

105 年度基隆市海洋教育執行成果

樂學基隆 與海共遊

壹、計畫摘要

一、年度推廣計畫目標

- (一)推廣海洋教育資源中心蒐集或發展之海洋教育相關素材，提昇教師教學與學生學習成效，落實海洋教育議題之學習目標。
- (二)了解並檢視自 95 年全面實施海洋教育至今各校發展情形，以作為延續發展海洋教育及精緻教學的基礎。
- (三)健全海洋教育資源共享教學平台之功能，提供教師發展海洋教育專業知能與教學媒材，活化與精進在地海洋教育課程。
- (四)體認海洋文化精髓，連結在地資源，與政府或學術機構、社教館所等，形成策略聯盟，建構海洋教育支援網絡，並整合人力物力資源共同推廣海洋教育。

二、推廣計畫內容：

(一)本市 105 年度海洋教育精進計畫內容：

- 1.九年一貫課程教學輔導團（海洋教育議題小組）--輔導團團務運作實施計畫
- 2.深耕進修研習實施計畫
- 3.「海洋教育輔導團巡迴輔導研討會」計畫
- 4.校本課程內容及推動海洋教育實施現況研究實施計畫

(二)本市海洋教育科技資源中心及藝文資源中心推廣計畫：

- 1.基隆市 105 年度推廣國民中小學海洋教育科技資源中心維運計畫
- 2.基隆市 105 年度國民中小學海洋教育藝文資源中心維運計畫
- 3.基隆市 105 年度海洋教育藝文資源中心「漂遊教室、開闊的海洋遊學計畫」
- 4.基隆市 105 年度海洋教育藝文資源中心「在地紮根·新芽導覽員」培訓計畫
- 5.基隆市 105 年海洋行動派活動實施計畫
- 6.基隆市 105 年度海洋教育國中生暑期營隊活動計畫

三、本年度海洋教育資源網絡與推廣面向



貳、重要執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	海洋教育藝文資源中心--和平國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續充實本市海洋教育「教學資源中心」資源，推展海洋教育。 2. 規劃設置海洋藝術館，展示並提供最新海洋藝文資訊。 3. 辦理相關研習及推廣活動。 	全市各級學校老師及學生	約 1150 人次	透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡資源中心各項資源及執行成果之分享與運用。
2	海洋教育科技資源中心--八斗國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在本校建立海洋教育典範學校模型，試驗海洋教育落實於一般課堂教學中，未來推廣至它校。 2. 透過落實校本課程~海洋童子軍，幫助孩子成為具有成功習慣的好兒童。 	全市各級學校老師及學生	約 1300 人次	透過課程實踐知(知海)情(愛海)意(親海)。發展「獨領豐潮」實驗課程，提供本市其它學校實作海洋教育參考。
3	基隆市海洋教育輔導團巡迴輔導、辦理研習分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從教育體系出發，以課程、教材、資源配置、師資及教學環境等方面全面地結合各項教育施政，著手改革。 2. 從學校做起紮根海洋教育，務實地激發海洋臺灣的情懷，進而協助教師增進該議題知能及協助教學。 3. 推廣從國民教育階段即開始學習尊重海洋，認識大自然與生物多樣性、打造海洋文化。 	全市各級學校老師及學生	約 700 人次	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化教師學習社群，實踐學校有效教學。 2. 提昇教師自行編製海洋教案之能力。 3. 整合海洋相關政策並積極融入課綱。 4. 本年度輔導團巡迴訪視、宣導主題為：從生活中減少海洋汙染、珊瑚大作戰、博物館利用教育~海科館教學示例。
4	2016 基隆市海洋教育中小學生暑期營隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以搭船體驗的方式，了解基隆港。 2. 深度認識海洋科技，體驗海洋科技博物館的特色。 3. 參訪陽明海洋文化藝術館，帶領學員探索海洋文化、海 	全市公私立國民中小學學生	約 100 人次	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生踴躍。 2. 結合海科及陽明在地資源。 3. 達到預期目標，深化學生愛海、知海、親海。 4. 凝聚師資團隊。

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
		洋能源等領域，以前瞻多元活動方式，孕育未來公民對海洋的認同。			
5	海洋教育教材編輯工作坊	由本市熱愛海洋、熱愛鄉土的國(高)中、國小教師群組成，並邀請海洋大學吳靖國教授指導，研編基隆在地的海洋教育學習素材。	國(高)中小教師群	10*5 人次	1. 訂定基隆在地的海洋教育學習點，以學習點為主題發展，編寫基隆市推廣海洋教育學習素材。 2. 完成「飛越和平島·勇渡外木山」基隆海洋之旅學習手冊。
6	2016 海洋 Fun 科學週 - 海洋小天使培訓	2/27-4/29 假南榮國小、正濱國中、基隆高中等學校辦理海科館海洋科學週海洋小天使培訓，藉科學闖關活動，鼓勵學生「動手做」科學實驗。	本市 8 所國小、4 所國中級 1 所高中	種子教師 23 人；小天使 200 人	1. 培育海洋科技博物館闖關活動解說之小天使，讓參與的種子教師和學生擔任學校海洋科學週的活動負責人，藉以提升參與者的海洋相關知能。 2. 鼓勵孩子動手做科學實驗，也培養其科學活動解說能力，並激起師生對海洋科學的熱情。
7	2016 海洋 Fun 科學週 - 『科普列車』	七堵國小高年級學生參加海科館舉辦之第一屆科普列車活動，由七堵火車站出發，在列車上體驗各種科普遊戲，藉由參加科普列車活動，培養主動參與科學實驗動手做的興趣，激發學生海洋科普的潛能。	校長、帶隊老師及高年級學生	約 160 人次	孩子們初次嘗試於科普列車上體驗『浮沉子』、『白努力定律』、『珊瑚大闖關』、『海浪發電大進擊』、『曹冲秤象』等闖關活動，也激發了孩子們對於海洋科學的潛能與興趣，並對於海洋科學有更深一層的認識與了解。
8	針織珊瑚——海洋生態保育創意針織工作坊	參與海科館潮藝術活動，邀請麗淑博士及國際藝術家蘇蒨蒨校分享，志工們教導學生編織手工珊瑚	高年級學生	120 人	透過麗淑博士的分享，學生更了解海洋保育的重要，志工教導編織技巧，學生收穫滿滿。
9	潮藝術——浪間	由藝術家康雅筑指導，校長率領師生至文化中心，將校內環保藝術成品，纏繞於漁網上。	六年級學生	60 人	校長主任和六年級師生在雅筑老師的指導下，烈日中辛勤的作業，將最好的成果呈現出來，達到潮藝術的精神。

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
10	傾聽潮浪之聲—寫你心中的海洋詩篇	1. 認識海洋詩人 2. 海洋踏查 3. 海洋新詩寫作指導及習作 4. 新詩發表及欣賞	八斗高中 302、304	54	1. 海洋踏查 2. 新詩發表及欣賞
11	飛鷹班海洋國際特色活動	1. 風帆體驗 2. 潮間帶生態體驗 3. 海洋文創	八斗高中高一學生	10	1. 海洋休閒活動設計 2. 海洋文學欣賞與創作
12	海洋科普實驗、龍舟比賽	1. 溫鹽環流實驗活動 2. 端午節龍舟活動	八斗高中中國中三年級學生	34 人、80 人	1. 透過實驗，提升海洋科學概念 2. 配合節慶活動，鍛練體能並提供親水機會。
13	海洋教育成果展	各班包含幼兒園展示海洋教育教學及作品	中興國小全校親師生	260 人	藉由各班海洋成果展示，讓學生認識海洋及生態，進而愛護海洋，讓守護海洋深植心底。
14	燈塔 3D 列印	利用 3D 列印燈塔	中興國小三~六年級學生	20 人	結合資訊認識燈塔構造。
15	基隆建港 130 周年彩繪活動	中興國小校園外牆彩繪	中興國小五年級師生	50 人	配合基隆建港 130 周年活動，美化校園紀錄基隆建港 130 周年歷史。
16	海洋教育融入校本課程	融入七年級數學領域「近似值與誤差」單元	百福國中七年級學生	202 人	學生能認識、推估我國領海範圍及經濟海域。
17	望幽谷、八斗子漁港戶外教育	1. 認識八斗子半島的人文歷史、海岸風光。 2. 參觀漁民的生活環境及民俗信仰。 3. 欣賞望幽谷山海之美。	尚智國小 3 至 6 年級學生	60 人次	此次校外教學活動能讓學生認識本市海洋資源，了解海洋生態、漁村歷史、海洋地質的變化都有相當的收穫，且在各議題如環境教育、人文體驗、品德實踐都有立竿見影，並落實於生活中。尤其對本市有如此棒的美景及豐富的海洋資源更覺得要珍惜，要發揚，要保存。
18	海洋教育闖關活動	以海洋主題融入各領域闖關活動	百福國中七年級學生	202 人	充實學生認知，拓展海洋於各教學領域之呈現
19	海科館遊學	1. 參觀認識各種海洋運輸工具。 2. 學習各種海洋知識並建立正確保育海洋生態的重要性。	尚智國小 1-6 年級學生	47 人次	透過海科館的各項精美模型展示及各種互動式媒體呈現，讓參觀的學生能夠寓教於樂，從中學習到許多知識與建立正確觀念。

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
20	海洋學習周	由資優班同學自行設計八個和海洋知識有關的遊戲關卡與學習單，包括：浮力、海漂物分類、波浪發電、珊瑚白化、水下滑翔機、水的透明度、淨灘、海洋生物	武崙國中八年級師生	240 人	在闖關過程中一邊學習海洋相關知識，也同時宣導維護海洋環境
21	海科遊學	本校教師帶班級學生至基隆市海科館遊學	武崙國小 5 個班級師生	130 人	師生更加了解海洋科學及生物，也更認識在地海洋教育資源。
22	認識離岸流	配合政府宣導活動，各班級播放離岸流影片。	武崙國小全校師生	1200 人	師生都更了解海洋潛藏的危機，更具保護自身生命安全知識與意識。
23	海洋詩徵選活動	配合全國海洋文學創作競賽徵文，並將獲選作品公布於校內公布欄。	武崙國小全校師生	1200 人	學生將參與海洋活動的感受轉為文字，並欣賞他人海洋活動心得作品。
24	南澳趴浪及淨灘	結合戶外教育至南澳學習趴板衝浪，並於課程結束進行淨灘活動。	武崙國小 1 個班級師生	30 人	學生充分感受海洋運動的樂趣，也身體力行的保護海洋環境。
25	海底生物小百科	透過影片「海底總動員」的欣賞與討論，鼓勵學生說出劇中喜歡的角色及原因，進而形成研究小組，分工找尋資料，製作說明海報。	深美一年級學生	167 人	小一學生對於海洋動物的喜愛與興趣溢於言表，透過延伸活動票選各班的班級代表物，進而製作各班別具特色的校慶造型，深受家長肯定。
26	彩色海洋繽紛樂	配合生活課程，引導學生以海洋生物為主題，運用多元素材、繽紛的顏色進行頭飾創作。	深美二年級學生	166 人	學生透過簡單的顏色創作，更能表現出海洋生物的美感，進而發展出保護海洋生物的愛心。
27	大白鯊闖關活動	邀請海科館志工蒞校，以班群協同闖關的模式，引導學生透過視覺、嗅覺、觸覺等方式認識鯊魚。			大白鯊闖關活動，事前準備充分，先看相關影片，了解鯊魚的特性，再進行闖關活動，雖六個班級一起活動，流程順暢，並且從闖關活動更加認識鯊特性，從學生的鯊魚大發現內容，可以得知學生從此次的活動獲益良多。

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
28	海洋生物百寶箱	學生藉由觀察資訊課所蒐集到的海洋生物圖片，在視覺藝術課認識紙黏土的特性與基本製作方式（手掌與指尖的搓、壓、捏、揉等技巧），小組合作做出「海洋生物百寶箱」的立體造型。	深美三年級學生	136 人	學生透過集體創作海洋百寶箱，嘗試從構思海底世界的景物，更認識與親近了海洋。水族箱的空間容納多元豐富的海洋生態，也看得見學生的創意和想像力。
29	認識我們的家園	配合社會課程認識台灣的氣候與地理環境深受海洋影響，因此安排到台北士林科教館的戶外教育，參觀「人與水的特展」。	深美五年級學生	135 人	由於課程偏重記憶性的知識，較不容易理解，因此要多以實際舉例補充說明，因此安排戶外教育讓學生對海洋更加認識，特別到科教館聆聽「人與水」的特展，從中幫助學生更瞭解水對人類生活的重要性以及海洋對我們的影響。
30	水上運動會	配合校本課程—游泳課，在五年級期末會安排全學年一同進行的「水上運動會」，內容包含競泳的基本技能驗收課程、水中尋寶、同舟共濟等趣味活動。	深美五年級學生	135 人	希望透過水上運動會的大型活動，讓學生有機會親水、近水，並且享受玩水的樂趣。
31	海洋嘉年華	配合校慶今年度的主題「海洋嘉年華」，六年級學生於視覺課進行海洋懷舊風—水手服的造型設計，以紫色底白條紋的領結與水手帽展現學生年輕活力。	深美六年級學生	115 人	課程活動後孩子對於海洋又有更不同的了解，在進行水手造型時，孩子們一直覺得「很酷」，可能是媒體曾撥放過相關造型，且先前進行國防教育時議題及世界各國之海軍服裝，加深孩子對於此造型的印象。
32	歲末成果發表會—國際海洋議題	透過成果發表機會，小朋友表演國際海洋議題的歌舞劇，傳達世界地球村的概念，一起愛護海洋資源。	復興親師生	58 人	全校親師生參與，小朋友藉由活潑生動的歌舞表演，傳達愛護世界各國的海洋資源，人人有責。

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
33	海洋環保教育-探討海洋汙染議題	由於塑膠袋濫用，使得海洋環境受到汙染，導致抹香鯨誤食塑膠袋，間接的造成海洋生態浩劫。	復興師生	58 人	響應海洋環境保護活動，呼籲大家一起減少使用塑膠袋，為海洋環境的維護盡一份心力。
34	生物多樣性-介紹海洋潮間帶生態	介紹海洋潮間帶豐富的生態(包含遺傳、物種和生態多樣性)和目前所面臨的危機，呼籲大家共同愛護。	復興師生	58 人	認識海蛞蝓、海兔、密紋泡螺、四色球海葵…等海洋生物，一起減少棲地破壞、避免資源過度開發。
35	我有一個大池塘	藉由繪本介紹池塘生物。	華興一年級學生	38 人	1. 學生認識池塘的動物，如青蛙、淡水魚等。 2. 學生認識水生植物。
36	好深、好深、好深的海洋	介紹海洋分層的概念及各種海洋生物的運動方式!	華興二年級	33 人	1. 學生知道海洋的分層。 2. 學生知道不同分層的海洋裡，住著不同的生物，其運動方式不同。
37	海科館參訪	校外教學	華興二年級、四年級、五年級	100	1. 學生感受陸地上的生活與海洋之間的關係 2. 不同的生物因應周圍的環境以及生存的需求而有不同的體型大小
38	繪製航海路線	配合國語課本，請學生繪製馬可波羅的航海路線圖	暖西六年級	約 80 人	學生認識馬可波羅到中國的航行路線，並能畫出其行程。
39	海洋印象	學生利用版畫方式，繪製自己對海洋的印象。	暖西六年級	約 80 人	藉由繪製版畫的方式，培養學生能愛護海洋。
40	認識家鄉	教師利用網站，自編教材，讓學生認識基隆的地理位置，並介紹船的種類及基隆漁港等相關景點。	暖西一年級	約 65 人	增進學生對於基隆認識。也增強學生的愛鄉情懷。
41	校外教學—海科館	在校外教學時，讓學生參觀海科館，並觀賞館內的影片，使學生認識與海有關的工作及一些捕魚方式。	暖西三年級	約 75 人	讓學生能更了解靠海吃海的生活方式。

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
42	認識海洋	帶領學生親近海洋，走訪八斗子與參觀海科館。	碇內國小中低年級	200 人	培養學生喜愛基隆在地海洋風情。
43	野柳地質公園校外教學	由影片以及地質公園導覽老師介紹。 走近地質公園，實地觀察。	瑪陵國小三年級	16 人	初步了解地質公園的特色。體驗大自然鬼斧神工的神奇。
44	海洋魚類資源介紹	播放繪本電子書。讓學童了解在海洋裡，擁有許多的魚類資源；鼓勵學童發表對書中的想法。	瑪陵國小六年級	6 人	擷取海洋的資源時，應考量到魚類的再生和繁殖問題，不可以大魚小魚通通抓，如此海洋才可以生生不息，資源永續。
45	六年級海洋教育沙雕及淨灘活動	快樂出發、外木山風光、場地分配、沙雕器材準備、沙雕創意大對決、場地、器材整理、淨灘活動、海洋活動結業授證。	德和國小六年級	130 人	1. 配合學校本位課程，讓學生親近海洋、接觸大自然，並培養學生愛護環境的意識。 2. 透過淨灘活動，讓學生力行環保並學習服務精神。 3. 運用社區天然環境與素材，進行大型沙雕藝術創作活動。 4. 透過團體分工、集體創作之過程，發展合作學習之精神。
46	低年級淨灘	低年級至外木山沙灘淨灘	東信低年級師生及家長	69 人	1. 增進家長及學生對於海洋垃圾的了解。 2. 培養關懷海洋的情感。
47	全校淨灘	全校至潮境公園海蝕平台淨灘	東信全校師生及家長	247 人	1. 增進家長及學生對於海洋垃圾的了解。 2. 培養關懷海洋的情感。
48	海洋教育戶外教學	1. 潮間帶生物相關資料蒐集、討論、分享，並實地觀察潮間帶（潮境公園）。 2. 漁獲資料蒐集、討論、分享，並實地探訪碧砂漁港。 3. 全校學生以混齡分式分為 10 組，各組討論彩繪內容，完成風箏彩繪並於潮境公園放風箏。	八堵國小全校師生	70 人	1. 藉由實地觀察，了解潮間帶生物分層與帶狀分布現象。 2. 藉由實地探訪，認識碧砂漁港的漁獲。

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
49	海洋行動派	1. 認識潮間帶—將學生分組，以其對潮間帶之了解，進行相關內容配對活動。 2. 潮間帶的生物—學生依其對潮間帶及其生物帶狀分布之了解，進行搶答與發表活動。	八堵國小三甲學生	9 人	1. 認識潮間帶環境特色。 2. 加深學生對潮間帶及其生物分層與帶狀分布現象的了解。
50	台美生態學校聯盟推廣活動	和平島地質暨海濱植物認識之旅	信義國小四年級學生	30 人	學生認識基隆在地和平島地質及各式海濱植物。
51	建港 130 海洋嘉年華	參與基隆市建港系列，辦理河岸潔淨活動	信義國小四五年級學生	60 人	由實際活動體驗環保融入生活中。
52	海科小天使	搭配海洋日，並與海科館合作。由學長姐訓練四年級學生為闖關關主，讓一個班級學生分成四隊跑關。	七堵國小四年級	約 180 人	關主訓練有素，能清楚說明關卡特色。各隊跑關時，也能在關主解釋完後，親自體驗關卡，並說出關卡特色及關卡所需的知識內容。
53	海洋閱讀角	以海洋世界為背景，讓學生在閱讀時也能悠遊在廣闊海域中。	七堵國小全校師生	約 1000 人	下課時，可見學生主動在閱讀角閱讀。
54	編撰基隆市圖書館學習手冊及試教	分低中高年段，將海洋教育學習素材融入手冊中，各編撰一本，並邀請老師試教。	由仁愛與東光國小老師負責編撰，全市有興趣的老師試教	學生約 957 人	融入圖書館學習手冊的海洋學習內容，設定在不同的海域：低年級「潮間帶」；中年級「珊瑚礁區」；高年級「深海」。學生透過手冊，除了圖資運用的學習，也增進對海洋生物或環境的知識。
55	魚達人	邀請李弘善老師介紹魚類，從文字中找魚、認識生活中跟魚相關的大小事。	仁愛國小二年級、五年級	150 人次	透過字的配對活動，引導學生認識不同的海洋生物。有些字裡有魚的，並非魚類喔，讓學生比對字與實物，更容易學習。
56	海科博學堂--入館	設計「微型教學」模組，開發水產廳低年	仁愛國小二年	27 人次	以「海中噴射機—鎖管」為主題，引導學生在水產廳中認識東北角重要的海洋生物，以及面對海洋

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
	學習(水產廳)	級入館學習課程。	級		汙染與資源日漸減少，人類所作的復育工作。
57	海科館科學中心課程推廣	由仁愛國小教師群設計與海洋度量衡及魚類特徵、棲地與分類等相關的課程與教學活動，並負責試教。	仁愛國小二年級、五年級、六年級	178人次	低年級課程[非量不可]、高年級課程[光的挑戰]、[魚兒辨辨辨]，學生透過觀察、操作等學習活動，學習量的感覺與實測，與光的特性。
58	SS 海洋探險隊	以海洋為學習內容，培養學生探究思考的基礎能力，7/11~15 假仁愛國小智慧教室、圖書館、國立海洋科技博物館等地辦理。	全市五~七年級學生營隊活動	26人	<SS 海洋營隊>締造仁愛國小辦理夏令營隊的數項新紀錄-跨科跨領域協同合作；跨校(新北橫山)跨館(海科館)資源/支援；9-13歲26位混齡學員來自7所不同學校，共有臺、中、美三個國籍的學生，其間聽到各種語言的溝通，交流與分享。5天的歷程在成果發表會中精采展現，真是太有趣太好笑了，學生互道再見時，更許下明年再見的承諾，感謝三星公司及台灣閱讀文化基金會的贊助，讓師生在暑假開端就創造了充實美好的假期回憶，短短一周就培養了探究思考的基礎能力！
59	愛上圖書館	7/18~22 辦理全市四~六年級學生營隊活動。以圖書館學習手冊為學習架構，課程內容包含：讀樂樂--活用閱讀策略、星光下夜宿圖書館、探訪崁仔頂漁市等。	全市五~七年級學生營隊活動	28人	<愛上圖書館>營隊，與學生共創了許多難忘的經驗：星光下師生聊書與電影、夜宿滿室書籍的圖書館、清晨四點多踏出校門，走向崁仔頂漁市，體會最在地的基隆味…… 讓孩子們應用閱讀資源，學習運用閱讀策略，練習提問、建構小專題研究，並結合平版科技產出成品，多元的發表，讓人耳目一新。
60	海洋科學週到校闖關活動	4/28-6/7 於本市碇內、德和、南榮、七堵、深美、中華、暖暖、仁愛等七所國小；武崙、正濱、成功、碇內等四所國中及基隆高中辦理海洋科學週到校闖關活動	本市8所國小、4所國中級1所高中	共辦理58場次，2297人參與	參加海洋科技博物館提供之『海科小天使闖關活動方案』，讓孩子藉由擔任海洋科學『神奇的水下滑翔機』、『送魚兒回家』、『淨灘大解密』、『水的透明度』、『珊瑚大作戰』、『瓶中信的秘密』等闖關活動之小關主，鼓勵孩子動手做科學的實驗，也培養其科學活動解說能力，並激起參與師生對海洋科學的熱情。

參、執行問題或反思回饋

一、課程與教學反思

1. 規劃運用海洋科技博物館展示內容學習的架構：目前海科館施彤煒主任與陳麗淑主任等人，均致力於培養教師們能運用博物館教學，達到帶領學生進入博物館學習的目標。105年度參與的校長、主任和教師，比104年度增加人數稍多，期望未來能有更多人參與，讓更多教師與學子都能善用博物館學習。
2. 有海科館真好！海科館海洋 Fun 科學週-海洋科學週海洋小天使培訓及在各校舉辦的闖關活動，除了培養小天使們科學活動的解說能力，鼓勵學生動手做實驗，更激起參與師生對海洋科學的熱情。
3. 從孩子們參訪海洋館、參與學習活動、體驗時的眼神與回饋中，領悟到讓孩子們體認生活中的海洋科普知識，是很重要也值得去做的一件事，我們會持續朝海洋科普教學之路努力前進！
4. 與海洋為鄰，當船長詩人的學弟妹是最幸福的，透過踏查體驗、朗讀詩人的作品，對海洋能有不同的情感。引導學生從日常生活中，體會與欣賞海洋的美，將這些觀察與領悟或感動，嘗試著寫成新詩，再相互分享、發表，以激盪出更多火花。
5. 希望能增加海洋資源中心資本門的預算，以購買電腦、攝錄影相機等相關設備。
6. 希望教育部規劃，讓各縣市能編制一位專職負責海洋教育推廣工作的員額。

二、推廣活動檢討

1. 市府積極營造海洋氛圍，努力營造基隆成為樂活進取的海洋城市，並主動協助學校推展「海洋教育」，讓孩子親近港口、親近海洋。
2. 輔導團到校巡迴分享時間，結合創客與智慧海洋城市課程，帶給老師新的海洋教育體驗。
3. 多辦理孩子的學習與體驗活動，與生活經驗作結合。

			
✿ 清晨四點即起，前往傳說中的炭仔頂漁市，體會最在地的基隆活力。	✿ 熱心的家長擔任炭仔頂漁市解說，協助學生了解海洋經濟。	✿ 以海洋為學習素材，結合圖資、科技運用，培養學生探究思考的能力。	✿ 闖關活動吸引國中學生認識海洋生態。
			
✿ 針織珊瑚--海洋生態保育創意針織工作坊。	✿ 潮藝術『浪間』將學生環保藝術品，纏繞於漁網上，並展示於文化局前。	✿ 搶救珊瑚大作戰，透過遊戲學習珊瑚礁生態。	✿ 以愛護海洋、保護生態環境的概念為主軸，創作戲劇並展演。