

教育部 111 年度戶外教育基地學校

【一日至二日體驗教案格式】惠文高中

活動名稱	水陸兩棲探索趣	活動人數乘載量	40 人
對應之 模組主題	日月潭體驗課程	結合之 領域/科目	自然、健體、社會、藝術
活動場地	日月潭自行車道/月牙灣水域	活動時數	6 小時
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以單車環湖體驗實踐騎乘要領及突發狀況簡易排除 2. 以不同載具（單車/SUP/獨木舟/步行/汽車）結合不同環境連結的體驗感受 3. 了解不同戶外環境的風險管理及相對應措施 4. 觀察及探究不同環境對於 SDGs 永續發展有何助益 5. 透過課程發展學生對於社會覺察與互動的能力 		
活動教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單車 2. 學習單 3. SUP/獨木舟 		
活動流程 與步驟	<p>課程說明</p> <p>本課程分為單車及水域兩種不同課程，以日月潭環湖自行車道及從日月潭水上兩種不同視角探究不同議題，分成上午及下午兩段課程，可依天候狀況調整水上或陸上，亦可進行半日單一課程</p> <p>陸上活動（單車）</p> <p>準備活動/20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前整備及確認物品清單及人員分組（出發前/風險管理） 2. 單車簡易操作技巧及故障排除 3. 騎乘路線說明及安全注意事項（水社-向山-水社） 4. 戶外風險及騎乘安全的重要性 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>行前說明及整備</p> <p>主要活動/80 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認小組任務/分組出發進行議題探索 <ol style="list-style-type: none"> （1）每組依所學之各領域學習內容延伸日月潭活動至少一項發展主題（環境、生態、藝文、經濟發展、體能活動等…自由發揮） 		

- (2) 隨行教師進行觀察及記錄/隨行教師分前導、中段、壓後至少三位。
- (3) 往向山遊客中心出發



以小組方式探究及體驗

2. 主題式探討 (向山遊客中心)

- (1) 由教師分享及介紹綠建築-向山遊客中心相關藝文及環境特色
日月潭觀光旅遊網：<https://www.sunmoonlake.gov.tw/zh-tw/attractions/detail/80>
- (2) 學生以小組方式探究及體驗相關特色並完成資料蒐集
- (3) 以小組方式簡易分享從水社騎乘到向山有什麼發現。
- (4) 教師給予回饋及綜整/再度確認小組任務完成度
- (5) 返回水社/教師提點未完成或未發現足夠素材的小組回程可探尋範圍



3. 綜合活動/20 分鐘

- (1) 先行返回集合地點的小組予以討論及綜整議題時間
- (2) 於預定時間確認及清點學生人數
- (3) 進行小組議題重點分享
- (4) 教師綜整團體表現

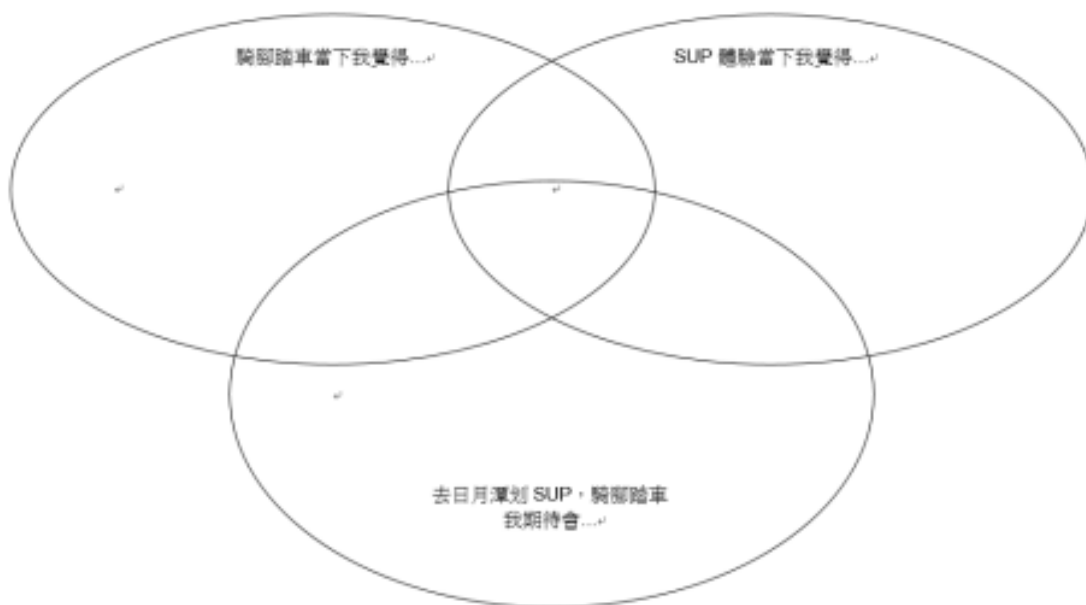
水域體驗課程

準備活動

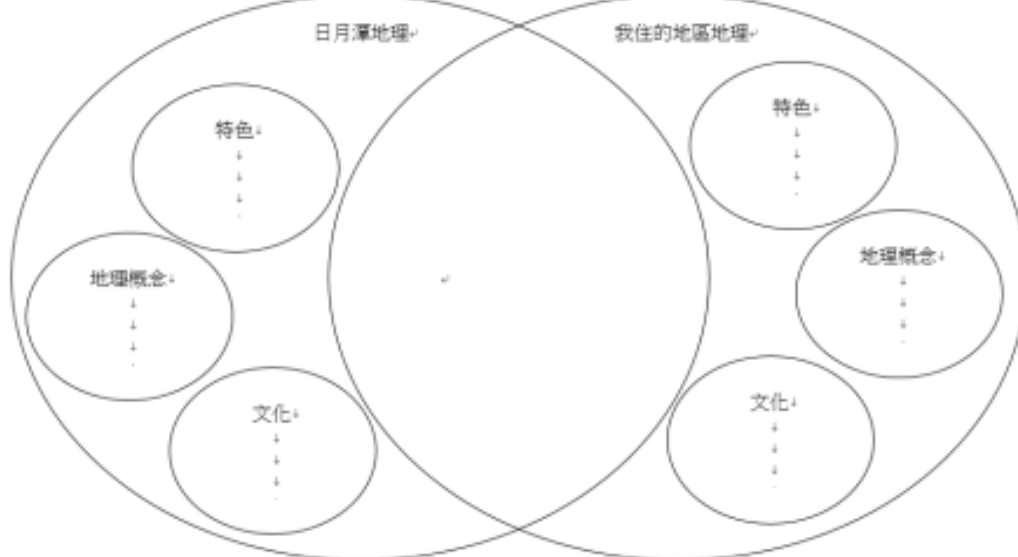
1. 水域安全及水中自救方式說明介紹
2. 調整分組 (1 人一板, 4 人一組) / 怕水的同學集中於龍舟板
3. SUP (立式划槳) 簡易操作技巧及安全注意事項

	<p>主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水域體驗及 SUP 三步驟操作（坐姿、跪姿、立姿） <ol style="list-style-type: none"> (1) 認識 SUP 及划槳動作。 (2) 透過練習，發展身體平衡感。 (3) 學習划槳動作要領，達成指定任務。 (4) 培養雙人合作默契。 (5) 瞭解 SUP 航行的安全與自救措施。 2. 隨行教師進行觀察及記錄 3. 湖中的世界（日月潭不一樣的角度觀察） 4. 水上任務大挑戰（坐、跪、立）競速接力賽  <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生簡易分享戶外教育體驗不一樣的發現，並記錄於個人學習歷程 2. 透過水域活動觀察及了解日月潭湖中生態及不同景觀 3. 請學生分享簡易心得 <p>課後延伸活動/（戶外教育成果展/無正式授課）</p> <p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本模組課程實施前請同學將學習內容以學習歷程檔案模式撰寫 2. 教師與學生共同將有願意參與發表之學生學習檔案美編加工製作展示看版 <p>主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生於公開發表時以文字或親自解說方式講述學習歷程心得 2. 製作展示看版 <p>綜合活動</p> <p>教師製作學習成果冊編撰及進行學習回饋紀錄並滾動式修正課程</p>
<p>活動提醒 與建議</p>	<p>※請說明本活動執行時可能遭遇的安全注意事項與建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單車騎乘經驗及控制程度會影響行的安全，可搭配協力車與較會騎乘的同學一組進行 2. 水域活動須提醒學生確實穿著救生裝備急需在救生員四周，切勿自行划行太遠或不聽從指揮 3. 行前於遊覽車上可以先行講述有關於日月潭相關特色及 SDGs 的相關議題（目標 7 或目標 11）
<p>附錄</p>	<p>學習單</p>

日月潭活動的期待與感受

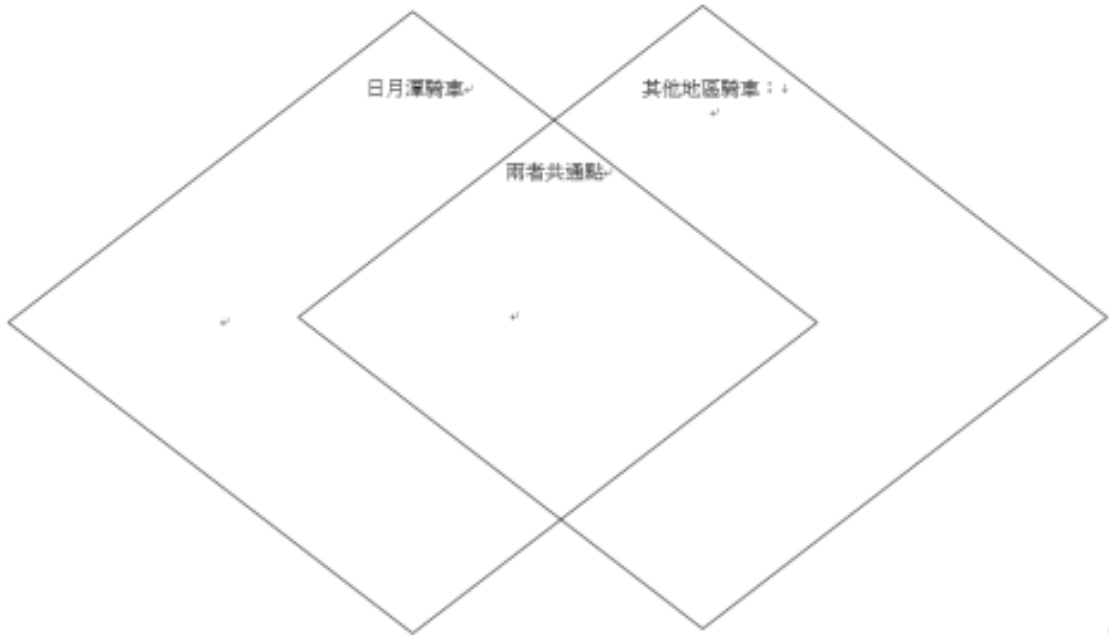


日月潭的地理概念知多少？特色？文化？與我住的地區差異在哪裡？



本次單車活動我可以學習到的有那些？

日月潭騎單車與其他地方騎單車有什麼差異？



透過本次活動，你可以進行 SDGs 什麼樣的行動？

