

# 104 年度台東縣海洋教育執行成果

## 壹、前言

原住民族中海洋文化最豐富的雅美與阿美族均在台東，本縣擁有約 200 公里之海岸線、半數鄉鎮臨海，且其中心地帶大多臨海建立，具備豐沛之海洋文化元素。

台東縣東海岸沿線，受地層板塊擠壓作用，擁有豐富且獨特的地形地質景觀，如珊瑚礁、海岬、海蝕洞、海蝕凹壁、壺穴等地形景觀，其中尤以長濱的八仙洞、成功三仙台、台東小野柳等地方更為獨特壯觀。更由於黑潮暖流的經過，使台灣東部海域魚產豐富，亦形成許多漁港及絕佳的海釣場所；外海的蘭嶼和綠島亦保存了良好的珊瑚礁生態群。

## 貳、計畫摘要

### 一、年度計畫

1. 落實本縣海洋教育推動小組並定期召開會議：
  - (1) 由教育處辦理推動委員會議：訂於 104 年度之期初與期末，共舉行 2 次推動會議，檢討本縣推動情形並適當修正海洋教育推動策略與內涵。
  - (2) 加強推動小組成員陣容：邀請臺東大學教授及綠島文化生態協會、台灣獨木舟海洋學校之專家，並請專家學者提供本縣關於海洋教育有效的運作方法與具體建議。
2. 持續充實海洋資源中心內容、維護資源中心環境：
  - (1) 彙集整理現有之各項教學設備，以強化海洋資源中心功能，並推廣教案優良成果，以協助各校教師進行海洋相關教育。
  - (2) 維護並充實海洋教育資源中心各項教學軟體設施，並開放各校申請參觀、使用。
3. 支援本縣海洋議題輔導團各項計畫運作：
  - (1) 支援輔導團各項培育海洋教育課程與教學人才計畫，強化海洋議題輔導員課程與教案編撰能力，提升其專業與輔導功能。
  - (2) 建立本縣具推動海洋教育能力（持續參與海洋教育計畫並具熱忱者）教師資料庫，提供給本縣各校教師諮詢。
4. 維護海洋教育教學資源分享網站：
  - (1) 請縣網中心協助維護與充實海洋教育資源中心網站。
  - (2) 設置專人管理，主動向各校提供海洋教育相關資訊服務，定期更新網站資料，活絡海洋教育資源分享平台。
5. 協助各校發展校本海洋教育課程：
  - (1) 提供協助給海洋種子學校（曾申請海洋教育計畫學校），開放海洋教育資源中心各項相關資源與設施，包含申請借用硬體或圖書等資源。
  - (2) 結合海洋議題輔導團力量，輔導各校發展持續校本海洋教育課程，深耕發展並提升海洋教育教學品質。
6. 辦理全縣性海洋教育體驗課程及水域活動育樂營：
  - (1) 敦請本計畫之專家學者協助辦理研習課程及水域活動育樂營。
  - (2) 搭配本縣海洋教育教學資源分享網站，鼓勵各校教師及學生踴躍參與海洋相關體驗課程，並結合在地文化特色與資源，找出符合本縣的課程發展模式。

## 二、海洋教育資源網絡

序號	海洋教育資源名稱	可利用之資源概述	適用年段	可融入之學習領域	聯絡人及聯絡電話	地址	備註
1	水產試驗所東部海洋生物研究中心	1. 東部近海魚類介紹 2. 魚類博物館 3. 小丑魚繁殖參觀	國小、國中學生	社會 自然與生活 科技	089-850090	台東縣成功鎮五權路 22 號	機關團體為限 需正式行文
2	台東海生館	1. 參觀近海魚類及珊瑚 2. 特展生物 3. 活化石肺魚標本	國小、國中學生	社會 自然與生活 科技 藝術與人文	089-854702	台東縣成功鎮忠仁里港邊路 21 號	每逢星期三休館 門票： 公教 110 元 一般 200 元 優待票 170
3	新港區漁會〈成功漁港〉	漁會簡介 參觀魚市場拍賣 參觀漁會製冰廠 參觀三仙台定置漁場	國小、國中學生	社會	推廣股 劉課長淑惠 089-855118	台東縣成功鎮忠仁里港邊路 14 號	每逢星期日魚市場拍賣公休
4	東管處都歷處本部遊客中心	東海岸的動植物生態人文特色與遊憩活動 阿美族民俗中心	國小、國中學生	社會 自然與生活 科技	089-841520 陳小姐	台東縣成功鎮信義里新村路 25 號	公文 志工解說員
5	小野柳遊客中心	地質景觀及海岸山脈形成與演進的過程 海濱植物	國小、國中學生	自然與生活 科技	089-841520 陳小姐	11 號道路 160 公里處	公文 志工解說員
6	三仙台遊客中心	遊客中心展示室 海蝕溝、壺穴、海蝕柱、海蝕凹壁等海蝕景觀 林投、台灣海棗、白水木、濱刀豆等濱海植物 島的南端到基翠一帶海域，有美麗的珊瑚礁和熱帶魚群	國小、國中學生	自然與生活 科技	089-841520 陳小姐	11 號道路 111 公里處	公文 志工解說員
7	八仙洞遊客中心	海蝕洞穴 長濱文化	國小、國中學生	社會 自然與生活 科技	089-841520 陳小姐	11 號道路 78 公里處	公文 志工解說員
8	綠島遊客中心	多媒體簡報 展示區展示綠島豐富精彩的生態、人文資源及遊憩活動資料 提供綠島旅遊折頁手冊及書籍 室內導覽解說	國小、國中學生	社會 自然與生活 科技	089-672027	台東縣綠島鄉南寮村 298 號	
9	蘭嶼自然學友之家暨雅美族鄉土教育資源教室	蘭嶼自然生態解說 海洋民族—雅美族生活器具 雅美船屋及地下屋展示	國小、國中學生	社會 自然與生活 科技 綜合活動	089-732109 邱光輝主任	台東縣蘭嶼鄉朗島村 17 號(朗島國小內)	週二休館
10	雅美族文物中心	雅美族生活器具展示 雅美族文化解說	國小、國中學生	社會 自然與生活 科技	089-732073 丁紹慶執行長	台東縣蘭嶼鄉紅頭村漁人 147 號	
11	台東縣綠島鄉生態保育協會	1. 建議遊程 2. 提供綠島遊憩活動資訊	國小、國中學生	社會 自然與生活 科技	田輝鴻 089-672630	台東縣綠島鄉南寮村 42 號	

序號	海洋教育資源名稱	可利用之資源概述	適用年段	可融入之學習領域	聯絡人及聯絡電話	地址	備註
12	杉原海洋生態公園	潮間帶生態體驗 傳統漁村推魚苗 挖沙蟹 釣蟲獅 餵魚	國小、國中學生	社會 自然與生活 科技	0919173056 陳世岳	台東縣卑南鄉富山村杉原 24-1 號	備有防滑鞋出租
13	晉頌號賞鯨船	鯨豚生態之旅	國小、國中學生	社會 自然與生活 科技	089-280008	台東市富岡里富岡街 273 號	1. 成功漁港出海 2. 最高載客量：45 人 3. 船票每人 800 元
14	石朗潛水區、大白沙潛水區、柴口潛水區	1. 東部近海魚類觀察 2. 浮潛體驗 3. 潮間帶觀察	國小、國中學生	社會 健體 自然與生活 科技	綠島鄉公所 觀光旅遊課 089-671272	臺東縣綠島鄉南寮村 194-1 號	需配合業者租裝備及教練隨行指導

### 參、重要執行成果報告

編號	活動名稱	辦理單位	時間	對象	人次	成果概述
1	台東縣各族群海洋文化探索體驗課程	※臺東縣海洋教育資源中心 ※臺東縣卑南國小、海端國小、三和國小、椰油國小	104 年 5~6 月	臺東縣國中小師生	450 人	1. 透過各族群海洋文化探索體驗課程，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同 2. 透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
2	海洋教育資源中心參訪計畫	※ 臺東縣海洋教育資源中心	104 年 4~6 月	台東縣霧鹿國小 台東縣三和國小 台東縣大鳥國小 台東縣台坂國小	80 人	補助台東縣國小師生參觀海洋教育資源中心，在專業教練的帶領下，體驗獨木舟課程、潮間帶生態及綠島人權園區的介紹。
3	台東縣海洋教育成果展(搭配活水節活動)	※ 臺東縣海洋教育資源中心	104 年 6 月	台東縣民	100 人	1. 結合台東活水節活動，提高本縣學生及民眾對海洋教育的認識與學習興趣。 2. 宣導海洋教育基本理念、政策、內涵；提升本縣師生對海洋之認知，理解與關懷。 3. 整合縣內國中、小海洋教育成果，展示及分享各校實務推動經驗
4	公館國小畢業成長營	※公館國小 ※台灣海洋獨木舟學校	104 年 6 月	公館國小師生	30 人	1. 六年級學生挑戰獨木舟環島 2. 登樓門岩觀察蒼燕鷗的繁殖生態 3. 3 米高空跳海

編號	活動名稱	辦理單位	時間	對象	人次	成果概述
5	綠島鄉游泳教學	※臺東縣海洋教育資源中心 ※東大體育系	104年6月	綠島鄉國小學生	70人	綠島鄉並沒有合格的游泳池，因此資源中心每年皆與東大體育系合作，由東大體育系提供合格救生員30~40人，於公館港進行游泳教學，目前綠島鄉國小學生游泳程度達旗魚級者達六成以上
6	公館國小海底畢業典禮	※公館國小 ※台東大學體育系	104年6月	公館國小畢業生	20人	1. 與台東大學體育系合作，指導學生潛水裝備的使用及操作技術 2. 六年級學生潛水至海底領取畢業證書
7	台東縣國中、小學生水域活動體驗營	※臺東縣海洋教育資源中心 ※台東大學體育系	104年9月	台東縣國小/國中學生	40人	課程內容： 1. 海洋的保育與永續 2. 海濱潮間帶生態認識 3. 探索攀樹活動 4. 自力造舟活動 5. 獨木舟體驗
8	臺東縣國中、小學生「溯溪體驗課程營隊」	※臺東縣海洋教育資源中心 ※台東大學體育系	104年11月	台東縣國中、小學生	40人	1. 台東大南桑樹溪溯溪體驗 2. 透過參與、體驗、互動的團隊學習架構，完成一連串具趣味性、挑戰性、創造性、學習性質的課程

#### 肆、執行問題或反思回饋

廖鴻基老師說：「當我們開始懂得尊重大海也就是善待自己的開始。」海洋教育與水域教育的爭議，一直是我們在推海洋教育活動的困擾，因為縱谷線的學校不靠近海岸，常因此而忽略了海洋教育的議題。

針對以上問題，臺東縣海洋教育資源中心在104年結合國教輔導團，到多所非臨海學校分享海洋教育的作法，用擷取影片分享海洋、海洋文學故事與代表人物、融入溪流生態文化教學、並推動自力造筏及自力造舟等活動，導入海洋科學意念，同時也開放獨木舟給各校到綠島體驗，期望能透過海洋教育資源中心的推廣活動，提升各校對海洋教育的重視，強化各校教師海洋教育專業知能。