

臺北市國民中小學暨海洋教育資源中心「世界海洋日」實施計畫

壹、緣起

由於海洋占地球面積 7 成，大多數學者認為它是地球生命的母親，它不僅是地球生命的母親，也製造大氣中超過半數的氧氣、吸收地球將近 1/3 的二氧化碳，因此聯合國於 2008 年第 63 屆聯合國大會正式議定，自 2009 年起，每年 6 月 8 日為「世界海洋日」，此舉為呼籲全世界各國正視海洋汙染問題與海洋資源濫用議題的重要性。

為響應每年 6 月 8 日「世界海洋日」之理念，教育部自 104 年起將「世界海洋日」當週訂為「全國海洋教育週」，由教育部、臺灣海洋教育中心、各縣市政府教育局（處）、各級學校等於該週規劃與辦理海洋教育之相關活動，以擴大學校師生對海洋教育之參與，並喚起全國民眾海洋意識及落實海洋守護行動。

對此，本計畫期望透過「世界海洋日」活動之舉辦，將海洋議題融入學校學習場域，並利用特色活動間接鼓勵學生接近海洋、珍惜海洋，將環境保護的想法付諸行動，將學生愛海洋的行為具象化，以作品展示的做法分享想法，擴大海洋教育之推動效益。

貳、目標

- 一、結合「世界海洋日」或「2020 全國海洋教育週」，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。（海洋科學與技術 E10）
- 二、增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。（海洋科學與技術 J13、J14、J15）
- 三、喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。（海洋資源與永續 E15）

參、辦理期程：

- 一、2021 全國海洋教育週：110 年 6 月 1 日至 11 日。
- 二、110 年 3 至 5 月間，各校依學校課程需求以海洋日、海洋週或海洋月規劃方式辦理之。

肆、主辦單位：臺北市政府教育局

伍、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心（臺北市北投區關渡國民小學）

陸、辦理方式：

- 一、全市國中小，各校可依據學校特殊條件、結合領域課程、相關活動，自行規劃「世界海洋日」或「2021 全國海洋教育週」活動計畫，但須將「加強海洋教育詩文之應用與推廣」納入計畫。
- 二、全市各校可參考臺灣海洋教育中心網站（<http://tmecc.ntou.edu.tw>）作為資源交流與互動分享之平臺，或參與臺北市海洋教育資源中心辦理之活動或善用其網站上公布的網路資源，如課程教學資源、學生學習資源、主題學習資源等，作為學校「世界海洋日」或「2021 全國海洋教育週」活動實施之參考依據。
- 三、全市各校可登入臺北市海洋教育資源中心網站 <http://cms2.kdps.tp.edu.tw/> 進行預約體驗學習，以河海一日遊遊學課程作為各校世界海洋日之搭配活動。

四、各校於進行「世界海洋日」或「2021 海洋教育週」活動後，將相關創意教學活動之成果（如活動照片、創意教學影片、教案、繪畫、攝影、戲劇作品等），並於 110 年 6 月 28 日（星期一）前，將推動海洋教育週之成果報告書及光碟各 1 份(詳如附件一)送交本市海洋教育資源中心（099 臺北市北投區關渡國民小學）。本市海洋教育資源中心於 110 年 9 月 22 日(三)將各學校成果檔案上傳至海資中心專屬網站。

柒、實施內容

一、全市各校依據上述辦理方式進行活動設計與規劃。

二、臺北市海洋教育資源中心針對「世界海洋日」規劃五大主題軸相關系列活動，內容如下：

活動名稱	主題軸/ 活動對象	辦理形式
1. 「加強海洋詩文之應用與推廣」	海洋社會 / 全市國中小	請各校依主題規劃活動。
2. 「海洋詩文書籍展覽」	海洋文化 / 全市國中小	各校圖書館配合「世界海洋日」或「2021 海洋教育週」，設置專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。 書展期間可規劃辦理相關活動，如海洋社會專題介紹、海洋社會有獎徵答、海洋社會專題演講、海洋詩文朗讀、親子共讀海洋詩文書籍等，讓海洋社會文化生活化，強化海洋與生活的連結。
3. 主題影展	海洋社會 / 關渡國小	可事先挑選出數部與海洋相關之影片，藉此讓學生了解海洋經濟活動或海洋在拓展歷史中帶來的影響，如一年級：維京海盜；二年級：深海潛游；三年級：滄海浮游生記；四年級：海洋生物產卵記事，接著，參與之班級進行影片賞析、分享，引導學生撰寫觀後心得，各班級教師在初步評選後，推選 2 件作品參加全學年比賽，學校再透過評選機制予以公開表揚、展示作品。
4. 海洋環境知識擂台賽	海洋科學 / 關渡國小	海洋教師事前廣徵與設計海洋題目，各班請出 3 名學生於早自修及中午代表出賽，五六年級分開進行，賽制採取淘汰賽，預計五六年級各 2 組爭奪冠亞軍，前三名給予公開表揚。
5. 海洋體驗微教學	海洋科學 海洋社會 海洋體驗 / 關渡國小	由導師及海洋教師負責帶領 5 年級去參觀國立台灣海洋大學，國立海洋科技博物館，海洋科技中心，潮境臨海中心，以實地參訪體驗達到知海，親海，愛海之目的，並增強海洋相關意象!!

三、活動期程：臺北市海洋教育資源中心「世界海洋日」活動規劃期程如下：

詳細內容請見附件。

時間 名稱	時間/活動內容		
1. 加強海洋詩文之應用與推廣	請各校自行辦理		
2. 海洋科普書籍展覽	國中小各校圖書館配合2021海洋教育週，暫定於110年5月至6月期間，由各校圖書館規劃展出更長時間，設置專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。		
3. 主題影展	5/2-5/24	5/24-5/31	6/3-6/14
	播映影片	徵文 評審	展出與頒獎
4. 海洋環境知識擂台賽 (附件二)	5/10~5/26		6/1-4
	各班篩選推派代表	利用早自習及中午時間比賽	決賽
5. 海洋體驗微教學 (附件三)	5 月份辦理校外教學申請		5/30 辦理

捌、獎勵

110 學年度將辦理「海洋科普繪本徵件比賽」，為鼓勵各校學生踴躍參加，屆時將依辦法頒發學生獎狀、指導教師敘獎，並擇優代表臺北市參與全國海洋科普繪本創作徵選比賽。

玖、預期效益

- 一、與國際組織及世界先進國家之海洋保護概念相銜接，以展現我國海洋立國之決心精神。
- 二、落實海洋教育融入學校學習場域，重視海洋學習主題軸，並將此融入各個學習領域中。
- 三、提高學生更知海、愛海、親海，以公民行動展現臺北市師生海洋環境保護之社會責任。

拾、經費：由臺北市府教育局年度相關經費支應。

拾壹、獎勵辦法：承辦學校敘以小功 1 次 1 人，嘉獎 2 次 6 人獎勵。

拾貳、本計畫奉臺北市府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市公私立國中小學 109 學年度「世界海洋日」或「2021 海洋教育週」
活動成果報告製作說明

- 一、各校規畫各項海洋教育推廣活動時，可參考十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵。
- 二、執行成果報告內容可依參考範例(封面、封底自行設計)，另鼓勵學校自行增列或並檢附其他能呈現特色或創意之內容。
- 三、成果報告書格式請以 A4 大小、直式橫書，左邊裝訂，另請將成果報告燒錄成光碟，內容需含為 doc. 及 pdf. 之檔案格式各 1 份、另附成果照片原始檔 (JPG 格式，解析度為 1600x1200pixel, 24bit 以上全彩)。
- 四、各校可參考範列如下：

臺北市 110 年度辦理「世界海洋日」或「2021 年海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	【 】區【 】國民中小學
二、辦理期間	110 年【 】月【 】日-【 】月【 】日
三、辦理項目	
四、參與親師生人數	
伍、辦理成效自評	一、計畫執行： <input type="checkbox"/> 活動皆依計畫執行 <input type="checkbox"/> 因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：..... 二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 三、活動內容符合目標程度： <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力 四、講座或帶領者專業性： <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	
柒、建議事項 (務必填寫)	

承辦人：

主任：

校長：

臺北市 109 學年度辦理「世界海洋日」或「2021 年海洋教育週」

執行成果報告

臺北市 區 國民中小學

活動名稱：
活動日期：
照片內容說明：
活動名稱：
活動日期：
照片內容說明：

臺北市「世界海洋日」海洋知識擂台賽活動計畫

一、依據

- (一)教育部《海洋教育政策白皮書》
- (二)教育部《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》
- (三)教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點修正草案
- (四)臺北市政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫

二、主辦單位：臺北市政府教育局

三、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心

四、目標：

- (一)提升學生對於海洋環境的認識，拓展海洋視野。
- (二)培養學生觀察力、思考力及想像力，並鼓勵學童主動接觸海洋事物。
- (三)藉由問答方式來關心海洋環境生態，鼓勵參賽者觀察人與海洋共存關係，提升參賽者對於海洋科技與海洋環境生態的重視。

五、活動主題：「海洋知識擂台賽」

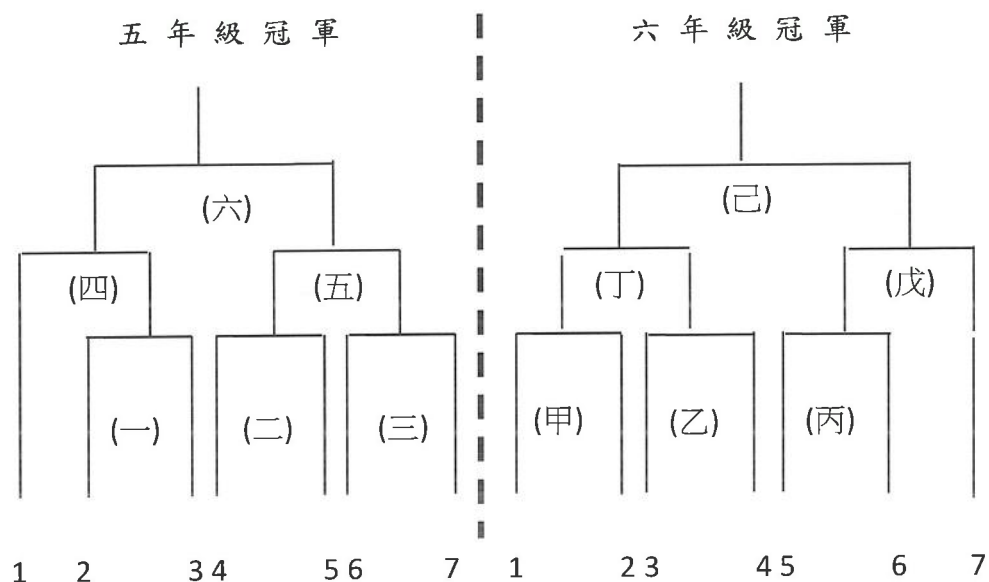
六、活動地點：臺北市海洋教育中心環型劇場

七、活動日期：110 年 5 月 11 日(星期二)至 110 年 6 月 9 日(星期三)

八、參加對象：國民小學 5-6 年級

九、活動方式：

- (一)各班 3 名學生代表於早自修及中午出賽，五、六年級分開進行，賽制採取單淘汰制，預計五、六年級各 2 組爭奪冠亞軍
- (二)5 月 14 日早上晨會統一抽籤
- (三)賽程圖(實際賽況再議)



(四)比賽時間表

時間	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
7:50	(甲)	(乙)	(丙)	(丁)	(戊)	(己)
12:50						

(五)遴選出選手後請務必全程參與比賽，期間禁止選手更換。

十、獎勵：獲得冠軍、亞軍的班級代表，獲頒獎狀及獎品，以資鼓勵。

十一、預期成效：

(一)透過活動推展，提升親師生對於海洋教育之深刻體驗。

(二)提升兒童對海洋環境之認知，涵養學生的海洋通識素養。

十二、本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市「世界海洋日」之海洋微體驗教學活動實施計畫

一、依據

- (一) 教育部《海洋教育政策白皮書》
- (二) 教育部《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》
- (三) 教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案
- (四) 臺北市政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫

二、目的

- (一) 提升我國學生對於海洋之重視
- (二) 培養學生觀察海洋生物生活模式，並對養殖生物及技術有進一步認識
- (三) 結合海洋大學及海洋科技博物館資源，讓學生認識海洋科學觀念

三、主辦單位：臺北市政府教育局

四、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心

五、實施對象：國民小學五年級學生

六、活動日期：110 年 5 月 6 日(四)

七、活動地點：國立海洋科技博物館、和平島公園

八、活動費用：學生自費博物館門票及自備午餐

九、承辦人姓名、職稱、電話、電子信箱及傳真：

姓名	處室/職稱	電話(含分機)	電子信箱
盧主峰	教務處/海洋專案教師	2891-2847 分機 810 或 814	lukeasd44@gmail.com

十、經費來源：教育局補助車費與 3D 劇場門票等費用

十一、本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市()區()國民小學海洋教育校外參訪實施計畫

活動名稱		活動時間	年 月 日 (星期) 出發時間： 午 時 分 返校時間： 午 時 分
參加對象	辦理年級：() 參與班級：() 學生人數：() 人 隨行家長：() 人	指導教師	領隊教師： (行動電話：) 副領隊教師： (行動電話：)
預定行程	出發 返校 (請確實填寫詳細行程，謝謝！)	工作分配	行政策劃： 活動設計：
交通工具	<input type="checkbox"/> 租車，車輛數： 輛。 <input type="checkbox"/> 公車 路線 (避免自行搭乘公車) <input type="checkbox"/> 捷運 路線 <input type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明)	經費預估	單輛車資： 元 車 資：共 元 保 險：共 元 門 票：共 元 行 政 費： 元 雜 支： 元 合 計： 元 每人繳交： 元
聯絡事項	<input type="checkbox"/> 協助租車 <input type="checkbox"/> 申請公文 (請往下填寫) 公文申請參觀單位：_____ 內容： <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 派員解說 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 協助保險 (請至訓導處領取加保申請書，並於 1 週前提出申請) <input type="checkbox"/> 需申請午餐退費 (請至總務處領取申請表，並於 3 天前提出申請)	核 章	
		申請人	
教學實施概要		訓 育 組	
		生 教 組	
		學 務 主 任	
		教 學 組	
		教 務 主 任	
		幹 事	
備 註	1. 活動經費中之行政費含教學設計、場地勘察、資料準備等費用得由活動費用支出，但以不超總費用百分之十為原則。 2. 領隊老師需負責驗車等相關事宜。	出 納 組	
		事 務 組	
		總 務 主 任	
		人 事	
		會 計	
		校 長	

(執行項目三)臺北市海洋教育資源中心「世界海洋日」經費概算表

項目	名稱	單位	數量	單價	預算數	說明
1	門票	人	200	40	8,000	和平島公園學生門票費用
2	車資	輛	7	7,500	52,500	租遊覽車資
3	門票	張	200	90	18,000	參觀海科館海洋劇場
4	雜支	式	1	3,500	3,500	總經費5%以內列支
總計					82,000	