

**教育部國民及學前教育署  
臺東縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫**

**壹、依據**

- 一、教育部《海洋教育政策白皮書》及「106-110 年海洋教育執行計畫」。
- 二、教育部頒布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府推動國民中小學海洋教育作業要點。

**貳、發展目標**

一、學習目標

- (一) 培育本縣學生具備海洋知識、親近海洋、理解海洋、愛護海洋、研究海洋之能力。
- (二) 透過實際參與水域活動，強化師生健體實能、人際互動、團隊合作之公民素養。
- (三) 培養本縣教師對於海洋教育基礎知識、學科內容知識、學科教學知識之專業能力。

二、管理目標

- (一) 充分運用資訊科技，建立海洋教育知識管理平台，彙整本縣推動海洋教育成果及教師專業檔案。
- (二) 強化海洋教育推動小組運作效能，並有效進行質化分析、量化數據監控、專家診斷回饋、獎勵制度實施有效管理。
- (三) 發展螺旋式海洋教育歷程模式及情境模式課程，展現縣本推動主軸核心。

三、資源目標

- (一) 促進全縣海洋教育夥伴單位橫縱資源整合，有效進行策略聯盟。
- (二) 提升在地社區、家長正向積極參與學校教育，並有效結合社區本位特色，共同提升海洋教育教學品質。
- (三) 透過縣外參訪及會議、標竿學習參訪，精進本縣海洋教育推動小組運作效能。

五、環境目標

- (一) 積極爭取上級單位經費以更新海洋教育中心及各重點發展學校之海洋教育基礎教學設備。
- (二) 透過海洋教育推動，支持在地海洋觀光活動發展，拓展未來延續性人力資源。
- (三) 透過各種專業對話及策略聯盟，營造全縣海洋教育專業成長之學習型文化。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 三、承辦單位：臺東縣綠島鄉公館國民小學

### 肆、簡述近三年具體執行成果（如附件 1）

### 伍、四年發展主軸及架構

#### 一、教育處臺東縣海洋教育推動之方向與內涵

##### （一） 海洋教育課程發展

1. 發展具備安全性、學習性的各項山海水域活動體驗課程。
2. 進行海洋藝文活動，進行藝文創作、美感體驗、競賽活動。
3. 發展各項全球氣候議題課程，並結合海洋環境保護工作推動。
4. 結合原住民部落、漁村、山林溪流等傳統在地知識建構課程內容。
5. 結合主題式海洋知識科展、研究、多媒體記錄。
6. 結合童軍活動，發展團隊合作及培育人際關係互動。

##### （二） 海洋教育中心維運

1. 建置臺東縣海洋教育知識管理平台，彙整全縣性推動資料及成果。
2. 營造海洋教育中心環境設備，規劃綠島鄉公館國小為全縣中心，並運用離島發展基金資源。
3. 彙整全縣海洋教育專業人力資料庫，彙整專業師資人力。
4. 辦理全縣性海洋教育活動與競賽，進行全縣學生參與各項藝文、體育競賽。

##### （三） 海洋議題輔導團運作

1. 復成立海洋教育議題輔導小組（107 學年度起），並積極申請教育部精進教學計畫。
2. 定期召開輔導員增能及推動小組會議，強化運作效能。
3. 發展全縣性海洋教育教學活動設計，結合海洋教育知識管理平台。
4. 培育專業優秀輔導員積極到校服務、諮詢、診斷，提升衛星及全縣學校課程與教學品質。

##### （四） 教師專業成長規劃

1. 辦理全縣性海洋教育專業基礎學科內容及學科教學知識成長課程。

2. 協助各校結合學校本位教師持續專業成長進修規劃，納入研修課程。
3. 發展遠距線上學習，結合本縣穿越部落時空遠距數位學習計畫，進行遠距公開授課、線上研習、行動學習等系統。
4. 辦理各項參訪、經驗交流及標竿學習活動。

(五) 二級督導與資源挹注

1. 定期召開督導會報，並分區辦理座談，有效結合議題小組到校服務工作。
2. 積極申請教育部經費，強化軟硬體設備，有效挹注學校課程發展及建置相關環境。
3. 協助各校進行資源整合，媒合外部可提供課程發展之合作單位。

(六) 成效評估與檢核

1. 運用全縣性知識管理平台彙整學校推動成果。
2. 協助各校進行校本評估，結合 cpd 運作模式，建立各校質化分析。
3. 結合輔導員到校服務，彙整教師訪談、省思，進行全縣性質化分析報告。
4. 比對推動前後數據結果，進行數據分析。
5. 建立全縣獎勵制度，獎勵推動有功學校及績優教師。



圖 1 臺東縣政府教育處推動海洋教育四年發展整體架構圖

## 二、臺東縣海洋教育發展架構

### (一) 課程學理參考架構

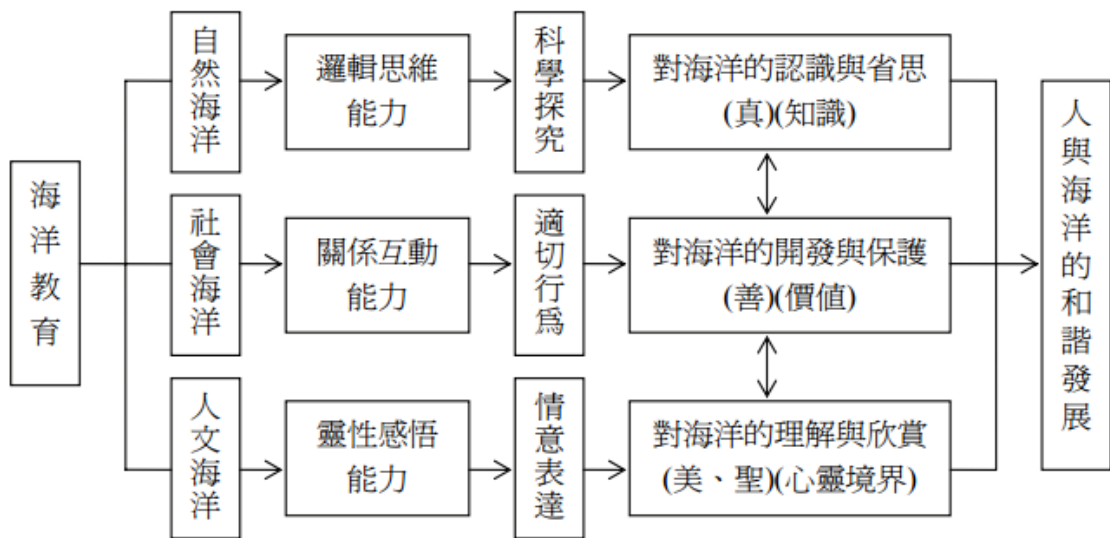


圖 2 臺東縣海洋教育課程發展學理架構圖

本架構參考吳靖國教授之海洋教育整體性課程發展架構

### (二) 臺東縣海洋教育課程發展內涵

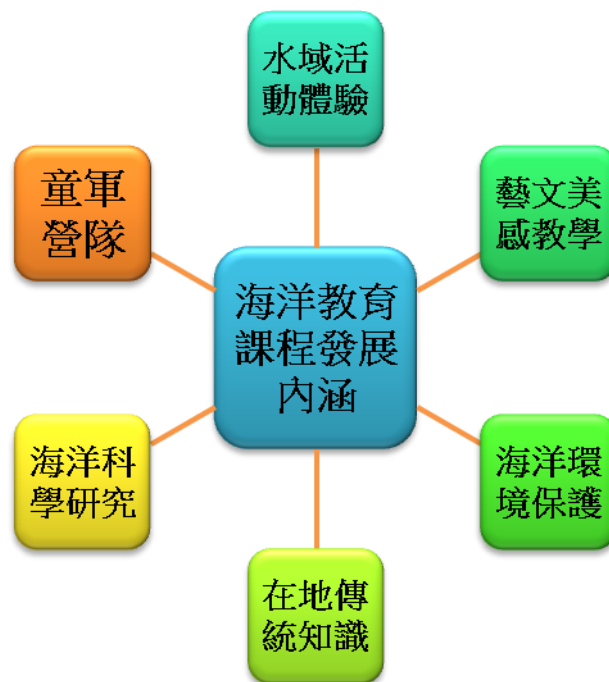


圖 3 臺東縣海洋教育課程內涵圖

1. 水域活動體驗：獨木舟、氣瓶潛水、立槳衝浪、衝浪、浮潛、溯溪
2. 藝文美感教學：繪本、漂流木創作、沙畫、水彩、裝置藝術、海報
3. 海洋環境保護：海域淨灘、生態保育、資源回收
4. 在地傳統知識：物質文化採集、海洋漁獵
5. 海洋科學研究：科展、潮間帶探索、溪流考察
6. 海洋童軍營隊：野外技能、露營、野炊、繩結

### 三、四年發展目標與發展主軸的關係

#### (一) 素養導向教學

1. 透過情境模式及歷程模式課程發展，能結合 12 年國教自主、互動、共好之核心理念。
2. 透過體驗課程實施，能培育學生解決生活中的問題之能力，並於團體生活中與他人溝通互動、交流、合作。
3. 確實提升學生身心素質，強化健體實能，親近海洋、愛護海洋等情意培養。
4. 透過藝文課程實施能培育學生美感素養、多元文化與國際理解素養。

#### (二) 精進教師專業

1. 透過課程發展歷程，能促進教師積極參與課程研發，並能夠有效結合校定進修主題及自主進修主題，達成持續專業成長之目標。
2. 教師專業成長之結果將能有效運用於教學現場，並能夠有效融入各領域教學活動中，納入海洋教育推動核心理念。
3. 透過專業成長之歷程，能有效建立教師專業檔案資料庫，並能進行有效線上知識管理，豐富海洋教育內涵。

#### (三) 有效資源整合

1. 透過全縣發展歷程，能促進學校有效進行校本分析盤點，並能與在地社區成為雙向後勤系統。
2. 積極申請教育部及民間資源，能緩解本縣財政困境，並能促進社會積極參與學校教育。
3. 結合遠距行動學習，能有效消弭偏遠地區距離因素，善用網際網路科技，輔助學生進行線上學習。

#### (四) 展現縣本特色

1. 運用在地課程之結合，能有效促進學生對於在地文化知識之理解，並能達成文化記錄延續傳承之輔效。
2. 積極推動海洋教育，能彰顯本縣狹長之海岸線及離島為化，能將遠距困境轉化為全國特色亮點優勢。
3. 透過海洋教育之推動，能輔助本縣觀光活動之推展，培育未來海洋觀光活動之人力投入。

### 陸、組織運作與資源整合（如附件 2）

## 柒、發展項目、進程及執行內容

### 一、發展項目與進程

主軸	發展目標/項目	對應作業要點 類別 (如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一： 維護及充 實縣市海 洋教育中 心	1-1 統合縣市海洋教育人力資源	√			→			
	1-2 建置海洋教育知識管理平臺	√				→		
	1-3 推展縣市海洋休閒運動	√			→			
	1-4 辦理海洋教育學藝競賽	√						→
主軸二： 協助縣內 國中小發 展海洋教 育課程	2-1 提供縣內外國中小海洋教育遊學課程		√					→
	2-2 辦理縣市海洋教育研習		√					→
	2-3 協助縣內國中小推展海洋本位課程計畫		√					→

※註解：第一類－維運海洋教育資源中心計畫（必辦）

第二類－精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

第三類－推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

### 二、執行內容

本縣推動方式為螺旋式，預計於 107-110 年持續重複推動以加深加廣，並持續每年向教育部提出全縣計畫申請推動經費，4 年主要項目如下列：

(一) 項目「1-1 維護及充實縣市海洋教育中心」：107-110 重複申請

1-1 統合縣市海洋教育人力資源：建立縣內專業人才資料庫、縣外合作單位資料庫。

1-2 建置海洋教育知識管理平臺：架設並持續維護 109 所國中小線上免費平臺。

1-3 推展縣市海洋休閒運動：獨木舟、浮潛、氣瓶潛水、衝浪、立槳衝浪、溯溪。

1-4 辦理海洋教育學藝競賽：繪本、海報、藝文創作、作文、多媒體影像。

(二) 項目「1-2 協助縣內國中小發展海洋教育課程」：107-110 重複申請

2-1 提供縣內外國中小海洋教育遊學課程：各項體驗活動服務及教學，含露營、童軍活動、海洋保護、潮間帶探索、科學研究。

2-2 辦理縣市海洋教育研習：全縣推動會議、全縣教師專業增能成長研修

2-3 協助縣內國中小推展海洋本位課程計畫：國教輔導團到校服務、在地傳統知識課程研發。

### 捌、預期效益

一、培育每位學生對於海洋之知識理解、親近體驗、環境保護之各項海洋素養。

二、強化本縣教育處整合縣內各單位、中心學校、輔導團及教網中心等資源，藉由互動交流加速海洋資訊的累積、擴展及流通。

三、強化維運中心之功能，活絡中心各項資源，分享執行成果與運用。

四、發展在地海洋課程，鼓勵各校發展海洋教育，提昇海洋教育教學品質與教師專業。

五、有效營造海洋大縣之風貌。

## 玖、附件

### 附件 1

年度	活動名稱	主辦單位	活動時程	活動對象	活動內容	活動地點	場次	總人數
104	臺東縣各族群海洋文化探索體驗課程	臺東縣海洋教育資源中心 卑南國小 海端國小 三和國小 椰油國小	104年 5~6月	臺東縣國中小師生	3. 透過各族群海洋文化探索體驗課程，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同 4. 透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。	臺東縣	4	450人
104	海洋教育資源中心參訪計畫	臺東縣海洋教育資源中心	104年 4~6月	霧鹿國小 三和國小 大鳥國小 臺坂國小	補助臺東縣國小師生參觀海洋教育資源中心，在專業教練的帶領下，體驗獨木舟課程、潮間帶生態及綠島人權園區的介紹。	綠島鄉	4	80人
104	綠島鄉水上運動會	臺東縣海洋教育資源中心	104年 5月	綠島鄉民	透過水上運動會的辦理，讓綠島鄉的鄉民和孩子們享受不一樣的運動會，在海中趣味競賽，一起同樂，也培養親海、愛海、知海的情懷	綠島鄉	1	250人
104	綠島鄉游泳教學	臺東縣海洋教育資源中心 東大體育系	104年 6月	綠島鄉國小學生	綠島鄉並沒有合格的游泳池，因此資源中心每年皆與東大體育系合作，由東大體育系提供合格救生員30~40人，於公館港進行游泳教學，目前綠島鄉國小學生游泳程度達旗魚級者達六成以上	綠島鄉	1	70人

104	臺東縣海洋教育成果展(搭配活水節活動)	臺東縣海洋教育資源中心	104年6月	臺東縣民	4. 結合臺東活水節活動，提高本縣學生及民眾對海洋教育的認識與學習興趣。 5. 宣導海洋教育基本理念、政策、內涵；提升本縣師生對海洋之認知，理解與關懷。 6. 整合縣內國中小海洋教育成果，展示及分享各校實務推動經驗	臺東縣活水湖	1	150人
104	臺東縣國中、小學生「溯溪體驗課程營隊」	臺東縣海洋教育資源中心 臺東大學體育系	104年11月	臺東縣國中、小學生	臺東大南桑樹溪溯溪體驗 透過參與、體驗、互動的團隊學習架構，完成一連串具趣味性、挑戰性、創造性、學習性質的課程	臺東大南桑樹溪	1	40人
105	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	※臺東縣海洋教育資源中心 ※臺東縣信義國小、 ※臺東縣三和國小、 ※臺東縣椰油國小、 ※臺東縣卑南國小、 ※臺東縣賓茂國小、 ※臺東縣東河國小	105年5~6月	臺東縣國中小師生	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	臺東縣	6	700人
105	海洋教育資源中心參訪計畫	※ 臺東縣海洋教育資源中心	105年4~10月	臺東縣霧鹿國小 臺東縣都蘭國小 臺東縣永安國小 臺東縣卑南國小 臺北市萬福國小 臺北市關渡國小	海洋教育資源中心參訪計畫	綠島鄉	6	120人
105	臺東縣海洋教育海報比賽	※ 臺東縣海洋教育資源中心	105年9月	臺東縣國中小學生	臺東縣海洋教育海報比賽	臺東縣	1	100人
105	公館國小畢業成長營	※公館國小 ※臺灣海洋獨木舟學校	105年6月	公館國小師生	公館國小畢業成長營	綠島鄉	1	30人