

彰化縣鹿港鎮海洋教育體驗路線	
路線名稱	曲巷尋古鹿港微旅行之 <b style="color: red;">古剝篆煙源遠流長~認識鹿港廟宇與宗教信仰
編撰者	彰化縣彰化市中山國小 高綉鈴、李俊毅
適用年段	國小高年級
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
教學目標	1. 認識鹿港的宗教信仰和發展歷史。 2. 瞭解鹿港廟宇發展與早期移民信仰的關係。 3. 認識鹿港廟宇古蹟建築之美與彩繪工藝。 4. 瞭解古蹟保存的重要。 5. 認識鹿港傳統手工藝及其發展歷史。 6. 認識並實際動手體驗鹿港傳統手工藝。 7. 認識鹿港早期移民的產業活動。 8. 瞭解鹿港老街的發展與開港通商的關係。 9. 實際踏查鹿港老街歷史建築。
路線規劃 (至少五處學習點)	路線規劃: 相見歡 → 鹿港文武廟(1小時) → 鹿港龍山寺(1小時) → 興安宮(0.5小時) → 午餐:鹿港第一市場傳統小吃 (順遊鹿港九曲巷、金盛巷、鹿港老街)(1.5小時) → 勒建天后宮(新祖宮)(0.5小時) → 鹿港天后宮(1小時) → (品嚐廟口鹿港名產) → 賦歸(結束鹿港微旅行)
路線詳細說明與介紹	
一、行政支持與安全風險管理 1. 活動前： <ol style="list-style-type: none"> (1) 進行課程規劃與活動安排： <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師先透過資料瞭解鹿港的發展歷史、移民與信仰、廟宇建築與特色，蒐集相關介紹影片、製作相關資料說明和編制課程內容，初步規劃活動流程。 ■ 設計相關活動學習單或活動。 ■ 教師事先瞭解鹿港的文史工作者或相關的解說單位，接洽相關單位，了解導覽解說進行方式與活動內容。 (2) 學生預先了解與認識活動地點： <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過影片、PPT 介紹瞭解鹿港的廟宇、宗教信仰與歷史特色。 ■ 學生蒐集相關活動景點的介紹資料，了解參觀景點的相對位置。 (3) 實際場地勘查與參觀動線規劃： <ul style="list-style-type: none"> ■ 實際進行踩點，對參觀環境進行安全評估與活動動線規劃，了解點到點之間的步行距離與行進路線，規劃安全有效率的路線。 	

- 場勘寺廟建築，了解廟宇古蹟參觀應注意的事項。

(4) 活動交通方式與相關場域確認預約：

- 學校出發到鹿港文武廟搭乘遊覽車，事先預約合格的遊覽車公司及5年內的新車，並預先進行遊覽車逃生演練。
- 廟宇到廟宇之間將以步行方式移動，事先安排安全的移動路線，減少複雜的交通路段。
- 廟宇的歷史解說安排專業的解說人員，事先與鹿港的解說人員預約，安排活動時間。

2. 活動中：

(1) 學生參觀環境安全控管：

- 遵守保護古蹟與活動場域的環境維護。
- 參觀景點到景點間，步行移動時的交通安全注意。
- 每隊安排支援教師或家長押隊，在參觀景點移動間，協助注意學生安全。

(2) 確認參與人員是否到齊：

- 進行學生分組與小組管理，組長向老師通報人數，確實掌握人員動向。
- 安排支援教師或隨隊家長，協助

(3) 參觀活動解說：

- 古蹟與廟宇建築解說時，學生注意聆聽與積極參與活動。
- 規劃問與答、有獎徵答活動，提高學生學習專注度。

3. 活動後：

(1) 活動歷程回顧：

- 利用小組討論，學生口頭說明回顧活動歷程，或利用學習單繪製活動歷程圖表。
- 師生共同討論，分享活動心得，並完成個人學習心得回饋單。

(2) 課程學習單：

- 可採小組共同或個人獨力完成課程學習單。
- 活動後，師生共同討論學習單內容，加深活動學習印象。

(3) 活動檢討：

- 師生就此次活動共同檢討可修正的地方。
- 延伸探討「一府、二鹿、三艋舺」其他開港通商城市的人文歷史學習課程。

學生活動提醒：

- (1) 適時補充水分。
- (2) 在馬路上行走，注意交通安全。不並排行走，不打鬧嬉戲。

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵	教學準備與教 學提醒
認識鹿港的宗教信仰、廟宇	鹿港文武廟			1. 海洋社會 (1) 探討台灣開拓史與海洋的關	1. 事先收集相關教學資料與影片、教師須預

特色。		語文領域、 社會領域、 藝術與人文領域	國-E-C3 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-B3 社-E-C3 藝-E-B3 藝-E-C3	係 2. 海洋文化 (1) 閱讀、分享、 創作與海洋有關的故事 (2) 了解海洋民俗 活動、宗教信仰與生活的關係 (3) 透過肢體、聲音、 圖像及道具等，進行以 海洋為主題的藝術表現。	先熟悉教學課程內容。 2. 教師須先瞭解鹿港的發展歷史脈絡與特色，及現今的休閒觀光價值。 3. 印製相關活動學習單，附錄的學習單可供參考。
認識鹿港的宗教信仰、廟宇特色。	鹿港龍山寺				
認識鹿港的宗教信仰、廟宇特色。	鹿港興安宮				
認識鹿港的宗教信仰、廟宇特色。	勒建天后宮(新祖宮)				
認識鹿港的宗教信仰、廟宇特色。	鹿港天后宮				

二、課程活動設計

課程活動一-鹿港文武廟	
地點	鹿港文祠、武廟、文開書院 地址:505 彰化縣鹿港鎮青雲路 2 號
時間	1 小時
教學目標	1. 認識鹿港文武廟的發展和興建歷史。 2. 瞭解鹿港文武廟的建築之美與彩繪工藝。 3. 瞭解鹿港文武廟建築保存的重要性。
教學流程	1. 相見歡，了解今日的活動流程，認識導覽老師。 2. 教師導覽說明並介紹文武廟建造背景、建築特色。 3. 學生仔細觀察文武廟的建築風格與特色。 4. 結束導覽解說，移動前往下一個景點鹿港龍山寺。
教學提醒	1. 營業時間:週一~五 06:30~17:30 2. 文武廟相關資訊: https://www.taiwangods.com/html/cultural/3_0011.aspx?i=318 3. 印製課程學習單。
輔助資源聯繫窗口	■ 文武廟聯絡電話：04-775-0830 ■ 鹿港古蹟導覽解說服務(請參閱附錄)
課程活動二-鹿港龍山寺	

地點	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鹿港龍山寺 地址: 505 彰化縣鹿港鎮龍山街 100 號
時間	1 小時
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鹿港龍山寺的建造歷史與修建歷程。 2. 瞭解鹿港龍山寺的淵源與早期移民信仰的關係。 3. 認識鹿港龍山寺的古蹟建築之美與彩繪工藝。 4. 瞭解古蹟建築的價值及其保存的重要。
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師導覽說明並介紹龍山寺的建造背景、建築特色。 2. 學生仔細觀察鹿港龍山寺的建築風格與特色。 3. 結束龍山寺導覽解說，移動前往下一個景點興安宮。
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營業時間:週一~日 05:00~21:00 2. 可預先給學生觀看龍山寺的資料影片。讓學生瞭解鹿港龍山寺的歷史價值與建築美學。
輔助資源聯繫窗口	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鹿港龍山寺官網 http://www.lungshan-temple.org.tw/ ■ 龍山寺聯絡電話：04-777-2472 ■ 鹿港古蹟導覽解說服務(請參閱附錄)
課程活動三-興安宮	
地點	鹿港興安宮(興化媽祖宮) 地址： 505 彰化縣鹿港鎮長興里興化巷 64 號
時間	0.5 小時
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鹿港最早的一間媽祖廟其興建背景。 2. 瞭解鹿港興安宮與早期大陸福建興化移民的關係。 3. 認識鹿港興安宮的廟宇建築特色。 4. 瞭解古蹟建築的價值及其保存的重要。
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師導覽說明並介紹興安宮的建造背景、建築特色。 2. 學生仔細觀察興安宮的建築風格與特色。 3. 結束導覽解說，移動前往鹿港第一市場，享用午餐。
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營業時間:週一~日 08:00~20:00 2. 興安宮相關資訊 https://www.taiwangods.com/html/cultural/3_0011.aspx?i=261 3. 興安宮為鹿港第一間媽祖廟，極具歷史意義。
輔助資源聯繫窗口	<ul style="list-style-type: none"> ■ 興安宮聯絡電話：04-777-0780 ■ 鹿港古蹟導覽解說服務(請參閱附錄)
課程活動四-勒建天后宮(新祖宮)	
地點	勒建天后宮(新祖宮)

	地址: 505 彰化縣鹿港鎮埔頭街 96 號
時間	0.5 小時
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鹿港新祖宮的興建歷史與特色。 2. 瞭解新祖宮發展與附近瑤林街老街的關係。 4. 認識鹿港住民的宗教信仰。 4. 瞭解古蹟建築保存的重要。
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師導覽說明並介紹新祖宮建築特色及附近瑤林街的發展歷史。 2. 學生仔細觀察新祖宮的建築風格與特色。 3. 結束導覽解說，移動前往下一個景點鹿港天后宮。
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營業時間:週一~日 06:00~21:00 2. 鹿港新祖宮相關資訊 https://www.taiwangods.com/html/cultural/3_0011.aspx?i=260 3. 新祖宮附近的鹿港老街是舊時的船頭行，與鹿港通商發展息息相關。
輔助資源聯繫窗口	<ul style="list-style-type: none"> ■ 電話：04-777-2497 ■ 鹿港古蹟導覽解說服務(請參閱附錄)
課程活動五-鹿港天后宮	
地點	鹿港天后宮 地址:505 彰化縣鹿港鎮中山路 430 號
時間	1 小時
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鹿港的宗教信仰和發展歷史。 2. 瞭解鹿港廟宇發展與早期移民信仰的關係。 3. 認識鹿港廟宇古蹟建築之美與彩繪工藝。 4. 瞭解古蹟保存的重要。
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師導覽說明並介紹鹿港天后興建背景、建築特色與祀奉主神。 2. 學生仔細觀察天后宮的建築風格與特色。 3. 結束今日鹿港微旅行的解說課程。
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營業時間:週一~日 06:00~22:00 2. 可預先瀏覽天后宮官網的資料與網路上的影片介紹。
輔助資源聯繫窗口	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鹿港天后宮資訊網: http://www.lugangmazu.org/home.php ■ 天后宮聯絡電話：04-777-9899 ■ 鹿港古蹟導覽解說服務(請參閱附錄)
※依實際課程撰寫即可。	
三、	
教學實施	<ul style="list-style-type: none"> ■活動學習單(參考附錄) ■學習心得回饋單(參考附錄) ■平台網站

	<p>1.台灣宗教文化資產： https://www.taiwangods.com/html/cultural/3_001.aspx</p> <p>2.鹿港鎮文化觀光：https://www.lukang.gov.tw/tour/index.aspx?Parser=13,8,162,49</p> <p>3.鹿港天后宮網站： http://www.lugangmazu.org/home.php</p> <p>4.鹿港龍山寺官網： http://www.lungshan-temple.org.tw/</p> <p>■相關教學影片連結：</p> <p>1. 百年古剎 鹿港龍山寺 (上) https://www.youtube.com/watch?v=A2qcIXqHDEo (中) https://www.youtube.com/watch?v=RNIIBQaTBno (下) https://www.youtube.com/watch?v=2i1a-zOy1XM</p> <p>2. 鹿港天后宮建築歷史 https://www.youtube.com/watch?v=q5JU0CRP-Bg&t=23s</p> <p>3. 閩南文化的印記 - 鹿港 https://www.youtube.com/watch?v=m_nb-tokc7A&t=5s</p> <p>4. 鹿港八郊 https://www.youtube.com/watch?v=kRv_xQZmC9Q&t=2s</p> <p>5. 從歷史走來 第八集 郊商 鹿港集散米穀 對渡泉州 https://www.youtube.com/watch?v=ig1TDeHxthU&list=PLRPdZdTG7HaCX4fqACwaahMfT0INm8e5c&index=26 首富發跡 鹿港海盜傳說 https://www.youtube.com/watch?v=m11p4r64iUA&list=PLRPdZdTG7HaCX4fqACwaahMfT0INm8e5c&index=27</p>
<p>預期效益</p>	<p>(一) 量的效益</p> <p>本學習課程包含了語文、社會、藝術與人文跨領域的統整，從閱讀文本、利用影片教學到實際走訪鹿港小鎮，深入了解台灣明清時期鹿港開港通商、移民宗教信仰與人文歷史，到認識廟宇建築美學特色、體驗鹿港工藝之美和了解古蹟保存的重要性，使學習的涵蓋面更廣更深入。</p> <p>(二) 質的效益</p> <p>本課程從鹿港的發展歷史中建構學生愛鄉愛家的鄉土意識，了解航海通商時期，先民渡海貿易、冒險犯難建立家園的刻苦精神，進而學習鹿港先民的堅毅個性；從廟宇建築與宗教信仰、鹿港老街建築與商業活動和各項傳統工藝中，了解到人文歷史、美感美學與古蹟價值，除了涵養學生的人文素養，更是進一步提升其保存文化資產的意識。</p>

附錄【一】鹿港古蹟導覽解說服務

鹿港鎮古蹟導覽解說服務			
名稱	聯絡人	連絡電話	備註
鹿仔港文史工作室	鄭武郎	7773278 0912-973278	鹿港古蹟導覽解說
鹿水文史工作室	陳仕賢	7789888 0932540251	鹿港古蹟導覽解說
鹿港文教基金會	許薰方	7780096 FAX:7755138	鹿港古蹟導覽解說
鹿觀發展協會	黃振彬 施淑卿	0952-885529 7783432	鹿港古蹟導覽解說
國立鹿港高級中學	陳主任 許組長	7772403*302	服務學校、公家機關 國、台語 備公文免費導覽。 龍山寺定點解說民俗文物館定點 解說
鹿溪文史工作室	莊研育	7780872 0917-228712	鹿港古蹟導覽解說
北區遊客中心	週一 ~ 日	04-7841263	地址:鹿港鎮復興路 488 號
南區遊客中心	9:00-17:00	04-7761739	地址:鹿港鎮彰鹿路 8 段 110 號

古剝篆煙源遠流長~認識鹿港廟宇與宗教信仰

_____國小 班級:_____ 座號:_____ 姓名:_____

一、填填看: 根據提示並依照題意, 填入適當的答案。(填入代號即可)

A 龍山寺

B 文武廟

C 天后宮

D 興安宮

E 新祖宮

(1) 小朋友, 請將今日參觀的廟宇按照順序填入空格中。

() → () → () → () → ()

(2) 請問哪一間廟宇主祀觀世音菩薩, 為國定一級古蹟?()

(3) () 為福建移民興化人所建, 是鹿港第一間媽祖廟。

(4) 鹿港() 戲台上方藻井結構, 是台灣保存年代最早且最大的作品。

(5) () 於清乾隆 52 年 (西元 1787 年) 建廟, 歷史久遠, 為全臺唯一官設媽祖廟。

(6) 創建迄今已超過 400 年, () 是臺灣最早奉祀湄洲祖廟開基媽祖神像的廟宇, 鹿港人俗稱「舊祖宮」、「媽祖宮」。

(7) () 的設立緣起於鹿港文風興盛, 奉祀「文昌帝君」和「關聖帝君」, 為士子會文結社之處。

二、連連看: 廟宇中剪黏、雕刻或彩繪的作品常蘊含特別意義, 請將其連連看。

- | | | |
|----------------|---|----------------|
| 1. 鳳凰、牡丹 | ● | ● 意喻子孫綿延不絕 |
| 2. 老鼠、葡萄、南瓜、石榴 | ● | ● 象徵「科舉高中」的涵意。 |
| 3. 旗、球、戟、磬 | ● | ● 有「富貴吉祥」之意。 |
| 4. 鳳麟鶴龜 | ● | ● 代表「祈求吉慶」。 |
| 5. 魚躍龍門, | ● | ● 具有「招福」的意思。 |
| 6. 蝙蝠、香爐、桃子 | ● | ● 有「祥瑞長壽」的意思。 |
| 7. 葫蘆、芭蕉扇 | ● | ● 象徵「福祿壽」。 |

古剝篆煙源遠流長~認識鹿港廟宇與宗教信仰

_____國小 班級:_____ 座號:_____ 姓名:_____

一、填填看: 根據提示並依照題意, 填入適當的答案。(填入代號即可)

A 龍山寺

B 文武廟

C 天后宮

D 興安宮

E 新祖宮

(1) 小朋友, 請將今日參觀的廟宇按照順序填入空格中。

(B) → (A) → (D) → (E) → (C)

(2) 請問哪一間廟宇主祀觀世音菩薩, 為國定一級古蹟?(A)

(3) (D) 為福建移民興化人所建, 是鹿港第一間媽祖廟。

(4) 鹿港(A) 戲台上方藻井結構, 是台灣保存年代最早且最大的作品。

(5) (E) 於清乾隆 52 年 (西元 1787 年) 建廟, 歷史久遠, 為全臺唯一官設媽祖廟。

(6) 創建迄今已超過 400 年, (C) 是臺灣最早奉祀湄洲祖廟開基媽祖神像的廟宇, 鹿港人俗稱「舊祖宮」、「媽祖宮」。

(7) (B) 的設立緣起於鹿港文風興盛, 奉祀「文昌帝君」和「關聖帝君」, 為士子會文結社之處。

二、連連看: 廟宇中剪黏、雕刻或彩繪的作品常蘊含特別意義, 請將其連連看。

- | | | | |
|----------------|---|---|---------------|
| 1. 鳳凰、牡丹 | ● | ● | 甲、意喻子孫綿延不絕 |
| 2. 老鼠、葡萄、南瓜、石榴 | ● | ● | 乙、有「科舉高中」的涵意。 |
| 3. 旗、球、戟、磬 | ● | ● | 丙、有「富貴吉祥」之意。 |
| 4. 鳳麟鶴龜 | ● | ● | 丁、代表「祈求吉慶」。 |
| 5. 魚躍龍門, | ● | ● | 戊、具有「招福」的意思。 |
| 6. 蝙蝠、香爐、桃子 | ● | ● | 己、有「祥瑞長壽」的意思。 |
| 7. 葫蘆、芭蕉扇 | ● | ● | 庚、象徵「福祿壽」。 |

附錄【三】活動心得回饋單

鹿港微旅行課程活動心得

_____國小 班級:_____ 座號:_____ 姓名:_____

一、請將適切的答案勾選出來。

1.此次活動景點安排相當有趣。	<input type="checkbox"/> 非常 同意	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不同 意	<input type="checkbox"/> 非常 不同意
2.導覽老師的講解很清楚易懂。	<input type="checkbox"/> 非常 同意	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不同 意	<input type="checkbox"/> 非常 不同意
3.本活動課程讓我更了解鹿港的發展歷史、宗教信仰和廟宇建築之美。	<input type="checkbox"/> 非常 同意	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不同 意	<input type="checkbox"/> 非常 不同意
4.從課程中我對於鹿港在地的特色文化更加的了解。	<input type="checkbox"/> 非常 同意	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不同 意	<input type="checkbox"/> 非常 不同意
5.有機會我會想推薦親友一同來鹿港旅行。	<input type="checkbox"/> 非常 同意	<input type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不同 意	<input type="checkbox"/> 非常 不同意

二、小朋友，請利用繪圖、照片或文字說明..等方式，呈現出你對此課程活動的印象。

三、請寫出你最喜歡的活動課程內容，及說明你在活動中學到了甚麼？

