 校。(縣內 8 位諮詢委員組成由縣內發展戶外教育及海洋教育學校之校長擔任，名單如下。) 都蘭國小：羅治鈞校長 豐田國中：洪文政校長 溫泉國小：溫上德校長 東河國小：姚乃仁校長 公館國小：高志翔校長 富山國小：廖偉民校長 永安國小：林宜茂校長 龍田國小：吳耀仁校長	1.嘉蘭國小 2.香蘭國小 3.美和國小 4.永安國小 5.大王國小 6.初鹿國中 7.興隆國小 8.豐田國中 9.電光國小 10.德高國小 11.忠孝國小 12.富山國小 13.關山國中 14.長濱國中 15.竹湖國小 16.公館國小 17.都蘭國小 18.綠島國小 19.綠島國中 20.都蘭國中 21.卑南國中 22.知本國中
(二)發展學習路線 (戶外教育路線)	1. 研發地方政府戶外教育學習路線 路線名稱： (1). 藍線：海岸風情 (2). 綠線：綠野仙蹤 發展課程：2 組 (內含教案、教材、教具等) 2. 辦理體驗學習課程活動 (受疫情影響，因此尚未對學生辦理體驗學習課程活動) 總場次： 0 場 總人次： 0 人次 國中學生： 0 人次 國中參與校數： 0 校 國小學生： 0 人次 國小參與校數： 0 校	
(二)發展學習路線 (海洋教育路線)	1. 研發地方政府海洋教育學習路線 路線名稱：綠野仙蹤、海岸風情 發展課程：2 組 (內含教案、教材、教具等) 2. 辦理體驗學習課程活動 (原排定，未執行) 總場次 9 場 總人次 130 人次 國中學生 0 人次 國中參與校數 0 校 國小學生 130 人次 國小參與校數 9 校	1. 黑潮小勇士-臺東縣國中小學生 綠島水域活動體驗 預計參與學校：三和國小、泰源國小、卑南國小、萬安國小、電光國小、初來國小、永安國小、紅葉國小、東河國小

執行項目	量化成效	質性成效
(三)提升教學專業 (戶外教育)	1. 研發增能課程 <u>5</u> 組。 2. 辦理研習 場次:5場 人數:100 人次 參與校數: 20 校 3. 教師專業學習社群 臺東縣山海戶外教育議題共備社群 人次 55 人次 參與校數 8 校	1. 〔課程設計-種子學校培力〕: 聚焦課程價值席系統化思考-戶外教育各類活動內容 2. 〔課程設計-種子學校培力〕: 戶外教育課程規劃 3. 〔課程設計-種子學校培力〕: 校園裡的童軍活動 4. 豐田國中: 教師基礎風險管理課程工作坊 - 戶外教育專題系列 5. 110 學年度戶外教育專業成長工作坊 6. 臺東縣山海戶外教育議題共備社群
(三)提升教學專業 (海洋教育)	1. 研發增能課程 5 組。 2. 辦理研習 場次 3 場 人數 49 人次 參與校數 <u>5</u> 校 3. 教師專業學習社群 <u>5</u> 群 人次 <u>100</u> 人次 參與校數 <u>5</u> 校	1. 綠島國中(閩南海洋文化) 長濱國中(海岸阿美海洋文化) 綠島國小(閩南海洋文化) 都蘭國小(海岸阿美海洋文化) 德高國小(恆春阿美海洋文化) 2. 海洋教育資訊融入多媒體影片製作工作坊 3. 海洋教育種子教師培訓綠階課程暨綠島水域活動體驗計畫 4. 臺東縣海洋教育課程共備社群
(四)建構資源網絡	1. 戶外教育網路平臺(含人才庫)網址: https://sites.google.com/view/ttcom2022/%E9%A6%96%E9%A0%81 最後更新日期 <u>2022/07/20</u> 2. 海洋教育網路平臺(含人才庫)網址: http://210.240.152.33/odmarine/ 最後更新日期 <u>2022/07/20</u> 3. 跨縣(市)資源交流/策略聯盟 合作單位:國立臺灣師範大學 合作項目:教師基礎風險管理工作坊 4. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位: <u>臺東大學山海中心、東華大學</u> 合作項目 <u>東區協作平台</u> 5. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位: <u>都蘭國</u>	 1. 承辦教師基礎風險管理工作坊 2. 海洋綠階課程 3. 東區協作平台 4. 都蘭社區潮間帶踏查與山林應用

執行項目	量化成效	質性成效
	合作項目 <u>都蘭地區潮間帶踏查與山林應用</u>	
(五)呈現推動亮點(戶外教育)	1. 年度主題活動 活動名稱:「向山、海致敬」主題攝影作品甄選與攝影展 日期: 111.04.21~111.05.02 場次:1場 人數:900人次 2. 全國教育週活動 活動名稱:全國戶外教育年會 日期: 場次:1場 人數:因應疫情嚴峻,改為線上辦理	1. 年度主題活動 活動名稱:「向山、海致敬」主題攝影作品甄選與攝影展 日期: 111.04.21~111.05.02 場次:1場 人數:900人次
(五)呈現推動亮點(海洋教育)	1. 年度主題活動 活動名稱:「向山、海致敬」主題攝影作品甄選與攝影展 日期: 111.04.21~111.05.02 場次:1場 人數:900人次 2. 全國教育週活動 活動名稱:全國海洋教育年會暨研討會 日期:111.07.13-111.07.15 場次:1場 人數:因應疫情嚴峻,調整至111年10月份辦理。	1. 年度主題活動 活動名稱:「向山、海致敬」主題攝影作品甄選與攝影展 日期: 111.04.21~111.05.02 場次:1場 人數:900人次

※上表可自行增列

子計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱	臺東縣 110 學年度美和國小戶外教育實施計畫 阿美族民俗中心-原住民文化體驗		
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：阿美族民俗中心		
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級	參與學生數	43
	<input type="checkbox"/> 班群 學年	參與教師數	12
外部協作師資	共 0 位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程 _____ 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他： _____ 面向師資 _____ 位		
課程類型 <input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動			
二、計畫實施過程記錄	(一)活動過程記錄		
			
	車輛安全逃生演練說明	逃生演練	
			
阿美族民俗中心園區導覽	介紹阿美族祭屋		



介紹祭屋



介紹阿美族的”冰箱”



竹砲體驗



竹砲體驗



排笛鑰匙圈製作教學



製作排笛鑰匙圈



製作排笛鑰匙圈



成品展示



試吹排笛鑰匙圈



欣賞沓互樂團演出



原住民文化體驗-風味餐



原住民文化體驗-風味餐



東管處園區導覽



裝置藝術賞析



東管處場館遊覽



海洋垃圾與回收利用-環保意識教學



海洋垃圾與回收利用-環保意識教學



全校師生合影留念

(二)教師省思

本次戶外教育活動阿美族民俗中心有安排園區導覽，詳細介紹許多阿美族的文物、生活方式及傳統文化，讓師生學到不少。美中不足的是，導覽人員只有一位，且無分組，導致有時位於後半部的師生無法聽清楚導覽內容，較為可惜，建議下次可改以分組形式進行導覽。

三、學生學習表現

東部海岸國家風景區管理處

美和國小 110 學年度第一學期戶外教育學習單

◎二年甲 姓名 劉世哲 110/11/09

1. 今天戶外教育活動豐富又有趣，回想一下美好的這一天，跟老師分享一下，你最喜欢哪个活动呢？为什么？

答：我最喜欢的是 作手工，因为 很有趣。
可以和同学一起做手工。

2. 请把今天印象最深刻的活动、感想，记录下来写一篇小日记！

这	次	来	参	观	了	美	和	小	学	的	户	外	教	育	活	动	真	是	太	有	趣	了	！	
我	们	先	去	了	观	看	阿	美	族	的	文	物	展	览	厅	，	那	里	有	许	多	珍	贵	的
文	物	，	也	有	许	多	美	景	，	我	们	还	去	了	参	观	了	阿	美	族	的	祭	典	活
动	，	真	是	太	有	趣	了	！	我	们	还	去	了	参	观	了	阿	美	族	的	祭	典	活	动
，	真	是	太	有	趣	了	！	我	们	还	去	了	参	观	了	阿	美	族	的	祭	典	活	动	，
真	是	太	有	趣	了	！	我	们	还	去	了	参	观	了	阿	美	族	的	祭	典	活	动	，	真
是	太	有	趣	了	！	我	们	还	去	了	参	观	了	阿	美	族	的	祭	典	活	动	，	真	是
太	有	趣	了	！	我	们	还	去	了	参	观	了	阿	美	族	的	祭	典	活	动	，	真	是	太
有	趣	了	！	我	们	还	去	了	参	观	了	阿	美	族	的	祭	典	活	动	，	真	是	太	有
趣	了	！	我	们	还	去	了	参	观	了	阿	美	族	的	祭	典	活	动	，	真	是	太	有	趣
了	！	我	们	还	去	了	参	观	了	阿	美	族	的	祭	典	活	动	，	真	是	太	有	趣	了

3. 把今天所发生的事，印象最深、最有趣的情景记录下来！

(请画彩色图画，把图画放大，画好后贴在日记本上)

答：

92
X1

東部海岸國家風景區管理處



美和國小 110 學年度第一學期戶外教育學習單

◎二甲 姓名 徐振宇 110/11/09

1. 今天戶外教育活動豐富又精彩，回顧一下美好的這一天，跟老師分享一下，你最喜歡哪個活動呢？為什麼？

答：我最喜歡風不害，因為很好吃
中午吃

2. 請把今天印象最深刻的活動、感想，記錄成一篇小日記！

今	天	的	東	部	一	日	遊	，	我	最	喜	歡	的	重	點	是
自	己	動	手	出	作	勤	，	還	有	中	午	吃	的	風	不	害
很	可	怕	的	念	是	沒	有	吃	下	肚	。					
<u>今</u>	<u>年</u>	<u>動</u>	<u>中</u>	<u>有</u>	<u>等</u>	<u>心</u>	<u>氣</u>	<u>可</u>	<u>以</u>	<u>白</u>	<u>雲</u>	<u>風</u>	<u>吹</u>	<u>天</u>	<u>人</u>	
的	氣	是	人	到	氣	。										
回	家	的	路	上	，	經	過	好	多	地	方	，	風	別	都	好
亮	，	下	次	我	也	要	和	弟	弟	一	起	來				

3. 把今天所發生的，印象最深刻的情景象畫下來！

(請用彩色筆畫，把圖畫大，畫面盡量不留空白)

答：



東管處的阿美族民俗中心位於成功山莊 用 google map 找找看。學校距離阿美族民俗中心有 53公里。遊覽車行駛了 1時15分 才抵達目的地。你知

道速率怎麼計算才恰當嗎？算一算。遊覽車的時速是 42.4公里。

速率 = 距離 ÷ 時間 $53 \div \frac{15}{60}$

時速 = $53 \div \frac{15}{60} = 53 \times \frac{60}{15} = \frac{3180}{75} = \frac{212}{5} = 42\frac{2}{5}$

還記得 4F 提問法嗎？試著對自己提問。重述戶外教育的重點。

◆ Facts(事實)	1. 祭屋的用途是什麼? 2. 樂器的用途是什麼?
♥ Feeling (感受)	1. 那天的音樂好聽嗎? 2. 那天午餐好吃嗎?
♠ Finding (發現)	1. 那天的樂器你看過嗎? 2. 在祭屋裡你發現什麼?
♣ Future (未來)	① 你未來想去東管處嗎? ② 你未來想參加合唱團嗎?

畫下這次戶外教育最美的一幕



東管處的阿美族民俗中心位於成功鎮都歷。用 google map 找找看，學校距離阿美族民俗中心有53公里。遊覽車行駛了1小時15分才抵達目的地。你知道

時速怎麼計算才恰當嗎？算一算，遊覽車的時速是42.4 公里/時。

$$\text{速率} = \text{距離} \div \text{時間}$$

$$1 \text{ 小時 } 15 \text{ 分} = 1.25 \text{ 小時}$$

$$53 \div \frac{5}{4} = 53 \times \frac{4}{5} = \frac{212}{5} = 42.4$$

還記得 4F 提問法嗎？試著對自己提問，重述戶外教育的重點。

◆ Facts(事實)	① 請問祭屋的用途是什麼？ ② 那些祭屋的掛用裝置怎麼安裝的？
♥ Feeling (感受)	① 你覺得午餐很好吃嗎？ ② 你覺得阿美族民俗中心好玩嗎？
♠ Finding (發現)	① 那天的風味餐跟你想像一樣嗎？ ② 那天的樂器很不可思議嗎？
♣ Future (未來)	① 請問你未來想再來阿美族民俗中心嗎？ ② 你未來想再去參觀祭屋嗎？

畫下這次戶外教育最美的一幕



東管處的阿美族民俗中心位於都歷。用 google map 找找看，學校距離阿美族民俗中心有 53 km。遊覽車行駛了 1小時15分 才抵達目的地。你知道時速怎麼計算才恰當嗎？算一算，遊覽車的時速是 42.4 km。

$$53 \div \frac{100}{60} = 53 \times \frac{60}{100} = \frac{210}{5} = 42 \frac{2}{5} = 42.4 \text{ km/h}$$

還記得 4F 提問法嗎？試著對自己提問，重述戶外教育的重點。

◆ Facts(事實)	1. 那裡有幾隻黑熊? 2. 請問竹筒炮爆炸的原理什麼?
♥ Feeling (感受)	1. 請問你喜歡那裡哪個樂器? 2. 那裡的美食好吃嗎?
♠ Finding (發現)	1. 請問架屋裡有哪些你沒看過的? 2. 請問排香燻的技術是什麼?
♣ Future (未來)	1. 未來想去參加阿美族民俗? 2. 未來希望阿美族民俗增加什麼?

畫下這次戶外教育最美的一幕



東管處的阿美族民俗中心位於成功鎮(原)。用 google map 找找看，學校距離阿美族民俗中心有 53km。遊覽車行駛了 一小時15分 才抵達目的地。你知

道時速怎麼計算才恰當嗎？算一算，遊覽車的時速是 42.4 $\frac{\text{km}}{\text{hr}}$ 。

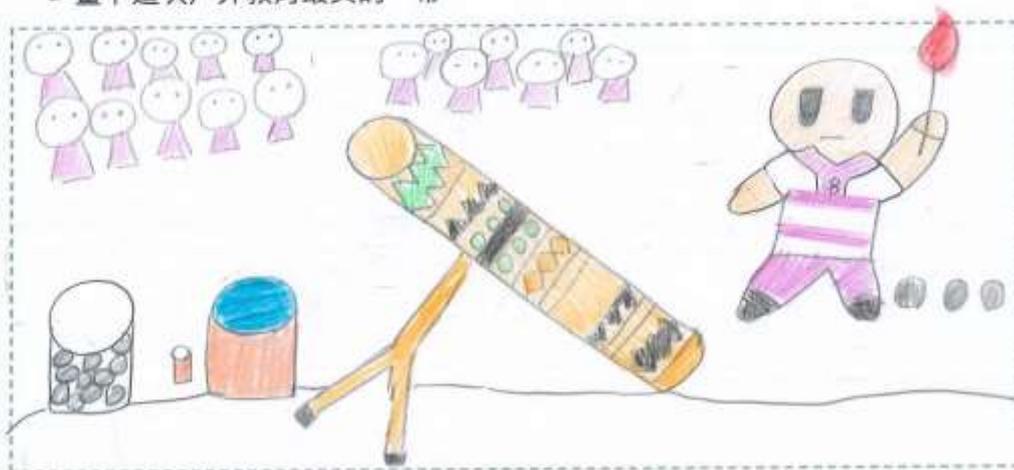
速率 = 距離 ÷ 時間

$$\text{時速} = 53 \div 1\frac{15}{60} = 53 \times \frac{60}{75} = 42\frac{2}{5} = 42.4$$

還記得 4F 提問法嗎？試著對自己提問，重述戶外教育的重點。

◆ Facts(事實)	祭屋的用途是什麼？你知道那裡為什麼擺祭屋燕？
♥ Feeling (感受)	你覺得午餐美味嗎？哪項表演最好看？
♠ Finding (發現)	那天的風味餐跟你想像的有什麼差異？那天表演的樂器哪個你沒有過？
♣ Future (未來)	請問未來你還想去嗎？你想參加那個樂團嗎？

畫下這次戶外教育最美的一幕



四、成效檢討與建議

(一) 整體效益評估

1. 加強環境教育：

臺灣四面環海，海洋孕育生態多樣性，但人類的開發卻對海洋造成了嚴重的污染及傷害，場館中介紹東海岸海洋的垃圾浩劫，也陳設許多利用海洋垃圾再製的作品，喚起學生對環保的意識，是很好的環境教育。

2. 強化多元文化教育：

結合解說人員，安排深度學習之旅，瞭解原住民文化特色及產業，也強化了學生尊重不同族群之多元文化情懷。

3. 各領域聯絡教學：

結合社會資源進行語文、社會、自然、藝文、生活等領域的教學，確實增加了學生的學習體驗。

4. 深化教育意義：

透過此次校外教學，課本知識不再是死板板的理論，而是能在實際生活環境中得到驗證，更具教育意義的教學內容，也協助師生共同成長。

5. 品格教育的實踐教學：

校外教學的過程中，可藉此機會讓學生實踐品格教育，做好個人品格修養，例如如何與同學分工合作，與導覽員談話時的禮貌，與他人共同用餐時的禮儀等。

(二) 困難或挑戰

本次活動行前安排接洽時，因疫情關係增加行程的不確定性，原本設計的體驗活動也因此被迫取消，因搭乘遊覽車人數限制的規定也造成交通費超出原本核定之經費。幸疫情控制得當，在活動前各項防疫規定陸續放寬，使活動能按原定計畫執行，讓學生在不同的場域中進行不一樣的體驗。

五、計畫經費收支結算表

臺東縣政府教育發展基金補助經費結報表

機關名稱：台東縣美和國民小學-基金代碼636

計畫名稱：臺東縣110學年度美和國小戶外教育實施計畫

臺東縣政府核定項目日期文號：臺東縣政府110年9月3日府教單字第1100179488C號品辦理

應付代收款子目：2123-010063

簡化方案專用

所屬年度：110

計畫期程：110

單位：新台幣元

經費項目	核定計畫金額	撥付金額	實支金額	計畫結餘款	調整比例	憑證號碼	財產編號	備註
	(A)	(B)	(C)	(D=B-C)	=(C-B)/B			
交通費	20,000	17,000	17,000	0	0%			請勾選
活動費	30,000	27,900	27,900	0	0%			*經費預繳情形 <input type="checkbox"/> 預繳 <input checked="" type="checkbox"/> 不預繳
保險	1,000	688	688	0	0%			*本案 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 確實依計畫執行
總支	2,000	2,000	2,000	0	0%			*物品及財產 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 確實彙帳
小計	53,000	47,588	47,588	0	0			*本案經費 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 經費項目間調整支應
資本門								*調整支應說明
合計	53,000	47,588	47,588	0				

承辦人：

李亭儀

主辦會計：

李翊庭

基金主持人：

林聖瑜

填表說明：

1. 本表應由承辦人員填列，總查核有填報不實或未填報者，追究該人員責任。
2. 本表請附本府核定函影本，不同核定文號請分別填報，以利逐案控管經費。
3. 雜支不得調整支應，其餘經費項目間之調整運用以20%為上限；經、資門亦不得相互調整支應。
4. 原編列購置耐用年限二年以上且金額新臺幣一萬元以上(含一萬元)之資本門項目，如實際執行支出未達新臺幣一萬元者，仍視為資本門經費，但請於財產編號欄填列物品編號。
5. 本表一式四份，請於活動辦理結束後二十日內查填，函送二份到府辦理核結。
5. 正本2份留學校備查(1份由學校承辦人存查、1份交主辦會計存查、2份送府核結案)
6. 執行結果倘有剩餘，請依規定開立支票備妥相關文件繳回結庫(受款人：臺東縣政府)，另不得挪為他用。

教育部國民及學前教育署
補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

110 學年度

臺東縣關山國中
子計畫二：辦理戶外教育課程
成果報告書

中華民國一一〇年

子計畫二：辦理戶外教育課程

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

1. 延伸教學場域從課室走向戶外，讓學生將課堂知識運用到生活環境，覺知在地人文特色、自然生態、文化藝術之美。
2. 透過戶外教育探索體驗，引導課程翻轉，激發學生學習熱情，成就經驗內化，促進品德提升、群己和諧。
3. 透過解說課程培訓，激發獨立思考之應變能力，以協同合作團隊行動，展現服務與環保之世界公民行動力。
4. 文化的傳承、發揚與再造，萬不能與教育脫軌，唯有透過教育來落實文化扎根，讓深度文化旅遊結合課程與戶外教育，以家鄉之美悸動學生心靈，親身體認與感受家鄉而認同家鄉，並對在地文化、觀光、產業重視，進而深耕與整合，讓世界真正認識臺灣。
5. 凝聚社區力量，資源流通共享，以體驗探索、觀察記錄、實作回饋，落實新課綱之「自發」、「互動」與「共好」的課程理念。

6. 學習目標

3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係。規劃並執行合宜的戶外活動。

A1-2 透過課程，觸發學生能尊重與愛護環境，並進而能知行合一，將環保意識落實在生活中。

A1-3 透過課程懂得尊重包容不同聲音

A1-4 透過課程與學校活動，以觀察、實作、討論、分析與發表等方式，產生學習興趣與信心，獲得成就與自我肯定，力求自我精進。

B1-1 透過課程，學習換為思考，分工合作，學習理性溝通，進而解決問題。

輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用

童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣

社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性

藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異

二、實施過程（質化說明）

一、課前討論：

1. 活動地點探勘，行前路線勘查。
2. 戶外教育補助申請計畫發想與撰寫。
3. 規劃校外教學課程(學習單編寫)，課程設計編寫、活動討論與調整。
4. 針對參訪地點與周邊可以利用教學資源、共同研究、討論、建構與整合，有效提升學生學

習目標。

5. 發放活動報名表暨家長同意書(調查人數)
6. 學生先行蒐集相關資料，了解部落歷史、文化及傳統產業，建立先備知識。

一、 課中學習：

(一)跨域連結

- 1.在校訂課程發展基礎下，以完成戶外教育學習活動為目標，整合各領域教師專長及行政處室協力合作。
- 2.課內以社會、自然、綜合、藝文等各領域及彈性時間進行跨域主題統整課程，團隊共備，師生共學。

(二)深度體驗

利用分組學習，實踐小組的行前分工，達成團體與個人任務，並學習團隊互助、與人合作。

學生自己繪製社區地圖並藉由實地踏查，感受部落風俗民情與自然環境，並整合各學習領域的內容。

(三)資源整合

- 1.利用社區圖書館、網路等各種資料搜尋方式進行資訊的蒐集和整合，學習媒體識讀及資料檢索。
- 2.教導學生整理資料的技巧與策略，結合課前討論的行程內容並彙整成此次戶外教學的學習材料。
- 3.學校行政團隊全力配合，協助學生後端聯繫及庶務整備，並負責學生的安全管理。

(四)素養實踐

1.自主行動

提供孩子安全的環境，讓孩子能在戶外教學中實踐行前討論好的團隊分工。

2.溝通互動

以行程共備，資源共享的方式，達到參與的每位夥伴合作共好的目標。利用小組討論中學習與人溝通、解決問題，並注入服務學習精神，讓孩子學會當彼此的左右手。

3.社會參與

行前能利用公共資源檢索資料，行程結束後與同學分享，並能藉由團隊合作歷程建立自我認同及增進自我理解。

三、課後反思：

- 1.將行前做好的學習單以班級微型展覽的方式分享，並在課堂中讓小組分別上台發表自己行程中的感動及觀察。
- 2.利用課堂小組發表後，完成戶外教學滿意度學習單。
- 3.進行檢討會議，針對戶外教學活動進行檢討與改進。

三、計畫成效自我評估與檢討

- 1.關山地區主要族群為布農、客家、阿美、閩南。此次戶外教育跨區域至鄰近關山的海端鄉，課程內容結合布農文化，讓學生更加了解布農文化

及傳統食材為主要目的。未來希望能夠加入客家、阿美、閩南等文化，與當地產生更多連結，

2.行前宜了解學生身體狀況，本次行程以步行方式前往課程體驗場所，路程約5公里，但因多為上坡路段，故有部分學生略有體力不支情況，日後在執行計畫前會對學生體能狀況加強了解。

3.行前路線探勘、緊急救護及危機處理需完備，避免發生意外事件。

4.了解在地文化不能只坐在教室裡看影片、聽演說，而是該確實走進部落，實際親身體驗，更能了解傳統文化保存與傳承的不易。

5.教師應協同多元師資進行課程的規劃與進行，在專業人員的帶領下，拓展學生的學習視野。

6. 深化連結學生與在地文化的互動，形成有意義的學習，讓學生不僅具備了知識、能力，也能以正確的態度去解決實際生活中所面臨的問題。

7.因活動經費有限，雖希望以在地文化進行戶外教育，但路程距離尷尬，交通方式成為較難處理的問題。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	布農部落走讀-歷史探究與職涯探索課程		
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：海端鄉蓋亞那工作坊 <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	25
		參與教師數	2
外部協作師資	共 2 位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 2 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 面向師資_____ 位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名	劉金蕉	師資類型	請選擇師資類型
	單位	蓋亞那工作坊		
	聯絡資訊	0989527192	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名	Ibu Kaiana	師資類型	請選擇師資類型
	單位	蓋亞那工作坊		
	聯絡資訊	0989527192	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

課程類型	
<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
二、計畫實施過程 記錄	一、課前討論： 7. 活動地點探勘，行前路線勘查。 8. 戶外教育補助申請計畫發想與撰寫。 9. 規劃校外教學課程(學習單編寫)，課程設計編寫、活動討論與調整。 10. 針對參訪地點與周邊可以利用教學資源、共同研究、討論、建構與整合，有效提升學生學

習目標。

11. 發放活動報名表暨家長同意書(調查人數)

12. 學生先行蒐集相關資料，了解部落歷史、文化及傳統產業，建立先備知識。

二、 課中學習：

(一)跨域連結

1. 在校訂課程發展基礎下，以完成戶外教育學習活動為目標，整合各領域教師專長及行政處室協力合作。

2. 課內以社會、自然、綜合、藝文等各領域及彈性時間進行跨域主題統整課程，團隊共備，師生共學。

(二)深度體驗

利用分組學習，實踐小組的行前分工，達成團體與個人任務，並學習團隊互助、與人合作。

學生自己繪製社區地圖並藉由實地踏查，感受部落風俗民情與自然環境，並整合各學習領域的內容。

(三)資源整合

1. 利用社區圖書館、網路等各種資料搜尋方式進行資訊的蒐集和整合，學習媒體識讀及資料檢索。

2. 教導學生整理資料的技巧與策略，結合課前討論的行程內容並彙整成此次戶外教學的學習材料。

3. 學校行政團隊全力配合，協助學生後端聯繫及庶務整備，並負責學生的安全管理。

(四)素養實踐

1. 自主行動

提供孩子安全的環境，讓孩子能在戶外教學中實踐行前討論好的團隊分工。

2. 溝通互動

以行程共備，資源共享的方式，達到參與的每位夥伴合作共好的目標。利用小組討論中學習與人溝通、解決問題，並注入服務學習精神，讓孩子學會當彼此的左右手。

3. 社會參與

行前能利用公共資源檢索資料，行程結束後與同學分享，並能藉由團隊合作歷程建立自我認同及增進自我理解。

三、課後反思：

1. 將行前做好的學習單以班級微型展覽的方式

分享，並在課堂中讓小組分別上台發表自己行程中的感動及觀察。

2. 利用課堂小組發表後，完成戶外教學滿意度學習單。

3. 進行檢討會議，針對戶外教學活動進行檢討與改進。

<p>三、學生學習表現</p>		
	<p>照片說明：講師講解小米種植過程以及米對布農族的重要性。</p>	<p>照片說明：學生體驗背負、運送小米及搥米。</p>
		
	<p>照片說明：品嚐手工小米麻糬</p>	<p>照片說明：體驗布農族傳統射箭</p>
		
	<p>照片說明：體驗布農族傳統射箭</p>	<p>照片說明：體驗染布課程：利用在地農薑黃製作染料。</p>



照片說明：體驗染布課程：利用在地農
薑黃製作染料。



照片說明：將帆布袋浸入染料中



照片說明：晾曬染色後帆布袋



照片說明：將帆布袋浸入染料中

關山國中110學年度七年級戶外教學學習單

姓名: 吳以銘

學校在布農文化上有重要地位，希望透過此次學習單一系列活動的參與，除了瞭解布農、深入瞭解天地變化、四季轉換，展現以小隊為中心的團隊精神，請在今日活動結束後將此表寄回，並回答以下問題：

一、請列出小隊所觀察到的重要工作項目及順序

砍樹區 → 曬鹽 → 耕地、鬆土 → 把柴背回家

二、請列出小隊所觀察到的重要工作項目所使用的工具

刀、背籃、鋤子

三、請列出小隊所觀察到的重要工作的聲音

工頭指揮、小隊成員手

四、請列出小隊所觀察到的重要工作項目及順序

砍柴、背柴、劈柴

五、請列出小隊所觀察到的重要工作的工具

鋤子、刀、背籃、柴箱

照片說明：學習單回饋

關山國中110學年度七年級戶外教學學習單

姓名: 吳以銘

學校在布農文化上有重要地位，希望透過此次學習單一系列活動的參與，除了瞭解布農、深入瞭解天地變化、四季轉換，展現以小隊為中心的團隊精神，請在今日活動結束後將此表寄回，並回答以下問題：

一、請列出小隊所觀察到的重要工作項目及順序

把樹砍 → 曬鹽 → 耕地、鬆土 → 曬乾 → 劈柴

二、請列出小隊所觀察到的重要工作項目所使用的工具

鋤子、鐮刀、鐵叉、鋤頭等...

三、請列出小隊所觀察到的重要工作的聲音

1. 工具壞了要停止工作，在檢查零件，有急聲的要叫表
2. 工頭打柴時要停止工作
3. 背柴時不能罵人，要閉口唱歌

四、請列出小隊所觀察到的重要工作項目及順序

砍柴區，背木材，鑽木材

五、請列出小隊所觀察到的重要工作的工具

1. 背籃、背袋
2. 鋤子、掘人鋤刀
3. 鐵叉、鋤頭、砍刀

照片說明：學習單回饋

四、成效檢討與建議

1. 關山地區主要族群為布農、客家、阿美、閩南。此次戶外教育跨區域至鄰近關山的海端鄉，課程內容結合布農文化，讓學生更加了解布農文化

及傳統食材為主要目的。未來希望能夠加入客家、阿美、閩南等文化，與當地產生更多連結，

2.行前宜了解學生身體狀況，本次行程以步行方式前往課程體驗場所，路程約5公里，但因多為上坡路段，故有部分學生略有體力不支情況，日後在執行計畫前會對學生體能狀況加強了解。

3.行前路線探勘、緊急救護及危機處理需完備，避免發生意外事件。

4.了解在地文化不能只坐在教室裡看影片、聽演說，而是該確實走進部落，實際親身體驗，更能了解傳統文化保存與傳承的不易。

5.教師應協同多元師資進行課程的規劃與進行，在專業人員的帶領下，拓展學生學習視野。

6. 深化連結學生與在地文化的互動，形成有意義的學習，讓學生不僅具備了知識、能力，也能以正確的態度去解決實際生活中所面臨的問題。

7.因活動經費有限，雖希望以在地文化進行戶外教育，但路程距離尷尬，交通方式成為較難處理的問題。

五、計畫經費收支結算表

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
經濟弱勢學生參加費	0	0	0	
代課(鐘點)費	0	0	0	
講座鐘點費	408	3	1224	1. 13:00~15:35， 計三節課
印刷費	0	0	0	
膳費	0	0	0	
交通費	0	0	0	
場地費	0	0	0	
材料費	600	25	15000	課程體驗及手工藝 材料費
住宿費	0	0	0	
保險費	12	25	300	
雜支	991	1	991	
小計			17515	
合計			17515	