

# 104 年度全國國民中小學海洋教育成果交流研習會計畫摘要及重要執行成果報告

## 壹、計畫摘要

### 一、103-104 年度計畫

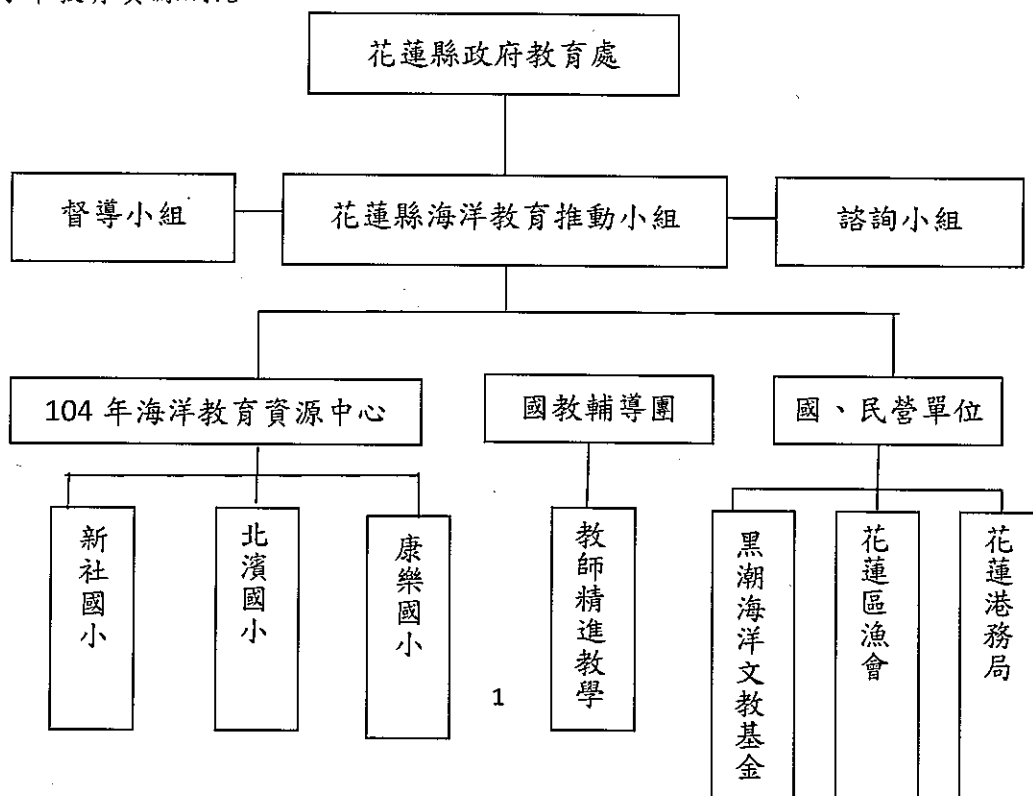
花蓮縣國教輔導團每年接受教育部精進教學計畫經費補助，其團務運作的首要目標是藉由年度團務運作計畫為「經」，並以全縣性教師增能活動具體實踐為「緯」，交織建構出精進教師教學的學習楷模。

為配合重要教育政策的實施，本縣國教輔導團 103 年度與 104 年度辦理十二年國民基本精進國中小教學品質計畫，由康樂國小承辦『海洋教育教材融入式教學增能研習計畫』，培育教師具備認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及海洋國際觀之教學內涵並建立學生與家長對海洋的正確價值觀的策略。

103-104 年度海洋教育資源中心推動計畫重點如下：

- (一) 花蓮縣國中小海洋教育推動小組持續運作。
- (二) 海洋資源中心辦理遊學交流活動。
- (三) 彙集並分享資源中心既有之圖書、資訊與器材。
- (四) 發揮海洋教育策略聯盟之效能。
- (五) 海洋教育資源網站的更新與維護。
- (六) 資源中心校本課程設計與教材創新。
- (七) 邀請本縣非臨海偏遠地區學生進行遊學交流，分享海洋體驗課程。

### 二、海洋教育資源網絡



## 貳、重要執行成果報告

### 一、103 年度重要執行成果

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	北濱國小海洋教育體驗課程 (兩梯次)	1.認識自己的家鄉。 2.認識基礎的科學調查方式。 3.觀察河岸與出海口的動植物與環境。 4.引導學生創作。 5.活動後引導學生分享創作作品。	北濱國小 低年級學生	35 + 35	與黑潮文教基金會合作,教導學童觀察美崙溪生態,製作環保小書,分享學習心得。
2	北濱國小海洋教育基本課程 (兩梯次)	1.認識學校環境、方位 2.基礎海洋概念 3.河、溪、湖、海初體驗	北濱國小 低年級學生	35 + 35	與自然探索中心合作,指導學童方位,認識周遭的環境,探索北濱海邊的環境。
3	北濱國小辦理花蓮縣非臨海學校海洋教育遊學	1.海洋生態簡介 2.海洋生物手作創作 3.河海生態踏查。	本縣非臨海 學校師生	60	1. 透過海洋生態的講解,讓非臨海學校也能學習愛海與知海。 2. 讓非臨海學校體驗利用紙黏土進行各種創作。 3. 透過自然踏查,讓非臨海學校也能體驗海洋之美。
4	新社國小 浮潛體驗活動	邀請秀林鄉三棧、佳民國小暨本校學生進行靜態環境教育與動態浮潛體驗活動。	新社國小 小學生	60	1. 藉由靜態暨動態等教育活動方式認識海洋保育及海洋生物與人類生活的關係。 2. 透過實地體驗,增進學生對「親海、愛海、知海」的認知,提升對海洋教育的感受力及實踐能力。
5	康樂國小海洋教育及校際交流活動~「與海共舞-“館”際交流」	1. 參訪基隆國立海洋科技博物館 2. 參訪北關螃蟹博物館 3. 參訪大塭漁村生活館	康樂國小 師生	45	1. 提升師生海洋教育知能,以發展本校海洋教育課程。 2. 提昇教師知識創新與增進學生創造力,蘊涵校園海洋意涵創意文化,豐富與創新學校海洋教育特色。 3. 結合社會資源,協助師生提高生活中的海洋覺知,進而提升保育海洋資源的價值觀與行動力。
6	康樂國小辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫「海洋教育教材融入式教學增能研習	1.海洋教育的教學實踐在小學課程的應用—教案實作與分享。 2.東海岸海洋生態解說—搭乘麗娜輪了解東海岸海洋生態。	本縣 國中小教師	45	1. 讓教師對海洋教育及課程作充分了解及整合,讓教師將海洋教育相關概念融入課程。 2. 教案教材的產出。 3. 認識東海岸(由外海看東

	計畫」	3. 參觀三剛鐵工廠文物館，了解漁文化。 4. 海洋教育融入自然領域-認識螃蟹生態。			部海岸)
7	康樂國小海洋教育教師交流活動~與復興國小有約	提升教師海洋教育知能，發展在地海洋教育課程。	花蓮縣復興國小教師	40	1. 海洋教育教學經驗分享。 2. 海洋教育教材設計研討與經驗交流。
8	康樂國小與外縣市校際遊學交流活動~非臨海學校遊學課程(台北市內湖國小與新北市中湖國小)	與台北、新北市非臨海學校內湖國小以及中湖國小學生交流，邀請外縣市學生到校遊學，進行海洋參觀體驗課程，以推廣海洋教育。	台北市內湖區內湖國小 & 新北市鶯歌區中湖國小	60 + 40	透過實地探訪、觀察、體驗活動，使教師、學生認識在地海洋文化，並從探訪、觀察、體驗活動中快樂學習。
9	康樂國小校際遊學交流活動(一)~非臨海學校遊學課程(復興、玉里、豐山國小)	邀請花蓮縣北中南三區非臨海學校復興、玉里、豐山國小學生到校遊學，進行海洋參觀體驗課程，以推廣海洋教育。	復興國小、玉里國小、豐山國小(師生)	40 + 44 + 33	透過實地探訪、觀察、體驗活動，使教師、學生認識在地海洋文化，並從探訪、觀察、體驗活動中快樂學習。
10	康樂國小海洋教育教師交流活動~與慈濟大學有約	提升教師海洋教育知能，發展在地海洋教育課程	花蓮慈濟大學師培教育中心師生	15	1. 海洋教育教學經驗分享。 2. 海洋教育教材設計研討與經驗交流。
11	特教科協助辦理「103年度花蓮縣身心障礙學生認識海洋及鯨豚生態親子共遊之旅」	5. 透過繪本及鯨豚影像，對花蓮的海洋及鯨豚有初淺的了解。 6. 透過太平洋航行，有機會實境造訪生長在大海當中的鯨豚。 7. 親師生共同徜徉美麗太平洋，體驗海洋風情。	本縣身心障礙學生及學生家長、老師	72 + 66	身心障礙學生透過行前的解說與賞鯨豚活動，對海洋生態有更深的認識，雖然無法正確的表達所學，但從她們臉上的笑容可以看出他們對海洋生態的喜愛。

## 二、104年度重要執行成果

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	北濱國小辦理花蓮縣非臨海學校海洋教育遊學(兩梯四校國福、鶴岡、樂合、舞鶴)	1. 海洋生態簡介 2. 海洋生物手作創作 3. 海洋藝術維納斯藝廊參訪 4. 海洋音樂烏克蘭麗麗體驗	本縣非臨海學校師生	80	1. 講解海洋生態，讓非臨海學校能學習愛海與知海。 2. 透過實地參訪讓非臨海學校學生體驗海洋裝置藝術。 3. 透過烏克蘭麗麗教學體驗，讓學生體驗海洋音樂之美。
2	北濱國小親子夜探美崙溪	1. 美崙溪生態解說 2. 各類螃蟹的認識	北濱國小親子	40	1. 透過專題講座，認識美崙溪的生態。 2. 透過夜探活動，認識美崙溪的螃蟹。 3. 透過業透活動，認識北濱腳踏車步道的螃蟹。

					4. 進行親子夜間垃圾撿拾活動。
3	北濱國小淨灘活動	1. 美崙溪淨灘活動 2. 北濱自行車步道淨灘 3. 北濱海邊淨灘 4. 烏克麗麗公園淨灘	北濱國小師生	130	1. 透過實地撿拾垃圾的過程，讓學生明白海洋污染的嚴重性。 2. 透過淨灘活動，讓學生體會環境保護的重要。
4	北濱國小海洋校本課程	1. 「蟹」逅美崙溪 2. 「蟹」逅北濱公園 3. 戀戀雙殼貝 4. 親愛的寶「螺」 5. 年年有「魚」 6. 「鯨」生「鯨」世	北濱國小師生	130	1. 透過老師設計海洋校本課程，讓學生養成親海、知海、愛海的態度。 2. 以螺旋狀的課程設計，讓學生親近北濱生物館，認識北濱周遭的環境。
5	北濱國小低年級自然探索課程	1. 認識魚的種類 2. 認識魚的構造 3. 魚拓 4. 漁港巡禮 5. 美崙溪探索 6. 北濱腳踏車步道探索	北濱國小低年級師生	45	1. 與黑潮文教基金會和池南自然探索中心的合作，為低年級學生放學後半日課程，設計與海洋相關的課程，讓學生從小開始培養愛護海洋環境的觀念。
7	康樂國小辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫「海洋教育教材融入式教學增能研習計畫」	1. 海洋教育的教學實踐在小學課程的應用—教案實作與分享。 2. 基隆嶼海洋生態解說—搭乘漁船了解基隆與海洋生態。 3. 參觀海洋科學博物館，了解海洋環境、海洋科學以及體會海洋工程對人類生活的影響。 4. 海洋大學教授講解海洋殺手-離岸流的認識。	本縣國中小教師	40	1. 讓教師對海洋教育及課程作充分了解及整合，讓教師將海洋教育相關概念融入課程。 2. 教案教材的產出。 3. 認識基隆嶼的生態與地質環境(實際作傳出海體認) 4. 藉由海洋防災教育，理解美麗的海灘存在著隱形殺手，將與海洋安全共存的概念，推廣至各個學校。
8	康樂國小校際遊學交流活動(一)~非臨海學校遊學課程(鳳林、光復、富源國小)	邀請花蓮縣中南三區非臨海學校鳳林、光復、富源國小學生到校遊學，進行海洋參觀體驗課程，以推廣海洋教育。	鳳林、光復、富源國小(師生)	33 + 40 + 42	透過實地探訪、觀察、體驗活動，使教師、學生認識在地海洋文化，並從探訪、觀察、體驗活動中快樂學習。
9	康樂國小海洋教育教師交流活動~與慈濟大學有約	提升教師海洋教育知能，發展在地海洋教育課程	花蓮慈濟大學師培教育中心師生	15	1. 海洋教育教學經驗分享。 2. 海洋教育教材設計研討與經驗交流。
10	康樂國小海洋校本課程	一年級親親我的海洋學校 二年級海洋饗宴 三年級海洋風華再康樂 四年級海洋石在美麗 五年級翻車魚跳曼波 六年級小小解說員出線了	康樂國小一至六年級師生	80	1. 透過校園與社區的巡禮，找出學校與社區的海洋特色。 2. 與同學共同討論校園內最能代表海洋學校與曼波魚的特色，分組介紹學校的特色並拍成影片放置學校網站。
11	彰化縣校長到康樂國小參訪	提升教師海洋教育知能，發展在地海洋教育	彰化縣校長與康樂	32	1. 海洋教育教學經驗分享。 2. 海洋教育教材設計研討與

		課程。	國小師生		經驗交流。
12	師大附中到康樂國小參訪	理解東部海岸海洋知能與海洋文化特色，進而發展熱愛海洋。	師大附中師生與康樂國小師生	35	1. 與在地學生進行海洋教育教學經驗分享。 2. 海洋教育教材設計研討與經驗交流。
13	康樂與台南市西門國小師生校際交流活動 (11/17.18.19)	西門國小位於都會區，康樂國小位於偏鄉，同為「縣市海洋教育推廣中心」，締結成夥伴學校，接觸彼此的生活方式，培養文化多元素養。	康樂國小師生與西門國小師生	100	促進校際文化及資源交流，提供城市與偏鄉學生多樣化學習情境，體驗不同文化風情與生活，增進生活經驗，擴展學習視野。
14	新社國小浮潛體驗活動	邀請北濱國小、康樂國小進行靜態環境教育與動態浮潛體驗活動。	新社、北濱、康樂國小學生	60	1. 認識海洋保育及海洋生物與人類生活的關係。 2. 以實地體驗，增進學生對海洋教育的認知力、感受力及實踐能力。

### 參、執行問題或反思回饋

#### 一、北濱國小

- (一) 以往年的經驗為例，經費只能申請在校際交流的部分，學校花了十分多的人力配合，可惜卻無法讓學校學生受益。學校其他相關的海洋教育課程，只能另外撰寫競爭型的計畫爭取經費。
- (二) 學校因為緊鄰海邊，設備容易被鹽份腐蝕，或過於潮溼保存不易，難以維護。目前海洋生物館遭受白蟻啃蝕嚴重，卻苦無經費修繕。

#### 二、康樂國小

- (一) 校際交流部分，受參訪學校的好評，學生也能深刻體認海洋教育與文化。但本校學生因地利與經費之故，只能在校區海域進行海洋教學，而無法擴增至其他地方進行更深入的海洋探索或是海洋文化的體認，對本校學生的視野與學習深度實為可惜，希望能增加經費，讓本校學生藉此打開視野，增加對海洋文化、海洋生態、海洋教育更深層的學習。
- (二) 學校成立海洋館，辦理海洋教育的推廣，但從 94 年成立至今，館內陳設海報、標本、模型有些陳舊，需做更新，還有因氣候因素，館內濕氣過重，設備、標本及模型易潮濕損壞，亟需除濕機。

#### 三、新社國小：

- (一) 歷年參與本校辦理之海洋浮潛體驗活動之學校師生，皆感覺受益頗多，藉由此體驗活動真正養成親海、知海、愛海的態度。學員學習意見調查表普遍反應良好及有正面效益，只是師生普遍希望活動時間能延長或延續，並增加其他相關海上體驗活動，使學習更加豐富而多元。
- (二) 戶外教學學生行為規範與安全問題常是辦理校外活動的考量，因此落實行前規劃與叮嚀或尋求家長支援，才能讓學生安全有更多層保障，而走出教室實際走訪與投入大自然的懷抱，讓所學知識更能活用與印證。
- (三) 在經費充足之下改辦理親子共同體驗，讓更多民眾與學子共同對海洋有新的接觸與學習。