

教育部 111 年度戶外教育基地學校

【一日至二日體驗活動教案】瑞芳高工

活動名稱	礦 YA! 菁桐面面觀	活動人數乘載量	由於進行解謎活動，建議 15-20 人為佳。										
對應之模組主題	一、從建築回望菁桐風華 二、老故事與礦區探險 三、戀戀菁桐數位導覽	結合之領域/科目	語文、數學、歷史領域。 建築土木群、資訊應用群。										
活動場地	瑞芳高工校區 菁桐地區	活動時數	約 4 小時										
活動目標	透過一系列與菁桐礦業相關聯的活動，結合不同領域規劃課程，發展出三條戶外教育學習：進行線上解謎礦區探索與各學科專業課程戶外課程搭配。												
活動教材	專業課程：日式建築小書、全景相機 活動資源：手機、探索材料包												
活動流程與步驟	<p>一、教學準備→引起動機→發展活動→統整總結→教學評量→延伸學習 皆由各負責教師進行校內背景知識學習，進行 1 - 2 節課 50 至 100 分鐘活動。</p> <p>二、引起動機 由各科教師進行菁桐地區文史相關知識與先行引導課程。 語文課程搭配文本資料、建築與測繪科進行相關地區的簡介導覽。</p> <p>三、發展活動</p> <table border="1" data-bbox="391 1590 1369 2027"> <tr> <td>1. 菁桐故事分享。</td> <td>100 分鐘</td> </tr> <tr> <td>2. 礦工飯糰活動： 透過菁桐礦工文化簡介，理解礦工飲食並且自行手作飯糰活動體驗。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>礦工的媳婦-實境探險： 透過 Line 解謎活動探索菁桐地區不同景點，台鐵宿舍、菁桐生活館、石底大斜坑等地點並解出謎底。</td> <td>100 分鐘</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">分組活動</td> </tr> <tr> <td>產業訪查：</td> <td>50 分鐘</td> </tr> </table>			1. 菁桐故事分享。	100 分鐘	2. 礦工飯糰活動： 透過菁桐礦工文化簡介，理解礦工飲食並且自行手作飯糰活動體驗。		礦工的媳婦-實境探險： 透過 Line 解謎活動探索菁桐地區不同景點，台鐵宿舍、菁桐生活館、石底大斜坑等地點並解出謎底。	100 分鐘	分組活動		產業訪查：	50 分鐘
1. 菁桐故事分享。	100 分鐘												
2. 礦工飯糰活動： 透過菁桐礦工文化簡介，理解礦工飲食並且自行手作飯糰活動體驗。													
礦工的媳婦-實境探險： 透過 Line 解謎活動探索菁桐地區不同景點，台鐵宿舍、菁桐生活館、石底大斜坑等地點並解出謎底。	100 分鐘												
分組活動													
產業訪查：	50 分鐘												

	<p>透過菁桐在地地區老店家訪談，瞭解在地文化、產業興盛與衰退的過程。</p>			
	<p>踏勘拍攝：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 菁桐煤礦區實地踏勘 2. 斜坑礦車之力學行為 3. 礦區施工之避難機率 4. 規劃全景拍攝之路線 5. 於實地現場進行拍攝 	150 分鐘		
	<p>建築紀實：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外教育現場:菁桐火車站 2. 菁桐火車站現場紀實，將菁桐火車站用筆描繪，真實記錄還原菁桐繁華景象 	100 分鐘		
	<p>四、統整總結</p>			
	<p>祈願活動：</p> <p>在菁桐舊鐵道放天燈</p>	30 分鐘		
	<p>建築科反思與回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示繪圖筆記 2. 能將上課資料與戶外教學現場進行連結, 加深學習成效 3. 學生學習回饋 	50 分鐘		
	<p>資訊應用科簡報發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示學習成果並口語報告 2. 學生討論報告 	100 分鐘		
	<p>測繪科後製處理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 匯入拍攝資料 2. 編輯導覽資料 3. 應用網站導覽 	100 分鐘		
	<p>五、教學評量</p>			
	<p>建築科</p> <p>展示繪圖筆記，教師給予回饋</p>	50 分鐘		
	<p>資訊應用科簡報發表：</p> <p>展示學習成果簡報並口語報告，教師給予回饋</p>	100 分鐘		
	<p>測繪科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示導覽網站 2. 學生心得回饋 3. 鏈結實務操作 	50 分鐘		

	<p>4. 加廣學習面向</p> <p>六、延伸學習</p> <p>藉由討論使學生能夠對在地文化有更深的體認與愛護，並且對於自己的專業學科能夠感到學有所長與加強學習動機，並且啟發不同學科與同學對此活動的興趣。</p>
<p>活動提醒 與建議</p>	<p>一、戶外活動之學生加保旅遊平安險，因從事戶外活動，故皆加上醫療實支實付項目保險。</p> <p>二、學生活動過程由於需進行實務相片拍攝與繪圖紙本等素材，建議選擇天候較穩定之時間，避免行走之安全性與設備淋濕損壞之危險性。</p> <p>三、由於菁桐位處東北角地區，建議以暑假期間無雨時節為佳。</p> <p>四、搭配社區發展協會活動介紹之老街店家，配合度皆相對較高，但如沒有發展協會配合需學校先行進行溝通方能進行。</p>
<p>附錄</p>	<p>附件見連結</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1QwoMSc6vx7oKi3tx2w70tq1rtcWLvWQM?usp=share link</p>