教育部國民及學前教育署 107學年度屏東縣推動海洋教育計畫成果報告書

壹、海洋教育政策指標成果摘要

宜 `	海洋教育政策指標成果摘要	G TUNG COUNT		
	t be lie la	成果簡述		
	政策指標	執行日期	數量	備註
1	海洋教育資源中心網站定期更新專家 人才資料庫資訊。	107.12.31	1人	種子教師巡迴:墾丁國小 海洋理念教師陳淑芳老師
2	根據海洋教育學習內涵及各學習領域 課程綱要,編纂國小中年級版海洋教 育參考手冊,提供教師教學使用。	107.12.31	1	1122次
3	研發國小、國中跨學科/領域主題式 教案。	108. 4. 15 ~ 108. 5. 31	13件	107學年度「屛風屏海」 海洋教育優良教案徵選實 施計畫
4	發展海洋特色課程(含非臨海學校融入校內課程推動)。	108. 5. 29 ~ 108. 7. 10	800人	「日常愛海の藍晒手做 Diy 環保杯袋」課程研發 &巡迴推廣
5	直轄市、縣(市)政府辦理之教師研習開放行政人員參與。	108.5.29	33人	「日常愛海の藍晒手做 Diy 環保杯袋」屏風海先 海洋教育者培訓研習
6	成立或擁有海洋教育課程共備社群。	108.5.1~	41人	為孩子領
7	成立或擁有具輔導海洋教育功能之團隊,並研發海洋素養教學策略。	108.5.1~	5-10人	1.屏縣海洋教育輔導團 2.墾丁國小簡榮凱老師 3.墾丁國小陳淑芳老師 4.墾管處解說課陳冠如 5.自然史館專員温紺錡
8	鼓勵學校運用海洋職涯發展相關教材 及媒材。	108.6.1	2校	
9	鼓勵各級學校配合辦理世界海洋日或 教育部海洋教育週相關活動。	108.6.1~6/	合計187 人	■國小海洋知識擂台 PK 大賽】實施計畫 ■南岬縱騎】屏東囝仔の 自然生態守護運動

貳、背景說明

一、四年計畫中的發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點 類別(如註解)		發展進程				
, '		_	=	Ξ	107	108	109	110
主軸一:健全海洋教育推動組織與運作機制	1-1定期辦理「海洋教育專 家輔導小組會議」,檢討及 精進海洋教育推動策略	~						→
	1-2 推動海洋教育年度主題活動及辦理全國海洋教育週之相關活動	V		,				>
主軸二: 蒐集、整合、編輯與推廣具地方特色之「屛風屏	教材蒐集與彙編		V					>
海」縣本海洋教材	2-2「屏風屏海」縣本海洋教材推廣與實施		V					
主軸三:推動海洋教育者專業社群發展	3-1培育各校海洋教育種子 教師,組成「屏風海先」海 洋教育共備社群		~					>
	3-2 訂定本縣教師海洋休閒 活動與水域安全研習時數認 證獎勵機制,提升本縣海洋 教育者的水上活動專業技 能。		V					>
主軸四:研發海洋素 養教學模式	4-1 海洋素養教學模式之創 新研發及實踐推廣		V					>
主軸五:建置海洋教育網路資源分享平臺	5-1建置海洋教育資源中心網站,持續更新充實網站資訊	V						>
	5-2 E化教學資源	V						>

二、本學年度執行項目

- 1-1 定期辦理「海洋教育專家輔導小組會議」,檢討及精進海洋教育推動策略
- 1-2 推動海洋教育年度主題活動及辦理全國海洋教育週之相關活動—

■【南岬縱騎】屏東囝仔の自然生態守護運動

■海洋知識擂臺 PK 競賽

- 2-1 「屏風屏海」縣本海洋教材蒐集與彙編—辦理「屏風屏海縣本海洋教案徵選比賽」
- 3-1 培育各校海洋教育種子教師,組成「屛風海先」海洋教育共備社群—
 - ■「日常愛海の藍晒手做 Diy 環保杯袋」海洋教育者培訓研習
- 4-1 海洋素養教學模式之創新研發及實踐推廣—
 - ■「日常愛海の藍晒手做 Div 環保杯袋」課程研發&巡迴推廣
- 5-1 建置海洋教育資源中心網站,持續更新充實網站資訊
- 5-2 E化教學資源

參、執行成果與檢討

- 一、執行成果彙整
 - 1. 年度計畫目標



2. 執行成果報告

項次	活動名稱	內容概述	對象	人次	成果敘述
1	屏風海先海洋教	1. 海洋危機講座	本縣	33人	1. 培育海洋教育種子教師
	育者培訓研習	2. 日常愛海の藍晒	國中		2. 組成『屏風海先』海洋
		手做Diy環保杯袋	小學		教育者共備社群
			教師		3. 在各校推廣藍晒環保杯
					袋,落實日常愛海的理念
2	屏風屏海縣本海	1. 辦理在地特色海洋	本縣	13件	1. 集思廣益,加強海洋教
	洋教案徵選比賽	教案比賽	小學		育教案內容
		2. 進行教案評選	教師		2. 豐富海洋教育教學
		3. 表揚優良海洋教案			
3	「知海、親海、	1. 邀集六校畢業生騎	本縣	71人	1. 促進學生對恆春半島動
	愛海」海洋教育	自行車環繞恆春半島	六校		植物等自然生態的認知
	週活動—【南岬	2. 辨理二天一夜	師生		與認同。
	縱騎】屏東囝仔	「南岬縦騎の屏東囝			2. 透過踩踏自行車,實地
	の自然生態守護	仔の自然生態守護運			走讀,涵養知海、親
	運動	動」			海、愛海的情操。
		2. 淨灘活動			3. 用實際的保育行動,喚
		3. 生態踏查			起親師生及社區的環境
					保育意識,培養良好之
					公民素養。
4	「知海、親海、	1. 延請專家設計海	本縣	29	藉辦理海洋教育知識擂台
	愛海」海洋教育	洋知識題庫	小學	隊,	賽,促使學童積極內化其
	週活動—海洋知	2. 以搶答方式競	學生	116	海洋知識,培養學童榮譽
	識擂臺PK競賽	賽,初賽後決賽		人	感和台風,同時增加各校
					對海洋知識課程的重視。
5	「日常愛海」行	1.推廣藍晒手做Diy	本縣	超過	1. 呼應政府「減塑」政
	動實踐教學課程	環保杯袋課程	國中	800	策,研發將「愛海」重要
	研發&巡迴推廣	2. 推廣蜂蠟布Diy環	小學	人	概念融入日常生活的實踐
		保筷套課程	學生		教學課程

3. 到校巡迴教學服務 4. 海資中心定點教學 服務

- 2. 種籽教師協助推廣,「日 常愛海」理念於各國中小 遍地開花
- 3. 建立海資中心蹲點教學& 主動出擊巡迴教學雙模式

3.. 重要活動紀錄



活

動 0

2

屏風屏海縣本海洋教案徵選比賽



教案由屏縣各地寄來



封面&排版精美的教案



評審仔細閱卷

「知海、親海、愛海」海洋教育週活動— 活 【南岬縱騎】屏東囝仔の自然生態守護運動 動 ® 型丁國小 0 3 福安宮前六校71人誓師祈福 2天的壯遊路線! 六校行前自行車教學&路騎 壯遊GO! GO! GO! 美麗後壁湖~親海浮潛體驗 淺水處練習呼吸管技巧 感謝有妳~讓孩子 Yes!! 風吹砂淨灘愛地球 感受到寄居蟹的美麗與哀愁!1 說好的攻上龍磐我們都做到了! 感動的背影~感謝六校所有戒護 放送熱情~墾丁國小校長擔任淨 頒發完騎證書 & 吃西瓜 陪騎為孩子吶喊加油的師長~ 灘垃圾貨車司機!

活

動 0

4

「知海、親海、愛海」海洋教育週活動-

海洋知識擂臺 PK 競賽



東京 日東県 1-20mm 1-20mm



盛況!山海國小校長勉勵選手

補置妥善的賽前準備

初賽~絞盡腦汁!







各組激烈搶答

決賽~爭霸一較高下!

脫穎而出~恭喜優勝隊伍!

活

動

0

5

日常愛海」行動實踐教學課程研發 & 巡迴推廣







中心定點教學服務【藍晒 DIY 手做環保杯袋】~復興國小 & 光榮國小 & 墾丁國小鵝鑾分校







巡迴推廣【藍晒 DIY 手做環保杯袋】~車城國小射寮分校 & 保力分校 & 滿州國中







巡迴推廣【蜂蠟布】~墾丁國小鵝鑾分校 & 永港國小



活

動 0 6

海洋教育專家輔導小組會議







第3次會議~審查108年計畫

邀請海洋輔導團列席指導

邀請海生館館長座談

活

動 0

7

創新海洋課程實驗研發







海廢藝術~鋁線海玻璃(墾小陳淑芳師)







海洋課程~路殺勘查、寄居蟹書籤、陸蟹模型創作(墾小陳淑芳師)





海廢藝術~漁網編織、浮球彩繪、浮球盆栽(墾小簡榮凱師)







海漂種子童玩~瓊崖海棠小帆船、門陀螺、鷹哨(墾小簡榮凱師)





二、問題檢討與改善【過程檢討、問題發現、解決或改善策略等】

- 海洋教育策略聯盟協作學校(含海資中心),每年校長及承辦人員人事異動更迭, 不易培養海洋意識及海洋素養,達成共識已不易更遑論採取進一步具延續性的愛 海行動。
- 屏東縣地域多屬平原、臨海、靠山等,故研發通用性的海洋教育教材教案本就頗 具挑戰,加之人事更迭造成倉促交接,使得參賽宣導不足,致使參賽件數過少。
- 海洋教育資源維運中心年度經費撥補有限且人力不足,使中心學校無法有效的規劃推廣出可提供各學校推展海洋教育的誘因。
- 4. "日常愛海の藍晒手做 Diy 環保杯袋"之巡迴推廣因各校熱烈響應(推廣人數超過800人),使愛海的理念在屏東縣遍地開花,推究其原因與海洋教育結合藝文領域有關,讓師生覺得新奇有趣,再搭配愛海理念的宣傳,使得海洋教育也能進入到非臨海型學校。

2019南岬縱騎有感!

車城國小射寮分校六年級導師 朱玉璽

來到射察分校快一年了,所帶的六年級到了六月份也接近畢業了,畢業典禮前學校有畢業週活動,期盼讓畢業生在畢業前能有一個難忘的回憶!

畢業週前約一週左右董主任告知要參加南岬縱騎兩天一夜的活動,全程騎腳踏車約70幾公里, 乍聽之下,自己心中想著這應該會是很好玩的活動,但我的體能可騎完全程嗎?學生可以完 成這段旅程嗎? 自己雖然平日有在跑步,但畢竟騎車所需要的肌肉群似乎有所不同,沒關 係還有一週可訓練師生的體能,在董主任積極熱心的聯繫下,很快地文德教練來指導我們騎 車還有變速的要領,並帶著我們到外面試騎,很意外地第一次就有學生不小心摔倒了,這也 告訴我們團隊騎車真的要注意安全不可分心。

活動出發前,幫學生買好了手套、袖套、水壺等裝備,自己也每天騎車上下學訓練,期望能夠適應縱騎的考驗。

活動在怡萱校長打氣鼓勵下開始了,我們騎到福安宮,大家誠心宣示,期望透過縱騎認識土 地與保護海洋生態的決心;終於開始了,我們騎過福安橋和龜山橋之後,學生怡君不舒服, 坐上了褓姆車,還好在下一站怡君又順利加入大家騎車的行列。

在過程中隨隊的老師與夥伴們,透過音樂、灑水、拍照、手勢…給予我們加油、打氣,當然每站休息時,補給水分、營養的隨車義工們,讓我們備感窩心,那冰涼的舒跑與礦泉水,適時舒緩了炙熱太陽下我們流失的水分;這縱騎過程中,各個崗位的每一位工作人員及義工,都是無私的奉獻,才讓活動能順利推動,除了感恩還是感恩!

在射察分校的騎車過程,第一天在一段上坡過程,本人因打檔不順導致鍊條卡住,而停下來, 工作人員修了20分鐘未能修好,本班一位身體不適的文仁才騎到此,於是我改騎文仁的腳踏 車到後壁湖跟大家會合,文仁坐褓姆車跟大家會合。

中午休息後,下午是浮潛的來臨,隨著海浪漂浮著,看著海面下多樣的珊瑚礁魚類,感覺魚兒很近,自己好像是他們的一份子呢!這種隨波擺盪的飄浮感受,很是特別,離開水面回到陸地時,還有些頭暈不舒服呢!

接著繼續騎車往墾丁國小,剛下過一陣大雨後,暑氣消解不少,於是在沿途風光明媚,不時看著湛藍的海岸下,舒服的騎著車,感覺很像是自己的畢業洗禮呢!

到了墾丁國小,休息後晚上展開寄居蟹保育的課程,看著寄居蟹黃媽媽幾年來努力保育寄居 蟹的過程,心中油然敬佩起她,感謝她溫柔又堅定的力量,一點一滴讓寄居蟹的家逐漸完善 與健康,也讓保育的精神持續扎根在孩子與你我的心田。 第二天早上,騎到了砂島參觀鵝鑾鼻分校所規劃的寄居蟹的家,讓我們感受到人跟自然也可以如此和諧與溫柔對待。

休息過後最重大的考驗即將來臨,從鵝鑾鼻往龍磐公園的路上,有著連續2公里多的上坡彎路,腦海中想起了2010年參加墾丁馬拉松時,自己是跑上這段陡坡時雙腳抽筋的,難忘痛苦的記憶又再度回來,我想應該不會在此重演吧!

陡坡開始後,有一些體力不支的孩子開始下來牽車,班上的2位女生也在途中下來牽車,感謝建瑋老師在後面耐心的陪伴她們;不過其他男生都很爭氣,能夠一路騎車上到龍磐公園,3 位男生超過我之後順利抵達龍磐公園,這段痛苦騎乘的過程,心臟跳動的很快,自己心想只要心一軟,就會馬上鬆懈下來牽車了,好在一路苦撐終於抵達龍磐,這趟艱辛的路騎過後,稍稍平復了我那2010年龍磐抽筋的夢靨。

龍磐休息等大家到齊後,我們繼續騎在這墾丁東海岸迎望著太平洋的藍天綠草的舒暢旅程, 一望無際的綠意藍海的美麗道路!

到了風吹砂我們展開淨灘行動,約才半小時的過程,大夥卻清除一台小貨車量的垃圾,從小 的塑膠微粒到巨大的保麗龍,讓大家見證到人類的自私行為對海洋的影響。

繼續騎乘中,車隊在逐漸下坡中,領騎的隊長很了解下坡不能太快,一不小心很容易摔車發生事故,在隨著車隊揮汗過程中感覺上自己的生命好像充滿著活力一般,陪伴著這群年輕孩子度過了美麗的墾丁國家公園的海岸線,經過了港口吊橋,往滿州永靖騎去,最後的一段上坡在等著我們!

水靖休息過後大家開始努力騎著這一段的上坡路,一段一段的考驗,心臟快速的跳動著,伴隨著用力踩踏卻慢速度前進的鐵馬,到底上坡何時結束?快撐不過去了! 終於撐過這段痛苦揮汗的上坡路,相信也將銘刻在我的生命記憶中。

出火休息時,永貞揮淚哭著騎到了休息站,董主任安慰鼓勵著她,相信這趟旅程也將滋養著她,陪伴她面對往後的困難。

到了恆春國小,這六所學校的孩子們共同見證了大家的辛苦與完成的美好,大家一一道別, 再會囉!我們騎車回到了射寮分校,順利完成了這趟2天一夜的美好歲月,當然我也拖著疲憊的身軀,回到了家,身體雖然疲累,內心卻是滿滿的歡欣呢!

再次感謝過程中陪伴著大家的工作人員和主辦單位的辛勞,尤其是墾丁國小的校長和阿凱老師,全程陪伴、熱心鼓舞、細心照顧,感謝有您啊!

※本文已徵得原著朱玉璽老師同意,作為成果附錄使用,以完整呈現南岬縱騎的精神:愛海、行動、冒險、勇敢、自我實現、愛護生命……