

(二) 課程模組主題一

課程模組名稱	海港與城市發展-以基隆港為例		節數	共 2 節
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級； <input type="checkbox"/> 國小中年級； <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中一年級； <input type="checkbox"/> 國中二年級； <input type="checkbox"/> 國中三年級		融入領域 (或科目)	社會領域
課程類型 ¹	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程		課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目：_____ <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input type="checkbox"/> 其他：
課程設計理念	海洋課程融入七年級社會領域，從在地出發，藉由文史工作者的文字與影像紀錄，今昔對比引導學生了解基隆港歷史，及其對城市發展各面向的影響，例如港口設置對於自然與生態環境、人文經濟展業的影響等，以基隆港為例，整合七年級學科知能，讓學生分組報告，分析港口與城市發展的關係，並思考港市永續發展的方向。			
總綱核心素養 ²	A2 系統思考與解決問題、C2 人際關係與團隊合作等。			
與課程綱要的對應				
領域 / 學習重點	核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	海洋教育與戶外教育議題	實質內涵
	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。		
	學習內容	歷 D-IV-1 地方史探究（一）。 歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Af-IV-2 都市發展與都市化。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基隆港的發展歷史。 2. 歸納影響港市發展的可能因素。 3. 分享基隆港市發展的未來方向。 4. 發覺基隆港發展對自然人文的影響。 5. 關注基隆港開發的議題。 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行動載具、網路 2. yourtube 影片清單 3. 港都時光地圖學習單 4. 港都生活 PPT 			

單元一名稱（行動前）：港灣記憶			
學習目標	學習活動	時間	備註（評量方式）
1. 認識基隆港的發展歷史。	<p>➤ 請學生課前先預習觀賞剪輯過的基隆港歷史相關影片 https://reurl.cc/r6qjdO 影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=YUXSx5IA4Ss https://www.youtube.com/watch?v=r7ga6DO8foU</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師請同學回憶預習的影片，提問： 是否知道基隆港的名稱是何時出現的呢？ 基隆港是具備甚麼功能的港口？</p> <p>二、發展活動：基隆港的古往今來</p> <p>(一) 基隆港發展史分組討論： 教師請學生進行基隆港發展史分組討論及報告準備，學生分為五組，由教師分配各組各自觀看一個時期的基隆港發展史影片與文本 (https://reurl.cc/r6qjdO)，並於 Jamboard 上以便利貼方式填寫依據基隆港、市發展各時期的時間、港口定位、重要人物/事件，發展重點與影響發展的原因。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大航海時代(17-19世紀) 2. 清帝國統治時期(1886建港-1895) 3. 日治時期(1895-1945) 4. 戰後台灣(1945-1990後期) 5. 基隆港的沒落與轉型 	3min	口語評量，個人搶答，能透過預習影片中了解基隆港的發展。
1. 認識基隆港的發展歷史。	<p>組別: 組員座號:</p> <p>(二) 小組報告 各小組派員分享影片中各時期基隆港發展的重點並介紹該時期之特色，每組二分鐘為限。</p>	12min	實作評量，小組討論，能發覺影片中生活經驗或社會現象與基隆港發展史的關係。
		12min	口語評量，小組發表，能統整概述基隆港歷史個時期的生活經驗或社會現象。

<p>2. 歸納影響港市發展的可能因。</p> <p>3. 分享基隆港市發展的未來方向。</p>	<p>三、 總結活動</p> <p>(一) 教師引導學生依據上述報告內容，討論並歸納出影響基隆港發展的自然條件與社會因素？覺得哪一項影響因素可能對基隆港的未來發展來說是最重要的？各組輪流發表，以不重複為原則，並需舉例說明。</p> <p>(二) 借鑑他山之石，請學生檢視其他國際海港城市的發展方向，思考是否可為基隆港借鏡。</p> <div data-bbox="427 645 1098 1025" data-label="Diagram"> <p>The diagram '基隆 Anchoring Keelung' outlines five strategies for Keelung Harbor development, each inspired by an international case study:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 提升城市自信: Inspired by Hull UK (City of Culture 2017). Strategy: Integrate city cultural history to revitalize urban image; establish citizen autonomy to promote urban vitality. 2 翻轉城市意象: Inspired by Hafen City & 柏林歌劇院. Strategy: Revitalize Hafen City's image to build a water-oriented city; promote water-oriented life and reconstruct Keelung Harbor as a water gateway. 3 重塑市港地景: Inspired by 法國馬賽 (European Capital of Culture 2013 & 港灣城市再造計畫). Strategy: Integrate urban cultural history to highlight regional characteristics; combine urban planning with regional characteristics to reconstruct the harbor landscape; reconstruct urban space and multi-element transportation to inject vitality into the harbor. 4 整合生活空間: Inspired by 芬蘭赫爾辛基 (Helsinki South Harbor, Suomi). Strategy: Revitalize the harbor's image to integrate urban and harbor space; reconstruct urban and harbor space to integrate urban and harbor space; reconstruct urban and harbor space to integrate urban and harbor space. 5 縫補人本交通: Inspired by 美國巴爾的摩 (Baltimore Inner Harbor 2.0 計畫). Strategy: Reconstruct or complete the urban pedestrian network; reconstruct the harbor and integrate urban and harbor space; find out the urban and harbor space characteristics; reconstruct urban and harbor space to integrate urban and harbor space. </div> <p>(三) 教師分享基隆港都時光地圖學習單，讓同學猜想是現今基隆的什麼地方。</p> <p>(四) 鼓勵同學回家後與家人分享這些歷史照片，請家人分享屬於基隆港的回憶。</p>	<p>10min</p> <p>6min</p> <p>2min</p>	<p>口語評量，小組發表，能應用社會領域內容知識解析影響基隆港發展的因素。</p> <p>口語評量：小組發表能對照國外經驗，評估基隆港未來發展方向，並提出看法。</p>
--	---	--------------------------------------	--

單元二名稱 (行動中、後)：港與港都生活

學習目標	學習活動	時間	備註 (評量方式)
<p>1. 認識基隆港的發展歷史。</p>	<p>一、 引起動機：港都時光地圖</p> <p>以港都生活 PPT 分享基隆歷史照片，請同學猜測照片中的景象或建築目前的所在位址。</p> <p>二、 發展活動：</p> <p>(一) 時空小旅行小組主題討論</p> <p>教師以照片簡單說明五個基隆港開發的議題討論，分配各組討論主題。</p> <p>各組依據不同主題進行影片觀賞與文本閱讀，並針對下列幾個項目進行紀錄：發生時間、開發的原因、(可能)造成的影響？</p> <p>主題如下：</p>	<p>5min</p> <p>3min</p> <p>15min</p>	<p>口語評量，個人搶答，能觀察比較基隆港發展變化的關係。</p>

<p>4. 發覺基隆港發展對自然人文的影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 築港工程：日治時期基隆地圖，說明基隆港工程對於環境生態(鸞母嶼)的影響。 2. 基隆市區改正計畫：民生相關建設(河渠改道、崁仔頂、人口移入、義重町)對港市發展的影響。 3. 沙灣海水浴場：呈現基隆港工程對於環境(填海造陸)與人文(海洋計程車)的影響。 4. 基隆港的沒落：探討基隆港本身的侷限，轉型的可能以及對於基隆市城市發展的影響。 5. 協和發電廠四接計劃：配合政府能源政策將於基隆港西側興建天然氣接收站，此規劃對基隆港市未來發展可能產生哪些影響？ 	<p>15min</p>	<p>實作評量，小組討論，能應用社會領域內容知識解析影片中發展議題。</p>
<p>5. 關注基隆港開發的議題。</p>	<p>(二)小組報告</p> <p>各小組派員簡單分享各主題討論內容，並發表該小組的看法，每組三分鐘為限。</p>	<p>10min</p>	<p>口語評量，小組發表，能評估並統整基隆港發展議題內容與多元觀點，並提出看法。</p>
<p>5. 關注基隆港開發的議題。</p>	<p>三、總結活動</p> <p>(一)議題異言堂：</p> <p>教師請全班同學，針對上述五個基隆港開發主題進行舉手表決，並邀請同學表達自己支持與不支持的看法，活動重點在於鼓勵學生發表不同的看法，培養批判思考的能力以及尊重不同的想法。</p> <p>(二)教師總結</p> <p>由歷史的角度，我們可以發現基隆港的建設發展影響著自然生態與人文活動，與我們生活息息相關，作為一個海港城市的居民，應該更加關注基隆港開發的相關議題，與我們的港共同成長。</p>	<p>10min</p>	<p>口語評量，個別發表，能關注基隆港發展重要議題及其脈絡，進行在地關懷。</p>

教學實踐、省思與建議
(待辦理完成試教後再撰寫)

執行成果

課程模組實踐情形與成果





教學實踐遇到之狀況：

1. 部分學生在第一節的影片討論，可能因事先未預習或不知道如何摘要重點，紀錄常常成為逐字稿，因此壓縮了小組討論的時間。
2. 國一學生資訊能力尚未嫻熟，使用 Jamboard 偶有發生誤刪的情形，需要事先訓練或改用 padlet。
3. 小組報告時因為時間限制以及學生報告技巧有待提升，教師須要協助摘要報告重點，與確認報告內容。
4. 雖然有提供文本參考資訊與影片，其中也有學生自行上網查詢資料，較無法掌握資訊來源。
5. 時空小旅行分組討論後的投票，同組學生有出現不同的選擇，採取不同觀念，十分有趣。

教學省思：

1. 主題的影片與文本閱讀以及分組討論，需要強調學習活動的重點，引導學生進行摘要或是給範例，避免學生記流水帳。
2. 第一節五時期分組報告，如學生可以確實準備的話改為學生預習作業，課堂上直接進入報告整理與討論，可有更充裕的時間進行深入探討，讓學生暢所欲言。
3. 小組報告時間需拉長，提供師生回饋與問題釐清的時間，較能清楚呈現報告內容。
4. 除了提供參考文本與影片外，也可以鼓勵學生上網查詢，惟需註明資料來源，以供查閱。
5. 港都時光地圖學習單，學生反應與家長長輩討論很有趣，有的家長也不知道，所以跟家長一起上網查詢。

課程模組
省思與建議

附錄



1



港都時光地圖

猜猜看老照片中的景象或建築目前的所在位置。

2



3



4



攝影 / 廖泰民、照片 / 廖天全

5



攝影 / 廖泰民、照片 / 廖天全

6



7



8



9



消失的旭川河



10



11



12



13



時空小旅行

14



15

築港工程 影片與閱讀文本

- [《刪海經》失憶海岸上的百年之憂](#)
- [老基隆人也沒見過的鰲公嶼、鰲母嶼影像，一百年前，珍貴的基隆港老照片-《基隆築港誌》\(1916\) 4' 14"](#)
- [日本殖民時期：現代化築港工程](#)

19



- 01 基隆港築港工程開始的原因?
- 02 基隆港築港工程對於基隆海岸與生態造成何種影響?

基隆築港工程 改變了什麼?

20

基隆市區改正計畫



21

基隆市區改正計畫

- [台灣公共建設檔案 基隆港6' 50" -8' 40" 日治時期的市區規劃](#)
- [台灣第一座現代化都市：日治時期流行與前衛的基隆](#)

22

1907基隆市區改正 計畫產生了什麼影響?



- 01 基隆市區改正計畫推行的原因為何?
- 02 基隆市區改正計畫主要有哪些措施?
- 03 基隆市區改正計畫的變遷造成那些影響?

消失的沙灣海水浴場



24

沙灣海水浴場 影片與閱讀文本

- [沙灣世紀風華\(完整版\) 12' 30" -16' 55"](#)
- [老基隆人記憶中的「大沙灣海水浴場」看點滿滿：夜間海上觀光船、海女潛水表演...](#)

消失的沙灣海水浴場改變了什麼?



- 01 大沙灣海水浴場形成的原因?位於現今何處?於何時興盛?
- 02 大沙灣海水浴場消失的時間與原因?
- 03 海上計程車因何故產生?又因何故消失?

23



基隆港的沒落 與轉型

24

基隆港的沒落與轉型



- 01 基隆港沒落的因素與面臨的挑戰?
- 02 基隆港轉型的策略?

22

基隆港的沒落與轉型 閱讀文本

- [港口再生與觀光轉型](#)
- [現階段基隆港業務轉型策略](#)

23

協和發電廠四接計畫爭議



24

協和發電廠四接計劃



- 01 中央與台電對於四接計畫規劃是什麼?
- 02 環團對於四接計畫的立場為何?
- 03 外木山當地漁民的想法為何?
- 04 基隆港商船廠商的擔心是什麼?

28

協和發電廠四接計劃 影片與閱讀文本

- [四接東移行不行 協和電廠轉型下的那片海](#)
- [【能源轉型】四接東移行不行 | 協和電廠轉型下的那片海 \(我們的島 1177集 2022-10-24\) 4' 30" -17' 00" \(建議快轉\)](#)

29



30

我們的港



基隆港的建設發展影響著自然生態與人文活動，與我們生活息息相關，作為一個海港城市的居民，應該更加關注基隆港開發的相關議題，與我們的港共同成長。

31