

人文·水岸 臺北城

~水岸臺北-河海相連~

- 一、臺北市海洋教育資源中心資源共享，辦理河海一日遊遊學課程。
- 二、增進教師海洋教育教學知能。
 - 1. 推動海洋教育教師專業社群。
 - 2. 暑期海洋教育教師知能研習。
- 三、製作海洋教育教學媒體與補充教材。
- 四、辦理親海親水體驗活動。
 - 1. 游泳能力檢測。
 - 2. 藍色公路深度體驗活動：
 - (1) 搭乘「大河之戀皇后號」。
 - (2) 搭乘「藍天一號」。
 - (3) 搭乘「台北之星16號」。
 - 3. 假日獨木舟水上體驗活動。
- 五、辦理學生多元學習活動。
 - 1. 輔導申辦「海洋學校計畫」。
 - 2. 與離島學校辦理校際交流。
 - 3. 結合暑期夏令營辦理相關營隊。
 - (1) 海洋生物體驗營
 - (2) 溪流體驗營
 - 4. 廣續辦理海洋童詩創作徵選，提供學生展現平臺。
- 六、持續充實海洋教育教學資源網站。
 - 1. 海洋教育相關訊息發布、政策宣導、問題討論平台。
 - 2. 供教師下載或分享海洋教育各種教材、教案等教學資源。
 - 3. 介紹國內各縣市及國外海洋教育實施情況。
 - 4. 建立海洋教育專家人才資料庫。
 - 5. 建立與其他縣市海洋中心教學資源網站連結與交換訊息。
- 七、廣續淡水河文史聚落研究。
 - 1. 水岸城市的變化(1)滬尾(2)干豆(3)大稻埕(4)艋舺(5)水返腳
 - 2. 淡水河上的紅頭仔
 - 3. 水上交通工具多(1)竹筏(2)小汽船(3)戎克船(4)遊輪



臺北市海洋教育資源中心資源共享

～河海一日遊遊學課程～

淡水河是臺北的命脈，早期先民渡海來台開墾，航運及媽祖信仰在海洋文化中佔有極重要地位，為感念媽祖庇佑，以米製成米粿雕敬神。因應海洋教育課程實施，以「媽祖信仰」及「淡水河巡禮」規劃課程如下：

課程 1

上午：海洋教育教學活動示例，教學地點在關渡國小：「再現米粿雕風情」教學活動90分鐘、「米粿雕」製作體驗60分鐘，成品自行帶回蒸熟。

下午：結合社區資源，「關渡自然公園」參訪活動。



課程 2

上午：海洋教育教學活動示例，教學地點在關渡國小：「淡水河巡禮-關渡碼頭篇」教學活動90分鐘、「船舶紙模型」製作體驗60分鐘。

下午：結合社區資源，「陽明海洋文化藝術館」參訪活動。



100年度計辦理三梯次，雙蓮國小、南湖國小及溪口國小，參與親、師、生共計96人次。

