

104 年度全國國民中小學海洋教育成果交流研習會計畫摘要 及重要執行成果報告（彰化縣）

壹、計畫摘要

一、年度計畫重點與核心目標

【年度計畫重點】

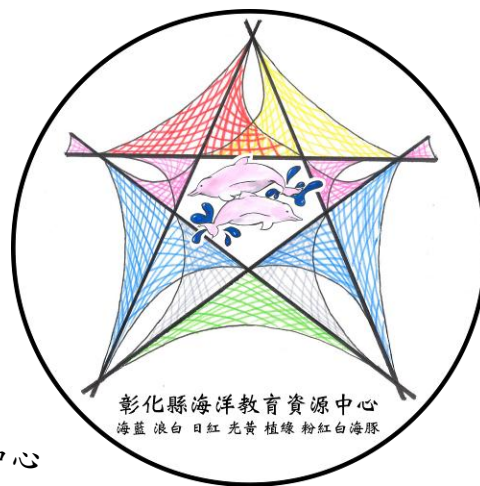
- (一) 星空電影院-海洋之聲。
- (二) 生態保育「一線淨灘，西海岸微笑了」實施計畫。
- (三) 水質監測工作服務學習實施計畫。
- (四) 國民中小學海洋教育推廣活動-海洋文學全縣徵聯。
- (五) 芳苑水域生態與人文探查解說實施計畫。
- (六) 賞觀潮間帶嬌客—海濱候鳥蹤跡活動生態營實施計畫。
- (七) 鹿港淡水繁養殖研究中心及周邊場域生態體驗營實施計畫。
- (八) 海洋教育推廣到校服務實施計畫。

【核心目標】

- (一) 蒐集整合本縣在地海洋教育資源，營造學校海洋教育環境。
- (二) 運用海洋教育資源平台，以達資訊的流通與資源共享。
- (三) 結合大學、社教機構規劃策略聯盟，建構海洋教育支援網絡。
- (四) 提昇教師、家長及學生海洋知能，發展在地海洋教育課程。
- (五) 主動提供學校、社區申請海洋教育異地演講服務。
- (六) 提供全縣中小學海洋教育講師資源，媒合適當講座入校服務。
- (七) 加強海洋教育活動及交流參訪，培養學生海洋基本素養。

【海洋教育精神堡壘與象徵】

海水正「藍」
浪花「白」皙
太陽火「紅」
陽光照「黃」
植物亮「綠」
孕育「粉紅」白海豚



二、海洋教育資源網絡

承辦單位：彰化縣政府

顧問單位：弘光科技大學服務學習中心

承辦學校：線西國中(中心學校)

協辦學校：芳苑國中、芳苑國小、伸港國中

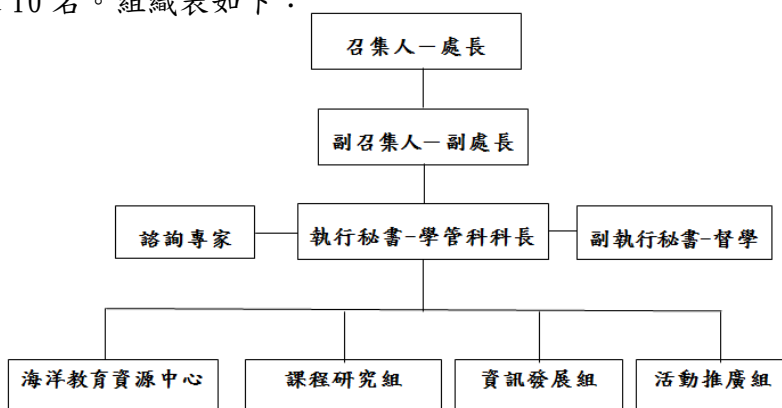
芳苑國中：芳苑水域生態與人文探查解說實施計畫

芳苑國小：海洋教育推廣到校服務實施計畫

伸港國中：賞觀潮間帶嬌客—海濱候鳥蹤跡活動生態營

【組織】

設召集人一人，副召集人一人，執行秘書、副執行秘書各一人，並成立資源中心行政規劃、課程研究、資訊發展、活動推廣等組，每組置組長一名，諮詢專家 10 名。組織表如下：



組織編制	姓名	職稱	服務機關 任教系所	組織編制	姓名	職稱	服務機關 任教系所
召集人	林明裕	處長	教育處	諮詢專家	林惠真	主任	東海生科系教授
副召集人	張雀芬	副處長	教育處	諮詢專家	姜鈴	教授	彰化師大生物學系
執行秘書	汪康宜	科長	學管科	諮詢專家	李益鑫	總幹事	彰化縣野鳥協會
副執行秘書	張淑珠	督學	教育處	諮詢專家	謝孟霖	常務理事	彰化縣野鳥協會
資源中心行政規劃	許毅貞	校長	線西國中	諮詢專家	粘清課	專家	環教認證人員
資源中心行政規劃	李宜仲	主任	線西國中	諮詢專家	魏清水	專家	芳苑鄉發展協會
課程研究組長	石興銓	校長	伸港國中	諮詢專家	林進行	理事長	線西鄉文創協會
資訊發展組長	謝格倫	校長	芳苑國小	諮詢專家	黃興武	學校社團指導教師	鄉國民俗技藝講師
活動推廣組長	謝國士	校長	芳苑國中	諮詢專家	林莞如	主任	退休教師大學講師
諮詢專家	張簡琳玲	助理教授	弘光科大				

貳、重要執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
01	海洋相聲	104年6月6日，利用集會時間宣導海洋保育觀念	全校師生	573	由二年級學生上台宣導海洋保育觀念，全校同學仔細聆聽。
02	社區踏查	104年8月11日，至「白馬的家」進行社區踏查活動	線西在地國中學生	25	線西社區文創協會理事長林進行先生就線西產業說明愛護海洋資源觀念，並配合披薩製作融入在地海洋食材，讓學生實際體驗。
03	社區掃街	104年9月18日下午5:30開始進行社區掃	全縣國中	60	協助清理學校鄰近社區、水溝，分類一般垃圾及資源回

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
		街活動			收物，實際感受環境保護的重要，並從自身不隨意亂丟垃圾著手。
04	星空電影院	104年9月18日晚間7:00開始播放紀錄片「黑」及海洋動畫	全縣國中小、家長、民間團體	100	邀請彰化縣環境保護聯盟蔡嘉陽理事長分享拍攝紀錄片的心得與感受。
05	海洋教育演講-粘清課	104年9月10日於本校視聽教室進行演講活動	本校一年級學生	172	邀請彰化區漁會王功漁港管理組長粘清課先生演講，分享海洋資源的認識與運用，粘先生為環境教育認證講師，講述內容豐富生動，值得推薦。
06	賞觀潮間帶嬌客—海濱候鳥蹤跡活動生態營	104年9月13日於彰化縣伸港鄉外灘地、招潮蟹觀賞區進行活動	本縣國民中學學生	40	透過營隊方式加強學生認識家鄉，啟發愛鄉、愛家觀念，充實學生沿岸養殖生態觀念。同步進行淨灘活動，為海洋保護工作盡一份心力。
07	一線淨灘，西海岸微笑了	104年9月19日於線西肉粽角海灘進行淨灘活動	全縣國中小、弘光科大服務學習中心師生	125	邀請全縣國中學學生一起參與淨灘，配合弘光科大服務學習中心發放的分類垃圾袋進行淨灘活動，並將撿拾的垃圾進行分類、秤重，體驗與感受人類對海洋造成的汙染情形，後續清潔隊回收垃圾。
08	海洋教育演講-魏清水	104年10月1日於本校視聽教室進行演講活動	本校二年級	212	邀請彰化縣西海岸環境教育保護協會總幹事魏清水先生到校進行海洋教育演講，學生反應熱烈，互動良好學生反應十分充實。
09	海洋教育推廣到校服務(芳苑國小)	藉由到校服務，鼓勵師生及家長認識海洋、體驗海洋，培育海洋素養公民	全縣各國中小	2500	學習珍惜海洋與加入海洋教育支援網絡，融入鄉土教育介紹彰化縣濱海遊憩區。主要講師粘清課先生與魏清水先生。
10	芳苑水域生態與人文探查解說	聘請海域蟹類鳥類專家學者與地方文史工作者針對芳苑潮間帶及漁塭生態做系統性知識解說、專業講解，增進學生對芳苑海域物種，尤其是蟹類和大杓鷗與地方人文故事的理解	本縣國民中學學生	25	促進本縣學生對彰化芳苑海域的了解，進而關懷家鄉海域生態。藉由體驗踏查與解說活動而親近水域，善用海洋資源帶動海洋觀光能力。為彰化生態發展儲備未來人才。
11	海洋文學對聯徵聯	宣導海洋教育，強化環境保護之觀念。指導學生珍惜生存環境，促進生態保育觀念。啟發師生文學創作興趣，建立終生閱讀習慣。	高國中小教職員工師生	1500	出題：彰師大周益忠教授對聯內容 教師：風頭水尾風生水起 高中：白海豚和藍眼淚 國中：海上生明月 歡迎對下聯

【成果寫真】



【說明】海洋教育相聲，海洋與魚類跳脫框架，呈現在大家的「耳」裡



【說明】親子、學生參加白馬的家社區海洋故事，並於講座後進行披薩實作



【說明】許毅貞校長歡迎「腳跡船痕」作者廖鴻基先生蒞校分享海洋的故事



【說明】魏清水講師到各校分享海洋的故事，將芳苑王功濕地的感動帶到了現場



【說明】由弘光科大服務學習中心協助辦理全縣淨灘，感受海洋現場的悲悽，並行動回饋



【說明】以星空電影院為媒介，邀請師生及社區人士一同欣賞環境紀錄片「黑」



【說明】芳苑國中辦理芳苑地區潮間帶實地踏查，讓師生瞭解潮間帶保育觀念



【說明】掃街活動，實際行動關懷鄉里、關懷大地，並感受環境的真實面



參、執行問題或反思回饋

自民國 97 年起教育部持續推動海洋教育深耕計畫，彰化縣亦隨著計劃的推動，革新與加深參與面向，冀望海洋教育能提供「親近感受」的海岸線。

台灣為四面環海的海島國家，海洋是我們依存的环境，是文化建構的要素，是經濟發展的基石，對海洋的認知理解與關懷有其重要性與必要性。彰化縣沿海長度約 62 公里，係北從大肚溪口南岸到濁水溪口北岸，實為全國海岸線比例最小的縣市，但彰化海岸有獨一無二最大的泥質潮間灘地，擁有珍貴人文資產和生態資源，過去未強化環境保護的過度開發和破壞（彰濱工業區 68 年施工及 79 年復工），讓鹿港、線西和伸港海岸線面臨環境變化且受到破壞。

計劃初衷，將嘗試以實際行動進行生態認識和環境教育，來場從北到南呼應彰化海岸線關懷之盛事：「認識親近海岸線，體驗海岸生命力，致力保護海洋我的家」，而規劃提供全縣師生參加的各項活動。

全縣活動之辦理，有芳苑國小講師群協助到各國中小進行海洋講座，彰南有芳苑國中進行芳苑海濱生態觀察，彰北有伸港國中進行伸港招潮蟹故鄉生態觀察，而線西國中則綜合辦理全縣性各項活動，實作上包括：掃街、淨灘、紀錄片、水質監測，藝文部分則包括：相聲、講座及海洋對聯徵選，豐富全縣海洋教育推廣之多元性。其中值得一提的是，紀錄片「黑」讓我們看見環境正被人類自己所改變，且連農作都反哺給人類自己，人類創造環境卻吞噬了自己。而海洋對聯則為海洋活動創舉，希望帶出海洋文學之源泉，讓行動轉認知再轉文學常識。

必要提出之問題反思點則分述如下：

1. 活動辦理推廣實為全縣，但仍以在地為主，且開放性活動已由學校學生到市區發送傳單邀請，惟社區人士到校並不踴躍，準備周全但無法讓效益發揮到極限，實為可惜。可解決方向則為：以摸彩、有獎問答或參加獎的方式辦理，廣邀社會大眾一同與會，使海洋之聲真正讓更多人聽到。
2. 彰化縣海線學校加入海洋教育資源中心伙伴學校，目前僅有四校，可依照彰化縣由北至南分布國中小一同辦理，更多學校的加入可以針對地區性辦理生態與人文探查，開放報名更可讓地區海洋生態被認知與分享，為提供海洋教育的媒介，擴大重視海洋生態的契機。