

## 臺東縣 109 學年度精緻海洋教育課程與教學計畫

### 臺東縣各族群海洋文化本位特色課程推廣計畫

#### 壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

#### 貳、計畫目標

- 一、臺東有非常多元的部落海洋文化，希望能藉由本計畫的執行，深化推廣臺東各族群的海洋文化特色，透過族群認同提升海洋教育成效。
- 二、透過各校海洋文化本位課程的推廣，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。
- 三、增強教師對臺東各族群山海差異之海洋教育的實務運用及融入各領教學的知能。
- 四、透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 五、辦理海洋教育本位課程推廣研討工作坊，提供衛星學校意見交流、課程研發及成果發表之平台，建立本縣海洋文化教材。

參、承辦單位：臺東縣海洋教育資源中心-公館國小

肆、活動對象：臺東縣推動各族群海洋文化重點學校五所

#### 伍、活動內容：

- 一、辦理時間地點：由重點學校另訂
- 二、參加對象：臺東縣國中、小教師、學生，預計 500 人
- 三、課程內容：

|      |             |
|------|-------------|
| 阿美文化 | 都蘭部落阿美族海洋文化 |
| 閩南文化 | 綠海的模樣       |
| 阿美文化 | 阿美族傳統竹筏課程   |
| 閩南文化 | 黑潮永續教育課程    |
| 阿美文化 | 「長狴海濱」課程    |

| (一)臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫 |                                                     |               |       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|---------------|-------|
| 類別                    | 主題                                                  | 重點學校          | 備註    |
| 阿美文化                  | 都蘭部落阿美族海洋文化                                         | 都蘭國小          | 附件五-1 |
| 閩南文化                  | 綠海的模樣                                               | 綠島國小          | 附件五-2 |
| 阿美文化                  | 阿美族傳統竹筏課程                                           | 東河國小          | 附件五-3 |
| 閩南文化                  | 黑潮永續教育課程                                            | 綠島國中          | 附件五-4 |
| 阿美文化                  | 「長祥海濱」課程                                            | 長濱國中          | 附件五-5 |
| (二)臺東縣海洋教育本位課程推廣研討工作坊 |                                                     |               |       |
| 時間                    | 主題                                                  | 對象            | 備註    |
| 109 年 5 月             | 1. 本年度各族群海洋文化本位課程推廣計畫推動方向說明<br>2. 本年度推廣計畫成果資料彙整方式說明 | 衛星學校校長、主任     |       |
| 110 年 5 月             | 本年度各族群海洋文化本位課程推廣活動執行成果發表                            | 臺 東 縣 國 中、小教師 |       |

陸、經費概算：

| 臺東縣多元族群海洋文化本位課程推廣計畫 經費概算表 |    |    |        |        |                                            |
|---------------------------|----|----|--------|--------|--------------------------------------------|
| 都蘭國小-都蘭部落阿美族海洋文化          |    |    |        |        |                                            |
| 名稱                        | 單位 | 數量 | 單價     | 金額     | 備註                                         |
| 外聘講師鐘點費                   | 節  | 6  | 2,000  | 12,000 |                                            |
| 內聘講師鐘點費                   | 節  | 6  | 1,000  | 6,000  |                                            |
| 雜支                        | 式  | 1  | 2,000  | 2,000  | 部分支應機關負擔二代健保補充保費                           |
| 小計                        |    |    |        | 20,000 | 得酌予流用                                      |
| 綠島國小-綠海的模樣                |    |    |        |        |                                            |
| 名稱                        | 單位 | 數量 | 單價     | 金額     | 備註                                         |
| 外聘講師鐘點費                   | 節  | 2  | 2,000  | 4,000  |                                            |
| 內聘講師鐘點費                   | 節  | 2  | 1,000  | 2,000  |                                            |
| 二代健保補充保費                  | 式  | 1  | 114    | 114    | ※外聘講師二代健保補充保費為 76 元<br>※內聘講師二代健保補充保費為 38 元 |
| 教具教材費                     | 式  | 1  | 11,000 | 11,000 | 食材費用、教室佈置教材費用、教具製作費等與本計畫相關材料費用             |
| 資料印製費                     | 式  | 1  | 3,500  | 2,000  |                                            |

|                |    |    |       |         |                  |
|----------------|----|----|-------|---------|------------------|
| 雜支             | 式  | 1  | 886   | 886     |                  |
| 小計             |    |    |       | 20,000  | 得酌予流用            |
| 東河國小-阿美族傳統竹筏課程 |    |    |       |         |                  |
| 名稱             | 單位 | 數量 | 單價    | 金額      | 備註               |
| 外聘講師鐘點費        | 節  | 14 | 1,000 | 14,000  |                  |
| 內聘講師鐘點費        | 節  | 8  | 400   | 3,200   |                  |
| 教具教材費          | 式  | 1  | 2,000 | 2,000   |                  |
| 雜支             | 式  | 1  | 800   | 800     | 部分支應機關負擔二代健保補充保費 |
| 小計             |    |    |       | 20,000  | 得酌予流用            |
| 綠島國中-黑潮永續教育課程  |    |    |       |         |                  |
| 名稱             | 單位 | 數量 | 單價    | 金額      | 備註               |
| 外聘講師鐘點費        | 節  | 12 | 1,000 | 12,000  |                  |
| 教具教材費          | 式  | 1  | 6,500 | 6,500   |                  |
| 保險費            | 式  | 1  | 648   | 648     |                  |
| 雜支             | 式  | 1  | 852   | 852     | 部分支應機關負擔二代健保補充保費 |
| 小計             |    |    |       | 20,000  | 得酌予流用            |
| 長濱國中-「長狴海濱」課程  |    |    |       |         |                  |
| 名稱             | 單位 | 數量 | 單價    | 金額      | 備註               |
| 外聘講師鐘點費        | 節  | 3  | 1,600 | 4,800   | 海洋教育講座、教師進修      |
| 內聘講師鐘點費        | 節  | 18 | 800   | 14,400  | 獨木舟              |
| 雜支             | 式  | 1  | 800   | 800     | 部分支應機關負擔二代健保補充保費 |
| 小計             |    |    |       | 20,000  | 得酌予流用            |
| 總計             |    |    |       | 100,000 |                  |
| 教育部國民及學前教育署補助  |    |    |       | 20,000  | 縣自籌款 80,000 元    |

柒、本要點奉核可後辦理，修正時亦同，如有未盡事宜得隨時修正之。

## 臺東縣 109 學年度東河鄉都蘭國民小學海洋教育 阿美族海洋文化探索體驗課程計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

### 貳、計畫目標

- 一、透過在地海洋文化體驗與學習，提升師生海洋認知，以落實深耕在地海洋教育。
- 二、增強教師對阿美族海洋文化教育的瞭解，發展校訂課程並實際融入各領教學。
- 三、認識阿美本土文化，認同並自我建立自信，進能愛護與保護本土自然環境。

### 參、承辦單位：臺東縣都蘭國小

### 肆、活動內容：

- 一、辦理時間：110 年 4 月至 110 年 7 月
- 二、辦理地點：臺東縣東河鄉都蘭國小、都蘭部落、都蘭海域。
- 三、參加對象：以都蘭國小中、高年級學生為優先錄取對象，不足額時接受東河鄉各國小、中學生報名，共計 30 人。
- 四、報名方式：請於 109 年 4 月 16 日前填妥報名表（另附），並由學校核章後，傳真至都蘭國小，傳真號碼：089-531786，傳真後請電話確認。聯絡人：教導主任，電話：089-531224 轉 101。因活動名額有限，依報名先後錄取並通知。
- 五、活動內容：以東海岸阿美族文化為主軸，融入阿美族本土元素，使學生能將課程內容與生活經驗結合，加深文化認同，建立學童的文化自信。

### 伍、課程與教學活動設計說明：

阿美族是臺灣十四個原住民族群中，人數最多且靠海維生的「海洋民族」，傳統社會制度以母系氏族組織為主，男性被招贅後共居於女家，有關家庭親族事務與財產由女性戶長做主，惟重要事務，如婚姻、分產則必由出贅之母舅返家共同決策；然而，部落性之政治、司法、戰爭、宗教等公共事務，則由男性組織之男子年齡階級組織處理。傳

統祭儀以部落之豐年祭為主；阿美族的部落多半臨海或靠近溪流，因此捕魚便成為阿美人日常生活的重要課題，捕魚在阿美族不僅僅餬口或提供蛋白質的來源，更有文化上深層的意義：在阿美族的社會裡，舉凡一個活動的結束或喪葬儀式過後都要有捕魚或吃魚的行為（阿美語稱為 **Pakelang**）。

傳統阿美族的社會在經濟生活方面，以山田燒墾種植小米為主，除了農業之外，還有漁撈、打獵、採集、飼養等，但農業在其傳統社會中仍是居於最重要的地位，到今天，打獵已經成為娛樂的項目。

因為阿美族的母系社會與農業漁獵的文化特性多元而豐富因此為使學生能學習到傳統習俗與基本耕種與漁獵技能，因此將課程，以學習當地文化習俗與戶外體驗踏查教學為主軸，讓阿美族傳統文化能傳承落實於下一代在地學子。

## 陸、課程表

| 日期<br>時間       | 110 年 6 月    日（星期六）                                      |                    |     |
|----------------|----------------------------------------------------------|--------------------|-----|
| 08：30<br>08：50 | 報到簽名                                                     |                    |     |
| 09：00<br>09：50 | ◆海洋資源的介紹~<br>我們的太平洋與東海岸                                  | 講師：袁定豪<br>助教：都蘭教師群 | 1 時 |
| 10：00<br>10：50 | ◆阿美族人的漁場~<br>生物介紹與認識河川自然復育                               | 講師：袁定豪<br>助教：都蘭教師群 | 1 時 |
| 11：00<br>11：50 | ◆阿美族傳統捕撈活動之介紹~<br>溪流與海的傳統捕撈方式                            | 講師：謝振文<br>助教：都蘭教師群 | 1 時 |
|                | 中午休息                                                     |                    |     |
| 13:30<br>15:20 | ◆阿美族授獵活動~<br>不同狩獵方式操作與體驗：<br>八卦網、射箭、陷阱等                  | 講師：謝振文<br>助教：都蘭教師群 | 2 時 |
| 15:50<br>17:50 | ◆阿美族的野菜文化<br>◆阿美族傳統主食的意涵<br>◆阿美族傳統美食製作<br>◆阿美族的傳統用餐禮儀與品嚐 | 講師：袁定豪             | 2 時 |
| 18:00          | 課程結束                                                     |                    |     |

### 柒、預期效益：

一、讓學生認識阿美本土文化與自然環境，建立愛鄉人文情懷。

二、藉由實地踏查與體現，發展海洋課程多元化的教學活動，提升學習成效。

### 捌、經費概算：

| 都蘭國小-都蘭部落阿美族海洋文化 |    |    |       |        |                  |
|------------------|----|----|-------|--------|------------------|
| 名稱               | 單位 | 數量 | 單價    | 金額     | 備註               |
| 外聘講師鐘點費          | 節  | 6  | 2,000 | 12,000 |                  |
| 內聘講師鐘點費          | 節  | 6  | 1,000 | 6,000  |                  |
| 雜支               | 式  | 1  | 2,000 | 2,000  | 部分支應機關負擔二代健保補充保費 |
| 小計               |    |    |       | 20,000 | 得酌予流用            |

承辦人：林月貞

教導主任：林月貞

校長：許忠文

附件五-2

**臺東縣 109 學年國民中小學精緻海洋教育課程與教學計畫**  
**臺東縣綠島鄉綠島國小[綠海的模樣]海洋教育計畫**

**壹、計畫依據**

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

**貳、計畫目標**

- 一、透過社區海洋文化教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋文化教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 二、增強師生對綠島海洋的認知並融入各領域教學的知能。
- 三、透過海洋文化探索體驗課程，提升教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。

**參、承辦單位：臺東縣綠島國民小學**

**肆、活動對象：臺東縣綠島國民小學師生、家長及社區人士**

**伍、活動內容：**

- 一、辦理時間：109 年 9 月~110 年 6 月
- 二、辦理地點：臺東縣綠島鄉境內
- 三、參加對象：本校師生、家長，預計 50 人

四、課程內容：

| 臺東縣綠島鄉綠島國小精緻海洋教育課程與教學計畫—綠海的模樣 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
| 活動名稱                          | 活動說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 辦理時間                                      | 參與人次    |
| 宣導課程<br>—海之歌                  | <p>邀請專業人士，進行海洋服務宣導課程，授予師生正確觀念，以引發實際行動來保護我們的海洋。</p> <p>講述內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球海洋目前面臨的迫切危機。</li> <li>2. 綠島海洋目前所遭遇的困境。</li> <li>3. 政府及居民能給予綠島海岸何種幫助。</li> <li>4. 進行導覽解說教學，培養孩子口說能力，並能自行介紹綠島風光。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 109 年 9 月~110 年 6 月<br>外聘專業人士授課<br>2 小時   | 預計 30 人 |
| 體驗課程<br>—海洋嘉年華                | <p>於每年結合社會教育，辦理「海洋嘉年華」活動。活動內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二手市集：讓物品找到新主人，避免成為海廢，只能在海上漂流哭泣。</li> <li>2. 海洋文化創意市集：邀請各班及家長，集思廣益，利用在地文化及海洋等色，擺設新奇有趣的市集攤子。</li> <li>3. 宣導廣場：透過影片、宣講、海報等方式，喚起人們保護海洋的決心</li> <li>4. 海洋美食推廣：聘請專業人士現場進行海洋美食製作教學，讓孩子從做中學，親自感受海洋美食的魅力。（以下美食僅供參考，實際美食理仍以講師為主） <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 海草煎餅/炸海草：綠島食材取得不易，唯潮間帶的海草多且易得，因此早期綠島居民便常利用空閒時間，於潮間帶採摘海草。其天然的鹽味，除了適合煮湯外，添加在麵糊中一起製作成煎餅，不但簡單也具飽足感。甚至還可直接裹上麵糊炸成海草餅，方便居民打包至海上食用。可見海草在綠島居民的「食」當中佔了很重要的地位。</li> <li>■ 海鮮魚湯： <p>綠島魚類眾多，透過課程，讓教師瞭解綠島近海常見魚類，並選擇適合做成湯品的魚種，透過簡單調</p> </li> </ul> </li> </ol> | 109 年 9 月~110 年 6 月<br>內聘校內教職同仁授課<br>2 小時 | 預計 80 人 |

|                             |                                                                                           |                                |         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|
|                             | 味，讓教師也們能輕鬆利用綠島當地海鮮食材，端出美味料理來招待客人。                                                         |                                |         |
| 實作活動<br>-海之清<br>[綠島海岸線淨灘活動] | 利用課後時間，帶領師生進行潔淨海洋-淨灘活動。返程後，依學習單的提示，針對撿拾的垃圾進行分析，省思垃圾形成的原因，並探討如何達到垃圾減量，以維護綠島的美麗海岸線。         | 109 年 9 月~110 年 6 月<br>共計 2 小時 | 預計 60 人 |
| 環境建置<br>-海之美<br>[海洋教育佈置]    | 各班於課程中融入海洋教育教學，並於班級佈告欄張貼相關學習成果，除豐富班級佈置外，也提昇學生海洋教育之學習成效。期末亦辦理成果展示活動，讓各班一展海洋教育之成果，以供其他師生觀摩。 | 109 年 9 月~110 年 6 月            | 預計 60 人 |

陸、經費概算：

| 綠島國小-綠海的模樣 |    |    |        |        |                                            |
|------------|----|----|--------|--------|--------------------------------------------|
| 名稱         | 單位 | 數量 | 單價     | 金額     | 備註                                         |
| 外聘講師鐘點費    | 節  | 2  | 2,000  | 4,000  |                                            |
| 內聘講師鐘點費    | 節  | 2  | 1,000  | 2,000  |                                            |
| 二代健保補充保費   | 式  | 1  | 114    | 114    | ※外聘講師二代健保補充保費為 76 元<br>※內聘講師二代健保補充保費為 38 元 |
| 教具教材費      | 式  | 1  | 11,000 | 11,000 | 食材費用、教室佈置教材費用、教具製作費等與本計畫相關材料費用             |
| 資料印製費      | 式  | 1  | 3,500  | 2,000  |                                            |
| 雜支         | 式  | 1  | 886    | 886    |                                            |
| 小計         |    |    |        | 20,000 | 得酌予流用                                      |

承辦人：陳俊瑋

教導主任：陳俊瑋

校長：趙光華

## 臺東縣 109 學年度國民中小學海洋教育 東河國小阿美族海洋文化本位課程推廣計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

### 貳、計畫目標

- 一、建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
- 二、增強教師對台東阿美族之海洋教育的實務運用及融入各領教學的知能。
- 三、了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
- 四、體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元 豐富的環境與文化內涵。

參、承辦單位：臺東縣海洋教育資源中心-公館國小

肆、活動對象：臺東縣推動各族群海洋文化重點學校-東河國小

### 伍、活動內容：

- 一、辦理時間地點：109 年 4-9 月；東河社區海域
- 二、參加對象：東河國小學校教師、學生，預計 40 人
- 三、課程內容：

竹筏製作過程繁雜，先從採集，再來整理，最後塑型，這些都要配合季節，因此課程實施要從 10 月至隔年的四月，所以我們安排了四個階段執行。

#### (一)認識竹子

本活動先從認識竹子開始，為何祖先要用竹子製造船，因此我們會讓學生認識世界竹子種類，再了解竹子的特性，如何選定適合的竹子製作一艘船。

| 預定上課日期     | 課程主軸    | 課程內容                | 講師及上課時數 |
|------------|---------|---------------------|---------|
| 109 年 4 月中 | 認識竹子與竹筏 | 世界上的竹類及認識竹筏在阿美族社會功能 | 3 小時    |

#### (二)採集竹子與加工

首先請耆老帶我們去山上尋找合適的竹子，再將竹子帶回來加工成可製造竹筏，因為這程因配合天氣及時間，所需課程就要延長。

| 預定上課日期     | 課程主軸  | 課程內容                                                                                           | 講師及上課時數 |
|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 109 年 4 月  | 去竹皮   | 製作竹筏的竹子需要去皮後才會輕量化，且去皮的竹子不容易因日曬破裂。指導學生如何削皮，製造過程中並說明其原理。                                         | 耆老 3 小時 |
| 109 年 4 月  | 烤竹趣   | 竹筏的前端需要彎曲才能破浪減少水阻，去皮的竹後要馬上火烤彎曲竹子。指導學生如何使用火烤彎曲竹子，並說明其原因，且了解乾竹子與生竹子的差異。                          | 耆老 3 小時 |
| 109 年 5 月中 | 竹子埋沙裡 | 為了讓竹筏輕量化，竹子一定是要越輕越好。要選定乾燥的冬季是最適合的，竹子埋內海沙中能乾燥外，又能防止蟲吃，此過程需 1 至 2 個月。指導學生如何選擇適合的海邊沙地，並在過程中說明其原理。 | 耆老 3 小時 |

### (三) 竹筏組合探究課程

經過一兩個月的竹子乾燥後，將竹子取出就是竹筏最重要的組合課程，學習如何組合一艘可以在海上航行堅固的竹筏。

| 預定上課日期     | 課程主軸 | 課程內容                                                                            | 講師及上課時數  |
|------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 109 年 6 月份 | 竹筏組合 | 一艘能在海上航行的竹筏，就要看看藤編綑綁的功力，結繩方式及順序很重要，每一個過程都要確實，這是安全的可量。此課程要指導學生結繩的技巧，以及竹子的排列是否平衡。 | 耆老 12 小時 |

#### (四) 竹筏浮力探究課程

春天是海浪及風力較小的季節，我們要將這幾個月製作的竹筏進行測試，證明竹子中的空間是有浮力的，並計算一艘竹筏的浮力是多少，並操作將如何將竹筏航行在海中。

| 預定上課日期       | 課程主軸   | 課程內容                                             | 講師及上課時數 |
|--------------|--------|--------------------------------------------------|---------|
| 109 年 6 月份   | 竹筏浮力測試 | 竹筏因竹節間有空氣會產生浮力，藉由測試中讓學生了解阿基米德原理，並算出一艘竹筏可以乘載多少個人。 | 耆老 6 小時 |
| 109 年 7-9 月份 | 竹筏航行技巧 | 學習操槳技能，才能順利向前滑行，在操作中了解作用力與反作用力，以及如何運用最省力的槓桿原理划槳。 | 耆老 6 小時 |

#### 陸、經費概算：

| 東河國小-阿美族傳統竹筏課程 |    |    |       |        |                  |
|----------------|----|----|-------|--------|------------------|
| 名稱             | 單位 | 數量 | 單價    | 金額     | 備註               |
| 外聘講師鐘點費        | 節  | 14 | 1,000 | 14,000 |                  |
| 內聘講師鐘點費        | 節  | 8  | 400   | 3,200  |                  |
| 教具教材費          | 式  | 1  | 2,000 | 2,000  |                  |
| 雜支             | 式  | 1  | 800   | 800    | 部分支應機關負擔二代健保補充保費 |
| 小計             |    |    |       | 20,000 | 得酌予流用            |

柒、本計畫經教育部及教育處核可，校務會議及校長通過後實施，修正時亦同。

承辦人：謝宗余

教導主任：謝宗余

校長：姚乃仁

臺東縣東河鄉東河國民小學 108 學年度東河國小阿美族海洋文化本位課程推廣  
課程架構

| 課程範疇         | 核心素養                                                                                                                                  | 探討內容                                                                                          | 進行方式概述                                                                                                  | 備註                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 認識竹子         | <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究竹子的生長環境與特性。</li> <li>2. 竹子在阿美族人生活中的運用。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生到戶外認識竹子的種類及生長。</li> <li>2. 介紹阿美族是如何運用竹子於生活中運用。</li> </ol> | 校內課程<br>外聘講師<br>實地觀察         |
| 採集竹子<br>與加工  | <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識竹子結構。</li> <li>2. 竹子加工處理技能。</li> </ol>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗到山裡找可做竹筏之竹。</li> <li>2. 動手用刀等工具，將竹處理可運部位。</li> </ol>        | 校內課程<br>外聘講師<br>實地參訪<br>實務操作 |
| 竹筏組合<br>探究課程 | <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。</p>                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解竹筏結構。</li> <li>2. 如何拼合竹子成為一艘可運行水中的筏。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生動手組合竹筏，了解其構結。</li> <li>2. 學習結繩及綁繩。</li> </ol>             | 校內課程<br>外聘講師<br>實務操作         |

| 課程範疇                | 核心素養                                                                                                                                                           | 探討內容                                                                           | 進行方式概述                                          | 備註           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| 竹筏浮力<br>及運動探<br>究課程 | <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> | <p>1. 游泳與自救能力</p> <p>2. 海洋風險管理</p> <p>3. 了解竹筏的運動方式及操槳技能。</p> <p>4. 認識浮力原理。</p> | <p>1. 海洋與文化之互動關係</p> <p>2. 實地操作竹筏，了解竹筏運行方式。</p> | 外聘講師<br>實務操作 |

## 臺東縣立綠島國民中學 109 學年度 海洋教育實施計畫

一、計畫名稱：「黑潮泳績」海洋教育游泳自救課程

二、依據

- (一) 教育部海洋教育政策白皮書。
- (二) 臺東縣 109 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

三、目的

- (一) 鼓勵學生從事親海活動，重視水域安全，學會游泳技巧，熟悉自救知能。
- (二) 促使學生具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
- (三) 鼓勵學生參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。
- (四) 鼓勵學生認識並參與安全的海洋生態旅遊。
- (五) 使學生能了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。

四、承辦單位：綠島國中

五、辦理時間：109 年 9 月至 10 月

六、辦理地點：綠島近海海域（中寮港、浮潛區）

七、實施對象：綠島國中學生

八、活動內容：

| 主題           | 說明                                                                                           | 地點           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 海洋知識         | 1. 海洋生態知識<br>2. 游泳技能原理<br>3. 救生常識                                                            | 綠島國中<br>班級教室 |
| 親海技能<br>愛海實踐 | 1. 海洋生態觀察<br>(1) 海洋植物<br>(2) 海洋動物<br>(3) 海流、海浪<br>2. 游泳救生技能<br>(1) 入水法、水面潛水法<br>(2) 求生法、基本救生 | 中寮港          |

| 主題   | 說明                                                                  | 地點           |
|------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
|      | (3) 自救法、起岸法<br>(4) 接近法、防衛躲避法<br>(5) 解脫法、帶人法<br>(6) 海浪救生<br>(7) 模擬救生 |              |
| 成果發表 | 學生剪輯回顧影片                                                            | 綠島國中<br>視聽教室 |

## 九、預期效果

透過本計畫之實施，降低游泳教學的城鄉差距並提升本校學生對臺灣常見水域（海域、溪流及湖泊）環境的認識及危險狀況之辨認與處置，亦透過實作讓學生能夠親海、了解危險水域的危險性並學習意外發生時可運用之簡易自救方式並於課堂結束時達成教育部公佈之全國中、小學游泳自救能力認證，以期減少溺水事件之發生。

## 十、預算經費

| 綠島國中-黑潮永續教育課程 |    |    |       |        |                  |
|---------------|----|----|-------|--------|------------------|
| 名稱            | 單位 | 數量 | 單價    | 金額     | 備註               |
| 外聘講師鐘點費       | 節  | 12 | 1,000 | 12,000 |                  |
| 教具教材費         | 式  | 1  | 6,500 | 6,500  |                  |
| 保險費           | 式  | 1  | 648   | 648    |                  |
| 雜支            | 式  | 1  | 852   | 852    | 部分支應機關負擔二代健保補充保費 |
| 小計            |    |    |       | 20,000 | 得酌予流用            |

承辦人：張乃云

教導主任：張乃云

校長：楊明政

## 臺東縣國民中小學海洋教育 長濱國民中學「長狴海濱」課程計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 109 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

### 貳、計畫目標

- 一、本校海洋探索教育系列課程已辦理四年，每年都依據實際情況調整課程規劃及路線，七年級「浮潛體驗」、八年級「自力造舟挑戰」、九年級「獨木舟划行試煉暨格陵蘭舟製造」，透過階段性的課程規劃，逐步加深加廣，培養學生自我精進之能力（自發）、促進團隊合作之動能（共好），乃至陶冶學生對於大自然之美的詠嘆（互動），進而達到十二年國教素養導向教育的初衷，尤其九年級在會考後、畢業典禮前，展開一趟獨木舟試煉，實為意義非凡之成年禮。
- 二、透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 三、增強教師對臺東各族群山海差異之海洋教育的實務運用及融入各領域教學的知能。
- 四、透過各族群海洋文化探索體驗課程，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。
- 五、為響應政府推動海洋立國政策，鼓勵學生了解水域專業休閒產業，發展學生健全良好的休閒娛樂活動，培養學生對水域活動的興趣，進一步推廣水上活動並可提升水上安全相關知識。
- 六、藉由海上探索活動讓學生從中認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。
- 七、透過親近海洋帶入環境生態議題，培養學生對於生活環境議題的關注與了解。

參、承辦單位：臺東縣立長濱國民中學

肆、活動對象：臺東縣立長濱國中學生

### 伍、活動內容：

- 一、辦理時間：109 年 9 月至 110 年 6 月
- 二、辦理地點：臺東縣長濱國中童軍教室、長濱漁港整補場、長濱漁港外沙灘
- 三、參加對象：長濱國中學生、老師、教練，共約 140 人

陸、課程內容：

| 臺東縣長濱國中－長伴海濱課程      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 活動名稱                | 活動說明                                                                                                                                                                                                                                                 | 辦理時間                                  | 參與人次  |
| 海洋教育講座              | 透過學校辦理海洋教育講座之實施，教育海洋相關的基本知識，進而培養對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質特性，型塑海洋人文、美學文化，透過與海洋的互動，進而宣導永續保育的正確概念，進而產生愛鄉情懷。                                                                                                                                                  | 109 年 10 月<br>邀請專家學者<br>講座<br>共計 2 小時 | 120 人 |
| 教師進修                | 透過教師校內學校特色課程研討，增進教師對「海洋教育」之知能，並增進課程設計之能力，以期教師在教授學生「海洋教育」之課程時，內容能更加多元、豐富。                                                                                                                                                                             | 109 年 10 月<br>邀請專家學者<br>授課<br>共計 1 小時 | 20 人  |
| 獨木舟、防溺水自救、淨灘清港創作我最行 | 1. 「獨木舟」讓學生能從中認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。本活動首先以建構團隊動能為切入點，運用團隊互動的模式進行學習，在問題解決及任務完成的一來一往過程中發現自我，且運用團隊力量共同支持個人的體驗與挑戰增強團隊凝聚力。<br>2. 水上防溺水自救「水母漂」的學習體驗，讓學生可以在最安全的條件下學習和水域和平相處，也在活動中學習信任及互助的可貴。<br>3. 取之於環境，受惠於環境，教導學生懂得珍惜和回饋，利用時間進行環境清理淨灘清港，亦能利用自然素材進行美感練習。 | 110 年 6 月<br>內聘講師、教練<br>授課<br>共計 7 小時 | 35 人  |

柒、經費概算：

| 經費概算表   |    |    |       |        |                  |
|---------|----|----|-------|--------|------------------|
| 名稱      | 單位 | 數量 | 單價    | 金額     | 備註               |
| 外聘講師鐘點費 | 節  | 3  | 1,600 | 4,800  | 海洋教育講座、教師進修      |
| 內聘講師鐘點費 | 節  | 18 | 800   | 14,400 | 獨木舟              |
| 雜支      | 式  | 1  | 800   | 800    | 部分支應機關負擔二代健保補充保費 |
| 小計      |    |    |       | 20000  | 得酌予流用            |

陸、課程內容：

| 臺東縣長濱國中－長洋海濱課程    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 活動名稱              | 活動說明                                                                                                                                                                                                                                              | 辦理時間                                  | 參與人次  |
| 海洋教育講座            | 透過學校辦理海洋教育講座之實施，教育海洋相關的基本知識，進而培養對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質特性，型塑海洋人文、美學文化，透過與海洋的互動，進而宣導永續保育的正確概念，進而產生愛鄉情懷。                                                                                                                                               | 109 年 10 月<br>邀請專家學者<br>講座<br>共計 2 小時 | 120 人 |
| 教師進修              | 透過教師校內學校特色課程研討，增進教師對「海洋教育」之知能，並增進課程設計之能力，以期教師在教授學生「海洋教育」之課程時，內容能更加多元、豐富。                                                                                                                                                                          | 109 年 10 月<br>邀請專家學者<br>授課<br>共計 1 小時 | 20 人  |
| 獨木舟、防溺水、淨灘清港創作我最行 | 1.「獨木舟」讓學生能從中認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。本活動首先以建構團隊動能為切入點，運用團隊互動的模式進行學習，在問題解決及任務完成的一來一往過程中發現自我，且運用團隊力量共同支持個人的體驗與挑戰增強團隊凝聚力。<br>2.水上防溺水自救「水母漂」的學習體驗，讓學生可以在最安全的條件下學習和水域和平相處，也在活動中學習信任及互助的可貴。<br>3.取之於環境，受惠於環境，教導學生懂得珍惜和回饋，利用時間進行環境清理淨灘清港，亦能利用自然素材進行美感練習。 | 110 年 6 月<br>內聘講師、教<br>練授課<br>共計 7 小時 | 35 人  |

柒、經費概算：

| 經費概算表      |    |    |       |        |                  |
|------------|----|----|-------|--------|------------------|
| 名稱         | 單位 | 數量 | 單價    | 金額     | 備註               |
| 外聘講師鐘點費    | 節  | 3  | 1,600 | 4,800  | 海洋教育講座、教師進修      |
| 內聘講師鐘點費    | 節  | 18 | 800   | 14,400 | 獨木舟              |
| 雜支         | 式  | 1  | 800   | 800    | 部分支應機關負擔二代健保補充保費 |
| 以上項目均可勻支使用 |    |    |       |        |                  |
| 小計         |    |    |       | 20000  |                  |

承辦人：代理教師兼訓教組長 **林勁廷**

主任：教師兼學務主任 **日卡·比洛**

主計：會計員 **黃素琴**

校長：

臺東縣長濱國民中學 **張新發** 校長