

臺北市推廣國民中小學 103 學年度海洋教育成果分享

- (一)充實海洋教育資源中心
- (二)彙編國小海洋教育融入領域補充教材
- (三)辦理河海遊學課程
- (四)辦理臺北市 103 年度海洋教育議題宣導與公開授課觀摩會
- (五)辦理海洋教育教師參訪活動
- (六)辦理暑期溪流體驗暨海洋生物體驗課程
- (七)辦理「海洋公民、環境行動」海洋教育教學方案徵件
- (八)辦理 103 年度「海洋之心—造舟航向大海」活化淡水河系環境教育暨海洋教育種子教師工作坊。

1. 海洋教育資源網絡

臺北市海洋教育之推動由教育局領航，以關渡國小為海洋教育資源中心，日新國小、萬大國小、興雅國小、忠孝國小為策略聯盟學校，共同成為推動海洋教育教學與課程、遊學與體驗的群組學校。

2. 重要執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1.	臺北市海洋教育資源中心建置工程	整建工程規畫七大主題區： 1.生態放映區 2.互動體驗區 3.實體展示區 4.海洋故事牆 5.海洋藝廊 6.資料典藏區 7.乘舟體驗區	臺北市公私立國小教師、學生及家長	103/10/31開幕	未來臺北市海洋教育資源中心除持續推廣海洋教育、遊學課程外，各項軟硬體設備亦成為教師專業成長、增進教師教學與各項海洋活動的重要支援。
2.	臺北市 103 年度海洋教育資源中心河海遊學課程	1.關渡巡禮(關渡河口人文生態+在地佳餚創意料理) 2.干豆傳奇(獨木舟課程+長榮海事博物館/動力船製作) 3.河口生態趣(淡水河口	臺北市公私立國小學生	886	103 年度報名遊學課程共 36 個班級，其中「干豆船奇」27 個班級，「關渡巡禮」4 個班級，「河口生態趣」9 個班級。 遊學課程期望透過獨木舟操作、自製水筆仔筆、鹹鴨蛋創意料理、動力船競賽…等五感經驗，讓學生體驗海洋

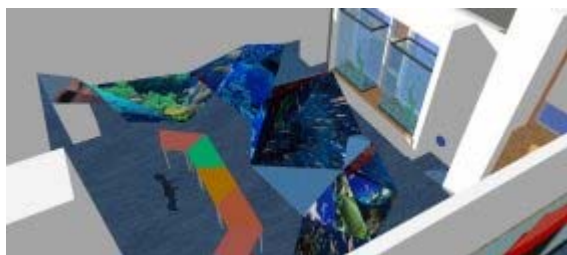
		紅樹林生態+生態藝文創作)			休閒、海洋藝術創作的樂趣。 透過實地走訪探查河口生態、參訪長榮海事博物館，讓學生對於海洋生物、海洋社會發展，有進一步的認識。
3.	103 年度暑期溪流體驗營季海洋生物體驗營時計畫	<p>(一)溪流體驗營: 夜間採集說明、溯溪說明及準備、漁夫教學時間 夜間採集及分享、宵夜、夢鄉 溯溪活動、採集分享 溪流生物探索、頒獎、歸賦</p> <p>(二)海洋生物體驗營: 水族 12 生肖簡介 水族 12 星座簡介 魚拓講解及製作 校外參觀體驗教學(海洋大學臨海生物實習場、模擬操船中心；潮間帶生物：潮境公園) 觀賞魚顯微教學、生態缸造景教學 水族生態缸實作、心得分享、學習單、頒獎及閉幕</p>	臺北市公私立國民小學 102 學年度二至六年級在籍學生?	<p>學生溪流體驗營(兩天, 每梯 40 人, 2 梯次共計 80 人)</p> <p>學生海洋生物體驗(三天, 每梯 32 人, 2 梯次共計 64 人)</p>	帶領學生到基隆海洋大學的水產生物實習中心去參觀海洋生物, 讓學生到模擬操船中心去模擬操船, 也帶學生至海科館的潮境公園觀察潮間帶生物, 讓學生體驗溯溪、學習漁具漁法捕抓魚蝦等, 不但有完整的課程更有實際的體驗活動, 引發學生的學習動機並提高學習成效。讓學生藉由體驗海洋及溪流的奧秘, 進而認識並喜愛海洋及溪流生物, 增進學生對海洋及溪流生物的知能與情感, 進而養成其愛護海洋、水資源及自然環境的習慣。透過校外活動, 提升學生對於海洋教育之深刻體驗, 結合實際操作學習策略, 落實知識至實務, 使學生對於溪流生物有深入了解, 落實精緻教育。
4.	海洋教育議題宣導暨公開授課觀摩會	<p>(一)宣導國小海洋教育課程綱要及議題融入</p> <p>(二)要請專家學者講解國小實施海洋教育概念及策略做法</p> <p>(三)進行海洋教育融入領域課程分享與教學演示</p>	臺北市各公私立國民小學學科領域召集人 1-2 為, 並以社會、自然與生國科	約 160 人參加	???? 上午 10 場同時進行的公開授課, 除了將「學習共同體」的理念與「海洋保育」結合, 融入相關國語文、自然、社會、藝文、健體與綜合活動學習課程, 也充分展現海洋教育五大主題軸之海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋資源及海洋資源課程目標,

		<p>(四)透過公開授課，觀摩交流推動學習共同體的經驗與樣貌</p> <p>◎公開授課主題軸及授課主題:</p> <p>海洋休閒</p> <p>* 創新趣味海洋浮潛 * 水域安全-親水不可</p> <p>海洋文化</p> <p>* 乘風破浪-海洋紙雕塑創作 * 飛魚的招喚 * 救救大鯨魚 * 台灣船奇</p> <p>海洋社會</p> <p>* 食「水」之味</p> <p>海洋科學</p> <p>* 隨著潮汐起舞的河流</p> <p>海洋資源</p> <p>* 水族十二生肖 * 海底總動員</p>	技、健康體育、綜合活動為優先遴選對象		下午的專題講座則邀請到長期關注臺灣地區海洋環境的羅力羅導演分享其「漫遊珊瑚礁」的經驗，將海洋下的美與海洋的重要概念傳達予本市教師。
5	臺北市 103 年度國民小學「海洋公民、環境行動」海洋教育教學方案	<p>提供資源，鼓勵各校辦理體驗式海洋教育教學活動，並深化公民保育意識。</p> <p>本年度共計八件主題方案評選通過，主題如下：</p> <p>1.湖田國小：旅行·蘭嶼 2.關渡國小:創造水亮世界 3.南湖國小:南湖之水何處來-看見大溝溪與內溝</p>	北市公私立國小師生，以班級（或班群）為單位，由教師至少三位組成「海洋公民環境行動」教學	8 校	<p>一、引領本市兒童透過環境行動，建立對海洋公民的責任。</p> <p>二、激發本市兒童藉由環境行動，深化親海、知海、愛海的海洋意識。</p> <p>三、發展教師專業精進教師教學，創新海洋教育教學，培養海洋公民素養。</p>

		溪 4.南湖國小:南湖之水何處來-河海一家親 5.溪山國小:飲水思源-溯溪淨溪 6.關渡國小:還我美麗容顏-淨灘活動 7.濱江國小:友善對待,永遠有鮭魚 8.長安國小:海洋小公民,行動做伙拼	團隊。		
6	臺北市 103 年度國民小學海洋繪畫比賽	102 年 4 月辦理全市國小學生「彩繪船奇」海洋繪畫比賽,以各式船舶為主題,於長榮海事博物館展場進行現場寫生或畫作臨摹,並於世界海洋日進行頒獎。	臺北市公立國民小學學生	149 人	一、藉由海洋繪畫比賽,提升學童對於海洋、船舶、歷史、文化之認識,拓展海洋視野。 二、培養學童觀察力、思考力及想像力,並鼓勵學童主動接觸海洋事物。 三、藉由船舶繪畫,鼓勵參賽者觀察船舶結構及探索相關背景,提升參賽者之海洋科技與歷史人文涵養。
7	臺北市 103 年度海洋之心-造舟航向大海計畫	藉由教師完成造舟及淡水河操舟具體展現市府活化淡水河系目標及教師海洋教育專業知能。教師透過造舟工藝操作歷程,培育海洋環境教育行動熱忱,發展更具有專業海洋教育課程。藉由河口操舟體驗,親近海洋、認識海洋、體驗海洋,培養「親海、知海、愛海」海洋觀。	臺北市公立國中小教師	10 組 13 校 32 人	工作坊結合海洋原始交通工具的「工藝操作」與「體驗學習」的過程,用工藝營的方式,讓教師跳脫傳統框架,以創新、舒緩的方式,先修復再由內而外地啟動教師對海洋初始之舟的學習與努力的動機,對海洋環境產生更緊密的連結,啟動海洋環境教育的熱忱、發展更具有專業的海洋教育課程。
8	103 年度輕艇 C 級休閒教練種子教師研習活動	培訓獨木舟教師種子教師	臺北市公立國中小教師	25	提昇本市教師具休閒輕艇教練專業技術水準及規則認知;瞭解最新國際休閒輕艇發展趨勢。 每位學員學習獨木舟基本技術、(上船、下船、划槳、轉彎、停船),並

					<p>熟練操船技術、準確條理敘述技術要點。</p> <p>每位學員熟練翻船後自救能力與要點，並精準條理敘述技能要點。</p> <p>每位學員瞭解參與水域活動法規、申請單位及注意辦理活動應注意事項。</p>
9	參加淡水河季閉幕暨歡樂牆揭幕活動	參與園遊會攤位展出海洋教育出版品、手工獨木舟及造舟、航行歷程成果海報	全民	2000 人次	<p>？臺北市長郝龍斌主持淡水河季閉幕暨新歡樂牆揭幕活動，得到市民及環保團體給予的支持與幫助。如今淡水河沿岸每逢週六、日都有上萬人的民眾在淡水河畔遊憩、休閒，淡水河活化成為本市推動環保工作非常重要的績效。今年又有 6 個微笑主人加入歡樂牆，淡水河岸是臺北市幸福的象徵，也是臺北市民全家歡樂的場所，希望透過此活化淡水河計畫，臺北市成為一個美麗的城市，淡水河也會是民眾樂於親水的河川，讓歡樂牆永遠呈現出歡樂的氣氛。</p>
10	自然科輔導團團員海洋教育增能活動	<p>野柳國小推動海洋教育經驗分享。</p> <p>野柳自然中心簡介及申請說明。</p> <p>野柳自然公園地質解說導覽。</p> <p>龜吼漁村人文采風。</p>	臺北市自然科輔導團團員及顧問	12	<p>藉助野柳國小推動海洋教育的經驗，作為團員在臺北市推動海洋教育的借鏡。</p> <p>深化社區資源，引介臺北市老師進行海洋教育的場域。</p> <p>增進團員在海洋資源向度的專業知能，將海洋元素納入領域教學中，進而與老師分享。</p>
活動照片					

北市海洋
教育資源
中心建置
工程



臺北市
103 年度
海洋教育
資源中心
河海遊學
課程





103 年度
暑期溪流
體驗營季
海洋生物
體驗營時
施計畫



海洋教育
議題宣導
暨公開授
課觀摩會



臺北市
103 年度
國民小學
海洋繪畫
比賽



臺北市
103 年度
海洋之心
-造舟航
向大海計
畫



103 年度
輕艇 C 級
休閒教練
種子教師
研習活動



32. 執行問題或反思回饋

33. 臺北市地理位置不臨海，教師實施海洋教育課程時易受限制，故本市持續以「人文、水岸、臺北城」為願景，今年除透過聯盟學校合作，規劃一系列遊學課程，

致力推動認識、體驗淡水河流域沿岸、河口生態之課程，更結合教師教學的公開授課、海洋教育補充教材彙編，將海洋教育更落實、融入各領域教學課程中。

34. 本市積極爭取經費，充實海洋教育資源中心各項軟硬體設備，預計今年度生態放映室、互動體驗區、實體展示區、海洋故事牆、海洋藝文廊資料典藏區、乘舟體驗區完工落成，將開放給本市各級學校運用，以達海洋教育之推廣。
 35. 本市海洋教育教師知能精進之任務，分別由自然與社會輔導團推動，以協助「教師教學」與「課程需求」為目標，辦理研習進修與專業成長，以落實海洋教育課程之推動、海洋教育課綱之認識。
-