

臺北市推廣國民中小學 102 學年度海洋教育成果分享

一、102 年度海洋教育重要推廣活動

主項目	要項及內容	活動對象
(一)持續充實海洋教育資源中心學校相關設施，並透過「河海遊學課程」串聯週邊教學資源，以實地探訪認識在地海洋文化。	1.充實海洋教育資源中心設備	臺北市公私立國小教師、學生、家長
	2.利用校園活化空間建置海洋教室及海洋藝廊	臺北市公私立國小教師、學生、家長
	3.辦理河海遊學課程，結合在地資源規劃體驗活動	臺北市公私立國小 1 至 6 年級學生
(二)結合教育部 MEEP 之海洋教育資源，辦理課程綱要宣導與教學觀摩及工作坊，深化海洋教育課程。	1.充實海洋教育網站及人才資源庫	臺北市公私立國小教師、學生、家長
	2.善用教育部 MEEP 教學資源，進行教學觀摩	臺北市公私立國小教師
	3.辦理海洋教育課程綱要宣導研習	臺北市公私立國小教師
(三)規劃海洋資源、文化、休閒及社會四大主題，辦理海洋教育藝文比賽及體驗活動，培養學生對海洋教育的學習興趣。	1.規劃每月主題學習區，鼓勵各校教師融入領域教學，並設計學生推廣學習活動，評選小博士及小勇士	臺北市公私立國小 1 至 6 年級學生
	2.辦理海洋徵文與繪畫比賽	臺北市公私立國小 1 至 6 年級學生
	3.學生暑期溪流體驗營及海洋生物體驗營	臺北市公私立小學 1 至 6 年級學生
(四)建立教師海洋教育模組化課程，培訓本市海洋教育種子教師，並結合	1.建立教師海洋教育模組化課程及種子師資 36 小時培訓	臺北市公私立國小教師
	2.結合世界海洋日辦理全市海洋教	臺北市公私立國小

世界海洋日辦理海洋永續系列教育講座，推廣海洋教育課程規劃及教學模式。	育教學演示暨教案設計工作坊	教師
	3.辦理世界海洋日淨灘活動	臺北市公私立國小教師、學生、家長

二、102 年度海洋教育主要成果敘述

1.海洋教育資源中心：

(1)102 年已完成海洋教室及海洋藝廊之規劃，並規劃推廣運用；另持續更新網站資源及人才資料庫之建置。

(2)編列預算修建海洋教育資源中心，預計 103 年成立生態放映室、互動體驗區、實體展示區、海洋故事牆、海洋藝文廊資料典藏區、乘舟體驗區。

2.學生學習：

(1)學生溪流體驗營：學生參加人數每梯 40 人，2 梯次共計 80 人。

(2)學生海洋生物體驗營：學生參加人數每梯 32 人，2 梯次共計 64 人。

(3)河海一日遊課程：報名班級數超過 16 個班，參加梯次共 9 梯次，干豆船奇參與學生人數 162 人、河口生態趣 186 人。

(4)2013 海洋繪畫比賽：低中高年級參賽人數達 238 人。

(5)世界海洋日：辦理親師生海洋淨灘，共同推動海洋環境教育。

3.教師成長：

(1)辦理 102 年暑期教師海洋環境教育研習：參與人次共 111 人。

(2)辦理海洋教育模組化課程及種子師資 36 小時培訓。

(3)辦理 102 年海洋教育教師中階研習 7/8~7/11。





三、反思回饋或計畫執行問題

- 1.臺北市地理位置不臨海，教師實施海洋教育課程時易受限制，故海洋教育以「人文、水岸、臺北城」為願景，致力推動認識、體驗淡水河流域沿岸、河口生態之課程。
- 2.海洋教育資源中心設備不足，已積極爭取經費，充實海洋教育資源中心各項軟硬體設備，以達海洋教育之推廣。
- 3.結合社會科輔導團、自然科輔導團，落實臺北市海洋教育課程之推動、海洋教育課綱之認識。