

澎湖縣 109 學年度海洋教育資源中心維運實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書
- 二、十二年國民基本教育課程綱要-總綱
- 三、教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點修正草案

貳、目的：

- 一、統整海洋教育相關資源，並結合十二年國民基本教育政策，提升學校師生海洋素養。
- 二、協助各校依據「106-110 年海洋教育執行計畫」規劃海洋教育發展計畫，以建構各校海洋教育整體發展機制。
- 三、健全海洋教育資源中心組織與運作，研發提升海洋素養之課程與教學，並協助學校教師發展教師專業成長，以增進推動經驗之相互觀摩與交流
- 四、健全海洋教育推動小組運作，定期召開會議檢討並改善海洋教育資源中心之維運。
- 五、建立本縣海洋教育資源分享與服務之機制，蒐集並發展本縣海洋教學素材與教學活動設計。
- 六、提升本縣教師海洋教育專業知能，提升教學品質與成效。發展多元化的海洋教學輔助媒體，透過網路學習平台之建置，以提升海洋教育教學成效。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：澎湖縣政府

伍、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

陸、辦理時間：109 年 8 月至 110 年 7 月

柒、工作項目

一、推動小組運作

- (一)組成由教育行政人員、業務承辦人、學校資源中心代表、諮詢專家和縣市輔導團人員之小組成員。
- (二)定期召開會議檢討並改善海洋資源中心之維運。

二、資源規劃部分

- (一)規劃及設置海洋教育資源中心設備及海洋環境教育相關業務。
- (二)設置海洋資源展覽室，以提供海洋資源、標本及書籍陳列。
- (三)整合可運用的社區及社會資源，並建立地方特色。
- (四)規劃與執行海洋環境教育區域合作事宜。
- (五)規劃與建立教學場地，教學設備等相關資訊。

三、課程與教材部分

- (一)調查與蒐集縣內海洋資源相關課程及教材等相關資訊。
- (二)協助輔導縣內具有地方特色之海洋環境課程設計。
- (三)協助規劃與編撰具地方特色之海洋環境教材。

四、師資培訓部分

- (一)配合海洋精進教學計畫，協助提供相關教學資源及人力資協資訊。
- (二)彙整各項師資培訓及相關研習活動實錄。

五、網路資源部分

- (一)充實海洋環境教育學習平台。
- (二)將縣內海洋資源相關課程及教材轉換成數位教學資源。
- (三)推廣澎湖縣海洋環境教育資源平台之教學與應用

六、資源推廣部分：

- (一)配合本縣十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫，辦理國中小教師研習，並詳加介紹海洋教育資源中心各類資源與網路平台運用。
- (二)將海洋教育資源中心各類資源明細，於網路平台列述，便於國中小資源查詢參考運用。
- (三)編列宣導品廣發各界，實踐行銷與資源推廣效果。
- (四)配合海洋E學院活動，擴增網路平台資源，並藉由活動達到推廣活用資源之目標。
- (五)鼓勵運用中心資源，並隨時將活動與資源訊息，公布網路平台之最新消息，達到資源資訊有效傳遞之目的。
- (六)配合縣內國中小參訪活動，廣邀本縣國中小參觀中心，以實際參觀與活動參與，嘉惠更多師生，亦歡迎外縣市學校參訪。
- (七)配合競爭性活動，於中心辦理各項活動，除國中小以外，並讓更多家長及社會人士，熟悉中心具備之功能與資源。

八、經費概算：詳如附件 1-1-1

九、本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

附件 1-1-1 (第一類)

澎湖縣 109 學年度海洋教育資源中心維運實施計畫經費概算

項次	項目摘要	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	諮詢委員出席費	人	2,000	7	14,000	海洋教育資源中心維運諮詢會議
2.	差旅費	人	6,200	1	6,200	諮詢委員差旅費
3.	工作費	月	1,500	12	18,000	網頁更新維護、數位成果資料建立
4.	印刷費	式	5,000	1	5,000	編印本中心各項文宣品
5.	材料費	個	2,000	5	10,000	教學用充氣式大型浮標
6.	教學設備費	組	15,000	6	90,000	推廣親海課程教學用 SUP 組
7.	海洋教育教學參考 教材印刷費	本	150	76	11,400	本中心歷年出版之教學參考教材 增印費
8.	膳費	份	80	12	960	諮詢會議誤餐費
9.	雜支	式	1,640	1	1,640	
合 計					157,200	
附註：各項經費實際如有不足，請准予適切流用						

附件 1-2 (第一類)

澎湖縣 109 學年度海洋繪本創作比賽實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書
- 二、十二年國民基本教育課程綱要-總綱
- 三、教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點修正草案

貳、目的

- 一、促進海洋教育融入領域教學，增進學生海洋素養。
- 二、鼓勵師生編製海洋繪本，並運用於教學實踐，以提升學生海洋科學知能。
- 三、促進各校資源交流與共享，普及親海、護海理念。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

肆、參加對象資格

- 一、本縣國民小學學生、國民中學學生及教師
- 二、國小組為就讀國小一至六年級學生、國中組為就讀國中一至三年級學生、教師組為學校任教之教師(含兼任、代理代課教師)。

伍、參加方式

參賽組別分為國小組、國中組、教師組共 3 組

- 一、由各校教師邀集學生組成「海洋繪本創作小組」(每創作小組之學生至多 4 位、指導教師至多 2 位，可跨年級組成)，以「海洋科普」為範疇選定主題進行繪本創作。
- 二、國小組應進一步選定繪本運用之教育階段(運用於國小低年級、中年級或高年級)，並據以進行創作。
- 三、國中組則直接以創作者本身之教育階段為繪本運用對象。
- 四、各組參賽之繪本，除教師組外，應為教師指導學生完成之創作作品，且經過實際教學應用並進行檢討與修正後的成果。

陸、作品規格

- 一、作品類型：圖文整合型繪本，題目自訂(範圍以「海洋科普教育」為內涵)。
- 二、作品樣式
(一)紙張大小：寬 297mm，高 210mm 兩頁一組的(A4)紙上，如圖 1 範例所示

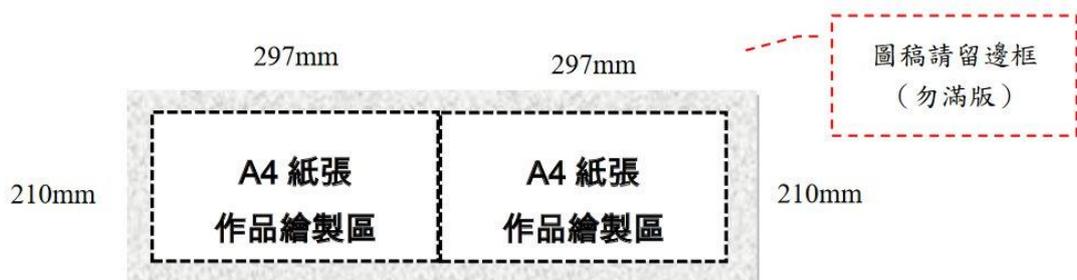
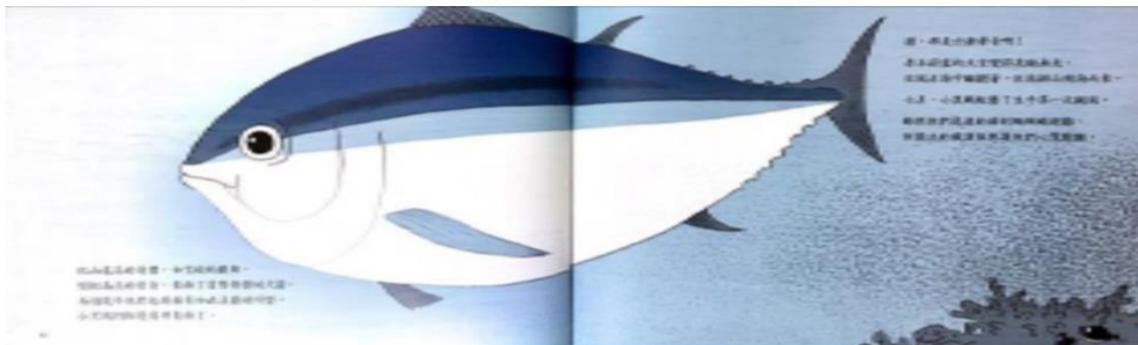


圖 1 作品紙張規格示意圖 (1 組 = 兩頁)

(二) 作品頁數：國小組、國中組為32頁（即16組），教師組為48頁（即24組），作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在作品內容之頁數範圍。（更多繪本參考範例請逕自臺灣海洋教育中心網頁瀏覽

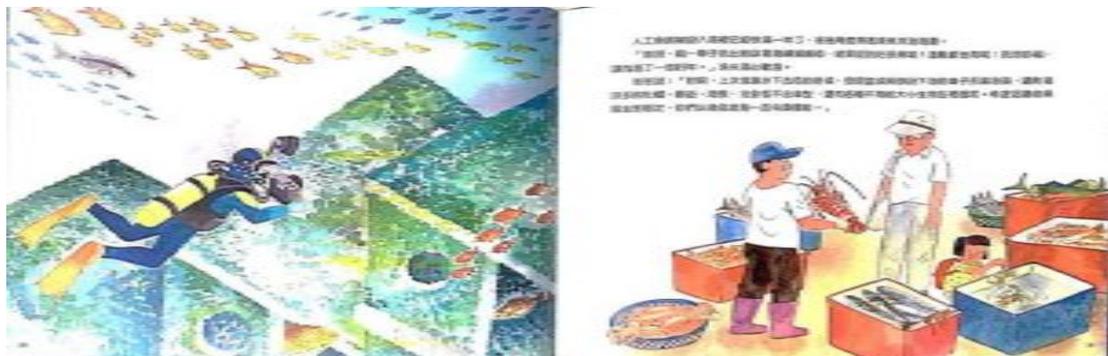
<http://tmec.ntou.edu.tw/bin/home.php>

(三) 內容格式，圖畫需要橫式創作（如圖2及圖3所示）：



—範例作品引用自：黑鮪魚的旅行●林滿秋—

圖2 橫式紙張創作示意圖（1組= 兩頁）



—範例作品引用自：爸爸是海洋魚類生態學家●張東君—

圖3 橫式紙張創作示意圖（1組= 兩頁）

(四) 文字處理方式：文字請勿直接書寫在圖稿上，另行浮貼一張描圖紙，再將故事情節的文字配置於描圖紙上（不得將文字直接描繪/書寫於作品上）。（建議可另行印製影本，並將文字書寫於作品影本上一併寄送，將更為清楚）。

(五) 作品裝訂：將作品依序排列（建議可用重覆黏貼式標籤紙協助標式頁數）妥善包裝後再行送件（建議可以透明紙、厚紙板保護）。

(六) 繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖…皆可），作品僅限於平面創作。

三、 作品內容

(一) 透過正確海洋觀念的傳達，教師應用簡易圖像與文字的結合，和學生們來場正式課程外的腦力激盪，再將這激盪產生的火花融入課堂教學中，讓師生能更進一步了解現今海洋議題及面向。參賽者需說明作品介紹（設計理念、故事簡介等）及教學應用方法（國小、國中組 200-500 字、教師組 800-1000字），創作主題可參考附件1「十二年國教課綱—海洋教育議題之學習主題與實質內涵」。

(二) 作品送件時請自行做好保護措施，確保作品於送件過程中維持完整無損。

四、 國小組、國中組擇優錄取前5名給予獎勵；教師組以2人以上組隊方式報名參賽，每人（組）僅限1件作品參賽，擇優錄取前5名給予獎勵。

五、 得獎作品名單公告

110年2月15日（星期一）前公布於本縣海洋教育資源中心及澎湖縣政府教育處網站。

柒、須繳交文件及資料

- 一、每件投稿作品均需填寫報名表（國小組、國中組附件2，教師組附件3）、作品內文附件4及著作使用權授權同意書附件5各一份，併同參賽作品原稿一件，送交本縣海洋教育資源中心（風櫃國小）教導處。
- 二、收件日期：自109年12月15日（星期二）起至 110年1月15日（星期五）止，逾期恕不受理。
- 三、資料填寫不完整、規格不符規定者，將不予評比。
- 四、得獎作品概不退還，敬請自行備份，未得獎作品於成績公布後陸續退還。

捌、評審與獎勵

- 一、由承辦單位依國小組、國中組、教師組等三組，聘請專家學者組成海洋繪本評選小組評審之。
- 二、獎項及內容如下：（國小及國中組得獎作品之指導教師另頒獎狀以資嘉勉）。
 - （一）特優：每組各1件，每件新臺幣5,000元之現金或等值商品禮券及縣政府獎狀乙張。
 - （二）優等：每組各2件，每件新臺幣4,000元之現金或等值商品禮券及縣政府獎狀乙張。
 - （三）佳作：每組各3件，每件新臺幣3,000元之現金或等值商品禮券及縣政府獎狀乙張。
 - （四）入選：每組各1件，每件新臺幣2,000元之現金或等值商品禮券及縣政府獎狀乙張。
- 三、各組作品如未達所列獎項水準，得由評審委員會決定從缺或不足額錄取，或在各組既定總預算下適度調整各獎項名額。

玖、著作使用權事宜

- 一、參賽作品於送件同時，應由參賽者（及法定代理人）依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。
- 二、參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品如有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位及承辦單位無涉。

壹拾、注意事項

- 一、作品須以中文創作，且不接受翻譯作品。得獎作品如發現有抄襲、已公開發表或違反著作權者，除取消參賽資格外，若有獲獎則追回該作品之獎項、獎金；如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切民刑事責任；因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，承辦單位不負任何責任。
- 二、作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，承辦單位不另行通知。
- 三、各項注意事項載明於本計畫中，參賽者於參加本活動之同時，即同意接受本活動 注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，承辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞本活動之行為，承辦單位保留相關權利。
- 四、如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於承辦單位之事由，而使參賽者 得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，承辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得因此異議。
- 五、主辦單位保留修改、暫停或終止本活動計畫之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之。

澎湖縣 109 學年度海洋繪本創作比賽經費概算表

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	評審出席費	人	2,000	3	6,000	
2.	評審會議膳費	人	80	5	400	含工作人員
3.	工作費	人	500	2	1,000	支援收件作業及評審等行政工作
4.	獎品費	式	72,000	1	72,000	團體獎品費 1 式 72,000 元，每件均不超過 5,000 元上限，說明如下： 特優 5,000 * 1 件 * 3 組 = 15,000。 優等 4,000 * 2 件 * 3 組 = 24,000。 佳作 3,000 * 3 件 * 3 組 = 27,000。 入選 2,000 * 1 件 * 3 組 = 6,000。 (以上皆分為國小、國中、教師 3 組)
5.	獎狀印刷費	張	30	40	1,200	含指導教師
6.	雜支	式	3,000	1	3,000	
合 計					83,600	
附註：各項經費如有超支或不足，請准予流用						

十二年國教課綱-海洋教育議題學習主題與實質內涵

◆整體說明

海洋教育議題的學習主題從人文到科學、從具體事實到價值觀、從生活需求到發展永續生態的全球視野。而實質內涵則具體的將國小、國中至高中各教育階段可行的教育目標細列出來，期使海洋教育能縱向連結，也能達適時融入各領域或學科當中的橫向密合。

- 海洋休閒：參與並規劃海洋休閒活動與海洋生態旅遊，從熟練水域求生及急救技能開始。使國民願意參與並規劃海洋休閒活動，以致能規劃設計、導覽海洋生態旅遊。國小教育階段以喜歡各種親水活動並重視水域安全為主，國中教育階段以認識多元海洋相關休閒及生活環境為主，高中教育階段以熟練各項水域休閒觀光與旅遊並重視安全為主。
- 海洋社會：了解海洋歷史及相關產業並建立海洋意識與積極關心國家海洋發展，了解我國與其他國家海洋歷史的演變、差異並能分析海洋相關產業與經濟活動，也要具備海洋法律基本素養，並了解其與生活之關係並關心國家海洋政策。國小教育階段以認識家鄉水域情況，探討我們的開拓史及主權強化為主，國中教育階段以多元海洋相關產業發展及我國的地理特色、海洋相關法規為主，高中教育階段以熟練各項海洋相關產業與經濟活動，及國家歷史與相關法律與政策為主。
- 海洋文化：欣賞並創作海洋文學與藝術，進而欣賞海洋相關之習俗。評析我國與其他國家海洋文學與歷史的演變及差異，善用各種寫作技巧或文體，創作以海洋為背景的文學作品。體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡，善用各種媒材，創作以海洋為內容之藝術作品，進而評析我國與其他國家海洋民俗信仰與祭典的演變、差異。國小教育階段以閱讀海洋相關的故事及民俗，創作海洋相關之藝術為主，國中教育階段以進一步了解海洋文化、藝術及民俗信仰為主，高中教育階段以創作海洋各種文體的文學作品、藝術及比較各國海洋民俗的異同為主。
- 海洋科學與技術：熟悉海洋科學與技術的基礎知識與技能，了解海洋的基本觀測、海水運動，並能分析海洋物理、化學特性與生活的關係，進而知悉海洋結構與海底地形。探討海洋對長短期氣候變化造成的影響，並重視海洋相關產業的技術，了解當前探測海洋應用科學的基本技術與原理。國小教育階段以認識水及海洋的特性，並對海洋生物及生態有所了解，進而知道海上交通與科技發展為主，國中教育階段以探討臺灣海岸與海洋特色、海洋相關的生物與環境，進而熟悉船舶構造為主，高中教育階段以熟練各項海洋的特色及海水的性質，也要對海洋生態及生物多樣性探究，進而探討各種海洋相關產業與交通工具的科技性質為主。
- 海洋資源與永續：知悉海洋資源之應用，促進海洋環境的永續發展。熟悉海洋相關水產食物、評析主要天然水產資源，並覺察環境保護的重要性，進而評析海洋礦產資源與能源及其經濟價值，了解海岸變遷的成因並提出因應對策。國小教育階段以探討生活中的水產品、環境汙染及珍惜海洋資源為主，國中教育階段以認識海洋生物與非生物資源，並對這些資源積極保護為主，高中教育階段以探討海洋的各項資源與經濟價值，並了解人類造成海洋汙染並能推動永續發展的活動為主。

◆各教育階段說明

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋休閒	<p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p> <p>海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p>	<p>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p>	<p>海 U1 熟練各項水域運動，具備安全之知能。</p> <p>海 U2 規劃並參與各種水域休閒與觀光活動。</p> <p>海 U3 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。</p>
海洋社會	<p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p>	<p>海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p> <p>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p>	<p>海 U4 分析海洋相關產業與科技發展，並評析其與經濟活動的關係。</p> <p>海 U5 認識海洋相關法律，了解並關心海洋政策。</p> <p>海 U6 評析臺灣與其他國家海洋歷史的演變及異同。</p> <p>海 U7 認識臺灣海洋權益與戰略地位。</p>
海洋文化	<p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	<p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。</p> <p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展</p>	<p>海 U8 善用各種文體或寫作技巧，創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 U9 體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。</p> <p>海 U10 比較我國與其他國家民俗信仰與祭典的演變及異同。</p>

		之關係。	
海洋科學與技術	<p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係</p>	<p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。</p>	<p>海 U11 了解海浪、海嘯、與黑潮等海洋的物理特性，以及鹽度、礦物質等海洋的化學成分。</p> <p>海 U12 了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。</p> <p>海 U13 探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。</p> <p>海 U14 了解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。</p> <p>海 U15 熟悉海水淡化、船舶運輸、海洋能源、礦產探勘與開採等海洋相關應用科技。</p>
海洋資源與永續	<p>海 E13 認識生活中常見的水產品</p> <p>海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題</p>	<p>海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途與保育方法</p> <p>海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響</p> <p>海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境</p> <p>海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動</p>	<p>海 U16 探討海洋生物資源管理策略與永續發展</p> <p>海 U17 了解海洋礦產與能等資源，及其經濟價值</p> <p>海 U18 了解海洋環境汙染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策</p> <p>海 U19 了解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動</p>

【附件 2】報名表（每件作品一份）【國小組、國中組】

澎湖縣 109 學年度海洋繪本創作徵選報名表

作品編號（由承辦單位填寫）：

※每項欄位皆請填寫※

作品資料	作品名稱						
	參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組		作品適用對象 (僅國小組勾選)	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		
	創作小組人數	學生 () 人 + 指導教師 () 人 = 共 () 人					
創作者 資料 (學生)	就讀學校	縣(市)學校名稱					
	創作者(1)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	()	創作分工 <input checked="" type="radio"/> 可複選		<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email					
	創作者(2)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	()	創作分工 <input checked="" type="radio"/> 可複選		<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email					
	創作者(3)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	()	創作分工 <input checked="" type="radio"/> 可複選		<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email					
	創作者(4)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	()	創作分工 <input checked="" type="radio"/> 可複選		<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email					
	指導教師(1) 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		
		授課領域(科系)	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師，授課科別：				
		聯絡電話	學校電話：()		分機		
E-mail：							

指導教師(2) 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	授課領域(科系)	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師，授課科別：		
	聯絡電話	學校電話：()		分機
	E-mail：			
作品介紹 (創作理念、故事簡介等)及教學應用方法	(國小、國中組 200-500 字)			
各縣(市)初選承辦單位審核(由參賽縣市填寫)				
_____縣(市) <input type="checkbox"/> 教育局(處) <input type="checkbox"/> 海洋教育資源中心 <input type="checkbox"/> 其他：		業務 承辦人		(簽/章)

註：

1. 電子檔傳送：本報名表填寫完成後請將其電子檔(word檔)及【附件4】之作品內容文字電子檔(word檔)一併E-mail至 seasonlu1021@mail.phc.edu.tw 信箱呂岱倫主任收。
2. 紙本送件：本報名表為每件作品一份，填寫後連同『著作使用權授權同意書』(【附件5】)正本及『繪本原稿』，於110年1月15日前送至本縣海洋教育資源中心(風櫃國小)呂岱倫主任處。

【附件3】報名表（每件作品一份）【教師組】（可個人或組隊參加）

109 學年度海洋繪本創作徵選報名表

作品編號（由承辦單位填寫）：

※每項欄位皆請填寫※

作品資料	作品名稱						
	作品適用對象 (勾選)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小低年級； <input type="checkbox"/> 國小中年級； <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中； <input type="checkbox"/> 高中職					
	創作小組人數						
創作者 資料	服務學校	縣(市)學校名稱					
	創作者(1)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)	
		手機/聯絡 號碼		創作 分工	<input checked="" type="radio"/> 可複選	就讀系所& 年級 (大專生)	
	Email						<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容 正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：
	服務學校	縣(市)學校名稱					
	創作者(2)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)	
		手機/聯絡 號碼		創作 分工	<input checked="" type="radio"/> 可複選	就讀系所& 年級 (大專生)	
							<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容 正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：

		Email					
創作者 資料	服務學校		縣(市)學校名稱				
	創作者(3)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)	
		手機/聯絡 號碼			創作 分工 <input checked="" type="checkbox"/> 可複選	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容 正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email					
	服務學校		縣(市)學校名稱				
	創作者(4)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)	
		手機/聯絡 號碼			創作 分工 <input checked="" type="checkbox"/> 可複選	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容 正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email					

<p>作品介紹 (創作理念、故事簡介等)及教學應用方法</p>	<p>(教師組 800-1000 字)</p>
<p>作品介紹 (創作理念、故事簡介等)及教學應用方法</p>	

註：

1. 電子檔傳送：本報名表填寫完成後請將其電子檔 (word 檔) 及【附件 4】之作品內容文字電子檔 (word 檔) 一併 E-mail 至 seasonlu1021@mail.phc.edu.tw 信箱呂岱倫主任收。紙本送件：本報名表為每件作品一份，填寫後連同『著作使用權授權同意書』(【附件 5】) 正本及『繪本原稿』，於 106 年 11 月 24 日前送至澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)王雅嫻主任處。
2. 若作品之創作者不只一位，請所有創作者各填寫一份【附件 5】『著作使用權授權同意書』，並在上列報名表「創作分工」欄位勾選分工項目 (可複選)。

【附件 4】作品內文（每件作品一份）

澎湖縣 109 學年度海洋繪本創作徵選作品
內容文字

作品編號（由承辦單位填寫）：

作品名稱		
作品內容 文字 (繪本內文)	封面	
	第一頁	
	第二頁	
	第三頁	
	第四頁	
	第五頁	
	第六頁	
	第七頁	
	第八頁	
	第九頁	
	第十頁	
	第十一頁	
	第十二頁	
	第十三頁	
	第十四頁	
第十五頁		
封底		

※ 備註：上列表格如不敷使用可自行複製、增列。

【附件 5】本授權同意書為每人一份

澎湖縣 109 學年度海洋繪本創作作品著作使用權授權同意書

本人（參賽人）及本人法定代理人（以下簡稱甲方），茲同意無償授權澎湖縣海洋教育資源中心（以下簡稱乙方）使用甲方報名參加「109 學年度海洋繪本創作」徵選活動之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方作品無償授權乙方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
4. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定，甲方須自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。
7. 甲方得獎作品無償授權乙方不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

此致

澎湖縣海洋教育資源中心

參 賽 作 品 名 稱	
參賽人（創作人）簽名（甲方）	
參賽人（創作人）身分證字號	
法定代理人簽名（已成年者免填）	
法定代理人身分證字號（已成年者免填）	
戶 籍 地 址	

中 華 民 國 年 月 日

澎湖縣 109 學年度國民中小學海洋知識 PK 賽活動計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書
- 二、十二年國民基本教育課程綱要-總綱
- 三、教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點修正草案

貳、目的

- 一、推廣網路平臺資源使用，激發學生自我學習動機。
- 二、厚積學生知海素養，鼓勵於日常生活中實踐。
- 三、培養學生愛海情懷，建立海洋公民意識。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府教育處
- 三、承辦單位：澎湖縣馬公市風櫃國民小學。

肆、參加對象

- 一、國中組：本縣各國中 109 學年度七、八年級學生。
 - 二、國小組：本縣各國小 109 學年度四、五、六年級學生。
- 已參加過本縣海洋知識 PK 賽獲得前八名者，不得再參加同組別之比賽。

伍、辦理時間：109 年 9 月 26 日(星期六)辦理初賽(紙筆測驗)；109 年 10 月 3 日(星期六)辦理決賽。

陸、辦理地點

- 一、初賽：馬公國小特綜館
- 二、決賽：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

柒、辦理方式

- 一、初賽：
 1. 採筆試測驗，測驗內容為海洋知識，所有參賽學生集中考試，依准考證號碼排定試場及座位，試卷題目為選擇題，請以一般黑色或藍色原子筆(勿用可擦拭搖搖筆)作答(違者取消參賽資格)，作答後塗改不計分，按成績錄取。
 2. 每組依參賽人數多寡調整進入決賽人數，詳情請參閱比賽內容。
- 二、決賽：
 1. 比賽時各組選手同時進行，以投影布幕出示題目，題目包含單選題和簡答題，由主考官唸完題目後作答，選擇題作答時間 10 秒，簡答題作答時間 60 秒，作答時間結束鈴響，不可再答題，否則不予計分。
 2. 依得分排列名次。
 3. 依學生表現狀況，設置團體獎。

名次	得分	團體獎額度
第一名	9	依決賽成績頒發團體獎，依序為冠軍、亞軍、季軍、優勝，前三名獲獎學校頒發獎盃一只、優勝學校校數依照各組參加決賽校數扣除前三名後之二分之一為額度，頒發獎狀乙紙。
第二名	7	
第三名	6	
第四名	5	

第五名	4	
第六名	3	
第七名	2	
第八名	1	

三、海洋知識 PK 賽考題，請參考「澎湖縣海洋教育資源中心」網站。

捌、獎勵

一、各組前 8 名獎勵如下：

1. 第一名 2000 元獎金或等值獎品。
2. 第二名 1500 元獎金或等值獎品。
3. 第三名 1000 元獎金或等值獎品。
4. 第四名 800 元獎金或等值獎品。
5. 第五名 500 元獎金或等值獎品。
6. 第六名 400 元獎金或等值獎品。
7. 第七名 300 元獎金或等值獎品。
8. 第八名 200 元獎金或等值獎品。

二、第一名指導老師，報請縣府敘嘉獎乙次，第二至八名頒發獎狀乙幀。(指導人員限該校教師，不得跨校指導。倘同一教師指導獲獎數名，則擇優一名頒發)。

玖、比賽內容

- 一、各組報名時間：109 年 9 月 1 日（星期二）至 109 年 9 月 11 日（星期五）止，以本計畫製作之報名表，向風櫃國小報名（報名表如附件 1）。名額有限，二組合計 200 人，額滿為止。
- 二、初賽筆試准考證號碼於初賽前二日公告於澎湖縣教育處網站、海洋教育資源中心網站，座位表於初賽當日公布。
- 三、進入決賽錄取名單於初賽後公布於教育處網站、海洋教育資源中心網站。
- 四、各組前八名於決賽後，於比賽會場進行頒獎。
- 五、本比賽獎勵額度依參加比賽人數級距調整

各組參賽人數(初賽)	各組錄取進決賽人數	獎勵額度
30 人以上	20	錄取前八名
20~29 人	15	錄取前七名
10~19 人	10	錄取前五名
10 人以下	5	錄取前三名

一、比賽流程：

初賽(109.9.26 星期六)				
時間	活動內容	地點	主持人	備註
09:30	報到	文澳國小	風櫃國小 呂岱倫主任	
09:40~10:20	筆試	文澳國小	各監試人員	
10:20~12:00	閱卷	文澳國小	各閱卷人員	
12:00~13:00	成績公佈	教育處網站		
決賽(109.10.3, 星期六)				
時間	活動內容	地點	主持人	備註
08:00~08:30	國小組報到	本校三樓禮堂	風櫃國小 呂岱倫主任	
08:40~09:40	國小組決賽	本校三樓禮堂	各監試人員	
09:10~09:40	國中組報到	本校三樓禮堂	風櫃國小 呂岱倫主任	
09:50~10:50	國中組決賽	本校三樓禮堂	各監試人員	
11:00~12:30	講評與頒獎	本校三樓禮堂	風櫃國小 葉啟賢校長	
決賽國小組海洋創客體驗活動(109.10.3, 星期六)				
時間	活動內容	地點	主持人	備註
09:50~10:50	海洋 3D 體驗	本校自然教室	風櫃國小團隊	依報名先後順序優先錄取(課程對象以進入決賽學生為主)
09:50~10:50	海洋雷雕體驗	本校電腦教室	風櫃國小團隊	

澎湖縣 109 學年度海洋知識 PK 賽經費概算表

項次	內容	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	評審出席費	人	2,000	6	12,000	決賽 2 組*3 人
2.	命題費	式	5,000	5	25,000	每位命題委員含初賽、決賽命題共 50 題
3.	工作費	人	500	2	1,000	含初賽、決賽試題整理、選定及編排作業
4.	獎品費	式	13,400	1	13,400	獎品費 1 式 13,400 元， 分為國中及國小 2 組，說明如下 第一名 2,000*2 組=4,000 第二名 1,500*2 組=3,000 第三名 1,000*2 組=2,000 第四名 800*2 組=1,600 第五名 500*2 組=1,000 第六名 400*2 組=800 第七名 300*2 組=600 第八名 200*2 組=400 (每件均不超過 3,000 元上限)
5.	獎盃製作費	式	12,000	1	12,000	分為國中及國小 2 組， 每組前三名頒發獎盃： 2,000 * 3 件 * 2 組 = 12,000 (每件均不超過 3,000 元上限)
6.	膳費	人	80	25	2,000	支應閱卷等工作之誤餐費
7.	監試費	人	600	19	11,400	初賽 9 人 決賽 2 組*5 人
8.	閱卷費	人	600	9	5,400	初賽 9 人
9.	工作費	人	600	10	6,000	決賽 2 組*5 人
10.	雜支	式	1,000	1	1,000	
合計					89,200	
附註：各項經費如有超支或不足，請准予流用。						

