

教育部國民及學前教育署
桃園市政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫

壹、依據

- 一、教育部《海洋教育政策白皮書》及 106-110 年海洋教育執行計畫。
- 二、國民小學、國民中學及高級中等學校之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府推動海洋教育作業要點。

貳、目標

- 一、健全本市海洋教育推動組織與運作機制，建置海洋教育延續性發展內容。
- 二、整合本市海洋教育各項相關資源，發展特色課程，並協助中小學將海洋元素融入校本課程，以提升學生海洋素養。
- 三、促進教師專業成長，協助教師組成海洋教育專業社群、加強教師增能及交流。
- 四、建置跨校、跨縣市海洋教育社群網絡平臺，定期充實海洋教育網路資源，促進師生教學經驗之交流與分享。
- 五、結合社區、學術機構支援網絡，提升聯盟資源共享成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市新屋區永安國民小學

肆、簡述近三年具體執行成果

一、104-106 年執行成果

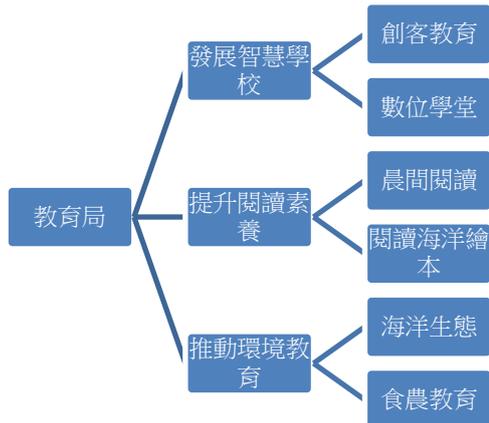
項次	活動名稱	活動成果敘述	104 年度	105 年度	106 年度
1	海洋教育親海遊學	1. 新屋溪口導覽 2. 石滬踏查 3. 永安漁港導覽 4. 資源中心參訪	迴龍國中等 10 校，約 350 人	霄裡國小等 12 校，約 400 人	樂善國小等 12 校，約 400 人
2	海洋教育海報展	1. 分台灣海洋與桃園海洋兩期展示海洋教育海報，供各校借展，鼓勵搭配運動會與班親會執行，擴大宣導成效。 2. 線上展覽海洋教育宣導內容為實體海報展之數位內容，含導覽展示與電子書。 3. 海洋教育宣導網路展—有獎徵答活動，為擴大推廣線上展覽海洋教育宣導內容，針對數位線上展辦理有獎徵答活動，透過活動網	山腳國小等 20 校、約 15000 人次	楊光國中等 22 校，約 14,000 人次	文化國小等 31 校，約 17,000 人次

項次	活動名稱	活動成果敘述	104 年度	105 年度	106 年度
		頁問題填答，提升海洋教育學習成效與參與人數。			
3.	海洋教育分格漫畫宣導	1. 徵選繪製與本市海洋宣言有關之分格漫畫。 2. 活動分國小高年級組、國小中年級組、國小低年級組、國中組與教師組。 3. 協助各校推展海洋議題作品創作。	約 300 人	約 250 人	改繪本創作比賽約 40 人
4.	海洋教育週宣導活動	1. 利用世界海洋日與海洋知識日，於各校晨會舉辦愛海宣言活動。 2. 串聯各校響應海洋教育週。 3. 數位平台分享海洋教育分格漫畫優選作品，供各校教師融入海洋議題實施於課堂中。 4. 各校自辦海洋教育專題講座。 5. 各校實施領域融入海洋教育議題相關教學活動。	茄荖國小等 104 校，約 10,000 人次	永豐高中等 113 校，約 11,000 人次	八德國小等 176 校，約 20,000 人次
5	客庄遊學親子體驗	1. 活化校園空間美學及特色課程推展。 2. 透過走讀新學課程，使學員體驗並學習在地風情文化。 3. 北岸遊學課程：新屋溪口紅樹林生態及藻礁生態保護區導覽體驗		3 場次，約 120 人	3 場次，約 120 人
6	教師學習社群	1. 提升教師海洋教育知能：透過講座研習及專業對話研討方式，鼓勵教師自我成長，讓教師扮演課程設計者的專業角色，發展具有「海洋特色-觀音藻礁」的課程。		11 場次，約 165 人次	10 場次，約 120 人次
7	種子教師實作學習活動	1. 東部海岸線潮間帶與本縣潮間帶之差異性及共性 2. 潮間帶是指位於海岸最高潮及最低潮間的區塊，劇烈的環境變化造成豐富的生態樣貌。 3. 石梯坪、三仙台海岸線探索。		1 場次，約 42 人次	1 場次，約 35 人次
8	海洋教育課程領導人專業增能學習活動	1. 深化校長海洋教育之專業素養，發展在地海洋教育課程。 2. 加強校際、城鄉鎮之交流參訪，領略多樣化的海洋風貌。 3. 藉由校長現場探索－體驗學習，踏查瞭解海洋生態大觀。		1 場次，約 42 人	1 場次，約 40 人
9	教務主任海洋	1. 藉由教務主任及教學組長現場探索－體驗學習，踏查瞭解海洋生		1 場次，約 31 人	1 場次，約 30 人

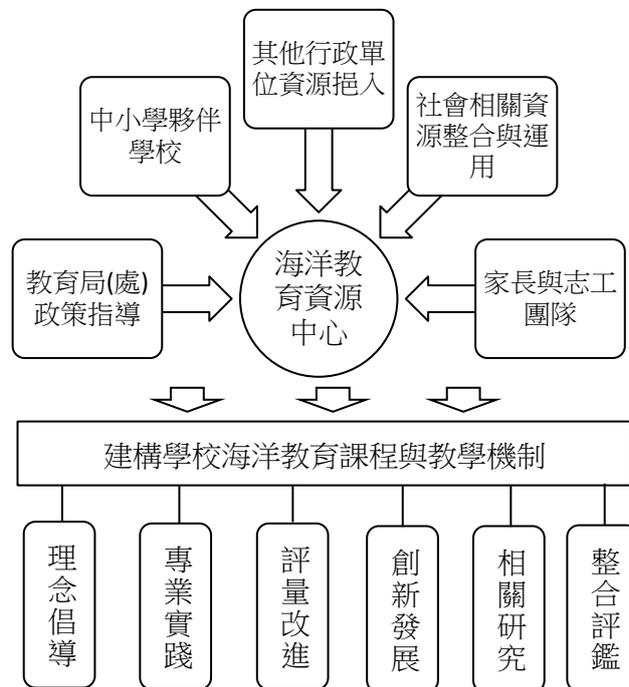
項次	活動名稱	活動成果敘述	104 年度	105 年度	106 年度
	教育知能研習	態大觀。			

伍、四年發展主軸及架構

一、海洋教育在教育局（處）整體教育發展架構中的位置



二、海洋教育發展架構



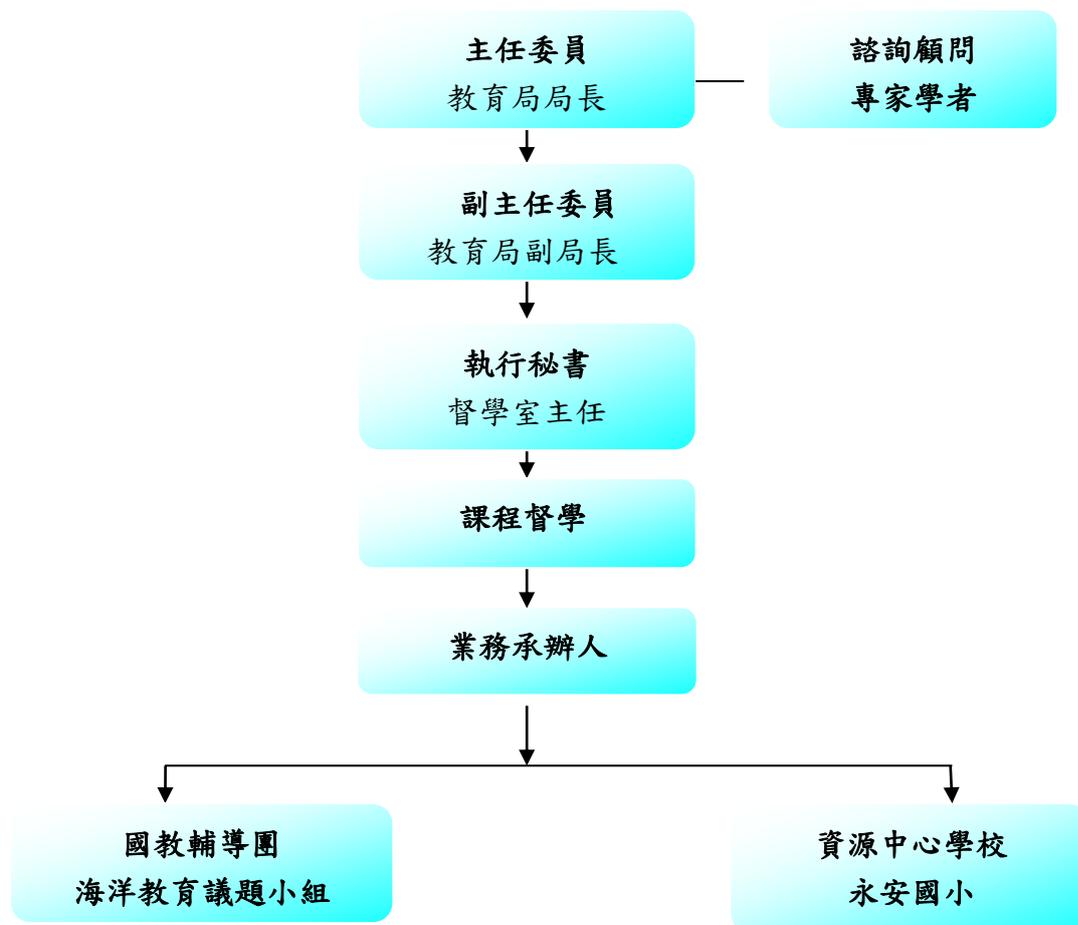
三、四年發展目標與發展主軸的關係

項目	四年發展目標	對應發展主軸
一	健全本市（縣）海洋教育推動組織與運作機制，建置海洋教育延續性發展內容。	健全海洋教育推動組織與運作機制(主軸一)
二	整合本市（縣）海洋教育各項相關資源，發展特色課程，並協助中小學將海	編輯與推廣海洋教育市本教材(主軸二)

	洋元素融入校本課程，以提升學生海洋素養。	協助非臨海校本課程融入海洋元素(主軸三)
三	促進教師專業成長，協助教師組成海洋教育專業社群、加強教師增能及交流。	推動海洋教育者專業社群發展(主軸二) 研發海洋素養教學模式(主軸二)
四	建置跨校、跨縣市海洋教育社群網絡平臺，定期充實海洋教育網路資源，促進師生教學經驗之交流與分享。	建置海洋教育網路資源分享平臺(主軸四)

陸、組織運作與資源整合

一、組織運作



二、資源整合

(一)健全海洋教育組織運作

- 1.成立海洋教育推動組織
- 2.落實海洋教育組織運作
- 3.邀請專家學者出席相關會議，提供諮詢與建議

(二)強化教師海洋教育專業知能

- 1.辦理海洋教育領導人增能研習
- 2.辦理海洋教育種子教師工作坊
- 3.推廣海洋教育宣導海報展活動

(三)整合海洋教育課程架構與教材

- 1.進行海洋教育行動研究，撰寫相關教材
- 2.蒐集海洋教育教學教材，供教師教學參考使用

- 3.彙整海洋教育教學資源
- (四)推動海洋教育深耕發展
- 1.持續推動海洋教育週宣導活動
 - 2.建置海洋教育交流平台，提供相關海洋訊息及資料

柒、發展項目、進程及執行內容

一、發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點類別 (如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一：健全海洋教育推動組織與運作機制	1-1 整合海洋產業資源與建立戶外教育機制	√			→			
	1-2 充實海洋教育人力資源	√				→		
	1-3 定期辦理「海洋教育專家輔導小組會議」	√			→			
主軸二：推動海洋教育者專業社群發展	2-1 組織各校海洋教育者專業社群，推動教師交流			√	→			
	2-2 推動海洋教育種子教師增能工作坊		√		→			
	2-3 海洋教育演示教學觀摩會		√		→			
主軸三：協助非臨海校本課程融入海洋元素	3-1 推動親海遊學活動	√			→			
	3-2 推廣海洋教育宣導海報展暨教學資源展	√			→			
	3-3 海洋常識線上有獎徵答活動	√			→			
主軸四：建置海洋教育網路資源分享平臺	4-1 持續更新充實海洋教育資源中心網站	√			→			
	4-2 E化教學資源	√				→		

註解：第一類－維運海洋教育資源中心計畫（必辦）

第二類－精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

第三類－推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

二、執行內容

(一) 項目「1-1 整合海洋產業資源與建立戶外教育機制」：

1.107 學年度：整合本市海洋相關產業，辦理輔導團、教育人員參觀及交流，建立合作模式。

2.108 學年度：收集海洋產業資料並轉化為學習內容。

3.109 學年度：編輯海洋教育導覽地圖與進行試辦海洋教育課程及修正。

(二) 項目「1-2 充實海洋教育人力資源」:

1.108 學年度：辦理海洋教育相關增能工作坊及研習計畫，提升本市海洋教育人員對政策之認知。

2.109 學年度：更新並充實海洋教育人材資料庫。

(三) 項目「1-3 定期辦理「海洋教育專家輔導小組會議」」:

1.107 學年度：定期辦理海洋教育專家輔導小組會議。

2.108 學年度：辦理海洋教育研討會，並邀請專家學者指導。

3.109 學年度：參加海洋教育成果交流研討。

(四) 項目「2-1 組織各校海洋教育者專業社群，推動教師交流」:

1.107 學年度：舉辦「跨校專業學習社群工作坊」，交流教學實踐方式。

2.108 學年度：組織跨縣市輔導團交流活動、教師團參訪，與其他縣市有共通性的課程或活動進行交流。

3.109 學年度：舉辦跨縣市聯合活動，促進跨縣市師生交流，推廣在地文化。

(五) 項目「2-2 推動海洋教育種子教師增能工作坊」:

1.107 學年度：了解海洋相關政策，並積極將課綱融入教學活動。

2.108 學年度：發展在地海洋教育課程及教材。

3.109 學年度：辦理種子教師工作坊，提升教師海洋教育教學專業與效能。

4.110 學年度：多元創意課程研發與增能活動，及課程評量實施策略之應用。

(六) 項目「2-3 海洋教育演示教學觀摩會」:

1.107 學年度：各校辦理海洋教育演示教學觀摩會。

2.108 學年度：海洋教育輔導團到校進行備觀議課，增進教師專業知能與素養，提升海洋教育課程發展能力。

3.109 學年度：分享創新教學之研發心得，激發教師同儕行動研究意願。

4.110 學年度：持續辦理公開觀課，增進教師專業知能與素養，提升海洋教育課程發展能力。

(七) 項目「3-1 推動親海遊學活動」:

1.107 學年度：推動海洋教育親海遊學活動，親身體驗海洋，提升對海洋的情感。

2.108 學年度：藉由海洋教育親海遊學活動，增加對海洋的認知，了解海洋的奧秘。

3.109 學年度：藉由海洋教育親海遊學及淨灘活動，培養愛護海洋的素養，珍愛海洋。

4.110 學年度：持續推廣海洋教育親海遊學活動，愛護海洋及海洋生態。

(八) 項目「3-2 推廣海洋教育宣導海報展暨教學資源展」:

1.107 學年度: 蒐集海洋育相關資源, 編製宣導海報展, 巡迴各校展覽。

2.108 學年度: 更新桃園海洋宣導海報展資料。

3.109 學年度: 蒐集並編寫桃園觀新藻礁、石滬資料, 並印製宣導海報展。

4.110 學年度: 持續推廣海洋教育宣導海報展活動, 提升海洋相關知能。

(九) 項目「3-3 海洋常識線上有獎徵答活動」:

1.107 學年度: 蒐集海洋相關知識, 辦理海洋常識線上有獎徵答活動。

2.108 學年度: 蒐集海洋相關知識, 辦理海洋常識線上有獎徵答活動。

3.109 學年度: 蒐集海洋相關知識, 辦理海洋常識線上有獎徵答活動。

4.110 學年度: 蒐集海洋相關知識, 辦理海洋常識線上有獎徵答活動。

(十) 項目「4-1 持續更新充實海洋教育資源中心網站」:

1.107 學年度: 更新海洋教育資源中心網站版面。

2.108 學年度: 蒐集海洋教育活動相關成果, 更新充實海洋教育資源中心網站。

3.109 學年度: 持續蒐集海洋教育活動相關成果, 更新充實海洋教育資源中心網站。

4.110 學年度: 持續蒐集海洋教育活動相關成果, 更新充實海洋教育資源中心網站。

(十一) 項目「4-2 E化教學資源」:

1.108 學年度: 編輯海洋教育相關教學資源, 轉成電子檔上傳至海洋教育資源中心網站。

2.109 學年度: 將本市海洋教育相關教案內容, 製作成電子檔上傳至海洋教育資源中心網站。

3.110 學年度: 蒐集海洋教育相關教學資源, 於海洋教育資源中心網站建置連結, 供教學使用。

捌、預期效益

一、彙整本市海洋產業發展情形, 轉化為學生學習內容, 促進師生了解在地海洋資源, 引發學生認識家鄉與認同鄉土發展, 並能夠結合戶外教育, 拓展學習場域。

二、提升校長與教師海洋基知能、素養, 以增進教師海洋教育教學能力。

三、營造海洋教育推展之有利環境, 培養學生海洋意識和素養。

四、結合專家學者、社區各種海洋資源, 提供諮詢服務並發展具有學校本位特色之海洋教育課程。

五、透過課程活動參觀展覽海洋教育海報展, 提升海洋教育學習成效。

六、喚醒學生保育理念, 推廣深化各校海洋教育成效。集結推廣文宣資源, 充實海洋教育教材學習資源。

七、導入海洋教育者培訓課程, 藉由海洋教育在職教師增能途徑, 建立增能之後的持續服務機制,

進而將海洋教育教學落實於各校校園，並將建立之運作機制，進一步提供其他縣市參與培訓，促進跨縣市海洋教育者之連結。

玖、附件

※格式統一如下：

1. 版面配置：大小為 A4、邊界上下左右皆為 2 公分。
2. 以 word 橫式、12 級標楷體製作、單行間距。
3. 編號順位請依序以壹、一、（一） 1. (1) A. (A) 為之。
4. 頁數至多 10 頁（不含附件）。
5. 電子檔請傳送：claire0609@email.ntou.edu.tw

