

教育部 111 年度戶外教育基地學校

【一日至二日體驗教案】口湖國中

活動名稱	喚「龍」傳說 -雲林口湖成龍溼地環境教育	活動人數乘載量	48 人
對應之 模組主題	模組一 在地生存之道 模組二 拯救生「環」者 模組三 「勇」續不傳說	結合之 領域/科目	自然領域(生物) 社會領域(地理)
活動場地	成龍溼地境內	活動時數	6 小時
活動目標	<p>本活動目標希望透過實境解謎遊戲，使學生能夠對於成龍濕地在地居民的生計方式、在地環境變遷的危機和未來生存在這片土地上將要面對的問題有所認識，其目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識成龍溼地在地居民生計方式 <ol style="list-style-type: none"> 1-1 認識成龍溼地產業種類與歷史緣起 1-2 瞭解現今產業模式-漁業混養池 2. 認識成龍溼地生態環境與生態變遷 <ol style="list-style-type: none"> 2-1 辨認成龍濕地常見鳥類(高蹺鴿、白鷺鷥、埃及聖環、黑面琵鷺、蒼鷺、翠鳥) 2-2 辨認成龍濕地常見植物(鹽定、冬青菊、海馬齒、龍鬚菜、海茄冬、蒺藜草…) 2-3 生態環境變遷危機(地層持續下陷、海平面持續上升造成鳥類單一化以及植物消失) 3. 認識成龍溼地未來生存的契機(危機與轉機) <ol style="list-style-type: none"> 3-1 瞭解成龍濕地地層下陷的現在與未來 地層下陷過去至今使用添土墊高，觀樹基金會以高腳屋做為未來屋的想像 3-2 瞭解成龍濕地藝術節對成龍濕地的轉變 3-3 瞭解再生能源轉型逐漸達成永續發展的目標 		
活動教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喚龍傳說實境解密活動-(共 12 個關卡、2 個任務) 12 關題目卡、成龍國闖關地圖、解題卷軸、關卡道具… 		
活動流程 與步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喚龍傳說故事背景介紹 故事介紹自 1986 年魔法師使用風雨咒(韋恩颱風)入侵後，象徵守護的神獸龍也因人民無知與貪婪沉睡在地底下，成龍國從此民不聊生。國王尋求國師瞭解到解決的辦法就是要找到破解成龍的咒語和喚醒成龍的勇士。從三位大臣的消息得知成龍國在生計、生態和未來生存三大面向都存在著居民無知的破壞，和貪婪地取用，因而須派見習騎士(闖關者)一同前往成龍國(成龍濕地)一探究竟! 2. 成龍濕地實境解密闖關活動 <ol style="list-style-type: none"> (01) 關卡一 安龍聖殿 /地點:安龍宮 解題技巧:利用鏡像反射原理解開數字 (02) 關卡二-騎士集會所 /地點:安龍宮 解題技巧:文字猜解 		

- (03) 關卡三-湖南族部落產業展示圖 /地點: 產業展示牆
解題技巧:數生物數量
- (04) 關卡四-湖南族部落產業展示圖-辦桌 /地點:辦桌牆
解題技巧:數生物菜餚數量
- (05) 關卡五-成龍溼地植物之謎 /地點:裝置藝術館(成龍國文史館)
解題技巧:藉由植物圖鑑辨認植物圖找植物分類
- (06) 關卡六-望龍台 /地點: 裝置藝術館(成龍國文史館)
解題技巧:數觀望台上雕刻鳥排順序, 對應題目鳥類序列
- (07) 關卡七-成龍國混養生態池 /地點: 裝置藝術館(成龍國文史館)
解題技巧:依據提示版所提供的食物鏈畫出紅綠線找出焦點數字
- (08) 關卡八-濕地之眼 /地點:濕地之眼
解題技巧:根據提示找出張貼動作地指令, 比出指令動作即獲得數字密碼。
- (09) 關卡九-鳥獸訓練所 /地點:賞鳥貨櫃屋
解題技巧:觀察鳥類的細節, 並對應箱符合透明片所出現的箭頭方向排列
- (10) 關卡十-成龍溼地 /地點:成龍濕地-連結、再生裝置藝術
解題技巧:利用視覺差對照方式畫出作品「再生」的倒影, 即找到正確的字母。
- (11) 關卡十一-成龍國遺族部落 /地點:下陷屋
解題技巧:計算 20 年平均下降數, 再乘以未來估計年數。
- (12) 關卡十二-騎士任務 /地點:裝置藝術牆
解題技巧:找出國字排列的方式, 排列後一句句意找到線索報導。
- (13) 關卡十三-能源解密(尋獲勇士) /地點:安龍宮
解題技巧:依據迷宮找到出口, 即可找出軌跡數字

3. 關卡解說

- (01) 關卡 01: 認知成龍溼地境內安龍宮從「龍鳳宮」改名為「安龍宮」的年份
- (02) 關卡 02: 認識成龍溼地淹水來源-外來淹水因素是海水倒灌、成龍境內淹水的因素是洪災
- (03) 關卡 03: 認識成龍溼地產業種類及歷史演進
- (04) 關卡 04: 認識成龍溼地產業種類以及欣賞經過烹煮後成為佳餚之藝術品
- (05) 關卡 05: 認識成龍溼地境內植物, 並能辨識及生態分類
- (06) 關卡 06: 簡易認識成龍溼地鳥類
- (07) 關卡 07: 認識成龍溼地漁業養殖方式及其食物鏈
- (08) 關卡 08: 動作操作題-藉由動作指令設於多方位讓學生從多角度欣賞成龍溼地
- (09) 關卡 09: 認識成龍溼地鳥類, 並能辨識其差異
- (10) 關卡 10: 認識成龍溼地「再生」藝術裝置設置含意, 進一步喚起愛鄉共識
- (11) 關卡 11: 瞭解成龍溼地地層下陷情形, 並可以實際計算以解決問題。
- (12) 關卡 12: 深化成龍溼地鳥類認知、欣賞成龍溼地裝置藝術
- (13) 關卡 13: 學生了解再生能源, 並知道 2050 年永續目標-淨零碳排

4. 回顧札記與行動方案

- (1) 教師引導學生回顧每一關解題過程, 包含解題邏輯以及一同經歷的團隊互動引發學生的自我省思。
- (2) 引導學生從解密的過程中, 發現其他可以探討的議題, 例如闖「再生」關卡發現視力不良的議題。

(3)延伸學生發現的問題或是想進一步探究的內容，由教師引導做成行動方案。
(4)教師介入各組行動方案探討過程，逐一給予鷹架完成各組行動方案。

**活動提醒
與建議**

1. 故事解說需說明故事源起、遊戲的闖關目標。
2. 各關置關主，並依據闖關者的能力適時給予解題提示。
3. 本活動進行時間控制在二個半小時到三個小時之間。
4. 活動過程中注意補充水份與防曬準備。

