



-夏舟(獨木舟)												
2. 規劃體驗課程並邀請各校學生參與												

#### 4. 具體產出指標

- (1) 規劃撰寫三年段夏舟課程進度表，具體描述說明課程內容，每年段至少產出 1 份教案或學習單。
- (2) 規劃設計 4 小時獨木舟體驗課程表，並統計學年度參與課程學校數與學生人數。
- (3) 於網站呈現 108 學年度夏舟課程及體驗課程照片、影片或教材、教案。

### 柒、預期整體效益

- 一、充實並提升本縣海洋資源中心教學資源與服務效能，透過海洋教育實務經驗與成果的推廣，將經驗分享他校參考，並提供諮詢平台，成為推廣本縣國中小海洋教育的基地。
- 二、強化學校主題特色，有效整合學校、家庭、機關單位與社區等各項資源，建置網絡平台，提供學校教師教學良好的支持系統。
- 三、持續彙整海洋教育相關資料並邀請學者專家指導，撰寫符合馬祖在地需求、深具特色之海洋教育課程教材，以提供教師參酌運用於教學。
- 四、精進教師海洋教育專業知能、課程設計與教學能力，參酌其他縣市推廣經驗，務實推展本縣海洋教育課程。
- 五、增進學生對海洋文化的認識與瞭解，對生活的土地產生認同，進而培養關心海洋與環境保育的行動能力。
- 六、辦理各項親海體驗活動，讓更多的師生都能有不同種類的親海機會，從體驗中學習海洋的知識與感受海洋的魅力。

### 捌、經費預估

由教育部國民及學前教育署學年度專案經費支應，經費明細表詳如附件 1。

### 玖、附件

- 一、附件 1-經費明細表
- 二、附件 2-國教輔導團海洋教育議題輔導小組計畫—認識馬祖濱海生物與磯釣實務操作
- 三、附件 3-國教輔導團海洋教育議題輔導小組計畫—海洋教育課程設計分享與獨木舟實作
- 四、附件 4-「體驗戰地 探索海洋」中心學校獨木舟課程實施規畫
- 五、附件 5-推廣遊學體驗—獨木舟教學課程表