

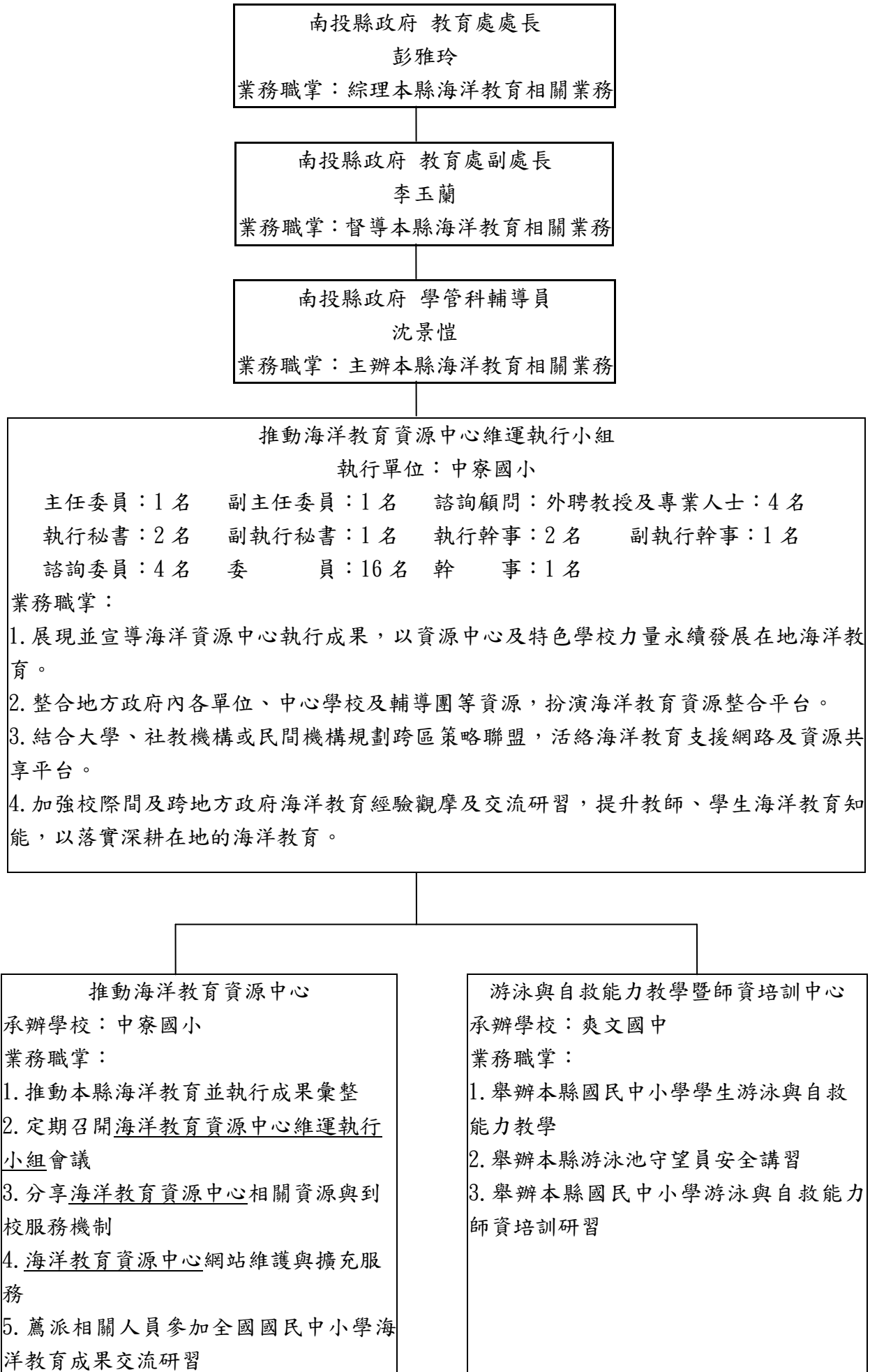
104 年度全國國民中小學海洋教育成果交流研習會計畫摘要 及重要執行成果報告

壹、計畫摘要

一、年度計畫

- (一)、召開「南投縣 104 年度推動海洋教育資源中心維運執行小組」會議。
 1. 海洋教育推動小組：組成成員含教育行政人員、業務承辦人、學校資源中心代表、諮詢專家和縣市輔導團人員，定期主動召開會議檢討並改善海洋資源中心之維運。
- (二)、辦理南投縣 104 年度海洋教育資源中心分享與服務計畫。
 1. 集結縣市海洋教育相關網站及社群資源為虛擬海洋教育社群網路，並定期更新網站所需資料和即時發布海洋教育相關訊息，主動提供學校及縣市輔導團推廣海洋教育所需資訊服務，以活絡海洋教育資源分享平台之應用。
 2. 參加 104 年度全國國民中小學海洋教育成果交流研習會。
- (三)、辦理南投縣 104 年度推動海洋教育週活動。
 1. 彙編本縣教師自製海洋議題教學媒體、科學創意活動設計，以提升教師教學品質。
 2. 厚植海洋教育資源，營造優質海洋教育環境，培育學生對於海洋基本知能素養。
 3. 建立海洋教育組織及運作模式，發展海洋課程、教材及活動，使各校有所
 4. 藉由校園推動海洋教育之方案設計研討，正規校園海洋教育的運作與落實，進而從研討經驗中學習最佳互動模式。
 5. 辦理海洋教育週活動，增進學生對海洋文化的認識，激發親海、愛海、知海的興趣。
 6. 藉由全校海洋教育週活動探討海洋教育之實施方式，落實本縣海洋教育之作為。
- (四)、辦理南投縣 104 年度國民中小學學生游泳與自救能力教學活動。
- (五)、辦理南投縣 104 年度游泳池守望員安全講習研習會。
- (六)、辦理南投縣 104 年度國民中小學學生游泳與自救能力師資培訓研習會。

二、海洋教育資源網絡



貳、重要執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	103 年度海洋教育推動小組會議	每學期召開海洋教育推動執行小組會議一次。	執行小組成員	60	檢討並改善本縣海洋資源中心之維運。
2	103 年度游泳與自救能力師資培訓	體驗游泳、練習游泳、水上安全救生與自救、岸上救生。試教及游泳與自救能力基本指標分級檢測能力	教師	50	1. 提升教師游泳能力及水上安全觀念 2. 體驗及操作水上救生及岸上救生 3. 建立正確水上安全—自救與救人
3	103 年度游泳池守望員培訓	游泳池安全管理、基本救生講解、救生器材講解及實作、救生反應、其他相關事項說明及問題回答	退休教師、志工、教職員工	50	1. 協助游泳池安全 2. 救生器材實作和救生反應
4	103 年度國民中小學提升學生游泳與自救能力研習	1. 國小 1-3 年級以第一級海馬為主要教學內容，依能力可加至第二集水獺。 2. 國小 4-6 年級為已具備第二級能力，教學內容以第三級為基礎，進行第三級蛙式 25 公尺挑戰及捷式基本動作學。 3. 國中部分畢業前 25 公尺，需會換氣與水中自救能力。	學生	1912	1. 提升學生游泳與自救能力 2. 高級中等以下學校應屆畢業生游泳檢測合格率为 63.70% 3. 學生溺水死亡人數 0 人 4. 通過基本自救能力者共計 1226 名，百分比為 64.12%，通過游泳能力者 938 名，百分比為 49.05%
5	104 年度海洋教育推動小組會議	每學期召開本縣海洋教育推動執行小組會議一次，檢討並改善本縣海洋資源中心之維運。	執行小組成員	60	1. 透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，展現海洋資源中心執行成果，活絡資源中心各項資源之分享與運用。 2. 聯結產官學資源，持續充實海洋教育 e 化平台，藉由互動交流及學習，加速海洋資訊的累積、擴展及流通利用。 3. 藉由跨縣市海洋教育經驗觀摩學習、交流及親身體驗，跨大海洋教育執行小組之思維及視野。

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
					4. 透過各項宣導及文宣品發放讓比較偏鄉之學校亦能夠感受到海洋的魅力。
6	104 年度游泳與自救能力師資培訓	體驗游泳、練習游泳、水上安全救生與自救、岸上救生。試教及游泳與自救能力基本指標分級檢測能力	教師	293	1. 提升教師游泳能力及水上安全觀念 2. 體驗及操作水上救生及岸上救生 3. 建立正確水上安全—自救與救人
7	104 年度游泳池守望員培訓	游泳池安全管理、基本救生講解、救生器材講解及實作、救生反應、其他相關事項說明及問題回答	退休教師、志工、教職員工	50	1. 協助游泳池安全 2. 救生器材實作和救生反應
8	104 年度國民中小學學生游泳與自救能力教學活動	1. 國小 1-3 年級以第一級海馬為主要教學內容，依能力可加至第二集水獺。 2. 國小 4-6 年級先備條件為已具備第二級能力，教學內容以第三級為基礎，進行第三級蛙式 25 公尺挑戰及捷式基本動作學。 3. 國中部分畢業前 25 公尺，需會換氣與水中自救能力。	學生	國中 2194 國小 1965 共計 4159 人	1. 提升學生游泳與自救能力 2. 配合教育部中小學游泳分級標準鼓勵學生參與游泳運動並能會得認證已證明其能力
9	104 年度推動海洋教育週	1. 晨光向師生推薦海洋文學和海洋保育書籍。 2. 晨光時間的海洋詩歌吟詠。 3. 台灣移民海洋史戲劇表演。 4. 運用讀報和剪貼，於班級主題閱讀時間探討當前海洋議題。 5. 學生晨會宣導海洋教育的理念與做法。 6. 配合海洋教育，進行游泳教學。 7. 辦理海洋教育主題閱	教師、學生	1190	1. 厚植海洋教育資源，營造優質海洋教育環境，培育學生對於海洋基本知能素養。 2. 建立海洋教育組織及運作模式，發展海洋課程、教材及活動。 3. 藉由校園推動海洋教育之方案設計研討，正規校園海洋教育的運作與落實，進而從研討經驗中學習最佳互動模式。 4. 辦理海洋教育週活動，增進學生對海洋文化的認識，激發親海、愛海、知海

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
		<p>讀。</p> <p>8. 晨光時間進行海洋教育有獎徵答活動，促進學生知海、親海、愛海。</p> <p>9. 結合健體領域課程進行海洋教育的討論，強化學生水上活動安全的認知，提升親海、用海安全之智能。</p> <p>10. 水域安全宣導。</p> <p>11. 辦理海洋教育海報比賽。</p> <p>12. 班會研討並宣導海洋教育的理念與作法。</p> <p>13. 辦理海洋教育電腦繪圖比賽。</p> <p>14. 配合各領域教學，研發相關教材或融入教學。</p> <p>15. 電子繪本教學。</p> <p>16. 繪畫比賽。</p> <p>17. 「海洋生物」教學活動。</p> <p>18. 書法比賽。</p> <p>19. 融入各領域課程教學活動。</p>			<p>的興趣。</p> <p>5. 藉由全校海洋教育週活動探討海洋教育之實施方式，落實本縣海洋教育的作為。</p>
10	104 年度全國國民中小學海洋教育成果交流研習會	<p>1. 海洋教育教學卓越團隊分享</p> <p>2. 專題演講</p> <p>3. 教學演示分享</p> <p>4. 海洋休閒體驗學習</p>	教育處業務承辦人、資源中心學校人員	3	<p>1. 透過觀摩與經驗分享，增進海洋教育知能，優化學生學習品質。</p> <p>2. 援引在地博物館資源，創新教學、深化學習內涵，擴增海洋教育成效。</p>

參、執行問題或反思回饋

一、執行問題

1. 南投縣幅圓廣大，各學校間相隔甚遠，身為維運中心學校，聯繫各校不易，資料整合耗時，承辦人員經常額外加班處理，然各項經費捉襟見肘，造成尋覓承辦人員不易之情況。
2. 南投縣因地處台灣內陸，水域活動推廣較難獲得學校家長共鳴，因此較無法大範圍的推廣，僅能針對重點學校進行推廣活動。
3. 南投縣海洋教育的推廣相較於其他縣市更為困難，若能有更多經費的挹注，相信能使更多的人受惠。