

教育部國民及學前教育署
補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

110 學年度

屏東縣政府

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心

成果報告書

(國立學校免填送)

中華民國一一一年七月十五日

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

■子計畫一：110 學年度設置戶外教育及海洋教育中心

■1-1 健全組織運作

- (1)運用戶外教育與海洋教育推動小組工作會報，盤點屏東縣現有戶外教育與海洋教育之優質路線、課程、環境教育認證及尚未取得認證之優質戶外教育與海洋教育場所及相關人才。

■1-2 發展學習路線

- (2)根據盤點結果，進一步運用原有地方輔導團協助子計畫一「戶外教育及海洋教育中心」研發戶外教育與海洋教育體驗學習路線及課程，以及素養導向課程設計之師資增能課程等…，並協助學校結合地方政府之體驗學習路線發展子計畫二之二「學校推展優質戶外教育路線」。

■1-3 提升教學專業

- (3)透過師資增能課程研習，提供子計畫二之三「學校辦理戶外教育自主學習課程」，辦理安全風險知能研習等。→調整成於二峰圳課程工作坊中安排水域安全風險課程研討。

■1-4 建構資源網絡

- (4)定期和戶外教育與海洋教育推動小組進行討論，了解府內各處室與年度內推行的各式節慶及目標或該管之場所有無適合推動戶外教育與海洋教育之研習與活動之處。

■1-5 呈現推動亮點

- (5)透過中心每月定期會議找到屏東縣的亮點，並以這些亮點發展特色課程、研習與活動。
- (6)在發展課程、研習與活動的過程中，和各組召集人交換意見，並定期徵詢戶外教育與海洋教育諮詢輔導小組成員之意見與建議，滾動式修正課程、研習與活動。

二、實施過程（質化說明）

110 學年度是戶外教育及海洋教育中心成立的第一年，我們在成立之初參考 109 學年度海洋教育成果評選的評審意見，歷經中心雙週會、中心與教育處業務科的聯繫會議、縣府戶外及海洋教育推動小組會議等各種會議，逐漸形塑出中心的努力方向並訂出本縣戶外教育及海洋教育架構，為讓本縣的未來主人翁都能成為心智堅強的青春少年，以「開啟視野 孕育素養」、「走向戶外 徜徉大海」、「真實世界 知識應用」為願

景，漸進發展戶外教育及海洋教育，為了培育孩子具備有「充實科普知識觀念」、「建立友善環境意識」、「體驗多元休閒活動」、「熟練運動探索技能」、「沉浸多元文化環境」與「建立生涯發展態度」六大主軸的能力，透過「認識自然 領會謙卑」、「美學欣賞 永續發展」、「技能學習 感受生命」、「強健體魄 自我實踐」、「地方關懷 國際接軌」、「常態普及跨域課程」等六大方針，期望以「縣府掌舵，全員出動」、「局處資源，整合運用」、「課程教學，攜手齊走」、「活動體驗，安全管控」、「專業職人，創新共榮」、「成果績效，行銷推播」等六大執行策略的推動，讓本縣未來的國家主人翁都能培養心智堅強的自我。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

- 1.各校受疫情影響，學生無法到校，導致無法按原定計畫執行活動與課程。
- 2.屏東縣狹長的性質，導致南北區間往來距離太遠，但經費活動有限，屏南屏北區域間活動的推展難以平衡。
- 3.戶外教育學校校際間交流較低，需要建立共同交流的平台。

(二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

- 1.本縣的海洋資源豐富，加上海生館就位於屏東，在推廣海洋教育上有地利上的優勢，但也同時因為地形狹長和海洋資源分布上的關係，導致海洋教育的區域發展上有些許不平衡的地方，以往海洋教育著重於屏南的恆春半島，為改善此狀況，本年度著重區域平衡，將資源也投注在屏北及屏中區域，以平衡發展各區域海洋教育為目標進行。
- 2.本年度受疫情影響，導致部分活動無法進行，然本中心仍積極在可能的範圍內執行年度計畫，並配合縣府的戶外教育方案-老幼共學及二峰圳課程工作坊之執行。
- 3.部分區域的學校參與海洋教育活動意願較低，需要針對該類區域研發相關課程。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

設置戶外與海洋教育中心成果彙整表

執行項目	量化成效	質性成效
<p>(一)健全組織運作</p>	<p>1. 中心會議雙週會：每兩週一次中心例會。</p> <p>2. 中心與業務科不定期會議。</p> <p>2. 戶外教育及海洋教育推動小組(海洋教育部分)會議：辦理 1 次。</p> <p>3. 縣府辦理二峰圳百年系列活動跨局處研商會議達 14 次。</p> <p>4. 合作對象</p> <p>(1)府內 12 局處</p> <p>(2)府外：</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 政府組織 10 個</p>	<p>中心組成團隊，透過入校輔導及諮詢會議，協助所屬國中小落實推動戶外教育及海洋教育。</p> <p>1. 起~縣府活化校園空間補助中心辦公室整修，於學年初透過密集的中心雙週會即與業務科的密切聯繫，定調 110 學年度的發展方向、匯集縣內外可用資源、結合縣府政策、討論合作對象，並在縣內各種活動中強力支援，創造聲量。</p> <p>2. 承~縣府重視 109 學年度成果評選評審給予的寶貴意見，積極與中心討論，解讀評審意見中實際可推動的修改方向。</p> <p>3. 轉~縣府能根據修改方向提出解方，並能將之落實於 110 學年度之執行面。</p> <p>4. 合~從上述過程中凝煉出本縣戶外教育與海洋教育推動架構，並召開跨局處會議討論資源整合，以縣府力量結合各種資源推動海洋教育相關政策與作為。</p> <p>5. 資源整合對象：</p> <p>(1)府內：教育處、交通旅遊處、文化處、客家事務處、原民處、農業處、城鄉發展處、林管處、水利處、環保局、消防局、海漁所。</p> <p>(2)府外：</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 政府組織：教育部國民及學前教育署、科技部、科教館、海生館、海洋委員會海洋保育署、海巡署、國立科學教育館、鵬管處、墾管</p>

執行項目	量化成效	質性成效
	<p>B. 民間組織 14 個</p> <p>C. 大學 6</p> <p>D. 高中 1</p> <p>E. 國中 8</p> <p>F. 國小 35</p>	<p>處、高雄市消防局、屏東縣消防局（屏東縣特種搜救大隊）、屏東縣科學教育資源中心。</p> <p>B. 民間組織：東元文教基金會、福智文教基金會、慈心文教基金會、點亮臺灣辦公室、東港區漁會、東隆宮、社團法人台灣登山教育推展協會、臺灣潛水、屏東東區扶輪社、陽明海運、中華民國船長公會、塹豐社區發展協會、溪州代天府、三隆宮、屏東縣教師產業工會。</p> <p>C. 大學：國立臺灣海洋大學、國立中山大學、國立高雄科技大學、國立屏東大學、國立屏東科技大學、台北海洋科技大學</p> <p>D. 高中：東港高中。</p> <p>E. 國中：東新國中、車城國中、琉球國中、恆春國中、內埔國中、新埤國中、林邊國中、南州國中</p> <p>F. 國小：土庫國小、白沙國小、僑勇國小、塹子國小、榮華國小、歸來國小、武潭國小佳平分校、崁頂國小、榮華國小、南州國小、建國國小、牡丹國小、泰安國小、仁和國小、大平國小、</p>

執行項目	量化成效	質性成效
	G. 幼兒園 2	<p>大光國小、墾丁國小、海濱國小、車城國小、射寮分校、四林國小、餉潭國小、富田國小、北葉國小、琉球國小、東興國小、東光國小、羌園國小、以栗國小、和平國小、玉田國小、鹽洲國小、天南國小、溪北國小。</p> <p>G. 幼兒園：彭厝國小附幼、土庫國小附幼。</p>
(二)發展學習路線 (戶外教育路線)	<p>1. 研發地方政府戶外教育學習路線 路線名稱 <u>解讀遺構-迴流歷史走讀先民智慧遺跡</u> 發展課程 <u>6</u> 組 (內含教案、教材、教具等)</p> <p>2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 <u>80</u> 場 總人次 <u>3,466</u> 人次 國中學生 <u>228</u> 人次 國中參與校數 <u>6</u> 校 國小學生 <u>3238</u> 人次 國小參與校數 <u>42</u> 校</p>	<p>1. 運用地方資源與特色規劃戶外教育體驗學習路線。</p> <p>2. 研擬路線之學習內容，以發展課程與教學示例。</p> <p>3. 相關路線及課程教學示例公告於戶外教育及海洋教育資源平臺。</p>
(二)發展學習路線 (海洋教育路線)	<p>1. 研發地方政府海洋教育學習路線 路線名稱 <u>永續與創生-創遊博物館與國家公園</u> 發展課程 <u>14</u> 組 (內含教案、教材、教具等)</p> <p>2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 <u>14</u> 場 總人次 <u>939</u> 人次 國中學生 <u>328</u> 人次 國中參與校數 <u>3</u> 校 國小學生 <u>611</u> 人次 國小參與校數 <u>11</u> 校</p>	<p>1. 運用地方資源與特色規劃海洋教育體驗學習路線。</p> <p>2. 研擬路線之學習內容，以發展課程與教學示例。</p> <p>3. 相關路線及課程教學示例公告於戶外教育及海洋教育資源平臺。</p>

執行項目	量化成效	質性成效
(三)提升教學專業(戶外教育)	1. 研發增能課程 <u>6</u> 組。 2. 辦理研習 場次 <u>7</u> 場 人數 <u>275</u> 人次 參與校數 <u>202</u> 校 3. 教師專業學習社群 <u>1</u> 群 人次 <u>45</u> 人次 參與校數 <u>6</u> 校 4. 戶外教育相關校本教學方案共 48 案。	1. 針對跨校、跨領域社群及屏東縣中小學校辦理戶外教育教師增能培訓課程。 2. 藉由跨校教師社群研發本縣戶外教育素養導向課程，並明訂課程設計、教學方法、安全管理等內涵。 3. 成立屏東縣戶外教育跨校、跨領域教師社群，提升教師專業成長。 4. 以走讀庄頭、環境教育、山野教育等各種主題戶外教學方案培養學生成為有志氣的青春少年。
(三)提升教學專業(海洋教育)	1. 研發增能課程 <u>5</u> 組。 2. 辦理研習 場次 <u>5</u> 場 人數 <u>200</u> 人次 參與校數 <u>20</u> 校 3. 教師專業學習社群 <u>18</u> 群 人次 <u>54</u> 人次 參與校數 <u>18</u> 校 4. 發展特色課程 (1)109 學年(含)以前課程彙編(線上教學影片 9 部、教案集 2 部、繪本 2 本、手冊 2 本、學習單 2 套、影片 9 部、有聲書影片 3 部、家鄉繪本 104 本)。 (2)王船文化前導發展紀錄(三區)。 (3)二峰圳教案(四校五案)、學習手冊*1、彙整手冊*1、地下堰堤模型*1、繪本三本。 (4)海洋教育相關教案(輔導團、水域安全 1 案、日常愛海 4 案)。	1. 針對跨校、跨領域社群及屏東縣中小學校辦理海洋教育教師增能培訓課程。 2. 藉由跨校教師社群研發本縣海洋教育素養導向課程，並明訂課程設計、教學方法、安全管理等內涵。 3. 成立屏東縣海洋教育跨校、跨領域教師社群，提升教師專業成長。 4. (1)能夠重視之前的教學成果，以作為後續研發或推廣課程的基礎。 (2)配合本縣王船博物館動工，啟動王船文化前導性研究，為 111 學年度的王船文化工作坊打下基礎。 (3)配合本縣辦理二峰圳百年系列活動，由教育處召集二峰圳附近學校辦理系列工作坊，研發適合各學習階段的教學方案、並彙集成冊，編輯學習手冊及彙整手冊各一本，預計於 111 學年度進行推廣，中心另根據地下堰堤構造發展雷雕模型，並作為老幼共學的操作課程之一。 (4)分別由海洋議題輔導團、戶外教育及海洋教育中心及業務科協助研發食魚教育、水域安全及海洋手作之縣本相

執行項目	量化成效	質性成效
	(5)戶外教育與海洋教育學習點教案 9 案。 (6)海洋科技造舟。 (7)彭厝附幼整學期教學簡訊(回溯性教案 15 週)。	關教案。 (5)分別由榮華國小及大平國小召集專長老師組織社群協助開發本縣戶外教育與海洋教育學習點教案。 (6)由本縣科技輔導團撰寫研習計畫辦理海洋科技造舟課程，發揮 maker 精神，希冀發展出教學模式後於 111 學年度推廣。 (7)彭厝附幼結合海洋保育署專家以「臺灣鯨讚」繪本為課程主軸，透過 15 週的帶狀課程，逐步介紹海洋生態、鯨豚種類，並透過戲劇排演及生活實踐了解海洋汙染對於海洋生物的危害。
(四)建構資源網絡	1. 戶外教育網路平臺(含人才庫)網址： <u>http://outdoor.ptc.edu.tw/</u> 最後更新日期 <u>111.07.30</u> 2. 海洋教育網路平臺(含人才庫)網址： <u>http://www.poemec.ptc.edu.tw/nss/s/2b0251947a02/index</u> 最後更新日期 <u>111.07.30</u> 1. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>全縣各校</u> 合作項目 <u>辦理面山面海教育與安全機制論壇</u> 2. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>屏東縣政府消防局、高雄市政府消防局、社團法人台灣登山教育推展協會。</u> 合作項目 <u>辦理面山面海教育與安全機制論壇</u>	維護戶外教育網路平臺，整合本縣戶外教育資源，透過公告優質路線、課程教學模組、教學研習以及專業人才資訊等，以提供各校辦理相關課程參考，並與本縣海洋教育網路平臺進行架接，共同推廣本縣戶外教育與海洋教育，擴大落實及普及效益。 聯繫各公私部門擴大本縣戶外教育與海洋教育策略聯盟，藉由面山面海教育與安全機制論壇辦理，提供本縣教職人員教學活動、課程典範與交流活動之機會與管道，於呈現活動學習效益之情形下，激發各校教師願意嘗試融入戶外教育、山野教育、環境教育及海洋教育等元素於課程教學中，以符應 108 新課綱之教育趨勢。
(五)呈現推動亮點(戶外教育)	1. 向山致敬、向海致敬活動名稱： <u>面山面海教育與安全機制論壇</u> 日期： <u>111年10月1日</u> 場次： <u>1場</u> 人數： <u>200人次</u>	1.向山致敬、向海致敬 為符應行政院「向山致敬、向海致敬」之理念與精神，本縣係藉由面山面海教育與安全機制論壇之規劃與辦理，提供本縣教職人員教學活動、課程典範與交流活動之機會與管道，於呈現活動學習

執行項目	量化成效	質性成效
	<p>2. 全國教育週活動 活動名稱 <u>戶外教育年會</u> 日期 <u>111. 4. 8~111. 4. 9</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>200</u> 人次</p> <p>3. 彙整成果與亮點 活動名稱：<u>戶外及海洋教育實施 成果發表會</u> 日期：<u>111年7月7日</u> 場次：<u>1</u>場 人數：<u> </u>人次</p> <p>4. 結合本府辦理相關活動 活動名稱：<u>遊學屏東趣深化在地 學習活動</u> 日期：<u>110年8月1日至 111年7月31日</u></p> <p>5. 活動名稱：<u>屏東縣2022熱帶農業 博覽會多元學習單徵件選拔活動</u> 日期：<u>111年1月22日至111年 5月31日</u> 場次：<u>1</u>場 人數：<u>398</u> 人次</p> <p>6. 活動名稱：<u>二峰圳特色課程推廣 教師研習</u> 日期：<u>111年5月4日</u> 場次：<u>1</u>場 人數：<u>70</u> 人次</p>	<p>效益之情形下，激發各校教師願意嘗試融入戶外教育、山野教育、環境教育及海洋教育等元素於課程教學中，以符應 108 新課綱之教育趨勢。</p> <p>2. 因疫情改成線上辦理</p> <p>3. 彙整成果與亮點 本縣將藉由定期及不定期會議持續彙整本縣戶外教育與海洋教育亮點與成果，並將相關資料以有效方式彙整並上傳至戶外與海洋網站平台外，更將規劃成果分享與觀摩活動，提供本縣各校溝通與交流管道，希冀透過相互激盪與回饋，予以各校辦理戶外教育與海洋教育課程教學活動之參考依據，進而激發各校發展具有特色融入式課程與教材教法，並能使用正確的教育觀念、態度與教學能力從事戶外教育與海洋教育，持續擴大本縣成果與亮點，形成優質課程地圖與典範。</p> <p>4. 結合本府辦理相關活動 為盤整本縣相關資源以持續推廣戶外教育與海洋教育，本縣係於 110 學年度結合本縣「遊學屏東趣」深化在地學習活動、「2022 熱帶農業博覽會」活動及二峰圳百年紀念活動，融入戶外教育與海洋教育議題與元素，期冀透過在地遊學活動，提供本縣師生體驗本縣豐富自然資源的趣味與文化特色學習，以激發學校師生保育觀念與愛鄉情懷。</p> <p>另為呼應聯合國永續發展目標 (SDGs)，本縣於規劃活動時係以深耕在地、永續教育為辦理方向，此與戶外教育與海洋教育之推動理念不謀而合；本府希冀藉由相關在地特色場域發展相關主</p>

執行項目	量化成效	質性成效
		<p>題課程與活動，將戶外、海洋教育與在地文化、自然景點、特色物產結合，藉由獨具地方性、創生性及多元化之本縣特色亮點活動，激發學生溝通合作、反思能力、應用實際生活經驗、創造力、思考力、口語表達及美感力等多元核心素養能力，將戶外教育與海洋教育議題融入正式與非正式課程活動中，以達本案計畫之初衷。</p>
<p>(五) 呈現推動亮點 (海洋教育)</p>	<p>1. 縣府辦理活動： (1) 二峰圳建成百年紀念活動 日期 111. 4. 1~111. 12. 31 場次 50 場 人數 5000 人次</p> <p>(2) 環境教育行動方案 活動名稱 環境教育嘉年華 日期 111. 4. 1 場次 1 場 人數 5000 人次</p>	<p>1. 縣府辦理活動： (1) 二峰圳建成百年紀念活動 A. 召集跨局處會議 B. 辦理記者會 C. 辦理工作坊編訂彙整手冊及學習手冊 D. 整修二峰圳沿岸及周遭相關景點 E. 辦理老幼共學活動，鼓勵學校申請二峰圳主題戶外教學。 F. 培訓導覽志工，讓百年故事得以繼續傳唱。 G. 辦理寫生比賽，行銷跨縣市。</p> <p>(2) 環境教育行動方案。 A. 維護完整環境教育資訊網路。 B. 結合非政府組織推展環境教育終身學習。 C. 建置環境教育戶外學習資料庫。 D. 辦理環境教育業務推動人員之研習體驗活動。 E. 提升遊客環境素養。 F. 彙整稽查成效，並辦理環境講習。 G. 結合環境永續精神辦理法令說明會。 H. 機關(構)瞭解氣候變遷的災害</p>

執行項目	量化成效	質性成效
	<p>2. 中心辦理子計畫：</p> <p>(1) 海洋科普繪本(參賽 7 本，進縣賽 7 本，全國賽 3 本)。</p> <p>(2) 漫話海洋(4 路線書箱，共 20 校申請，參與學生數 862 學習單 800 份)。</p> <p>(3) 日常愛海(共 20 校申請，核准 15 校)。</p>	<p>衝擊與調適。</p> <p>I. 成立巡守隊進行河川保育。</p> <p>J. 針對縣內鄉鎮加強水資源保育教育及推廣。</p> <p>K. 沿海鄉鎮漁業輔導之污染防制與避免濫捕。</p> <p>L. 琉球與墾丁地區旅宿業者之海岸資源保育。</p> <p>M. 科技嘉年華海洋教育特區之設置。</p> <p>N. 濕地生態保育。</p> <p>O. 宣導生物多樣性。</p> <p>P. 推動林業環境教育。</p> <p>Q. 推廣環境教育終身學習護照。</p> <p>2</p> <p>(1) 本縣辦理方式重視參賽的過程，以中心學校為例，高年級均參與師生討論，並且能結合漫話海洋活動中心得感想，縣府委託中心辦理初選時，評審也是分三大專長(藝術、文學、海洋科普)聘任，以期能挑選出最具潛力的作品參與全國賽，所幸最後德能獲得國小組特優、國中組優等及大專組特優各一名。</p> <p>(2) 漫話海洋活動於本年度第一次嘗試分成 4 組巡迴，這是得力於資源的共享，縣府協調資源包括本縣家鄉繪本、二峰圳特色繪本、點亮臺灣點亮海洋辦公室的圖書等資源，擴大書籍的數量，得以推廣到更多學校，結額各校的閱讀教育，是一次跨領域也跨單位的合作，未來會持續此一模式以造福更多學子。</p> <p>(3) 日常愛海推廣課程係為了讓更多不靠海的學校學生了解海洋的魅力，因此縣府責陳中心教師開發了五組課程，並開放讓本縣各校申請，依開放</p>

執行項目	量化成效	質性成效
	<p>(4) 愛海護生(共 17 校申請，核准 5 校)</p> <p>(5) 愛海護生(共 4 校申請，2 校執行)。</p> <p>3. 野放海龜(示範案，共 2 校參與，結合海生館後場導覽)。</p> <p>4. 海洋科普巡迴課程(20 校)。</p> <p>5. 辦理水火箭說明會。</p>	<p>幾乎是秒殺，獲得了極大的迴響。</p> <p>(4) 愛海護生課程係植基於本縣埤子國小發展海廢創作課程極有成效，因此慕名申請的學校也是如過江之鯽。</p> <p>(5) 愛海護生課程係著眼於建立學生公民實踐的態度，適合靠海學校申請，可惜今年因為疫情，有兩所學校取消辦理此活動。</p> <p>3. 野放海龜活動係海洋保育署結合環保局、海生館、海巡署之海洋驛站與本縣數校合辦的參訪活動，對學生而言是生命教育、海洋保育教育及認識我們的海洋一種極富意義的活動。</p> <p>4. 海洋科普巡迴活動係本縣科學教育資源中心在例行的科學巡迴課程中加入的新課程，申請的學校可以在物理、化學、生物或天文課程中擇一，由中心教師開著科學巡迴車到各校進行海洋科普教學，即使是偏鄉也能享受到第一流的科普教學饗宴。</p> <p>5. 得力於地利之便，國家太空中心擇定本縣辦理全國水火箭決賽，在縣府的努力之下，中心特地為本縣學子加開一場水火箭參賽說明會，讓褶子有機會更深入探究水火箭發射的原理，果然在南區預賽獲得了晉級三隊的好成績(北中南各區只選五隊晉級)。</p>

健全組織運作		
	中心雙週會	中心與業務科會議
		
	戶外教育及海洋教育推動小組	縣府辦理二峰圳百年系列活動研商會議
發展學習路線		
	研發地方政府戶外教育學習路線	研發地方政府海洋教育學習路線
		
辦理體驗學習課程活動(戶外教育)	辦理體驗學習課程活動(海洋教育)	



學校：海洋學校聯盟共18所 參與人數：31人 時間：111年6月8日



主題：屏東縣海洋學校之海洋教育推動成果展

提升教學專業（戶外教育教案工作坊）

成立屏東縣海洋教育跨校、跨領域教師社群



海洋生態科普知識提升

王船文化前導性研究

提升教學專業



二峰圳附近學校辦理系列工作坊

海洋議題輔導團研發課程



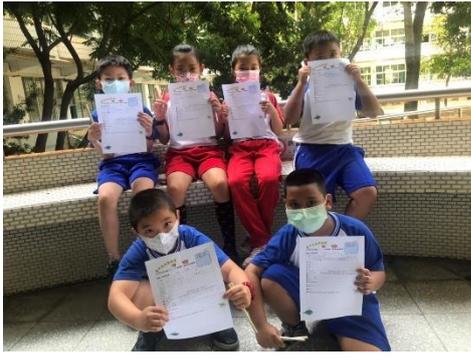
戶外教育及海洋教育中心發表水域安全

屏風屏海縣本課程發表

	課程	
		
	海洋科技造舟	海洋科技造舟
		
	彭厝附幼整學期教學簡訊	彭厝附幼整學期教學簡訊
建構資源網路		
	戶外教育網路平台	海洋教育網路平台
	 <p>日期：111年5月10日</p>	 <p>日期：111年1月22日</p>
	跨校資源交流/策略聯盟	跨機構資源交流/策略聯盟

		
<p>呈現推動 亮點</p>	<p><u>面山面海教育與安全機制論壇</u></p>	<p><u>戶外教育年會</u></p>
		
	<p><u>戶外及海洋教育實施成果發表會</u></p>	<p><u>遊學屏東趣深化在地學習活動</u></p>
<p>呈現推動 亮點</p>		
	<p><u>屏東縣 2022 熱帶農業博覽會多元學習單徵件選拔活動</u></p>	<p><u>二峰圳特色課程推廣教師研習</u></p>
		
	<p><u>二峰圳建成百年紀念活動</u></p>	<p><u>二峰圳建成百年紀念活動記者會</u></p>

		
<p>呈現推動 亮點</p>	<p>整修二峰圳沿岸及周遭相關景點</p>  <p>培訓導覽志工</p>	<p>辦理老幼共學活動</p>  <p>開發地下堰堤模型</p>
<p>呈現推動 亮點</p>	 <p>環境教育嘉年華</p>	 <p>成立巡守隊進行河川保育</p>
	 <p>琉球與墾丁地區旅宿業者之海岸資源保育</p>	 <p>科技嘉年華海洋教育特區</p>

呈現推動 亮點		
	<p>辦理海洋科普繪本比賽</p>	<p>辦理漫話海洋巡迴書箱</p>
呈現推動 亮點		
	<p>辦理日常愛海課程</p>	<p>辦理妥廢愛海課程</p>
呈現推動 亮點		
	<p>辦理愛海護生課程</p>	<p>參與野放海龜紀錄活動</p>
呈現推動 亮點		
	<p>辦理海洋科普巡迴課程</p>	<p>辦理水火箭說明會</p>

