

教育部國民及學前教育署
108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫申請書

壹、計畫依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- 二、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 三、106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

貳、計畫目標

【108 學年度彰化縣政府推動海洋教育計畫——半線溯源·緣海望鄉】



臺灣為一海島，於國際上位於東亞海域樞紐，自然環境上臺灣更有豐富的漁業、離岸風電以及海域礦產，臺灣實屬海洋資源豐富之國家。鑒此，行政院自 2001 年頒布《海洋白皮書》，國內相關之海洋政策陸續推展；教育部因之於 2007 年頒訂《海洋教育政策白皮書》，訂定海洋教育列入重大議題之一，臺灣從教育紮根，在海洋人才培養、海洋環保觀念、海洋資源知識上，漸漸建構後代學子海洋專業知識，讓臺灣之海洋

人才銜接，海洋教育日益蓬勃。

彰化縣政府自《海洋教育政策白皮書》頒定後，推動海洋教育亦不遺餘力。彰化縣內海洋教育資源豐富，無論在自然環境、史地人文或新舊產業發展上，都能帶領彰化學子認識學習。彰化縣西臨臺灣海峽，沿海屬沙岸地形，縣內擁有沙灘、潟湖、沙洲、紅樹林等海洋生態資源；又彰化縣歷史悠久，縣內發展出的百年海洋文史，更是能連結海洋教育的最佳教材。近年推展海洋產業教育更有成效，除以水產養殖科系深耕校園外，在連結臺中港航運、輪機、運輸等產業，也是本縣發展方向之一。

彰化縣海洋自然資源 彰化縣海洋人文資源 彰化縣海洋產業資源

☐	☐	☐
☐ 沙岸、潮間帶	☐ 海神信仰	☐ 遠洋、近海、養殖漁業
☐ 水鳥、白海豚、招潮蟹	☐ 漁村人文	☐ 離岸風電
☐ 紅樹林	☐ 海牛文化	☐ 航運、輪機、觀光遊艇



本縣 108 學年度推動之海洋教育計畫，將延續本縣多年深耕之海洋教育成果，以「半線溯源·緣海望鄉」為主題，從彰化縣海洋資源為主題設計課程與活動，並以之為基石，發展本縣學生海洋教育素養。唯有認識地方、珍惜家鄉的海洋資源，才能真正培養愛海、知海、護海的心，知行方能合一。

本縣整合縣府行政端人才、縣內外專業學者、縣內外海洋教育工作者

以及全縣國中小海洋教育推動教師，從「主題課程」、「專題演講」、「實地踏查」三大面向，帶領本縣學子探索彰化縣海洋教育資源。期望以此三大面向，奠定本縣親師生都能涵養海洋素養，進而培育優質海洋專業人才。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：彰化縣政府教育局處。
- 三、承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）。

肆、三年具體執行成果簡述

彰化縣政府自承辦海洋教育以來，一直致力於海洋教育課程研發、彰化濱海生態研究與踏查，以及彰化縣海洋教育人才資料庫之建立。彰化縣海洋教育資源中心於 104 學年度自 107 學年度之四年，委由彰化縣立線西國民中學承辦全縣海洋教育業務。由濱海學校辦理海洋教育，更能將海洋教育課程設計得更加生活化、實用化、情境化。

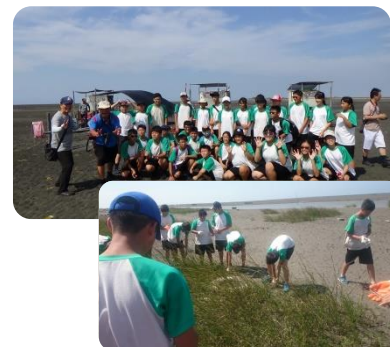
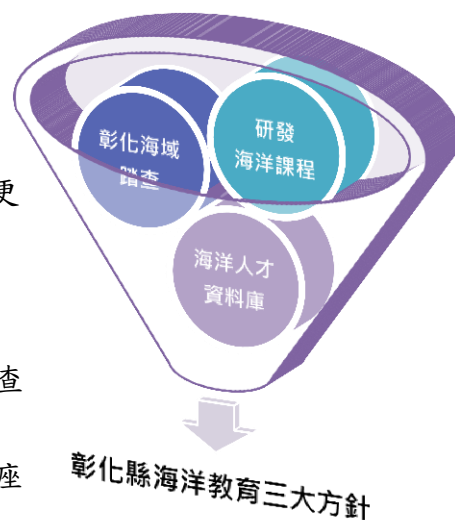
彰化縣立海洋教育資源中心近四年之成果如下：

一、104 學年度

- (一) 海洋生態踏查：彰化縣濱海海域、潮間帶、紅樹林踏查
- (二) 海洋環境保護教育：彰化縣海岸淨灘、水質監測課程
- (三) 海洋教育推廣講座：彰化縣內國中小海洋教育推廣講座
- (四) 海洋教育縣內活動：海洋教育對聯徵稿
- (五) 海洋教育人才資料庫建立：結合縣內海洋教育各界人才

二、105 學年度

- (一) 海洋生態踏查：彰化縣濱海海域、潮間帶、紅樹林踏查
- (二) 海洋環境保護教育：彰化縣海岸淨灘、水質監測課程
- (三) 海洋教育推廣講座：彰化縣內國中小海洋教育推廣講座
- (四) 海洋教育縣內活動：海洋教育新詩徵稿
- (五) 海洋教育特色課程：海洋教育紀錄片電影播放



(六) 海洋教育人才資料庫建立：結合縣內海洋教育各界人才

三、106 學年度

- (一) 海洋生態踏查：彰化縣濱海海域、潮間帶、紅樹林踏查、水鳥觀察
- (二) 海洋環境保護教育：彰化縣海岸淨灘、水質監測課程、外來種植物認識及移除
- (三) 海洋教育推廣講座：彰化縣內國中小海洋教育推廣講座
- (四) 海洋教育縣內活動：海洋科普繪本徵稿
- (五) 海洋教育特色課程：海洋教育營隊
- (六) 海洋教育跨校聯盟：彰化縣濱海學校聯合辦理海洋教育營隊
- (七) 海洋教育人才資料庫建立：結合縣內海洋教育各界人才



四、107 學年度

- (一) 海洋生態踏查：彰化縣濱海海域、潮間帶、紅樹林踏查、水鳥觀察
- (二) 海洋環境保護教育：彰化縣海岸淨灘、水質監測課程、外來種植物認識及移除
- (三) 海洋教育推廣講座：彰化縣內國中小海洋教育推廣講座
- (四) 海洋教育縣內國中小學生競賽：海洋科普繪本徵稿比賽
- (五) 海洋教育特色課程：海洋教育營、海洋廢棄物藝術工作坊
- (六) 海洋教育跨校聯盟：彰化縣濱海學校聯合辦理海洋教育營隊
- (七) 海洋教育人才資料庫建立：結合縣內海洋教育各界人才
- (八) 海洋教育教師研習：培訓彰化縣國中小教師設計海洋教育教案
- (九) 海洋教育綠階教育人員培訓：培訓彰化縣國中小教師成為綠階海洋教育人員



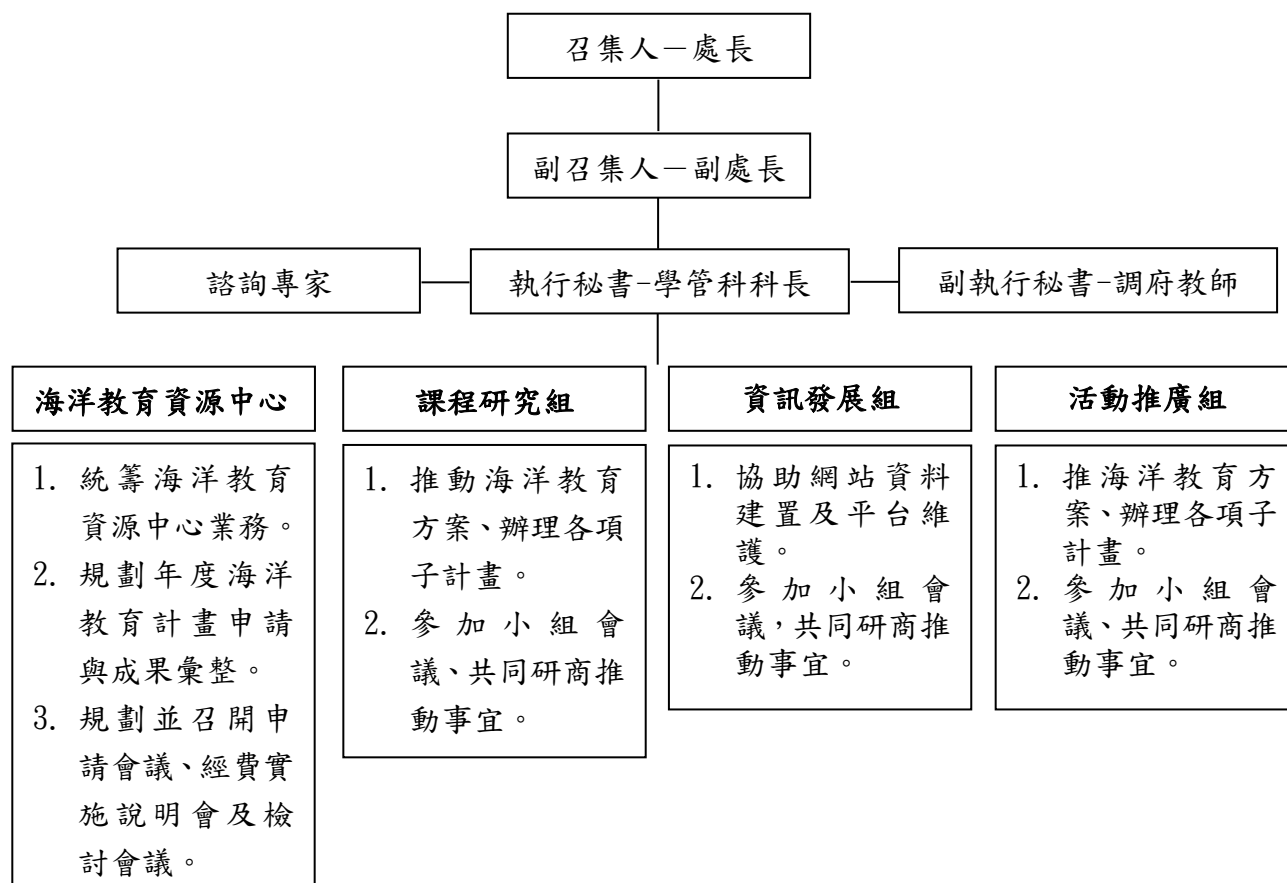
彰化縣立線西國民中學承辦海洋教育即將邁入第五年，108 學年度將延續過去成果，將海洋教育以更知性化、普及化、在地化辦理，開發更多彰化縣特有之海洋教育課程。此外，108 學年度將嘗試推動跨縣市海洋教育資源交流，在本縣已充實之基礎上，藉由與跨縣市人才及資源之交流，提供本縣海洋教育新方向，亦充實本縣海洋教育人才資料庫，讓本縣海洋教育在不論在語文、自然、人文、藝術等面向上，皆發展出完備之課程。

伍、組織運作

一、本縣海洋教育整體發展架構：

本縣海洋教育推動小組設召集人一名，由教育處長擔任；副召集人一名，由教育處副處長擔任；執行秘書一名，由學管科長擔任；副執行秘書一名，由學管科調府教師專職擔任；並成立行政規劃、課程研究、資訊發展、活動推廣等組，每組設組長一名，並邀請學者專家協助活動規劃與執行諮詢，組織架構圖如下：

彰化縣國民中小學海洋教育推動小組組織架構圖



二、本計畫推動組織及分工

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所	聯絡電話	行動電話
召集人	陳逸玲	處長	彰化縣教育處	04-7531801	
副召集人	張淑珠	副處長	彰化縣教育處	04-7531802	
執行秘書	鄭玫芳	科長	教育處學管科	04-7531821	
副執行秘書	陳冠伶	專員	教育處學管科	04-7531879	
資源中心執行長	許毅貞	校長	彰化縣立線西國民中學	04-7584129#11	
資源中心執行秘書	江威儒	主任	彰化縣立線西國民中學	04-7584129#31	
課程研究組長	吳柏林	校長	彰化縣立成功高級中學	04-8828588	
資訊發展組長	許銘裕	校長	彰化縣線西鄉曉陽國民小學	04-7585370	
活動推廣組長	曾雅瑛	校長	彰化縣芳苑鄉後寮國民小學	04-8983184	
諮詢專家	葉蓉樺	博士	國立自然科學博物館 科學教育組助理研究員		0932-199231
諮詢專家	林莞如	教授	國立彰化師範大學 科學教育研究所	04-7514039	
諮詢專家	張簡琳玲	教授	弘光科技大學 通識學院服務學習中心	04-26318652	
諮詢專家	陳人平	專家	海湧工作室		0928-222068
諮詢專家	蔡嘉陽	理事長	彰化縣環境保護聯盟		0919-589513
諮詢專家	魏清水	專家	竹大芳 yes 推廣俱樂部		0919-688438
諮詢專家	粘清課	專家	環保署學校及社會 環境教育認證人員	04-7765432	0931-608637
諮詢專家	林進行	理事長	線西鄉文化創意 產業協會理事長	04-7580129	
諮詢專家	林勝吉	專家	維多海洋工作室		0927-019702
諮詢專家	粘雨馨	專家	台灣媽祖魚保育聯盟		0905-684566
諮詢專家	楊明哲	專家	國立臺灣大學 海洋研究所博士		0911-789704
諮詢專家	陳明瞭	專家	哈哈魚場 環境教育認證人員		0923-077066
諮詢專家	丁春進	專家	芳苑潮間帶 環境教育認證人員		0922-617386

彰化縣 108 學年度推動海洋教育組織

- 【主辦單位】彰化縣政府教育處
 【承辦單位】彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）
 【協辦單位】彰化縣立成功高級中學、彰化縣線西鄉曉陽國民小學
 彰化縣芳苑鄉後寮國民小學

三、本計畫推動策略

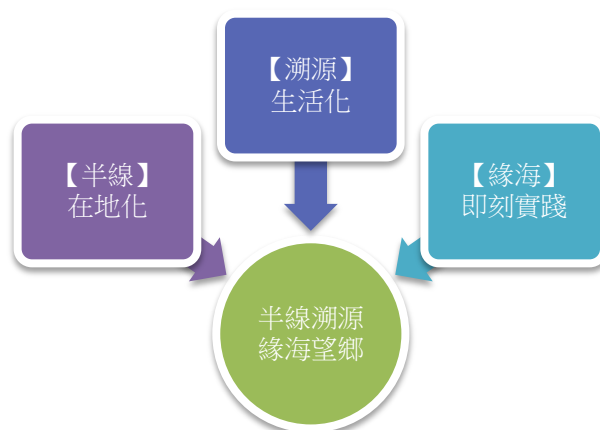
108 學年度本縣推動海洋教育，計畫依循教育部規畫方針，以「維運海洋教育資源中心」、「精緻海洋教育教學與課程」、「推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作」為方向，推廣至全縣國中、國小。

在「維運海洋教育資源中心」方面，除持續更新彰化縣海洋教育資源中心網站，包含教學成果、課程分享、活動影音及人才資料庫之外，亦將持續辦理全縣海洋教育推廣活動，包含大型比賽，或成果推廣等。

在「精緻海洋教育教學與課程」方面，本縣將持續辦理寒暑假海洋科普繪本創作營，將課程內容擴充至自然領域、語文領域、社會領域以及藝文領域，讓海洋教育在各學科都能讓學生學習。108 學年度本縣將以「海洋科普繪本」為主軸，辦理國中場、南北彰化國小場之繪本營隊，讓參加學生在習得海洋教育專業知識後，以科普繪本產出，記錄學生之學習歷程及心得，並配合教育部推動之海洋科普繪本徵選比賽，據以送件。此外本縣亦將持續辦理各校海洋教育課程與活動實務推動，以及全縣教師增能研習，更擴充辦理綠階海洋教育人才培訓，產出具本縣特色之海洋教育教案。冀望透過教師與學生雙向增能，提升本縣校園海洋教育涵養及知能。

在「推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作」方面，本縣於 108 學年度，希望能與外縣市海洋教育人才密切合作，預計將海洋教育週活動，結合外縣市海洋教育專家辦理。海洋教育週之淨灘及海廢藝術課程，預計與台中、澎湖海洋教育專家合作辦理。另於海域踏查課程，108 學年度亦將進行縣外踏查，預計至雲林縣口湖鄉成龍村，觀摩成龍村成功復育海口濕地之經驗，藉以對比本縣沿海村落之實況。另在跨縣市人才交流，則將透過大型講座、工作坊，提供本縣市師生學習之機會。

本縣推動之海洋教育，冀望在每個環節都緊扣本縣在地海洋教育資源與議題，讓課程與活動能即時讓學生於生活中回饋、實踐。因此在整體架構上，本縣以「半線溯源・緣海望鄉」為主題，讓海洋教育更能深刻發展。



「維運海洋教育資源中心」 推動策略

- 海洋教育資源中心維運
- 彰化縣海域實地踏查
- 海洋環境保護課程
- 海洋教育藝文比賽

「精緻海洋教育教學與課程」 推動策略

- 海洋教育教師增能研習
- 海洋育樂營
- 海洋科普繪本營

「推動跨直轄市、縣（市）海 洋教育合作」 推動策略

- 縣外海域踏查
- 縣外海洋教育資源觀摩
- 跨縣市海洋教育人才交流
- 跨縣市海洋教育課程合辦

※註：「半線」為彰化縣古地名。又彰化縣發展與海洋息息相關，自鹿港、芳苑一帶往彰化內陸開拓。故「溯源」、「望鄉」，旨在透過海洋教育，尋回彰化縣對海洋應有之羣思。

陸、計畫內容

一、四年計畫中的發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點類別 (如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一：	1-1 彰化縣海洋教育資源中心維運	✓			→	→	→	→
維運海洋	1-2 彰化縣海域生態與人文踏查	✓			→	→	→	→
教育資源	1-3 彰化縣海域環境保護實作	✓			→	→	→	→
中心	1-4 彰化縣海洋資源產業參訪	✓					→	→
	1-5 彰化縣海洋資源產業資料庫	✓					→	→
主軸二：	2-1 全縣海洋教育教師增能研習		✓		→	→	→	→
精緻海洋	2-2 全縣國中小海洋育樂營		✓		→	→	→	→
教育教學	2-3 彰化縣海洋科普繪本徵選活動		✓		→	→	→	→
與課程	2-4 彰化縣海洋教育教案設計工作坊		✓				→	→
	2-5 彰化縣海洋教育教案徵選		✓				→	→
主軸三：	3-1 跨縣市海洋教育資源中心交流			✓			→	→
推動跨縣	3-2 跨縣市海洋教育實務交流			✓			→	→
市海洋教	3-3 跨縣市海洋生態與人文踏查			✓			→	→
育合作	3-4 跨縣市海洋資源產業參訪			✓			→	→

※註解：第一類－維運海洋教育資源中心計畫（必辦）
 第二類－精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）
 第三類－推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

※原定四年計畫，第三類計畫預計於 109 學年度申請實施。惟因本縣海洋教育扎根多年，經規劃後將申請 108 學年度第三類跨縣市交流課程與活動，以提升本縣海洋教育成效。

二、本學年度計畫內容

【主軸一：維運海洋教育資源中心】

（一）執行項目一：彰化縣海洋教育資源中心維運

1. 執行內容：

- (1). 彰化縣海洋教育資源中心行政維運人員代課鐘點費
- (2). 全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議
- (3). 彰化縣海洋教育資源中心資本門必要設備更新

2. 具體工作項目與辦理方式：

(1). 【組織維運】

由海洋教育承辦中心彰化縣立線西國民中學，組織成員、配當工作，完成年度計畫，並進行校內、校際工作討論。彰化縣海洋教育資源中心學校規劃 5 位行政組員，每週減 1 節之鐘點代課，以兼職海洋教育工作。

彰化縣海洋教育資源中心——彰化縣立線西國民中學

組織架構	校 長【資源中心執行長】			
	學務主任【資源中心執行秘書】			
	衛生組長 【計畫課程執行】	生教組長 【營隊安全管理】	訓育組長 【社區資源聯絡】	體育組長 【戶外業務聯繫】

- 資源中心行政教師，為辦理海洋教育行政事務，108 學年度每週代課 1 節課。上下學期行政工作時間共 40 週，每人 40 節。
- 總計 5 名行政人員，共 200 節。

(2). 【經費核銷】

辦理全縣海洋教育經費核銷，並提供行政支援及諮詢。

(3). 【108 學年度全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議縣市成果報告】

參加海洋教育成果會議，並製作本縣海洋教育成果。

(4). 【全縣成果彙整】

彙整全縣海洋教育成果，並更新、維運海洋教育成果網站。

3. 執行進度：

執行項目	107 學年度月份暨執行進度甘特圖											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
彰化縣海洋教育資源中心行政維運人員代課鐘點費												
全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議												
彰化縣海洋教育資源中心資本門必要設備更新												

4. 具體產出指標：

- (1). 「彰化縣海洋教育資源中心」網站資料整理及更新，公告本縣活動訊息，及上傳本校海洋教育活動照片、影片，以及本縣海洋人才資料、海洋民間資源。
- (2). 執行彰化縣國中小海洋教育計劃，辦理經費核銷、定期會議、交流座談。
- (3). 製作「108 學年度全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議」成果報告，準備投影片、書面資料、成果光碟。
- (4). 辦理「彰化縣 108 學年度海洋教育週」。產出成果分兩大類：
 - a. 知識型態成果，如：海洋專業講座、海洋創意課程、海洋知識海報。
 - b. 具體形態成果，如：海洋特色校園公共藝術、海洋廢棄物彩繪、海洋特色校園布置等。

(二) 執行項目二：彰化縣海洋教育藝文徵選比賽

1. 執行內容：

- (1). 彰化縣 108 學年度國中小「海洋新詩」徵選比賽
- (2). 彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽

2. 具體工作項目與辦理方式：

承辦單位	彰化縣立線西國民中學	徵稿對象	彰化縣國中小學生
徵稿期程	預計於 108 年 10 月、11 月徵稿	評 審	邀請專業評審評選
組 別	分 2 組評選，國中組、國小組	比賽項目	海洋新詩、海洋科普繪本
作品規格	據全國海洋教育週「海洋詩」、「海洋科普繪本」比賽辦法制定		
獎勵辦法	1. 得獎學生頒予獎狀、禮券。 2. 得獎作品之指導老師，呈請縣府敘獎。		

3. 執行進度：

執行項目	107 學年度月份暨執行進度甘特圖											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
彰化縣 108 學年度國中小「海洋新詩」徵選比賽												
彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽												

4. 具體產出指標：

- (1). 鼓勵縣內推動海洋教育，並具體產出海洋新詩、海洋科普繪本作為成果。
- (2). 提升本縣參選「全國海洋週」代表作品之質與量。
- (3). 以海洋教育配合發展藝文教育、科普教育及美感教育。

【主軸二：精緻海洋教育教學與課程】

(一) 執行項目一：全縣國中小教師綠階海洋教育者培訓研習

1. 執行內容：

(1). 彰化縣 108 學年度綠階海洋教育者培訓課程

2. 具體工作項目與辦理方式：

(1). 【場次規劃】

辦理 1 場縣內綠階海洋教育者培訓研習。

(2). 【課程規劃】

彰化縣 108 學年度綠階海洋教育者培訓課程

時 間	10 月 24 日、25 日	暫定	地 點	彰化縣立成功高級中學
天 數	2 天		學員人數	30 人
課程對象	縣內國中小教師			
課程內容	本學年以溪湖鎮、埔心鄉、埔鹽鄉之國中小教師為培訓對象			
	※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受領域、名額限制。			
	1. 辦理 16 小時之綠階海洋教育者培訓課程，從「海洋概論」、「海洋關懷」、「海洋服務」、「親海教育」、「體驗教學設計」五大方向，引導參與教師研發海洋教育課程，設計教案。 2. 課程安排海洋休閒實地踏查、體驗，並著重教案產出，應用於教室。			

3. 執行進度：

執行項目	107 學年度月份暨執行進度甘特圖											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
彰化縣 108 學年度綠階海洋教育者培訓課程												

4. 具體產出指標：

- (1). 增能教師之海洋教育教學，透過研習產出教案，使教師能實際操作、任課。
- (2). 使參與教師認同海洋教育，進而回饋至學校，使海洋教育更全面。
- (3). 帶領參與教師研擬教材、教案，並進行跨校海洋教育教學經驗交流。

(二) 執行項目二：彰化縣國中小海洋繪本育樂營

1. 執行內容：

- (1). 彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營
- (2). 彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場）
- (3). 彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）

2. 具體工作項目與辦理方式：

(1). 【場次規劃】

辦理 3 場縣內海洋育樂營，分國中場、北彰化國小場、南彰化國小場辦理。

(2). 【課程規劃】

彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營

時 間	108 年 8 月 21 日(三)至 8 月 23 日(五) 暫訂		地 點	彰化縣立線西國民中學
天 數	3 天		學員人數	30 人
課程對象	縣內國中學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。			
課程內容	108 年 8 月 21 日 (三)	108 年 8 月 22 日 (四)	108 年 8 月 23 日 (五)	
	1. 認識海洋文化 2. 認識海洋生物及保育 3. 閱讀海洋繪本 4. 閱讀海洋科普刊物 5. 海洋科普繪本創作	1. 分組討論繪本內容 2. 介紹繪本製作原理 3. 海洋科普繪本創作	1. 海洋科普繪本創作 2. 小組成果評比	
結合課程	海洋教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文			

彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場） 第 1 場

時 間	108 年 8 月 12 日(一)至 8 月 14 日(三)		地 點	彰化縣線西鄉曉陽國民小學
天 數	3 天		學員人數	30 人
課程對象	彰化縣所屬國小之中、高年級學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。			
課程內容	108 年 8 月 12 日 (三)	108 年 8 月 13 日 (四)	108 年 8 月 14 日 (五)	
	1. 海洋科學探討 2. 海洋科普繪本共讀 3. 海洋知識網路查詢 4. 繪本故事撰擬	1. 海洋科普繪本共讀 2. 繪本繪製 3. 繪本繪製知識網路查詢	1. 繪本繪製 2. 小組發表與回饋	
結合課程	海洋教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文			

彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場） 第 2 場

時 間	108 年 8 月 19 日(一)至 8 月 23 日(五)		地 點	彰化縣線西鄉曉陽國民小學	
天 數	5 天		學員人數	30 人	
課程對象	彰化縣所屬國小之中、高年級學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。				
課程內容	8 月 19 日 (一)	8 月 20 日 (二)	8 月 21 日 (三)	8 月 22 日 (四)	8 月 23 日 (五)
	海洋繪本共讀 海洋科普探討	海洋繪本共讀 故事構思策略	繪本製作教學 美術媒材使用	繪本製作教學 美術媒材使用	繪本製作教學 成果發表
結合課程	海洋教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文				

彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）

時 間	108 年 8 月 19 日 (一) 至 8 月 23 日 (五) 暫訂		地 點	彰化縣芳苑鄉後寮國民小學	
天 數	5 天		學員人數	40 人	
課程對象	縣內國小學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。				
課程內容	107 年 8 月 19 日 (一)	107 年 8 月 20 日 (二)	107 年 8 月 21 日 (三)	107 年 8 月 22 日 (四)	107 年 8 月 23 日 (五)
	【海洋生物】 1. 大海的悲鳴《果帝的海洋》。 2. 可愛海生面面觀—海洋生物認識。	【海洋繪本】 1. 海洋繪本閱讀《一顆海龜蛋的神奇旅程》。 2. 海洋繪本插畫教學。	【海洋繪本】 1. 海洋繪本內容設計教學。 2. 分組繪畫製作。	【海洋繪本】 1. 分組繪畫製作。 2. 繪本裝訂手工 DIY。	【海洋繪本】 1. 繪本裝訂手工 DIY。 2. 海洋科普繪本成果分享與心得發表。
結合課程	環境教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文				

3. 執行進度：

執行項目	107 學年度月份暨執行進度甘特圖												
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營													
彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場）													
彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）													

4. 具體產出指標：

- (1). 藉由營隊增進學生之海洋教育知能，並以跨領域知識彙整學生海洋學養。
- (2). 將營隊所學習知識，應用於海洋科普繪本故事內容編輯，學以致用。
- (3). 提升本縣學生海洋教育素養，並將繪本成果提送年度全國徵稿比賽，為縣爭光。
- (4). 藉由營隊培養各校海洋知識小尖兵，配合各校發展海洋教育。

【主軸三：推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作】

（一）執行項目一：跨縣市海洋教育增能交流

1. 執行內容：

- (1). 海上逍遙遊——雲林縣口湖鄉成龍村漁村踏查
- (2). 飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋教育週淨灘暨海廢藝術活動
- (3). 飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋藝文交流講座
- (4). 飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度跨縣市海洋科學探索營

2. 具體工作項目與辦理方式：

(1). 【場次規劃】

預計以跨縣市踏查、工作坊合作、講座交流、探索營合作四大計畫，辦理跨縣市海洋資源交流與學習，充實本縣海洋教育經驗。

(2). 【課程規劃】

場次	跨縣市踏查	工作坊合作	講座交流	探索營合作
承辦學校	線西國中			
合作縣市	雲林縣	台中市、澎湖縣	臺東縣	金門縣
課程地點	雲林縣成龍村	台中市大安海灘	海洋教育資源中心	中部濱海
學員人數	32 人	160 人	400 人	20 人
課程內容	踏查成龍村漁村復興，及濕地保育。參照本縣市漁村，進行探索思考。	結合外縣市淨灘團隊，汲取不同的淨灘經驗，並邀請澎湖海洋廢棄物藝術團隊，將淨灘工作轉換另一種思維角度。	邀請臺東縣海洋音樂家，交流海洋音樂創作經驗，並分享家鄉海洋教育推行之心路歷程。	邀請金門縣海洋生物博士（以研究蟹為專長），帶領本縣師生以科學方式，探索本縣市海洋特色，並做科學分析、報告。
課程天數	1 天	2 天	1 天	4 天
課程對象	彰化縣所屬國中小學生			
	※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。			

3. 執行進度：

執行項目	107 學年度月份暨執行進度甘特圖											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
海上逍遙遊——雲林縣口湖鄉成龍村漁村踏查												
飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋教育週淨灘暨海廢藝術活動												
飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋藝文交流講座												
飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度跨縣市海洋科學探索營												

4. 具體產出指標：

- (1). 帶領本縣國中小學生，認識他縣市海洋文化及漁村人文。
- (2). 藉由跨縣市經驗，帶領本縣國中小學生思考本縣海域及生態特色。
- (3). 辦理戶外踏查課程，讓學生實地感受海洋生態與人文風情，並產出心得及回饋單。

- (4). 發展本縣市不同面向海洋教育，並兼取他縣市之長，充實本縣市海洋教育資源。
- (5). 彙整國中、國小海洋科學研究成果，發展縣市海洋教育科學特色課程。

柒、預期整體效益

1. 充實本縣海洋教育資源中心設備、人才資料庫、課程與教案、影音成果等行政資源。
2. 提升本縣國中小學生海洋教育專業知識，並多元發展，如：海洋生物、海洋文學、海洋文史、海洋美學等。
3. 推行本縣國中小學生海洋資源保育知能，並能身體力行。
4. 產出具彰化縣特色之海洋教育教案，並規劃組成海洋教育教學共備社群。
5. 產出具彰化縣特色之海洋教育成果，如：海洋科普繪本、校園海洋公共藝術等。
6. 推行海洋教育走入家庭、社區，結合親師生共構「生活實踐型」的海洋教育。
7. 與縣內海洋教育民間團體及企業合作，促進海洋教育「產官學」交流，挹注本縣海洋教育發展。
8. 提升縣內對海洋教育認同感，並從文史角度，喚醒彰化縣新舊世代對海洋之關懷。

捌、經費預估：以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應。

玖、本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

壹拾、本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

壹拾壹、附件：

108 學年度經費申請表，及各項子計畫申請書：

- 一、108 學年度經費申請表
- 二、子計畫 1_彰化縣海洋教育資源中心行政維運人員代課鐘點費
- 三、子計畫 2_全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議
- 四、子計畫 3_彰化縣 108 學年度國中小「海洋新詩」徵選比賽辦法
- 五、子計畫 4_彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽辦法
- 六、子計畫 5_彰化縣海洋教育資源中心資本門必要設備更新
- 七、子計畫 6_彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營
- 八、子計畫 7_彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場）
- 九、子計畫 8_彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）
- 十、子計畫 9_彰化縣 108 學年度綠階海洋教育者培訓課程
- 十一、子計畫 10_海上逍遙遊——雲林縣口湖鄉成龍村漁村踏查
- 十二、子計畫 11_飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋教育週淨灘暨海廢藝術活動
- 十三、子計畫 12_飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋藝文交流講座
- 十四、子計畫 13_飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度跨縣市海洋科學探索營

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第一類——維運海洋教育資源中心計畫】

子計畫 1、彰化縣海洋教育資源中心行政維運人員代課鐘點費

一、依據：

- (一) 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三) 106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）

三、計畫說明：

彰化縣立線西國民中學承辦「彰化縣海洋教育資源中心」業務，由學校學務處執行海洋教育業務。因應業務承辦需要，行政維運人員由處室主任、組長分工，故編列代課鐘點費，以維運中心運作。

四、執行方式：

依照全縣海洋教育工作內容進行分工，分屬行政業務（經費核銷、課程規畫）、動態課程執行（踏查、參訪）、靜態課程執行（海洋科普、海洋文學、海洋繪本創作等）、教師研習等。

	單位	職稱	資源中心維運工作內容
1	彰化縣立 線西國民中學	校 長	督導資源中心維運工作。
2		學務主任	綜理資源中心維運工作。
3		衛生組長	承辦彰化縣海洋教育國中小課程行政業務。
4		生教組長	承辦彰化縣海洋教育國中小動態課程。
5		體育組長	
6		訓育組長	承辦彰化縣海洋教育國中小靜態課程、教師研習。
※每週編列代課費 5 節課，108 學年度上、下學期共 40 週，每節課 360 元，總計 72,000 元。			

五、預期效益：

- (一) 承辦彰化縣政府規劃之海洋教育推廣課程與活動，期使業務專責且順利。
- (二) 以學校為中心，研討並規劃符應教學現場之海洋教育推廣課程與活動。
- (三) 與協辦學校及參與學校滾動式研討彰化縣海洋教育推廣課程與活動。

六、經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件一所列）。

七、本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

八、本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員：

處室主管：

會計主任：

校長：

附件一

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第一類——維運海洋教育資源中心計畫】

子計畫 1、彰化縣海洋教育資源中心行政維運人員代課鐘點費

經費概算表

項次		單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	代課費	72,000	1 式	72,000	40 週*5 節*360 元=72,000 元
合計				72,000	

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第一類——維運海洋教育資源中心計畫】

子計畫 2、全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議

一、依據：

- (一) 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三) 106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）

三、計畫說明：

教育部國民及學前教育署每年定期辦理「全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議」，成果觀摩結合海洋教育網路平臺評選，增進各縣市海洋教育交流，彼此精進、增長。

「全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議」108 學年度預計於 108 年 10 月辦理，由新竹市政府承辦，會議地點於新竹市。本縣預計由彰化縣政府統籌成果，彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）承辦，結合各協辦學校，交流本縣成果。

四、執行方式：

由彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學），備齊年度成果，指派 2 人參與年度成果觀摩暨研習會議。若有具體物件之相關成果，如：學生創作之海洋教育繪本、學生創作之海洋教育藝術作品，則可託運至會場。會場之場地布置，亦編列經費以利執行。

五、預期效益：

- (一) 有效統整本縣海洋教育成果，提高本縣海洋教育能見度。
- (二) 整合本縣海洋教育資源，據以修正並發展海洋教育主軸。

六、經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件一所列）。

七、本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

八、本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員：

處室主管：

會計主任：

校長：

附件一

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第一類——維運海洋教育資源中心計畫】

子計畫 2、全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議

經費概算表

項次		單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	國內出差旅費	5,748	1 式	5,748	1. 單人交通費：往返新竹、彰化 交通費 $237 \times 2 = 474$ 元（108 學年 度會議場所）。 2. 單人住宿費：1,600 元（會議總 計 2 日）。 3. 單人雜費：400*2=800 元（會議 總計 2 日）。 4. 預計指派 2 人與會： (474+1,600+800)*2=5,748 元。
2	場地布置費	3,000	1 式	3,000	辦理本縣海洋教育成果展所需場 地布置費
3	雜支	252	1 式	252	
合計				9,000	※以上經費得以互相勻支

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第一類——維運海洋教育資源中心計畫】

子計畫 3、彰化縣 108 學年度國中小「海洋新詩」徵選比賽辦法

一、 依據：

- (一) 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三) 106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、 辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）

三、 計畫說明：

為促進海洋教育融入領域教學，提升學生海洋相關知能，本徵選辦法期望藉由海洋新詩徵選，擴充本縣師生及民眾對海洋教育之參與，以落實海洋意識及海洋守護行動，並讓親海、知海、愛海的理念更為普及。

四、 徵選組別與參賽方式：

- (一) 作品主題：以「**海洋文化**」為主題創作（範疇包括海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典等內涵）。
- (二) 共分 2 組：
 1. 國小組：本縣所屬國小一年級至六年級學生
 2. 國中組：本縣所屬國中一年級至三年級學生
- (三) 各組獲選之前 3 名作品（總計 10 件），將代表本縣參與教育部辦理之「2019 全國海洋教育週海洋詩作品徵選」。
- (四) 參賽作品收件截止日期：自 **108 年 10 月 1 日（二）起至 108 年 10 月 31 日（四）止**（以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同）。
- (五) 徵選得獎作品將於 108 年 11 月 15 日（五）前，公布於彰化縣教育處雲端系統及彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）網站，參賽獎狀及獎金另公告領取方式。
彰化縣教育處雲端系統：<http://www.boe.chc.edu.tw>
彰化縣海洋教育資源中心：<https://www.hhjh.chc.edu.tw>
- (六) **每人僅限擇一組參賽，並投稿 1 件作品，1 件作品僅限一名作者，不得重複報名（重複送件者，取消報名資格）。**
- (七) 參賽學生可由各校教師依徵稿主題指導參賽，教師亦可帶領參賽者實際從事海洋相關活動，藉此獲得創作靈感。

五、 作品規格：

- (一) 作品類型：新詩。
- (二) 題目：
 1. 題目自訂，惟主題須符合「**海洋文化**」為範圍。
 2. 海洋文化之範疇包括海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典，泛指人類與海洋有關的所有人地關係、社會文化之現象與內涵。
 3. 創作主題亦可參考國家教育研究院公布 107 年 9 月版的「十二年國民基本教育課程

綱要／國民中小學暨普通型高級中等學校／議題融入手冊」。(有關摘錄議題融入手冊的「海洋教育議題學習主題與實質內涵——海洋文化」之內容，請詳見附件一)

(三) 作品行數：

1. 國小組：20 行以內。
2. 國中組：25 行以內。

(四) 參賽者須說明海洋新詩創作理念說明(以 500 字為限)，並附上個人海洋體驗照片。

六、 投寄規定：

(一) 參賽作品收件截止日期：

1. 自 108 年 10 月 1 日(二)起，至 108 年 10 月 31 日(四)止。
2. 截止日期以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同。

(二) 參賽作品一式 1 份，格式為直式橫書 Word 程式繕打，作品內容字體以「標楷體 12 號」為準，並以「標楷體 14 號」標示題目，列印於 A4 紙張，於截稿日前連同報名表一份，利用**寄件封面**(**附件五**)以**掛號**信件郵寄至：「50743 彰化縣線西鄉禹埔村中央路二段 145 號 彰化縣海洋教育資源中心學務處 勛啟」。郵寄信封應註明「參加海洋新詩徵選」。

(三) 每件參賽作品均提供**報名表**(**附件二**)，**作品內容及海洋新詩創作理念說明**(**附件三**)及**著作使用權授權同意書**(**附件四**，必須親筆簽名)，每件作品均需三種文件各一份。

(四) 參賽者請於報名表確實詳載個人資料及作品相關說明。所有文件請自行留存底稿，恕不退件。

(五) 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，而使參賽者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負賠償及法律責任。該作品不予進入評選流程，亦不另行通知，參賽者不得因此提出異議。

七、 評審與獎勵：

(一) 聘請專家學者組成評審委員會，各組評選第一名 1 名、第二名 2 名、第三名 2 名、佳作 5 名，得獎作品將公開於「彰化縣海洋教育資源中心網站」，獎狀及獎金另公告領取方式。

(二) 各組之獎項內容如下：

名次	名額	國小組	國中組	獎狀
第一名	1 組	禮券 2,400 元	禮券 2,400 元	獎狀壹紙
第二名	2 組	禮券 1,600 元	禮券 1,600 元	獎狀壹紙
第三名	2 組	禮券 1,200 元	禮券 1,200 元	獎狀壹紙
佳作	5 組	禮券 1,000 元	禮券 1,000 元	獎狀壹紙

(三) 各組作品如未達所列獎項水準，得由評審委員會議定從缺或不足額錄取，或各組在既定總預算下適度調整各獎項名額。

(四) 得獎作品之指導教師，將頒發本縣獎狀壹紙，以資獎勵。

八、 著作使用權事宜：

參賽作品於送件同時，應由參賽者(及監護人)依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品授權教育部、彰化縣政府及彰化縣海洋教育資源中心(彰化縣立線西國民中學)，以不以營利為前提，不限地點、時間、次數、形式進行使用，不得提出異議。

九、 注意事項：

- (一) 作品**限以中文創作**，且不接受翻譯作品，每人限參選一組 1 件。
- (二) 違反下列規定者，將不列入評選，主辦單位亦不另行通知：
 - 1. 作品行數不合規定。
 - 2. **作品創作內文，切勿書寫或印有作者姓名及任何記號，違反者不列入評選。**
 - 3. 作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力，或報名資料填寫不完整者，將不列入評選，主辦單位不另行通知。
- (三) 參賽作品如發現有抄襲、已公開發表（包含發表於報刊、網路、部落格及社群網站等任何媒體）或發生著作權授權書簽署內容不實之情事，抄襲或者侵害他人著作權之作品等違反著作權者，除取消得獎資格、追回該作品之獎項及獎金；如有致主辦單位或第三人受有損害者，參賽者應負一切法律責任，主辦單位不負任何責任。
- (四) 得獎作品之作者享有著作人格權及著作財產權，並授權主辦單位於該作品之著作權存續期間，擁有在任何地方、任何時間以任何方式（含重製或出版）利用之權利。著作人不得以任何理由主張撤銷此項授權，且主辦單位不需因此支付任何費用。
- (五) 各項注意事項載明於本實施計畫中，參賽者於參賽之同時，即視為同意接受徵選辦法之規範。如有違反之行為，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞徵選比賽之行為，主辦單位保留相關權利。
- (六) 主辦單位保留修改、暫停或終止徵選辦法之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之，並公布於彰化縣教育處雲端系統及彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）網站。

十、 聯絡方式：

比賽之各項訊息，請洽詢彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學學務處 04-7584129#34）。

十一、 經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件六所列）。

十二、 本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

十三、 本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員：

處室主管：

會計主任：

校長：

【附件一】

摘錄國家教育研究院公告之十二年國教課綱課程手冊定稿——議題融入手冊

「海洋教育議題學習主題與實質內涵——海洋文化」內容

(107 年 9 月公布)

海洋教育議題學習主題與實質內涵之「海洋文化」內容

◆整體說明

海洋文化：欣賞並創作海洋文學與藝術，進而欣賞海洋相關之習俗。評析我國與其他國家海洋文學與歷史的演變及差異，善用各種寫作技巧或文體，創作以海洋為背景的文學作品。體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡，善用各種媒材，創作以海洋為內容之藝術作品。進而評析我國與其他國家海洋民俗信仰與祭典的演變、差異。國小學習階段以閱讀海洋相關的故事及民俗，創作海洋相關之藝術為主，國中學習階段以進一步了解海洋文化、藝術及民俗信仰為主，高中學習階段以創作海洋各種文體的文學作品，藝術及比較各國海洋民俗的異同為主。

◆各教育階段說明

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。	海 U8 善用各種文體或寫作技巧，創作以海洋為背景的文學作品。
	海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	海 U9 體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。
	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。	海 U10 比較我國與其他國家民俗信仰與祭典的演變及異同。

【附件二】報名表（每件作品一份）

彰化縣 108 學年度國中小「海洋新詩」徵選比賽報名表

作品編號（由主辦單位填寫）：

作品資料	作品題目			
	參賽組別	☐ 國小組 ☐ 國中組	行數	行數：_____行
參賽者 資料 【學生】	就讀學校	_____（學校全名）		
	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
	年級	_____年級	學號	
	連絡電話	住家：（ ） 手機：	Email	
	通訊地址			
參賽者 之 監護人姓名	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
	連絡電話	公司：（ ） 手機：	關係	
	Email			
	通訊地址			
指導教師 資料	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
	聯絡電話	學校：（ ） 分機 手機：	授課領域 （科系）	☐ 導師 ☐ 科任教師【授課科別_____】
	Email			
	通訊地址			
彰化縣初選業務辦理單位（報名者不需填寫，由負責縣市初選業務承辦人填寫）				
彰化縣政府 ☐ 教育處 ☒ 彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學） ☐ 其他：			業務承辦人	（簽／章）

【附件三】作品內容及創作理念說明（每件作品一份）

彰化縣 108 學年度國中小「海洋新詩」徵選比賽 作品內容及創作理念說明

作品編號（由主辦單位填寫）：

參賽者姓名	
創作內容	（題目，14 號字） （撰寫內容，標楷體 12 號字，置中排列） （由橫式由左至右、由上至下書寫） （國小組行數 20 行以內） （國中組行數 25 行以內）
作品介紹 （創作理念說明）	（分段說明，標楷體 12 號字，500 字為限）
創作者 海洋體驗活動照片	

註：

1. 報名表（附件二）、作品內容及創作理念說明（附件三）填寫後，連同親簽後之「著作使用權授權同意書」（附件四），每件作品均需三種文件各 1 份。
2. 108 年 10 月 31 日（星期四）前，以郵戳為憑，親送亦同，寄至「50743 彰化縣線西鄉寓埔村中央路二段 145 號 彰化縣海洋教育資源中心學務處助啟」。

【附件四】著作使用權授權同意書（每件作品一份）

彰化縣 108 學年度國中小「海洋新詩」徵選比賽 著作使用權授權同意書

本人(參賽人)_____及本人監護人_____（二者以下共同簡稱甲方），茲同意無償授權教育部、國立臺灣海洋大學、彰化縣政府以及彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）（四者以下共同簡稱乙方）使用，甲方報名參加彰化縣 108 學年度國中小「海洋新詩」徵選比賽之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

甲方授權之作品內容皆為自行創作。

1. 甲方擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
2. 甲方同意乙方行使之權利範圍，包括出版、典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示、上網及有關其他一切著作權利用之行為。
3. 甲方授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
4. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用已獲獎之作品參加本競賽。
5. 如違反本同意書各項規定，甲方須自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。

此致

教育部

國立臺灣海洋大學

彰化縣政府

彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）

參賽作品名稱	
參賽人（創作人）簽名（甲方）	
參賽人（創作人）身分證字號	
監護人簽名	（參賽者未滿 20 歲者，即西元 1999 年 10 月 31 日後出生者需填寫）
監護人身分證字號	
戶籍地址	
通訊地址	

中華民國_____年_____月_____日

50743 彰化縣線西鄉寓埔村中央路二段 145 號

彰化縣海洋教育資源中心

彰化縣立線西國民中學 學務處 勛啟

參加【海洋新詩】徵選（確認文件資料是否齊全）：

※參賽組別 ☐國小組 ☐國中組

☐附件二：報名表

☐附件三：作品內容及創作理念說明

☐附件四：著作使用權授權同意書 1 份（親筆簽名）

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第一類——維運海洋教育資源中心計畫】

子計畫 3、彰化縣 108 學年度國中小「海洋新詩」徵選比賽辦法

經費概算表

項次		單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	出席費	2,000	6 人次	12,000	國中組、國小組 2 組各評審聘請 3 位評審，共 6 人次。
2	二代健保補充保費	229	1 式	229	出席費*0.0191
3	禮券	100	260 張	26,000	獲選學生獎勵禮券
4	資料蒐集費	2,000	1 式	2,000	推動評選所需參考用書，以及評選所需參考資料、簡章影印用紙。
5	雜支	1,771	1 式	1,771	本案行政業務所需雜支
合計				42,000	※以上經費得以互相勻支

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第一類——維運海洋教育資源中心計畫】

子計畫 4、彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽辦法

一、宗旨：

擴大師生對海洋教育之參與，喚起大眾之海洋意識及落實海洋守護行動，提升海洋科學素養為前提，規劃辦理「海洋科普繪本創作」徵選活動及海洋科普書籍展覽，將海洋科普與文藝創作結合，鼓勵本縣中小學校辦理海洋科普教育融入教學設計，請教師透過教學歷程指引學生進行海洋科普繪本創作，並實際運用於教學中實施。

二、依據：

- (一) 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三) 106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

三、目標：

- (一) 結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- (二) 增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
- (三) 喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）

五、參加資格及方式

- (一) 參賽資格：凡就讀本縣國中小之學生均可報名參加，惟作品不得抄襲，否則取消資格。

1. 國小組：國小一年級至六年級學生，可混合年段參加，一組至多4人。
2. 國中組：國中一年級至三年級學生，可混合年段參加，一組至多4人。
3. 指導老師：至多2名。

- (二) 內容主題：

1. 以「海洋科普」為範疇，參考附件1定主題進行繪本創作。
2. 國小組進一步選定繪本運用之教育階段（運用於國小低年級、中年級或高年級），並據以進行創作（與參賽資格無涉，僅表示繪本適讀年齡）。
3. 國中組則直接以國中階段，為繪本運用對象（與參賽資格無涉，僅表示繪本適讀年齡）。
4. 各組參賽之繪本應為教師指導學生完成之創作作品，且經過實際教學應用並進行檢討與修正後的成果。
5. 須繳交文件及資料：每件投稿作品均需填寫報名表 附件2，作品內文 附件3 及著作使用權授權同意書 附件4 各一份，併同參賽作品原稿一件親送或掛號方式郵寄至「507彰化縣線西鄉寓埔村中央路二段145號（線西國中教務處）」，郵寄信封正面請註明「海洋科普繪本徵選」（附件5 為郵寄封面）。

6. 收件日期：自民國108年10月28日（一）起至11月1日（五）截止，以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同。
7. 資料填寫不完整、規格不符規定者，將不予評比。
8. 得獎作品概不退還，敬請自行備份。未得獎作品如需退還，請隨件附上新臺幣60元之郵票及回郵信封，承辦單位統一寄回。

六、 作品規格

（一）作品類型：圖文整合型繪本，題目自訂（範圍以「海洋科普教育」為內涵）。

（二）作品樣式：

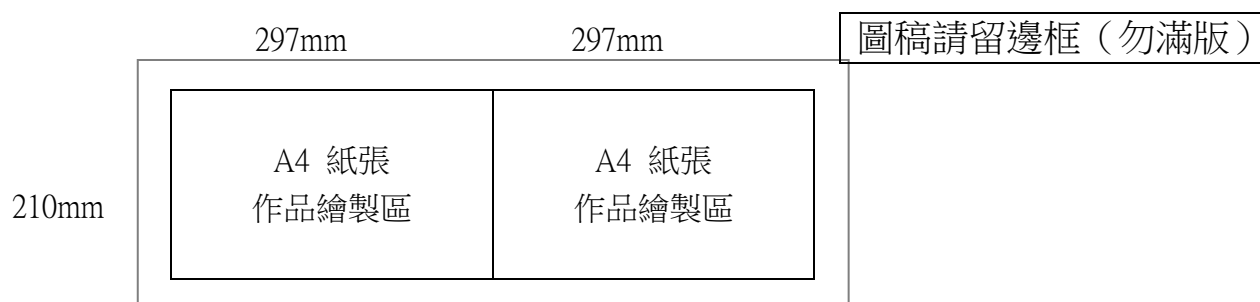
1. 紙張大小：寬297mm，高210mm 兩頁一組的（A4）紙上，如下圖範例所示。
2. 作品頁數：

圖畫需要橫式創作（如下圖所示）。作品內容部分，國小組、國中組為32頁（即16組）。

另外，作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在作品內容之頁數範圍，創作團隊請另外設計。

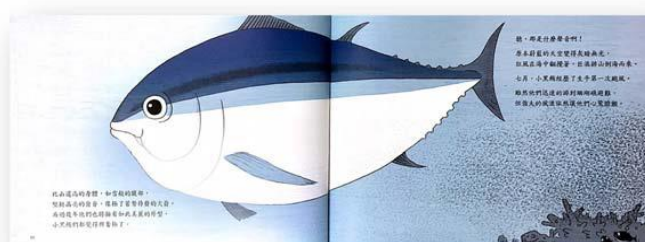
（更多繪本參考範例請逕自臺灣海洋教育中心網頁瀏覽 <http://tmec.ntou.edu.tw/bin/home.php>）

範例 1



範例 2

橫式紙張創作示意圖（1 組 = 兩頁）



-範例作品引用自：黑鮪魚的旅行•林滿秋-

範例 3

橫式紙張創作示意圖（1 組 = 兩頁）



-範例作品引用自：爸爸是海洋魚類生態學家.張東君-

3. 文字處理方式：

文字請勿直接書寫在圖稿上，另行浮貼一張描圖紙，再將故事情節的文字配置於描圖紙上（不得將文字直接描繪／書寫於作品上）。建議可另行印製影本，並將文字書寫於作品影本上一併寄送，將更為清楚。

4. 作品裝訂：

將作品依序排列（建議可用反覆黏貼式標籤紙協助標式頁數），妥善包裝後再行寄送（建議可以透明紙、厚紙板保護）。

5. 繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖皆可），作品僅限於平面創作。

（三）作品內容

1. 透過正確海洋科普觀念的傳達，鼓勵教師們應用簡易圖像與文字的結合，和學生們來場正式課程外的腦力激盪，再將這激盪產生的火花融入課堂教學中，讓師生們能更進一步了解現今海洋普通科學的種種議題及面向。故參賽者需以200-500字說明作品介紹（設計理念、故事簡介等）及教學應用方法，創作主題亦可參考 **附件1** 「九年一貫課綱－海洋教育分段能力指標對照表－摘錄『海洋科學』、『海洋資源』內容」及「十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵－摘錄『海洋科學與技術』、『海洋資源與永續』內容」。
2. 作品寄送時請自行做好保護措施，如因參賽人未做好保護措施，導致作品於寄送過程中毀損，主辦單位不負賠償責任。
3. 作品送件時，請學校檢查作品是否符合規格，作品不符規格者，則失去參賽資格且不另行通知。

七、 評審：分初評及複評兩階段

- （一）初評：由本校召集資深國文教師、自然領域及藝術人文領域教師進行初評工作，依照文本內容所傳達相關海洋科學知識正確性、故事等依據評選標準先做初篩。
- （二）複評：初評通過再聘請專家學者進行複評，選出優秀作品若干。

八、 獎勵：

- （一）學生部分：頒發獎金及獎狀，如下表所呈。
- （二）指導老師部分：得獎作品第一、二名之指導教師，呈請縣府核予嘉獎乙支，其餘核予獎狀乙張以資嘉勉。

名次	名額	國中組	國小組	均頒發
第一名	1 組	禮券 3,200 元	禮券 3,200 元	獎狀壹紙
第二名	2 組	禮券 2,400 元	禮券 2,400 元	獎狀壹紙
第三名	2 組	禮券 1,600 元	禮券 1,600 元	獎狀壹紙
佳作	5 組	禮券 1,000 元	禮券 1,000 元	獎狀壹紙

【備註】得獎名單將公布於彰化縣海洋教育資源中心。作品發表權利歸屬主辦單位，不得異議。

九、 著作使用權事宜

- (一) 參賽作品於送件同時，應由參賽者（及法定代理人）依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。
- (二) 參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品如有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位及承辦單位無涉。

十、 注意事項

- (一) 作品須以中文創作，且不接受翻譯作品。得獎作品如發現有抄襲、已公開發表或違反著作權者，除取消參賽資格外，若有獲獎則追回該作品之獎項、獎金；如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切民刑事責任；因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，承辦單位不負任何責任。
- (二) 作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，承辦單位不另行通知。
- (三) 各項注意事項載明於本計畫中，參賽者於參加本活動之同時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，承辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞本活動之行為，承辦單位保留相關權利。
- (四) 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於承辦單位之事由，而使參賽者或得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，承辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得因此提出異議。
- (五) 主辦單位保留修改、暫停或終止本活動計畫之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之。

十一、 聯絡方式：比賽之各項訊息，請洽詢彰化縣海洋教育資源中心 04-7584129#22。

十二、 經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如 附件 6 所列）。

十三、 本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

十四、 本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員： 處室主管： 會計主任： 校長：

【附件 1】

九年一貫課綱－海洋教育分段能力指標對照表－摘錄「海洋科學」、「海洋資源」內容

主軸	細類	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-4 年級)	第三階段 (5-6 年級)	第四階段 (7-9) 年級
海洋科學	海洋物理與化學	4-1-1 察覺水與生物生長的關係。	4-2-1 認識水的性質與其重要性。 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性。	4-3-1 觀察河水或海水的波動現象。 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。 4-3-3 說明潮汐現象的變化及其與生活的關係。	4-4-1 瞭解水循環的過程。 4-4-2 認識海水的化學成分。 4-4-3 認識海水的物理性質（如密度、比熱、浮力、壓力等）與作用（如波浪、潮汐、洋流等），及其對海洋生物分布的影響。
	海洋地理地質			4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。	4-4-4 認識海洋在地球上的分布、比例及種類。 4-4-5 瞭解板塊運動與海底地形（如大陸棚、中洋脊、海溝等）的關係。 4-4-6 瞭解臺灣海岸地形的種類與海岸災害（如海嘯、地層下陷、海水倒灌）的成因，並提出永續利用的方法。
	海洋氣象	4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。 4-1-3 覺察天氣變化，並適切因應。	4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。 4-2-4 探討颱風對生活的影響。 4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。	4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 4-3-6 說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。	4-4-7 認識氣溫與氣壓的交互關係（如風和雲的形成原因）。 4-4-8 認識臺灣的氣候型態（如春雨、梅雨、颱風等）與海洋的關係。
	海洋應用科學		4-2-6 運用適切材質，製作簡易的水上漂浮器具。	4-3-7 辨別各種船舶的種類與外形。 4-3-8 分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。	4-4-9 認識海水淡化及其應用。 4-4-10 認識潮汐、風力等發電方法對經濟發展與環境的重要。
海洋資源	海洋食品	5-1-1 願意分享品嚐水產食品的經驗。	5-2-1 認識生活中常見的水產食物。 5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。 5-2-3 應用網路或其他資源，蒐集臺灣沿海各地的飲食特色。	5-3-1 探討水產產業與居民飲食文化之關係。	5-4-1 瞭解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 瞭解水產可用食品特性與營養價值。

主軸	細類	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-4 年級)	第三階段 (5-6 年級)	第四階段 (7-9) 年級
	生物資源		5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 5-2-5 說明水中生物的運動方式。	5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 5-3-3 瞭解海洋生物食物鏈。 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。	5-4-3 瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。 5-4-4 瞭解人工養殖的現況，並積極維護環境。
	非生物資源		5-2-6 瞭解海水含有鹽。	5-3-5 瞭解海洋常見的能源、礦物資源。	5-4-5 認識海洋再生資源及其在生活中的運用。
	環境保護與生態保育	5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。	5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	5-4-6 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。 5-4-7 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。 5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。

十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵——

摘錄「海洋科學與技術」、「海洋資源與永續」內容

教育階段 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋科學 與技術	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。	海 U11 了解海浪、海嘯、與黑潮等海洋的物理特性，以及鹽度、礦物質等海洋的化學成分。 海 U12 了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。 海 U13 探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。 海 U14 了解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。 海 U15 熟悉海水淡化、船舶運輸、海洋能源、礦產探勘與開採等海洋相關應用科技。
海洋資源 與永續	海 E13 認識生活中常見的水產品 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途與保育方法 海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動	海 U16 探討海洋生物資源管理策略與永續發展 海 U17 了解海洋礦產與能等資源，及其經濟價值 海 U18 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策 海 U19 了解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動

【附件 2】報名表（每件作品一份）

彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽 報名表

作品編號（由承辦單位填寫）：

※每項欄位皆請填寫※

作品 資料	作品名稱								
	參賽組別		☐ 國小組 ☐ 國中組		作品適用對象 (僅國小組勾選)		☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級		
	創作小組人數		學生 () 人 + 指導教師 () 人 = 共 () 人						
創作者 資料 (學生)	就讀學校		縣(市)學校名稱						
	創作者 (1)	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀 年級	年級		
		電話	()	創作 分工		☐ 科學意涵&內容正確性 ☐ 故事； ☐ 繪圖； ☒ 可複選 ☐ 編輯； ☐ 其他：			
		Email							
	創作者 (2)	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀 年級	年級		
		電話	()	創作 分工		☐ 科學意涵&內容正確性 ☐ 故事； ☐ 繪圖； ☒ 可複選 ☐ 編輯； ☐ 其他：			
		Email							
	創作者 (3)	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀 年級	年級		
		電話	()	創作 分工		☐ 科學意涵&內容正確性 ☐ 故事； ☐ 繪圖； ☒ 可複選 ☐ 編輯； ☐ 其他：			
		Email							
	創作者 (4)	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀 年級	年級		
		電話	()	創作 分工		☐ 科學意涵&內容正確性 ☐ 故事； ☐ 繪圖； ☒ 可複選 ☐ 編輯； ☐ 其他：			
		Email							
	指導教師 (1) 資料	姓名				性別	☐ 男 ☐ 女		
		授課領域 (科系)		☐ 導師 ☐ 科任教師，授課科別：					
		聯絡電話		學校電話：() 分機 手機：					
E-mail：									
指導教師 (2) 資料	姓名				性別	☐ 男 ☐ 女			
	授課領域 (科系)		☐ 導師 ☐ 科任教師，授課科別：						
	聯絡電話		學校電話：() 分機 手機：						
	E-mail：								

作品介紹 （創作理 念、故事 簡介等） 及教學應 用方法	（國小、國中組 200-500 字）	
承辦單位審核（由承辦單位填寫）		
彰化 縣 ☐ 教育局（處） ☒ 海洋教育資源中心 ☐ 其他：	業務 承辦人	（簽／章）

註：

1. 紙本寄送：本報名表為每件作品一份，填寫後連同「著作使用權授權同意書」（【附件 4】）正本、「繪本原稿」，於 108 年 11 月 1 日前（以郵戳為憑，親送亦同）寄至「507 彰化縣線西鄉寓埔村中央路二段 145 號 線西國中教務處 收」，郵寄信封正面註明「海洋科普繪本創作徵選」。
2. 若作品之創作者不只一位，請所有創作者各填寫一份「著作使用權授權同意書」（【附件 4】），並在上列報名表（【附件 2】）「創作分工」欄位勾選分工項目（可複選）。

【附件 3】作品內文（每件作品一份）

彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽
內容文字

作品編號（由承辦單位填寫）：

作品名稱		
作品內容 文字 （繪本內文）	封面	
	第一頁	
	第二頁	
	第三頁	
	第四頁	
	第五頁	
	第六頁	
	第七頁	
	第八頁	
	第九頁	
	第十頁	
	第十一頁	
	第十二頁	
	第十三頁	
	第十四頁	
	第十五頁	
	第十六頁	
	封底	

※ 備註：上列表格如不敷使用可自行複製、增列。

【附件 4】本授權同意書為每人一份

彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽 著作使用權授權同意書

本人（參賽人）及本人法定代理人（以下簡稱甲方），茲同意無償授權教育部及國立臺灣海洋大學及彰化縣海洋教育資源中心（以下簡稱乙方）使用甲方報名參加「2019 海洋科普繪本創作」徵選活動之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方作品無償授權乙方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
4. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定，甲方須自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。
7. 甲方得獎作品無償授權乙方不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

此致

教育部

國立臺灣海洋大學

彰化縣海洋教育資源中心

參 賽 作 品 名 稱	
參賽人（創作人）簽名（甲方）	
參賽人（創作人）身分證字號	
法定代理人簽名（已成年者免填）	
法定代理人身分證字號（已成年者免填）	
戶 籍 地 址	

中 華 民 國 年 月 日

507 彰化縣線西鄉寓埔村中央路二段 145 號

線西國中教務處 收

※參加【海洋科普】繪本創作徵選（確認文件資料是否齊全）：

- ☐ 附件 2—報名表正本（電子檔 word 檔 E-mail）
- ☐ 附件 3—作品內容文字（電子檔 word 檔 E-mail）
- ☐ 附件 4—著作使用權授權同意書-正本
- ☐ 繪本一冊

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第一類——維運海洋教育資源中心計畫】

子計畫 4、彰化縣 108 學年度國中小「海洋科普繪本」徵選比賽辦法

經費概算表

項次		單價（元）	數量	總價（元）	說明
1	出席費	2,000	8 人次	16,000	1. 繪本國中、國小組評選各 4 位評審，每位出席費 2000 元。 2. 總計 8 人次。
2	二代健保補充保費	306	1 式	306	出席費*0.0191
3	印刷費	1,200	20 冊	24,000	印製國中、國小組前三名之作品，各印製 2 冊留存。共計印製 20 冊。
4	禮券	100	324 張	32,400	得獎作品頒獎用禮券
5	雜支	4,294	1 式	4,294	本案行政業務所需雜支
合計				77,000	以上經費得以互相勻支

承辦人員：

單位主管：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第一類——維運海洋教育資源中心計畫】

子計畫 5、彰化縣海洋教育資源中心資本門必要設備更新

一、依據：

- (一) 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三) 106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）

三、計畫說明：

彰化縣立線西國民中學承辦「彰化縣海洋教育資源中心」業務，工作內含網路平臺架設，建構彰化縣海洋教育資源中心網站。因承辦學校電腦控制中央設備需要更新（核心交換器），以維持網站架設及資料更新，故申請核心交換器資本門擴充。

另承辦學校因經常辦理踏查等參訪工作，帶領學生活動亟需喊話器，確保參與學生之安全，必提升活動及課程之品質，故申請肩掛式無線喊話器資本門擴充。

四、執行方式：

依實際需要，採購適合之資本門設備擴充。實際添購之不足金額，由本縣及承辦學校編列經費分攤支應。

五、預期效益：

- (一) 穩定本縣網路資源平臺，充實本縣海洋教育網站成果。
- (二) 提升本縣海洋教育戶外課程之品質，確保活動之安全。

六、經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件一所列）。

七、本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員：

處室主管：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第一類——維運海洋教育資源中心計畫】

子計畫 5、彰化縣海洋教育資源中心資本門必要設備更新

經費概算表

項次		單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	核心交換器	59,500	1 台	59,500	實際添購之不足金額，由本縣及承辦學校編列經費分攤支應。
2	肩掛式無線喊話器	13,500	3 台	40,500	實際添購之不足金額，由本縣及承辦學校編列經費分攤支應。
合計				100,000	※以上經費得以互相勻支

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第二類——精緻海洋教育課程與教學計畫】

子計畫 6、彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營

一、 依據：

- (一) 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三) 106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、 辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）

三、 營隊課程大綱：

本縣推動海洋教育多年，縣內國中小對海洋教育課程研究更是日漸興盛，特別是在海洋科普繪本部分，本縣更是極力推廣，期望透過繪本課程，融合自然科學、語文創作、美感藝術等課程，統合學生對海洋教育之學習。

本縣 108 學年度規劃「海洋科普繪本育樂營」，分成國中場、北彰化國小場、南彰化國小場，全面發展本縣海洋科普繪本特色。期待透過營隊，讓本縣國中小學生能更專業、更深入學習海洋教育，並提升對海洋教育之興趣。

自 106 學年度開始，臺灣海洋教育中心辦理「全國海洋科普繪本」徵選比賽，後續更納為全國性定期比賽。海洋科普繪本比賽，能讓學生主動從科學角度認識海洋，並將所學充實回饋，以繪本方式呈現。本縣海洋育樂營亦推廣「海洋科普繪本」，讓參與營隊的學生學到海洋專業知識後，能產出專屬自己的繪本，將心得、感想具體產出，得到最大收穫。

- (一) 主軸課程：海洋科普繪本製作教學
- (二) 附屬課程：臺灣海洋環境及資源認識

四、 營隊課程內容：

彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營

時 間	108 年 8 月 21 日(三)至 8 月 23 日(五)	地 點	彰化縣立線西國民中學
天 數	3 天	學員人數	30 人
課程對象	縣內國中學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。		
課程內容	108 年 8 月 21 日（三）	108 年 8 月 22 日（四）	108 年 8 月 23 日（五）
	1. 認識海洋文化 2. 認識海洋生物及保育 3. 閱讀海洋繪本 4. 閱讀海洋科普刊物 5. 海洋科普繪本創作	1. 分組討論繪本內容 2. 介紹繪本製作原理 3. 海洋科普繪本創作	1. 海洋科普繪本創作 2. 小組成果評比
結合課程	海洋教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文		

課表	108 年 8 月 21 日 (三)		108 年 8 月 22 日 (四)		108 年 8 月 23 日 (五)	
	8：10 至 8：55	認識臺灣海洋 生物與保育 【外聘專業講座及助理】	8：10 至 8：55	繪本製作教學 【外聘專業講座及助理】	8：10 至 8：55	海洋科普繪本 創作 【外聘專業講座及助理】
	9：05 至 9：50	認識海洋文化 【外聘專業講座及助理】	9：05 至 9：50	繪本製作教學 【外聘專業講座及助理】	9：05 至 9：50	海洋科普繪本 創作 【外聘專業講座及助理】
	10：00 至 10：45	閱讀 海洋繪本 【外聘專業講座及助理】	10：00 至 10：45	小組討論 【外聘專業講座及助理】	10：00 至 10：45	海洋科普繪本 創作 【外聘專業講座及助理】
	10：55 至 11：40	閱讀 海洋繪本 【外聘專業講座及助理】	10：55 至 11：40	小組討論 【外聘專業講座及助理】	10：55 至 11：40	海洋科普繪本 創作 【外聘專業講座及助理】
	午休					
	13：05 至 13：50	海洋科普繪本 故事擬稿 【內聘講座】	13：05 至 13：50	海洋科普繪本 故事修稿 【內聘講座】	13：05 至 13：50	海洋科普繪本 創作 【內聘講座】
	14：00 至 14：45	海洋科普繪本 創作 【內聘講座】	14：00 至 14：45	海洋科普繪本 創作 【內聘講座】	14：00 至 14：45	海洋科普繪本 創作 【內聘講座】
	14：55 至 15：40	海洋科普繪本 創作 【內聘講座】	14：55 至 15：40	海洋科普繪本 創作 【內聘講座】	14：55 至 15：40	海洋科普繪本 創作 【內聘講座】
	15：55 至 16：40	海洋科普繪本 創作 【內聘講座】	15：55 至 16：40	海洋科普繪本 創作 【內聘講座】	15：55 至 16：40	繪本製作 小組評比 【內聘講座】
	【相關領域】國文、美術		【相關領域】國文、美術		【相關領域】美術	



五、營隊活動時間及地點：

- (一) 時間：108 年 8 月 21 日 (三) 至 8 月 23 日 (五)
- (二) 地點：彰化縣立線西國民中學

六、參加對象、名額及錄取標準：

- (一) 彰化縣所屬國中之學生，招收 30 名。
- (二) 報名錄取標準，以報名成功先後順序錄取。
- (三) 若報名名額超過活動錄取人數，則以下列方式遴選：

錄取成功之學校，一校上限 5 人參加。名單由各校自行重新篩選，回報中心辦理。

- (四) 惟本縣海洋教育資源中心承辦學校及協辦學校不受上述限制，可配合執行實況協議調整。

七、 營隊報名資訊：

- (一) 報名費用：參與學員須繳交營隊 3 天之午餐費（共 180 元）。
(二) 報名期程：自活動公告日 108 年 8 月 7 日（三）起至 108 年 8 月 9 日（五）止，逾期不受理。
(三) 報名方式：符合資格之報名學生，請向各校承辦單位聯絡。填妥本案報名表暨家長同意書後，由各校彙整統一於期限內郵寄、傳真或親送至彰化縣立線西國民中學教務處報名。（學校地址、通訊等詳細資訊請上網參閱。）

八、 營隊承辦暨聯絡人：

彰化縣立線西國民中學教務主任 04-7584129#21、設備組長 04-7584129#22

九、 注意事項：

- (一) 請自備水壺、文具、環保餐具。
(二) 參與營隊之學生，課程期間每天請於 8：00 前報到，不遲到、不早退。
(三) 每天課程於 16：40 結束，請家長至線西國中接送學生。
(四) 本營隊課程產出之繪本，將遴選優秀作品印製成品。

十、 經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件二所列）。

- 十一、 本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

- 十二、 本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營 家長同意書暨報名表

參加者	姓名：_____ 身分證字號：_____ 性別： ☐ 男 ☐ 女 出生日期：____年____月____日
家長 或 監護人	姓名：_____ 性別： ☐ 男 ☐ 女 與參加者關係：_____
就讀學校 與年級	目前就讀學校：_____ 班級：____年____班
聯絡電話	日：_____ 夜：_____ 家長（監護人）手機：_____ 自己：_____ 【若無則免填】
住址	□□□
特殊體質	☐ 無 ☐ 氣喘 ☐ 心臟病 ☐ 其他
茲同意_____參加彰化縣海洋教育資源中心辦理之「彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營」營隊課程，允諾督促遵守營隊一切規章，並隨時注意身心健康與安全。 家長（監護人）簽章：_____年____月____日	
備註	

【注意事項】

1. 營隊第 1 天繳交午餐費 180 元。
2. 請自備水壺、文具、環保餐具。
3. 參與營隊之學生，課程期間每天請於 8：00 前報到，不遲到、不早退。
4. 每天課程於 16：40 結束，請家長至線西國中接送學生。
5. 本營隊課程產出之繪本，將遴選優秀作品印製成品。

附件二

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第二類——精緻海洋教育課程與教學計畫】

子計畫 6、彰化縣 108 學年度國中暑假海洋科普繪本育樂營

經費概算表

項次	單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	外聘講座鐘點費	1,600	12 節次	19,200 外聘專家學者
2	二代健保補充保費	367	1 式	367 外聘講座鐘點費*0.0191
3	外聘講座助理鐘點費	800	12 節次	9,600 協助講師引導學生學習
4	二代健保補充保費	183	1 式	183 外聘講座助理鐘點費*0.0191
5	內聘講座鐘點費	800	12 節次	9,600 指導學生繪本課程
6	二代健保補充保費	183	1 式	183 內聘講座鐘點費*0.0191
7	資料蒐集費	9,600	1 式	9,600 相關課程書籍費用
8	材料費	9,000	1 式	9,000 營隊課程學員所需教材材料費
9	禮券	100	20 張	2,000 本營隊辦理之「繪本製作競賽」表現優異小組之獎勵品（圖書禮券,限表現優異獲評學生）
10	印刷費	1,200	20 冊	24,000 繪本印刷等相關輸出費用
11	雜支	4,267	1 式	4,267 本案行政業務所需雜支
合計			88,000	※以上經費得以互相勻支

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第二類——精緻海洋教育課程與教學計畫】

子計畫 7、彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場）

一、 依據：

- （一）教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- （二）教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- （三）106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、 辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：彰化縣政府
- （三）承辦單位：彰化縣線西鄉曉陽國民小學

三、 營隊課程大綱：

本縣推動海洋教育多年，縣內國中小對海洋教育課程研究更是日漸興盛，特別是在海洋科普繪本部分，本縣更是極力推廣，期望透過繪本課程，融合自然科學、語文創作、美感藝術等課程，統合學生對海洋教育之學習。

本縣 108 學年度規劃「海洋科普繪本育樂營」，分成國中場、北彰化國小場、南彰化國小場，全面發展本縣海洋科普繪本特色。期待透過營隊，讓本縣國中小學生能更專業、更深入學習海洋教育，並提升對海洋教育之興趣。

自 106 學年度開始，臺灣海洋教育中心辦理「全國海洋科普繪本」徵選比賽，後續更納為全國性定期比賽。海洋科普繪本比賽，能讓學生主動從科學角度認識海洋，並將所學充實回饋，以繪本方式呈現。本縣海洋育樂營亦推廣「海洋科普繪本」，讓參與營隊的學生學到海洋專業知識後，能產出專屬自己的繪本，將心得、感想具體產出，得到最大收穫。

- （一）主軸課程：海洋科普繪本製作教學
- （二）附屬課程：臺灣海洋環境及資源認識

四、 營隊課程內容：共分 2 場。第 1 場共 3 天，每天 3 節課，共 9 節；第 2 場共 5 天，每天 3 節課，共 15 節。2 場次課表如下：

彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場） 第 1 場

時 間	108 年 8 月 14 日(三)至 8 月 16 日(五)	地 點	彰化縣線西鄉曉陽國民小學
天 數	3 天	學員人數	30 人
課程對象	彰化縣所屬國小之中、高年級學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。		
課程內容	108 年 8 月 14 日（三）	108 年 8 月 15 日（四）	108 年 8 月 16 日（五）
	1. 海洋科學探討 2. 海洋科普繪本共讀 3. 海洋知識網路查詢 4. 繪本故事撰擬	1. 海洋科普繪本共讀 2. 繪本繪製 3. 繪本繪製知識網路查詢	1. 繪本繪製 2. 小組發表與回饋
結合課程	海洋教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文		

課表	108 年 8 月 14 日 (三)		108 年 8 月 15 日 (四)		108 年 8 月 16 日 (五)	
	8:10 至 9:10	海洋科普繪本 共讀	8:10 至 9:10	海洋科普繪本 共讀	8:10 至 9:10	繪本繪製
	9:20 至 10:20	故事敘述技巧	9:20 至 10:20	繪本繪製	9:20 至 10:20	繪本繪製
	10:30 至 11:30	繪本故事撰擬	10:30 至 11:30	繪本繪製	10:30 至 11:30	小組發表與回饋

彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場） 第 2 場

時 間	108 年 8 月 19 日(一)至 8 月 23 日(五)				地 點		彰化縣線西鄉曉陽國民小學			
天 數	5 天				學員人數		30 人			
課程對象	彰化縣所屬國小之中、高年級學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。									
課程內容	8 月 19 日（一）		8 月 20 日（二）		8 月 21 日（三）		8 月 22 日（四）		8 月 23 日（五）	
	海洋繪本共讀 海洋科普探討		海洋繪本共讀 故事構思策略		繪本製作教學 美術媒材使用		繪本製作教學 美術媒材使用		繪本製作教學 成果發表	
結合課程	海洋教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文									
課 表	8 月 19 日（一）		8 月 20 日（二）		8 月 21 日（三）		8 月 22 日（四）		8 月 23 日（五）	
	8：10 至 9：10	海洋繪本 共讀	8：10 至 9：10	海洋繪本 共讀	8：10 至 9：10	美術媒材 使用教學	8：10 至 9：10	美術媒材 使用教學	8：10 至 9：10	繪本製作 教學
	9：20 至 10：20	海洋科普 知識探討	9：20 至 10：20	故事構思 策略	9：20 至 10：20	繪本製作 教學	9：20 至 10：20	繪本製作 教學	9：20 至 10：20	繪本製作 教學
	10：30 至 11：30	海洋科普 知識題材 蒐集	10：30 至 11：30	繪本故事 構思	10：30 至 11：30	繪本製作 教學	10：30 至 11：30	繪本製作 教學	10：30 至 11：30	成果發表



五、營隊活動時間及地點：

(一) 時間：

第一場次：108 年 8 月 14 日 (三) 至 8 月 16 日 (五)

第二場次：108 年 8 月 19 日（一）至 8 月 23 日（五）

（二）地點：彰化縣線西鄉曉陽國民小學

六、參加對象、名額及錄取標準：

（一）彰化縣所屬國小之中、高年級學生，兩場次預計各招收 30 名。

（二）報名錄取標準，以報名成功先後順序錄取。

（三）若報名名額超過活動錄取人數，則以下列方式遴選：

錄取成功之學校，一校上限 5 人參加。名單由各校自行重新篩選，回報中心辦理。

（四）惟本縣海洋教育資源中心承辦學校及協辦學校不受上述限制，可配合執行實況協議調整。

七、營隊報名資訊：

（一）報名期程：自活動公告日 108 年 8 月 7 日（三）起至 108 年 8 月 9 日（五）止，逾期不受理。

（二）報名方式：符合資格之報名學生，請向各校承辦單位聯絡。填妥本案報名表暨家長同意書後，由各校彙整統一於期限內郵寄、傳真或親送至彰化縣線西鄉曉陽國民小學教導處報名。（學校地址、通訊等詳細資訊請上網參閱。）

八、營隊承辦暨聯絡人：

彰化縣線西鄉曉陽國民小學教導處 04-7585370#112

九、注意事項：

（一）請自備水壺、文具。

（二）參與營隊之學生，課程期間每天請於 8：00 前報到，不遲到、不早退。

（三）每天課程於 11：30 結束，請家長至曉陽國小接送學生。

十、經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件二所列）。

十一、本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

十二、本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場）

家長同意書暨報名表

報名日期：____年____月____日

報名編號：_____【由承辦單位編寫】

參加者	姓名：_____ 身分證字號：_____ 性別： ☐ 男 ☐ 女 出生日期：____年____月____日
報名場次	☐ 第一場次 108 年 8 月 14 日（三）至 8 月 16 日（五） ☐ 第二場次 108 年 8 月 19 日（一）至 8 月 23 日（五）【勾選】
家長 或 監護人	姓名：_____ 性別： ☐ 男 ☐ 女 與參加者關係：_____
就讀學校 與年級	目前就讀學校：_____ 班級：____年____班
聯絡電話	日：_____ 夜：_____ 家長（監護人）手機：_____ 自己：_____ （若無則免填）
住址	□□□
特殊體質	☐ 無 ☐ 氣喘 ☐ 心臟病 ☐ 其他，請說明_____
茲同意_____參加彰化縣海洋教育資源中心協辦學校彰化縣線西鄉曉陽國民小學辦理之「彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場）」營隊課程，並允諾遵守營隊一切規章，隨時注意身心健康與安全。 家長（監護人）簽章：_____年____月____日	
備註	

【注意事項】

1. 請自備水壺、文具。
2. 參與營隊之學生，課程期間每天請於 8：00 前報到，不遲到、不早退。
3. 每天課程於中午 11：30 結束，請家長至曉陽國小接送學生。

附件二

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第二類——精緻海洋教育課程與教學計畫】

子計畫 7、彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（北彰化場）

經費概算表

項次	單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	內聘講座鐘點費	800	24 節次	19,200 聘請專業講座
2	二代健保補充保費	367	1 式	367 內聘講座鐘點費*0.0191
3	內聘講座助理鐘點費	400	24 節次	9,600 協助講師引導學生學習
4	二代健保補充保費	183	1 式	183 內聘講座助理鐘點費*0.0191
5	材料費	15,000	1 式	15,000 1. 海洋繪本課程需要材料費，如：畫筆、顏料、紙等。 2. 課程共 2 梯次，每梯次預計招募 30 位學生，每位學生估算所需材料費 250 元，總計 30 人*2 梯次*250 元=15,000 元。
6	保險費	1,200	1 式	1,200 1. 每梯次預計招募 30 位學生，共 2 梯次，每梯次預計每人保費 20 元，總計 30 人*2 梯次*20 元=1,200 元。 2. 依實際情況保險。
7	場地布置費	4,200	1 式	4,200 因應課程所需布置費用
8	平板電腦	9,000	3 組	27,000 繪本課程用以搜索題材、分組研究、色調查詢等之必要教具
9	雜支	4,250	1 式	4,250 本案行政業務所需雜支
合計			81,000	※以上經費得以互相勾支

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第二類——精緻海洋教育課程與教學計畫】

子計畫 8、彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）

一、 依據：

- （一）教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- （二）教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- （三）106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、 辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：彰化縣政府
- （三）承辦單位：彰化縣芳苑鄉後寮國民小學

三、 營隊課程大綱：

本縣推動海洋教育多年，縣內國中小對海洋教育課程研究更是日漸興盛。然而海洋教育在正式課程中，多以融入課程實施，在語文、自然、社會、藝文等領域，兼而提及。

本縣 107 學年度已特別規劃「海洋育樂營」，並分立「國中場」、「國小場」辦理；本學年度續辦育樂營活動，期待持續的推動，讓海洋教育的根札得更深、更廣。本縣也期待透過主題營隊，讓本縣國中小學生能更專業、更深入學習海洋教育，並提升對海洋教育之興趣。

自 106 學年度開始，臺灣海洋教育中心辦理「全國海洋科普繪本」徵選比賽。國內海洋教育透過該比賽，讓學生能主動從科學角度認識海洋，並將所學充實回饋，以繪本方式呈現。本縣海洋育樂營亦推廣「海洋科普繪本」，讓參與營隊的學生學到海洋專業知識後，能產出專屬自己的繪本，將心得、感想具體產出，得到最大收穫。

- （一）主軸課程：臺灣海洋環境及資源認識
- （二）附屬課程：海洋科普繪本製作教學

四、 營隊課程目標：

- （一）鼓勵學生及家長認識海洋、體驗海洋以增進海洋的國際觀，培育具有海洋素養的公民。
- （二）透過營隊方式加強學生愛鄉愛家觀念，充實學生沿岸養殖生態觀念。
- （三）滿足學童愛塗鴉的本性，訓練學童巧手工藝之外，並培養學童獨立思考繪本內容的創作。
- （四）藉由創作繪本建立學童的自信心及增加美感的能力，激發學童視覺、聽覺和獨立思考的創作空間。

五、 營隊活動時間及地點：

- （一）時間：暫訂 108 年 8 月 19 日（一）至 8 月 23 日（五）
- （二）地點：彰化縣芳苑鄉後寮國民小學

六、 參加對象、名額及錄取標準：

- （一）彰化縣所屬國小之學生，招收 40 名。

- (二) 報名錄取標準，以報名成功先後順序錄取。
- (三) 若報名名額超過活動錄取人數，則以下列方式遴選：
一校上限 5 人參加。名單由各校自行重新篩選，回報中心辦理。
- (四) 惟本縣海洋教育資源中心承辦學校及協辦學校不受上述限制，可配合執行實況協議調整。

七、營隊課程內容：

彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）

時 間	108 年 8 月 19 日（一）至 8 月 23 日（五） 暫訂		地 點	彰化縣芳苑鄉後寮國民小學	
天 數	5 天		學員人數	40 人	
課程對象	縣內國小學生 ※彰化縣海洋教育資源中心及計畫合作學校，參加對象不受區域、名額限制。				
課程內容	107 年 8 月 19 日（一）	107 年 8 月 20 日（二）	107 年 8 月 21 日（三）	107 年 8 月 22 日（四）	107 年 8 月 23 日（五）
	【海洋生物】 1. 大海的悲鳴 《果帝的海洋》。 2. 可愛海生面面觀—海洋生物認識。	【海洋繪本】 1. 海洋繪本閱讀《一顆海龜蛋的神奇旅程》。 2. 海洋繪本插畫教學。	【海洋繪本】 1. 海洋繪本內容設計教學。 2. 分組繪畫製作。	【海洋繪本】 1. 分組繪畫製作。 2. 繪本裝訂手工 DIY。	【海洋繪本】 1. 繪本裝訂手工 DIY。 2. 海洋科普繪本成果分享與心得發表。
結合課程	環境教育、自然與生活科技、語文、藝術與人文				

日期 時間	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
08：50 09：00	報到				
09：00 到 10：00	海洋科普 繪本共讀	手工繪本介紹： 繪本格式、類型、材料	繪本 DIY 實作 II：繪製故事內頁(文稿創作)	繪本 DIY 實作 III：繪製封面	繪本 DIY 實作 V：繪本裝訂與美工
10：10 到 11：00	從海洋繪本 認識海洋生物	手工繪本介紹： 繪本文字、插圖的設計			
11：10 到 12：00	繪本製作 過程介紹	繪本 DIY 實作 I：繪本文稿創作		繪本 DIY 實作 IV：博士膜封膜	繪本 DIY 實作 VI：成果分享

八、營隊報名資訊：

- (一) 報名費用：本活動之餐費、材料費一律由本案經費支出，學員不必另行繳納。
- (二) 報名期程：自活動公告日 108 年 8 月 5 日（一） 起至 108 年 8 月 9 日（五） 止，逾期不受理。 **暫訂**

- (三) 報名方式：符合資格之報名學生，請向各校承辦單位聯絡。填妥本案報名表暨家長同意書後，由各校彙整統一於期限內郵寄、傳真或親送至彰化縣芳苑鄉後寮國民小學教導處報名。(學校地址、通訊等詳細資訊請上網參閱。)

九、 營隊承辦暨聯絡人：

彰化縣芳苑鄉後寮國民小學輔導主任施宇釗 04-8983184

十、 注意事項：

- (一) 請自備水壺、文具。
- (二) 參與營隊之學生，課程期間每天請於 8：50 前報到，不遲到、不早退。
- (三) 每天課程於中午 12：00 結束，請家長至後寮國小接送學生。
- (四) 本營隊課程產出之繪本稿件，將遴選優秀作品由承辦單位請領之經費，印製成品。

十一、 經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件二所列）。

十二、 本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

十三、 本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）
家長同意書暨報名表

參加者	姓名：_____ 身分證字號：_____ 性別： ☐ 男 ☐ 女 出生日期：____年____月____日
家長 或 監護人	姓名：_____ 性別： ☐ 男 ☐ 女 與參加者關係：_____
就讀學校 與年級	目前就讀學校：_____ 班級：____年____班
聯絡電話	日：_____ 夜：_____ 家長（監護人）手機：_____ 自己：_____（若無則免填）
住址	□□□
特殊體質	☐ 無 ☐ 氣喘 ☐ 心臟病 ☐ 其他，請說明_____
茲同意_____參加彰化縣海洋教育資源中心協辦學校彰化縣芳苑鄉後寮國民小學辦理之「彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）」營隊課程，遵守營隊一切規章，並隨時注意身心健康與安全。 家長（監護人）簽章：_____年____月____日	
備註	

【注意事項】

1. 請自備水壺、文具。
2. 參與營隊之學生，課程期間每天請於 8：50 前報到，不遲到、不早退。
3. 每天課程於中午 12：00 結束，請家長至後寮國小接送學生。
4. 本營隊課程產出之繪本稿件，將遴選優秀作品由承辦單位請領之經費，印製成品。

附件二

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第二類——精緻海洋教育課程與教學計畫】

子計畫 8、彰化縣 108 學年度國小暑假海洋科普繪本育樂營（南彰化場）

經費概算表

項次		單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	外聘講座鐘點費	1,600	15 節次	24,000	外聘專家學者
2	二代健保補充保費	458	1 式	458	外聘講座鐘點費*0.0191
3	外聘講座助理鐘點費	800	15 節次	12,000	協助講師引導學生學習
4	二代健保補充保費	229	1 式	229	外聘講座助理鐘點費*0.0191
5	材料費	12,000	1 式	12,000	1. 營隊課程學員所需教材材料費，如：紙、畫筆、顏料等 2. 預估每位學員材料費 300 元，招收 40 人，總計 12,000 元
6	資料蒐集費	9,500	1 式	9,500	添購辦理營隊之所需教材書籍（圖書、繪本），以及講義印製用紙等費用
7	場地布置費	3,000	1 式	3,000	因應活動所需布置費用
8	印刷費	1,000	10 冊	10,000	繪本印刷等相關輸出費用
9	雜支	3,813	1 式	3,813	本案行政業務所需雜支
合計				75,000	※以上經費得以互相勻支

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第二類——精緻海洋教育課程與教學計畫】

子計畫 9、彰化縣 108 學年度綠階海洋教育者培訓課程

一、 依據：

- (一) 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三) 106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、 辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣立成功高級中學

三、 計畫說明：

綠階海洋教育者培訓課程，旨在培訓各級學校，能進行海洋教育推動與實踐海洋教育推廣之教師。完成綠階海洋教育課程 16 小時之教師，將取得臺灣海洋教育中心頒予之結業證書，並據以研送教案，經審核通過後能取得臺灣海洋教育中心頒授之「綠階海洋教育者」資格，據以推動更深、更廣之海洋教育課程與活動。

本研習提供本縣有意推廣海洋教育之學校，推派種子教師，參與親海活動及提升海洋素養，完成綠階海洋教育者之培訓。預計藉由培訓課程，激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

四、 實施對象：

綠階海洋教育者培訓課程為本縣學年度必辦研習，將逐年完成縣內國中、小之海洋教育者培訓，108 學年度以溪湖鎮、埔心鄉、埔鹽鄉之國中小教師為培訓對象。

研習招收 30 名國中小教師，下列學校請指派 1 員教師參加，餘額則開放本縣有志推動海洋教育之國中小教師參加：

- (一) 成功高中國中部、溪湖國中、埔心國中、埔鹽國中
- (二) 溪湖國小、東溪國小、湖西國小、湖東國小、湖南國小、湖北國小、媽厝國小、埔心國小、太平國小、舊館國小、羅厝國小、鳳霞國小、梧鳳國小、明聖國小、埔鹽國小、大園國小、南港國小、好修國小、永樂國小、新水國小、天盛國小

五、 研習日期：108 年 10 月 24 日（四）至 108 年 10 月 25 日（五）。

六、 報名方式：

- (一) 報名時間：自即日起至 108 年 10 月 18 日（五），為俾便研習準備，報名逾時不候。
- (二) 報名方式：

請逕自全國在職教師進修資訊網報名網站：<https://www1.inservice.edu.tw/>

七、 研習課程：

10月24日（四）				
時間	授課內容	講師	課程內容	上課地點
8：00 至 8：20	報到			成功高中
8：20 至 8：30	始業式			
8：30 至 10：20	海洋概論	外聘講座	1. 海洋教育理念。 2. 海洋法政、海洋戰略議題。	成功高中
10：30 至 12：20	海洋關懷		1. 海洋與生活關係探討。 2. 海洋環保素養建立。	
12：20 至 13：40	午餐／午休			
13：40 至 15：10	海洋服務	外聘講座	1. 海洋環境保育工作近況。 2. 海洋淨灘工作理念。	成功高中
15：20 至 17：00			1. 實地淨灘。 2. 心得分享回饋及教案討論。	漢寶濕地

10月25日（五）				
時間	授課內容	講師	課程內容	上課地點
8：00 至 8：30	報到			成功高中
8：30 至 12：20	親海教育	外聘講座	1. 海洋休閒產業認識。 2. 海洋休閒場域實地體驗。 3. 心得分享回饋及教案討論。	芳苑潮間帶
12：20 至 13：40	午餐／午休			
13：40 至 17：00	體驗教學設計	外聘講座	1. 海洋教育教案分享。 2. 海洋教育教學演示。 3. 心得分享回饋及教案討論。	成功高中

【註】

1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。
2. 完整參與16小時課程方可取得結業證書，並於課程結束一個月內繳交教案設計者，經臺灣海洋教育中心評審審核通過後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

綠階海洋教育者網站：<http://tmec.ntou.edu.tw/files/40-1031-809.php?Lang=zh-tw>

八、 預計成效：

- （一）整合各級學校教師、社教機構志工、海洋產業相關人員、民間海洋組織成員等從事海洋教育工作者，彙集推動力量。
- （二）建構海洋教育專業內涵，提供共同核心素質，以提升海洋教育工作者之素質。
- （三）建立本縣海洋教育人才庫，促進系統性人力資源整合，並組成縣市海洋教育輔導團隊。
- （四）培訓學校海洋教育推廣教師，深入校園推動，以建立永續從事海洋教之機制。

九、 經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件三所列）。

十、 本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

十一、 本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

臺灣海洋教育中心協助縣市辦理綠階／初階海洋教育者培訓課程 作業流程及注意事項

一、培訓目的

臺灣海洋教育中心（以下稱本中心）於 105 年度起開始發展「海洋教育者培訓計畫」，其中綠階／初階海洋教育者培訓課程（以下簡稱綠階／初階課程）為最基礎之培訓課程，目的吸引參與者投入海洋教育之推動，並激發參與者的海洋服務熱忱及擴展海洋思維。因此參與綠階／初階課程培訓後，希望參與者能夠成為在各級學校及工作崗位上擔任單位內持續進行海洋教育推動與實踐之海洋教育推廣教師。

有鑑於各縣市海洋教育資源中心缺乏人力從事海洋教育，也未能進行系統性人力資源整合，本中心亦期望能藉由協助縣市辦理海洋教育者培訓課程，促使各縣市建立海洋教育人才庫。

二、辦理流程

- （一）各縣市辦理單位參考本中心所提供之綠階／初階課程專業內涵、課程大綱、教案格式及講師手冊，擬定辦理日程及課程內容。
- （二）各縣市辦理單位如在規劃課程中有任何疑問，可向本中心諮詢。
- （三）本中心發函至各縣市教育局處正式邀請各縣市辦理綠階／初階課程，而各縣市之辦理單位函覆確認版綠階／初階課程實施計畫及講師授課教案。
- （四）經本中心確認符合綠階／初階培訓課程架構，即可依照計畫書內規劃日程開始辦理。
- （五）課程辦理前一周，各縣市辦理單位請提供參與者之基本資料，由本中心先行製作綠階／初階課程結業證書，以供綠階／初階課程後核發給 16 小時全程參與者。
- （六）參與者於課程後一個月內，向本中心繳交教案設計，經委員審查後，將列入綠階／初階海洋教育者人才庫名單中，請辦理單位鼓勵參與者踴躍繳交，亦促進各縣市擴充海洋教育推廣教師。
- （七）課程結束後，各縣市辦理單位於一個月內提供全程參與者名單、回饋單及成果報告書送至本中心。如本中心補助部分經費，亦請將收據、領據等寄回本中心，以利後續核銷。

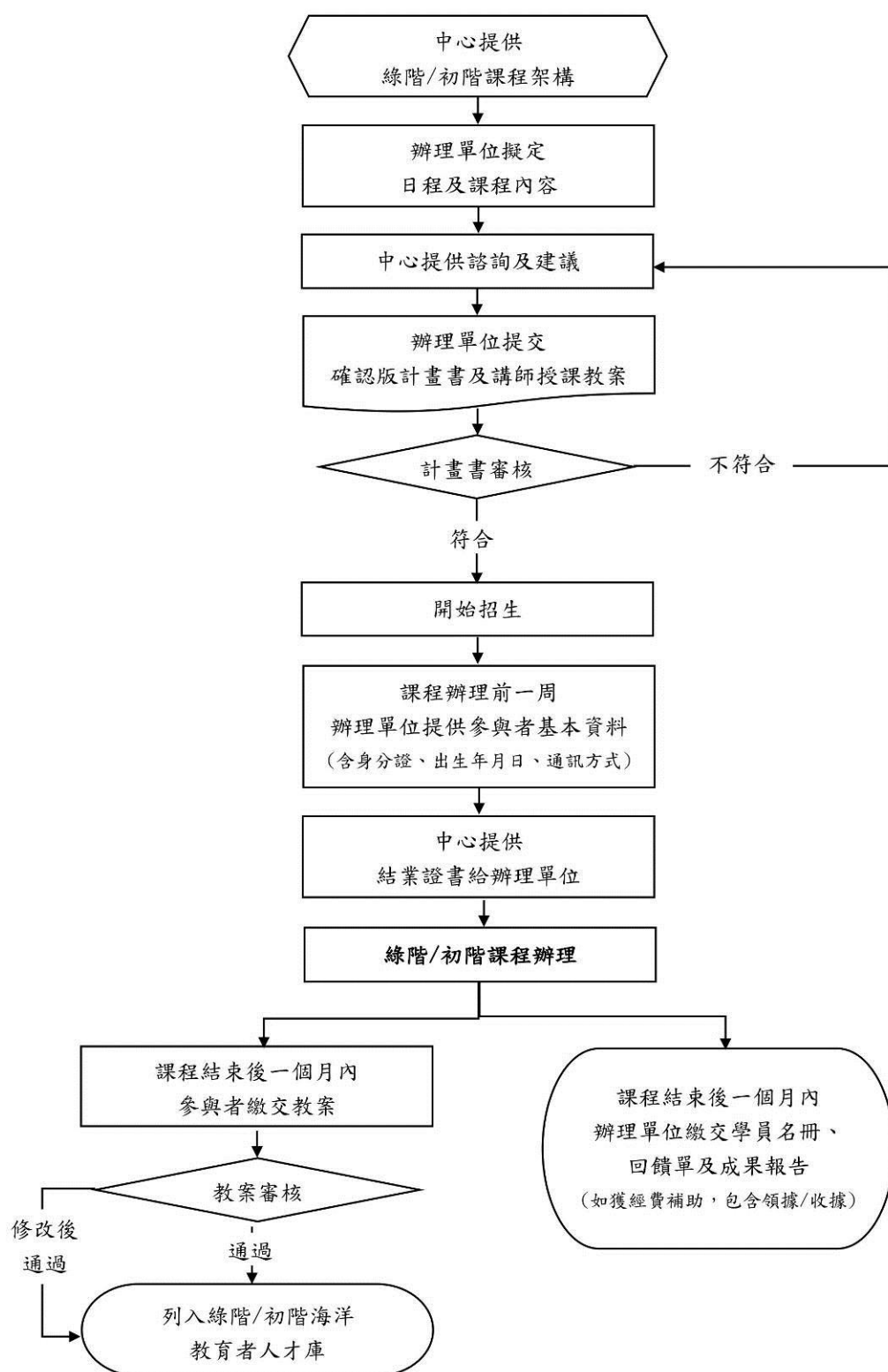
三、注意事項

- （一）綠階／初階課程包含海洋概論、海洋關懷、親海教育、海洋服務及體驗教學設計等五大課程面向，每門課程皆有其對應之專業內涵，授課講師授課時預融入專業內涵之能力指標，請參考綠階／初階海洋教育者培訓課程說明。
- （二）依據教育部國民及學前教育署「補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點」，辦理海洋教育增能研習，內容預包括海洋法政、海洋戰略等議題，課程規劃時請特別留意。
- （三）課程講師以當地師資優先選擇，如有講師需求亦可參考本中心講師團隊名單。
- （四）以各縣市各級學校教師為主要招生對象，可接受教師跨縣市報名參加，預計招生對象教師 20 名，師資培育生 5 名。
- （五）由於本中心將收集所有參與者基本資料，並需於課程開始前提供本中心以製作結業證書，如使用全國在職教師進修網報名將無法取得身分證字號及生日等資料，請各辦理單位評估報名方式。

四、有關綠階／初階課程相關資料皆放置於「海洋教育者網路專區」

<http://tmec.ntou.edu.tw/files/13-1031-37730.php?Lang=zh-tw>。

五、如有任何問題請洽臺灣海洋教育中心張瑋倫計畫專員，電話 02-24622192 轉 1244，電子信箱：vera7197@email.ntou.edu.tw。



協助縣市辦理綠階/初階海洋教育者培訓課程流程圖

附件 2-2

臺灣海洋教育中心協助縣市辦理綠階/初階海洋教育者培訓課程 培訓課程說明

一、綠階/初階海洋教育者之培訓目的

綠階/初階海洋教育者之培訓，主要希望能讓更多人參與推動海洋教育，能在自己的崗位上持續從事海洋教育之研發、教學與服務，故培訓目的在於廣泛吸引民眾參與推動海洋教育，並激發參與者之海洋服務熱忱及擴展海洋思維。

二、綠階/初階海洋教育者之角色任務

獲得綠階/初階海洋教育者資格者，其角色任務主要是實施海洋教育相關課程或帶領海洋教育相關活動，包括(1)從事各級學校海洋教育之教學與推廣活動，(2)從事社教機構有關海洋教育之導覽及推廣活動，(3)從事 NGO 及民間公益團體之海洋教育相關推廣活動，(4)從事海洋相關產業之參訪及教育解說等。

三、課程結構

綠階/初階海洋教育者之培訓主要在建立海洋關懷態度及激發服務熱忱，以期吸引大眾投入推動海洋教育之行列，故需要獲得海洋進行統整性之初步概念，並引發服務海洋之行動，透過實際參與體驗活動學習如何設計海洋體驗教學，以讓海洋教育者可以在未來的職場中持續推廣海洋教育。據此，進一步歸納出綠階/初階海洋教育者之課程結構如圖 1 所示。

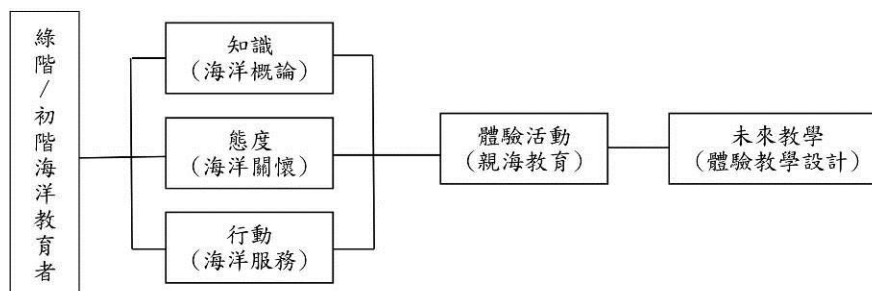


圖 1：綠階/初階海洋教育者培訓課程結構圖

其中對應之科目包括：(1)海洋概論（獲得較完整的海洋基本概念）；(2)海洋關懷（建立對海洋的基本價值與態度）；(3)海洋服務（激發參與海洋服務的熱忱與行動）；(4)親海教育（透過海洋體驗學習將知情意融入活動設計）；(5)體驗教學設計（實際進行教學設計以獲得海洋知識轉化能力）。

四、課程大綱

(一)海洋概論(2 小時)

- 1.課程目標：提供自然、社會、人文不同面向的海洋內容，拓展學員對海洋的認識，以及讓學員從生活中了解海洋與自己的關係，學習如何與海洋進行適切互動。
- 2.建議內容：藉由海洋與生活的關係、臺灣與海洋的關係、人類行為對海洋的影響等面向，將專業內涵融入其中，講師可選擇下列不同課程型態進行教學：
 - (1) 從海洋各種自然現象出發，強調其與臺灣周圍環境、生活、文化等產生的關連。
 - (2) 從某一海洋主題（如藍眼淚）出發，討論其在自然、社會、人文等面向的開展，及其在生活中的影響。
 - (3) 從劃分海洋保育區出發，說明其對不同海洋面向的影響，及其與海洋永續發展的關係。
- 3.專業內涵之具體內容：

態度層面	L1-A2 環境關懷	
	定義	讓學員感受環境對自己的影響，理解海洋環境的變化情形，及人類與海洋環境變化的相互關係，藉以反思自己如何在日常行為中進行海洋關懷與保護。
	能力指標	L1-A2-1 讓學員獲得人類與海洋環境持續循環相互影響的關係與變化。 L1-A2-2 讓學員領會自身關懷海洋與積極參與保護海洋的重要性。
知識層面	L1-K1 海洋環境與永續發展	
	定義	能讓學員理解海洋環境與生態、海洋資源利用與永續發展之關連性，並融入於海洋相關議題討論或海洋相關活動。
	能力指標	L1-K1-1 讓學員了解海洋生態環境及從事水域活動對生態環境之影響。 L1-K1-2 經由討論或活動導引學員省思海洋環境永續與人類行為的關係。

(二)海洋關懷(2 小時)

- 1.課程目標：提供臺灣地理位置與海洋環境的獨特性，讓學員了解臺灣的在地資源與優勢條件，據以說明臺灣發展海洋的潛力，進而引發對海洋的關懷。
- 2.建議內容：了解自然、社會、人文等相關海洋資源，並從永續的環境倫理觀來導引海洋關懷意識，講師可選擇下列不同課程型態進行教學：
 - (1) 討論海洋環境與資源永續議題（如海洋廢棄物、海洋汙染、氣候變遷等）。
 - (2) 可藉由資源條件之前後反差的相互對照來引發海洋情感及關懷意識。

3.專業內涵之具體內容：

態度層面	L1-A2 環境關懷		
	定義	讓學員感受環境對自己的影響，理解海洋環境的變化情形，及人類與海洋環境變化的相互關係，藉以反思自己如何在日常行為中進行海洋關懷與保護。	
	能力指標	L1-A2-1	讓學員獲得人類與海洋環境持續循環相互影響的關係與變化。
		L1-A2-2	讓學員領會自身關懷海洋與積極參與保護海洋的重要性。
知識層面	L1-K1 海洋環境與永續發展		
	定義	能讓學員理解海洋環境與生態、海洋資源利用與永續發展之關連性，並融入於海洋相關議題討論或海洋相關活動。	
	能力指標	L1-K1-1	讓學員了解海洋生態環境及從事水域活動對生態環境之影響。
		L1-K1-2	經由討論或活動導引學員省思海洋環境永續與人類行為的關係。

(三)海洋服務(4 小時)

- 1.課程目標：提供國內外民眾參與海洋服務的情形，並讓學員經由實際參與海洋服務歷程領會知識、情意與行動之間的整體關係。
- 2.建議內容：參與服務之前應先讓學員獲得基本知識及引發行動熱忱，並結合海洋保育、海洋汙染與暖化等議題，將專業內涵融入服務行動中，講師授課內容應該包含：
 - (1) 臺灣與國際海洋有關的志工團體及其發展現況。
 - (2) 海洋淨灘或志工服務之知識、行動與反思。

3.專業內涵之具體內容：

態度層面	L1-A1 親海意識		
	定義	經由各種事例讓學員理解人與海洋的關係，並反思自己與海洋的經驗，導引學員獲得正向海洋意識，以建立親海、知海、愛海之行動力。	
	能力指標	L1-A1-1	讓學員理解自己與海洋的關係，進而獲得正向海洋意識。
		L1-A1-2	讓學員理解如何將親海、知海、愛海連結於自己的日常行動中。
	L1-A2 環境關懷		
	定義	讓學員感受環境對自己的影響，理解海洋環境的變化情形，及人類與海洋環境變化的相互關係，藉以反思自己如何在日常行為中進行海洋關懷與保護。	
	能力指標	L1-A2-1	讓學員獲得人類與海洋環境持續循環相互影響的關係與變化。
		L1-A2-2	讓學員領會自身關懷海洋與積極參與保護海洋的重要性。
	L2-A3 服務熱忱		
	定義	為學員建立友善環境之信念，並藉由團隊歷程導引學員覺察環境問題，促發主動與積極之服務熱情，共同為促進美好環境奉獻一己心力。	
	能力指標	L1-A3-1	讓學員覺察環境變化與潛在問題，領會建立友善環境的重要性。
		L1-A3-2	引發學員主動關心與奉獻精神，以激發建立共好環境的責任感。
知	L1-K2 體驗教學與水域安全		

識 層 面	定義	讓學員親身經歷海洋體驗活動，進而認識各項水域特性及潛在風險、水域安全規定、危機處理知能等，並導引學員反思如何融入自身的海洋教學設計。	
	能力	L1-K2-1	讓學員參與融入水域安全相關知能之海洋體驗活動。
	指標	L1-K2-2	引導學員在活動中省思與領會水域安全融入教學的重點與方法。

(四)親海教育(4 小時)

- 1.課程目標：在親海歷程中融入水域安全、海洋永續、環境關懷等概念，讓學員理解親海活動。
- 2.建議內容：在體驗活動中融入海洋科學知識、水域安全概念及保育觀念，例如：
 - 海象、潮汐、海流、波浪與水域安全的關係；了解生態棲地對生物多樣性的重要性。教學中，講師可選擇下列不同課程型態進行教學：
 - (1) 潮間帶生態導覽—認識生物多樣性與保育。
 - (2) 海岸環境導覽—認識海洋地質的成因及造成的生物棲息。
 - (3) 海洋相關場域或場館之解說導覽。
 - (4) 海洋運動休閒觀光之體驗導覽。
- 3.專業內涵之具體內容：

態 度 層 面	L1-A1 親海意識		
	定義	經由各種事例讓學員理解人與海洋的關係，並反思自己與海洋的經驗，導引學員獲得正向海洋意識，以建立親海、知海、愛海之行動力。	
	能力	L1-A1-1	讓學員理解自己與海洋的關係，進而獲得正向海洋意識。
	指標	L1-A1-2	讓學員理解如何將親海、知海、愛海連結於自己的日常行動中。
知 識 層 面	L1-K1 海洋環境與永續發展		
	定義	能讓學員理解海洋環境與生態、海洋資源利用與永續發展之關連性，並融入於海洋相關議題討論或海洋相關活動。	
	能力	L1-K1-1	讓學員了解海洋生態環境及從事水域活動對生態環境之影響。
	指標	L1-K1-2	經由討論或活動導引學員省思海洋環境永續與人類行為的關係。
	L1-K2 體驗教學與水域安全		
	定義	讓學員親身經歷海洋體驗活動，進而認識各項水域特性及潛在風險、水域安全規定、危機處理知能等，並導引學員反思如何融入自身的海洋教學設計。	
技 能 層 面	能力	L1-K2-1	讓學員參與融入水域安全相關知能之海洋體驗活動。
	指標	L1-K2-2	引導學員在活動中省思與領會水域安全融入教學的重點與方法。
	L1-S1 教學設計與知識轉化		
	定義	提供核心理念或任務目標，引領學員選擇海洋教學主題，並考量受教對象之條件，運用教學模式與方法進行教學活動設計，以能正確傳達理念或目標。	
技 能 層 面	能力	L1-S1-1	引領學員選擇符合自己背景之主題及融入所學之海洋相關知能。
	指標	L1-S1-2	讓學員針對目標規劃符合受教對象需求之教案與教材。

(五)體驗教學設計(4 小時)

- 1.課程目標：在實際教學設計歷程中，讓學員理解海洋知識轉化的方法，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。
- 2.建議內容：以教學設計為主學習，並導引將整體專業內涵融入教學設計中，講師可選擇下列不同課程型態進行教學：
 - (1) 可導引學員因應自身背景，選擇某海洋議題進行實作練習。
 - (2) 研習課程開始便提醒學員從親海教育、海洋概論、海洋關懷、海洋服務教學歷程中獲取靈感，構思教學所需之主題，進行教案設計。
- 3.專業內涵之具體內容：

知識層面	L1-K2 體驗教學與水域安全		
	定義	讓學員親身經歷海洋體驗活動，進而認識各項水域特性及潛在風險、水域安全規定、危機處理知能等，並導引學員反思如何融入自身的海洋教學設計。	
	能力指標	L1-K2-1	讓學員參與融入水域安全相關知能之海洋體驗活動。
		L1-K2-2	引導學員在活動中省思與領會水域安全融入教學的重點與方法。
技能層面	L1-S1 教學設計與知識轉化		
	定義	提供核心理念或任務目標，引領學員選擇海洋教學主題，並考量受教對象之條件，運用教學模式與方法進行教學活動設計，以能正確傳達理念或目標。	
	能力指標	L1-S1-1	引領學員選擇符合自己背景之主題及融入所學之海洋相關知能。
		L1-S1-2	讓學員針對目標規劃符合受教對象需求之教案與教材。

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第二類——精緻海洋教育課程與教學計畫】

子計畫 9、彰化縣 108 學年度綠階海洋教育者培訓課程

經費概算表

項次		單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	外聘講座鐘點費	1,600	16 節次	25,600	外聘專業講座
2	二代健保補充保費	489	1 式	489	外聘講座鐘點費*0.0191
3	膳費	80	70 人次	5,600	2 天研習講師、參與教師及工作人員所需之膳費。
4	材料費	3,000	1 式	3,000	研習課程所需教材材料費。
5	車輛租賃費	8,000	2 輛次	16,000	往返研習戶外課程地點，所租賃之遊覽車費用。
6	交通費	2,000	1 式	2,000	聘用外聘講座來回之交通費。
7	資料蒐集費	2,000	1 式	2,000	辦理研習添購專書、印製研習手冊等費用。
8	雜支	1,311	1 式	1,311	本案行政業務所需雜支。
合計				56,000	※以上經費得以互相勻支

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第三類——推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫】

子計畫 10、海上逍遙遊——雲林縣口湖鄉成龍村漁村踏查

一、 依據：

- (一) 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三) 106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、 辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）
- (四) 協辦單位：觀樹教育基金會、成龍濕地三代班

三、 營隊課程大綱：



彰化縣擁有豐富的海洋資源。在生態上，彰化沿海之濕地、紅樹林、沙灘資源豐富；在人文上，線西、鹿港、王功、大城等漁村亦有豐富海洋文史。彰化縣著力於海洋教育多年，期待將每場海洋課程，一顆顆如同珍珠串起璀璨的海洋教育成果。

108 學年度本縣規劃外縣市踏查課程，期望藉由縣外漁村交流，增進本縣海洋教育經驗，並提供本縣師生從不同面向思考海洋。

雲林縣口湖鄉成龍村，擁有成功的濱海濕地營造經驗。成龍村不抽地下水的養殖漁業，因應地層下陷建造的高腳屋，以及濕地國際環境藝術計畫，都值得踏查學習。本踏查將於參訪成龍村後，直接與本縣芳苑鄉的潮間帶漁村，做自然與人文兩地對比踏查。



(一) 【上午課程】

參訪雲林縣口湖鄉成龍村。成龍村原為地層下陷嚴重的沿海鄉鎮，經居民及外駐協會努力，改造漁村，現發展出濕地地景藝術、非地下水養殖漁業、高腳屋等符應自然的村落特色，其自然與人文景觀皆可觀。行程以協同漁村發展的觀樹基金會，帶領彰化縣師生認識村落復興的過程。復興團隊命名「成龍三代班」，是以漁村多有隔代教養問題，團隊期望透過教育，讓下一代為家鄉努力，頗與本縣沿海村落相似，值得學習。



（二）【下午課程】

下午參訪芳苑潮間帶，並從成龍村之經驗，與芳苑漁村踏查實況對比、學習。芳苑擁有全台最大、寬達 6 公里的濕地潮間帶，漁村亦因應環境，開發出適應的生活方式。潮間帶的蚵棚，占地廣大，居民因此發展出特色海牛文化——以黃牛拉採蚵車，堪為彰化濱海特色。

課程將對比兩地縣市漁村之異同，帶領學生思考彰化濱海村落可能之發展方式。



四、營隊活動時間及地點：

（一）時間：**109 年 3 月 27 日（五）** **暫定**

（二）地點：雲林縣口湖鄉成龍村、芳苑海域、芳苑村落

五、參加對象、名額及錄取標準：

（一）彰化縣所屬國中之學生，招收 32 名。

（二）報名錄取標準，以報名成功先後順序錄取。

（三）若報名名額超過活動錄取人數，則以下列方式遴選：

錄取成功之學校，一校上限 5 人參加。名單由各校自行重新篩選，回報中心辦理。

（四）惟本縣海洋教育資源中心承辦學校及協辦學校不受上述限制。

六、營隊課程內容：

海上逍遙遊——雲林縣口湖鄉成龍村漁村踏查 課程表				
順序	時間	課程內容	地點	講師
1	07：30 至 08：00	報到【線西國中集合】		
2	08：00 至 09：30	前往雲林縣口湖鄉成龍村		
3	09：30 至 11：00	成龍村漁村復興踏查 認識漁村國際藝術造景、高腳屋 非地下水養殖漁業認識	成龍漁村	觀樹基金會 成龍三代班 專業講座
4	11：10 至 12：00	漁村藝術造景設計試作		
5	12：00 至 12：30	午餐時間		
6	12：30 至 13：30	前往芳苑潮間帶		
7	13：30 至 15：00	潮間帶生物踏查	芳苑潮間帶	芳苑潮間帶 專業導覽講座
8	15：10 至 16：00	芳苑地區漁村人文認識		
11	16：00 至 16：30	賦歸		

七、營隊報名資訊：

（一）報名費用：本活動之餐費、材料費一律由本案經費支出，學員不必另行繳納。

（二）報名期程：自活動公告日 **108 年 3 月 9 日（一）** 起至 **108 年 3 月 20 日（五）** 止，逾期不受理。 **暫定**

- (三) 報名方式：符合資格之報名學生，請向各校承辦單位聯絡。填妥本案報名表暨家長同意書後，由各校彙整統一於期限內郵寄、傳真或親送至彰化縣立線西國民中學學務處報名。
(學校地址、通訊等詳細資訊請上網參閱。)

八、 營隊承辦暨聯絡人：
彰化縣立線西國民中學學務處 04-7584129#34

九、 注意事項：

- (一) 請自備健保卡、水壺、環保餐具及遮陽帽等防曬物品。
(二) 為透徹了解海洋教育資源，本課程將安排海洋濕地踏查活動。若對於參與水域課程有個人特殊考量，報名時請列入參考。
(三) 本課程安排專車接送，集合地點為線西國中校門口。相關課程地點之往返，除有特殊情事，一律團體行動統一安排。

十、 經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件二所列）。

十一、 本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

十二、 本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員： 處室主任： 會計主任： 校長：

彰化縣海洋教育資源中心「海上逍遙遊——雲林縣口湖鄉成龍村漁村踏查」
家長同意書暨報名表

報名日期：____年____月____日

報名編號：____【由承辦單位編寫】

參加者	姓名：____ 身分證字號：____ 性別： ☐ 男 ☐ 女 出生日期：____年____月____日
家長 或 監護人	姓名：____ 性別： ☐ 男 ☐ 女 與參加者關係：____
就讀學校 與年級	目前就讀學校：____ 班級：____年____班
聯絡電話	日：____ 夜：____ 家長（監護人）手機：____ 自己：____（若無則免填）
住址	□□□
飲食習慣	☐ 葷食 ☐ 素食 ☐ 其他
特殊體質	☐ 無 ☐ 氣喘 ☐ 心臟病 ☐ 其他
茲同意_____參加彰化縣海洋教育資源中心辦理之「海上逍遙遊——雲林縣口湖鄉成龍村漁村踏查」營隊課程，並遵守營隊一切規章，隨時注意身心健康與安全。 家長（監護人）簽章：_____年____月____日	
備註	

【注意事項】

1. 請自備健保卡、水壺、環保餐具及遮陽帽等防曬物品。
2. 為透徹了解海洋教育資源，本課程將安排海洋濕地踏查活動。若對於參與水域課程有個人特殊考量，報名時請列入參考。
3. 本課程安排專車接送，集合地點為線西國中校門口。相關課程地點之往返，除有特殊情事，一律團體行動統一安排。

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第三類——推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫】

子計畫 10、海上逍遙遊——雲林縣口湖鄉成龍村漁村踏查

經費概算表

項次		單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	外聘講座鐘點費	1,600	6 節次	9,600	聘請專業講座
2	二代健保補充保費	183	1 式	183	外聘講座鐘點費*0.0191
3	外聘講座助理鐘點費	800	6 節次	4,800	聘請講座助理
4	二代健保補充保費	92	1 式	92	外聘講座助理鐘點費*0.0191
5	車輛租賃費	10,000	1 輛	10,000	往返外縣市踏查地點
6	膳費	80	40 人次	3,200	參加講座、帶隊教師及學生之午餐費
7	保險費	640	1 式	640	1. 課程預計招募 32 位學生，每人保費 20 元，總計 32 人*20 元=640 元。 2. 依實際情況保險。僅保參加學生，教職員工不得加保。
8	材料費	3,000	1 式	3,000	踏查課程所需材料費
9	雜支	2,485	1 式	2,485	本案行政業務所需雜支
合計				34,000	※以上經費得以互相勻支

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第三類——推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫】

子計畫 11、飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋教育週淨灘暨海廢藝術活動

一、依據：

- （一）教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- （二）教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- （三）106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）主辦單位：彰化縣政府教育局處。
- （三）承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）。
- （四）協辦單位：弘光科技大學服務學習中心（台中淨灘專業團隊）
O2 Lab 海漂實驗室（澎湖海洋廢棄物藝術專業團隊）

三、活動目的：

- （一）結合外縣市海洋教育團隊，於海洋教育週進行跨縣市交流，增進本縣海洋教育經驗，學習有效淨灘、海洋廢棄物再利用、海洋關懷等素養。
- （二）藉由全縣海洋教育大型活動，推廣本縣海洋教育成果，激發本縣海洋教育推動熱情。
- （三）藉由海洋教育週推行之創意活動與教學，鼓勵本縣國中小持續推行海洋教育，並提升學生海洋教育素養。

四、活動內容：

108 學年度海洋教育週活動，本縣將結合外縣市海洋教育團隊辦理，邀請弘光科技大學服務學習中心，與本縣市師生共同淨灘，並於專業講座帶領下，學習有效淨灘方式，以及淨灘之應有理念，使師生淨灘後，能於生活中實際為海洋環保付出。

另邀請澎湖海洋廢棄物藝術專業團隊「O2 Lab 海漂實驗室」，飄洋過海交流海洋廢棄物藝術品打造經驗。「O2 Lab 海漂實驗室」於澎湖深耕海洋環保工作多年，他們將海洋廢棄物，打造成各式各樣村落造景，妝點澎湖漁村。除了將海洋廢棄物藝術化、實用化外，亦讓居民實質思考海洋廢棄物所造成之汙染，以及自身能為海洋提供的努力。

彰化縣政府 108 學年度海洋教育週活動規劃

跨縣市團隊 淨灘交流	規劃淨灘活動，讓學生身體力行，覺察環保之重要，親自為海洋服務、珍惜海洋資源。淨灘將以課程引導，聘請專業講座，提供參與師生認知現今海洋汙染實況，學習保護海洋之策略，養成環保生活習慣。淨灘使用「臺灣國際淨灘行動記錄表」，將海灘之海洋廢棄物，分類拾撿，據以分析海洋汙染狀況，思考從生活中改變習慣，將環保意識行動化。 【預計淨灘地點】 台中市大安區龜殼生態公園  
---------------	--



跨縣市團隊 海洋廢棄物 藝術課程	規劃海洋廢棄物藝術課程，辦理於淨灘後。讓參與師生認識跨縣市團隊「O2 Lab 海漂實驗室」，如何以行動愛護澎湖海洋，長期於澎湖濱海拾撿廢棄物，又如何利用巧思，將廢棄物打造成一件件漁村的裝置造景，隨時提醒居民海洋之美，並反思約束不再製造汙染。藉由跨縣市交流，讓本縣師生能以更廣角度，跟海洋學習。	 
------------------------	---	--

五、 辦理時間：

結合6月8日世界海洋日辦理，於鄰近時段辦理本縣108學年度海洋教育週主題活動。

淨灘將規劃兩梯次課程，海洋廢棄物藝術課程將辦理一梯次課程，規劃時間如下：

(一) 跨縣市團隊淨灘交流：

1. 第1梯次：5月29日（一）上午 8：00 至 12：00，預計開放 70 位學生參加。
2. 第2梯次：5月29日（一）下午 13：00 至 17：00，預計開放 70 位學生參加。

(二) 跨縣市團隊海洋廢棄物藝術課程：

5月30日（二）上午 8：00 至 15：00，預計開放 20 位學生參加。

六、 參加對象、名額及錄取標準：

彰化縣所屬國中之學生。淨灘活動共分2梯次，預計開放140位學生參加；海洋廢棄物藝術課程1梯次，預計開放20位學生參加。報名以報名成功先後順序錄取，一校上限5人參加，惟本縣海洋教育資源中心承辦學校及協辦學校不受上述限制。

七、 課程規劃：

飄洋過海愛半線——跨縣市團隊淨灘交流 5月29日（一）

順序	時間	課程內容	地點	講師
第一梯次	8：00 至 8：30	報到		
	8：30 至 10：00	【海洋與我】 淨灘前反思、海洋環保工作近程	線西國中	弘光科技大學 專業講師 ※聘請 1 位外聘講座，1 位外聘講座助理。課程時間共 3 節次。
	10：00 至 10：30	前往淨灘海濱（預計至台中市大安區龜殼生態公園）		
	10：30 至 11：00	【淨灘實作】 分類淨灘、分組淨灘、分析淨灘	中部海濱	
	11：00 至 11：30	返回線西國中		
	11：30 至 12：00	【反思回饋】 淨灘後分析、海洋環境保育反思	線西國中	
第二梯次	13：00 至 13：30	報到		
	13：30 至 15：00	【海洋與我】 淨灘前反思、海洋環保工作近程	線西國中	弘光科技大學 專業講師 ※聘請 1 位外聘講座，1 位外聘講座助理。課程時間共 3 節次。
	15：00 至 15：30	前往淨灘海濱（預計至台中市大安區龜殼生態公園）		
	15：30 至 16：00	【淨灘實作】 分類淨灘、分組淨灘、分析淨灘	中部海濱	
	16：00 至 16：30	返回線西國中		
	16：30 至 17：00	【反思回饋】 淨灘後分析、海洋環境保育反思	線西國中	

飄洋過海愛半線——跨縣市團隊海洋廢棄物藝術課程 5月30日（二）

順序	時間	課程內容	地點	講師
1	8：00 至 8：10	報到		
2	8：10 至 8：55	1. 團隊認識及工作近程介紹 2. 海洋廢棄物藝術工作理念 3. 海廢藝術品欣賞及製作要訣	線西國中 視聽教室	O2 Lab 海漂實驗室 專業講師 ※聘請 1 位外聘講座，1 位外聘講座助理。課程時間共 6 節次。
3	9：05 至 9：50	媒材選定、藝術品打稿	美術教室	
4	10：00 至 10：45	海廢藝術品實作、設計理念教學		
5	10：55 至 11：40	海廢藝術品實作、設計理念教學		
午餐時間				
6	13：05 至 13：50	海廢藝術品實作	美術教室	
7	14：00 至 14：45	分享與回饋		

八、 預期效益

- （一）提升本縣親師生海洋教育之素養，以及對海洋教育之認同。
- （二）推動各校發展海洋教育，並藉由活動交流成長。
- （三）發展本縣特色海洋教育課程。

九、 營隊報名資訊：

- （一）報名期程：自 109 年 4 月 27 日（一）起至 109 年 5 月 8 日（五）止，逾期不受理。
- （二）報名方式：符合資格之報名學生，請向各校承辦單位聯絡。填妥本案報名表暨家長同意書後，由各校彙整統一於期限內郵寄、傳真或親送至彰化縣立線西國民中學學務處報名。（學校地址、通訊等詳細資訊請上網參閱。）

十、 營隊承辦暨聯絡人：彰化縣立線西國民中學學務處 04-7584129#34

十一、 注意事項：

- （一）請自備健保卡、水壺、環保餐具及遮陽帽等防曬物品。
- （二）為深化保護海洋資源之概念，本課程安排淨灘實作。若對於參與水域課程有個人特殊考量，報名時請列入參考。
- （三）本課程安排專車接送，集合地點為線西國中校門口。相關課程地點之往返，除有特殊情事，一律團體行動統一安排。

十二、 經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件二所列）。

十三、 本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

十四、 本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員： 處室主任： 會計主任： 校長：

飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋教育週淨灘暨海廢藝術活動 家長同意書暨報名表

報名日期：____年____月____日

報名編號：_____【由承辦單位編寫】

參加者	姓名：_____ 身分證字號：_____ 性別： ☐ 男 ☐ 女 出生日期：____年____月____日
家長 或 監護人	姓名：_____ 性別： ☐ 男 ☐ 女 與參加者關係：_____
參加場次	【淨灘課程上、下午場次，僅能二擇一參加】 ☐ 5 月 29 日（一）上午淨灘課程【二擇一參加，招收上限 70 人】 ☐ 5 月 29 日（一）下午淨灘課程【二擇一參加，招收上限 70 人】 ☐ 5 月 30 日（二）海洋廢棄物藝術課程【招收上限 20 人】
就讀學校與 年級	目前就讀學校：_____ 班級：____年____班
聯絡電話	日：_____ 夜：_____ 家長（監護人）手機：_____ 自己：_____ （若無則免填）
住址	□□□□
飲食習慣	☐ 葷食 ☐ 素食 ☐ 其他
特殊體質	☐ 無 ☐ 氣喘 ☐ 心臟病 ☐ 其他
茲同意_____參加彰化縣海洋教育資源中心辦理之「飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋教育週淨灘暨海廢藝術活動」營隊課程，遵守營隊一切規章，並隨時注意身心健康與安全。 家長（監護人）簽章：_____年____月____日	
備註	

【注意事項】

1. 請自備健保卡、水壺、環保餐具及遮陽帽等防曬物品。
2. 為深化保護海洋資源之概念，本課程安排淨灘實作。若對於參與水域課程有個人特殊考量，報名時請列入參考。
3. 本課程安排專車接送，集合地點為線西國中校門口。相關課程地點之往返，除有特殊情事，一律團體行動統一安排。

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第三類——推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫】

子計畫 11、飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋教育週淨灘暨海廢藝術活動
經費概算表

項次		單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	外聘講座鐘點費	1,600	12 節次	19,200	聘請專業講座
2	二代健保補充保費	367	1 式	367	外聘講座鐘點費*0.0191
3	外聘講座助理鐘點費	800	12 節次	9,600	聘請講座助理
4	二代健保補充保費	183	1 式	183	外聘講座助理鐘點費*0.0191
5	車輛租賃費	8,000	2 輛	16,000	來往淨灘地點之遊覽車租借費
6	保險費	3,200	1 式	3,200	1. 課程共 3 梯次，預計招募 160 位學生，每人保費 20 元，總計 160 人*20 元=3,200 元。 2. 依實際情況保險。僅保參加學生，教職員工不得加保。
7	材料費	4,000	1 式	4,000	1. 淨灘課程所需教具，如：手套、夾子、麻布袋等。 2. 海廢藝術課程所需教具，如：鋸子、黏著劑、顏料等。
8	無線電對講機	3,580	6 支	21,480	帶領淨灘必要用具，配合分組淨灘維護安全需求。
9	雜支	1,970	1 式	1,970	本案行政業務所需雜支
合計				76,000	※以上經費得以互相勻支

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第三類——推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫】

子計畫 12、飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋藝文交流講座

一、依據：

- （一）教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- （二）教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- （三）106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）主辦單位：彰化縣政府教育局處。
- （三）承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）。

三、活動目的：

- （一）辦理學年度大型海洋教育講座，聘請外縣市專家，交流海洋教育推動成果。
- （二）從藝文領域，領略臺灣海洋之美，多元促進本縣海洋教育發展。
- （三）藉由與外縣市海洋教育專家交流，提升本縣海洋教育能見度，充實本縣海洋教育人才資料庫。

四、活動內容：

臺灣擁有豐沛的海洋資源，在這片土地上，也有不少人用不同的方式愛護臺灣海洋。本縣辦理海洋教育多年，長年推動自然或人文海洋探索課程。本縣預計於 108 學年度，援引藝文領域海洋教育專家，與本縣交流，增進本縣海洋教育藝文方面成果。

本計畫預計邀請時下以海洋為主題創作之音樂或藝術工作者，蒞縣交流，期許本縣親師生能從交流講座中，能從不同角度體悟臺灣海洋之美。

五、辦理時間：預計於 108 學年度上學期辦理，暫定日期於 108 年 10 月 23 日（三）下午。

六、參加對象、名額及錄取標準：

以公開演講方式，選定適合場地，開放本縣國中小教師、學生參加。錄取人數為場地可容納人數之上限（預計於本縣海洋教育資源中心鄰近空間辦理，暫定於線西國小活動中心）。

七、課程規劃：

預計邀請藝文領域海洋教育專家，至本縣交流。講座擬定名單如下，實際邀請講座以本案核可後講座實際行程規劃，切合計畫目標辦理。

	【舒米恩·魯碧】 臺東都蘭部落阿美族歌手，以阿美族語、部落文化為創作元素，曾榮獲金馬獎最佳原創電影歌曲獎。部落鄰近海洋，長期推動部落海洋文化復興活動，每年辦理「海邊的孩子」、「阿米斯音樂節」，將阿美族海洋文化融入音樂。發表〈遠洋〉、〈ho hay yan 喔嗨洋〉等海洋元素豐厚之歌曲。
	【陳建年】 臺東卑南族歌手，以《海洋》專輯榮獲金曲獎最佳男歌手。其音樂帶有濃厚海洋風味，而在歌手之外，其亦於蘭嶼擔任警察，可謂經歷與創作緊緊扣住海洋生活。

 環保女超人就是她 寶島淨鄉團 林藝	【林藝】 師大生科系畢，曾任蘭嶼高中自然科教師、大愛電視《年輕人讚起來》節目主持人、教育部青年署校園講座講師、TED 講者等。大四時因深感環境的垃圾問題，創立「寶島淨鄉團」，透過網路號召大眾參與，改變海洋的垃圾危機。行跡走遍台灣南北，實踐對台灣的愛與關懷。
 台灣海洋藝術館 Taiwan Ocean Art Museum, Inc.	【台灣海洋藝術館】 2004 年創立，致力於海洋生物標本的製作與推廣，並融入藝術概念，首創海洋生命藝術創作，發揚臺灣文化創意產業。

※邀請講座，以本案核可後講座實際行程規劃，切合計畫目標辦理。

【講座規劃】

項次	時間	課程內容	講座	地點
1	13：00 至 14：30	【走在臺灣海洋之上】 講座分享自身從音樂、美術、表演藝術等方向，紀錄臺灣海洋之美，以及對海洋之關懷。	海洋藝文專業講座	線西國小 活動中心 暫定
2	14：30 至 14：40	中場休息		
3	14：40 至 15：30	【關懷海洋一起來】 講座以音樂、美術、表演藝術等自身專長，與聽眾交流、互動，並進行問答。	海洋藝文專業講座	

八、預期效益：

- (一) 藉由藝文領域海洋專家交流，拓展本縣海洋教育藝文視野。
- (二) 促進本縣親師生對海洋藝文之體認。
- (三) 拓展本縣海洋教育人才，規劃推動本縣國中小師生海洋藝文創作。

九、承辦暨聯絡人：彰化縣立線西國民中學學務處 04-7584129#34

十、經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件一所列）。

十一、本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

十二、本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員： 處室主任： 會計主任： 校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第三類——推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫】

子計畫 12、飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度海洋藝文交流講座

經費概算表

項次		單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	外聘講座鐘點費	1,600	3 節次	4,800	聘請專業講座
2	二代健保補充保費	92	1 式	92	外聘講座鐘點費*0.0191
3	交通費	3,000	1 式	3,000	聘請外聘講座往返工作地點支交通費
4	場地使用費	4,000	1 式	4,000	租借演講場地所需費用
5	雜支	608	1 式	608	本案行政業務所需雜支
合計				12,500	※以上經費得以互相勻支

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第三類——推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫】

子計畫 13、飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度跨縣市海洋科學探索營

一、依據：

- （一）教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- （二）教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- （三）106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

二、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）主辦單位：彰化縣政府教育局處。
- （三）承辦單位：彰化縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學）。

三、活動目的：

- （一）結合外縣市海洋教育科學經驗，提升本縣師生海洋科學知能。
- （二）藉由海洋科學探索營，推動本縣師生發展海洋科學研究，並產出研究成果。
- （三）研究彰化在地海洋資源，進而以科學探索為主題，發展本縣海洋教育特色成果。

四、活動內容：

彰化擁有豐沛的海洋資源，綿長的海岸線、寬闊的潮間帶、生態豐富的濕地，從紅樹林、水鳥、白海豚等，諸項資源都值得彰化縣師生研究、保育。

在現行國中小課程中，海洋教育多以融入議題之形式，在課程中呈現，零散於各學科之中，師生學習不易聚焦。本縣預計於 108 學年度，辦理海洋科學探索營，以主題式之長期營隊課程，帶領彰化縣師生，與外縣市專家，探索彰化地區海洋科學。課程兼探討臺灣其他地區海域（中部地區或金門、馬祖），用以對比彰化海域，進而研究出在地性之科學成果。

五、辦理時間：

於 108 學年度 4 次週六上午時段辦理，每次 4 節課，總計 16 節課。上課地點選定於本縣海洋教育資源中心（彰化縣立線西國民中學），期間搭配中部海域進行實地研究。

六、參加對象、名額及錄取標準：

本縣有志研究海洋科學之國中小師生，需組隊報名參加，預計招收 20 人，辦法如下：

- （一）本縣國中小每校 1 至 2 名教師，可搭配 2 至 3 名學生參加。
- （二）指導帶隊教師不限領域專長，惟須全程參與課程，並協助指導學生。
- （三）教師與學生須同校才能組隊參加，學生可跨年級組隊。
- （四）國小限定 4、5、6 年級學生方能組隊參加。
- （五）國中 1、2、3 年級皆可組隊參加。

七、課程規劃：

本海洋科學探索營，預計於 108 學年度 4 次週六上午時段辦理。課程聘請專業海洋科學講座，從海洋科學基礎知識，至海洋科學研究方式，帶領參與師生研究彰化、台中、苗栗、雲林等地區海洋資源，設立目標，研究成果。

進度／日期	時間	課程內容	上課地點
第一次課程 108 年 9 月 28 日(六)	8：00 至 12：00	1. 臺灣海洋生態現況。 2. 臺灣海洋科學發展。 3. 海洋科學研究概論。	線西國中

第二次課程 108 年 11 月 2 日(六)	8：00 至 12：00	1. 研究題目與方法設定。 2. 彰化沿海現地勘查。 3. 研究方法實作。	線西國中 彰化沿海海灘
第三次課程 109 年 1 月 4 日(六)	8：00 至 12：00	1. 研究進程討論與修正。 2. 台中沿海現地勘查。 3. 研究進程對照。	線西國中 台中沿海海灘
第四次課程 109 年 3 月 7 日(六)	8：00 至 12：00	1. 報告製作。 2. 研究結果發表。 3. 修正與延續探討。	線西國中
【講師】 預計邀請楊明哲博士開課，其研究蟹十五年，學經歷為中山海洋資源學系學士、台大漁業科學所碩士、台大海洋所博士，專精海岸生態學、海洋底棲無脊椎動物學、海洋生物演化學及海洋生物地理學。博士現居台中，能長期與本縣合作。博士將以其海洋生態研究方法，引介本縣國中小師生學習，從設定題目、教導研究方法，進而修正、控制，以研究出本縣海洋科學成果。			

八、預期效益：

- (一) 建構本縣國中小海洋科學研究課程，發展課程模組，供本縣國中小師生使用。
- (二) 協助本縣國中小師生研發海洋科學成果，進而發展、推廣海洋科普知識。
- (三) 研究本縣在地化海洋學識，連結專家資源，持續推動、研發。

九、承辦暨聯絡人：彰化縣立線西國民中學學務處 04-7584129#34

十、經費來源：

以「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」編列之經費支應（詳如附件二所列）。

十一、本計畫辦理完畢後，將依彰化縣政府暨所屬機關公務人員平時獎懲標準表對辦理有功人員敘獎。

十二、本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員： 處室主任： 會計主任： 校長：

飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度跨縣市海洋科學探索營 家長同意書暨報名表

報名日期：____年____月____日

報名編號：_____【由承辦單位編寫】

學生 1	姓 名：_____【2 至 3 人共組一隊】 班級：____年____班 就讀學校：_____【組隊學生須同校】 性別： ☐ 男 ☐ 女 身分證字號：_____ 出生日期：____年____月____日
	家長姓名：_____ 家用電話：_____ 手機：_____ ☐ 本人同意本人子女參與營隊，並督導子女營隊參與期間之安全事宜【家長勾選】
學生 2	姓 名：_____【2 至 3 人共組一隊】 班級：____年____班 就讀學校：_____【組隊學生須同校】 性別： ☐ 男 ☐ 女 身分證字號：_____ 出生日期：____年____月____日
	家長姓名：_____ 家用電話：_____ 手機：_____ ☐ 本人同意本人子女參與營隊，並督導子女營隊參與期間之安全事宜【家長勾選】
學生 3	姓 名：_____【2 至 3 人共組一隊】 班級：____年____班 就讀學校：_____【組隊學生須同校】 性別： ☐ 男 ☐ 女 身分證字號：_____ 出生日期：____年____月____日
	家長姓名：_____ 家用電話：_____ 手機：_____ ☐ 本人同意本人子女參與營隊，並督導子女營隊參與期間之安全事宜【家長勾選】
指導帶隊 教師 1	姓 名：_____【至多 2 人】 性別： ☐ 男 ☐ 女 服務學校：_____【須與學生同校】 身分證字號：_____ 出生日期：____年____月____日 科目專長：_____ 手 機：_____
	姓 名：_____【至多 2 人】 性別： ☐ 男 ☐ 女 服務學校：_____【須與學生同校】 身分證字號：_____ 出生日期：____年____月____日 科目專長：_____ 手 機：_____
指導帶隊 教師 2	姓 名：_____【至多 2 人】 性別： ☐ 男 ☐ 女 服務學校：_____【須與學生同校】 身分證字號：_____ 出生日期：____年____月____日 科目專長：_____ 手 機：_____
備註	

【注意事項】

1. 請自備健保卡、水壺。
2. 課程期間須搭配海域現地實作，請指導帶隊教師或家長自備交通工具，接送並隨同參與學生往返海域上課，主辦單位不會統一接送。
3. 本探索營可結合本縣科展研究，參與師生可以此為目標參加，並研發成果。

附件二

教育部國民及學前教育署 108 學年補助彰化縣政府推動海洋教育計畫

【第三類——推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫】

子計畫 13、飄洋過海愛半線——彰化縣 108 學年度跨縣市海洋科學探索營
經費概算表

項次		單價【元】	數量	總價【元】	說明
1	外聘講座鐘點費	1,600	16 節次	25,600	聘請專業講座
2	二代健保補充保費	489	1 式	489	外聘講座鐘點費*0.0191
3	材料費	1,000	1 式	1,000	海洋科學探索營師生所需教材教具之材料費
4	雜支	411	1 式	411	本案行政業務所需雜支
合計				27,500	※以上經費得以互相勻支

承辦人員：

處室主任：

會計主任：

校長：