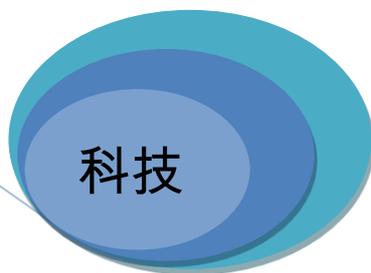


海洋協奏曲



藝文



科技

教育部國民及學前教育署

108 學年度補助基隆市政府推動海洋教育計畫申請書

計畫召集人：陳處長素芬

聯絡人：吳科長雨潔、莊校長士杰

姚浚振主任、林立庭老師

傳承 諮詢 · 資源 整合 · 增能 深耕



冒險.多元
包容.永續

教育部國民及學前教育署

108 學年補助基隆市政府推動海洋教育計畫申請書 目錄

一、	教育部國民及學前教育署 108 學年補助基隆市政府推動海洋教育計畫申請書	3
二、	第一類 子計畫 1： 基隆市 108 學年度國民中小學海洋教育藝文資源中心維運計畫	6
三、	子計畫 2： 基隆市 108 學年度國民中小學海洋教育科技資源中心維運計畫	9
四、	子計畫 3： 基隆市 108 學年度國民中小學世界海洋日海洋知識遊戲設計實施計畫	12
五、	子計畫 4： 基隆市 108 學年度國民中小學海洋教育—「海洋詩」甄選活動計畫	14
六、	第二類 子計畫 1： 基隆市 108 學年度國民小學「潛近珊瑚礁區-圖資利用教育」推廣計畫	27
七、	子計畫 2： 基隆市 108 學年度「海洋教育教師-包容-課程與教學增能」研習計畫	30
八、	子計畫 3： 基隆市 108 學年度「海洋教育結合環境教育」教師增能研習計畫	33
九、	第三類 子計畫 1： 基隆市 108 學年度「連隆派」電子報試辦計畫	36
十、	教育部國民及學前教育署 108 學年補助基隆市政府推動海洋教育計畫經費申請表	40
十一、	附件、基隆市政府海洋教育中期發展計畫	44

教育部國民及學前教育署

108 學年補助基隆市政府推動海洋教育計畫申請書

壹、計畫依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- 二、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 三、106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。
- 四、基隆市政府海洋教育中期發展計畫。

貳、計畫目標

以「立基海洋，優質公民」為願景，規劃冒險、多元、包容、永續的核心價值課程，在行政、課程學習網絡上建構落實海洋教育之友善環境。

- 一、結合在地資源，形成策略聯盟，建構海洋教育支援網絡，整合人力物力資源共同推廣海洋教育。
- 二、透過海洋教材及教學媒體的蒐集應用，豐富海洋教育的內涵，培養學生海洋基本素養。
- 三、營造海洋教育之友善環境，連結海洋相關資源網絡，達成社區資源共享的目標。
- 四、形塑海洋專業團隊，定期更新充實本市海洋教育網站，永續發展海洋教育。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：基隆市政府教育處。
- 三、承辦單位：基隆市和平國小(海洋教育藝文資源中心)
基隆市八斗國小(海洋教育科技資源中心)
基隆市潮學院(安樂高中、建德國中、中正國中、仁愛國小)

肆、簡述前一學年(107)具體執行成果

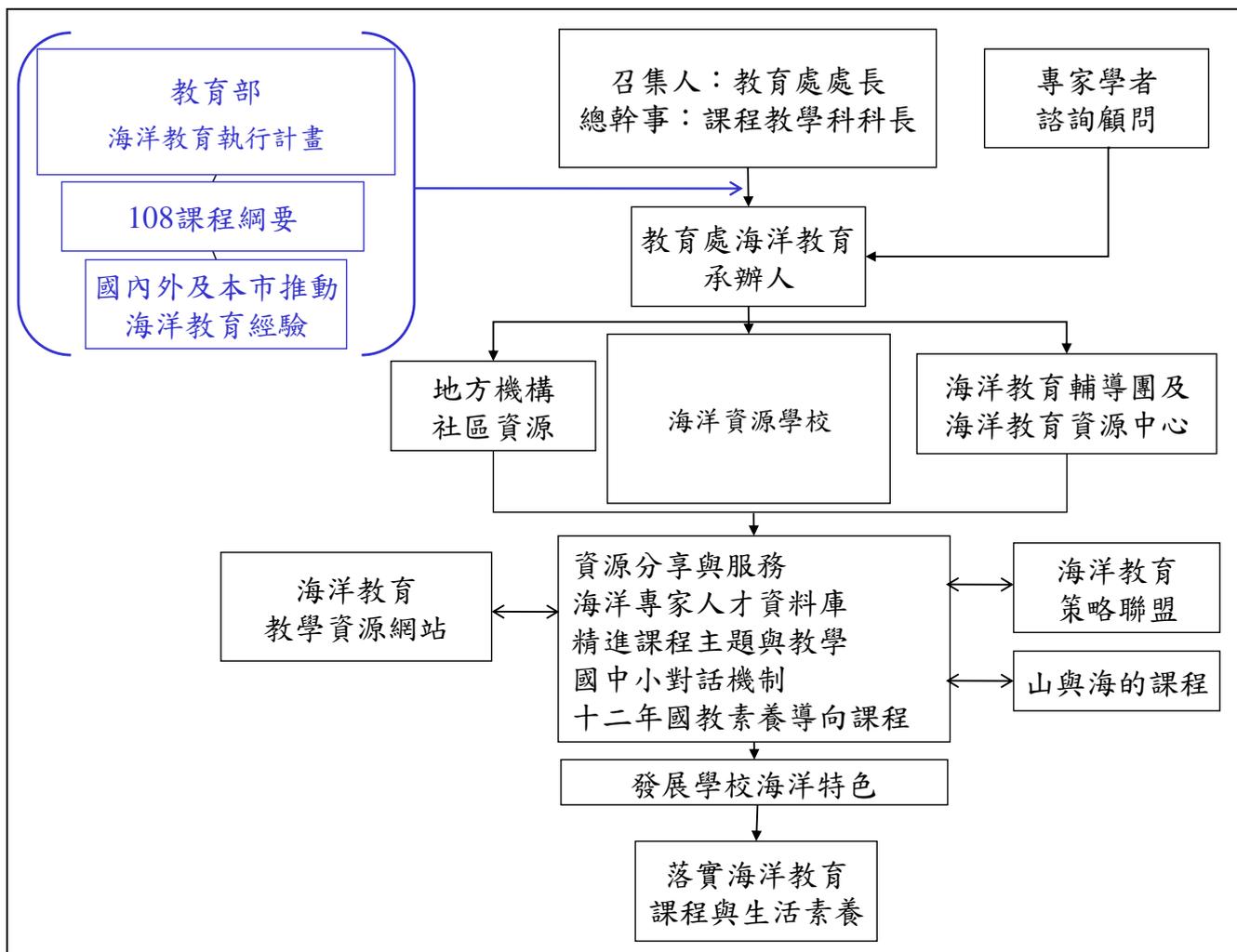
- 一、本市海洋教育藝文資源中心蒐集與發展海洋「多元」之教學課程並加以推展。
- 二、以海洋知識為設計主題，進行世界海洋日海洋知識網站遊戲設計。
- 三、擁有具輔導海洋教育功能之海洋議題輔導團，並研發海洋素養導向課程與教案。
- 四、辦理綠階海洋教育者培訓課程。
- 五、辦理海洋教育教師「多元-課程與教學增能」研習。
- 六、辦理海童軍「冒險」暑期體驗營隊。
- 七、辦理本市 107 學年度國民小學「探究海洋」暑期營隊。

伍、組織運作

一、本市海洋教育整體發展架構

自中央於 97-99 年間補助各縣市成立海洋教育資源中心，基隆市便著手進行資源盤整，希建立具效益且能行之長遠的架構，讓基隆的海洋教育走的長久且穩定。

由以下架構圖中，可看出基隆發展海洋教育的兩大主軸：一為縱向推動，一為橫向整合。縱向推動的部分，以教育處為中心，建立本市海洋教育資源維運中心，並以此為發散，向本市各級學校及學生家長輻射教學能量，使海洋教育得以普及至各層級的學校，並擴及家長。橫向整合的部分，則是將各社會資源納入計畫中，包括：海洋教育輔導團及專家學者，提供各種教學上、專業上的意見，豐富基隆的海洋教育教材；建構豐富的社會資源網，與國立海洋科技博物館、陽明海運公司、港務股份有限公司等建立密切的關係，期能達到資源共享、共榮、共存的目標。



二、本計畫推動組織及分工

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所	電話
召集人	陳素芬	處長	基隆市政府教育處	24301505#700
副召集人	陳淑貞	副處長	基隆市政府教育處	24301505#701
顧問	陳麗淑	展示教育組 主任	國立海洋科技博物館	24960000#7010
顧問	施彤煒	產學交流組 主任	國立海洋科技博物館	24960000#5010
顧問	吳靖國	教授	台灣海洋教育中心	24622192#2081
顧問	張正杰	教授	台灣海洋教育中心	24622192#2082
顧問	朱統平	執行長	陽明海運文化基金會	24215681
總幹事	吳雨潔	科長	基隆市教育處課程科	24301505#101
副總幹事	莊士杰	校長	基隆市和平國小	24622106#80
副總幹事	羅世彬	校長	基隆市八斗國小	24693391#80
副總幹事	方保社	校長	基隆市安樂高中	24236600#80
副總幹事	黃明智	校長	基隆市中正國中	24282191#80
副總幹事	徐仁斌	校長	基隆市建德國中	24321234#80
副總幹事	彭麗琦	校長	基隆市仁愛國小	24289131#80
副執行秘書	林立庭	商借教師	基隆市政府教育處	24301505#106
副執行秘書	張梅寶	教導主任	基隆市和平國小	24622106#10

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所	電話
副執行秘書	王博彥	總務主任	基隆市和平國小	24622106#10
副執行秘書	姚浚振	教務主任	基隆市八斗國小	24693391#10
副執行秘書	許繼哲	主任/輔導員	基隆市建德國中	24321234#20
組員	葉淑卿	教師/輔導員	基隆市仁愛國小	24289131#40
組員	吳崢榕	教師	基隆市八斗國小	24693391#10
組員	陳心瑩	總務主任	基隆市八斗國小	24693391#30
組員	林金山	輔導主任/輔導員	基隆市中山高中	24248189#40
組員	潘建祿	教師/輔導員	基隆市八斗國小	24693391#30
組員	葉政	教師/輔導員	基隆市安樂高中	24236600#20
組員	陳永裕	教師/輔導員	基隆市中正國中	24282191
組員	王傑賢	教務主任	基隆市成功國中	24225594#10

陸、計畫內容

一、四年計畫中的發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點類別 (如註解)			發展進程(年度)			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一： 建置諮詢平台，促進社群發展	1-1 海洋教育藝文資源中心維運計畫	√			→			
	1-2 海洋教育科技資源中心維運計畫	√			→			
主軸二： 整合海洋資源，發展特色課程	1-3 世界海洋日海洋知識網站遊戲設計實施計畫	√			→			
	1-4 全國海洋教育週-海洋詩徵選活動	√			→			
	2-1 潛近珊瑚礁區-圖資利用教育		√		→			
	2-2 海洋教育教師-包容-課程與教學增能研習		√		→			
主軸三： 促進教師海洋知能，提升學生海洋素養	3-1 海童軍「包容」暑期體驗營隊活動			√			→	

※註解：第一類－維運海洋教育資源中心計畫（必辦）

第二類－精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

第三類－推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

二、本學年度計畫內容

(一) 執行項目一：基隆市 108 學年度國民中小學海洋教育藝文資源中心維運計畫

第一類子計畫 1 (蒐集與發展-主題：「包容」之教學課程並加以推展)

1. 內容說明

(1) 依據：

- A. 教育部海洋教育政策白皮書
- B. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- C. 基隆市政府海洋教育中期發展計畫

(2) 目的：

- A. 彙集並整理資源中心既有之圖書、資訊與器材(如海洋教室)、課程教材、教學媒體。
- B. 研擬相關辦法，開放各校申請使用、參訪海洋教育資源中心之相關資源，提供跨校資共享機制，協助學校發展海洋教育，全面提升海洋教育教學品質。

C. 緣由與發展：

基隆市位處臺灣頭，特別注重海洋教育的發展，民國 97 年於和平國小設立「海洋教育藝文資源中心」，即結合國立臺灣海洋大學與臺灣港務公司、國立海洋科技博物館、陽明海洋文化藝術館、台灣造船廠等資源，建構海洋教育支援網路，以共同推廣海洋教育。本中心持續充實本市海洋教育資源，除了藝文中心、海洋生態走廊，還有「航海故事館」，展示海洋生物、海岸地質、歷史故事與海洋文化、習俗等豐富資料。自 106 學年度起，本中心配合基隆市推動海洋教育四年計畫方向，逐年發展冒險、多元、包容、永續之主題之研習與工作坊，並彙集海洋教育相關成果資料印製文宣，推廣宣傳，落實海洋教育活動。

2. 具體工作項目與辦理方式

(1) 人員組織

- A. 本中心由本校校長兼任總幹事，下設行政統合小組、活動推展小組。各置組長一人，組員若干人，負責各項業務之規劃與推動。

B. 任務及分工

組別	組員	任務
行政統合小組	張梅寶老師	辦理資源中心規劃與發展各項方案
	王博彥老師	編列中心年度經費運用規劃預算
	楊芳萍老師	整合年度海洋教育學習各項方案
活動推展小組	簡濬捷老師	承辦本市相關海洋教育活動
	周鎡琰老師	規劃並推廣本資源中心活動

(2) 實施策略

遴聘本市海洋教育資源中心執行組長，負責工作內容如下：

- A. 協助本市規劃海洋教育課程並推展海洋教育活動。
- B. 記錄本市特有之海洋文化、海洋歷史，蒐集整理海洋教育資源中心既有之圖書、資訊器材、課程教材媒體。
- C. 辦理跨校聯盟交流活動及海洋教育推動工作小組定期會議，彙整海洋教育支援人力資料庫。

活動項目	預估場次	預估參與人數	預估效益	教育價值
海洋教育資源中心運作	每學期至少開會 2 次	約 60 人次	海洋教育資源平台分享及成果彙編	執行成效檢核並討論下學期及下學年度海洋教育推廣重點
收集彙整海洋教育	提供本市國中、小	全市國中小	活絡資源流	發揮校際交流、觀摩學

教材並推廣	學校借閱 (不限次數)		通、補充現有推廣資源落差	習效果，擴大海洋教育推廣綜效
海洋教育週相關活動	1 週，本市國中、小參加	全市國中小	展現海洋教育成果，啟發大眾關注海洋議題	充實本市國民中小學學生海洋相關的基本知識
參加海洋教育跨校(跨縣市)聯盟交流活動	1 場次，海洋教育特色學校派員參加	約 200 人次	與會人員相互分享與學習	透過觀摩及經驗分享，增進海洋教育知能

3.執行進度

	108					109						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
收集彙整-主題：多元海洋教育教案或影音教材並推廣												

4.具體產出指標

- (1)透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡資源中心各項資源及執行成果之分享與運用。
- (2)聯結產官學資源，持續充實海洋教育 e 化平台，藉由互動交流及學習，加速海洋資訊的累積、擴展及流通利用。
- (3)發展縣市本位整體推廣策略，整合豐富的人力與活動，形塑具在地特色的海洋文化並累積觀光資產。
- (4)藉由觀摩學習、交流及親身體驗，擴大師生、家長海洋教育之思維及視野。

基隆市 108 學年度國民中小學海洋教育藝文資源中心維運計畫經費概算表

項 目	單位	單價	數量	總 價	備 註
資料蒐集費	式	10,000	1	10,000	彙集並整理資源中心既有之圖書、教材等
代 課 費	次	320	20*2*1	12,800	20週×2學期×1節(中心執行組長減課)
材料費	式	8,200	1	8,200	跨校聯盟交流活動材料費
遊覽車	趟	5,000	2	10,000	參訪交流觀摩活動遊覽車(含年會器材運送)
行動硬碟	部	5,900	1	5,900	資本門 ★ Seagate LaCie 系列
雜 支	式	2,300	1	2,300	
合 計				49,200	★所列各項經費得依實際支用情形相互勻支

海洋教育推動工作小組定期會議經費概算表

項 目	單位	單價	數量	總 價	備 註
出 席 費	次	2,000	2	4,000	邀請專家學者指導
雜 支	式	200	1	200	4,000*5%
合 計				4,200	

總經費：新台幣伍萬參仟肆佰元整

(二) 執行項目二：基隆市 108 學年度國民中小學海洋教育科技資源中心維運計畫

第一類子計畫 2 (收集彙整「包容」主題的海洋教育教案或影音教材並推廣)

1. 內容說明

(1) 依據：

- A. 教育部海洋教育政策白皮書
- B. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- C. 107~110 學年教育部國民及學前教育署補助國民中小學海洋教育資源中心維運計畫
- D. 基隆市政府海洋教育中期發展計畫

(2) 目的：

- A. 展現並宣導海洋中心執行成果，以資源中心及特色學校力量推展在地海洋教育。
- B. 整合市內各單位、中心學校及輔導團等資源，扮演海洋教育資源整合平台。
- C. 結合大學、社教與民間機構規劃跨區策略聯盟，建置海洋教育支援網絡及資源共享平台。

(3) 基本理念：

海洋是基隆依存的环境，是文化建構的要素，更是經濟發展、產業開發的利基。對本市而言，海洋正是我們的希望！思考、關心與理解海洋並培育學子海洋思維，加深海洋的關心、認知與理解，是我們努力的具體方向。

為協助本市國民中小學深化海洋教育，建構全民理解與支持的海洋教育環境，彙整過去各校及社區辛勤耕耘的成果，以充實繼續發展課程的基礎，除了提供教師更專業深入而全面的目標、使學生能有發揮所學的場域及未來努力的方向，實為本市刻不容緩的積極作為！

本市設置海洋教育「科技資源中心」及「藝文資源中心」，藉以持續深耕海洋教育課程並落實海洋教育目標，八斗國小為「科技資源中心」，結合海洋科技博物館與社區資源成立本市海洋教育生態園區，充實海洋教育資源網站，統整本市海洋教育教學資源，就海洋資源、自然環境、人文條件、產業發展等面向，重建豐富而多元的網站資料庫，提供教師與學童搜尋海洋教育教學及學習資料的有用工具，並彙整本市各學習領域的教材教法，期盼以虛擬的資料平台呈現實體而具有在地特色的海洋資源。

本中心聘請專人定期維護外，與海洋藝文中心共同組成宣導小組，不定期配合至各校推廣海洋教育資源中心，提供教師了解及善用海洋教育教學及學習資源，並彙整教師對海洋教育相關問題，給予諮詢及解決的管道。本年度已收集及彙整以冒險為主題之海洋教育教案或影音教材並推廣。

2. 具體工作項目與辦理方式

(1) 本中心由本校校長兼任總幹事，下設網路管理組、教材彙編組、行政統合組及研究創新組，負責各項業務之規劃與推動。

(2) 任務及分工：

組別	組員	執行期程	任 務
網路管理組	吳崢榕老師	108/8~109/7	1. 經營並管理本資源中心網頁。 2. 相關網站系統支援。 3. 彙整各組蒐集資料，建置及充實海洋教育服務網路平台。

組別	組員	執行期程	任 務
教材彙編組	潘建祿主任 陳昇祿老師	108/8~109/7	1. 收集彙整以包容為主題之海洋教育教案或影音教材並推廣。 2. 收集本市海洋教育教材、教案依十二年國教課綱素養導向指標及學習領域或議題分類整理。 3. 彙整本市國中小教師海洋教育課程需求，提供輔導團課程研發依據
行政統合組	姚浚振主任	108/8~109/7	1. 辦理編列中心年度預算規劃與經費運用。 2. 公文處理及相關聯繫事項。

3. 執行進度

執行計畫	108					109						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
收集彙整-主題：包容海洋教育教案或影音教材												
管理及充實海洋教育服務網路平台。												
收集本市海洋教育教材、教案依十二年國教課綱素養導向指標及學習領域或議題分類整理。												

4. 具體產出指標

- (1) 蒐集整合在地海洋教育資源，建置海洋教育網站。並定期更新科技資源中心網站並主動提供所需服務。
- (2) 建構國中小落實海洋教育之友善環境，達成科技與資源共享之目標。
- (3) 營造海洋教育推展之有利環境，透過海洋教材及教學媒體的蒐集、整理與展示、推廣，有效提升師生海洋教育的內涵，培養學生海洋基本素養。
- (4) 結合輔導團關心各校海洋議題課程進行狀況透過專業團隊提供質性建議。
- (5) 結合大學、社教機構，等形成策略聯盟，建構海洋教育支援網絡，並整合人力物力資源共同推廣海洋教育。
- (6) 提高教師海洋教育教學效能，引導學生興趣並自動學習，培養學生海洋基本素養。

基隆市 108 學年度海洋教育科技資源中心維運計畫經費概算表

項 目	單位	單價	數量	總 價	備 註
代 課 費	次	320	20*2*3	38,400	20週×2學期×3節(網站維運教師減課)
資料蒐集費	式	10,000	1	10,000	彙集並整理資源中心既有之圖書、教材等
印 刷 費	式	5,000	1	5,000	參加108年度全國海洋教育交流研習
膳 費	次	250	3*4	3,000	參加 108 年度全國海洋教育交流研習
住 宿 費	次	1,600	4*2	12,800	參加 108 年度全國海洋教育交流研習
交 通 費	次	776	4	3104	參加 108 年度全國海洋教育交流研習 南港新竹高鐵 330*2=660 基隆往返南港 43*2=86 公車 15*2
雜 支	式	3500	1	3696	不超過 5%
合 計				76,000	★108 年度全國海洋教育交流 23,904 ★所列各項經費得依實際支用情形相互 勻支

總經費：新台幣柒萬陸仟元整

(三) 執行項目三：基隆市 108 學年度國民中小學世界海洋日海洋知識遊戲設計實施計畫

第一類子計畫 3 (以「包容共學、展現風華」相關海洋知識為設計主題)

1. 內容說明

海洋佔地球 71% 的面積，是孕育生命的起源，海洋具有豐富的資源，對於氣候調節、生態循環都是不可或缺的一環，海洋對我們來說非常重要，因此我們可以如何保護污染日趨嚴重的海洋更是刻不容緩議題。希望透過設計海洋知識網站遊戲活動，讓學生從遊戲中了解海洋各面向的知識，強化保護海洋，守護環境的觀念。並希望能深化學生知海、愛海、親海之永續海洋意識，激發學生主動關懷海洋環境、鄉土和世界的情懷；並提供老師在海洋教育教學的另一種工具。

遊戲設計以學生搶答為主，題目內容以海洋教育課綱及本市在地海洋環境知識為範圍，由本市海洋教育輔導團及海洋教藝文中心共同命題、審題，108 學年度年度命題方向以包容共學、展現風華的「包容」主軸為將就海洋科技、海洋藝文、海洋環境、海洋產業、休閒活動及海洋能源與生物等領域作為命題的方向。

遊戲設計完畢將製作光碟發放於本市各校，並由輔導團宣導，提供老師教學或學生自學遊戲使用。

2. 具體工作項目與辦理方式

(1) 本計畫由本市海洋教育科技資源中心八斗國小及海洋議題輔導團協助辦理。

(2) 實施期程：

A. 召開命題會議及命題：108 年 8 月 1 日~109 年 1 月 20 日（每月一次）。

B. 題目彙整及完成：109 年 3 月 31 日前

C. 遊戲方式設計：109 年 4 月 30 日前。

D. 宣導及意見調查：109 年 6 月 30 日前。

3. 執行進度（請根據上述具體作業項目，以甘特圖呈現之）

	108					109						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開命題會議及命題												
題目彙整及完成												
遊戲方式設計												
宣導及意見調查												

4. 具體產出指標

(1) 利用有趣的遊戲方式，引起更多學生對海洋議題及知識的認識及獲得，進而內化為愛護海洋實際行動。

(2) 透過海洋知識遊戲讓學生在準備及競賽中，提升學生知海、愛海、親海之永續海洋意識。

(3) 激發學生主動關懷海洋環境、鄉土和世界的情懷，並透表揚具備海洋知識素養的學生，提升學生對於海洋議題的關注與了解，進而更加珍愛海洋。

基隆市 108 學年度國民中小學海洋知識網站遊戲設計實施計畫經費概算表

項目	單位	單價	數量	金額	備註
諮詢費	人	2000	3	6,000	命題指導及諮詢
工作費	小時	150	72	10,800	6 人*12 時
膳費	人	120	60	7,200	命題會議 6 人*10 次
印刷費	式	2000	1	2,000	
稿費	式	3000	1	3,000	圖片使用費 12 張*250=2500 元
雜支	式	1400	1	1,500	不超過 5%
合計				30,500	以上經費得相互勻支

總經費：新臺幣參萬伍百元整

(四) 執行項目四：基隆市 108 年度國民中小學海洋教育—「海洋詩」甄選活動計畫

第一類子計畫 4 (以「海洋文化」為徵選主題)

1. 依據：

- (1) 教育部海洋教育白皮書
- (2) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (3) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點
- (4) 教育部國民及學前教育署補助直轄市及政府推動海洋教育作業要點
- (5) 本市 107-108 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫

2. 目標：

- (1) 結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- (2) 增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
- (3) 喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

3. 辦理單位：

- (1) 指導單位：教育部
- (2) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (3) 承辦單位：基隆市立中正國民中學、基隆市海洋教育資源中心、基隆市海洋教育輔導團
- (4) 協辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

4. 活動目的：

- (1) 為促進海洋教育融入領域教學，鼓勵各級學校創作海洋詩，也將作品運用於教學實踐與生活連結，以提升學生海洋知能，並能落實海洋意識及海洋守護行動。
- (2) 促進各校資源交流與共享，讓親海、護海的理念更為普及。

5. 參加方式：參賽組別分為國小組、國中組共 2 組。

- (1) 參加資格：國小組為就讀國小一至六年級學生、國中組為就讀國中一至三年級學生（以作品繳交當時之身分為準）。
- (2) 每人僅限擇一組參賽，並投稿 1 件作品，1 件作品僅限 1 名作者，不得重複報名（重複送件者，取消報名資格）。由各校教師指導學生進行新詩創作。
- (3) 各組參賽之作品應為教師依據徵稿主題指導學生完成之創作，教師可帶領參賽者實際從事海洋相關活動，藉此獲得創作靈感。

6. 作品規格：

(1) 作品類型：新詩。

(2) 題目：

- A. 題目自訂，惟主題須符合「海洋文化」為範圍。
- B. 海洋文化之範疇包括海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典，泛指人類與海洋有關的所有人地關係、社會文化之現象與內涵。
- C. 創作主題亦可參考國家教育研究院公布 107 年 9 月版的「十二年國民基本教育課程綱要/國民中小學暨普通型高級中等學校/議題融入手冊」。(有關摘錄議題融入手冊的「海洋教育議題學習主題與實質內涵-海洋文化」之內容，請詳見附件一)

(3)作品行數：

A. 國小組：20 行以內。

B. 國中組：25 行以內。

(4)創作理念：為鼓勵學生親海、愛海、知海的海洋教育理念，故參賽者請說明海洋詩創作理念。（以 500 字為限，並附上個人海洋體驗照片）。

(5)須繳交文件及資料

A. 參賽作品一式 1 份，格式為直式橫書 Word 程式繕打，作品內容字體以「標楷體 12 號」為準，並以「標楷體 14 號」標示題目，列印於 A4 紙張，於截稿日前連同報名表（附件二）、作品內文及創作理念說明（附件三）及著作使用權授權同意書（附件四）各一份，以掛號方式郵寄至「20242 基隆市中正區中船路 36 巷 59 號（基隆市立中正國民中學）教務處收」，郵寄信封正面應註明「海洋詩徵選」。

B. 繳件截止日期為 108 年 10 月 31 日（星期四）止，以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同。

C. 參賽者請於報名表確實詳載個人資料及作品相關說明，資料填寫不完整、規格不符規定者，將不予評比。所有文件請自行留存底稿，恕不退件。

D. 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，而使參賽者或得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負賠償及法律責任。該作品不予評比，亦不另行通知，參賽者不得因此提出異議。

E. 得獎作品概不退還，敬請自行備份。未得獎作品如需退還，請隨件附上足額掛號郵資之郵票及回郵信封，承辦單位統一以掛號方式寄回。

7. 評審與獎勵

(1)由承辦單位依國小組、國中組，聘請專家學者組成海洋詩評選委員會進行審查。

(2)評分標準：

評分項目	比重	內容說明
主題	30%	主題符合海洋文化範疇
結構	25%	結構呈現是否嚴謹合適
修辭	25%	內容詞語之運用與表達
意境	20%	作品表現之情調與境界
合計	100%	

(3)國小組、國中組之獎項及內容如下（獎金僅頒發予學生，得獎作品之指導教師另頒感謝狀以資嘉勉）：

A. 國小組特優 3 名，新臺幣 2,000 元之現金或等值商品禮券及教育處獎狀乙張。

B. 國小組優等 5 名，新臺幣 1,200 元之現金或等值商品禮券及教育處獎狀乙張。

C. 國小組佳作 8 名，教育處獎狀乙張。

D. 國中組特優 2 名，新臺幣 2,000 元之現金或等值商品禮券及教育處獎狀乙張。

E. 國中組優等 3 名，新臺幣 1,200 元之現金或等值商品禮券及教育處獎狀乙張。

F. 國中組佳作 5 名，教育處獎狀乙張。

G. 各組作品如未達所列獎項水準，得由評審委員會決定從缺或不足額錄取，或在各組既定總預算下適度調整各獎項名額。

(4)得獎作品之指導教師，將由教育處頒發感謝狀並酌予敘獎。

8. 著作使用權事宜

(1)參賽作品於送件同時，應由參賽者（及法定代理人）依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

(2) 參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品如有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位及承辦單位無涉。

9. 注意事項

(1) 作品須以中文創作，且不接受翻譯作品，每人限參選一組 1 件。

(2) 違反下列規定者，將不列入評選，主辦單位不另行通知：

A. 作品行數不合規定。

B. 作品稿件上請勿書寫或印有作者姓名及任何記號。

C. 作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用。

(3) 得獎作品如發現有抄襲、已公開發表或違反著作權者，除取消參賽資格外，若有獲獎則追回該作品之獎項、獎金；如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切民刑事責任；因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，承辦單位不負任何責任。

(4) 國中小各校繳交作品至少 1 件、至多 3 件，超額送件者將全數退回。

(5) 各項注意事項載明於本計畫中，參賽者於參加本活動之同時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，承辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞本活動之行為，承辦單位保留相關權利。

(6) 如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於承辦單位之事由，而使參賽者或得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，承辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得因此異議。

(7) 主辦單位保留修改、暫停或終止本活動計畫之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之。

(8) 特優之得獎作品將由主辦單位統一報名送件參與全國賽，屆時再一併上傳 word 電子檔至國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心官方網站之「2019 海洋教育週」專區。

(※參與市賽初選之作品，請勿自行傳檔至臺灣海洋教育中心)

【附件 一】

九年一貫課綱－海洋教育分段能力指標對照表－摘錄「海洋科學」、「海洋資源」內容

主軸	細類	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-4 年級)	第三階段 (5-6 年級)	第四階段 (7-9)年 級
海洋科學	海洋物理與化學	4-1-1 察覺水與生物生長的關係。	4-2-1 認識水的性質與其重要性。 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性。	4-3-1 觀察河水或海水的波動現象。 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。 4-3-3 說明潮汐現象的變化及其與生活的關係。	4-4-1 瞭解水循環的過程。 4-4-2 認識海水的化學成分。 4-4-3 認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等),及其對海洋生物分布的影響。
	海洋地理地質			4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。	4-4-4 認識海洋在地球上的分布、比例及種類。 4-4-5 瞭解板塊運動與海底地形(如大陸棚、中洋脊、海溝等)的關係。 4-4-6 瞭解臺灣海岸地形的種類與海岸災害(如海嘯、地層下陷、海水倒灌)的成因,並提出永續利用的方法。
	海洋氣象	4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。 4-1-3 覺察天氣變化,並適切因應。	4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。 4-2-4 探討颱風對生活的影響。 4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。	4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 4-3-6 說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。	4-4-7 認識氣溫與氣壓的交互關係(如風和雲的形成原因)。 4-4-8 認識臺灣的氣候型態(如春雨、梅雨、颱風等)與海洋的關係。
	海洋應用科學		4-2-6 運用適切材質,製作簡易的水上漂浮器具。	4-3-7 辨別各種船舶的種類與外形。 4-3-8 分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。	4-4-9 認識海水淡化及其應用。 4-4-10 認識潮汐、風力等發電方法對經濟發展與環境的重要。
海洋資源	海洋食品	5-1-1 願意分享品嚐水產食品的經驗。	5-2-1 認識生活中常見的水產食物。 5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。 5-2-3 應用網路或其他資	5-3-1 探討水產業與居民飲食文化之關係。	5-4-1 瞭解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 瞭解水產可用食品特性與營養價值。

源		源，蒐集臺灣沿海各地的飲食特色。		
	生物資源	5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 5-2-5 說明水中生物的運動方式。	5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 5-3-3 瞭解海洋生物食物鏈。 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。	5-4-3 瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。 5-4-4 瞭解人工養殖的現況，並積極維護環境。

主軸	細類	第一階段 (1-2年級)	第二階段 (3-4年級)	第三階段 (5-6年級)	第四階段 (7-9年級)
	非生物資源		5-2-6 瞭解海水含有鹽。	5-3-5 瞭解海洋常見的能源、礦物資源。	5-4-5 認識海洋再生資源及其在生活中的運用。
	環境保護與生態保育	5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危 害。	5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。	5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	5-4-6 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。 5-4-7 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。 5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。

十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵－摘錄「海洋科學與技術」、「海洋資源與永續」內容

教育階段 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋科學與技術	<p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p>	<p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。</p>	<p>海 U11 了解海浪、海嘯、與黑潮等海洋的物理特性，以及鹽度、礦物質等海洋的化學成分。</p> <p>海 U12 了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。</p> <p>海 U13 探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。</p> <p>海 U14 了解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。</p> <p>海 U15 熟悉海水淡化、船舶運輸、海洋能源、礦產探勘與開採等海洋相關應用科技。</p>
海洋資源與永續	<p>海 E13 認識生活中常見的水產品</p> <p>海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題</p>	<p>海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途與保育方法</p> <p>海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響</p> <p>海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境</p> <p>海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動</p>	<p>海 U16 探討海洋生物資源管理策略與永續發展</p> <p>海 U17 了解海洋礦產與能等資源，及其經濟價值</p> <p>海 U18 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策</p> <p>海 U19 了解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動</p>

【附件一】摘錄國家教育研究院公告之十二年國教課綱課程手冊定稿-議題融入手冊(107年9月公布)「海洋教育議題學習主題與實質內涵-海洋文化」內容

海洋教育議題學習主題與實質內涵之「海洋文化」內容

◆整體說明

海洋文化：欣賞並創作海洋文學與藝術，進而欣賞海洋相關之習俗。評析我國與其他國家海洋文學與歷史的演變及差異，善用各種寫作技巧或文體，創作以海洋為背景的文學作品。體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡，善用各種媒材，創作以海洋為內容之藝術作品。進而評析我國與其他國家海洋民俗信仰與祭典的演變、差異。國小學習階段以閱讀海洋相關的故事及民俗，創作海洋相關之藝術為主，國中學習階段以進一步了解海洋文化、藝術及民俗信仰為主，高中學習階段以創作海洋各種文體的文學作品，藝術及比較各國海洋民俗的異同為主。

◆各教育階段說明

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。	海 U8 善用各種文體或寫作技巧，創作以海洋為背景的文學作品。 海 U9 體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。 海 U10 比較我國與其他國家民俗信仰與祭典的演變及異同。

「2019 全國海洋教育週」第二屆海洋詩徵選報名表

作品編號（由主辦單位填寫）：

作品資料	作品題目			
	參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中職組	行數	行數：_____行
參賽者 資料 (學生)	就讀學校	_____縣(市) _____(學校全稱) _____年級		
	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	連絡電話	住家：() 手機：	Email	
	通訊地址			
參賽者之監 護人姓名	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	連絡電話	公司：() 手機：	關係	
	Email			
	通訊地址			
指導教師 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	聯絡電話	學校： () 分機 手機：	授課領域 (科系)	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師，授課科別：
			E-mail	
	通訊地址			

縣（市）初選業務辦理單位（報名者不需填寫，由負責縣市初選業務承辦人填寫）

<p>_____縣（市）</p> <p><input type="checkbox"/> 教育局（處）</p> <p><input type="checkbox"/> 海洋教育資源中心</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p>	<p>業務 承辦人</p>	<p>(簽/章)</p>
--	-------------------	--------------

【附件三】作品內容及創作理念說明（每件作品一份）

作品內容及創作理念說明

作品編號（由主辦單位填寫）：

參賽者姓名	
創作內容	(題目，14 號字) (撰寫內容，標楷體 12 號字，置中排列) (由橫式由左至右、由上至下書寫) (國小組行數 20 行以內) (國中組行數 25 行以內) (高中職組行數 30 行以內)
作品介紹(海洋詩 創作理念說明)	(分段說明，標楷體 12 號字，500 字為限)。
創作者海洋體驗 活動照片	

註：

1. 電子檔傳送：報名表填寫完成後請將 word 電子檔上傳至國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心官方網站之「2019 海洋教育週」專區(預計 2019 年 3 月起陸續開放)。
2. 紙本寄送：報名表(附件二或附件三依參賽組別擇一使用)、作品內容及創作理念說明(附件三)填寫後，連同親簽後之「著作使用權授權同意書」(附件四)，每件作品均需三種文件各一份。

3. 截止日為國小組、國中組及高中職組於 2019 年 11 月 29 日(星期五)前，大專組、社會組於 2019 年 10 月 31 日(星期四)前，以郵戳為憑，親送亦同，寄至「20224 基隆市中正區北寧路 2 號(綜合三館 3 樓) 國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 張家菀小姐收」。

【附件四】著作使用權授權同意書（每件作品一份）

著作使用權授權同意書

本人（參賽人）_____及本人監護人_____（以下簡稱甲方），茲同意無償授權教育部及國立臺灣海洋大學（以下簡稱乙方）使用，甲方報名參加「2019 全國海洋教育週」第二屆海洋詩徵選比賽之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方同意乙方行使之權利範圍，包括出版、典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示、上網及有關其他一切著作權利用之行為。
4. 甲方授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定，甲方須自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。

此致

教育部

國立臺灣海洋大學

參賽作品名稱	
參賽人（創作人）簽名（甲方）	
參賽人（創作人）身分證字號	
監護人簽名	（參賽者未滿 20 歲者，即西元 1999 年 10 月 31 日後出生者需填寫）
監護人身分證字號	
戶籍地址	
通訊地址	

中華民國

年

月

日

基隆市 108 年度國民中小學海洋教育—「海洋詩」甄選活動計畫經費概算表

項目	單位	單價	數量	合計	備註
評審費	人	2,000 元	5	10,000 元	作品評審費用
材料費	式	17,200 元	1	17,200 元	含墨水匣、碳粉匣等
印刷費	張	20 元	40	800 元	得獎學生與指導教師獎狀
獎金	人次	特優 2,000 優等 1,200	國小 3 國中 2 國小 5 國中 3	19,600 元	特優 2000 元×5=10,000 優等 1200 元×8=9,600
雜支	式	2,500 元	1	2,500 元	包含得獎作品寄送
合計				50,100	除出席費外,其餘經費得以互為勻支。

總經費：新台幣伍萬壹佰元整

(五) 執行項目五：基隆市 108 學年度國民小學「潛近珊瑚礁區-圖資利用教育」推廣計畫

第二類子計畫 1

1. 依據：

- (1) 教育部海洋教育政策白皮書
- (2) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (3) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點
- (4) 教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣市政府推動海洋教育作業要點(草案)
- (5) 基隆市政府海洋教育中期發展計畫

2. 目的：

- (1) 依據教育部「圖資利用教育教學綱要」，融入圖資素養與海洋教育素養與學習內涵，發展〈圖書館學習手冊〉。
- (2) 提升學生閱讀興趣、強化閱讀理解能力，並奠定海洋生態學習基礎。
- (3) 提升教師閱讀教學能力，透過圖書館學習手冊之運用，落實全市圖書利用與資訊素養教育。

3. 規畫內容

(1) 成立教師學習社群：

- A. 邀請教師參加試教，定期研討。
- B. 蒐集〈圖書館學習手冊〉教學修正建議。
- C. 編修「教師教學手冊」提供教師教學參考運用。

(2) 辦理教師研習，推廣中年級〈珊瑚礁王國嬉遊記~圖書館學習手冊〉：

- A. 了解教育部「圖書資訊利用教育教學綱要」三大層面十大主題，與中年級學習手冊之學習任務。
- B. 購買珊瑚礁相關書籍，推動班級群書閱讀，促進認識珊瑚礁生態環境特色及生物，除了培養孩子圖資利用能力，也能探索多元海洋主題。
- C. 邀請編寫〈圖書館學習手冊〉之教師團隊與閱讀推動教師，分享閱讀教學及手冊使用經驗與建議。

4. 辦理單位：

- (1) 指導單位：教育部
- (2) 主辦單位：基隆市政府

(3)承辦單位：基隆市仁愛區仁愛國民小學

5. 辦理方式：

(1)教師學習社群：

A. 辦理時間：108 學年度上學期 2 次、下學期 2 次。

B. 課程內容規劃：

序號	課程內容	外聘講師	內聘講師
1	理解、分析圖資利用教育教學綱要與閱讀教學 〈珊瑚礁王國嬉遊記~圖書館學習手冊〉教學任務 1-5 分析研討	曾品芳	手冊編輯教師
2	〈珊瑚礁王國嬉遊記~圖書館學習手冊〉任務 1-5 教學策略分享	曾品芳	閱讀推動教師
3	〈珊瑚礁王國嬉遊記~圖書館學習手冊〉教學任務 6-10 分析研討	曾品芳	手冊編輯教師
4	〈珊瑚礁王國嬉遊記~圖書館學習手冊〉任務 6-10 教學策略分享	曾品芳	閱讀推動教師

(2)教師推廣研習：

A. 辦理時間：108 學年度上學期 2 次、下學期 2 次。

B. 課程內容規劃：

序號	課程內容	內聘講師
1	(1)了解教育部「圖書資訊利用教育教學綱要」三大層面、十大主題，與中年級學習手冊之學習任務 (2)認識珊瑚礁生態環境特色及生物能探索多元海洋主題。	1. 由手冊編輯教師、試教教師或閱讀推動教師分享並引導討論
2	〈珊瑚礁王國嬉遊記~圖書館學習手冊〉任務 1-4 教學策略分享、研討	
3	〈珊瑚礁王國嬉遊記~圖書館學習手冊〉任務 5-7 教學策略分享、研討	2. 分組進行討論、跨組分享討論內容
4	〈珊瑚礁王國嬉遊記~圖書館學習手冊〉任務 8-10 教學策略分享、研討	

6. 預期效益

(1)認識海洋不同海域之生態環境與特色。

(2)提升學生的閱讀興趣，並強化閱讀理解、解決問題與批判思考的能力。

(3)落實本市圖書利用與資訊素養教育，並藉此提升圖書館支援教學的功能。

(4)發展多元文本之閱讀課程，並達成閱讀教學資源共享之目標。

7. 經費：由教育部補助經費支應。

8. 考核與獎勵：執行本計畫人員經績效考核，覈實予以敘獎。

9. 本計畫經核定後實施，修正時亦同。

基隆市 108 學年度國民小學「潛近珊瑚礁區-圖資利用教育」計畫經費概算表

項目	單價	數量	金額	備註
講師鐘點費	2,000	12	24,000	外聘 2,000 學習社群研討 4 場，每場 3 小時
講師鐘點費	1,000	44	44,000	內聘 1,000 1. 教師研習 4 場，每場 3 小時，分 3 組(36) 2. 學習社群研討 4 場，每場 2 人、1 小時(8)
資料蒐集費	20,280	乙批	20,280	註 1
印刷費	13,000	乙式	13,000	海報、講義等
膳費	80	35*8	22,400	8 場次
雜支	5,720	1	5,720	
合計			129,400	所列各項經費得依實際支用情形相互勻支

總經費：新臺幣壹拾貳萬玖仟肆佰元整

註 1：資料蒐集費擬購圖書

圖書與影片	單價	數量	金額
聽說讀寫，有策略！（中年級）：讀本、學習筆記	360	6	2,160
聽說讀寫，有策略！（中年級）：知識性文本	360	6	2,160
臺灣珊瑚礁魚圖鑑	650	6	3,900
珊瑚世界的探索與了解	300	6	1,800
台灣海龍宮：探訪千奇百怪的海洋生物	450	6	2,700
海洋生物愛拍照-近岸珊瑚礁魚類	500	6	3,000
魚取魚求	240	28	6,720
合計			20,280

註 2：如果書籍打折，則增加購買數量或添購其他書籍。

(六) 執行項目六：基隆市 108 學年度「海洋教育教師-包容-課程與教學增能」研習計畫

第二類子計畫 2

1. 依據：

- (1) 教育部海洋教育政策白皮書
- (2) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (3) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點
- (4) 基隆市政府海洋教育中期發展計畫

2. 目的：

- (1) 搭配 12 年國教課程綱領，將海洋教育核心課程融入各領域課程。
- (2) 提升教師海洋教育及環境保育專業素養，期望海洋教育能向下紮根。

3. 實施辦法：

- (1) 自 109 年 3 月起辦理教師進修研習。
- (2) 研習課程以「包容」主軸，規劃系統性海洋課程，並介紹相關創客活動，聘邀專家學者指導。

4. 辦理地點：國立海洋科技博物館科教教室

5. 辦理單位：

- (1) 指導單位：教育部
- (2) 主辦單位：基隆市政府
- (3) 承辦單位：基隆市中正區和平國民小學

6. 參加人員：基隆市各國中小教師(每校至少一名教師參加)，參加本次研習者依實核予研習時數(共 6 小時)。

7. 課程內容：

時間	課程內容(暫定)	主持人/講師	備註
上午 08:30-09:00	報到	工作人員	
上午 09:00-09:50	海洋社會-雞籠尋根與慢魚運動	待聘	
上午 10:00-10:50	海洋文化-和平島的蛻變	待聘	
上午 11:00-11:50	海洋相關創客活動-魚兒變變變	待聘	
下午 1:00-3:50	海洋資源與應用-石花凍動起來	待聘	
下午 3:50-4:00	綜合座談	莊士杰校長	

8. 預期效益：

- (1) 幫助教師了解基隆在地海洋文化與傳統，並融入於課堂教學中。
- (2) 提供教師實作課程範例，以符應 108 課綱素養導向之課程內涵。

9. 經費：由教育部補助經費支應。
10. 考核與獎勵：執行本計畫人員經績效考核，覈實予以敘獎。
11. 本計畫經核定後實施，修正時亦同。

基隆市 108 年度「海洋教育教師-包容-課程與教學增能」研習計畫經費概算表

項目	單價	數量	單位	金額	備註
講師鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘 2,000
講師鐘點費	1,000	2	時	2,000	內聘 1,000
印刷費	100	80	份	8,000	
膳費	80	80	份	6,400	
雜支	1,000	1	式	1,000	5%
合計				25,400	

總經費：新臺幣貳萬伍仟肆佰元整

(七) 執行項目七：基隆市 108 學年度「海洋教育結合環境教育」教師增能研習計畫

第二類子計畫 3

1. 依據：

- (1) 教育部海洋教育政策白皮書
- (2) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (3) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點
- (4) 108 年教育部國民及學前教育署補助國民中小學海洋教育資源中心維運計畫
- (5) 基隆市政府海洋教育中期發展計畫

2. 目的：

- (1) 搭配 12 年國教課程綱領，將海洋教育核心課程融入各領域課程。
- (2) 提升教師海洋教育及環境保育專業素養，期望海洋-環境教育能向下紮根。
- (3) 透過經驗分享專業對話及實地參訪，拓展學校人員視野，並從中學習經驗、激勵各校發展新思維。

3. 實施辦法：

- (1) 108 年 10 月 18 日（五）辦理教師增能研習。
- (2) 進行跨縣市交流活動，瞭解他縣市海洋教育藝文資源中心海洋與環境教育實施現況，互相交換經驗、心得分享及領導創新。

4. 辦理地點：桃園縣永安國小

5. 辦理單位：

- (1) 指導單位：教育部
- (2) 主辦單位：基隆市政府
- (3) 承辦單位：基隆市中正區和平國民小學

6. 參加人員：本市各國中小推動海洋與環境教育相關行政人員，參加本次研習者依實核予研習時數(共 6 小時)。

7. 課程內容：

日期	108 年 10 月 18 日（五）	
時間	07：40—08：00	文化中心報到
	08：00—09：30	國道風光
	09：30—12：30	桃園縣永安國小觀摩交流
	12：30—13：30	午餐
	13：30—16：30	新屋綠色廊道、永安漁港踏查（約 3 小時）

	16：30－18：00	國道風光 解散賦歸
--	-------------	-----------

8. 預期效益：

- (1)了解其他縣市之海洋與環境教育推動方式，提供各校行政人員推動校訂海洋課程參考。
- (2)幫助本市各校教師了解其他縣市之海洋與環境教育實施現況，作為教學現場之實作參考。

9.經費：由教育部補助經費支應。

10.考核與獎勵：執行本計畫人員經績效考核，覈實予以敘獎。

11.本計畫經核定後實施，修正時亦同。

基隆市 108 學年度「海洋教育結合環境教育」教師增能研習計畫經費概算表

項目	單價	數量	單位	金額	備註
講師鐘點費	2,000	3	時	6,000	外聘 2,000
講師鐘點費	1,000	3	時	3,000	內聘 1,000
遊覽車	12,000	2	輛	24,000	
印刷費	100	84	份	8,400	
膳費	80	84	份	6,720	
雜支	2,400	1	式	2,400	5%
合計				50,520	

總經費：新臺幣伍萬伍佰貳拾元整

(七) 執行項目八：基隆市 108 學年度「連隆派」電子報試辦計畫

第三類子計畫 1

1. 依據：

- (1) 教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點。
- (2) 教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫。
- (3) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (4) 基隆市政府海洋教育中期發展計畫。

2. 目標：

- (1) 以跨縣市海洋教育中心交流為基礎，分享彼此推行海洋教育經驗，激盪海洋教育創新思維。
- (2) 將跨縣市討論之經驗以電子報形式推送分享至各校。
- (3) 增加縣市交流與合作機會，為彼此未來的更多合作打下基礎。

3. 辦理單位：

- (1) 指導單位：教育部
- (2) 主辦單位：基隆市政府
- (3) 協辦單位：連江縣海洋教育中心（連江縣中山國民中學）、連江縣塘岐國小
- (4) 承辦單位：基隆市暖西國民小學、海洋教育藝文中心、海洋教育科技中心、海洋教育輔導團

4. 參加對象：基隆市、連江縣兩縣市之海洋教育中心人員、海洋教育輔導團團員

5. 辦理日期：跨縣市參訪會議預定辦理時間 109 年 11 月 28~29 日，電子報於 12 月底前產出。

6. 辦理地點：連江縣中山國民中學、連江縣塘岐國小、基隆市暖西國小。

7. 實施方式：

(1) 跨縣市交流：

日期(暫定)	時間	活動內容
11 月 28 日 (星期四)	10:15-11:10	松山機場搭機至北竿航空站
	11:10-12:00	北竿航空站搭車至中山國中
	12:00-13:00	商請中山國中午餐搭伙
	13:30-16:00	連江縣海洋教育資源中心-中山國中交流參訪體驗課程
	16:00-18:00	芹壁村晚餐
	18:00-19:00	參訪心得分享與電子報內容討論會議
	19:00-20:00	塘后道沙灘踏查

11月29日 (星期五)	07:00-08:30	晨起·早餐
	09:00-12:00	塘岐國小交流參訪
	12:00-13:00	商請中山國中午餐搭伙
	13:50-14:40	北竿航空站至松山機場

(2)電子報編輯會議：預計於12月初及12月中各召開一場（稿件由參與跨縣市交流之人員提供）。

8.預期效益：

(1)促進本市與連江縣海洋教育之交流，並討論出後續之可能合作方式。

(2)以電子報形式推廣本市及合作縣市之海洋教育，除寄送電子檔及紙本至各校外，亦將電子報內容放置於本市海洋教育網站。

9.經費：由教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣(市)政府推動海洋教育作業，推動跨縣市海洋教育合作計畫經費支應。

10.獎勵：承辦研習工作人員，工作績效優異者，依權責單位簽請獎勵。

11.本計畫奉核後實施，修正時亦同。

基隆市 108 學年度「連隆派」電子報試辦計畫經費概算表

項目	單價	數量	單位	金額	備註
交通費	2,007	40	趟	80,280	20 人*台北馬祖來回
住宿費	1,500	20	人	30,000	含機場接送及一日早餐
膳費	80	100	人	8,000	20 人*3 餐(馬祖)+20 人*2 場編輯會議
印刷費	100	100	份	10,000	電子報紙本產出
雜支	5,720	1		5,720	不超過 5%
合計				134,000	各項經費除雜支外得依實際支用情形相互勻支

總經費：新臺幣拾參萬肆仟元整

柒、預期整體效益

- 一、提升資源中心學校服務效能、提供諮詢平台，並整理海洋教育的推廣實務經驗與成果，透過經驗分享的機制，便利市內各校參考。
- 二、強化學校主題特色，有效整合學校、家庭、機構與社區等各項資源，建立海洋學習社群，並建置網絡平台，提供學校教師教學的良好支持系統。
- 三、彙整海洋教育相關資料並邀請學者專家指導，撰寫符合在地需求、深具海洋特色之海洋教育課程教材，提供教師參酌運用於教學。
- 四、增進教師海洋教育專業知能，精進課程設計與教學能力，實施課程評鑑，並參酌其他縣市推廣經驗，務實推展海洋教育課程。
- 五、落實從體驗、認知到實踐的歷程，以新生態典範的思維來重新思考人與自然的互動模式，連結生活面向的海洋教育，增進學生對海洋文化的瞭解與認識、對土地的認同感並關心海洋保育，培養改善生活環境的行動能力。
- 六、強化海洋文化及新生態倫理素養，使影響層面由學校擴及家長、社區。

捌、經費預估

由教育部國民及學前教育署學年度專案經費支應，經費明細表詳如後。

申請單位：基隆市教育處		計畫名稱：108 學年度國教署補助基隆市推動海洋教育計畫					
計畫期程：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日 (核定應結報日期：109 年 9 月 30 日前)							
計畫經費總額：572,820		元，向國教署申請補助金額：572,820		元，自籌款：0		元	
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部：……………元，補助項目及金額：							
(一) 第一類：維運海洋教育資源中心計畫 (必辦)							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	(申請單位請勿填寫)	
		計畫金額(元)			補助金額(元)		
業 務 費	出席費	2,000	2	4,000	子計畫 1(4,000)		
	諮詢費	2,000	3	6,000	子計畫 3(4,000)		
	工作費	150	72	10,800	子計畫 3(6 人*12 時)		
	審查費/評審費	2,000	5	10,000	子計畫 4(10,000)		
	代課費	320	160	51,200	20 週*2 學期*1 節(子計畫 1) 20 週*2 學期*3 節(子計畫 2)		
	稿費	250	12	3,000	子計畫 3(圖片 12 張*250 元)		
	印刷費	7,800	1	7,800	子計畫 2(5,000) 子計畫 3(2,000) 子計畫 4(800)		
	資料蒐集費	20,000	1	20,000	子計畫 1(10,000) 子計畫 2(10000)		
	材料費	25,400	1	25,400	子計畫 1(8,200) 子計畫 4(17200)		
	膳費	250	12	3,000	子計畫 2(參加 108 年度全國 海洋教育交流研習住宿費)		
	膳費	120	60	7,200	子計畫 3(7,200)		
差旅費	1,600	8	12,800	子計畫 2(參加 108 年度全國 海洋教育交流研習住宿費)			

	車資	5,000	2	10,000	子計畫 1(10,000)		
	車資	776	4	3,104	子計畫 2(參加 108 年度全國海洋教育交流研習住宿費)		
	獎金	19,600	1	19,600	子計畫 4(19,600)		
	雜支	10,196	1	10,196	子計畫 1(2,500) 子計畫 2(3,696) 子計畫 3(1,500) 子計畫 4(2,500)		
	小計			204,100			
設備費	行動硬碟	5,900	1	5,900	子計畫 1(Seagate LaCie 系列)		
	小計			5,900			
第一類合計				210,000			核定補助元

(二) 第二類：精緻海洋教育課程與教學計畫 (必辦)

經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	講師鐘點費	2,000	19	38,000	子計畫 1(24,000) 子計畫 2(8,000) 子計畫 3(6,000)		
	講師鐘點費	1,000	49	49,000	子計畫 1(44,000) 子計畫 2(2,000) 子計畫 3(3,000)		
	印刷費	13,000	1	13,000	子計畫 1(13,000)		
	印刷費	100	80	8,000	子計畫 2(8,000)		
	印刷費	100	84	8,400	子計畫 3(8,400)		
	資料蒐集費	20,280	1	20,280	子計畫 1(20,280)		
	膳費	80	444	35,520	子計畫 1(22,400) 子計畫 2(6,400) 子計畫 3(6,720)		
	車資	12,000	2	24,000	子計畫 3(24,000)		
	雜支	9,120	1	9,120	子計畫 1(5,720) 子計畫 2(1,000) 子計畫 3(2,400)		
	小計			205,320			

第二類合計				205,320			核定補助 元
(三) 第三類：推動跨直轄市、縣(市)海洋教育合作計畫(選辦)							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	(申請單位請勿填寫)	
						計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	交通費	2,007	40	80,280	20人*台北馬祖來回		
	住宿費	1,500	20	30,000	含機場接送及一日早餐		
	膳費	80	100	8,000	20人*3餐+20人*2場會議		
	印刷費	100	100	10,000	電子報紙本產出		
	雜支	5,720	1	5,720	不超過5%		
	小計				134,000		
第三類合計				134,000			核定補助 元
合計				549,320			國教署核定 補助 元
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人 <input type="text"/>	
						國教署 組室主管 <input type="text"/>	
備註：						補助方式：	
1. 申請本補助之程序如下：						<input type="checkbox"/> 全額補助	
(1) 各地方政府應於本署指定時日前，擬具下一學年度前點各款所定計畫申請書，向本署申請本補助。						<input type="checkbox"/> 部分補助	
(2) 前款計畫屬整合其他機關者，應敘明清楚，並載明計畫之內容範圍及經費需求，並不得重複申請。						(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)	
2. 審查前點申請案之程序如下：						【補助比率 %】	
(1) 本署受理前點申請後，得邀請專家學者審查；其審查結果分為「通過」、「修正後通過」、「修正後再審」。						餘款繳回方式：	
(2) 審查結果為「修正後通過」或「修正後再審」者，地方政府應於收受通知之日起十日內完成修正後報本署。						<input type="checkbox"/> 繳回	
(3) 最終審查結果為通過者，由本署核定其計畫及補助金額，並通知地方政府。						<input type="checkbox"/> 按補助比率繳回	
						<input type="checkbox"/> 執行率未達__%，按補助比率繳回	

3. 本補助之項目、請撥、支用及核結規定如下：

★(1) 補助經費項目依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理。資本門編列比率，不得超過維運海洋教育資源中心計畫總額之三分之一。

★(2) 補助比率，依「中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法」第九條規定辦理；就各直轄市、縣(市)政府財力級次給予不同補助比率，第一級補助核定經費百分之八十二，第二級補助核定經費百分之八十四，第三級補助核定經費百分之八十六，第四級補助核定經費百分之八十八，第五級補助核定經費百分之九十，其上限為百分之九十。

(3) 本補助經費應專款專用，經費之請撥、支用、核銷結報事項，應依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及本署相關規定辦理。

(4) 地方政府應於每年九月三十日前，向本署辦理完成前一學年度推動計畫之經費核結；辦理核結時，一併繳交成果報告書面，並請將電子檔上傳至臺灣海洋教育中心網頁 (<http://tmecc.ntou.edu.tw/bin/home.php>)。

(5) 逾期核結者，酌減下一學年度補助金額；未完成該學年度經費核結者，不得申請下一學年度之補助。

4. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。

5. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。

6. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(國教署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

賸餘款達_____萬元以

上，按補助比率繳回

未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

不繳回(請敘明依據)

未執行項目之經費，應按補助比率繳回。

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。

玖、附件

基隆市政府海洋教育中期發展計畫

壹、 依據

- 一、教育部《海洋教育政策白皮書》及「106-110年海洋教育執行計畫」。
- 二、教育部頒布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府推動國民中小學海洋教育作業要點。

貳、 發展目標

以「立基海洋，優質公民」為願景，規劃冒險、多元、包容、永續的核心價值課程，在行政、課程學習網絡上建構落實海洋教育之友善環境。

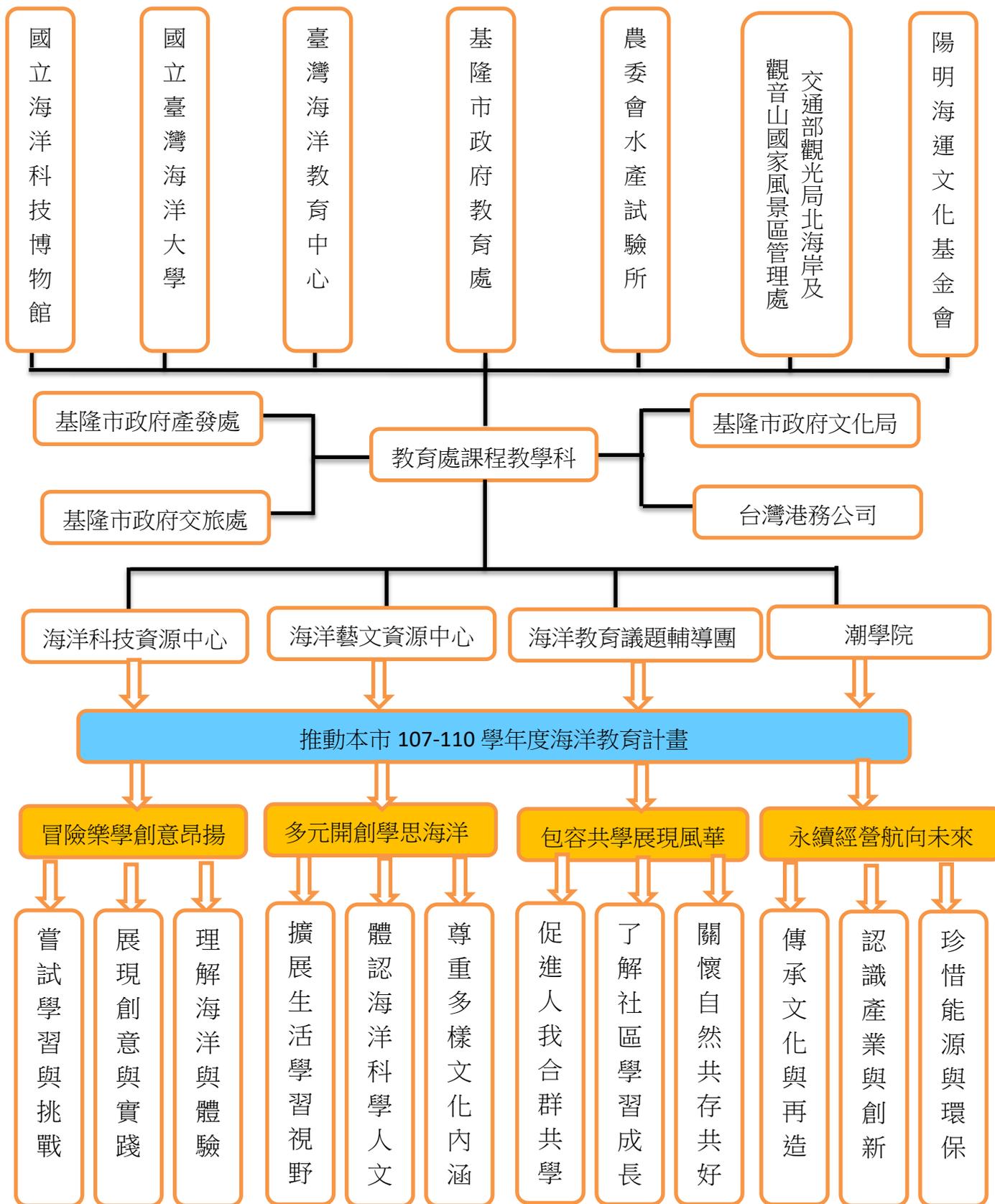
- 五、結合在地資源，形成策略聯盟，建構海洋教育支援網絡，並整合人力物力資源共同推廣海洋教育。
- 六、透過海洋教材及教學媒體的蒐集應用，豐富海洋教育的內涵，培養學生海洋基本素養。
- 七、營造海洋教育之友善環境，連結海洋相關資源網絡，達成社區資源共享的目標。
- 八、強化教師專業知能，建立各校校本特色課程，積極推廣海洋教育融入各領域與跨領域課程。
- 九、形塑海洋專業團隊，定期更新充實本市海洋教育網站，永續發展海洋教育。

參、 辦理單位

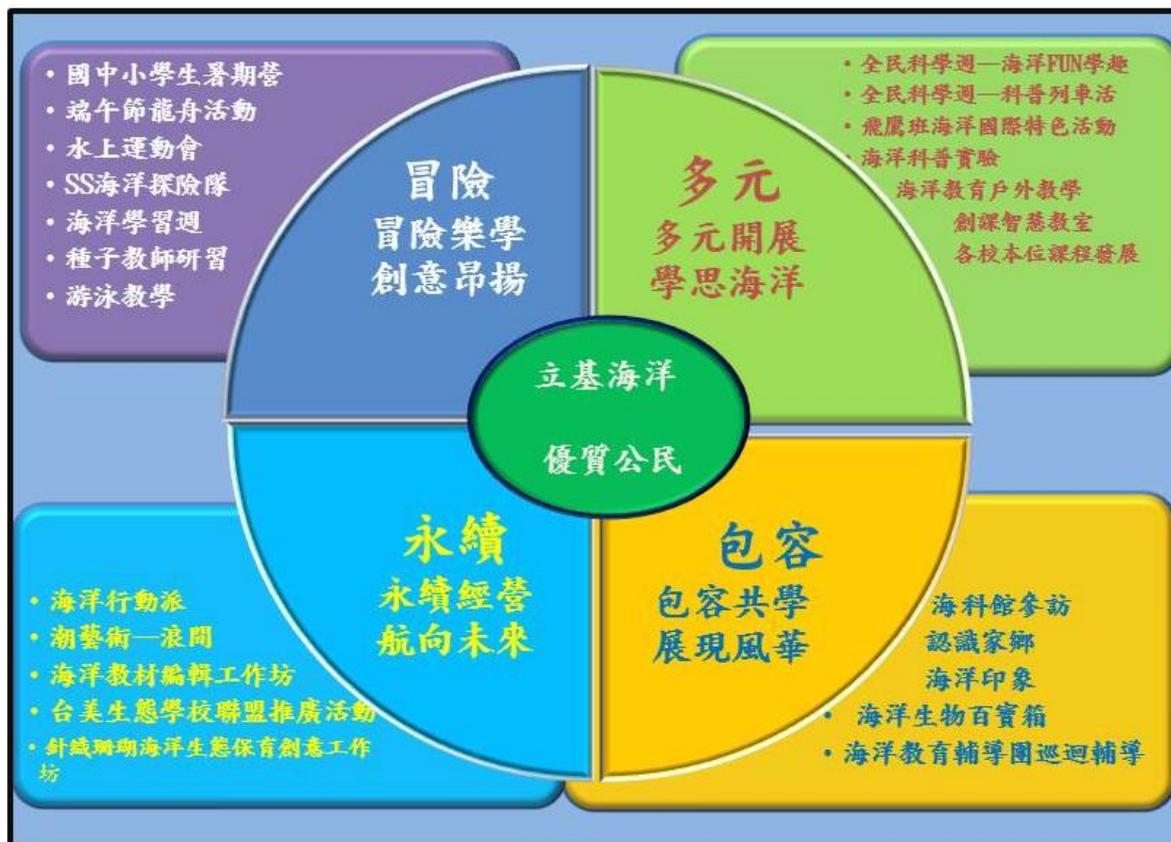
- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：基隆市政府政府教育處
- 三、承辦單位：基隆市海洋議題輔導團、潮學院

肆、 發展架構及主軸

- 一、基隆市教育處海洋教育發展架構圖



二、學習內涵主軸



三、具體學習目標

願景	核心價值	學習目標	具體目標
立基海洋 優質公民	冒險 冒險樂學 創意昂揚	1-1 嘗試學習與挑戰	1-1.1 認識基隆港區發展歷史
			1-1.2 理解基隆港區建設與海洋環境之相互關係
			1-1.3 探索基隆海洋文化、文創特色
		1-2 展現創意與實踐	1-2.1 認識海洋相關創課活動及產業
			1-2.2 激發以海洋為主題的藝文活動
			1-2.3 運用適當的媒材與形式，展現基隆海洋特色
		1-3 理解海洋與體驗	1-3.1 認識基隆水域環境，並能覺察潛在危險因素
			1-3.2 參與基隆在地的海洋休閒活動
			1-3.3 培養合宜的海洋休閒活動，以創意豐富生活
	多元 多元開展 學思海洋	2-1 擴展生活學習視野	2-1.1 認識海洋再生與非再生能源
			2-1.2 了解在地常見的水產食物
			2-1.3 探討海洋生態保育與生活的關係
		2-2 體認海洋科學人文	2-2.1 具備在地海洋自然科學的基礎知識
			2-2.2 了解海洋科技與在地海洋相關應用科學
			2-2.3 探索並欣賞台灣海洋文學
2-3 尊重多樣文化內涵	2-3.1 認識各國海洋藝術創作		
	2-3.2 了解在地開拓史及海洋民俗故事活動		
	2-3.3 涵養熱愛海洋情操與增進探索在地海洋知識的興趣		

<div style="text-align: center;"> 包容 包容共學 展現風華 </div>	3-1 促進人我合群共學	3-1.1 營造互利、共學的班級氛圍	
		3-1.2 鼓勵同儕運用小組合作的學習策略，完成作業(任務)	
		3-1.3 培養能關心海洋，主動與同學討論、批判，並解決問題的能力	
	3-2 了解社區學習成長	3-2.1 透過踏查，覺察社區海洋特色與資源	
		3-2.2 觀察漁村漁獲或魚市場，了解生活中的漁文化或社區文化	
		3-2.3 了解社區資源，思考資源運用狀況與未來發展	
	3-3 關懷自然共存共好	3-3.1 認識基隆在地的物種，了解海洋生物棲地與未來發展	
		3-3.2 了解並關懷基隆海域的海洋生態系	
		3-3.3 尊重海洋生物，從生活中落實愛護海洋、與海洋共存的態度	
	<div style="text-align: center;"> 永續 永續經營 航向未來 </div>	4-1 傳承文化與再造	4-1.1 體認在地海洋文化發展與生活的關係
			4-1.2 探索在地海洋民俗信仰與祭典之意義
			4-1.3 了解與再造在地海洋文化
4-2 認識產業與創新		4-2.1 認識在地海洋各級產業的結構	
		4-2.2 體驗並覺察在地海洋產業之發展現況	
		4-2.3 涵養探索海洋相關產業之興趣	
4-3 珍惜能源與環保		4-3.1 了解珍惜能源與環保的重要性	
		4-3.2 培養愛護海洋的情操	
		4-3.3 積極參與海洋環保活動	

四、發展目標與發展主軸的關係

項目	四年發展目標	對應發展主軸(對應策略)
一	結合在地資源，形成策略聯盟(潮學院)，建構海洋教育支援網絡，並整合人力物力資源共同推廣海洋教育。	建置諮詢平台，促進社群發展(主軸一)
二	透過海洋教材及教學媒體的蒐集應用，豐富海洋教育的內涵，培養學生海洋基本素養。	整合海洋資源，發展特色課程(主軸二)
三	營造海洋教育之友善環境，連結海洋相關資源網絡，達成社區資源共享的目標。	整合海洋資源，發展特色課程(主軸二)
四	形塑海洋專業團隊，定期更新充實本市海洋教育網站，永續發展海洋教育。	促進教師海洋知能，提升學生海洋素養(主軸三)

伍、組織運作與資源整合

為推動海洋教育，本市整合社會各方資源及人力，希冀透過各級人士的意見，集思廣益，建構出基隆最佳的海洋教育發展架構。本市整合教育處、文化局、都發處、環保局、產發處、國立臺灣海洋大學、臺灣海洋教育中心、國立海洋科技博物館、行政院農業委員會水產試驗所、交通部觀光局北海岸及觀音山國家風景區管理處、港務股份有限公司、陽明海運公司、國民中小學之行政人員及教師，並成立海洋藝文維運中心、海洋科技維運中心、海洋教育輔導團，故不僅有教育處由上而下的政策推動，亦有跨局處的橫向資源整合；並由核心學校向外推廣至各級學校，進行市本海洋課

程融入形成各校之校本課程，由下而上落實因地制宜的各校地區特色課程，同時還橫向整合社區內和社會各級資源，使海洋教育不僅是「教育」，更希望其成為基隆的亮點之一。

一、 海洋教育推動小組成員名單：

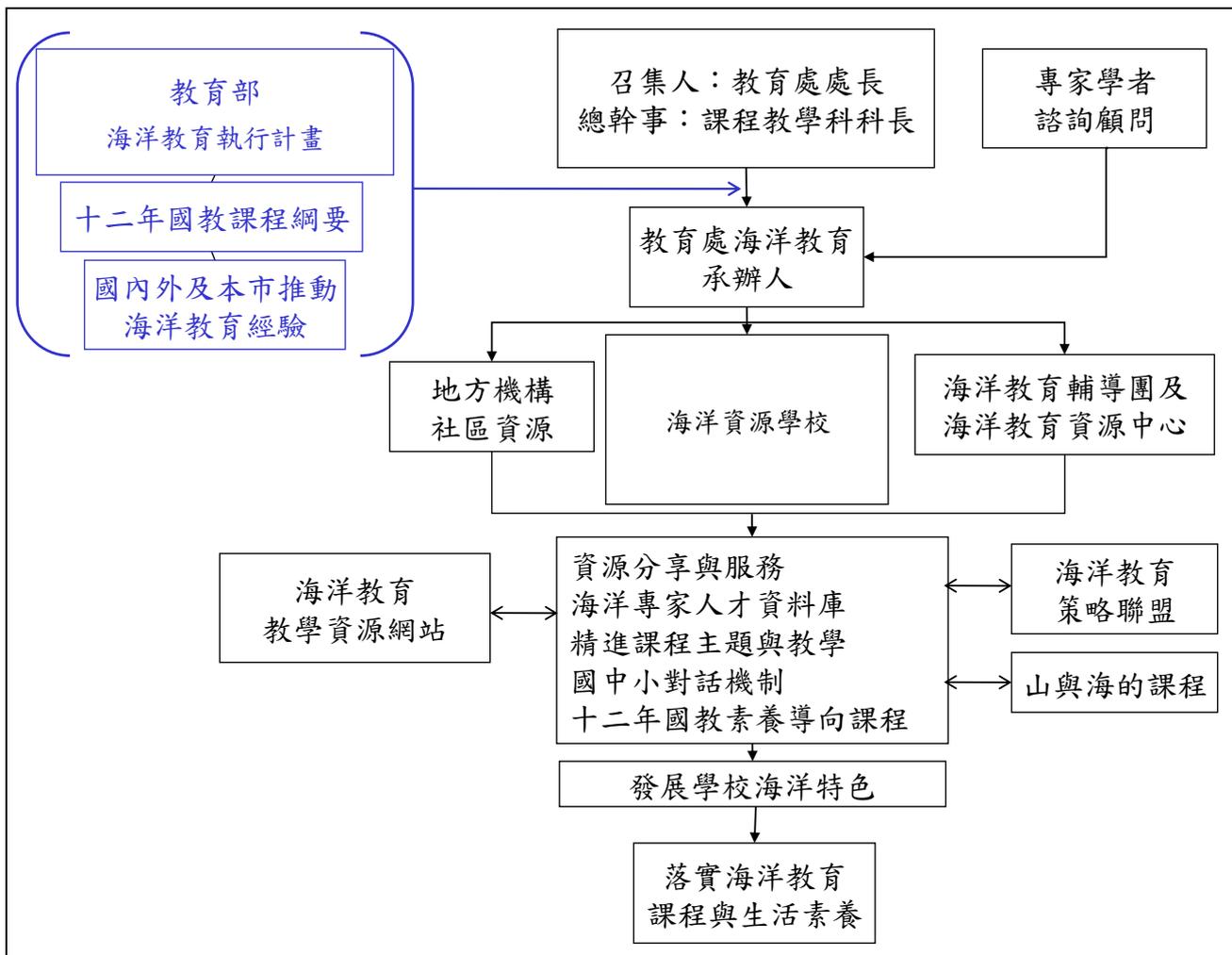
組織編制	姓名	職稱	現職服務機關係所	聯絡電話
召集人	陳素芬	處長	基隆市政府教育處	24301505#700
副召集人	陳淑貞	副處長	基隆市政府教育處	24301505#701
顧問	陳麗淑	展示教育組主任	國立海洋科技博物館	24696000#7010
顧問	施彤煒	產學交流組主任	國立海洋科技博物館	24696000#5010
顧問	吳靖國	教授	臺灣海洋教育中心	24622192#2081
顧問	張正杰	教授	臺灣海洋教育中心	24622192#2082
顧問	朱統平	執行長	陽明海運文化基金會	24215681
顧問	林麗美	資深副處長	臺灣港務股份有限公司	24301505#101
總幹事	吳雨潔	科長	基隆市政府教育處課程教學科	24301505#101
副總幹事	莊士杰	校長	基隆市和平國小	24622106#80
副總幹事	羅世彬	校長	基隆市八斗國小	24693391#80
副總幹事	方保社	校長	基隆市安樂高中	24236600#80
副總幹事	黃明智	校長	基隆市中正國中	24282191#80
副總幹事	徐仁斌	校長	基隆市建德國中	24321234#80
副總幹事	彭麗琦	校長	基隆市仁愛國小	2428-9131#80
執行祕書	林立庭	商借教師	基隆市政府教育處	24301505#106

副執行秘書	張梅寶	教導主任	基隆市和平國小	24622106#10
副執行秘書	王博彥	總務主任	基隆市和平國小	24693391#30
副執行秘書	姚浚振	教務主任	基隆市八斗國小	24693391#10
副執行秘書	許繼哲	主任/輔導員	基隆市建德國中	24321234
組員	葉淑卿	教師/輔導員	基隆市仁愛國小	24289131#40
組員	吳崢榕	教師	基隆市八斗國小	24622106#10
組員	陳心瑩	總務主任	基隆市八斗國小	24693391*30
組員	林金山	輔導主任/輔導員	基隆市中山高中	24248191#40
組員	潘建祿	教師/輔導員	基隆市八斗國小	24693391#20
組員	葉政	教師/輔導員	基隆市安樂高中	24236600
組員	詹雅茸	教師/輔導員	基隆市中正國小	24223064#10
組員	陳永裕	教師/輔導員	基隆市中正國中	24282191
組員	王傑賢	教務主任	基隆市成功國中	24622106#841
組員	林秀蓁	教師/輔導員	基隆市七堵國小	24223362#10

二、海洋教育推動架構

基隆市於 93 年試辦、95 年全面實施海洋教育課程、97 年成立海洋教育資源中心以來，逐步建立具效益且可長遠發展之架構，並不斷進行資源整合，促使基隆海洋教育課程教學全面深化。

本架構圖中，可看出基隆發展海洋教育的兩大主軸：一為縱向推動，一為橫向整合。縱向推動的部分，以教育處為中心，建立本市海洋教育資源中心，並以此為發散，向本市各級學校及學生家長輻射教學能量，使海洋教育得以普及至各層級的學校，並由學校教育擴及家庭教育。橫向整合的部分，則是將各社會資源納入計畫中，包括：海洋教育輔導團及專家學者，提供各種教學上、專業上的意見，擴展基隆的海洋教育教材；建構豐富的社會資源網，與國立海洋科技博物館、陽明海洋文化藝術館、港務股份有限公司等建立密切的關係，期能達到資源共享、共榮、共存的目標。



陸、發展項目、實施期程規劃與執行內容

一、發展項目

主軸	發展項目	對應作業要點 類別 (如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一： 建置諮詢平台，促進社群發展	國民中小學海洋教育藝文資源中心維運計畫	✓			✓	✓	✓	✓
	國民中小學海洋教育科技資源中心維運計畫	✓			✓	✓	✓	✓
主軸二： 整合海洋資源，發展特色課程	國民中小學世界海洋日海洋知識網站遊戲設計實施計畫	✓			✓	✓	✓	✓
	潛航海洋圖資利用教育		✓		✓	✓	✓	✓
主軸三： 促進教師海洋知	海洋教育教師課程與教學增能研習活動		✓		✓	✓	✓	✓

能,提升學生海洋素養	國民中小學海童軍暑期營隊體驗活動計畫			√	√	√	√	√
	國民小學「探究海洋」暑期營隊計畫			√	√	√	√	√

二、實施期程規劃

期程	工作目標	內容
107年1-12月 (準備期)	一、擬定本市中小學推動海洋教育四年計畫 二、海洋教育輔導團進行研究與討論 三、教學資源蒐集建檔 四、辦理教師研習、培訓種子教師	1.本市海洋教育四年計畫。 2.召開籌備會議(二、三月)。 3.定期召開本市海洋教育輔導團會議。 4.海洋教育分項子計畫擬定。 5.海洋教育教學資源蒐集建檔。 6.海洋教育教材資源中心、網站更新規劃。
108年1-12月 (推廣期)	一、教學資源蒐集建檔 二、辦理研習培訓師資 三、教材編輯 四、媒體製作 五、教材資源中心/網站更新與資源發布 六、計畫調整	1.海洋教育實施計畫轉化 (1)課程安排 (2)教學計畫 (3)實施方式(/具體措施)等 2.海洋教育教材資源中心網站更新 3.教學計畫擬定 4.定期召開海洋教育輔導團會議 5.海洋教育實施計畫調整 6.全市教師參與相關研習
109年1月-110年12月 (深耕期)	一、教學資源蒐集建檔 二、辦理研習培訓師資 三、教材編輯 四、媒體製作 五、計畫調整	1.全市國中、小學試辦 2.定期召開海洋教育輔導團會議 3.辦理成果、意見彙整 4.海洋教育實施計畫調整 5.海洋教育輔導團巡迴訪視 6.各校實施成果彙整

三、執行內容

- (一)維運基隆市國民中小學海洋教育藝文資源中心
- (二)維運基隆市國民中小學海洋教育科技資源中心
- (三)設計國民中小學世界海洋日海洋知識網站遊戲
- (四)推行潛航海洋圖資利用教育
- (五)推行「海洋教育教師「冒險」課程與教學增能」素養導向研習
- (六)推行國民中小學跨縣市海童軍暑期體驗營隊活動
- (七)推行基隆市海洋探險隊

柒、預期效益

- 一、蒐集整合在地海洋教育資源，建置海洋教育網站，定期更新科技資源中心網站並主動提供所需服務。期能建構國中小落實海洋教育之友善環境，達成科技與資源共享之目標。
- 二、營造海洋教育推展之有利環境，透過海洋教材及教學媒體的蒐集、整理與展示、推廣，有效提升師生海洋教育的內涵，培養學生海洋基本素養。
- 三、結合海洋輔導團，關心各校海洋議題課程進行狀況，透過專業團隊提供質性建議，確立各校校本特色海洋課程、各領域與跨領域之海洋課程的建立與實施。
- 四、跨局處合作並結合大學、社教機構，如：臺灣港務公司、陽明海洋文化藝術館等形成策略聯盟，建構海洋教育支援網絡，整合人力物力資源共同推廣，讓海洋教育由學校教育走入社會教育，並深入至家庭教育。
- 五、加強海洋教育活動與交流參訪，提高教師海洋教育教學效能，引導學生學習興趣並自動學習，達成自發、互動、共好之學習成效，同時培養學生親海愛海與愛鄉愛土之情懷。