

教育部國民及學前教育署
107學年度新竹縣地方政府推動海洋教育計畫成果報告書

壹、海洋教育政策指標成果摘要【如有符合該項目成果者再填入即可】

	政策指標	成果簡述（件數、執行日期、參與人次、教案教材名稱等具體描述）
1	海洋教育資源中心網站定期更新專家人才資料庫資訊。	專家人才資料庫資訊逐年更新，目前改累積逾60筆資料 http://163.19.69.4/web/oceanweb/00expert.htm
2	根據海洋教育學習內涵及各學習領域課程綱要，編纂國小中年級版海洋教育參考手冊，提供教師教學使用。	
3	研發國小、國中跨學科／領域主題式教案。	自然領域輔導團辦理跨領域增能工作坊 108年4月25日、5月30、31日
4	發展海洋特色課程（含非臨海學校融入校內課程推動）。	107年12月19日北埔國中海洋議題融入語文及表演藝術
5	直轄市、縣（市）政府辦理之教師研習開放行政人員參與。	107年11月5、6日教務主任海洋教育課程領域研習 107年12月6、7日海洋教育校長共識營 107年4月10日海洋教育自然領域教案工作坊
6	成立或擁有海洋教育課程共備社群。	擁有海洋議題合作共備平台
7	成立或擁有具輔導海洋教育功能之團隊，並研發海洋素養教學策略。	自然領域輔導團辦理跨領域增能工作坊 108年4月25日、5月30、31日
8	鼓勵學校運用海洋職涯發展相關教材及媒材。	
9	鼓勵各級學校配合辦理世界海洋日或教育部海洋教育週相關活動。	108年6月5日新城國小海洋主題閱讀課程-爸爸是海洋魚類生態學家

貳、背景說明

一、四年計畫中的發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點類別(如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一：健全海洋教育推動組織與運作機制	1-1整合海洋產業資源與建立戶外教育機制	√						→
	1-2 充實海洋教育人力資源	√					→	
	1-3定期辦理「海洋教育專家輔導小組會議」	√						→
主軸二：編輯與推廣海洋教育縣本教材	2-1辦理辦理各領域教師海洋教育教案設計工作坊		√			→		

	競賽	<p>2. 由各校遴派學生參加線上測驗比賽，題目分難中易水準並藉由電腦亂數抽出，取決於準確率。</p> <p>3. 比賽分國小中、高年級與國中共3組。</p> <p>4. 比賽後問題交流、公布成績並頒獎。</p>			<p>3. 運用資訊能力和海洋及環境統整能力的學生，提供學生展能的機會。</p> <p>4. 促進學生對海洋環境與世界觀的關懷體認，以澄清海洋教育之價值。</p>
2	新竹縣海洋主題-「海洋科普繪本」創意小書比賽	<p>1. 暑假前公告計畫，並訂定於10月21日收件。</p> <p>2. 比賽分國小低、中、高年級與國中共4組送件比賽。</p> <p>3. 強調「與人合作、共同創作」理念，並提供佐證資料。</p>	國民中小學學生、教師與家長。	175	<p>1. 善用暑假課餘時間；提供海洋文化藝術創作，結合媒材，促進親子、師生關係增長。</p> <p>2. 強調「與人合作、共同創作」理念，促成自我和悅、家庭和順、人我和敬的思維。</p> <p>3. 發展與創作在地化的海洋文學。</p>
3	認識濕地生態及紅樹林體驗活動	<p>1. 提供經費申請補助在地化的遊學與親海淨灘與環境教育學習活動。</p> <p>2. 以非臨海小學為優先。</p> <p>3. 提供車資與解說員服務。</p> <p>4. 需於行前辦理親海相關智能課程活動計畫為佐證資料。</p> <p>5. 辦理完竣，提供成果資料與相關憑證核銷。</p>	國民中小學學生	120	<p>1、透過海洋教育課程學習及濱海特有生態的環境體驗，培養環境關懷及環境愛護責任感。</p> <p>2、藉由認識本地濱海文化之學習經驗，學習尊重及欣賞其間的不同特色。</p> <p>3、認識新竹縣濱海的地理位置並了解周圍的生態環境。</p> <p>4、瞭解新竹縣濱海的發展歷史、廟宇的由來及海濱產業興衰所扮演的重要影響力。</p> <p>5、學習觀察海洋生態、濱海社區文化、漁物產及實踐淨灘等愛護海洋的行動方案，提升海洋教育素養，深化對環境的愛護。</p>
4	行政人員海洋教育增能研習	<p>1. 107年11月5、6日假新竹縣體育場研習教室辦理二日研習。</p> <p>11/05課程： 教育處吳宜玲科長對參加研習活動的各校教務主任進行勉勵 埔和國小吳柚校長對於本次研習活動的期待與鼓勵。 新竹縣海洋教育維運中心學校余媛宜校長進行報告</p>	全縣國中小承辦業務主任或教導主任。	100	<p>1. 瞭解在地海洋教育資源，能愛護海洋教育環境。</p> <p>2. 提升行政人員海洋教育知能，發展在地海洋教育課程。</p> <p>3. 配合國教署推動海洋教育，展現新竹縣107年度推廣效益。</p>

		<p>對全縣教務主任進行新竹縣海洋教育願景藍圖簡報，進行重要觀念與本縣推動方針說明。</p> <p>海洋大學胡建驊教授進行：海洋教育的過去現在與未來介紹。</p> <p>基隆市的錢彩雲校長對於學校校訂課程建構，進行設計與推動說明及經驗的分享，建立教務主任們課程架構的整體概念。</p> <p>11/06課程：</p> <p>新北市李弘善博士進行教學第一線的海洋教育教學實務經驗說明，。</p> <p>台灣海洋環境教育推廣協會郭兆偉秘書長講述親身體驗海洋教育各項活動的經驗。</p>			
5	跨領域外埠參訪~海洋教育生態與地質景觀踏查	<p>1. 參訪時間：108年5月30、31日</p> <p>2. 地點：海科館、基隆嶼、野柳地質公園</p>	海洋教育推動小組成員、種子學校承辦業務人員、自然領域輔導團對有意願推展海洋教育學校人員等。	30	<p>1. 能落實推動十二年國教總綱之精神與內涵及相關配套措施。</p> <p>2. 透過實地踏查，親近海洋生態與地質景觀，提升團員教學知能。</p> <p>3. 透過專業對話期望能建立縣內領域發展重點，延續教學輔導成效。</p>
6	海洋教育校長共識營	1. 107年12月6、7日假新竹縣體育場大型會議室辦理二日共識營	全縣中小學校長	120	<p>1. 瞭解在地海洋教育資源，能愛護海洋教育環境。</p> <p>2. 建立中小學校長海洋教育共識，發展在地海洋教育課程。</p>
7	海洋教育教案設計工作坊	<p>1. 108年4月10、24日假新竹縣體育場大型會議室辦理2梯次工作坊。</p> <p>2. 教案設計教學</p> <p>3. 教案設計實務與成果分享</p>	全縣國中小學教師	107	<p>1. 教師能學習海洋教育教案撰寫及融入課程的實務，實際產出教案設計</p> <p>2. 彙整海洋教育教案設計，充實海洋資源中心教材庫。</p>
8	跨領域增能工作坊從科	108年4月25日假六家國小辦理	輔導團成員	11	<p>1. 透過專業對話期望能建立縣內領域發展重點，延續教學輔導成效。</p> <p>2. 透過專業對話與實作，產出領域教學輔導之效。</p>

	學閱讀發展海洋教育教學設計實務				
9	海洋教育創意主題週	1. 各校循海洋相關主題提出申請經審查後執行 2. 每校補助伍仟元。	5校師生	200	1 透過文學、藝術等跨領域接親近海洋、認識海洋進而愛護海洋。
10	海洋資源盤點	蓮花寺食蟲物生態調查	調查小組		調查結果網站分享

成果照片

海洋知識競賽



創意小書比賽



認識濕地生態及紅樹林體驗活動



走進紅樹林貼身觀察



學生回饋作品

行政人員課程領導研習



李博士授課



郭祕書長授課

跨領域外埠參訪~海洋教育生態與地質景觀踏查



海科館海洋環境導覽



野柳地質公園導覽

校長共識營



海洋教育在中小學的推展作法—陳雅珮主任



吳靖國教授暨新竹市海洋教育輔導團

海洋教育教案設計工作坊



創意教具 DIY



小組課程分享發表

跨領域增能工作坊



本縣自然領域輔導員進行海洋教育工作坊



輔導團成員與研習成員研討拯救海洋的實施策略

海洋教育創意主題週



海洋議題融入表演藝術-北埔國中



海洋教育報比賽-寶石國小



海洋繪本閱讀-新城國小



繪本閱讀學習單-新城國小



海洋戲劇演出-冰山融化了--瑞興國小



我會好好愛護海洋-海洋教育宣言-瑞興國小

二、問題檢討與改善【過程檢討、問題發現、解決或改善策略等】

1. 新竹縣受限於境內山地丘陵台地佔了太多，海岸線非常短，而且大部分的學校離海有一段距離，想要接觸海洋更是困難，推行海洋教育有其困難度。但在經過多年來海洋教育的推動，研習的推廣、校長主任的增能、解說員的培訓、教材的研發、教案的設計、親子育樂營的辦理、創意沙雕的比賽、學童海洋生態體驗等活動後，從海洋走向潮間帶、從潮間帶走向河口濕地，地理環境與家鄉產業相互鏈結。
2. 海洋教育回歸學習主軸的成長，臨近海邊鄉鎮學校的學生比山區學童參與海洋教育活動，不管在認知、技能與情意上均較有優勢，另一方面都市的孩子優於鄉下的孩子對海洋的認知，是否正顯示現代的父母親重視海洋休閒，來貼近學生的生活學習經驗。
3. 本縣精進教學之學習社群，對海洋相關活動社群稍有增加。各區教務主任策略聯盟亦見安排海洋教育課程的分享與研習活動、參與全縣海洋週活動。海洋教育的思維也漸次推廣至全縣各校。
4. 本縣對海洋教育的實務推動，學員們在對於活動對實務分享的說明、參與活動、場地的規劃、教材設備、講師學員的互動等其滿意及非常滿意均佔90%以上，但是對於時間上的規劃、參與活動安排的時段與人員的配合上滿意及非常滿意則略顯偏低。

肆、附件

