

教育部國民及學前教育署  
補助地方政府實施戶外教育與海洋教育計畫

110 學年度

嘉義縣政府  
子計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心  
成果報告書

中華民國一一一年七月二十八日

# 子計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

## 成果報告

### 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

以下針對本縣申請子計畫一之各項計畫內容及實施成果簡述如後：

編號	計畫內容	實施成果簡述
1	健全組織運作	1.1 定期召開海洋教育諮詢會議，透過海洋教育推動小組與運作機制，與在地產業、專家學者及策略夥伴學校進行對話，一同建置海洋教育延續性發展內容。 1.2 整合本縣海洋教育各項相關資源，並結合各校校本課程計畫設計，協助中小學將海洋教育納入校本課程內容。 1.3 透過校際交流及與外縣市海洋教育經驗觀摩交流，提升教師、學生海洋教育知能。
2	發展學習路線	2.1 協助學校運用地方蚵養殖產業、漁鄉沙洲特色及自然濕地景觀規劃本縣「璀璨蚵鄉 東石樂遊」海洋教育路線，提供國中小學生優質學習路線。 2.2 協助夥伴學校依學校不同特色及資源條件建構校本課程。 2.3 辦理六場次海洋殿堂藏寶趣特色課程
3	提升教學專業	3.1 精緻海洋教育課程與教學專業素養，針對縣內國中、國小學校之教師辦理海洋教具工作坊及綠階增能培訓課程。
4	建構資源網絡	4.1 建置並維護海洋教育網路平臺，建立海洋教育專業人才庫，透過公告課程模組、學習路線、教學研習以及專業人才資訊等，以提供各校辦理相關課程參考。 4.2 購置海洋教育相關書籍及教具，充實中心教學設備，提供縣內中小學教師海洋教育教學資源。
5	呈現推動亮點	5.1 彙整成果及亮點。 <ul style="list-style-type: none"><li>● 利用辦理海教育研習、工作坊及諮詢會議蒐集海洋教育資料，並對各工作項目定期進行管考。</li><li>● 將中央及各縣市海洋活動、海洋科普知識及最新訊息，透過海洋教育資源中心網頁及臉書粉絲專頁進行公告及分享。</li></ul> 5.2 配合中央政府辦理相關活動。 <ul style="list-style-type: none"><li>● 參與全國海洋教育成果觀摩，分享海洋教育推行成果。</li><li>● 配合辦理第二屆海洋科普繪本創作活動，促進海洋教育融入教學，並蒐集本縣在地海洋教育資源，擴大海洋教育之推動效益。</li></ul>

		<p>5.3 配合地方政府辦理相關活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 海洋教育資源中心於111年1月23日參與本縣特色課程教育博覽會，提供海洋科普闖關活動及貝殼手作課程，獲得參與民眾及學生票選最受喜好參展參單位之一。</li> </ul>
--	--	---

## 二、實施過程（質化說明）

以下實施過程分為「四年計畫中的發展項目及進程」與「本學年執行項目」進行說明：

### （一）計畫之發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點 類別 (如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一： 海洋教育資源中心維 運中心機制	1-1 賡續本縣國民中小學海洋教育推動 小組運作	√			√	√	√	√
	1-2 蒐集本縣海洋教育教學資源、資料與 活動及人力資料庫建檔	√	√		√	√	√	√
	1-3 定期召開工作小組會議及專家學者 諮詢	√			√	√	√	√
	1-4 充實海洋教育資源中心教學資源與 設備	√			√	√	√	√
主軸二： 發展海洋校本特色課 程及遊學基地	2-2 推動學校建構海洋校本課程		√		√		√	√
	2-3 辦理資源中心館藏海洋殿堂藏寶趣 特色課程			√	√	√	√	√
主軸三： 精緻海洋教育課程與 教學專業素養	3-1 初階海洋教育者培訓課程計畫			√	√		√	√
	3-2 教學媒體電子書製作與運用研習		√			√		√
	3-3 跨縣市海洋教育交流教學分享活動			√	√	√	√	√
主軸四：	4-1 定期更新中心網路平台資源	√			√	√	√	√

建置海洋教育資源網站分享平臺	4-2 培訓海洋志工及學生解說員		√		√	√	√	√	√
主軸五： 倡導新興議題～海洋環境減塑活動	5-1 海洋環境減塑主題講座		√		√				√
	5-2 海洋減塑繪畫創作比賽		√			√	√		
	5-3 海洋減塑活動生態踏查		√						√
主軸六： 親近海洋戶外體驗活動	6-1 辦理濱海水域體驗活動營隊		√			√			√
	6-2 海洋濕地生態踏查活動--辦理璀璨東石--假日漁夫冒險日記		√		√				√
主軸七： 建置海洋情境行動學習教室	7-1 匯集海洋議題數位影音媒材		√			√			√
	7-2 辦理行動教室--海洋生態遊戲好好玩課程		√		√		√		

## (二)本學年執行項目

### 第一類計畫【強化海洋教育行政支持與運作】

#### 1、執行項目一：持續進行本縣國民中小學海洋教育推動小組定期會議機制

(1) 執行內容：為海洋教育資源中心維運中心機制重要推動項目，本中心擬定 110 學年度期程定期邀請專家學者及本縣相關民間團體、海洋夥伴學校進行期初規劃及期末諮詢會議，期望規劃擬定並執行學年度重要計畫，並連結各夥伴關係，發揮公私立部門以及海洋夥伴社群之投注效益。

#### (2)具體工作項目與辦理方式：

1. 邀請本縣環教輔導團、布袋嘴文化協會、貝殼館指導教師共同參與定期會議。
2. 邀請海洋生物博物館專家學者及海洋保護署雲嘉工作站參加定期諮詢會議。
3. 邀請本縣海洋夥伴學校好美國小、布新國小、大南國小參與各項規劃討論會議。
4. 討論海洋教育年度重要計畫以及重要意見蒐集。

#### (3)執行進度：

工作項目	月份											
	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
賡續海洋教育推動小組運作	○					○					○	

(4)實施過程具體質化說明

於每年八月進行期初規劃討論會議，六月進行期末成果檢討會議。但因本學年度疫情因素干擾，於 110 年八月先就各項會議討論議題與推動小組委員個別進行意見徵詢，俟疫情趨緩，於 111 年 1 月辦理期中海洋教育諮詢會議。

會議目的主要進行年度海洋教育資源盤整，彙整本年度海洋夥伴團體，含各公私立部門、民間團體、學術研究單位、學校與基金會等。本學年度邀請好美國小、布袋嘴文化協會及海保署雲嘉工作站加入成為海洋夥伴團體，希望能有效結合本縣海洋夥伴學校年度分享各校課程與活動成果，並藉由專家學者與會指導有效整合本縣海洋教育發展方向及策略。

2、執行項目二：蒐集本縣海洋教育教學資源、資料與活動及人力資料庫建檔。

(1)執行內容:規畫盤點調查全縣中小學推動海洋教育教學資源、教案檔案及海教人才庫。

(2)具體工作項目與辦理方式：

1. 於年度推動小組工作會議中討論海洋教育教學資源，以彙整為 110 學年度海洋教育教學可運用之資源。
2. 請各分區海洋夥伴學校規劃如何蒐集嘉義縣海洋教育教師教學教材檔案。
3. 請本縣國民教育輔導團及環境教育輔導團協助推薦，建立海洋教育夥伴人才庫名冊作為課程教學推廣種子教師之延聘。

(3)執行進度

工作項目	月份											
	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
蒐集本縣海洋教育教學資源、活動及人力資料庫建檔				○	○	○		○	○	○		

(4)實施過程具體質化說明：

透過 110 學年度海洋教育夥伴以 excel 檔案整理出海洋教育教學可運用資源之類別及數量，包含資源、教材、人才庫分類數量等面向，了解全縣主要可運用資源。

統整本縣實施海洋教育為校本課程之學校課程資源，透過校際交流進行教材分享，並將延攬本縣海洋教育相關人才。

3、執行項目三：持續辦理充實海洋教育資源中心教學資源與設備。

(1)執行內容:目前嘉義縣海洋教育中心位於祥和國小校內，設有海洋教育多功能教室一間與貝殼典藏館一座。

(2)具體工作項目與辦理方式：

1. 運用經費更新海洋教育行動學習教材設備—海洋課程教具。
2. 購買及製作相關海洋教育桌上遊戲媒材。
3. 於海洋教育多功能教室設置互動式教材學習裝置及線上連結學習系統。

(3)執行進度：

月份 工作項目	八 月	九 月	十 月	十一 月	十二 月	一 月	二 月	三 月	四 月	五 月	六 月	七 月
辦理充實海洋教育資源中心教學資源與設備			○	○				○	○			

(4)實施過程具體質化說明：

辦理綠階海洋教育者培訓課程，深刻說明海洋廢棄物的來源，引導學員們如何設計體驗教學活動，結合嘉義地區的海洋特色與海洋廢棄物議題，創造更具在地性可推廣的海洋教育課程，以培育嘉義縣海洋教育種子教師，透過培訓課程教材設計活動，蒐集及更新海洋教育行動學習教材設計。

本學年度購買或製作海洋教育桌遊相關媒材 3 組，提供本縣教師及學生學習海洋教育議題課程使用，盼能培養學生以主動探索方式進行學習。

4、執行項目四：持續定期更新中心網路平台資源。

(1)執行內容:建置海洋教育資源網站分享平臺為海洋教育中心重要的工作，藉由海洋網站及資源中心扮演平台角色，蒐集本縣各團體及學校的教育資源，共同透過平台而彙整成有系統的資料、教案、人才庫等。

(2)具體工作項目與辦理方式：

1. 由祥和國小資訊組長處理網路通訊等技術，另由海洋教育資源專任助理擔任網路管理者，將重要海洋資訊、資料、教材等上傳到海洋教育網站,供更多教育工作者或推廣海洋教育者使用。
2. 每日關心海洋教育網站平台的狀況，隨時更新最新資料及報導。
3. 將縣內海洋教育校本課程計畫能上傳至網站，提供做為海洋教育推廣重要的基石
4. 加強海洋教育網站平台內容的豐富度與完整性，讓使用者感受到知識汲取的便利。

(3)執行進度：

月份	八 月	九 月	十 月	十一 月	十二 月	一 月	二 月	三 月	四 月	五 月	六 月	七 月
持續定更新海洋中心網路平台資源	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

(4)實施過程具體質化說明：

定期更新海洋網站及臉書粉絲專頁內容，即時發布海洋教育相關訊息，並設置工作檢核表，確保完成目標。主動提供學校及縣市輔導團推廣海洋教育所需資訊服務，增加其他公私立單位團體與海洋網站的連結(如嘉義縣環境教育輔導團、東石國小遊學基地)，讓更多夥伴可透過海洋教育網站獲取全面的海洋教育資訊。

三、計畫成效自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

以下就計畫無法解決之問題及總體自我評估與檢討進行說明

(一) 計畫無法解決之問題

1.健全組織運作方面：

因疫情影響，本學年度原訂與外縣市進行海洋教育交流之活動無法順利辦理，無法藉由實地參訪進行交流對話及實地體驗尤為可惜。

2.提升教學專業方面：

本縣 110 學年度各校申請教師專業社群計畫，合計僅有六所學校以海洋教育議題申請，且申請學校皆屬海區學校。如何提升海洋教育教師專業社群申請意願及如何提供各校有意成立之教師相關協助，為本中心亟需解決之難題。

另國中小學生海洋職涯宣導活動，原訂於 111 年 5 月起辦理，亦因疫情暫停實體上課而無法實施。

3.建構資源網絡方面：

本中心規畫於海洋多功能教室設置互動式學習教材及線上學習系統，因開發互動式學習系統涉及軟體設計及開發，目前中心人力資源無法支援。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

(一)健全組織運作

1.持續進行本縣國民中小學海洋教育推動小組定期會議機制

項目	具體作為	活動成果
----	------	------

<p>1.1定期召開海洋教育諮詢會議</p>	<p>透過海洋教育推動小組與運作機制，與在地產業、專家學者及策略夥伴學校進行對話，一同建置海洋教育延續性發展內容。</p>	<p>1.111年1月25日召開期初海洋教育諮詢會議</p> <p>2.111年6月30日召開期末海洋教育諮詢會議</p>	
			
<p>111.1.25召開期初海洋教育諮詢會議</p>	<p>邀請各界學者專家與會參與會議，提供本縣海洋教育發展建議</p>	<p>本縣環教輔導團、布袋嘴文化協會、貝殼館指導教師共同參與會議</p>	<p>所有期初海洋教育諮詢會議與會委員合影</p>
			
<p>111.6.30召開期末海洋教育諮詢會議</p>	<p>海洋教育資源中心說明110學年度各項計畫實施情形</p>	<p>邀請嘉大邱郁文教授、海保署雲嘉工作站、本校海洋教育志工及夥伴學校共同與會</p>	<p>學者專家與會參與會議，檢視本學年度海洋教育推動情形</p>
			
<p>111.4.25教育處教發科黃媛婷科長召開本縣戶外及海洋教育實施會議</p>	<p>邀集本縣戶外及海洋教育資源中心報告年度工作執行概況</p>	<p>邀請海洋教育夥伴學校針對111學年度海洋教育計畫提供辦理建議</p>	<p>透過本次會議戶外及海洋教育資源中心與教育處承辦人員，共同撰寫111學年度戶外及海洋教育申請書</p>

## (二)發展學習路線

1. 推動學校建構海洋校本課程

2. 辦理資源中心館藏海洋殿堂藏寶趣特色課程

項目	具體作為	活動成果
1. 協助學校運用地方產業、自然景觀及特色及規劃海洋教育路線 2. 實施海洋殿堂藏寶趣特色課程	1. 協助學校運用在地特色規劃本縣「璀璨蚵鄉 東石樂遊」海洋教育路線，提供國中小學生優質學習路線。 2. 協助夥伴學校依學校不同特色及資源條件建構校本課程。 3. 辦理六場次海洋殿堂藏寶趣特色課程	1. 110學年度東石國小「璀璨蚵鄉 東石樂遊」海洋教育路線 2. 夥伴學校110學年度發展食魚教育、淨灘及親水體驗課程。 3. 大崙國小等六間縣內小學，至海洋教育資源中心參觀貝殼館並進行海洋保育課程。

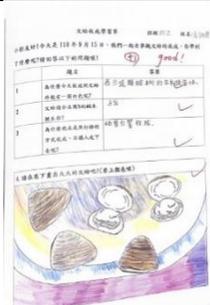
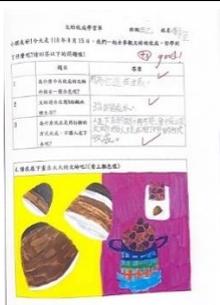


東石國小學生前往鰲鼓濕地進行海洋生態課程

學生觀察濕地植物及候鳥生態

教師針對生態環境及水質檢測進行說明

東石國小進行外傘頂洲自然生態體驗課程



學生觀察文蛤收成情形後，以學習單方式記錄觀及習情形

參訪外傘頂洲後，記錄學習過程中獨特的環境景觀及各種動物特色。

邀請嘉大邱郁文教授、海保署雲嘉工作站、本校海洋教育志工及夥伴

學者專家與會參與會議，檢視本學年度海洋教育推動情形

			
六美國小實施食魚教育課程	老師帶領學生認識台灣常見食用魚種	學生進行淨灘行動，實地保護海洋環境	學生透過淨灘觀察並蒐集海洋廢棄物
			
學生親水體驗	學生體驗操作簡易漁筏	學生參觀東石生態展示館，認識家鄉自然環境	參訪東石生態展示館，學習各項海洋新知
			
下楫國小至海洋教育資源中心參與海洋殿堂藏寶趣活動	過路國小至中心貝殼館與導覽小志工進行課程互動	新埤國小參訪海洋教育資源中心後全體合影	大崙國小學生進行貝殼手作課程

### (三) 提升教學專業

1. 精緻海洋教育課程與教學專業素養		
項目	具體作為	活動成果
1. 辦理海洋教育教具工作坊研習活動	針對縣內國中、國小學校之教師辦理海洋教具工作坊及綠階增能培訓課程。	1.111年1月25日辦理海洋教育教具工作坊研習
2. 辦理初階海洋教育者培訓課程計畫		2.111年7月1日、2日辦理初階海洋教育者培訓課程計畫

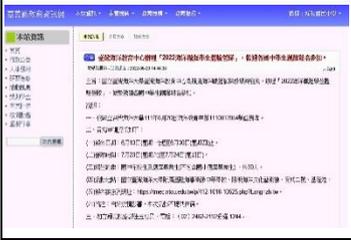
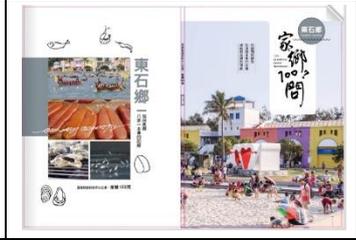
			
111.1.25辦理海洋之美 教具工作坊研習活動	工作坊講師介紹海洋教 具設計理念	老師觀察海洋各類資 料，進行教具設計討論	分組報告並觀摩其他小 組設計成果
			
111.7.1辦理初階海洋 教育者培訓課程計畫	培訓研習講師介紹台灣 沙岸生態	前往外傘頂洲實地觀察 當地沙岸生態	進行體驗教學設計課程 及小組分享報告

#### (四) 建構資源網絡

1.定期更新中心網路平台資源

2.充實中心教學設備

項目	具體作為	活動成果
1. 建置並維護戶外教育與海洋教育網路平臺 2.購置海洋教育相關書籍及教具	1.定期更新海洋教育資源中心網頁資訊及臉書粉絲專頁資料。 2.充實中心教學設備，提供縣內中小學教師海洋教育教學資源。	1.海洋教育資源中心網頁及臉書公告各式海洋課程模組、學習路線、教學研習以及專業人才資訊等，以提供各校辦理相關課程參考。 2.購置海洋教育相關議題之桌遊教具，提供縣內國中小教師使用。
		
中心網頁首頁資訊	中心網頁各式資訊	中心臉書粉絲專頁
		
		臉書分享相關訊息

			
<p>教育處網頁公告海洋教育相關訊息</p>	<p>嘉義縣家鄉百問線上教材，縣內每個鄉鎮依其特色設計教材</p>	<p>布袋鎮家鄉100問線上教材資料</p>	<p>東石家鄉100問線上教材資料</p>

**(五) 呈現推動亮點**

**5.1 彙整成果及亮點。**

- 利用辦理海教育研習、工作坊及諮詢會議蒐集海洋教育資料，並對各工作項目定期進行管考。
- 將中央及各縣市海洋活動、海洋科普知識及最新訊息，透過海洋教育資源中心網頁及臉書粉絲專頁進行公告及分享。

**5.2 配合中央政府辦理相關活動。**

- 參與全國海洋教育成果觀摩，分享海洋教育推行成果。
- 配合辦理第二屆海洋科普繪本創作活動，促進海洋教育融入教學，並蒐集本縣在地海洋教育資源，擴大海洋教育之推動效益。

**5.3 配合地方政府辦理相關活動**

海洋教育資源中心於111年1月23日參與本縣特色課程教育博覽會，提供海洋科普闖關活動及貝殼手作課程，獲得參與民眾及學生票選最受喜好參展參單位之

1. 定期辦理海洋教育各項成果彙整
2. 配合中央辦理海洋教育相關活動
3. 配合地方政府辦理相關活動

項目	具體作為	活動成果
1.彙整成果及亮點 2. 配合中央政府辦理相關活動 3配合地方政府辦理相	1.蒐集海洋教育資料，並對各工作項目定期進行管考。 2.參與全國海洋教育相關活動，分享海洋教育推行成果。 3 協辦嘉義藝起 show.社區踏查成果展 4.參加 111 年 1 月 23 日嘉義縣特色課程教育博覽會。	1. 將中央及各縣市海洋活動、海洋科普知識及最新訊息，透過海洋教育資源中心網頁及臉書粉絲專頁進行公告及分享。 2. 配合辦理第二屆海洋科普繪本創作活動，促進海洋教育融入教學，並蒐集本縣在地海洋教育資源，擴大海洋教育之推動效益。

<p>關活動</p>		<p>3.海洋教育資源中心介紹嘉義紹海洋教育各類特色課程，以及提供參觀民眾海洋科普闖關活動及貝殼手作課程。</p>	
			
<p>利用中心網頁提供教師海洋教育教學資源</p>	<p>網頁公告各類海洋新知及最新資訊</p>	<p>配合中央辦理第二屆海洋科普繪本甄選競賽</p>	<p>本縣國中特優科普繪本作品</p>
			
<p>第二屆海洋科普繪本甄選競賽優秀作品</p>	<p>第二屆海洋科普繪本甄選競賽優秀作品</p>	<p>特色課程博覽會當天，嘉義縣翁章梁縣親自蒞臨海洋教育資源中心攤位，體驗本縣海洋教育之美</p>	<p>海洋教育資源中心向現場參與民眾介紹本縣獨特的海洋特色及課程內容</p>

## 設置戶外教育及海洋教育中心成果彙整表

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	設置戶外與海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 <u>6</u> 校。	中心組成團隊，透過入校輔導及諮詢會議，協助所屬國中小落實推動戶外教育及海洋教育。
(二)發展學習路線 (戶外教育路線)	1. 研發地方政府戶外教育學習路線 路線名稱 <u>阿里山線微旅行</u> 發展課程 <u>1</u> 組 (內含教案、教材、教具等) 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 <u>3</u> 場 總人次 <u>600</u> 人次 國中學生 <u>100</u> 人次 國中參與校數 <u>18</u> 校 國小學生 <u>500</u> 人次 國小參與校數 <u>140</u> 校	1. 運用地方資源與特色規劃戶外教育路線。 2. 研擬路線之學習內容，以發展戶外課程與教學示例。 3. 相關戶外路線及課程教學示例。 4. 於嘉義縣教育博覽會進行成果發表。
(二)發展學習路線 (海洋教育路線)	1. 研發地方政府海洋教育學習路線 路線名稱 <u>海洋殿堂藏寶趣</u> <u>特色課程、蚵冠全台、東石好遊</u> <u>海洋漁鄉樂學</u> 發展課程 <u>2</u> 組 (內含教案、教材、教具等) 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 <u>10</u> 場 總人次 <u>500</u> 人次 國中學生 <u>0</u> 人次 國中參與校數 <u>0</u> 校 國小學生 <u>500</u> 人次 國小參與校數 <u>10</u> 校	1. 運用地方資源與特色規劃海洋教育路線。 2. 研擬路線之學習內容，以發展課程與教學示例。 3. 相關路線及課程教學示例。 4. 於嘉義縣教育博覽會進行成果發表。

執行項目	量化成效	質性成效
(三)提升教學專業 (戶外教育)	1. 研發增能課程 <u>1</u> 組。 2. 辦理研習場次 <u>4</u> 場 人數 <u>150</u> 人次 參與校數 <u>130</u> 校 3. 教師專業學習社群 <u>1</u> 群 人次 <u>70</u> 人次 參與校數 <u>70</u> 校	1. 介紹戶外教育資源中心優良教案跟課程模組。 2. 實施戶外教育需注意的行政指引與安全管理配套措施。 3. 共同設計戶外教育課程的學習成果海報，讓老師未來在課程結束時可以此方式帶領學生繪製課程學習成果。
(三)提升教學專業 (海洋教育)	1. 研發增能課程 <u>1</u> 組。 2. 辦理研習場次 <u>1</u> 場 人數 <u>30</u> 人次 參與校數 <u>        </u> 校 3. 教師專業學習社群 <u>        </u> 群 人次 <u>        </u> 人次 參與校數 <u>        </u> 校	1. 研發素養導向課程設計、教學方法、安全管理等類型能課程。 2. 針對縣市內國中、國小學校之教師辦理增能培訓課程。 3. 辦理戶外教育與海洋教育整合研討會，研議符合在地性的運作方式。 4. 成立教師專業學習社群，提升教師專業成長。
(四)建構資源網絡	1. 戶外教育網路平臺(含人才庫) 網址： <a href="https://outdoor.cyc.edu.tw/">https://outdoor.cyc.edu.tw/</a> 最後更新日期 <u>        </u> 2. 海洋教育網路平臺(含人才庫) 網址： <a href="https://ocean.cyc.edu.tw/index.php">https://ocean.cyc.edu.tw/index.php</a> 最後更新日期 <u>        </u> 3. 跨縣(市)資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>        </u> 合作項目 <u>        </u> 4. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>        </u> 合作項目 <u>        </u> 5. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>        </u> 合作項目 <u>        </u>	建置並維護戶外教育與海洋教育網路平臺，並建立戶外教育與海洋教育專業人才庫，透過公告課程模組、學習路線、教學研習以及專業人才資訊等，以提供各校辦理相關課程參考。  規劃辦理跨縣(市)、跨校及各機關(構)之資源交流及策略聯盟以豐富各校辦理相關課程之資源應用。

執行項目	量化成效	質性成效
(五)呈現推動亮點(戶外教育)	1. 年度主題活動 活動名稱 <u>嘉義縣教育博覽會</u> 日期 <u>111.1.23</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>800</u> 人次 2. 全國教育週活動 活動名稱 <u>全國戶外教育年會(因疫情取消)</u> 日期 _____ 場次 _____ 場 人數 _____ 人次	1. 協助落實學校實施戶外教育，以期擴展學生的學習場域，豐富學習意義，實踐「讓學習走入真實世界」之理念，以大自然為師，鼓勵學生不僅從課本擷取知識，更要懂得親近土地、走入社會文化場域，探索與認識世界，從而達成自發、互動、共好之學習目標。 2. 以「戶外教育：普及與永續」為主軸，回應「戶外教育宣言 2.0」與聯合國「全球永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 之理念，以期透過主題論壇、成果觀摩展，持續營造多元學習環境，讓學生得於真實情境中普遍性地探索學習，培養自發、互動、共好之核心素養。
(五)呈現推動亮點(海洋教育)	1. 年度主題活動 活動名稱： <u>全國海洋教育成果觀摩實施計畫</u> 日期 <u>10月</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>150</u> 人次 2. 全國教育週活動 活動名稱： <u>海洋教育週活動-第二屆海洋科普繪本創作日期</u> 日期 <u>11月</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>500</u> 人次 3. 配合地方政府辦理活動 活動名稱： <u>嘉義縣教育博覽會</u> 日期 <u>1月</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>500</u> 人次	1. 配合中央政府辦理之海洋教育成果展、海洋教育年度主題及全國海洋教育週相關活動與其他縣市交流。 2. 教師透過教學歷程指引學生進行海洋繪畫創作，並實際運用於教學中實施，進而形成對海洋保護的態度價值觀，並落實與生活之連結，擴大海洋教育之推動效益。

※上表可自行增列