

# 104 年度 金門縣 海洋教育執行成果

## 壹、計畫摘要

### 一、年度計畫

#### (一)年度目標

- 1.讓學生了解海洋對金門島民的重要性。
- 2.提升全民對海洋的認知、思考、理解與關心。
- 3.結合生活、地方及文化特色，促進金門學生對臺灣及全球脈動的了解，培養能冒險、肯吃苦、有遠見的世界海洋公民。

#### (二)年度重點

- 1.「海洋教育教師增能研習」--風帆運動體驗(104 年海洋教育精進計畫內容)。
- 2.善加運用歷年來的相關成果於課堂教學使用。
- 3.持續推廣往年所購置之海洋教育相關書籍班級共讀活動。
- 4.與金門大學運休系、金門縣水產試驗所、金門縣後豐港社區發展協會策略聯盟，共享資源與尋求協助。
- 5.強化與更新本縣海洋教育中心網站，發揮網站平台之資料交流、分享與彙整之功能。

### 二、海洋教育資源網絡

#### (一)金門縣海洋教育資源網絡

- 1.金門縣立金城國民中學(中心學校)。
- 2.金門水產試驗所。
- 3.金門縣後豐港社區發展協會。
- 4.金門國教輔導團自然領域小組。
- 5.金門縣教育處。
- 6.金門大學。
- 7.金門日報。

#### (二)學校運用狀況

- 1.結合閱讀推動計畫推廣學生閱讀海洋文學。
- 2.配合教學走廊布置競賽，融入海洋議題。
- 3.協同在地文史工作者與本縣輔導團辦理不同對象的潮間帶踏查活動。
- 4.協同金門大學運休系師生辦理獨木舟與風帆體驗活動。
- 5.協同金門水產試驗所辦理潮間帶生物教育活動與認識海洋生物 DIY 活動。

## 貳、重要執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	子計畫一之一	海洋教育資源中心推動小組會議	海洋教育資源中心小組成員	19	1. 瞭解推動海洋教育方案及執行之概況，作為檢討改進之參考依據。 2. 協助學校推展海洋教育工作，並提升教師教學品質與學生學習成效。
2	子計畫一之二	海洋教育資源中心網站充實	海洋教育資源中心小組成員	19	1. 檢討本縣海洋網站之定位與成效。

		與更新			<ol style="list-style-type: none"> <li>重新優化本縣相關海洋教育推動之計畫與資料，並上傳網站分享。</li> <li>網站要發揮更多的交流與新知傳遞功能。</li> <li>創建一個既有金門特色，又有國際觀的海洋教育網站，除了將在地相關調研資料的摘述與分享之外，更將國際相關海洋保育的資訊上傳分享，並分期進行相關國外資料的中譯，供金門各級學校推動海洋教育使用。</li> </ol>
2	子計畫二	104 年度全國海洋教育教學研習參訪活動	海洋教育資源中心小組成員	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升教師海洋教育知能，落實深耕海洋教育。</li> <li>他山之石，可以攻錯。將本次參訪資訊帶回，做為本縣推動之參考，並可以考慮離島縣市在海洋教育推動上可以有聯盟與合作之處。</li> </ol>
3	國教署與縣府補助計畫	教師風帆體驗活動	全縣各國中小教師	36	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升本縣教師海洋教育知能。</li> <li>讓本縣中小學老師了解自身與海洋的友善關係，同時省思人與海洋如何適切互動，以達到知海、親海、愛海的目標。</li> </ol>
4.	國教署與縣府補助計畫	教師浯江溪口踏查活動	全縣各國中小教師（自然領域）	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升本縣教師海洋教育知能。</li> <li>瞭解潮間帶生態系與浯江溪口特色。</li> <li>落實教師戶外技能與增加實查經驗。</li> </ol>
5	子計畫三	本縣學生獨木舟體驗活動	全縣各國中學生	45	<ol style="list-style-type: none"> <li>使學生認識獨木舟運動，並增進對水上運動的正確資訊與觀念。</li> <li>推展學生水域運動體驗學習機會，養成學生將水域運動列為終生運動之選擇，增加親海經驗，強化島嶼學生的冒險精神。</li> </ol>
6	子計畫四	浯江溪口潮間帶踏查	地區國中小教師與學生	50	<ol style="list-style-type: none"> <li>金門浯江溪口潮間帶豐富生態，透過此計畫，鼓勵教師及學生參與，讓教師與學生充份了解本縣潮間帶自然資源。</li> <li>培養學校師生潮間帶相關知識背景，發展戶外教學模組，做為校外教學參考。</li> <li>強化學校師生海洋知能，激發對海洋的熱情及胸懷，啟發海洋探討之興趣及保育之落實。</li> </ol>

## 參、執行問題或反思回饋

### 一、問題省思

金門縣海洋教育中心學校—金城國民中學，舉辦以地區國中小教師與學生為主的許多計畫，師生共同體驗金門在地海洋文化的精華。唯，本中心的定位不甚明確，導致本中心辦理之相關活動，各校在參與程度上較為被動，加上本中心的承辦委於城中課發組，無法以專人專案方式來有效的推動本縣海洋教育業務。更因定位不明之故，使本中心在本縣相關單位的海洋資料彙整與活動協辦中不甚順遂。另外，本中心的業務推行方向應與本縣的「海洋教育政策」息息相關與呼應，但本縣海洋教育政策聚焦度不足，使本中心在年度業務推動方向常力有未逮。期盼能拉高中心承辦之位階，例如在輔導團設置「海洋教育議題團」，專案、專人、團隊的辦理，將能使本縣海洋教育的推動更加深化，影響更可深遠。

### 二、未來方向

本中心認為未來本縣海洋教育推動方向

- 1.落實定期海洋教育資源中心推動小組會議，並請本縣主管機關首長蒞臨參與討論，聚焦本縣海洋教育政策方向、本中心的定位問題以及本中心專人負責等議題。
- 2.結合學校正式及彈性課程，發展以海洋教育為主的各校校本彈性課程，普及海洋文化的精髓。
- 3.強化在地各團體的協同合作，讓本中心的推動除了在學校教育上，更可以擴及到社會教育面上，例如家長與學生一同參與體驗活動。
- 4.建立離島縣市海洋教育推動聯盟，在共同的離島環境條件上，進行交流與參訪，讓學生能擁有更不同島嶼與親海經驗。
- 5.大二膽海洋教育先驅踏查計畫，本縣之大二膽開放在即，但是相關的環境調查與基盤設施正在建構中，唯，海洋與環境教育方面的調研不足，本中心將於明年度強化此部分的調研，建立日後大二膽參訪之相關教案、解說動線與教育活動等，讓本縣在海洋教育推動上將更加強化「冷戰遺址與海洋」、「海洋與島嶼」的環境特色。
- 6.本縣推動之「翻轉烈嶼」計畫在即，本中心亦將強化烈嶼（小金門）之海洋教育推動，並預計烈嶼辦理相關潮間帶踏查活動，強化烈嶼學子的親海經驗與知能。
- 7.善用社會資源，多元推動本縣海洋教育，本中心將邀請 TVBS 特別拍攝之「兩千堂特別海洋課」的主角黃柏堯先生，親臨本縣各國中小（24 間）進行每校一堂特別的海洋課，讓本縣學子體驗不一樣的海洋課程。另外，本中心將協商「夢想海洋」紀錄片於本縣地方電影院播放，邀請本縣師生一同觀賞，讓本縣學子能看見不一樣的海洋體驗，在親海的金門，海洋教育就是要喚醒學子的海洋（冒險）精神，這也是本縣近百年來的傳統文化與特色。