

教育部國民及學前教育署補助嘉義縣政府
108 學年推動國民中小學海洋教育計畫申請書

指導單位:教育部國前署
辦理單位:嘉義縣政府
承辦單位:嘉義縣海洋教育中心

中華民國 108 年 2 月 23 日

教育部國民及學前教育署補助嘉義縣政府 108 學年推動國民中小學海洋教育計畫申請書

壹、計畫依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- 二、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 三、106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。
- 四、本縣海洋教育工作推動小組會議決議

貳、計畫目標

- 一、健全本縣海洋教育推動小組與運作機制，建置海洋教育延續性發展內容。
- 二、整合本縣海洋教育各項相關資源，發展特色課程，並協助中小學將海洋元素融入校本課程，以提升師生海洋素養。
- 三、加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 四、結合大學或民間專業團體規劃跨區策略聯盟，建置海洋教育支資源共享平台，建置跨校、跨縣市海洋教育社群分享機制，充實海洋教育網路資源，促進師生教學經驗之交流與分享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：嘉義縣政府教育處。
- 三、承辦單位：嘉義縣海洋教育資源中心（祥和國民小學）

肆、簡述三年具體執行成果

一、資源中心維運工作推動組織運作機制與功能

（一）105 年度執行成果

1. 高雄市福山國小資優教育學校校外教學到校參觀共計親師生 72 人次
2. 年度工作計畫推動小組審查會議
3. 年度工作計畫進度期中檢討會議
4. 年度中心維運工作專家學者諮詢會議
5. 每季定期更新網站資料和即時發布海洋教育相關資訊，活絡分享平台資源應用
6. 榮獲表揚年度海洋教育成果第一名

（二）106 年度執行成果

1. 台中市文昌國小校外教學到校參觀資源中心共計親師生 40 人次
2. 年度工作計畫推動小組審查會議
3. 年度工作計畫進度期中檢討會議
4. 年度中心維運工作專家學者諮詢會議
5. 每季定期更新網站資料和即時發布海洋教育相關資訊，活絡分享平台資源應用

（三）107 年度執行成果

1. 高雄市愛國國小資優班到校參觀資源中心共計師生 40 人次
2. 新北市亞東科技大學-長青終身學習班至中心參訪共計 40 人次

3. 年度工作計畫推動小組審查會議
4. 年度工作計畫進度期中檢討會議
5. 年度中心維運工作專家學者諮詢會議

二、辦理海洋教育教學資源共享

(一) 105 年度執行成果：

1. 辦理招待海洋客人活動到資源中心參訪共計六場次師生 260 人次
2. 分享海洋生物博物館圖文生物圖鑑. 專書. 魚類圖鑑宣資源到各校共計師生 600 人
3. 分享海生館主題特展～資源湖光珊色珊瑚特展到各校共計師生 350 人次

(二) 106 年度執行成果

1. 辦理台南市新嘉國小跨縣市農村與海洋資源共享交流參訪共計師生 60 人次
2. 辦理招待海洋客人活動到資源中心參訪共計三場次師生 120 人次
3. 資源中心館藏分享到校展覽
4. 以密室逃脫主題建構資訊融入行動學習・建置探索學習情境布置
5. 美國教會志工團體參觀資源中心共計 20 人次
6. 南非返台交流學生參觀資源中心將參訪成果及貝殼紀念品回國分享南非學校師生・當地南非學校並因此設置台灣日・
7. 土耳其駐台代表夫婦及館員蒞校參訪資源中心

(三) 107 年度執行成果

1. 辦理新北市亞東技術學院—長青學苑交流參訪共計 60 人次，將中心相關海洋學習手冊、圖鑑資源帶回到北區學苑作運用。
2. 辦理雲林縣聯美國小跨縣市農村與海洋資源共享交流參訪共計師生 50 人次
3. 分享海洋生物博物館圖文生物圖鑑. 專書. 魚類圖鑑宣資源到各校共計師生 600 人
4. 建置海洋教育網站平台，定期將海洋資源教材公告讓縣內學校使用。
5. 與台中科博館合作，協助館方建立學習者到科博館藏參訪學習歷程資料
6. 帶領師生 40 人與台中文昌國小辦理海洋教育資源交流活動
7. 與野鳥學會合作辦理—荷包嶼生態池體驗踏查學習活動

三、建立校本特色課程教學資源

(一) 105 年度執行成果：

1. 海闊天空海洋教育共備教學設計工作坊共計三場次 300 位教師參與
2. 研發製作海洋教育教學用—桌遊遊戲教具圖卡
3. 研發製作海洋教育中心貝殼館導覽手冊. 撲克牌組圖卡
4. 鼓勵海區布新、新岑、東石三所特色小學校本課程推廣分享

(二) 106 年度執行成果

1. 辦理「遨遊翰海生態資源議題」教師增能研習
2. 辦理全縣海洋教育科普繪本創作甄選活動
3. 土耳其藝術家駐校教學及帶領學生創作海洋主題藝術牆活動
4. 辦理擁抱海洋—探索貝殼的奇幻世界活動 4 場次共計 200 人
5. 辦理海洋嬉遊記—遇見海洋之美教師工作坊課程三場次共計 140 人
6. 辦理海洋教育電子書設計工作坊—梯次 40 人
7. 以電腦平板載具創發～密室逃脫故事主題情境引導學生探索海洋議題
8. 配合海洋科技博物館引薦英國藝術家駐校進行陸上造礁針織珊瑚創意教學活動

(三) 107 年度執行成果

1. 出版海洋教育踏查教材小冊，印刷貝殼館簡介，出版嘉義縣海洋教育文宣教材

2. 鼓勵海區布新、新岑、東石、新塭、布袋等學校分享校訂課程
3. 辦理擁抱海洋—探索貝殼的奇幻世界活動 4 場次共計 200 人
4. 辦理海洋嬉遊記生態遊戲教材創作—遇見海洋之美教師工作坊課程二場次共計 40 人
5. 以電腦平板載具持續創發～密室逃脫故事主題情境引導學生探索海洋議題

四、海洋教育週推廣活動～繪本閱讀及影片賞析

(一) 104 年度執行成果：

1. 全縣 135 所中小學共計 1000 人次參與海洋議題影片欣賞，共計 1200 人次進行海洋議題繪本閱讀

(二) 105 年度執行成果

1. 全縣 135 所中小學共計 1200 人次參與海洋議題影片欣賞，共計 1300 人次進行海洋議題繪本閱讀

(三) 106 學年度執行成果

1. 辦理全縣中小學海洋繪本比賽

五、親師生海洋漁村體驗研習活動

(一) 105 年度執行成果

- 親師生海洋濕地體驗研習共計三場次親師生 120 人參與

(二) 106 年度執行成果

- 辦理璀璨東石—碧海藍天逍遙遊三場次共 120 人

(三) 107 年度執行成果

- 辦理璀璨東石—碧海藍天逍遙遊三場次共 120 人

六、訓練海洋資源中心小小導覽員

(一) 105 年度執行成果

- 培訓海洋資源中心小小導覽員 18 人次

(二) 106 年度執行成果

1. 培訓海洋資源中心雙語導覽員
2. 培訓海洋資源中心小小解說員 20 人次

(三) 107 年度執行成果

1. 培訓海洋資源中心雙語導覽員
2. 培訓海洋資源中心小小導覽員 15 人次

七、策略聯盟學校辦理水域運動～親海水域體驗營活動

(一) 105 年度執行成果

1. 濱海水域活動獨木舟體驗營營共計親師生 3 場次 90 人次參與
2. 濱海水域活動輕艇水球體驗營共計親師生 3 場次 90 人次參與
3. 濱海水域活動帆船體驗營共計親師生 3 場次 90 人次參與

(二) 106 年度執行成果

1. 嬉遊記海洋特色遊學共計親師生 550 人參與
2. 海洋休閒活動—我是航海王共計親師生 250 人次參與

(三) 107 年度執行成果

1. 海洋休閒活動—我是航海王共計親師生 250 人次參與
2. 濱海水域活動輕艇水球體驗營共計親師生 3 場次 90 人次參與

3. 濱海水域活動帆船體驗營共計親師生 3 場次 90 人次參與

八、海洋教育結合各領域教學研討會議

(一) 105 年度執行成果

1. 資源中心結合國教輔導團自然科輔導員進行定期教學研討共計 8 場 60 人次參與
2. 資源中心結合環境教育輔導團社區生態團體進行專業研討共計 2 場 14 人次參與

(二) 106 年度執行成果

1. 資源中心結合國教輔導團社會科輔導員進行定期教學研討共計 4 場 32 人次參與
2. 資源中心結合環境教育輔導團社區生態團體進行專業研討共計 2 場 16 人次參與
3. 辦理鰲鼓、港口宮河口生態攝影實作工作坊 1 場 40 人次參與
- 4 辦理海洋嬉遊記安平四草海洋教學素材蒐集電子書製作共計 40 人次參與

(三) 107 年度執行成果

1. 國教輔導團社會領域辦理海洋社會議題社區歷史文化踏查活動共計 20 人次參與
2. 資源中心結合環境教育輔導團社區生態團體進行專業研討共計 2 場 14 人次參與

九、海洋教育基地特色遊學課程

(一) 105 年度執行成果

結合辦理教育部認證東石國小特色遊學課程～璀璨蚵鄉，東石好遊共計 250 人次

(二) 106 年度執行成果

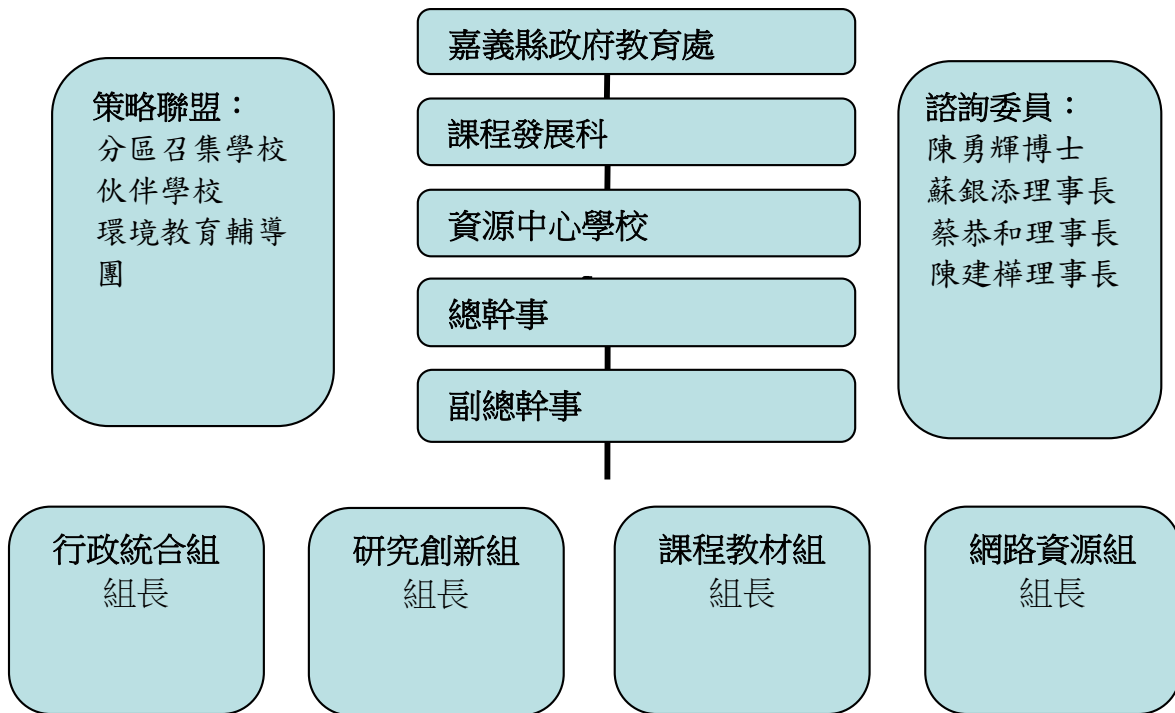
1. 辦理璀璨東石一碧海藍天逍遙遊二場次共 80 人
2. 辦理海洋教育八掌溪河口生態踏查實作課程一梯次 40 人

(三) 107 年度執行成果

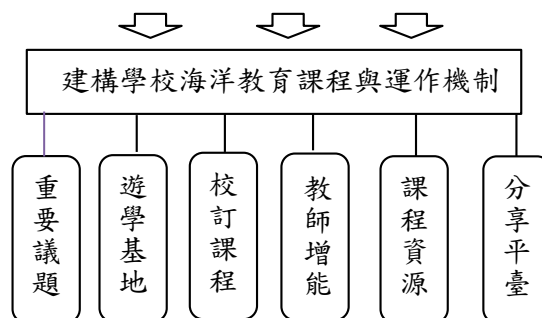
1. 結合辦理新岑國小「守鸞一生」生態保育課程活動三梯次共計 120 人次
2. 辦理海洋教育八掌溪河口生態踏查實作課程一梯次 40 人

伍、組織運作

一、本市（縣）海洋教育整體發展架構



嘉義縣海洋教育資源中心				
教育局 政策指導及 協調	中小學夥伴 學校策略結盟	環境教育輔 導團資源	相關環境生 態專業團體 結盟	家長與志工 團隊



二、本計畫推動組織及分工

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關係所	聯絡電話	行動電話
召集人	李美華	教育處 代理處長	嘉義縣政府	05-3620123 轉 303	
副召集人	柳敦仁	教發科 科長	嘉義縣政府	05-3620123 轉 828	0963136996
總幹事	謝彩琴	校長	嘉義縣朴子市祥和國小	05-3621839	0972600706
副總幹事	黃柏嘉	校長	嘉義縣新岑國小	05-3431525	
副總幹事	林婉鈴	校長	嘉義縣立新港國中	05-3742024 轉 99	
執行秘書	劉秀惠	教發科 輔導員	嘉義縣政府	05-3620123 轉 501	
執行秘書	李敏慈	教務主任	嘉義縣朴子市祥和國小	05-3621839 轉 108	
執行秘書	郭育彰	主任	嘉義縣新岑國小	05-3431525	
行政統合 組長	陳虹蓉	總務主任	嘉義縣朴子市祥和國小	05-3621839 轉 106	0952030895

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關係所	聯絡電話	行動電話
研究創新組長	張家瑜	教學組長	嘉義縣朴子市祥和國小	05-3621839 轉 137	0937698472
教材彙編組長	陳姿秀	教師	嘉義縣朴子市祥和國小	05-3621839	0973010390
網路管理	曾繁碩	資訊組長	嘉義縣朴子市祥和國小	05-3621839 轉 119	0983401638

三、本計畫推動策略

(一) 108 學年度辦理計畫項目：

第一類－維運海洋教育資源中心計畫（必辦）

1. 子計畫一海洋教育資源中心維運中心(必辦) (附件一)

第二類－精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

1. 子計畫一「108 年度嘉義縣海洋教育資源中心初階海洋教育者培訓課程計畫」(附件二)
2. 子計畫二「108 年度海洋教育週－海洋詩比賽」(附件三)

第三類－推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

1. 子計畫四「海洋殿堂藏寶趣特色課程」(附件四)
2. 子計畫五「跨縣市區域聯盟－彰化海洋教育環境教學探究交流活動」(附件五)

(二) 健全組織：賡續本縣國民中小學海洋教育推動小組運作。

(三) 善用資源：善用嘉義縣海洋教育資源中心及資源教室教學內容與設備。

(四) 增進知能：蒐集本縣海洋教育教學參考資料。

(五) 辦理活動：結合大學、社教機構策略聯盟及環境生態保育機構辦理民眾參訪活動。

(六) 整合資源：整合蒐集本縣海洋教育教學資源、資料與活動及人力資料庫建檔。

(七) 成果評鑑：透過學校自我評鑑機制及訪視評鑑方式推動。

陸、計畫內容

一、四年計畫中的發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點類別 (如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110

主軸一： 海洋教育 資源中心 維運中心 機制	1-1 賡續本縣國民中小學海洋教育推動小組運作	√			√	√	√	√
	1-2 蒐集本縣海洋教育教學資源、資料與活動及人力資料庫建檔	√	√		√	√	√	√
	1-3 定期召開工作小組會議及專家學者諮詢	√			√	√	√	√
	1-4 充實海洋教育資源中心教學資源與設備	√			√	√	√	√
主軸二： 發展海洋 校本特色 課程及遊 學基地	2-2 推動學校建構海洋校本課程		√		√		√	√
	2-3 辦理資源中心館藏海洋殿堂藏寶趣特色課程			√	√	√	√	√
主軸三： 精緻海洋 教育課程 與教學專 業素養	3-1 培訓資源種子教師增能研習—生態遊戲營			√	√		√	
	3-2 教學媒體電子書製作與運用研習		√			√		√
	3-3 跨縣市海洋教育交流教學分享活動			√	√	√		
主軸四： 建置海洋 教育資源 網站分享 平臺	4-1 定期更新中心網路平台資源	√			√	√	√	√
	4-2 培訓海洋志工及學生解說員		√		√	√		√
主軸五： 倡導新興 議題～海 洋環 境減塑活 動	5-1 海洋環境減塑主題講座		√		√			
	5-2 海洋減塑海報創作比賽		√			√		
	5-3 海洋減塑活動生態踏查		√				√	
主軸六： 親近海洋 戶外體驗 活動	6-1 辦理濱海水域體驗活動營隊		√			√		√
	6-2 海洋濕地生態踏查活動—辦理璀璨東石—假日漁夫冒險日記		√		√		√	

主軸七： 建置海洋 情境行動 學習教室	7-1 匯集海洋議題數位影音 媒材		√			√		
	7-2 辦理行動教室--海洋生 態遊戲好好玩課程		√		√		√	

二、本學年度計畫內容

(一) 執行項目：持續進行本縣國民中小學海洋教育推動小組定期會議機制(附件一)

1.內容說明：為海洋教育資源中心維運中心機制重要推動項目，本中心擬定 108 學年度期程定期邀請專家學者及本縣相關民間團體、海洋夥伴學校進行期初規劃及期中考核及期末諮詢會議，期望規劃擬定並執行學年度重要計畫，並連結各夥伴關係，發揮公私立部門以及海洋夥伴社群之投注效益。

2.具體工作項目與辦理方式

(1)邀請本縣環教輔導團及嘉義縣生態保護協會及鰲鼓濕地保護協會、貝殼館指導教師共同參與定期會議。

(2)邀請高師大科教所或海洋生物博物館專家學者參加定期諮詢會議

(3)邀請本縣海洋夥伴學校塭港國小、東石國小、布新國小、新岑國小、大南國小參與各項規劃討論會議

(4)討論海洋教育年度重要計畫以及重要意見蒐集如海洋資源各有哪些分項與類別

3. 執行進度

月份 工作項目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
賡續海洋 教育推動 小組運作	○										○	

4 具體產出指標

(1)、量化指標部分

A. 每年八月進行期初規劃討論會議，三月進行期中進度考核會議，六月進行期末成果檢討會議。

B. 成立嘉義縣海洋教育夥伴聯繫群組共 8-10 位夥伴。

(2)、質化指標部分

A. 進行年度海洋教育資源盤整，彙整本年度海洋夥伴團體，含各公私立部門、民間團體、學術研究單位、學校與基金會等。

B. 能有效結合本縣海洋夥伴學校年度分享各校課程與活動成果，藉由專家學者與會指導有效整合本縣海洋教育發展方向及策略。

(二) 執行項目：蒐集本縣海洋教育教學資源、資料與活動及人力資料庫建檔

1. 內容說明:規畫盤點調查全縣中小學推動海洋教育教學資源. 教案檔案及海教人才庫

2. 具體工作項目與辦理方式

- (1) 於年度推動小組工作會議中討論海洋教育教學資源各有哪些分項與類別；以彙整為 108 學年度海洋教育教學可運用之資源。
- (2) 請各分區海洋夥伴學校規劃如何蒐集嘉義縣海洋教育教師教學教材檔案
- (3) 請本縣國民教育輔導團及環境教育輔導團協助推薦，建立海洋教育夥伴人才庫名冊，作為課程教學推廣種子教師之延聘。

3. 執行進度

月份 工作項目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
蒐集本縣海洋教育教學資源、活動及人力資料庫建檔				○	○	○		○	○	○		

4. 具體產出指標

(1)、量化指標部分

能透過 108 學年度海洋教育夥伴以 excel 檔案整理出海洋教育教學可運用資源之類別及數量(包含資源、教材、人才庫分類數量)。

(2)、質化指標部分

能透過海洋教育夥伴以檔案匯整方式整理海洋教育教學可運用資源之實際類別內容。含(A)海洋教育資源、(B)教材、(C)人才庫分類)，了解全縣主要可運用資源。

(三) 執行項目：持續辦理充實海洋教育資源中心教學資源與設備

1. 內容說明:目前嘉義縣海洋教育中心位於祥和國小校內，設有海洋教育多功能教室一間與貝殼典藏館一座。

2. 具體工作項目與辦理方式

- (1) 運用經費更新海洋教育行動學習教材設備—密室逃脫課程教具。
- (2) 購買及製作相關海洋教育桌上遊戲媒材。
- (3) 於海洋教育多功能教室設置互動式教材學習裝置及 QR CODE 線上連結學習系統。

3. 執行進度

月份 工作項目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月

辦理充實海洋教育資源中心教學資源與設備			○	○					○	○			
---------------------	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--

4.具體產出指標

(1)、量化指標部分

- A. 更新海洋教育行動學習教材設計—密室逃脫課程活動模組及教具一組
- B. 購買或製作海洋教育桌遊相關媒材 3 組
- C. 多功能教室內增加互動式教材學習裝置 QR CODE 系統及行動學習載具 6 組

(2)、質化指標部分

- A、轉換多功能教室平面教學資源及貝殼典藏館各項圖片成為線上學習資源。
- B、有效改變傳統參觀講授學習方式讓學習轉變為主動探索學習態度。

(四) 執行項目：推動縣內學校建構海洋教育校訂課程

1. 內容說明:縣內推動海洋教育校本課程仍未普及，實際實施海洋教育校本課程學校多布袋、東石沿海學校，因應 108 學年度新課綱實施，彈性學習課程之校本課程設置，將海洋教育重要議題列入各校海洋教育發展之依據，希望透過海洋夥伴推廣建至縣內山區、屯區海洋教育校本課程。

2.具體工作項目與辦理方式

- (1)以縣內目前推動海洋教育校本課程海洋夥伴學校為種子學校作為推廣基地，並逐步推廣山區、屯區各校。
- (2) 調查全縣目前已實施海洋教育校本課程之學校名單
- (3)蒐集海洋夥伴學校校本課程內容，建置到海洋教育網站供教育夥伴參考教學。

3.執行進度

月份 工作項目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
推動縣內學校建構海洋教育校本課程			○	○	○				○	○	○	

4.具體產出指標

(1)、量化指標:期望正確調查全縣各校校本課程實施海洋教育議題之學校校數

(2)、質化指標:藉由全面調查海洋教育議題引領各校思考融入校本課程之可行性。

(五) 執行項目: 辦理本縣資源中心館藏海洋殿堂藏寶趣特色課程(附件四)

1. 內容說明:協助學生及教師從參觀本校海洋教育資源中心及貝殼館館藏中學習發展出更適切的海洋教育觀念與態度,貝殼典藏館為嘉義縣重要海洋教育推展重點之一,藉由海洋軟體動物認識,並進一步關懷及愛護我們的海洋。

2.具體工作項目與辦理方式

(1)分3梯次以邀請方式辦理並邀請外聘講師授課,介紹海洋教育資源中心及貝殼館館藏,推展海洋教育應有的教學經驗分享與交流活動,提供實務經驗分享,以利課程推展。

(2)展品均由海洋教育資源中心統一布置於海洋資源中心。各參與學校負責完成學習單、DIY 作品及學生接送事宜。

(3)帶領同學以資訊科技平板方式主動探索學習,完成學習任務。

3. 執行進度

月份 工作 項目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
辦理資源 中心館藏 海洋殿堂 藏寶趣特 色課程				○					○	○		

4.具體產出指標

(1)量化指標:提供本縣三所學校師生 120 人次瞭解海洋教育資源中心及貝殼館館藏,介紹海洋特色產業資源,提昇師生對於海洋產業之瞭解。

(2)質化指標:藉由本活動增進本縣學校師生海洋教育相關知能。拓展本縣學校師生海洋教育視野與素養。

(六) 執行項目:培訓縣內海洋教育種子教師增能研習—「初階海洋教育者培訓課程計畫」(附件二)

1. 內容說明:

透過實務工作者對海洋教育實施現況之詮釋,協助教師發展在地性海洋教育模式。帶領縣內教師增進海洋教學素養並增能教師教學技巧,精進教師教學專業能力。

2.具體工作項目與辦理方式

(1)聘請海洋教育實務工作者，各領域專家(如螃蟹.鬻.牡蠣專家)擔任教師增能講座。

(2)課程內容以海洋大學海洋教育中心所規劃 16 小時為主，包含海洋概論、海洋關懷、海洋服務、親海教育、體驗教學設計。。

3.執行進度

月份 工作 項目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
培訓縣內 海洋教育 種子教師 增能研習												○

4.具體產出指標

(1)量化指標:教師初階增能培訓產出海洋教材約 20~25 件，將放置嘉義縣海洋教育中心供各界使用。

(2)質化指標:

A. 透過海洋教育知能之詮釋，發展本縣海洋教育融入環境議題之互動學習媒材，增進教師海洋教學專業知能。

B. 結合教學理論與實務及經驗分享，提昇教師海洋教育教學能力，協助學習者有效學習。

(七)、執行項目：跨縣市區域聯盟—彰化海洋教育環境教學探究交流活動(附件五)

1.內容說明:

邀請本縣海洋夥伴學校教師代表進行海洋教學環境教育經驗分享，並帶隊前往彰化縣海洋教育資源中心參訪。

2.具體工作項目與辦理方式

預計規劃 5 月份籌組 10 人(5 校海洋教育夥伴)前往彰化參訪海洋教育中心學習海洋環境教育、藝術文化與海洋特色課程。

3.執行進度

月份 工作項 目	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月

B. 質性指標

集結縣內海洋教育相關網站及社群資源為虛擬海洋教育社群網絡，並定期更新網站所需資料和即時發布海洋教育相關訊息，主動提供學校及縣市輔導團推廣海洋教育所需資訊服務，以活絡海洋教育資源分享平台之應用。

柒、預期整體效益

- 一、透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡資源中心各項資源及執行成果之分享與運用。
- 二、聯結產官學資源，持續充實海洋教育 e 化平台，藉由互動交流及學習，加速海洋資訊的累積、擴展及流通利用。
- 三、發展縣內本位整體推廣策略，整合豐富的人力與活動，形塑具在地特色的海洋文化並累積觀光資產。
- 四、藉由本活動增進本縣學校師生海洋教育相關知能。
- 五、拓展本縣學校師生海洋教育視野。
- 六、提供本縣介紹海洋教育資源中心及貝殼館館藏，特色產業資源行銷機會，提昇海洋產業能見度。

捌、經費預估

由教育部國民及學前教育署年度專案經費支應，經費明細表詳如附件。

由教育部年度專案經費支應，經費明細表詳如附件。

	縣市必辦項目					
	編號	項目	數量	單價	金額	說明
第一類計畫	1	海洋推動小組會議	2	11,400	22,800	兩次推動小組會議
	2	海洋資源中心推動小組實施計畫	1 式	115,700	115,700	附件一 108 年 8 月. 109 年 6 月 辦理

	3	海洋教育週—海洋詩比賽	1 場次	33,500	33,500	附件二 108 年 9-11 月辦理
	4	高國中學生 海洋職涯試探宣導	3 場次	14,000	42,000	高中 1 校、 國中 2 校
小計					214,000	
第二類計畫	1	108 年度初階海洋教育工作者培訓課程計畫—教師增能課程	1 場次 (2 天)	84,000	84,000	附件三 109 年 7 月辦理
小計					84,000	
競爭性補助項目						
第三類計畫	編號	項目	數量	單價	金額	說明
	1	「海洋殿堂藏寶趣特色課程」	3 場次	26,500	79,500	附件四 108 年 10-11 月 辦理
	2	海洋特色課程到校服務	2 場次	27,500	54,000	附件五 108 年 11-109 年 3 月辦理
	3	跨縣市區域聯盟—彰化海洋教育環境教學探究交流活動	1 場次	18,500	18,500	附件六 109 年 5 月辦理
小計					152,000	
總預算合計					450,000	

附件一

第一類行政運作維運海洋教育資源中心計畫

嘉義縣國民中小學海洋教育推動小組實施計畫（必辦）

壹、依據

- 一. 教育部海洋教育政策白皮書。
- 二. 國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三. 國民中小學精進教學計畫。

貳、目標

- 一. 增進學生對本縣海洋文化的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念。
- 二. 培養海洋教育活動的興趣，激發學生愛家、愛鄉、愛國情操。
- 三. 提升學生對海洋相關問題的意識，養成主動觀察、問題解決的能力。
- 四. 落實鄉土/海洋教育的推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。
- 五. 連結在地文化提升欣賞海洋文學、藝術作品的的能力，體認海洋文化的精髓。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：嘉義縣政府

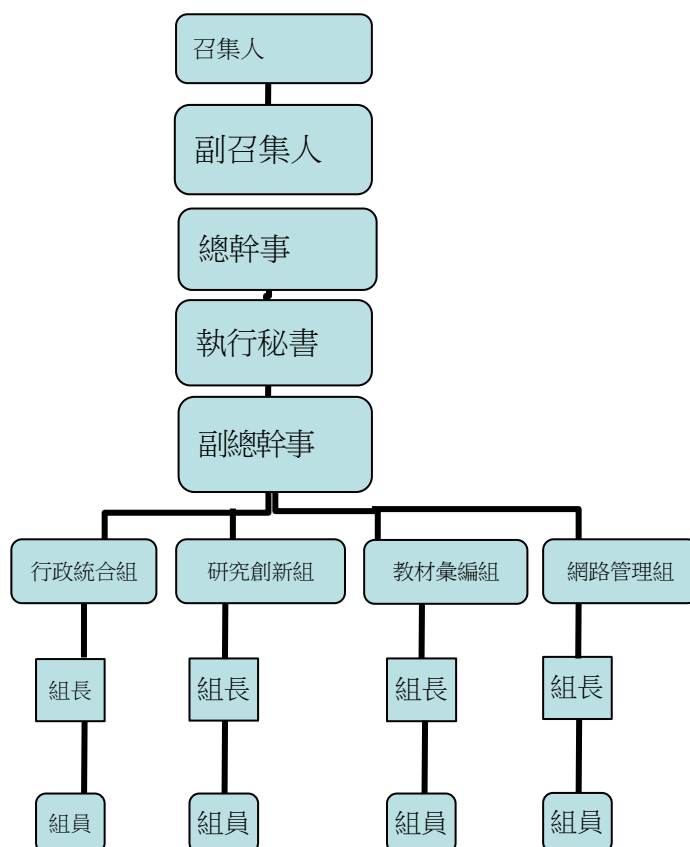
伍、承辦學校：嘉義縣朴子市祥和國民小學（海洋教育資源中心）

陸、承辦學校：本縣公立國中 1 校、海區國小 1 校。

柒、組織架構

- 一. 本中心採任務編組，置召集人 1 人，由教育處處長或副處長兼任；副召集人 1 人，由教育處主管學管科科長兼任；執行秘書一人由教育處主管學管課科員兼任；總幹事一人，由本中心所在學校校長兼任；副總幹事一人，由本中心所在學校主任兼任；聘請指導教授若干；並設課程研發組、研究創新組、教材彙編組、網站維運小組，各置組長一人，組員若干人，由總幹事就專長教師遴聘之，負責各項業務之規劃與推動。

二. 組織架構圖



三. 任務及分工

組別	組員	任務
行政統合組	謝彩琴 李敏慈 陳虹蓉 林信宇 詹光霖	1. 辦理編列中心年度預算規劃與經費運用。 2. 公文處理及相關聯繫事項。
研究創新組	李敏慈 張家瑜 陳靖良 洪詩楣 吳基創	1. 規劃與發展資源中心各項方案。 2. 研發海洋教育學習課程。
教材彙編組	李旻津 蔡明蒔 陳美吟 蔡雅玲 蔣英明	1. 收集彙整本縣國中小教師海洋教育教材教案 2. 將教材教案依能力指標及學習領域分類整理，提供網站資源。 3. 彙整本縣國中小教師海洋教育課程需求，提供課程研發依據。

組 別	組 員	任 務
網路管理組	曾繁碩 陳姿秀	1. 經營並管理本資源中心網頁。 2. 相關網站系統支援。 3. 依據各組蒐集彙整資料，協助建置海獎

柒、實施進度：

一、廣續推動小組：委請學術機構及學者專家，進行本縣海洋教育內涵規劃，並提出具體可行的策略與建議，以供教師教學參考並改善海洋資源中心之維運。

(一)聘請大學相關科系專長教授或海洋相關研究機構、民間專業組織社團代表，擔任諮詢委員參加期初工作小組規劃會議，提供中心營運方向與推動策略。

二、召開工作會議：(含推動小組成立、工作計畫、訂定資源中心海洋教育教學資源分享機制、期中問題討論與解決會議、期末檢討等)

(一) 期初工作小組規劃會議：108年9月20日召開討論年度工作計畫及進度控管表

(二) 期末工作成果檢討會議：109年6月25日依據計畫內容召開工作成果研討會。

(三) 參加人員：教育處教發科、環境輔導團召集人、中心總幹事及各組組長、專家學者。

三、充實海洋資源中心：

(一)持續蒐集、更新海洋教學資源並建檔：包含蒐集海洋教學資源、資料與活動上網、建檔等(含各校歷年海洋教育成果電子化)委託專人進行上述資源和海洋休閒、海洋社會、海洋科學、海洋資源、海洋文化等面向及相關教材資料蒐集。

(二) 訂定嘉義縣海洋教育資源中心圖書、媒體資料借閱服務實施要點並公告周知。

四、海洋教育中心網站更新：

(一) 承繼現有之資源中心網站，請專人定期維護，持續充實海洋教育素材，有效整合本縣海洋教育相關資源，並推廣海洋教育資源中心，使其成為支援海洋教育教學之資訊平台。

(二) 每季定期更新網站資料和即時發布海洋教育相關資訊，活絡海洋教育資源分享平台之應用，同時並以公告及行文方式周知，提供教師了解及善用海洋教育教學及學習資源，並彙整教師對海洋教育相關問題，給予諮詢及解決的管道。

(三) 網站建置海洋教育教學、教案分享園地，藉由影音或文字的紀錄與分享，激盪教師多元的課程設計及更具體的課程發展。

五、高國中學生海洋職涯宣導：

邀請海洋專家學者或優良海洋企業到校宣導，預計於公立高中 1 校、國中 2 校進行國際海洋研究發展現況、國家海洋政策、海洋產業歷史與現況等以，培養學生對於海洋事業的瞭解，以為個人規畫職涯之參考。

六、海洋教育週宣導：

- (一) 以公告及行文方式，請全縣各國中小當週或提前融入課程，宣導世界海洋日，培養對海洋生態之重視，永續經營海洋環境。
- (二) 規劃海洋教育週(109 年 11 月 11 日)辦理全縣中小學海洋教育海洋詩比賽，縣內初選作業。

捌、預期效益

- 一、透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡資源中心各項資源及執行成果之分享與運用。
- 二、聯結產官學資源，持續充實海洋教育 e 化平台，藉由互動交流及學習，加速海洋資訊的累積、擴展及流通利用。
- 三、發展縣內本位整體推廣策略，整合豐富的人力與活動，形塑具在地特色的海洋文化並累積觀光資產。
- 四、促進高國中學生提早瞭解海洋產業與政策、規劃個人職涯發展。

玖、經費：教育部年度專案經費支應。

(一)推動小組會議所需經費，由本計畫經費項下支應，其經費概算如下：

項目	單價	單位	數量	場次	合計	備註
出席費	2,500	人	3	2	15,000	外聘專家
差旅費	2,200	人	1	2	4,400	外聘專家交通費(如台北,屏東-嘉義)
	500	人	2	2	2,000	推動委員到海洋夥伴學校(或海教中心)開會差旅費
二代健保補	287	式	1	1	287	出席費

充保費						15000*01.191=287
雜支	1113	式	1	1	1,113	
兩次小組 會議共計						22,800

(二)108 學年度海洋教育資源中心維運計畫概算表

項次	項目	單價	單位	數量	合計	備註
1.	材料教具費	15000	式	1	15,000	辦理海洋教育相關材料費用
2.	差旅費	25,800	式	1	25,800	參與年度海洋教育大會。 全國縣市工作小組會議 2 人次 1080*4=4320 交通費 全國成果發表會 6 人次 790 元*12(嘉義至新竹市往返)=9480 返交通費 住宿費 1600*6*=9600 雜費 400*1 天*6 人=2400
3.	膳費	80	人	40	3,200	年度小組會議含工作人員 1 場 20 人, 兩場 40 人次
4.	印刷費	25,000	式	1	25,000	含工作會議相關研討資料, 海教中心資料印刷, 成果印製
5.	代課費	320	節	66	21,120	資源中心網站服務人員課務代理(年度上下學期共 36 週, 每週 1 節). 參與其他海洋會議, 代課經費 30 節。
6.	資料蒐集費	20,000	式	1	20,000	中心參考資料蒐集與資料檢索用, 委託專人進行海洋等面向資料搜集。

						海洋圖片輸出 500*40=20000
7.	雜支	5,580	式	1	5,580	
合計					115,700	

備註：

1. 以上各項經費除鐘點費外均得互相勻支流用
2. 經費核支（銷）悉依相關規定辦理

嘉義縣 2019 年高國中學生海洋職涯宣導計畫 經費概算表

單位：元

項次	項目	單位	數量	單價	合計	說明
1	講師(外聘)	人	3	2,000	6,000	每場 1 小時。高中 1 場、國中 2 場，合計 3 場。
2	助教	人	3	1,000	3,000	
3	差旅費	式	3	5,000	15,000	含講師、助教及接送工作人員之交通、膳雜費。
4	印刷費	式	3	5,000	15,000	講義資料、海報等
5	雜支	式	3	1,000	3,000	含二代健保等
合計					42,000	
總計：新台幣肆萬貳仟元整						以上經費，得視實際需求酌予勻支
備註：						
1. 各項經費除鐘點費外均得互相勻支流用						
2. 經費核支（銷）悉依相關規定辦理						

嘉義縣 2019 年海洋教育週活動計畫

壹、緣起

聯合國於 2008 年第 63 屆聯合國大會議定，自 2009 年起，每年 6 月 8 日為「世界海洋日」，並呼籲世界各國共同關心海洋與氣候變遷的重要性，許一個讓後代子孫擁有健康海洋、美麗地球的未來。

為持續響應「世界海洋日」之理念，教育部自 104 年起，結合「世界海洋日」，將當週定為「海洋教育週」，並委請國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心規劃，各級學校配合於此週強化辦理海洋教育之相關活動，以擴大師生對海洋教育之參與，期喚起大眾之海洋意識及落實海洋守護行動。

本縣將於 108 學年度規劃辦理「海洋教育週」活動，並以提升本縣親師生海洋科學素養為前提，規劃辦理海洋文學「海洋詩創作」徵選活動，將海洋教育與文藝創作結合，鼓勵本縣中小學辦理海洋教育融入教學設計，請教師透過教學歷程指引學生進行海洋詩創作，並實際運用於教學中實施。

期待透過海洋文學引導教學活動，觸發個體心靈感動，並進而形成對海洋保護的態度價值觀，並落實與生活之連結，俾擴大海洋教育之推動效益。

貳、目標

- 一、結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- 二、增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
- 三、喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：嘉義縣政府
- 三、承辦單位：祥和國小(嘉義縣海洋教育中心)

肆、實施期程

- 一、各直轄市、縣(市) 海洋教育資源中心將海洋教育五個主軸之一的「海洋文化」做為主題，其範疇包括海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典等內涵。
- 二、徵選分為國小、國中、高中職、大專、社會共五組，國小組、國中組及高中職組由各縣(市)辦理初選審查作業後，依投寄規定寄送至主辦單位進行複審及決審；而大專組及社會組則個人自行參賽(細部內容如徵選組別與參賽方式)。
- 三、參賽作品收件截止日期：
 1. 國小組、國中組及高中職組—:自 2019 年 11 月 1 日(星期一)起至 2019 年 11 月 8 日(星期五)止，將海洋詩作品寄到嘉義縣朴子市祥和國小(嘉義縣朴子市祥和二路西段 9 號)，李主任收。(以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦

同)

- 四、「2019 海洋教育週」相關活動：鼓勵各校在「海洋教育週」活動，並請各所學校於 108 年 9 月 1 日(星期四)至 10 月 31 日(星期日)辦理海洋教育創作詩比賽，校內初賽作業。

伍、徵選組別與參賽方式：

一、國小組、國中組及高中職組—需依下列程序辦理：

1. 每校提送之參賽作品，請 24 班學校規模至少 1 件作品至多 3 件；12 班至少繳交 1 件至多 2 件；6 班學校鼓勵參加，至多 2 件；超額送件者，將全數退回。
2. 國中組、高中組每校至多 3 件。
每人僅限擇一組參賽，並投稿 1 件作品，1 件作品僅限一名作者，不得重複報名（重複送件者，取消報名資格）。
3. 由各校教師指導學生依據徵稿主題進行新詩創作。
4. 參賽之海洋詩創作應為教師指導學生完成之創作作品，教師可帶領參賽者實際從事海洋相關活動，藉此獲得創作靈感。
5. 由縣內辦理海洋詩初選，以促進校際觀摩及鼓勵海洋議題融入文學創作之效益。

陸、作品規格：

一、作品類型：新詩。

二、題目：

1. 題目自訂，惟主題預符合「海洋文化」為範圍。
2. 海洋文化之範疇包括海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典，泛指人類與海洋有關的所有人地關係、社會文化之現象與內涵。
3. 創作主題亦可參考國家教育研究院公布 107 年 9 月版的「十二年國民基本教育課程綱要/國民中小學暨普通型高級中等學校/議題融入手冊」。(有關摘錄議題融入手冊的「海洋教育議題學習主題與實質內涵-海洋文化」之內容，請詳見附件一)

三、作品行數：

1. 國小組：20 行以內。
2. 國中組：25 行以內。
3. 高中職組：30 行以內。

四、為鼓勵學生親海、愛海、知海的海洋教育理念，故參賽者請說明海洋詩創作理念說明。(以 250 字為限)。

柒、投寄規定：

一、參賽作品收件截止日期：

1. 國小組、國中組及高中職組—辦理收件：自 2019 年 11 月 1 日(星期一)起至 2019 年 11 月 8 日(星期五)止。
2. 截止日期以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同。

- 二、參賽作品一式 1 份，格式為直式橫書 Word 程式繕打，作品內容字體以「標楷體 12 號」為準，並以「標楷體 14 號」標示題目，列印於 A4 紙張，於截稿日前連同報名表一份，郵寄至：「61363 嘉義縣朴子市祥和二路西段 9 號」(嘉義縣海洋教育中心) 李敏慈主任，郵寄信封請註明「參加海洋詩徵選」。
- 三、每件參賽作品均提供報名表(國小、國中、高中職組請用附件二，作品內容及海洋詩創作理念說明附件三、附件四著作權同意書)，每件作品均需三種文件各一份。
- 四、國小組、國中組、高中職組不接受個人自行報名。
- 五、參賽者請於報名表確實詳載個人資料及作品相關說明。所有文件請自行留存底稿，恕不退件。

捌、評審與獎勵

一、縣內初賽國小組及國高中組：各組之獎項內容如下

- 1、特優(共三名)—新台幣1500元之獎勵禮券及獎狀乙張。
- 2、優等(共三名)—新台幣1000元之獎勵禮券及獎狀乙張。
- 3、佳作(共三名)—新台幣500元之獎勵禮券及獎狀乙張。

由評審團教師進行作品審件，繳交作品中各挑選優秀作品入選。經評審意見作品水準不足者，則得獎作品可從缺。

二、各組作品如未達所列獎項水準，得由評審委員會議定從缺或不足額錄取，或各組在既定總預算下適度調整各獎項名額。

三、得獎詩作作品將由嘉義縣海洋中心寄送至海洋大學參加教育部舉辦全國海洋詩比賽，得獎將另外通知作者及校方。

四、109年 11月 30 日公布於嘉義縣海洋教育中心網站之「最新消息」。

五、指導教師依本縣教師獎勵辦法辦理敘獎。

玖、注意事項

- 一、作品限以中文創作，且不接受翻譯作品，每人限參選一組 1 件。
- 二、違反下列規定者，將不列入評選，主辦單位亦不另行通知：
 1. 國小組、國中組、高中職組不接受個人自行報名。
 2. 作品行數不合規定。
 3. 作品稿件上請勿書寫或印有作者姓名及任何記號。
 4. 作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，主辦單位不另行通知。

三、參賽作品如發現有抄襲、已公開發表(包含發表於報刊、網路、部落格及社群網站等任何媒體)或發生著作權授權書簽署內容不實之情事，抄襲或者侵害他人著作權之作品等違反著作權者，除取消得獎資格、追回該作品之獎項及獎金。

拾、其他事項

- 一、本活動計畫如有未盡事宜，主(承)辦單位得隨時補充，相關資訊請留意嘉義縣海洋教育中心網站。
- 二、如有任何疑問，請洽詢本活動計畫承辦單位聯絡窗口：祥和國小教務處李敏慈主任/張家瑜組長 (05) 362-1839 分機 108/139

【附件一】 摘錄國家教育研究院公告之十二年國教課綱課程手冊定稿-議題融入手冊(107年9月公布)「海洋教育議題學習主題與實質內涵-海洋文化」內容

海洋教育議題學習主題與實質內涵之「海洋文化」內容

◆整體說明 海洋文化：欣賞並創作海洋文學與藝術，進而欣賞海洋相關之習俗。評析我國與其他國家海洋文學與歷史的演變及差異，善用各種寫作技巧或文體，創作以海洋為背景的文學作品。體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡，善用各種媒材，創作以海洋為內容之藝術作品。進而評析我國與其他國家海洋民俗信仰與祭典的演變、差異。國小學習階段以閱讀海洋相關的故事。

【附件二】報名表 【國小組、國中組、高中職組適用】

2019 嘉義海洋教育週 第二屆海洋詩徵選報名表

作品資料	作品題目			
作品資料	參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中職組	行數	行數：_____行
	就讀學校	_____ (學校全稱) _____ 年級		
	姓名		性別	
參賽者 (學生)	連絡電話	住家：() 手機：		
參賽者 (學生)	通訊地址			
指導教師 資料	姓名		性別	
	連絡電話	學校： () 分機 手機：	授課領域 (科系)	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師，授課科別：
	通訊地址			
縣(市)初選業務辦理單位(報名者不需填寫，由負責縣市初選業務承辦人填寫)				
<input type="checkbox"/> 教育局(處) <input type="checkbox"/> 海洋教育資源中心 <input type="checkbox"/> 其他：			業務承辦人	(簽/章)

【附件三】作品內容及創作理念說明（每件作品一份）

作品內容及創作理念說明

作品編號（由主辦單位填	
參賽者姓名	
創作內容	<p>(題目，14 號字)</p> <p>(撰寫內容，標楷體 12 號字，置中排列)</p> <p>(由橫式由左至右、由上至下書寫)</p> <p>(國小組行數 20 行以內)</p> <p>(國中組行數 25 行以內)</p> <p>(高中職組行數 30 行以內)</p>
作品介紹（海洋詩創作理念說明）	<p>(分段說明，標楷體 12 號字，500 字為限)。</p>
創作者海洋體驗活動照片	

【附件四】著作使用權授權同意書（每件作品一份）

著作使用權授權同意書

本人（參賽人）_____及本人監護人_____（以下簡稱甲方），茲同意無償授權教育部及國立臺灣海洋大學（以下簡稱乙方）使用，甲方報名參加「2019 全國海洋教育週」第二屆海洋詩徵選比賽之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方同意乙方行使之權利範圍，包括出版、典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示、上網及有關其他一切著作權利用之行為。
4. 甲方授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定，甲方預自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。

此致

嘉義縣 海洋教育中心

參 賽 作 品 名 稱	
參賽人（創作人）簽名（甲方）	
參賽人（創作人）身分證字號	
監護人簽名	（參賽者未滿 20 歲者，即西元 1999 年 10 月 31 日後出生者需填寫）
監 護 人 身 分 證 字 號	
戶 籍 地 址	
通 訊 地 址	

嘉義縣 2019 年海洋教育週活動計畫經費概算表

單位：元

項次	項目	單位	數量	單價	合計	說明
1	評審出席費(外聘)	人	3	2,500	7,500	國小國中高中共 3 組
2	二代健保補充保費	式	1	143	143	二代健保扣繳以 1.91%計算
	獲獎禮券	式	1	18,000	18,000	國小組特優 1500*3=4500 優等 1000*3=3000 佳作 500*3=1500 以上共計 9000 元 國高中組同上 共 9000 元
3	印刷費	式	1	3,000	3,000	
4	膳費	份	10	80	800	
5	差旅費	次	1	3,000	3,000	評審往返交通,實支實付
6	雜支	式	1	1057	1057	
合計					33,500	
總計：新台幣參萬參仟伍佰元整						
備註：						
1. 各項經費除鐘點費外均得互相勻支流用						
2. 經費核支(銷)悉依相關規定辦理						

第二類：精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

附件三 子計畫一「108 年度嘉義縣辦理初階海洋教育者培訓課程」 海洋種子教師培訓計畫

一、依據：○年○月○日○○○○○第○○○○○○○號函。

（臺灣海洋教育中心補助此培訓課程公文文號）

二、目的：

提供本縣(市)教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，希望藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心、○○縣(市)海洋教育資源中心

(三)協辦單位：(如有協辦單位，依實際狀況列出)

四、實施對象：

(一)○○縣(市)各級學校教師優先錄取。

(二)各大專院校之師資培育生。

(三)全國對海洋教育有興趣之教師。

五、實施日期：109 年 7 月 8 日(一)--109 年 7 月 9 日(二)。

六、報名方式：

(一)報名時間：自即日起至 108 年 7 月 30 日(二)

(二)報名方式：(提供報名網址連結) <http://www1.inservice.edu.tw/>

七、活動流程

時間	授課內容 (課程順序可調整， 但時數需維持)	講師 (單位/姓名/職稱)	地點 (實際授課位置/如有參訪行程亦可列出集合地點)
7 月 8 日(星期一)			
8:00~8:20	報到	李敏慈主任	二樓海洋教室
8:20~08:30	始業式	謝彩琴校長	二樓海洋教室
8:30~10:20	海洋概論-(海洋環境 與永續發展)	邱郁文博士	祥和/二樓海洋教室

時間	授課內容 (課程順序可調整， 但時數需維持)	講師 (單位/姓名/職稱)	地點 (實際授課位置/如有參訪行程亦可列出集合地點)
10:30~12:20	海洋關懷-(環境關懷)	邱郁文博士	祥和/二樓海洋教室
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:20	親海教育-(外傘頂洲潮間帶生態導覽)	蘇銀添理事長	集合地點:由祥和國小出發 布袋港搭船
7月9日(星期二)			
8:00~8:30	報到		
8:30~12:20	海洋服務-(主題)	蕭亦佑(瓦拉米工作室講師/暫定)	二樓海洋教室
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:20	體驗教學設計	李榮華(荒野保護協會解說員/暫定)	二樓海洋教室
17:20~17:30	結業式		

註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2. 完整參與 16 小時課程方可取得結業證書，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，經評審獲認可後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

八、課程內容介紹：

(一)海洋概論：

1. 提供自然、社會、人文不同面向的海洋內容，拓展學員對海洋的認識，以及讓學員從生活中了解海洋與自己的關係，學習如何與海洋進行適切互動。
2. 建議內容：藉由海洋與生活的關係、臺灣與海洋的關係、人類行為對海洋的影響等面向，將專業內涵融入其中：
 - (1) 從海洋各種自然現象出發，強調其與臺灣周圍環境、生活、文化等產生的關連。
 - (2) 從某一海洋主題探究，討論其在自然、社會、人文等面向的開展，及其在生活中的影響。
 - (3) 從劃分海洋保育區出發，說明其對不同海洋面向的影響，及其與海洋永續發展的關係。
 - (4) 讓研習成員能了解海洋法政議題。

(二)海洋關懷：

1. 課程目標:提供臺灣地理位置與海洋環境的獨特性，讓學員了解臺灣的在地資源與優勢條件，據以說明臺灣發展海洋的潛力，進而引發對海洋的關懷。

2. 建議內容：了解自然、社會、人文等相關海洋資源，並從永續的環境倫理觀來導引海洋關懷意識，講師可選擇下列不同課程型態進行教學：

- (1) 討論海洋環境與資源永續議題（如海洋廢棄物、海洋汙染、氣候變遷等）。
- (2) 可藉由資源條件之前後反差的相互對照來引發海洋情感及關懷意識。

(三)親海教育：

1. 課程目標：提供國內外民眾參與海洋服務的情形，並讓學員經由實際參與海洋服務歷程領會知識、情意與行動之間的整體關係。
2. 建議內容：參與服務之前應先讓學員獲得基本知識及引發行動熱忱，並結合海洋保育、海洋汙染與暖化等議題，將專業內涵融入服務行動中，講師授課內容應該包含：
 - (1) 臺灣與國際海洋有關的志工團體及其發展現況。
 - (2) 海洋淨灘或志工服務之知識、行動與反思

(四)海洋服務：

1. 課程目標：在親海歷程中融入水域安全、海洋永續、環境關懷等概念，讓學員理解親海活動。
2. 建議內容：在體驗活動中融入海洋科學知識、水域安全概念及保育觀念
2. 內容：(1) 潮間帶生態導覽—認識生物多樣性與保育。(2) 海岸環境導覽—認識海洋地質的成因及造成的生物棲息。

(五)體驗教學設計：

1. 課程目標：在實際教學設計歷程中，讓學員理解海洋知識轉化的方法，以及經由實作產出海洋體驗教學設計。
2. 建議內容：以教學設計為主學習，並導引將整體專業內涵融入教學設計中，
 - (1) 可導引學員因應自身背景，選擇重要海洋議題進行實作練習。
 - (2) 研習課程開始便提醒學員從親海教育、海洋概論、海洋關懷、海洋服務教學歷程中獲取靈感，構思教學所需之主題，進行教案設計。

九、預期成果與辦理成效：

- (一)可擴增嘉義縣海洋教育推廣種子教師、
- (二)培訓之講師未來可協助縣市內各級學校海洋教育課程。
- (三)未來可組成海洋教育社群。

十、聯絡方式：

- (一)承辦人：祥和國小/李敏慈或張家瑜
- (二)電話：05-3621839 分機 108 或 137。
- (三)信箱：shps@mail.cyc.edu.tw

108 學年度嘉義縣辦理初階海洋教育者培訓課程 經費概算表

項次	項目	單位	數量	單價	合計	說明
1	講師鐘點費(外聘)	節	16	2,000	32,000	8 節(為 1 天費用). 共要辦理 2 天
2	助教鐘點費(內聘)	節	4	1000	4,000	親海教育到潮間帶體驗海洋 生態需助教協助
3	遊覽車	部	1	8,000	8,000	載送研習教師至東石港車資
4	到外傘頂洲船費	次	40	500	20,000	到外傘頂洲進行潮間帶體驗
5	二代健保補充保費	式	1	688	688	二代健保扣繳以 1.91%計算
6	印刷費	式	1	3,000	3,000	含研習成果
7	膳費	份	90	80	7,200	每梯 45 人(含工作人員)
8	差旅費	人	4	1,500	6,000	一人 1500 元差旅費(跨縣市 講師往返交通費), 共 4 人
9	雜支	式	1	3112	3,112	
場次合計					84,000	
總計：新台幣捌萬肆仟元整						
備註：						
1. 各項經費除鐘點費外均得互相勻支流用						
2. 經費核支(銷)悉依相關規定辦理						

十二、獎勵：

承辦學校工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」予以敘獎。

- 一、承辦學校工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」予以敘獎。
- (二) 參加學員完成互動學習媒材作品並繳交，經評選每場次擇優秀作品 6-8 件發給獎狀。

十三、附則：

- (一) 參與研習人員給予公假登記。

- (二) 全程參與之學員核發 16 小時研習時數，完整參與 16 小時課程方可取得結業證書，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，經評審獲認可後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。
- (三) 請各研習教師準時報到，另為維護講師上課品質，請各研習教師上課時，務必關上手機或調整手機鈴聲型態。
- (四) 為尊重講師，遵守上課秩序，非必要時請學員勿缺課或遲到、早退。
- (五) 為響應環保運動，提醒研習學員記得攜帶環保杯或茶杯。
- (六) 戶外體驗或活動，請注意自身安全，衣著以輕便方便活動為原則。

第三類：推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫（選辦）

附件四

「海洋殿堂藏寶趣特色課程」-探索貝殼的奇幻世界活動計畫

一、依據：依據教育部國民及學前教育署 104 年 11 月 18 日臺教國署國字第 1040121463 號函辦理。

二、目標

- (一) 推廣海洋教育資源中心資源，提供海洋教學資源，並從中發展學生多元智能。
- (二) 協助非臨海學校融入校內課程推動，學生及教師從參觀本校海洋教育資源中心及貝殼館藏中學習發展出更適切的海洋教育觀念與態度。
- (三) 善用海洋教育資源中心及貝殼館館藏之資源，提供本縣海洋教育課程、教學設計之參考，達成長期、互動、分享的效益。
- (四) 結合雲林縣海洋教育輔導團推薦媒合至北港學校進行交流。

三、主辦單位：嘉義縣政府

四、承辦單位：嘉義縣國教輔導團、嘉義縣海洋教育資源中心（朴子市祥和國民小學）。

五、應邀參訪學校：依本縣山、海、屯區共選擇二所學校再跨縣市邀請雲林縣國小進行海洋教育參訪。

六、實施日期：108 年 9 月至 108 年 11 月。

七、參加對象：縣內公私立國中、小及幼稚園全體師生、家長及一般民眾。

八、執行期限：依排定表列時程各參訪學校協調選定。

九、展覽內容

- (一) 分三梯次以邀請方式辦理並邀請外聘講師授課，介紹海洋教育資源中心及貝殼館館藏，推展海洋教育應有的教學經驗分享與交流活動，提供實務經驗分享，以利課程推展。
- (二) 海洋教育資源共享詳細活動分責：
 - 1. 展品均由海洋教育資源中心統一布置於海洋資源中心。
 - 2. 各參與學校負責完成學習單、DIY 作品及學生接送事宜。

十、經費來源：

由相關經費項下支出，經費核銷依審計部所規定之法規辦理核銷，於展出一個月前由各巡迴展覽學校開立統一收據，抬頭「嘉義縣朴子祥和國民小學」；補助參觀學校車資金額新台幣捌仟元整，並請於各校展覽活動結束後兩週內，

檢送核銷憑證正本(影本請留本校存參)，活動成果報告書面資料及電子檔送至祥和國民小學辦理核銷事宜。

十一、預期成效

- (一) 藉由本活動增進本縣學校師生海洋教育相關知能。
- (二) 拓展本縣學校師生海洋教育視野。
- (三) 提供本縣介紹海洋教育資源中心及貝殼館館藏，特色產業資源行銷機會，提昇海洋產業能見度。

十二、效益評估

- (一) 量化展覽效益：參觀人數、參觀者分析。
- (二) 質化展覽效益：參觀者對展品、服務之反應、參觀者對展覽表現之意見。

十三、獎勵：承辦單位及各參訪學校之工作人員得依相關規定辦理敘獎鼓勵。

十四、本計劃經縣府核可後公佈實施，修正時亦同。

「海洋殿堂藏寶趣特色課程」-探索貝殼的奇幻世界活動計畫

辦理海洋教育教學資源共享 課程表

時間	課程安排	附註
0850-0900	報到	各校搭乘遊覽車到達海洋教育資源中心
0900-1000	介紹海洋資源中心及海洋生態環境 貝殼博物館解說	藉由海洋教育資源展品及相關知識簡報等介紹
1000-1100	海洋資源中心資源解說/密室逃脫 資訊行動學習課程	學員參觀海洋資源中心資源及展品，並進行體驗課程
1100-1200	貝殼DIY實作體驗	
1230-	研習結束	

嘉義縣 108 年「海洋殿堂藏寶趣特色課程」-探索貝殼的奇幻世界活動

-辦理海洋教育教學資源共享經費概算表

	項目	單價 (元)	單位	數量	合計	備註
1	講師鐘點費	2000	節	3	6,000	介紹海洋資源中心及海洋生態知識,並進行體驗活動
2	助教鐘點費	1000	節	3	3,000	含 DIY 活動學習帶領
3	補充保費	172	式	1	172	*1.91%
4	印刷費	60	份	50	3,000	含學習單、文宣印製
5	材料費	100	份	50	5,000	DIY 活動材料
6	車資	8,000	台	1	8,000	補助參與每一場次 1 校 1 部遊覽車(交通費實支實付)
7	雜支	1328	式	1	1,328	含活動宣導、場地布置費
	一場次小計				26,500	
	三場次合計				79,500	
	總計				79,500	
<p style="text-align: center;">總計：新台幣柒萬玖仟伍佰元整</p> <p>1. 各項經費除鐘點費外均得互相勻支流用</p> <p>2. 經費核支(銷)悉依相關規定辦理</p>						

第三類：推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫（選辦） 附件五

海洋教育特色課程到校服務計畫

一、依據：依據教育部國民及學前教育署 104 年 11 月 18 日臺教國署國字第 1040121463 號函辦理。

二、目標：

1. 配合 12 年國教課程綱要，型塑學校特色課程。
2. 以學校為社區發展中心，整體規劃帶動社區，行銷海洋教育特色遊學，為發展主軸二及七。
3. 建置跨校、跨縣市海洋教育社群，定期充實海洋教育資源，促進師生教學經驗之交流與分享，為發展主軸三。

三、主辦單位：嘉義縣政府

四、承辦單位：嘉義縣海區國小 1 校。

六、實施日期：108 年 9 月至 108 年 11 月。

七、服務對象：縣內山、海、屯區國小各 1 校。

八、執行期限：依排定表列時程。

九、預期成效：

- （一）藉由本活動增進國小師生海洋教育相關知能。
- （二）拓展本縣學校師生海洋教育視野。
- （三）透過參訪體驗活動，領略海洋風貌並擴展海洋生態學習內涵。
- （四）透過實際之體驗課程，培養學生之海洋意識和素養。

十、效益評估：

- （一）量化效益：統計人數並針對參加人數進行分析，並呈現於成果報告中。
- （二）質化展覽效益：蒐集參加者對實作作品及活動之反饋與意見，並呈現於成果報告中。

十一、本計畫經縣府核可後公佈實施，修正時亦同。

海洋教育特色課程到校服務 課程表

時間	課程安排	附註
0900-1000	介紹本縣及國際海洋教育現況	藉由海洋教育資源展品及相關知識簡報等介紹
1000-1100	海洋教育 DIY 活動體驗	
1100-1200	小組學習心得分享	

海洋教育特色課程到校服務 經費概算

	項目	單價 (元)	單位	數量	合計	備註
1	講師鐘點費	2000	節	3	6,000	1名。介紹海洋資源中心及海洋生態知識,並進行體驗活動
2	助教鐘點費	1000	節	6	6,000	2名,含DIY活動學習帶領
2	印刷費	100	份	20	2,000	含學習單、文宣印製
3	材料費	100	份	100	10,000	DIY活動材料
4	差旅費	2,000	式	1	2,000	講師及助教(含膳費)
5	雜支	1,000	式	1	1,000	含活動宣導、場地布置費
	一場次小計				27,000	
	兩場次合計				54,000	

總計：新台幣伍萬肆仟元整

1. 各項經費除鐘點費外均得互相勻支流用
2. 經費核支（銷）悉依相關規定辦理

附件六

跨縣市區域聯盟—彰化海洋教育環境教學探究交流活動

一、依據：

- （一）教育部海洋教育政策白皮書。
- （二）國民中小學九年一貫課程綱要。
- （三）國民中小學精進教學計畫。
- （四）108 年度嘉義縣海洋教育資源中心維運計畫

二、計畫緣起

- （一）協助本縣海洋教育夥伴瞭解澎湖海域海洋生態，加強海洋保育觀念，透過活動進行及相關教育宣導，建立海洋保育與永續利用的概念。
- （二）彰化沿海環境為台灣重要生態，生物多樣性豐富，藉由跨縣市參訪，加強民眾生態保育的教育宣導，提昇觀念價值。
- （三）規劃兩縣海洋教育工作小組成員及夥伴學校進行推廣工作主題探討，彼此交流兩縣工作現況及經驗，提升未來工作願景與目標。

四、計畫目標

- （一）藉由交流推廣海洋教育與其他重大教育議題，如環境教育、戶外教育，縣市能共同結合之海洋教學設計。
- （二）規劃兩縣海洋教育工作小組成員及夥伴學校進行推廣工作主題探討，彼此交流兩縣工作現況及經驗，提升未來工作願景與目標。
- （三）提升親師生對海洋生態及海洋資源議題，養成主動觀察、解決問題的能力。
- （四）將人文、生態、產業三面向的課程特色，融入創新教學活動，將課程轉化為體驗學習的有感實作。

五、辦理單位

- （一）指導單位：教育部
- （二）主辦單位：嘉義縣政府
- （三）承辦單位：嘉義縣朴子市祥和國民小學
- （四）合作單位：彰化縣海洋教育中心

六、時間：分一場次，10~12 人。

- （一）109 年 4 月 24 日（週五）

七、經費概算表

	項目	單價 (元)	單位	數量	合計	備註
1	講師鐘點費	2000	節	3	6,000	介紹彰化海洋資源中心及戶外環境教育推動教學研討現況,並進行彰化海域體驗活動
2	助教鐘點費	1000	節	3	3,000	含DIY活動學習
3	補充保費	172	式	1	172	*1.91%
4	材料費	20	份	100	2,000	DIY活動材料
5	膳費	80	份	25	2,000	每人次80元(含工作人員)
6	差旅費	368	人	12	4,416	台鐵184元*2=368
7	雜支	912	式	1	912	含活動宣導、場地布置費
	總計				18,500	
	<p style="text-align: center;">總計：新台幣壹萬捌仟伍佰元整</p> <p>1. 各項經費除鐘點費外均得互相勻支流用</p> <p>2. 經費核支(銷)悉依相關規定辦理</p>					

嘉義縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫

壹、依據

- 一、教育部《海洋教育政策白皮書》及 106-110 年海洋教育執行計畫。
- 二、國民小學、國民中學及高級中等學校之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府推動海洋教育作業要點。
- 四、嘉義縣海洋教育推動工作小組會議決議事項

貳、目標

- 一、健全本縣海洋教育推動小組與運作機制，建置海洋教育延續性發展內容。
- 二、整合本縣海洋教育各項相關資源，發展特色課程，並協助中小學將海洋元素融入校本課程，以提升師生海洋素養。
- 三、加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 四、結合大學或民間專業團體規劃跨區策略聯盟，建置海洋教育支資源共享平台，建置跨校、跨縣市海洋教育社群分享機制，充實海洋教育網路資源，促進師生教學經驗之交流與分享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：嘉義縣政府教育處
- 三、承辦單位：嘉義縣海洋教育資源中心（朴子市祥和國小）
- 四、協辦單位：嘉義縣環境教育輔導團（梅山鄉瑞峰國小）

肆、近三年具體執行成果（最多 2 頁，可用附件呈現）

一、資源中心維運工作推動組織運作機制與功能

（一）105 年度執行成果

1. 高雄市福山國小資優教育學校校外教學到校參觀共計親師生 72 人次
2. 年度工作計畫推動小組審查會議
3. 年度工作計畫進度期中檢討會議
4. 年度中心維運工作專家學者諮詢會議
5. 每季定期更新網站資料和即時發布海洋教育相關資訊，活絡分享平台資源應用
6. 榮獲表揚年度海洋教育成果第一名

（二）106 年度執行成果

1. 台中市文昌國小校外教學到校參觀資源中心共計親師生 40 人次
2. 年度工作計畫推動小組審查會議
3. 年度工作計畫進度期中檢討會議
4. 年度中心維運工作專家學者諮詢會議
5. 每季定期更新網站資料和即時發布海洋教育相關資訊，活絡分享平台資源應用

（三）107 年度執行成果

1. 高雄市愛國國小資優班到校參觀資源中心共計師生 40 人次
2. 新北市亞東科技大學-長青終身學習班至中心參訪共計 40 人次
3. 年度工作計畫推動小組審查會議
4. 年度工作計畫進度期中檢討會議

5. 年度中心維運工作專家學者諮詢會議

二、辦理海洋教育教學資源共享

(一) 105 年度執行成果：

1. 辦理招待海洋客人活動到資源中心參訪共計六場次師生 260 人次
2. 分享海洋生物博物館圖文生物圖鑑. 專書. 魚類圖鑑宣資源到各校共計師生 600 人
3. 分享海生館主題特展～資源湖光珊色珊瑚特展到各校共計師生 350 人次

(二) 106 年度執行成果

1. 辦理台南市新嘉國小跨縣市農村與海洋資源共享交流參訪共計師生 60 人次
2. 辦理招待海洋客人活動到資源中心參訪共計三場次師生 120 人次
3. 資源中心館藏分享到校展覽
4. 以密室逃脫主題建構資訊融入行動學習・建置探索學習情境布置
5. 美國教會志工團體參觀資源中心共計 20 人次
6. 南非返台交流學生參觀資源中心將參訪成果及貝殼紀念品回國分享南非學校師生・當地南非學校並因此設置台灣日・
7. 土耳其駐台代表夫婦及館員蒞校參訪資源中心

(三) 107 年度執行成果

1. 辦理新北市亞東技術學院一長青學苑交流參訪共計 60 人次，將中心相關海洋學習手冊、圖鑑資源帶回到北區學苑作運用。
2. 辦理雲林縣聯美國小跨縣市農村與海洋資源共享交流參訪共計師生 50 人次
3. 分享海洋生物博物館圖文生物圖鑑. 專書. 魚類圖鑑宣資源到各校共計師生 600 人
4. 建置海洋教育網站平台，定期將海洋資源教材公告讓縣內學校使用。
5. 與台中科博館合作，協助館方建立學習者到科博館藏參訪學習歷程資料
6. 帶領師生 40 人與台中文昌國小辦理海洋教育資源交流活動
7. 與野鳥學會合作辦理—荷包嶼生態池體驗踏查學習活動

三、建立校本特色課程教學資源

(一) 105 年度執行成果：

1. 海闊天空海洋教育共備教學設計工作坊共計三場次 300 位教師參與
2. 研發製作海洋教育教學用一桌遊遊戲教具圖卡
3. 研發製作海洋教育中心貝殼館導覽手冊. 撲克牌組圖卡
4. 鼓勵海區布新、新岑、東石三所特色小學校本課程推廣分享

(二) 106 年度執行成果

1. 辦理「遨遊翰海生態資源議題」教師增能研習
2. 辦理全縣海洋教育科普繪本創作甄選活動
3. 土耳其藝術家駐校教學及帶領學生創作海洋主題藝術牆活動
4. 辦理擁抱海洋—探索貝殼的奇幻世界活動 4 場次共計 200 人
5. 辦理海洋嬉遊記—遇見海洋之美教師工作坊課程三場次共計 140 人
6. 辦理海洋教育電子書設計工作坊一梯次 40 人
7. 以電腦平板載具創發～密室逃脫故事主題情境引導學生探索海洋議題
8. 配合海洋科技博物館引薦英國藝術家駐校進行陸上造礁針織珊瑚創意教學活動

(三) 107 年度執行成果

1. 出版海洋教育踏查教材小冊，印刷貝殼館簡介，出版嘉義縣海洋教育文宣教材
2. 鼓勵海區布新、新岑、東石、新塢、布袋等學校分享校訂課程
3. 辦理擁抱海洋—探索貝殼的奇幻世界活動 4 場次共計 200 人

4. 辦理海洋嬉遊記生態遊戲教材創作—遇見海洋之美教師工作坊課程二場次共計 40 人

5. 以電腦平板載具持續創發～密室逃脫故事主題情境引導學生探索海洋議題

四、海洋教育週推廣活動～繪本閱讀及影片賞析

(一) 104 年度執行成果：

1. 全縣 135 所中小學共計 1000 人次參與海洋議題影片欣賞，共計 1200 人次進行海洋議題繪本閱讀

(二) 105 年度執行成果

1. 全縣 135 所中小學共計 1200 人次參與海洋議題影片欣賞，共計 1300 人次進行海洋議題繪本閱讀

(三) 106 學年度執行成果

1. 辦理全縣中小學海洋繪本比賽

五、親師生海洋漁村體驗研習活動

(一) 105 年度執行成果

親師生海洋濕地體驗研習共計三場次親師生 120 人參與

(二) 106 年度執行成果

辦理璀璨東石—碧海藍天逍遙遊三場次共 120 人

(三) 107 年度執行成果

辦理璀璨東石—碧海藍天逍遙遊三場次共 120 人

六、訓練海洋資源中心小小導覽員

(一) 105 年度執行成果

培訓海洋資源中心小小導覽員 18 人次

(二) 106 年度執行成果

1. 培訓海洋資源中心雙語導覽員
2. 培訓海洋資源中心小小解說員 20 人次

(三) 107 年度執行成果

1. 培訓海洋資源中心雙語導覽員
2. 培訓海洋資源中心小小導覽員 15 人次

七、策略聯盟學校辦理水域運動～親海水域體驗營活動

(一) 105 年度執行成果

1. 濱海水域活動獨木舟體驗營共計親師生 3 場次 90 人次參與
2. 濱海水域活動輕艇水球體驗營共計親師生 3 場次 90 人次參與
3. 濱海水域活動帆船體驗營共計親師生 3 場次 90 人次參與

(二) 106 年度執行成果

1. 嬉遊記海洋特色遊學共計親師生 550 人參與
2. 海洋休閒活動—我是航海王共計親師生 250 人次參與

(三) 107 年度執行成果

1. 海洋休閒活動—我是航海王共計親師生 250 人次參與
2. 濱海水域活動輕艇水球體驗營共計親師生 3 場次 90 人次參與
3. 濱海水域活動帆船體驗營共計親師生 3 場次 90 人次參與

八、海洋教育結合各領域教學研討會議

(一) 105 年度執行成果

1. 資源中心結合國教輔導團自然科輔導員進行定期教學研討共計 8 場 60 人次參與
2. 資源中心結合環境教育輔導團社區生態團體進行專業研討共計 2 場 14 人次參與

(二) 106 年度執行成果

1. 資源中心結合國教輔導團社會科輔導員進行定期教學研討共計 4 場 32 人次參與
2. 資源中心結合環境教育輔導團社區生態團體進行專業研討共計 2 場 16 人次參與
3. 辦理鰲鼓、港口宮河口生態攝影實作工作坊 1 場 40 人次參與
- 4 辦理海洋嬉遊記安平四草海洋教學素材蒐集電子書製作共計 40 人次參與

(三) 107 年度執行成果

1. 國教輔導團社會領域辦理海洋社會議題社區歷史文化踏查活動共計 20 人次參與
2. 資源中心結合環境教育輔導團社區生態團體進行專業研討共計 2 場 14 人次參與

九、海洋教育基地特色遊學課程

(一) 105 年度執行成果

結合辦理教育部認證東石國小特色遊學課程～璀璨蚵鄉，東石好遊共計 250 人次

(二) 106 年度執行成果

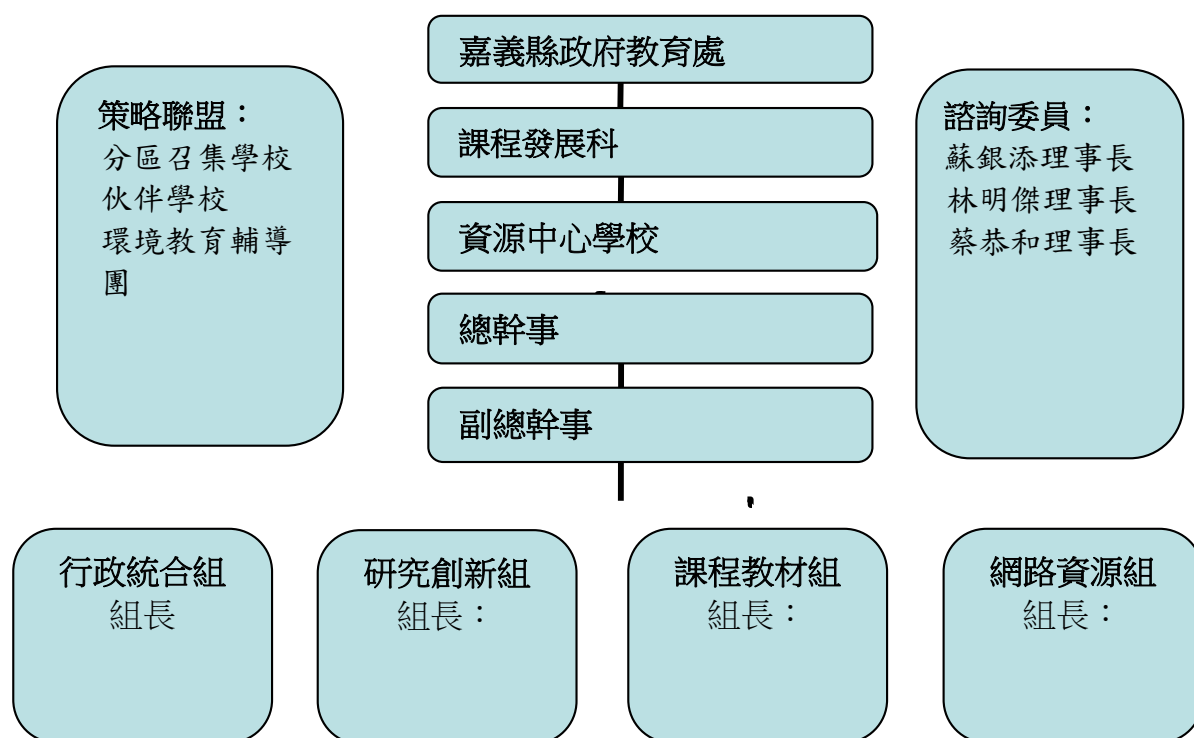
1. 辦理璀璨東石一碧海藍天逍遙遊二場次共 80 人
2. 辦理海洋教育八掌溪河口生態踏查實作課程一梯次 40 人

(三) 107 年度執行成果

1. 結合辦理新岑國小「守鸞一生」生態保育課程活動三梯次共計 120 人次
2. 辦理海洋教育八掌溪河口生態踏查實作課程一梯次 40 人

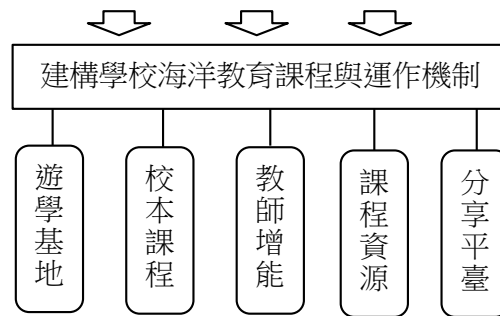
伍、四年發展主軸及架構 (最多 1 頁, 可用附件呈現)

一、海洋教育在教育局 (處) 整體教育發展架構中的位置



二、海洋教育發展架構

嘉義縣海洋教育資源中心				
教育局 政策指導及 協調	中小學夥伴 學校策略結盟	環境教育輔 導團資源	相關環境生 態專業團體 結盟	家長與志工 團隊



三、四年發展目標與發展主軸的關係

項目	四年發展目標	對應發展主軸
一	健全本縣海洋教育推動中心維運組織與運作機制，有效推展海洋教育延續性的課程成效。	健全海洋教育維運中心組織與運作機制(主軸一)
二	整合本縣海洋教育各項相關資源，發展特色課程，並協助中小學將海洋議題建構校本課程，以提升師生海洋素養。	鼓勵編輯與推廣海洋教育校本教材(主軸二) 協助臨海學校建構校本海洋遊學基地特色課程(主軸二)
三	促進教師專業成長，協助教師組成跨校海洋教育專業社群、促進教師增能及交流分享。	發展海洋教學專業社群成長(主軸三) 推動跨縣市教師教學經驗交流分享模式(主軸三)
四	建置跨校、跨縣市海洋教育社群網絡平臺，定期充實海洋教育網路資源，促進師生教學經驗之交流與分享。	建置海洋教育網路資源網站及多元分享交流平臺(主軸四)
五	倡導地球公民責任重視海洋新興議題環境減塑觀念，重整乾淨環保的海洋生態，提供海洋魚類及濕地生物安全健康的棲息地。	推廣海洋環境減塑活動(主軸五)
六	蒐集提供海洋生態體驗遊戲媒材，引進非臨海區域學校進行數位化教學運用。	建置海洋情境行動學習教室(主軸六)

七	為協助本縣民眾正視海洋生態環境問題，加強海洋保育觀念，透過活動進行及相關教育宣導，建立海洋保育與永續利用的概念。	辦理親近海洋體驗戶外活動及基地遊學課程（主軸七）
---	--	--------------------------

、組織運作與資源整合

一、組織運作：

本中心採任務編組，置召集人1人，由教育處副處長兼任；副召集人1人，由教育處課程發展科長兼任；總幹事一人，由本中心所在學校校長兼任；副總幹事一人，由本中心所在學校主任兼任。下設課程研發組、研究創新組、課程教材組、網站資源小組，各置組長一人，組員若干人，由總幹事就專長教師遴聘之，負責各項業務之規劃與推動。

二、資源整合：

設置分區召集學校就近輔導協助推動各鄉鎮區的推廣成效，適時結合縣內環境輔導團與伙伴學校定期會議討論作策略聯盟申請環保局或環保基金經費辦理各項課程與活動，並聘請嘉義縣環境生態保護協會及鰲鼓濕地保護協會、自然生態展示館等相關民間專業團體及中正大學、嘉義大學學者專家作為諮詢顧問。

柒、發展項目、進程及執行內容

一、發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點類別 (如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一： 海洋教育 資源中心 維運中心 機制	1-1 賡續本縣國民中小學海洋教育推動小組運作	√			√	√	√	√
	1-2 蒐集本縣海洋教育教學資源、資料與活動及人力資料庫建檔	√	√		√	√	√	√
	1-3 定期召開工作小組會議及專家學者諮詢	√			√	√	√	√
	1-4 充實海洋教育資源中心教學資源與設備	√			√	√	√	√
主軸二： 發展海洋 校本特色 課程及 遊學基 地	2-1 推動學校海洋校本課程遊學基地認證		√		√	√	√	
	2-2 推動學校建構海洋校本課程		√		√	√	√	√
	2-3 辦理資源中心館藏海洋殿堂藏寶趣特色課程		√		√	√	√	√

主軸三： 精緻海洋 教育課程 與教學專 業素養	3-1 培訓資源種子教師增能 研習		√		√	√	√	
	3-2 教學媒體電子書製作與 運用研習		√			√		√
	3-3 跨縣市海洋教育交流教 學分享活動			√	√		√	
主軸四： 建置海洋 教育資源 網站分享 平臺	4-1 定期更新中心網路平台 資源	√			√	√	√	√
	4-2 培訓海洋志工及學生解 說員		√		√	√	√	√
主軸五： 倡導新興 議題～海 洋環 境減塑活 動	5-1 海洋環境減塑主題講座		√		√			
	5-2 海洋減塑海報及標語創 作比賽		√			√		
	5-3 海洋減塑活動生態踏查		√				√	
主軸六： 親近海洋 戶外體驗 活動	6-1 辦理濱海水域體驗活動 營隊		√			√		√
	6-2 海洋濕地生態踏查活動		√		√		√	
主軸七： 建置海洋 情境行動 學習教室	7-1 匯集海洋議題數位影音 媒材		√			√		
	7-2 辦理區域學校數位教室 海洋生態遊戲好好玩課程			√	√		√	

註解：第一類－維運海洋教育資源中心計畫（必辦）
 第二類－精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）
 第三類－推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

二、執行內容

(一) 項目「1-1 賡續本縣國民中小學海洋教育推動小組運作」：

1.107 學年度：定期召開工作小組年度規劃及檢討會議並對 106 年度提供建言及改進策略。

年度重點在於組成縣內海洋群組夥伴社群，期望跨越公私立部門及組織與縣內學校成為嘉義縣海洋夥伴社群為實踐的理想願景藍圖。

2.108 學年度：定期召開工作小組年度規劃及檢討會議並對 107 年度提供建言及改進策略。

年度重點在成立縣內海洋群組夥伴社群有無發揮既有功能，注意平日聯繫的頻率與內容，期望發揮海洋夥伴社群的功能性。

3.109 學年度：定期召開工作小組年度規劃及檢討會議並對 108 年度提供建言及改進

策略。

年度重點在於跨縣市交流活動，藉由縣內海洋社群活動能加強與其他縣市之重要連結，並將重要的推動方式及經驗帶回嘉縣參照，並增進縣內海洋夥伴學校之推廣效能。

4.110 學年度：定期召開工作小組年度規劃及檢討會議並對 109 年度提供建言及改進策略。

年度重點在於增加縣內海洋夥伴社群的參加人數與團體，期望擴增數量以及發揮更大質與量的影響力。

(二) 項目「1-2 蒐集本縣海洋教育教學資源、資料與活動及人力資料庫建檔」：

1.107 學年度：規畫盤點調查全縣中小學推動海洋教育教學資源、教案檔案及海教人才庫。

年度重點在於藉由海洋夥伴社群力量，深入盤整全縣所擁有正在推動海洋教育之教學資源、教案所在，了解各領域海洋教育專家逐年增加海洋人才庫。

2.108 學年度：請縣府調查表讓全縣中小學填寫推動海洋教育教學資源、教案檔案及相關海教人才庫。

年度重點在於由縣府主動積極探討海洋教育所在資源，藉由線上填報系統了解過去與現在正在推動海洋教育教學資源(含教學檔案及人才庫)之緣由及地方。

3.109 學年度：建置全縣中小學填寫推動海洋教育教學資源、教案檔案及人才庫名單。

年度重點在於以資訊系統化方式建立完整的海洋教育教學資源、教案檔案及人才庫名單，以利未來推動海洋教育之重要資料來源。並架設在海洋教育網站平台，發揮功能性供使用者便利使用。

4.110 學年度：推廣全縣中小學填寫推動海洋教育教學資源、教案檔案及人才庫名單。

年度重點在於將年度海洋教育教學資源、教案檔案及人才庫資源能和全縣共享與共好，發揮更大之推廣海洋教育之效益。

(三) 項目「1-3 定期召開工作小組會議及專家學者諮詢」：

1.107 學年度：定期召開 107 學年度工作小組會議及敬邀專家學者與會

年度重點在於彼此認識海洋教育夥伴新成員，增加互動機會，並進行重要議題或子計畫之討論。重要問題之建議與回應將有助於海洋教育中心之事務推廣。

2.108 學年度：定期召開 108 學年度工作小組會議及邀請專家學者諮詢

年度重點在於與海洋教育夥伴連結，發揮合作、共享、共辦的教育能量，讓嘉義縣的海洋教育實施成果更為豐碩。

3.109 學年度：定期召開 109 學年度工作小組會議及邀請專家學者與會

年度重點在於跨縣市交流活動，可集思廣益對於跨縣市學習進行的多元化方式，進行海洋教育計畫之擬撰。

4.110 學年度：定期召開 110 學年度工作小組會議及邀請專家學者參與諮詢

年度重點在於持續增加縣內海洋夥伴社群的參加人數與團體，藉由教師不斷增能機會，於執行海洋教育活動當中榮獲成就感，鼓勵好夥伴皆可成為長期的海洋教育夥伴成員。

(四) 項目「1-4 充實海洋教育資源中心教學資源與設備」

1.107 學年度：充實海洋教育資源中心教學資源與設備—更新典藏館展示櫃

年度重點在於(1)運用經費更新海洋教育行動學習教材設備—密室逃脫課程教具。

目前與資訊教育共備產出海洋密室課程，期望增加密室逃脫課程相關設施，讓進行海洋密室逃脫課程更加順利。

(2)增加海洋桌遊遊戲，增加海洋教育推廣課程。

2.108 學年度：充實海洋教育資源中心教學資源與設備—增加移動式音箱

年度重點在於(1)為讓典藏館的解說音效更好，期望增加音箱一組，有助於導覽解說使用。

(2)於海洋教育多功能教室設置互動式教材如 QR CODE 線上連結學習系統。

3.109 學年度：充實海洋教育資源中心教學資源與設備—更新電腦設備

年度重點在於增進海洋教育資源中心教學資源與設備，更新電腦軟體設備。讓多功能教室發揮更大使用效益。

4.110 學年度：充實海洋教育資源中心教學資源與設備—更新液晶螢幕

年度重點在於增進海洋教育資源中心教學資源與設備，更新液晶螢幕，讓海洋教育推廣及實施更加得心應手。

(五) 項目「2-2 推動學校建構海洋議題校本課程」：

1.107 學年度：規畫調查全縣中小學推動海洋議題校本課程執行情形

(1)以縣內目前推動海洋教育校本課程海洋夥伴學校為種子學校作為推廣基地，作為逐步推廣山區、屯區各校。

(2) 調查全縣目前已實施海洋教育校本課程之學校名單

(3)蒐集海洋夥伴學校校本課程內容，建置到海洋教育網站供教育夥伴參考教學。

2.108 學年度：配合十二年國教課綱辦理海洋教育議題課程專題講座

規劃辦理山海地區各一場海洋教育議題課程專題講座。東石國小推動並辦理海洋減塑課程活動。

3.109 學年度：配合十二年國教課綱辦理海洋教育議題課程專題講座

規劃辦理屯地區各一場海洋教育議題課程專題講座

4.110 學年度：邀請外縣市海洋特色學校教師進行海洋教育議題專題講座

規劃辦理山海地區各一場海洋教育議題課程專題講座，藉由外縣市特色學校分享，激發教師們對於推動海洋教育有更多創見和可推動策略。

(六) 項目「2-3 辦理資源中心館藏海洋殿堂藏寶趣特色課程」:

1.107 學年度：辦理本縣及跨縣市學校參觀館藏我愛海洋~藏寶趣特色課程

(1)分3梯次以邀請方式辦理並邀請外聘講師授課，介紹海洋教育資源中心及貝館館藏提供實務經驗分享，以利課程推展。

(2)各參與學校負責完成學習單、DIY 作品及學生接送事宜。

2.108 學年度：辦理本縣及跨縣市學校參觀館藏戀戀海洋~海神密室逃脫特色課程

(1)分不同梯次以邀請方式辦理並邀請外聘講師授課，介紹海洋教育資源中心及貝館館藏提供實務經驗分享。

(2)讓本縣及外縣市學校有機會接觸學習軟體動物及海神波塞頓挑戰狀課程。

3.109 學年度：辦理本縣及跨縣市學校參觀館藏珍愛海洋~海洋桌遊課程

推動重點在於結合海洋桌遊課程進行貝殼典藏館參訪活動，並藉由 DIY 的海洋貝殼手作課程更加喜愛海洋，珍愛海洋。

4.110 學年度：辦理本縣及跨縣市學校參觀館藏擁抱海洋~波塞頓密逃脫特色課程

將貝殼典藏館貝類以行動教具箱方式，帶至山海屯地區，讓更多同學得以進行海洋教育體驗和主題學習。

(七) 項目「3-1 培訓海洋教育資源種子教師增能研習」:

1.107 學年度：辦理海洋教育課程種子教師教學專業增能研習

2.108 學年度：辦理山區「跨校專業學習社群工作坊」，交流教學策略方式。

3.109 學年度：辦理海區「跨校專業學習社群工作坊」，交流教學策略方式。

(八) 項目「3-2 教學媒體製作與運用研習」:

1.108 學年度：辦理河口濕地海洋議題攝影素材蒐集電子書運用製作研習

2.110 學年度：辦理紅樹林海洋議題攝影素材蒐集電子書運用製作研習

(九) 項目「3-3 跨縣市海洋教育交流教學分享活動」:

1.107 學年度：辦理與雲林縣海洋教育遊學基地師生交流活動

2.109 學年度：辦理與台南市海洋教育資源中心師生交流活動

(十) 項目「4-1 定期更新中心網路平台資源」:

1.107 學年度：整合公私部門團體海洋教育資源連結中心網站平台，提供多元教學資

源。

2.108 學年度：邀請公私部門機構海洋教育資源連結中心網站平台，提供多元教學資源。
3.109 學年度：建置更新公私部門機構海洋教育資源連結中心網站平台，提供多元教學資源。

4.110 學年度：更新維護公私部門機構海洋教育資源連結中心網站平台，提供多元教學資源。

(十二) 項目「4-4 培訓海洋志工及學生解說員」：

1.107 學年度：宣導招募海洋教育資源中心志工

2.108 學年度：持續培訓海洋教育資源中心志工

3.109 學年度：培訓海洋教育資源中心志工增加英語解說課程

4.110 學年度：培訓海洋教育資源中心志工增加英語解說課程

(十三) 項目「5-1 海洋新興議題環境減塑主題講座」：

1.107 學年度：辦理海洋環境減塑議題講座

(十四) 項目「5-2 海洋減塑海報及標語創作比賽」：

1.108 學年度：辦理海洋減塑海報及標語創作比賽

(十五) 項目「5-3 海洋減塑活動生態踏查」：

1.109 學年度：辦理海洋減塑活動生態踏查

(十六) 項目「6-1 辦理濱海水域體驗活動營隊」：

1.108 學年度：辦理東石鄉生態海域體驗活動

2.110 學年度：辦理布袋鎮生態海域體驗活動

(十七) 項目「6-2 海洋濕地生態踏查活動」：

1.107 學年度：辦理東石好遊漁鄉樂活體驗

2.109 學年度：辦理東石好遊漁鄉樂活體驗

(十八) 項目「7-1 匯集海洋數位影音媒材」：

1.108 學年度：蒐集彙編海洋教育議題數位媒材檔案

(十九) 項目「7-2 辦理區域學校數位教室海洋生態遊戲好好玩課程」：

1.107 學年度：辦理海洋生態遊戲好好玩課程教學活動山海地區兩場，跨校參與體驗

活動，發揮探究及小組合作精神。

2.109 學年度：辦理海洋生態遊戲 FUN 心玩課程教學活動

捌、預期效益

- 一、彙整本縣各校海洋教育發展成效，轉化為學習資源平台內容，促進師生了解在地海洋資源，引領親師生能夠結合戶外教育，拓展學習場域，認識家鄉與親海愛海知海的情懷。
- 二、規劃海洋教育專業素養培訓課程，藉由在職教師增能研習與分享，建立增能後續資源平台服務機制，進而將海洋教育教學落實於各校，藉分區召集學校輔導運作機制，建構全縣完整的海洋教育連結。
- 三、結合環教團、自然社會輔導團、民間環境生態協會、鳥類研究學會、生態營研究會等、專家學者力量，整合資源並互為共好團隊，發揮海洋教育更大效益。
- 四、透過海洋教育資源分享、分享交換機制之運作，活絡資源中心各項資源及各校執行成果之分享提升整體推廣效益。
- 五、發展縣內海洋議題整體推廣行動策略，整合多元的人力與社團資源，形塑具嘉義縣在地特色的海洋文化、關懷海洋環境、提升師生海洋素養並累積觀光文化產業。
- 六、培育嘉義縣推動海洋教育綠階/初階教師，未來共同擔任海洋教育推手，推動海洋教育。

玖、附件

※格式統一如下：

1. 版面配置：大小為 A4、邊界上下左右皆為 2 公分。
2. 以 word 橫式、12 級標楷體製作、單行間距。
3. 編號順位請依序以壹、一、（一） 1. （1） A. （A）為之。
4. 頁數至多 10 頁（不含附件）。
5. 電子檔請傳送：claire0609@email.ntou.edu.tw