

教育部國民及學前教育署

108 學年度補助澎湖縣政府推動海洋教育計畫申請書

壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106—110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣（市）政府推動海洋教育作業要點。

貳、計畫目標

- 一、整合資源發展在地海洋教育特色，永續深耕海洋教育。
- 二、展現海洋資源中心執行成果，扮演海洋教育資源整合平台。
- 三、結合澎湖縣學術單位、民間機構規劃跨區策略聯盟，活絡海洋教育支援網絡及資源共享平台。
- 四、多元教育學習活動，培養本縣師生及民眾對海洋生態之認知，親近及體驗海洋之美，進而關懷與促進海洋永續發展。
- 五、加強跨縣市、跨校海洋教育經驗觀摩與交流研習，提升師生海洋教育知能，落實深耕在地海洋教育。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心（風櫃國小）

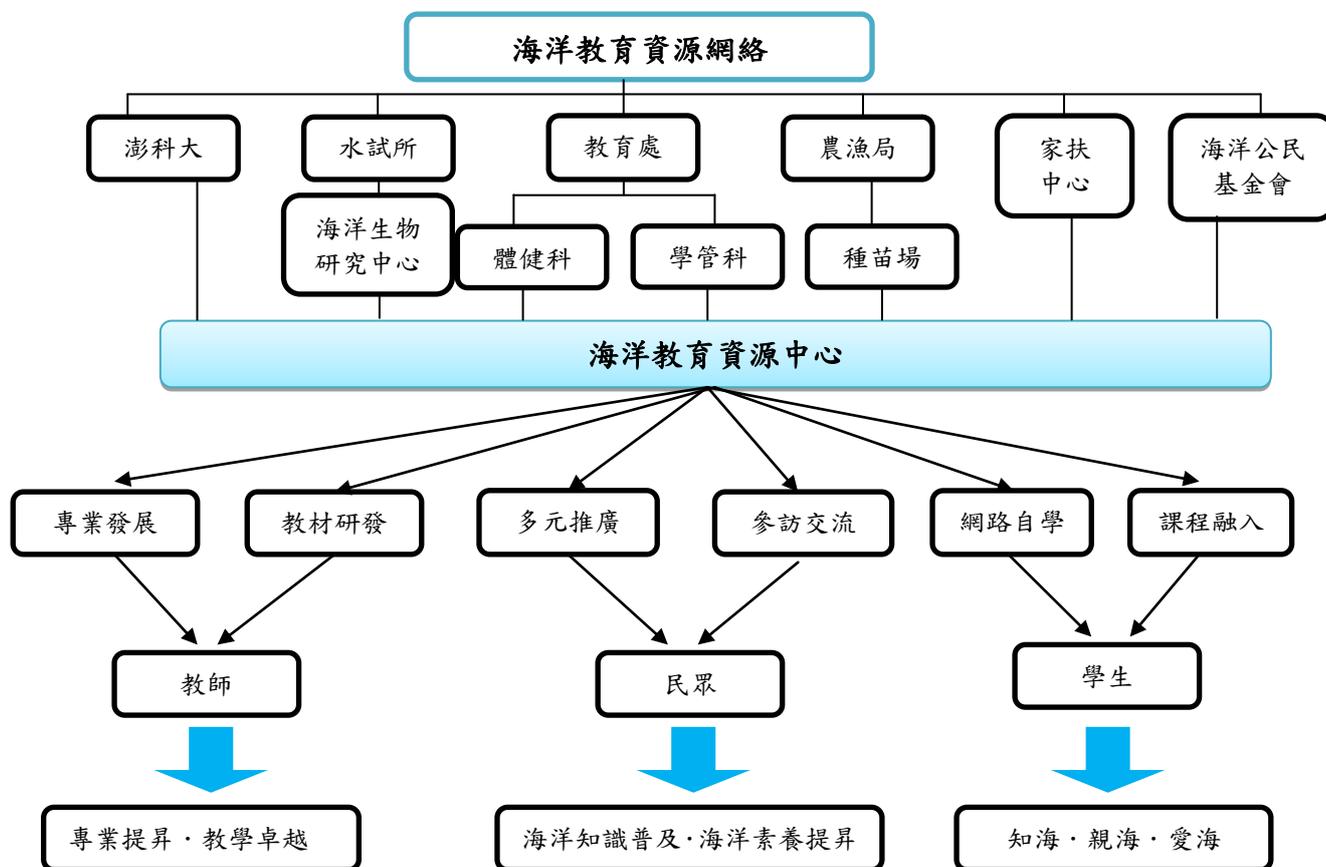
肆、簡述前一學年(107)具體執行成果

- 一、辦理全縣海洋教育夏令營
- 二、廣續經營海洋環境教育聯盟，並辦理年度成果發表會
- 三、辦理海洋教育教師增能研習
- 四、成立海洋教育課程與教學共備社群，研發在地海洋教育教材
- 五、辦理學生游泳教學課程
- 六、辦理澎湖內灣海域水質檢驗活動
- 七、辦理澎湖海岸植物調查教學活動
- 八、辦理 SUP 親海體驗教學活動
- 九、辦理全縣學生 SUP 競速賽活動
- 十、辦理獨木舟操作教學活動
- 十一、開設珊瑚生態課程，指導學生為珊瑚做健檢活動
- 十二、辦理縣內外機關學校遊學參訪活動
- 十三、辦理全縣國民中小學學生海洋知識 PK 賽
- 十四、施行「不使用含柔珠生活用品」DFC 課程，對大眾進行宣導
- 十五、師生執行不定期「淨港」活動
- 十六、研發「抱礮」、「挽海菜」、「巡滬」等地特色海洋課程並實施教學活動
- 十七、製作線上貝殼故事館，以 360 度視野供民眾師生網上觀賞

- 十八、 辦理海洋素養導向教案設計徵件競賽活動
- 十九、 出版「大航海時代的風櫃尾」在地海洋教育補充教材
- 二十、 出版海洋雙星海洋教育季刊
- 二十一、 編寫澎湖的石滬文化在地化海洋教育教材
- 二十二、 編寫澎湖海域休閒活動在地化海洋教育教材

伍、組織運作

一、本縣海洋教育資源中心維運架構



二、本計畫推動組織人員

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關係所	學校電話	行動電話
教育行政人員	蘇啟昌	處長	澎湖縣政府 教育處	06-9274400#238	0910977017
教育行政人員	林長安	副處長	澎湖縣政府 教育處	06-9274400#	0937392382
教育行政人員	蔡瑞全	科長	澎湖縣政府 教育處學管科	06-9274400#522	0920131678
業務承辦人員	蔡秀滿	調用教師	澎湖縣政府 教育處學管科	06-9274400#273	0979356506
海洋教育資源 中心負責人	葉啟賢	校長	風櫃國小	06-9951280#21	0911879662
海洋教育資源 中心承辦人	王雅嫻	教導主任	風櫃國小	06-9951280#22	0911589963
委員	陳鴻賢	校長	五德國小	06-9951327	0963138580
委員	許有志	校長	吉貝國小	06-9911086	0918384228
委員	陳光安	校長	隘門國小	06-9212692	0961334568
委員	許玉河	主任	隘門國小	06-9212692	0932972633
委員	許鴻文	校長	竹灣國小	06-9981437	0922745843
委員	陳河開	教師	馬公國小	06-9272165	0963202531
委員	歐志酊	教師	赤崁國小	06-9931048	0912151916
委員	歐德孝	校長	雙湖國小	06-9971018	0975508751
海洋議題 諮詢專家	林瑞榮	教授	臺南大學	06-2133111	0910825313
海洋議題 諮詢專家	謝恆毅	主任	行政院農委會 水產試驗所 澎湖海洋生物研究 中心	06-9953416#120	0937604515
海洋議題 諮詢專家	張國亮	技士	國立澎湖科技大學	06-9953416	0932815851
海洋議題 諮詢專家	陳銓汶	科長	澎湖縣政府農漁局	06-9951065	0963221557
海洋議題 諮詢專家	鄭謙遜	校長	湖西國小 自然與生活科技領 域召集人	06-9921008	0911733845
海洋議題 諮詢專家	蕭志榮	主任	五德國小	06-9951327	0911198861
海洋議題 諮詢專家	許程洳	教師	五德國小	06-9951327	0921291943

三、本計畫推動策略

(一) 增進海洋認知：

1. 配合本縣年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫，主動提供增長教師海洋教育專業知能相關教學資源及人力資源協助，並彙整相關知能研習、體驗活動，

具體轉化為教學目標，產出教學參考教材供國中小學使用。

2. 海洋教育與課程結合：落實海洋教育的根本，需確實將海洋理念行諸教學，本年度將海洋教育融入藝文、閱讀、鄉土課程，成為正常化課程教學，讓學生能體認海洋教育的重要，並編撰教材，供縣內學校教學參考。
3. 辦理海洋知識PK賽，利用網路平台及比賽，擴大海洋知識學習成效。

(二) 深度體驗活動：

1. 透過 SUP 親海活動競賽，引領學生接觸海洋，發現與海洋互動之趣味，以培養愛海情懷。
2. 持續辦理國民中小學小泳士游泳學習活動。
3. 推動獨木舟體驗活動，培養親海技能。

(三) 活絡網路資源：

1. 結合海洋教育資源中心、民間學術團體及縣府資源，共同對本縣海洋生態、景觀、產業、人文及相關資源進行調查，做為教學或推廣海洋知識及生態保育觀念使用。
(常態支援網絡調查)
2. 由海洋教育資源中心及教育網路中心，協助將本縣現有海洋相關資源轉換為數位資源，並存放於網路平台，供師生及民眾使用。
3. 持續充實海洋教育資源網站，供各國中小學安排校外教學或課程融入時使參考使用。
4. 強化網站教育功能多元化，激發入站使用動機，達到活化網站人氣目標，以活絡海洋教育資源分享平台。

(四) 充實資源設備：

1. 充實「澎湖縣海洋教育資源中心」之情境設備與資料，提供本縣國民中小學從事海洋教育之教學支持環境。編印海洋教育課程教材；編製潮間帶生態教學、戲水安全教學、海洋危險生物教學等 DVD 教學媒體分送各校教學使用；積極編製各類文宣、海報、書籤發送各界。充實海洋資源網站內涵，提供自學檢測機制，活化網站多元功能

(五) 參訪交流分享：

1. 從學生的角度出發，推動海洋教育執行成果發表與分享，透過海洋教育的相關議題行銷在地海洋特色。
2. 辦理縣內交流觀摩活動，亦歡迎縣外學校參訪，透過參訪教學體驗課程活動，推廣中心資源共享機制，提升本縣海洋教育內涵與素養，並行銷本縣海洋教育特色。
3. 藉由跨縣市海洋教育推動歷程與成果分享，行銷本縣在地特色課程，並觀摩其他縣市做法，進而提升推動海洋教育成效。

陸、計畫內容

一、四年計畫中的發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點 類別(如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一：健全海洋教育推動組織與運作機制	1-1 整合海洋產業資源與建立戶外教育機制	√			→			
	1-2 充實海洋教育人力資源	√				→		
	1-3 定期辦理「海洋教育專家輔導小組會議」	√			→			
主軸二：推廣海洋教育縣本教材	2-1 海洋教育縣本教材彙編		√		→			
	2-2 海洋教育縣本教材推廣與實施		√		→			
主軸三：協助各學校推動親海體驗課程	3-1 建立親海體驗基地，協助本縣各校推動親海課程		√		→			
	3-2 培訓教師具備親海課程教學知能		√		→			
主軸四：推動海洋教育者專業社群發展	4-1 開設海洋教育者培訓課程		√			→		
	4-2 組織各校海洋教育者專業社群，推動教師交流		√		→			
主軸五：研發海洋素養教學模式	5-1 徵集海洋素養導向之海洋教育教案設計		√	√	→			
	5-2 徵集海洋素養導向之教學案例		√	√			→	
主軸六：建置海洋教育網路資源分享平臺	6-1 持續更新充實海洋教育資源中心網站	√			→			
	6-2 E化教學資源	√			→			

二、本學年度計畫內容：

(一)執行項目一：

1. 內容說明：第一類：維運海洋教育資源中心計畫
2. 具體執行項目：
 - i. 持續健全海洋教育推動小組之運作機制，檢討及精進海洋教育推動策略。
 - ii. 推動海洋教育年度主題及全國海洋教育週之相關活動。
 - iii. 參與全國海洋教育成果展示交流研習活動。
 - iv. 不定期充實海洋教育網路平臺，並強化師生使用網路平臺資源。
 - v. 設備維護及更新。
3. 實施方式：
 - i. 每月召開推動小組會議，研討及精進本縣海洋教育推動策略。
 - ii. 每學年召開本縣海洋教育推動諮詢會議，作為規劃來年海洋教育推動推動

計畫之參考。

- iii. 每年參加全國海洋教育成果展示交流活動，與全國各縣市觀摩年度推動成效，以求精進。
- iv. 聘請網站管理專業人員，不定期維護及更新海洋教育網路平臺，並透過宣傳及辦理競賽等方式，提昇師生使用網路資源。

4. 執行進度 (甘特圖)

項目	108年					109年						
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
健全推動小組運作機制												
推動海洋教育週相關活動												
參與海洋教育交流活動												
充實及鼓勵使用教育網路平臺												
設備維修及更新												

5. 具體產出指標

- i. 規劃本縣海洋教育發展方向，擬訂出未來海洋教育發展策略。
- ii. 產出教育週海洋詩徵求活動成果，藉以提升學生意識，培養學生海洋素養。
- iii. 統計海洋減塑行動成果，藉以宣導垃圾不入海觀念。
- iv. 進行「生活無柔珠」行動宣導，邀請社會大眾不使用柔珠產品。
- v. 產出年度推動海洋教育成果，參與全國海洋教育成果交流活動。
- vi. 海洋教育資源中心網站持續充實及更新，並藉由辦理海洋知識競賽活動，提升網站使用率。

(二) 執行項目二：

1. 內容說明：第二類：精緻海洋教育課程與教學計畫

2. 具體執行項目：

- i. 盤點及建置地方海洋教育資源，並落實提供各校運用於發展課程及教學。
- ii. 研發及推廣具在地化特色之海洋教育教材，提供各級學校教師教學參考。
- iii. 設計教師增能研習，培養海洋教育種子教師，並組成海洋教育輔導團隊，研發海洋素養教學策略，賦予推動海洋教育之任務。
- iv. 組成海洋教育課程與教學共備社群，研究課程與教學之創新及實踐。
- v. 辦理海洋教育增能研習，內容包括海洋法政、海洋戰略等議題，並鼓勵行政人員參與。

3. 實施方式：

- i. 盤點海洋教育教材資源，補充不足教材。
- ii. 主動瞭解各校需求，將各教材資源提供各校於教學中運用。
- iii. 組成海洋教育教材發展小組，研發海洋教育教材。
- iv. 徵集海洋素養導向之教案設計，提供教師教學運用及參考。
- v. 研發海洋教育教學策略，並與本縣教師分享。

- vi. 辦理教師海洋教育增能研習活動，以提昇教師海洋教育素養。
- vii. 組成海洋教育課程與教學共備社群，落實海洋教育課程與教學發展策略與行動。

4. 執行進度（甘特圖）

項目	108年					109年						
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
盤點教材資源 補充不足教材												
主動瞭解需求 提供教學資源												
組成專責小組 研發教育教材												
培養種子教師 辦理增能研習												
組成共備社群 研發課程教學												

5. 具體產出指標

- i. 出版在地化特色之海洋教育教材，提供各校課程與教學運用參考。
- ii. 廣徵集海洋素養導向教案設計，提供校教師海洋教育教學參考。
- iii. 辦理教師海洋素養增能研習活動，提昇教師海洋教育教學知能。
- iv. 研發出本縣在地化之課程與教學模式，與各校教師分享，以供教學之參考。

(三) 執行項目三：

1. 內容說明：第三類：推動跨直轄市、縣（市）海洋教育合作計畫
2. 具體執行項目：
 - i. 定期彙整海洋教育通訊刊物，以蒐集國內外海洋教育新近發展、報導海洋教育相關理念、研究及教育方法等。
3. 實施方式：
 - i. 組成專案小組，透過與高雄市合作，定期蒐集國內外海洋教育新近發展資訊、報導海洋教育相關理念、研究及教育方法等。

4. 執行進度 (甘特圖)

項目	108 年					109 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
組成編輯小組 發行海洋教育季刊												

5. 具體產出指標

- i. 定期出版海洋教育季刊，提供各校教師教學參考及運用，並推廣至各界人士閱覽。

柒、預期整體效益

- 一、蒐集整合在地海洋教育資源，經由校際間參訪交流與網絡平台提供資源共享，營造國中小優質的海洋教育環境。
- 二、擴充海洋教育資源中心教育資源，提升學校教育人員海洋基本知能、素養與教學能力。
- 三、海洋教育推動小組定期檢視協調，維繫各面向運作順暢，發揮資源中心整合平台功能。
- 四、海洋教育融入各領域進行教學，落實學校本位課程，讓學生獲得更完整的知能學習，對學生的影響更深遠。
- 五、整合在地政府機關、學術單位及社教機構策略聯盟，建構海洋教育支援網絡，落實海洋教育為基礎及核心的區域發展。
- 六、強化網站教育多元化功能，辦理海洋知識比賽，設立線上貝殼館，激發入站使用動機，達到活化網站人氣目標，活絡海洋教育資源分享平台。
- 七、多元創新的推廣活動，能汲引學習熱潮，帶動縣內國中小學生對海洋議題的興趣，提升關注海洋的意識，啟發海洋的創新能力。
- 八、深植海洋教育「親海、知海、愛海」的精神，結合學校、教師、學生、社區及家長，瞭解海洋環境與生態保育的重要，並落實海洋教育全民運動。
- 九、積極辦理縣內外學校遊學交流觀摩活動，有效促進共享資源，並行銷本縣海洋教育文化資產與特色。
- 十、成立海洋教育聯盟學校，共同推動海洋教育，分享教學成果，一起成長，相互期勉，累積本縣海洋教育能量，培養學生海洋素養。

- 捌、經費預估：由教育部國民及學前教育署學年度專案經費支應，經費明細表詳如附件。

澎湖縣 108 學年度海洋教育資源中心維運實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、目的：

- 一、統整海洋教育相關資源，並結合十二年國民基本教育政策，提升學校師生海洋素養。
- 二、協助各校依據「106-110 年海洋教育執行計畫」規劃海洋教育發展計畫，以建構各校海洋教育整體發展機制。
- 三、健全海洋教育資源中心組織與運作，研發提升海洋素養之課程與教學，並協助學校教師發展教師專業成長，以增進推動經驗之相互觀摩與交流
- 四、健全海洋教育推動小組運作，定期召開會議檢討並改善海洋教育資源中心之維運。
- 五、建立本縣海洋教育資源分享與服務之機制，蒐集並發展本縣海洋教學素材與教學活動設計。
- 六、提升本縣教師海洋教育專業知能，提升教學品質與成效。發展多元化的海洋教學輔助媒體，透過網路學習平台之建置，以提升海洋教育教學成效。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：澎湖縣政府

伍、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

陸、辦理時間：108 年 8 月至 109 年 7 月

柒、工作項目

一、推動小組運作

- (一)組成由教育行政人員、業務承辦人、學校資源中心代表、諮詢專家和縣市輔導團人員之小組成員。
- (二)定期召開會議檢討並改善海洋資源中心之維運。

二、資源規劃部分

- (一)規劃及設置海洋教育資源中心設備及海洋環境教育相關業務。
- (二)設置海洋資源展覽室，以提供海洋資源、標本及書籍陳列。
- (三)整合可運用的社區及社會資源，並建立地方特色。
- (四)規劃與執行海洋環境教育區域合作事宜。
- (五)規劃與建立教學場地，教學設備等相關資訊。

三、課程與教材部分

- (一)調查與蒐集縣內海洋資源相關課程及教材等相關資訊。
- (二)協助輔導縣內具有地方特色之海洋環境課程設計。
- (三)協助規劃與編撰具地方特色之海洋環境教材。

四、師資培訓部分

- (一)配合海洋精進教學計畫，協助提供相關教學資源及人力資協資訊。

(二)彙整各項師資培訓及相關研習活動實錄。

五、網路資源部分

(一)充實海洋環境教育學習平台。

(二)將縣內海洋資源相關課程及教材轉換成數位教學資源。

(三)推廣澎湖縣海洋環境教育資源平台之教學與應用

六、資源推廣部分：

(一) 配合本縣十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫，辦理國中小教師研習，並詳加介紹海洋教育資源中心各類資源與網路平台運用。

(二) 將海洋教育資源中心各類資源明細，於網路平台列述，便於國中小資源查詢參考運用。

(三) 編列宣導品廣發各界，實踐行銷與資源推廣效果。

(四) 配合海洋E學院活動，擴增網路平台資源，並藉由活動達到推廣活用資源之目標。

(五) 鼓勵運用中心資源，並隨時將活動與資源訊息，公布網路平台之最新消息，達到資源資訊有效傳遞之目的。

(六) 配合縣內國中小參訪活動，廣邀本縣國中小參觀中心，以實際參觀與活動參與，嘉惠更多師生，亦歡迎外縣市學校參訪。

(七) 配合競爭性活動，於中心辦理各項活動，除國中小以外，並讓更多家長及社會人士，熟悉中心具備之功能與資源。

八、經費概算：詳如附件 1-1-1

九、本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

附件 1-1-1 (第一類)

澎湖縣 108 學年度海洋教育資源中心維運實施計畫經費概算

項次	項目摘要	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	諮詢會議出席費	人	2,000	7	14,000	海洋教育資源中心維運諮詢會議
2.	差旅費	人	5,000	1	5,000	諮詢會議縣外委員差旅費
3.	工作費	天	920	12	11,040	網頁更新維護、數位成果資料建立
4.	印刷費	式	3,000	1	3,000	編印各類文宣、海報等
5.	教學設備費	式	50,000	1	50,000	學生親海課程教學用 SUP 龍舟板
6.	膳費	份	80	15	1,200	諮詢會議誤餐費
7.	雜支	式	1,160	1	1,160	
合 計					85,400	
附註：各項經費實際如有不足，請准予適切流用						

澎湖縣 108 學年度海洋教育週活動海洋詩徵選計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106—110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、徵選目的：

為促進海洋教育融入領域教學，鼓勵各校教師指導海洋詩創作活動，提升學生海洋相關知能，以及藉由辦理海洋詩作品之徵選，促進資源交流與共享，藉此擴充師生及民眾對海洋教育之參與，落實海洋意識及海洋守護行動，讓親海、知海、愛海的理念更為普及。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

肆、徵選主題：

以海洋教育五個主軸之一的「海洋文化」做為主題，其範疇包括海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典等內涵，徵求海洋詩創作。

伍、徵選組別與參賽方式：

- 一、分國小組、國中組二組分別送作投稿競賽。
- 二、每人僅限投稿 1 件作品，1 件作品僅限一名作者，不得重複報名(重複送件者，取消報名資格)。
- 三、由各校教師指導學生依據徵稿主題進行新詩創作。
- 四、參賽之海洋詩創作應為教師指導學生完成之創作作品，教師可帶領參賽者實際從事海洋相關活動，藉此獲得創作靈感。

陸、作品規格：

- 一、作品類型：新詩。
- 二、題目：
 - (一) 題目自訂，惟主題須符合「海洋文化」為範圍。
 - (二) 海洋文化之範疇包括海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典，泛指人類與海洋有關的所有人地關係、社會文化之現象與內涵。
 - (三) 創作主題亦可參考國家教育研究院公布 107 年 9 月版的「十二年國民基本教育課程綱要/國民中小學暨普通型高級中等學校/議題融入手冊」。(有關摘錄議題融入手冊的「海洋教育議題學習主題與實質內涵-海洋文化」之內容，請詳見附件附件 1-2-1)。
- 三、作品行數：
 - (一) 國小組：20 行以內。
 - (二) 國中組：25 行以內。
- 四、為鼓勵學生親海、愛海、知海的海洋教育理念，故參賽者請說明海洋詩創作理念說明。(以 500 字為限，以及個人海洋體驗照片)。

柒、投寄規定：

- 一、參賽作品收件截止日期：自 108 年 10 月 1 日（星期二）起至 108 年 10 月 15 日（星期二）止。
- 二、截止日期以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同。
- 三、參賽作品一式 1 份，格式為直式橫書 Word 程式繕打，作品內容字體以「標楷體 12 號」為準，並以「標楷體 14 號」標示題目，列印於 A4 紙張，於收件截止日前連同報名表一份，送至澎湖縣海洋教育資源中心（風櫃國小）。
- 四、每件參賽作品均提供報名表（附件附件 1-2-2），作品內容及海洋詩創作理念說明（附件附件 1-2-3）及著作使用權授權同意書（附件附件 1-2-4，須親自簽名後），每件作品均需三種文件各一份。
- 五、不接受個人自行報名。
- 六、參賽者請於報名表確實詳載個人資料及作品相關說明。所有文件請自行留存底稿，恕不退件。
- 七、如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，而使參賽者或得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負賠償及法律責任。該作品不予進入複選流程，亦不另行通知，參賽者不得因此提出異議。

捌、評審與獎勵：

- 一、由主辦單位依國小組、國中組，聘請專家評審，每組決審時選出特優 2 名、優等 3 名、佳作 5 名（若投稿件數不足，主辦單位保留酌減得獎名額數之權利）。
- 二、各組之獎勵內容如下：
 - （一）特優—新臺幣 5,000 元之獎勵金或禮券及澎湖縣政府頒發獎狀乙張。
 - （二）優等—新臺幣 3,000 元之獎勵金或禮券及澎湖縣政府頒發獎狀乙張。
 - （三）佳作—新臺幣 1,000 元之獎勵金或禮券及澎湖縣政府頒發獎狀乙張。
- 三、各組作品如未達所列獎勵水準，得由評審委員議定從缺或不足額錄取，或各組在既定總預算下適度調整各獎勵名額。
- 四、各組得獎作品之指導教師，頒發獎狀乙幀（指導人員限該校教師，不得跨校指導。倘同一教師指導獲獎數名，則擇優一名頒發）。

玖、著作使用權事宜：

參賽作品於送件同時，應由參賽者（及監護人）依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品授權教育部及主辦單位不以營利為前提，不限地點、時間、次數、形式進行使用，不得提出異議。

壹拾、注意事項：

- 一、作品限以中文創作，且不接受翻譯作品，每人限參選一組 1 件。
- 二、違反下列規定者，將不列入評選，主辦單位亦不另行通知：
 - （一）不接受個人自行報名，須經由學校承辦人統一辦理送件。
 - （二）作品行數不合規定。
 - （三）作品稿件上請勿書寫或印有作者姓名及任何記號。
 - （四）作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，主辦單位不另行通知。
- 三、參賽作品如發現有抄襲、已公開發表（包含發表於報刊、網路、部落格及社群網站等任何媒體）或發生著作權授權書簽署內容不實之情事，抄襲或者侵害他人著作權之作品等違反著作權者，除取消得獎資格、追回該作品之獎項及獎金；如有致主辦單位或第三人受有損害者，參賽者應負一切法律責任，主辦單位不負任何責任。

- 四、得獎作品之作者享有著作人格權及著作財產權，並授權主辦單位於該作品之著作權存續期間，擁有在任何地方、任何時間以任何方式(含重製或出版)利用之權利。著作人不得以任何理由主張撤銷此項授權，且主辦單位不需因此支付任何費用。
- 五、各項注意事項載明於本實施計畫中，參賽者於參賽之同時，即視為同意接受徵選辦法之規範。如有違反之行為，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞徵選比賽之行為，主辦單位保留相關權利。
- 六、主辦單位保留修改、暫停或終止徵選辦法之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之，並公布於本縣教育處網站。

附件 1-2-1 (第一類)

摘錄國家教育研究院公告之十二年國教課綱課程手冊定稿-議題融入手冊

(107 年 9 月公布)「海洋教育議題學習主題與實質內涵-海洋文化」內容

海洋教育議題學習主題與實質內涵之「海洋文化」內容

◆整體說明

海洋文化：欣賞並創作海洋文學與藝術，進而欣賞海洋相關之習俗。評析我國與其他國家海洋文學與歷史的演變及差異，善用各種寫作技巧或文體，創作以海洋為背景的文學作品。體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡，善用各種媒材，創作以海洋為內容之藝術作品。進而評析我國與其他國家海洋民俗信仰與祭典的演變、差異。國小學習階段以閱讀海洋相關的故事及民俗，創作海洋相關之藝術為主，國中學習階段以進一步了解海洋文化、藝術及民俗信仰為主，高中學習階段以創作海洋各種文體的文學作品，藝術及比較各國海洋民俗的異同為主。

◆各教育階段說明

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋文化	<p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	<p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。</p> <p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p>	<p>海 U8 善用各種文體或寫作技巧，創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 U9 體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。</p> <p>海 U10 比較我國與其他國家民俗信仰與祭典的演變及異同。</p>

附件 1-2-2 (第一類)

報名表 (每件作品一份)

澎湖縣 108 學年度海洋教育週活動海洋詩徵選報名表

作品編號 (由主辦單位填寫):

作品資料	作品題目				
	參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中職組	行數	行數: _____ 行	
參賽者 資料 (學生)	就讀學校	_____ 縣(市) _____ (學校全稱) _____ 年級			
	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
	連絡電話	住家: () 手機:	Email		
	通訊地址				
參賽者之監 護人姓名	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
	連絡電話	公司: () 手機:	關係		
	Email				
	通訊地址				
指導教師 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
	聯絡電話	學校: () 分機	授課領域 (科系)	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師, 授課科別:	
		手機:	E-mail		
	通訊地址				
縣(市)初選業務辦理單位 (報名者不需填寫, 由負責縣市初選業務承辦人填寫)					
_____ 縣(市) <input type="checkbox"/> 教育局(處) <input type="checkbox"/> 海洋教育資源中心 <input type="checkbox"/> 其他:		業務 承辦人	(簽/章)		

附件 1-2-3 (第一類)

作品內容及創作理念說明 (每件作品一份)

作品內容及創作理念說明

作品編號 (由主辦單位填寫):

參賽者姓名	
創作內容	<p>(題目, 14 號字)</p> <p>(撰寫內容, 標楷體 12 號字, 置中排列)</p> <p>(由橫式由左至右、由上至下書寫)</p> <p>(國小組行數 20 行以內)</p> <p>(國中組行數 25 行以內)</p> <p>(高中職組行數 30 行以內)</p> <p>(大專組、社會組: 40 行以內)</p>
作品介紹 (海洋詩 創作理念說明)	<p>(分段說明, 標楷體 12 號字, 500 字為限)。</p>
創作者海洋體驗 活動照片	

附件 1-2-4 (第一類)

著作使用權授權同意書 (每件作品一份)

著作使用權授權同意書

本人 (參賽人) _____ 及本人監護人 _____ (以下簡稱甲方), 茲同意無償授權澎湖縣海洋教育資源中心 (以下簡稱乙方) 使用, 甲方報名參加「2019 全國海洋教育週」第二屆海洋詩徵選比賽之作品:

甲方同意並擔保以下條款:

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書, 且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方同意乙方行使之權利範圍, 包括出版、典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示、上網及有關其他一切著作權利用之行為。
4. 甲方授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽, 亦不得運用已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定, 甲方須自負法律責任, 乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵, 於本同意書內容範圍內, 因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害, 甲方應負賠償乙方之責。

此致

澎湖縣海洋教育資源中心

參 賽 作 品 名 稱	
參賽人 (創作人) 簽名 (甲方)	
參賽人 (創作人) 身分證字號	
監護人簽名	(參賽者未滿 20 歲者, 即西元 1999 年 10 月 31 日後出生者需填寫)
監 護 人 身 分 證 字 號	
戶 籍 地 址	
通 訊 地 址	

中華民國

年

月

澎湖縣 108 學年度海洋教育週活動海洋詩徵選經費概算表

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	評審出席費	人	2,000	2	4,000	評審會議
2.	評審會議膳費	人	80	5	400	含工作人員
3.	工作費	人	500	2	1,000	支接收件作業及評審等行政工作
4.	獎品費	張	24,000	2	48,000	各組優勝及佳作獎金或等值商品
5.	雜支	式	2,000	1	2,000	
合 計					55,400	
附註：各項經費如有超支或不足，請准予流用						

附件 1-3 (第一類)

澎湖縣 108 學年度國民中小學海洋知識 PK 賽活動計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、目的：

- 一、推廣網路平臺資源使用，激發學生自我學習動機。
- 二、厚積學生知海素養，鼓勵於日常生活中實踐。
- 三、培養學生愛海情懷，建立海洋公民意識。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府教育處
- 三、承辦單位：澎湖縣馬公市風櫃國民小學。

肆、參加對象：

- 一、國中組：本縣各國中 108 學年度七、八年級學生。
 - 二、國小組：本縣各國小 108 學年度四、五、六年級學生。
- 已參加過本縣海洋知識 PK 賽獲得前八名者，不得再參加同組別之比賽。

伍、辦理時間：108 年 10 月 19 日(星期六)辦理初賽(紙筆測驗)、10 月 26 日(星期六)辦理決賽。

陸、辦理地點：

- 一、初賽：馬公國小特綜館
- 二、決賽：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

柒、辦理方式：

- 一、初賽：
 - 1.採筆試測驗，測驗內容為海洋知識，所有參賽學生集中考試，依准考證號碼排定試場及座位，試卷題目為選擇題，請以一般黑色或藍色原子筆(勿用可擦拭搖搖筆)作答(違者取消參賽資格)，作答後塗改不計分，按成績錄取。
 - 2.每組依參賽人數多寡調整進入決賽人數，詳情請參閱比賽內容。
- 二、決賽：
 - 1.比賽時各組選手同時進行，以投影布幕出示題目，題目包含單選題和簡答題，由主考官唸完題目後作答，選擇題作答時間 10 秒，簡答題作答時間 60 秒，作答時間結束鈴響，不可再答題，否則不予計分。
 - 2.依得分排列名次。
 - 3.依學生表現狀況，設置團體獎。

名次	得分	團體獎額度
第一名	9	依決賽成績頒發團體獎，依序為冠軍、亞軍、季軍、優勝，前三名獲獎學校頒發獎盃一只、優勝學校校數依照各組參加決賽校數扣除前三名後之二分之一為額度，頒發獎狀乙紙。
第二名	7	
第三名	6	
第四名	5	

第五名	4	
第六名	3	
第七名	2	
第八名	1	

三、海洋知識 PK 賽考題，請參考「澎湖縣海洋教育資源中心」網站。

捌、獎勵：

一、各組前 8 名獎勵如下：

1. 第一名 2000 元獎金或等值獎品。
2. 第二名 1500 元獎金或等值獎品。
3. 第三名 1000 元獎金或等值獎品。
4. 第四名 800 元獎金或等值獎品。
5. 第五名 500 元獎金或等值獎品。
6. 第六名 400 元獎金或等值獎品。
7. 第七名 300 元獎金或等值獎品。
8. 第八名 200 元獎金或等值獎品。

二、第一名指導老師，報請縣府敘嘉獎乙次，第二至八名頒發獎狀乙幀。(指導人員限該校教師，不得跨校指導。倘同一教師指導獲獎數名，則擇優一名頒發)。

玖、比賽內容：

- 一、各組報名時間：108 年 9 月 23 日（星期一）至 108 年 9 月 30 日（星期一）止，以本計畫製作之報名表，向風櫃國小報名（報名表如附件 1）。名額有限，二組合計 200 人，額滿為止。
- 二、初賽筆試准考證號碼於初賽前二日公告於澎湖縣教育處網站、海洋教育資源中心網站，座位表於初賽當日公布。
- 三、進入決賽錄取名單於初賽後公布於教育處網站、海洋教育資源中心網站。
- 四、各組前八名於決賽後，於比賽會場進行頒獎。
- 五、本比賽獎勵額度依參加比賽人數級距調整

各組參賽人數(初賽)	各組錄取進決賽人數	獎勵額度
30 人以上	20	錄取前八名
20~29 人	15	錄取前七名
10~19 人	10	錄取前五名
10 人以下	5	錄取前三名

六、比賽流程：

初賽(108.10.12 星期六)				
時間	活動內容	地點	主持人	備註
9:30~9:55	報到	馬公國小特綜館	教導處	因應離島船班時間，鼓勵偏遠學校參賽
10:00~11:00	筆試	馬公國小特綜館	各監試人員	監試 9 人
11:00~12:30	閱卷	馬公國小特綜館	閱卷人員	閱卷 9 人
12:40	成績公佈	1.風櫃國小網站 2.教育處網站		
國小組決賽(108.10.19，星期六)				
時間	活動內容	地點	主持人	備註
09:30~09:55	報到	本校三樓禮堂	教導處	
10:00~11:30	決賽	本校三樓禮堂	各監試人員	評審 3 人、工作人員 5 人
11:30~12:00	計算成績	本校三樓禮堂	教導處	監試 5 人
12:00~12:30	講評與頒獎	本校三樓禮堂	校長	
國中組決賽(108.10.19，星期六)				
時間	活動內容	地點	主持人	備註
14:00~14:25	報到	本校三樓禮堂	教導處	評審 3 人、工作人員 5 人
14:30~16:00	決賽	本校三樓禮堂	各監試人員	監試 5 人
16:00~16:30	計算成績	本校三樓禮堂	教導處	
16:30~17:00	講評與頒獎	本校三樓禮堂	校長	

附件 1-3-1 (第一類)

澎湖縣 108 學年度海洋知識 PK 賽經費概算表

項次	內容	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	評審費	人	2,000	6	12,000	決賽 2 組*3 人
2.	出題費	式	3,000	5	15,000	含初賽、決賽命題撰稿
3.	工作費	人	500	2	1,000	含初賽、決賽試題整理、選定及編排作業
4.	獎品費	組	6,700	2	13,400	分國中及國小 2 組
5.	獎盃製作費	組	6,000	2	12,000	分國中及國小 2 組
6.	膳費	人	80	25	2,000	支應閱卷等工作之誤餐費
7.	監試費	人	600	19	11,400	初賽 9 人 決賽 2 組*5 人
8.	閱卷費	人	600	9	5,400	初賽 9 人
9.	工作費	人	600	10	6,000	決賽 2 組*5 人
10.	雜支	式	1,000	1	1,000	
合計					79,200	
附註：各項經費如有超支或不足，請准予流用。						

附件 2-1 (第二類)

澎湖縣 108 學年度「海洋素養導向」海洋教育教案設計徵選辦法

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、目的：

- 一、透過教案設計徵集活動，喚起教師對培養學生海洋素養之教學意識。
- 二、提升教師海洋素養導向教學之能力。
- 三、提供「海洋素養導向」教案供各階段學校教師從事海洋教育之參考。
- 四、激發各階段學校教師對海洋教育之熱情，願意為海洋教育貢獻心力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、臺灣海洋教育中心
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

肆、參加對象：本縣高中(職)、國民中學、國民小學及幼兒園教師

伍、教案主題

- 一、各組不限領域，內容請以「海洋教育或海洋相關概念」(如五大學習主題:海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學、海洋資源)為主軸進行設計。
- 二、內容請以培養學生「海洋素養」導向之概念與精神進行教案設計。
- 三、各組設計主題內容適用對象如下：
 - (一) 幼兒園教師組:教案設計之教學活動以幼兒園學生為對象。
 - (二) 小學教師組:教案設計之教學活動以小學學生為對象。
 - (三) 中學教師組:教案設計之教學活動以國中、高中職學生為對象。

陸、教案設計方式

- 一、教案撰寫採 A4 直式橫書，教案格式如【附件 2】，若內容超出表格請自行增加頁數。
- 二、教案內容可包含多個數位內容(教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等)。
- 三、教案作品檔案須以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔；影音檔以 wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov、swf 等普遍格式儲存；全文內之圖片尚須另以 jpg 檔儲存。
- 四、作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。
- 五、為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。。

柒、報名方式

- 一、海洋教育教案徵選報名表如【附件 1】，請確實填寫資料內容報名。
- 二、作品送件：參賽作品請至風櫃國小教導處。

捌、送件時間：民國109年5月1日~民國109年5月10日

玖、參賽組別及評選方式：

- 一、分幼兒園教師組、國小教師組及中學教師組三組分別評選。
- 二、評選方式：由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開評審會議，擇優選出特優1名、優選2名及佳作5名給予獎勵(倘同一教師獲獎數件，則擇優一件頒發)。
- 三、得獎作品於評審後，公布於本縣海洋教育資源中心網站及縣政府教育處網站。

壹拾、獎勵方式：

一、各組獎勵如下：

- (一) 特優 1 名：3000 元之現金或等值獎品及獎狀乙幀。
- (二) 優選 2 名：每名 2000 元之現金或等值獎品及獎狀乙幀。
- (三) 佳作 5 名，每名 1000 元之現金或等值獎品及獎狀乙幀。

二、

三、得獎作品將陸續集結成冊並出版之，作為各校教師從事海洋教育教學之參考。

壹拾壹、參賽作品均需詳實填寫報名表，並簽署作品著作權無償授權使用同意書，未符合比賽辦法者，將予以取消參賽資格。

壹拾貳、得獎者的作品，自公布得獎日起主辦單位可有教育推廣相關之需求時永久無償使用之權利，不另予通知及致酬。

壹拾參、經費預算：本計畫所需經費由教育部專款補助。

壹拾肆、本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

附件 2-1-1 (第二類)

澎湖縣 108 學年度「海洋素養導向」之海洋教育教案設計徵選比賽報名表

參加組別	<input type="checkbox"/> 幼兒園教師組 <input type="checkbox"/> 國小教師組 <input type="checkbox"/> 中學教師組		
教案名稱			
適用領域 (或學科)			
服務學校			
作者姓名			
職 稱			
身份證字號			
聯絡電話			
通訊地址			
電子郵件信箱			
作者親筆簽名	本人參賽作品內容未違反著作使用權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項		

附件 2-1-2 (第二類)

澎湖縣 108 學年度「海洋素養導向」之海洋教育教案設計徵選格式

教案名稱		設計者		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職)	教學領域 (或科目)		
教學資源		教學時數		
教學理念				
教學對象分析				
十二年國教能力指標	海洋教育內涵	本教案 教學目標		
	教學領域能力指標			
對應教學目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

海洋教育教案設計作品使用權授權同意書

一、契約雙方：

甲 方：澎湖縣海洋教育資源中心

乙 方：

二、著作授權之範圍及限制：

本人(以下簡稱乙方)，茲同意無償授權澎湖縣海洋教育資源中心(以下簡稱甲方)使用乙方報名參加「海洋教育教案設計」徵選之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 乙方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
2. 乙方作品無償授權甲方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
3. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
4. 乙方不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
5. 如違反本同意書各項規定，乙方須自負法律責任，甲方並得要求乙方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於乙方之事由致甲方受有損害，乙方應負賠償甲方之責。

此致

澎湖縣海洋教育資源中心

參賽作品名稱：

參賽人(設計人)簽名(乙方)：

中 華 民 國 年 月 日

附件 2-1-4 (第二類)

澎湖縣 108 學年度「海洋素養導向」之海洋教育教案設計徵選經費概算表

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	評審費	人	2,000	3	6,000	評審會議
2.	評審會議膳費	人	80	5	400	含工作人員
3.	工作費	人	500	2	1,000	支接收件作業及評審等行政工作
4.	獎品費	組	12,000	3	36,000	各組優勝及佳作獎金或等值商品
5.	獎狀印製費	張	30	30	900	
6.	雜支	式	2,600	1	2,600	
合 計					46,900	
附註：各項經費如有超支或不足，請准予流用						

附件 2-2 (第二類)

澎湖縣 108 學年度海洋教育課程與教學暨教材研發共備社群實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、目的：

- 一、研發在地化特色之海洋教育課程及教材，提供全縣各學校教師教學參考。
- 二、致力海洋教育教學研究，分享研究成果，鼓勵教師課堂實踐。
- 三、探索海洋教育特定專業主題，激發教學創意能量。

參、教師共備社群運作規劃說明：

- 一、海洋教育課程研討：
 - (一) 藉由海洋教育課程的研討，體現海洋教育的精神與價值。
 - (二) 經由社群討論，研擬海洋教育課程發展方向，作為海洋教育課程發展方針。
- 二、海洋教育教學研討：
 - (一) 經由社群成員之海洋教育課程實務經驗分享，提昇海洋教育教學知能。
 - (二) 透過社群教學研討，增進教師對該海洋教育的教學知能。
- 三、研發海洋教育教材：
 - (一) 透過社群討論，聚焦學生學習需求，凝聚教材編纂共識。
 - (二) 規劃海洋教育教材主題軸，分配編纂任務。
 - (三) 進行資料搜集與田野調查，分享與討論資料及調查成果。
 - (四) 討論寫作規範，確立編寫風格共識。
 - (五) 報告編寫成果，討論與修正問題。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

伍、社群成員

姓名	任職學校	職稱	專長教學領域	備註
葉啟賢	風櫃國小	校長	語文領域	
王雅嫻	風櫃國小	教導主任	本土語言 綜合領域	
陳鴻賢	中屯國小	校長	社會領域	

辛武震	五德國小	校長	自然與生活科技領域	
蕭志榮	"	總務主任	自然領域	
許程涓	"	教師	健康與體育領域	
陳光安	隘門國小	校長	自然與生活科技領域	
許玉河	隘門國小	總務主任	社會領域	
陳河開	馬公國小	教師	自然與生活科技 數學領域	
許有志	吉貝國小	校長	藝術與人文領域	
歐德孝	雙湖國小	校長	社會領域	
許鴻文	竹灣國小	校長	自然與生活科技	
張宏宇	將軍國小	校長	社會領域	
歐志酊	赤崁國小	教師	自然與生活科技	
鄭維傑	澎南國中	教導主任	數學領域	
李亭	虎井國小	教導主任	語文領域	
戴碩毅	"	社會人士	藝術與人文領域	

陸、實施期程：108年8月1日起至109年7月31日止。

柒、共備時程：每月一次共備社群討論與教學分享

捌、經費概算：

項次	內容	單位	單價(元)	數量	總價(元)	備註	
業務費	1.	出席費	次	1,500	16	24,000	
	2.	講義印刷費	式	2,300	1	2,300	
海洋教育教材編撰費	3.	教材印刷費	本	120	200	24,000	出版海洋教育教學教材
	4.	撰稿費	千字	750	25	18,750	
	5.	圖片使用費	張	350	35	12,250	
	6.	審查費	千字	170	25	4,250	
雜支		式	2,050	1	2,050		
合計					87,600		
備註：各項費用得依實際相互勻支							

玖、預期效益

- 一、 將研發完成之海洋教育課程或教材，提供各校教師教學參考，有效增進教學效益。
 - 二、 分享海洋教育教學研究，教師能於課堂實踐。
 - 三、 探索海洋教育特定專業主題，教師教學創意能量獲得激發。
- 壹拾、 本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

附件 2-3 (第二類)

澎湖縣 108 學年度綠階海洋教育者培訓課程計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。
- 四、臺灣海洋教育中心綠階海洋教育者培訓計畫

貳、目標

提供本縣(市)教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合綠階海洋教育者之培訓，希望藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)
- 四、協辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

肆、辦理日期：108 年 9 月 6 日(五) - 9 月 7 日(六)

伍、辦理地點：馬公市及澎湖海域

陸、參加對象：全國公私立中小學教師

柒、報名方式：

- 一、報名時間：108 年 8 月 15 日(四) - 9 月 2 日(一)
- 二、報名方式：請逕自全國在職教師進修資訊網報名。

網站：<https://wwwl.inservice.edu.tw/>

捌、活動流程：如附件 2-3-1

玖、經費概算：如附件 2-3-2

壹拾、結合綠階海洋教育者培訓計畫：

- 一、本課程符合臺灣海洋教育中心辦理之「綠階海洋教育者培訓課程」，完整參與兩日課程者，將授予「綠階海洋教育者培訓課程」結業證書。取得結業證書者，需於課程結束後一個月內繳交教案設計，經評審獲認可後，由臺灣海洋教育中心授予「綠階海洋教育者」證書，成為綠階海洋教育者。
- 二、綠階海洋教育者被賦予持續推動海洋教育之任務，有執行下列四項任務之義務：
 1. 帶領或參與海洋教育相關活動每年至少 2 場。
 2. 教師從事海洋教育教學每學期至少 1 次(可替代為前項任務內容)。
 3. 分享(社群、網路)從事海洋教育之心得每年至少 2 次。
 4. 參加本中心主辦之綠階海洋教育者增能工作坊每兩年至少一次。

三、臺灣海洋教育中心將持續規劃辦理藍階與黃階海洋教育者培訓課程，並逐步建置臺灣海洋教育推動體系。

壹拾壹、預計成效：

一、整合各級學校教師、社教機構志工、海洋產業相關人員、民間海洋組織成員等從事海洋教育工作者，彙集推動力量。

二、建構海洋教育專業內涵，提供共同核心素質，以提升海洋教育工作者之素質。

三、協助各縣市建立人才庫，促進系統性人力資源整合，並組成縣市海洋教育輔導團隊。

四、培訓學校中海洋教育推廣教師，深入校園推動，以建立永續從事海洋教之機制。

壹拾貳、本實施計畫經 107 年 5 月 14 日縣市辦理綠階海洋教育者培訓課程研商會議通過。

附件 2-3-1 (第二類)

澎湖縣 108 學年度綠階海洋教育者培訓課程計畫課程表

9 月 6 日(五)			
時間	授課內容	講師	地點
8:00~8:20	報到	教導主任	本縣國教輔導團會議室
8:20~8:30	始業式	蘇啟昌處長 葉啟賢校長	
8:30~10:20	海洋概論	李孟芳教授	本縣國教輔導團會議室
10:30~12:20	海洋關懷	李孟芳教授	本縣國教輔導團會議室
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:00	體驗教學設計	林勝吉講師	本縣國教輔導團會議室
17:00~17:30	小組討論		

9 月 7 日(六)			
時間	授課內容	講師	地點
8:00~8:30	報到		
8:30~12:20	海洋服務	郭兆偉講師	澎湖海域
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:00	親海教育- SUP 操作教學 浮潛觀賞珊瑚生態教學	陳正國教授	風櫃情人灣海域
17:00~17:30	綜合座談	蘇啟昌處長 葉啟賢校長	

註：1. 在不影響學員權利下保留上課時間變動權利。

2. 課程預先安排如本表，日後如有變動依實際情況辦理。

附件 2-3-2 (第二類)

澎湖縣 108 學年度綠階海洋教育者培訓課程計畫經費概算表

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	講師鐘點費	小時	2,000	16	32,000	
2.	助教鐘點費	小時	1,000	16	16,000	
3.	場地佈置費	式	2,000	1	2,000	
4.	車資	式	3,000	1	3,000	
5.	膳費	人	80	40	3,200	
6.	教材費	式	1,500	1	1,500	
7.	雜支	式	3,300	1	3,300	
合 計					61,000	
附註：各項經費如有超支或不足，得適切流用。						

附件 2-4 (第二類)

澎湖縣 108 學年度海洋教育教師增能研習活動實施計畫

壹拾參、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

壹拾肆、緣起

為提昇教師對海洋文化及環境的瞭解，也促進教師能具備親海的體驗，並強化教師海洋教育教學能力，特規劃本研習活動，以講座方式，幫助教師認知海洋，親近海洋，並期待透過這樣的認知與體驗，培養教師愛海情懷，願意為海洋教育貢獻熱情與心力。

壹拾伍、目的

- 一、使教師瞭解本縣海洋文化及環境，理念融入海洋課程教學實務作法。
- 二、藉由教師帶領學生瞭解及體驗海洋活動課程，增進教師海洋實地教學知能。
- 三、瞭解澎湖海洋歷史，提升教師海洋人文素養及海洋教育校外教學知能。
- 四、經由親海教學體驗活動，增進師生親海能力。

壹拾陸、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

壹拾柒、辦理日期：109 年 5 月 23 日(六)

壹拾捌、辦理地點：馬公市及澎湖海域

壹拾玖、參加對象：本縣國小教師

貳拾、活動內容

以海洋生態與海洋環境為主題，聘請專家學者進行講演說明，以提昇教師海洋意識，充實教師海洋素養。

貳拾壹、課程安排：詳如附件 2-3-1

貳拾貳、經費概算：詳如附件 2-3-2

貳拾參、預期效益與成效評估

- 一、教師於海洋教育教學知能有提昇之效益。
- 二、教師體會海洋生物多樣性之價值，使教師願意於教學中融入海洋教育理念。
- 三、經由教師對本縣海洋環境之瞭解，日後有意願帶領學生進行海洋教育校外教學活動。
- 四、經由親海體驗，教師對海洋有正面之感受，有意願影響學生參加親海活動。

貳拾肆、本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

附件 2-4-1 (第二類)

澎湖縣 108 學年度海洋教育教師增能研習活動課程表

時間	活動內容	主持人 (講師)	備註
109 年 5 月 23 日(六)			
0830~0850	報到	教導處	
0850~0900	始業式	蘇啟昌處長 葉啟賢校長	
0900~1200	澎湖的海洋生態與教學	洪國雄老師	
1200~1330	午餐及休息	教導處	
1330~1630	澎湖的海洋環境與教學	呂文雄主任	
1630~1700	綜合座談與問答	蘇啟昌處長 葉啟賢校長	

附件 2-4-2 (第二類)

澎湖縣 108 學年度海洋教育教師增能研習活動經費概算表

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	外聘鐘點費	小時	2,000	8	16,000	
2.	場地佈置費	式	1,000	1	1,000	
3.	膳費	人	80	40	3,200	
4.	印刷費	人	80	40	3,200	含手冊及參考資料
5.	雜支	式	1,100	1	1,100	
合 計					24,500	
附註：各項經費如有超支或不足，得適切流用。						

澎湖縣 108 學年度海洋教育季刊編輯出版實施計畫

壹、緣起

澎湖由 90 個島嶼組成，各島居民生活與海洋息息相關，對海洋環境與海洋生物有著高度的依存性。在主政者對海洋教育極為關心與重視，並大力推動下，出版全國第一套縣本海洋教育保育教材，並將之列入學校課程實施，期望學生透過海洋教育，能達到知海愛海的目標。

本縣先前與高雄市合作出版海洋雙星海洋教育季刊，出版後獲得許多關心海洋教育者回饋諸多意見，並期待本中心能繼續出版季刊，以推廣及分享海洋教育相關訊息及教學歷程。

故本中心冀望透過本季刊之賡續發行，與關心海洋教育者共享經驗與資源、開啟學習對話窗口，創造出多元豐富的海洋學習資源，為培養學生具有海洋公民素養而努力，為國家培育優質且具競爭力的海洋人才。

貳、目的

- 一、定期彙整海洋教育相關訊息，以蒐集國內外海洋教育新近發展、報導海洋教育相關理念、研究及教育方法等。
- 二、加強各界對海洋教育之瞭解，並藉此提供親師生公開發表與交流之園地。
- 三、報導海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學、海洋資源等主題活動或鄉土故事，導引熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。

參、期刊編輯與出版規劃

- 一、本期刊初期規劃係以「季刊」的型態發行，期別及分工如下表：

期別	發行月份	備註
第1期	108年9月	當月1日出刊
第2期	108年12月	"
第3期	109年3月	"
第4期	109年6月	"

- 二、內容編輯規劃：各期編輯詳細內容之規劃執行，由編輯委員決定之。內容概要如下：

1. 封面
2. 書名頁 (含期刊編輯委員名單及期刊出版相關資訊)
3. 編輯說明
4. 目次
5. 文章
6. 徵稿啟事 (含投稿者個人資料表)
7. 審稿辦法
8. 個人資料表
9. 版權頁

10. 封底

肆、編輯小組組成：

由本中心、國立澎湖科技大學、水試所海洋生物研究中心、澎湖縣海洋教育推動工作小組成員組成編輯委員會

伍、稿件來源：

- 一、師生投稿作品。
- 二、各種資訊管道：如網路資源、書報、活動訊息等不涉及版權之資訊資料。
- 三、國內外資訊。

陸、印刷與裝訂方式：

版面為B5大小，封面與封底採200磅銅版紙上膜、彩色內頁採120磅雪銅紙雙面彩色印刷、其他內頁採80磅道林紙雙面單色灰階印刷、裝訂方式為騎馬釘。

柒、經費概算：詳如附件3-1-1。

捌、預期成效：

- 一、共享海洋教育資訊，提昇海洋教育認知。
- 二、增進各界對海洋教育之瞭解，提供親師生公開發表與交流園地。
- 三、期刊之編撰報導，導引民眾及師生提昇海洋素養與增進探索海洋知識的興趣。

玖、本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

澎湖縣 108 學年度出版海洋教育季刊經費概算表

項目	內容	單位	數量	單價	總價	備註
1.	編輯助理	月	12	3000	36,000	
2.	撰稿費	千字	96	800	76,800	
3.	美編設計費	期	4000	4	16,000	
4.	校稿費	期	800	4	3,200	
5.	審查費	千字	96	90	8,640	
6.	圖片使用費	張	40	100	4,000	
7.	印刷費	本	400	45	18,000	
8.	雜支	式	1	2,360	2,360	
合 計					165,000	